

#### মহামুভাব

# শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তি ঠকুর কুতা

সারার্থ বর্ষিণী টীকা সমেতা।

শ্রীযুত পণ্ডিতবর উপেক্রমোহন গোস্বামিনা সংশোধিতা

# শ্রীকেদারনাথ দত্ত প্রণীত

র্সিক রঞ্জন নামা বঙ্গাস্থ্বাদ সহিতা।

প্রেষ্ঠমর্জ্ন মুদ্দিশ্ত আতুদর্শাক্তনং জনং।
কারণাদবদৎ কৃষ্ণ: গুদ্ধ ভক্তি সম্বিতাং ॥
দ্বীতাং সকল বেদার্থ সারাংশেনোপবৃংহিতাং।
দারার্থ বিধিন্দী ক্রন্তা টীকা যা প্রভু স্বীয়তা ॥
শ্বীবিধনাশ রচিতা তামালোচ্য প্রয়ন্ততঃ।
বঙ্গাম্বাদ মেবেদং কৃত্যে রসিক বঞ্জবং॥

\*বৈষ্ণব ডিপাজিটারী বা ভক্তি গ্রন্থাবার্থ ১৮২ নং মানিকতলা খ্রীট, কলিকাতা, রামবাগানস্থ,

"ন্ত্ৰীচৈতন্য যন্ত্ৰে"

মার, পী, দক্ত এও ব্রাদার জীয়া সুবিদ্যা প্রকাশিতা চ। শ্রীতীতৈত ভাসে ৪০০ ব

# উপহারঃ।

রাকাপতি বংশজ রাজকুলপ্রবর বৈষ্ণবগণাগ্রগণ্য স্বাধীন ত্রিপুরেশ্বর শ্রীশ্রীমন্মহারাজ বীরচন্দ্র মাণিক্য বাহাছুর বিদ্ব-শাণ্ডল পরিপালক শ্রীকরকমলেযু।

ভো ভূপ! ত্রিপুরাধীশ! ভক্তিশান্তৈকপালক!
গীতাসুবাদ মেবেদং সাধিতং ভবদাজ্ঞয়া॥
তত্রৈব মুদ্রিতং মূলং টীকা সারার্থ বর্ষিণী।
বিশ্বনাথ কৃতা চাত্র যত্নেন সন্ধিবেসিতা॥
অপিতং ভবতঃ শ্রীমৎকরাজে পুস্তকংময়া।
অমুগৃহ্লাতু গৃহ্লাতু গ্রন্থং কারুণ্যভাবতঃ॥
শ্রীগোরাঙ্গ প্রভুং শশ্বৎ প্রার্থয়ামিকৃতাঞ্জলিঃ।
ভূয়াৎ শ্রীকৃষ্ণদাসানাং কৃষ্ণসেবানপায়িণী॥

নিবেদন মিদং শ্রীশ্রীগোরান্দদাসামূদাসশু শ্রীকেদারনাথ দত্তস্ত ।

# শ্রীশ্রীমন্তগবদগীত।।

#### অবভর্নিক।।

প্রণমাহে প্রবৃত্তেশ্মিন নিত্যানন্দ সশক্তিক। সন্দে বঙ্গভাষাযাং গীভাকুবাদ কক্ষীণ ।।

পরাশক্তি সম্পন্ন নিত্যানন্দ স্বরূপ প্রমেশ্বকে প্রণাম করিয়। সাধু দিপের আনন্দ বর্দ্ধনার্থ বঙ্গভাষায় গীতা শাস্ত্রের অনুবাদ কার্গ্যে প্রবৃত্ত হইলাম।

নিগম শাস্ত্র অত্যন্ত বিপূল। তাহার কোন অংশে ধর্ম, কোন অংশে কর্ম, কোন অংশে যোগ, কোন অংশে সাংথা জ্ঞান এবং কোন অংশে ভগবঙ্কি বিস্তীণ রূপে উপদিষ্ট হইরাছে। এ সমস্ত ব্যবস্থার পরস্পর সম্বন্ধ কি এবং কথনই বা কোন ব্যবস্থা হইতে ব্যবস্থান্তর স্থীকার করা কর্ত্তব্য এরূপ ক্রমাধিকার তত্ত্ব এ শাস্ত্রে কোন কোন হলে দৃষ্ট হয়। কিন্তু স্বন্ধায় বিশিষ্ট ভ সংকীর্ণ মেধা যুক্ত কলিজাত জীব গণের পক্ষে উক্তবিপূল শাস্ত্র অধ্যয়ন ও বিচার পূর্বক অধিকার ক্রমে কর্ত্তবা নির্ণয় করা অতীব কঠিন। অতএব এ সমস্ত ব্যবস্থার একটা সংক্ষিপ্ত ও সরল বৈজ্ঞানিক মীমাংসার নিত্ত আবশ্রুক। ক্লাপ্তর্কার কার পর্যান্ত ধী-শক্তি সম্পন্ধ ব্যক্তি গণও বেদ শাস্ত্রের যথার্থ তাৎপর্যা ব্রিতে অক্ষম হইয়া, কেহ কর্মান্কে, কেহ যোগকে, কেহ সাংথা জ্ঞানকে, কেহ তর্ককে কেহ বা অভেদ ব্রন্ধা বাদকে এক মাত্র গ্রাহ্থমত বলিয়া নির্দ্ধিই করিতে ছিলেন। তদ্মারা ভারত ভূমিতে থণ্ড জ্ঞান জনিত অসম্পূর্ণ মত সমূহ, পাকস্থলি গত আচর্মিত খাদ্য দ্বিরের ন্যায়, নানাবিধ উৎপাত উপস্থিত করিয়াছিল।

উক্ত উৎপাত কলি আগমনের প্রাক্কালে অত্যন্ত প্রবল হইলে,
সক্ত প্রতিজ্ঞ পরম করিলিক ভগবান ক্ষণ চন্দ্র নিজ দথা অর্জ্নকে লক্ষ্য
করিয়া জগরিতারের এক মাত্র উপায় স্বরূপ সর্ববেদ সারার্থ মীমাংসা
রূপ প্রীক্ষীভগবল্গীতা শাস্ত্র প্রকাশ করিলেন্। গীতা শাস্ত্র স্বতরাং সমস্ত
উপনিষলগ্রের শিরোভ্যণ স্বরূপ দেদীপ্যমান। ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা সকলেত প্রস্পার সম্বন্ধ ও তাইাদেব চর্ম লক্ষ্য রূপ পরিক্র হর্নি ভক্তিই সর্ব্ব জীবে-

নিত্য কুর্ত্তব্য রূপে গীতা শাস্ত্রে উপদিষ্ট। কোন কোন তর্ক প্রিয় পশুক্ত গীতা শাস্ত্রকে অভেদ রন্ধান মত পোষক শাস্ত্র বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মত প্রবর্ত্তক ভগবদাদেশপালকাবতার শ্রীমচ্ছেররাচার্য্য ভগবদগীতার যে ভাষ্য প্রস্তুত করেন, তাহাকেই শক্ষ্য করিয়া তাঁহারা উক্ত কুতর্কের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন।

যে সকল প্রান্থে কর্ম বা ক্ষানকে চরম উদ্দেশ্য বলিয়া স্থির করা হইয়াছে, ঐ সকল প্রস্থ ভন্তব্যবস্থার অধিকারী দিগের পক্ষেই কল্যাণ প্রদ। দেই দেই ব্যবস্থার নিজা উৎপত্তি করিবার জনা দেই দেই ব্যবস্থাকে চরম ব্যবস্থা বলিয়া নিজিপ্ত না করিলে তাহা ত্যাগ করিয়া বাবস্থার স্থাকার স্থলে দেই ব্যবস্থার অবিকারী দিগের নিতাপ্ত অনসল হইবার সপ্তাবনা, একপ বিবেচনা করিয়া কর্ম শাস্ত্রে কর্মকে ও জ্ঞান শাস্ত্রে জানকে সর্বের্মি, বলা হইয়াছে। এই প্রকার কৌশল অবলম্বন করা কর্ত্রের দিনা তাহা বিচার করা যাইতেছেনা, কেবল উক্ত কৌশল বহুত্র শাস্ত্রে প্রধানী ভূচা ভক্তিও ফল কালে নিজ্পাধিক প্রীতি উপদিপ্ত ইইয়াছে, দেই গ্রন্থই সর্ব্র সীবের নিতাপ্ত শ্রেশ। উপনিবং সমৃহ, ব্রন্ধ স্থ্র, ও ভগবদ্দীতা স্ব্রিব্রে নিতাপ্ত শোস্ব। ভ্রাবিশ্বে আবিশ্রুক মতে কর্মা, জ্ঞান, মুক্তি, বন্ধন লাভ ইত্যাদি বিষয়ের বিশেষ আলোচনা ঐ সকল শাস্ত্রে প্রিল্কিত হয়, কিন্তু চর্ম মীমাংসা স্থ্যে শুদ্ধ ভক্তি ব্যতীত আর কিছুই উপদিপ্ত হয় নাই।

গীতা শাস্ত্রের পাঠক দিগকে ছই ভাগে বিভাগ করা যাইতে পারে।
এক ভাগের নাম স্থল দশী এবং অপর ভাগের নাম ত্রন্থদশী। স্থল দশী
পাঠকেরা কেবল বাক্যার্থ লইয়া দিদ্ধান্ত করে। স্থাদশী ব্যাঠকেরা শাস্ত্রের
তাত্বিক অর্থ অন্থসন্ধান করেন। স্থল দশী পাঠকগণ আন্যোপান্ত গীতা
পাঠ করিয়া ইহাই দিদ্ধান্ত করেন যে বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম নিত্য, অত্এব
সম্ভ গীতা শ্রবণ করত অর্জুন যুদ্ধ রূপ ক্ষপ্রিয় ধর্ম স্বীকার করিলেন।
অতএব বর্ণ ধর্ম বিহিত কর্মাশ্রমই গীতা শাস্ত্রের তাৎপর্য। স্থাদশী পাঠকেরা এক্সপ অভ দিদ্ধান্তে সম্ভ হননা। তাঁহারা হয় ব্রশ্ধ জ্ঞান বা
পরা ভক্তিকে গীতা তাৎপর্যা বিলিয়া প্রের করেন। তাঁহারা বলেন যে

আর্জুনের যুদ্ধ অঙ্গীকার করা কেবল অধিকার নিষ্ঠান উদাহরণ মাত্র, গীতার চরম তাৎপর্য্য নয়। মানব গণ স্বভাব অমুদারে কর্মাধিকার প্রাপ্ত হয় এবং কর্মাধিকার আশ্রম পূর্বক জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে করিতে তব্ধ জ্ঞান লাভ করিবে। কর্মাশ্রম না করিলে জীবন যাত্রা সমাক নির্বাহিত হয় না। জীবন যাত্রা সমাক নির্বাহিত নম হইলেও তত্ত্ব দুর্শন স্থলত হয় না। অভএব তব্ব লাভ সম্বন্ধে কর্মের ও বর্ণ ধর্মের একটা স্বদ্ধ অপবিহার্যা। অর্জুনে যে স্বভাব লক্ষিত হয় তাহাতে যুদ্ধ রূপ কর্মের ধারাই কর্ত্তব্য কর্মা। অতএব অর্জুন গীতা শ্রবণ পূর্বক যুদ্ধ অঙ্গীকার করায় ইহাই হির হয় যে ব্রহ্ম সভাব ব্যক্তি গীতা শ্রবণ করত উদ্ধরের নাায় প্রব্রজ্ঞা। অঞ্জীকার করিবেন। অতএব গীতার গুঢ় তাৎপর্য্য এই যে ব্যক্তি যে স্বভাব সম্পন্ধ তদম্যায়ী তাহাব অধিকার। সেই অধিকাব নিন্দিষ্ট জীবন যাত্রোপ্যোগী কর্ম স্বীকার করত পরতত্ত্ব অমুসন্ধান করিবে। তাহাতেই শ্রেয়। অধিকার ত্যাগ পূর্বক বদ্ধ জীবের প্রেফ তত্ত্ব লাভ সন্তব্য নাই।

এন্থলে এরূপ প্রশ্ন ইইতে পাবে। পরম বৈষ্ণব অর্জুন কি ব্রহ্ম স্বভাষ সম্পন্ন নন। ইহার উত্তর এই সে কর্জুন যুক্ত আত্মা কিন্তু ভগবানের প্রপঞ্চ কালে তাঁহার লীলা পৃষ্টির জনা ক্ষত্র স্বভাব স্বীক্লার করিয়া ক্লবতীণ হন। তাহার তাৎকালিক স্বভাব ক্ষজিয়। সেই স্বভাবকে লক্ষ্য করিয়াভগবান অধিকার তত্ত্বের জ্ঞান জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন এই মাত্র বৃঝিতে হইবে।

সরল বৃদ্ধি বাবা আলোচনা কবিলে জীবের জড় বন্ধাবস্থাকে শোচনীয় অবস্থা অবস্থা বিনিয়া প্রতীত হয়। কোন মঙ্গনমন বিশুদ্ধ অবস্থাকে শোচনীয় অবস্থা তাহার প্রাপ্তি জন্তী কোন উপায় অবলধন করা উচিত বোধ হয়। সেই বিশুদ্ধ অবস্থাকে উপেয় বা প্রয়োজন বলি। যদ্ধারা তাহা প্রাপ্ত ইন্তরা যায়তাহাকে উপায়বলি। শাঁর কার্বেরা কেহ যজ্ঞকে, কেত যোগকে, কেহ তর্ককে, কেহ প্রাতকে, কেহ বর্নাগাকে, কেহ তপদ্যাকে, কেহ ধর্ম-যুদ্ধকে,কেহ ঈশ্বরোপাস্নাকে, কেহ ধর্মকে, কেহ গুরুপসন্তিকে, কেহ প্রায়শ্চিত্তকে ও কেহ দানকে উপায় বলিয়া স্থির করিয়াছেন। এবস্থিধ নানা নামে অবৈজ্ঞানিক রূপে অভিত্রির হন্ত্রী। উপায় তক্ষ্ব অসংখ্য হইষা উঠিব। কালে বিজ্ঞান ঐ কার্ম্যে হন্ত্র-

ক্ষেপ করিলে, কাষে কাষেই সংখ্যার লাখব হইয়া পড়িল। দেখা গেল বে ঐ সকল উপায় ভিন্ন ভিন্ন ভিনটা তত্ত্বের অধীন। ঐ তিনটা তত্ত্বের নাম কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি।

শতঃ দিদ্ধ আয়প্রতায় ও বিশুদ্ধ বিচার ছারা নিশ্চিত হইয়াছে যে জীবের দিদ্ধন্ত। চিন্ময়। মান্ত্রাও উৎপত্তি কেবল ঐ দিদ্ধ সভার জড়বদ্ধ-দশা মাত্র। অচিস্তা ও অবিতর্ক্য শক্তি ভগবানের ইছা বাতীত চিত্তবের জড় সম্বন্ধের অন্য হেতুঁ বা সভাবনা নাই। তাহা পরিমেয় নরবৃদ্ধির সীমান্তর্কত নহে। অতএব উভয় দশা ভেদে জীব হুই প্রকার, মুক্ত ও বদ্ধ। মৃক্ত জীব হুই প্রকার অর্থাৎ যে জীব কথন বদ্ধ হয় নাই এবং যে জীব বদ্ধাবস্থা হুইতে মৃক্তি লাভ করিয়াছে। উভয় বিধ মৃক্ত জীবই শাস্ত্রাভীত। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির যে পার্থক্য বদ্ধ জীবে লক্ষিত হয় তাহা মৃক্ত জীবে নাই। কর্ম ও জ্ঞান ইহারাই প্রেম বৃত্তির উপাধি বিশেষ। সেই উপাধি যে জীবের প্রেমরূপ নিত্য ধর্মকে স্পর্শ করে তাহারই বদ্ধাবস্থা। জীবের বদ্ধাবস্থায় ভগবৎ বহিম্মুপ্রতা রূপ উপাধি সহকারে প্রেম বৃত্তির ভিনার বিশ্বর আকার পাইয়া থাকে। সাধন ভক্তিই ঐ বৃত্তির তৃতীয় আকার। তম্মধ্যে সাধন ভক্তি রূপ আকার। বদ্ধার কড় সম্বন্ধ রূপ পীড়ার লক্ষণ।

শরীর সত্তে কর্ম অপরিহার্য। শরীর বাত্রা নির্কাহের জন্ত বে সমস্ত কার্য্য করা যায়, তন্মধ্যে দে সকল কর্ম জগতের অমসল জনক দে সকলকে বিকর্ম বলে। মঙ্গল জনক কর্ম না করার নাম অকর্ম। যে সকল কর্ম জগন্মসল জনক সেই সকলকে কর্ম বলে। কর্ম কারি প্রকার অব্যাৎ শারীরিক, মানসিক, সামাজিক ও আধ্যাত্মিক। কর্ম মার্জেরই একটা একটা অব্যান্তর ফল আছি, যথা আহারের ফল শরীর পোষণ ও বিবাহের ফল সন্তান উৎপত্তি। অবান্তর ফল গুলি সহজেই লক্ষিত হয়, ক্ষিত্ত বৈজ্ঞানিক চক্ষে দৃষ্টি করিলে শান্তিই ঐ সকল ফলের চরম ফল বলিয়া সিছান্তিত হইবে। বিজ্ঞানকে আর কিছু দ্ব চালিত করিলেই দেখা যাইবে যে জড় ব্যাণা হুইতে জমশং মুক্ত হুইরা ভগবচ্চরণে শান্তি লাভই শরম শান্তি। আহাবং বিহার, ব্যায়াম, নিজা, শৌচ ইত্যাদি শরীর পানক

কর্ম যজ্ঞ, ত্রত, অষ্টাঙ্গ যোগ প্রভৃতি অনেক প্রকার সামাজিক, শারীরিক अ मानिक कर्ष छेशिष्टि हरेशांहि, जनात्था बहीन त्नात्थ यम, नियम, जानन अ প্রাণায়াম এই চারিটী শারীর যোগ; প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ইহারা मानम रवान अवः ममाधि आधात्रिक रयान। अहे ममूनामहे नातीतिक, মানসিক ও আধ্যাত্মিক কর্ম। বেদে ও মহাদি বিংশতি ধর্ম শাস্ত্রে যজ্ঞ. দান, ত্রত ও বর্ণাশ্রম বিহিত সর্বপ্রকার সামাজিক কর্মের ব্যবস্থা আছে। যে যে শাল্পে ঐ সকল কর্মের ব্যবস্থা দেখা যায়, গেঁই সেই শাল্পে ঐ সকল কর্মের আপাততঃ অবাস্তর ফল সমূহ কথিত হইয়াছে, কিন্তু সেই সেই भारत्वत हत्रम निकारत कान अकात भाष्ठि नक्षण करनत जेत्वथ रमधा यात्र। অষ্টাঙ্গ যোগ শান্ত্রে বিভৃতি পাদে নানা প্রকার ঐশর্য্যরূপ অবাস্তর ফল ক্ষিত হইয়া কৈবল্য পাদে কেবল শান্তিকে ফল বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। সকল কর্মাই প্রথমে স্থুখ ভোগরূপ ফলদানের প্রতিক্রা করিরা থাকে, কিছ চরমে সমস্তু স্থবের অনিত্যতা দর্শাইয়া শান্তি স্থকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া কৈব-ল্যাদি শান্তির প্রতি লক্ষ্য বন্ধ করার। কৈবল্যাদি শান্তি ভূক্তি অপেকা শ্রেষ্ঠ হইলেও তুঃপাভাব মাত্র, স্বয়ং স্থপ বিশেষ নহে। তথন কোন প্রকার ব্রহ্ম জ্ঞানরূপ চিৎ স্থাথের অন্নেষণ হয়। অভেদ ব্রহ্ম <del>সুখ পর্যান্ত সমস্ত</del> অবাস্তর ফল অতিক্রম করিয়া যথন ভগবং সেবা সুথ পরিলক্ষিত হয়, তথনই কর্ম ভক্তি রূপে পরিবত হইয়া পড়ে। অুতএব ভক্তিই জীবের কর্ম ফলের চরম উদ্দেশ্য: যে কর্মে চরম উদ্দেশ্য লক্ষিত হয় নাই, সে কর্ম ভগবং विश्युर्थ। जाहारकरे कर्ष वला वाय। ज्यावर मिवा पदाय हरेल कर्ष्य व नाम माधन ভक्ति इस, ज्थन कर्य नाम थाकिना।

জড় বদ্ধ হইলেওজীব চিন্ময় তত্ত্ব, অতএব জ্ঞানালোচনা তাঁহার পক্ষে বাভাবিক। জ্ঞানালোচনা চারি প্রকার অর্থাৎ জড়ীয় জ্ঞানালোচনা, বৈদিক জ্ঞানালোচনা, জড় ও লিকের ব্যতিরেক জ্ঞানালোচনা ও শুদ্ধ জ্ঞানালোচনা। দর্শন প্রবণাদিময় জড়ীয় বিষয় জ্ঞানই জড়ীয় জ্ঞান ৮ ধ্যান ধারণা ক্য়না-বিভাবনা ময় মানস জগতের জ্ঞানকে লৈদিক জ্ঞান বলে। জড়ীয় ও লৈদিক জ্ঞানকৈ অভাক্ষোণের অন্তর্গত সমাধি অথবা সাংখ্য বোগীয় অভারিয়ন প্রক্রিয়া হারা ছলিদ্ করিলে, জড় ও লিকের বাভিরেক জ্ঞান দ্বল ক্ট সমাধি হয়। এই ক্যুলে শাহরীয় অভেদ ব্রহ্মবাদ্ধ অথবা

পাতঞ্জনীয় ঈশর সাযুজাৰূপ কৈবল্যবাদ উদিত হয়। নিৰুপাধিক চিত্তৰেক শুদ্ধাবস্থায়, অর্থাৎ স্থল ও লিকের সাক্ষাৎ দর্শন বা কৃট সমাধির ব্যতিরেক ভাবনা দূর হইলে, ওছ চিত্তবের সহজ প্রকাশ হর:৷ তাহার নাম সহজ मयाधि वा एक छान। এই छानरे एकि (शास्का छानाएगां हाता वक्क জীব প্রথমে জড় জগতের ভিন্ন ভিন্ন বস্তু সকলের জ্ঞান সংগ্রহ করে। পরে ঐ সকল বস্তুগত ধর্ম এবং বস্তু সকলের মিলসাবস্থায় সে সমস্ত ধর্ম উদিত इस, औ मकन विषय अर्वशंक इहेटक शारक। कथन वा के मकन वस्त्र ७ धर्म আলোচনা করিয়া সকলের কর্ত্তা ও পাণরিতা রূপ ঈশবকে নিদ্দেশ করত তাঁহার প্রতি এক প্রকার হৈতুকা ভক্তি প্রদর্শন করে। কথন বা এই জগ-ৎকে নশ্বর জানিরা নিজে বৈরাগা সাধন করে এবং প্রসঞ্চাতীত কোন জনি-র্ব্রচনীয় তত্ত্বে সহিত আপনাকে মিলিত করিয়া অভেদ ব্রহ্মবাদের কল্পনা করে। কথন 'বা অন্তিখের প্রতি ঘূণা করিয়া নান্তিত্ব ও নির্বাণকে স্থুণ বলিয়া তাহা প্রাপ্ত হইবার উদ্যোগ করে। বেরূপেই আলোচনা, করুক না কেন, অভেদ চিন্তা ও নির্মাণ চিন্তাকে অকিঞ্চিৎকর জানিয়া জীব অবশেষে কোন পরম তত্ত্বের আর্গত্য স্বীকার করে। সেই আরুগত্য স্পষ্ঠাভূত হইলেই ভক্তি হইয়া উঠে। অতএব ভক্তিই জীবের জ্ঞান ফলের চরম উদ্দেশ্ত। কর্মের অবান্তর ফল ভুক্তিও জানের অবান্তর ফল মুক্তি এবং তত্ত্ত্যের **চরম ফল বলিু**রা ভব্তিকে ুব্বিতে হইবে। যে স্থলে জ্ঞান ভব্তিকে চরম कन विनया डिल्म ना करत, (म एटन छान (मानामिक ও ভগবং वहिः শুৰ। যে স্থলে ভক্তিকে উদ্দেশ করিয়া জ্ঞানের চালনাহয়, মে স্থলে জ্ঞানকে সাধন ভক্তি বলা যায়।

অনেকে মনে করেন যে ভক্তির নিতা-সিদ্ধ স্থরপ পাই; কেবল কর্মের বিভদ্ধবেছা ও জানের কৈবলাবছাকে ভক্তি বলা যায়। এরপ সিদ্ধান্ত ক্রমান্ত্রক। স্থা দিশী পণ্ডিত গণ বলেন যে বিশুদ্ধ আয়ার আসাদন বৃত্তির শারিচালনাকে কেবলা, অকিঞ্চনা বা অন্দ্রা ভক্তি বলা যাম। তাহার অন্যত্তর নাম প্রেম আয়ার বিচার বৃত্তির পরিচালনাকে জ্ঞান বলে। আসাদন শ্ন্য বিচার প্রায়ই চর্মে ব্রহ্ম বাদ বা নির্মাণ বাদ রূপ অন্থকে আন্রন্ন করে। জীব স্থভাবতঃ আস্থাদন প্রধান। ক্রেম্ম ইইং ১০পণে স্থান ভাবি ইইতে স্থাত হয়। জ্ঞান থখন প্রেমের প্রতি

ক্ষা করে, তথন জান নিখা ভক্তি হয়। জান যথন প্রেম প্রাচ্থ্য ক্ষে বিচার বৃত্তিকে স্থগিত করে তথন কেবলা ভক্তি রূপে প্রকাশিত হয়।

ক্ষীবের সন্তা নিত্য, অতএব তাহার আলোচনা বৃত্তিও নিত্য। আলো-চনা বৃত্তি নিজ্য হইলে ভাহার কার্য্য স্থতরাং নিত্য। মুক্তাবস্থা ও বন্ধাবস্থা ভেদে জীবের কার্য্য ছই প্রকার অর্থাৎ নিরুপাধিক ও সোপাধিক। জড় সঙ্গ ক্রমে জড়াভিমানই জীবের উপাধি দেই উপাধি ক্রমে জড়ীর শরীরে ও ঐ শরীরের অনুগত সমস্ত ব্যাপারে যে অহংতা ও সমতা জন্মে তাহাই জীবের জড়াভিমান বা দেহায়াভিমান। জড়বদ্ধ জীবের কার্য্য সোপাধিক क्छ पाँहाता वक्ष हम नाहे वा पाँहाता ज्यवर क्रुशा वरन कर मूक हहेग्राह्म ষ্ঠাহাদের কার্য্য নিরুপাধিক। বিভদ্ধ আত্মার নিরুপাধিক কার্য্যের নাম ভগবৎ সেবা। জড় বদ্ধ আন্তার সোপাধিক কার্য্যের নাম কর্ম্ম। জড় मुक्त हहेरन कीरतत कार्या निक्रभाधिक हम । त्राभाधिक व्यवहात्र कीरतत कर्म অপরিহার্য্য। জীবের স্বরূপ তত্ত্বে প্রেম সেবাই সহজ ধর্ম। সৈই ধর্ম বন্ধাৰ-স্থার জীবের সঙ্গে সঙ্গে স্থতরাং আছে। বহির্দ্ধ কর্ম্বের প্রবনতা প্রযুক্ত তাহা লুপ্ত প্রায় থাকে। সংসঙ্গ ক্রমে যে সকল জীবে উক্ত বহির্দ্মু থতা থর্ক হয়, ঐ সকল জীবে সেবা বৃত্তির প্রবলতা হয়। তথন তাহাকে কর্ম মিশ্রা সাধন ভঞ্জি বলে। সেবা বৃদ্ধি প্রচুর রূপে বলবতী হইলে কর্ম ক্রমশ: ভগবৎ বহি-শু্থতা রূপ স্বস্থরপকে পরিত্যাগ করে। তথ্ন উহা কেবলা ভক্তিতেই পর্যাবসিত হইয়া যায়।

মানব দিগের কর্ম, জড় যজের কার্য্যের ন্যায়, জ্ঞান শৃত্য নয়। বে কর্ম মানব কর্তৃক কৃত হয় তাহাতে জ্ঞানের সত্তা লক্ষিত হয়। মানবের জ্ঞানালোচনাও কথন •কর্ম শৃত্যতা লাভ করেনা। আলোচনাই জ্ঞানের জীবন। আলোচনীও একটা কর্ম বিশেষ এজত্য স্থল বৃদ্ধি বাজির নিক্ট কর্ম ও জ্ঞানের এক্য প্রতীত হয়। তাত্তিক বিচারে কর্মের স্বরূপ ও জ্ঞানের একা প্রতীত হয়। তাত্তিক বিচারে কর্মের স্বরূপ ও জ্ঞানের কর্ম ও জ্ঞানের কর্ম ও ক্রান্ত্র কর্ম ও ক্রান্ত্র বিলয় নির্দেশ করিতে না পারিলেও তাত্তিক বিচারে কর্ম ও জ্ঞান হইতে ভক্তিকে পৃথক বলিয়া নির্দেশ করিতে না পারিলেও তাত্তিক বিচারে কর্ম ও জ্ঞান হইতে ভক্তির পার্থকা সিদ্ধ হয়।

নিরূপাধিক চিনার প্রেম সেবাই ভক্তির সিঁম শ্বরণ। বনিও জড় বছা বছার তাহার স্পষ্ট নির্দেশ করা সহজ্ঞানুর তথাপি ভবিবনৈ জাত শ্রম বাৃত্তি গণের নিকট তাহা সহজে প্রতাত। বাহারা কচি ক্রমে ভক্তি তবের আলোচনা করিয়া থাকেন, কেবল ভর্ককে তদিবমে আদর না করেন, ভাঁহারাই ভক্তি তব্ব অবগত হন।

ভক্তি দিবিধা। কেবলাও প্রধানীতৃতা। কেবলা ভক্তি স্বতমা ও कर्चछान गद्म भूना। जाहारक है निक्र भाषिक तथा, निक्र भाषिक दमवा, अनसा ভক্তি, অকিঞ্না ভক্তি ইতাাদি নাম দিয়া শাল্পে উক্তি করা হ**ই**য়াছে i প্রধানীভূতা ভক্তি তিন প্রকার অর্থাৎ কর্ম প্রধানী ভূতা, জ্ঞান প্রধানী ভূতা ও কর্ম জ্ঞান প্রধানী ভূতা। যে কর্মে বা যে জ্ঞানে ভক্তির প্রধানতা ও কর্ম বা জ্ঞানের ভক্তি হাসতা লক্ষিত হয়, সেই কর্ম বা জ্ঞানের সহিত বে ভব্তি বৃত্তি আছে, তাহাকে প্রধানীভূতা ভব্তি বলা যার। যে কর্মে বা জ্ঞানে ভক্তি বৃত্তির প্রাধান্য নাই অথবা কর্ম বা জ্ঞানের প্রভূতা লকিতা इब, ভक्ति (कर्वेन डाहाट कर्य वा खात्नत नात्रीत नाम পরিচর্যা। করে, (महे कर्षात नाम कर्ष ७ (महे छात्तत नाम छान। के कर्ष वा छानत्क ভिक्ति नाम (मध्या यात्र ना। कर्म, छान ও ভिक्ति च जारणः छित्र ভिन्न च क्रिश। অভএব তম্ব বিচার দারা কর্ম কাণ্ড, জ্ঞান কাণ্ড ও ভক্তি ইহাদিগকে পৃথক্ করা হইয়াছে। গীতা শাস্ত্রে আঠারটা অধ্যায়, তর্মধ্যে প্রথম ছয় অধ্যায়ে কর্ম, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভক্তি ও তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান পৃথক্ পৃথক্ রূপে বিচারিত হইরা চরমে ভক্তির শ্রেষ্ঠ তা নির্দিষ্ট হইরাছে। ভক্তি অত্যন্ত পূঢ় তত্ত্ব অথচ জ্ঞান ও কর্মের জীবন স্বরূপ ও অর্থ সাধক বলিয়া ভক্তি বিষয়ক বিচারকে মধাস্থিত ছয় অধ্যায়ে সল্লিবিষ্ট করা হইয়াছে।

এবিষধ বিশুদ্ধ ভক্তিই গীতা শাস্ত্রে জীবের চরম উদ্দেশ্য ববিষা উপদিষ্ট হইয়ছে। গীতার চরমে দর্ব্ধ ধর্মান্ পরিতাক্ষা লোকে ভগবং শরণা পত্তিই দর্ব্ধ গুন্থতম উপদেশ ইহা পরিজ্ঞাত হইবে। পাঠক বৃদ্ধ ভক্তিপুত অন্তঃ-করণে চক্রবর্ত্তি মহাশরের টীকার সহিত গীতা শাস্ত্র মৃত্যুহং পাঠ করত জীবন সকল করন।

ছ্রাসা ক্রমে এ পর্যান্ত শ্রীমন্তগবদ্দীতার যে সমস্ত টীকা ও বদার্থাদ প্রকাশিত হইরাছে, প্রায় সুকল গুলিই অভেদ এক্স বাদী দিগের রচিত। বিশুদ্ধ ভগবন্তজি সন্মত টীকা বা অনুবাদ প্রায়ই প্রকাশ হয় নাই। শাল্প ভাষ্য ও আনন্দ গিরিব টীকা সম্পূর্ণ অভেদ এক্স বাদ পূর্ণ। শ্রীধর শ্রামির টীকা ত্রন্ধ বাদ পূর্ণ না হইলেও, ভাহাতে সাম্প্রদায়িক্ক অবৈত বাদের গদ্ধ আছে। মধু স্থান সরস্বতীর টীকাটী যে রূপ ভক্তি পোষক বাক্য পূর্ণ, সেরপ চরম উপদেশ স্থান কল্যাণ প্রদান বা শ্রীশ্রীরামায়ন্ত স্থানীর ভাষ্যটী সম্পূর্ণ ভক্তি সন্মত বটে কিন্ধ অন্ধান্দেশে শ্রীশ্রীগোরাঙ্গ প্রভূর অচিন্তা ভেদাভেদ শিক্ষা পূর্ণ গীতাভাষ্যরূপ কোন টীকা প্রকাশিত মা হইলে, বিশুদ্ধ প্রেম ভক্তি আস্বাদক দিগের আনন্দ বৃদ্ধি হয় না। এতরিবন্ধন আমরা যত্ন সহকারে শ্রীগোরাঙ্গায়গত মহামহোপাধ্যায় ভক্ত শিরোমণি শ্রীবিষ্থাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় বিরচিত টীকাটী সংগ্রহ পূর্বক তদম্বায়ী শ্রীরদিক রঞ্জন নামক ক্রায়্বাদ সহকারে গীতা শাস্ত্র প্রকাশ করিলাম। শ্রীমহাপ্রভূ শিক্ষা সন্মত শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ ক্রত একটী গীতা ভাষ্য আছে। বলদেবের টীকাটী বিচার পর কিন্ধ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের টীকাটী বিচার ও প্রীতি রস এতভ্তম বিষয়ে পরিপূর্ণ। বিশেষতঃ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের শ্রীমন্তাগবতের টীকাটী সর্বাদেশ প্রচারিত ও সন্মানিত হওয়ায় চক্রবর্ত্তী মহাশয়েকই আপাততঃ প্রকাশ করিলাম। চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের বিচার সরল এবং সংস্কৃত প্রাঞ্জন। সাধারণে অনায়াসেই বৃঝিতে পারিবেন।

রসিক রঞ্জন সাধ্যমত সরল ভাষায় লিখিত হইল। যে সমস্ত ছ্রছ শব্দ অগরিহার্য্য রূপে ব্যবস্থাত হইল, সে সকল শব্দের অর্থ টীকাতেই আছে পূর্ব্য পূর্ব্য অন্থাদকেরা অন্থাদ মধ্যেই ঐ সকল শব্দের অর্থ ও সংস্কৃত টীকা কারের শব্দ প্রয়োগ চাতুরী প্রকাশ করিতে গিরা অন্থাদ গুলি ছর্ব্যোগ করিরাছেন। আমরা ঐ দোষ পরিত্যাগের জন্য বিশেষ যত্ন করিয়াছিল আমাদের অন্থাদ গহ গীতা শাস্ত্র যদি পাঠক বর্গের প্রীতিকর হয়, তবে আমরা অনেক ওদ্ধ ভক্তি সম্মত বৈদান্তিক গ্রন্থ বেদান্ত স্থ্র ভাষা ও উপনিষ্ট্রায়া সকল এই প্রণালী ক্রমে প্রকাশ করিব।

1 1/2

# ঞ্জী মছগবদ্ধীত।

প্রীপ্রীক্লফ চৈতন্যচন্দ্রায় নমঃ।

· ---\*::\*--

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ধুতরা**ছ্র** উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুহুৎসবঃ। মামকাঃ পাণ্ডবাশ্চৈব কিমকুর্ব্বত সঞ্জয়?॥১।

এ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী-কৃতা সারার্থ বর্ষিণী টীকা।

গোরাং ভ্কঃ বং কুমুদ প্রমোদী
দ্বাভিধারা গোস্তমদো নিহস্তা।
শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য স্থানিধি র্মে
মুনোহধিতিষ্ঠন সরতিং করোভু॥ ১।
প্রাচীন বাচঃ স্থবিচার্ধ্য লোহহমজ্যোহপি পীতায়ত লেশলিপা;।
বডেঃ প্রভোরেব মতে তদত্র
ক্ষঃ ক্মধ্বং শর্ণাগত্যা॥ ২।

ইং খপু সকল শীক্ষাভিয়ত এমচেরণ-সরোজ-ভজনঃ স্বন্ধং ভগবান্ধরাক্কতি-পরব্রদ্ধ এবস্বের স্ব্রু: সাক্ষাৎ এবেগালাল প্র্যামবতীর্যাপার পর্যাতক্য স্বক্সাশইক্তার প্রাপঞ্জিক সকল লোক-লোচন-গোচরীক্তে ভবাজি ব্লুমজ্জমানান্ জগজ্জদাস্ত্র্তা স্বর্মোস্ব্যাস্থাননন্ধ স্বীরপ্রেম মহাস্ব্রো নিম্ক্রমানান্। শিইরক্ষা ছ্ইনিপুহ ব্রুড নিপ্তামহিণ্ঠ প্রতিপ্রোধণি ভূবোভারভ্বা-

#### শ্রীরসিকরঞ্জন নামক অন্থবাদ।

ধতরার কহিলেন, সঞ্চয় 1 ধর্মভূমি ক্রুকেতে হর্ব্যোধনাদি আমার প্রগণ অধিচির প্রভৃতি পাত্তব সকল বৃষ্ধভিনাবে সমবেত হইয়া কি করিলেন ।

#### শঞ্জ উবাচ।

# ष्ट्री ष्ट्र भा खरानीकः गृष्टः ष्ट्र्याधनस्त्रना । आठार्थामूभमक्षमा ताका यहन मज्वी ॥ २ ।

প্রারমিষেণ ছ্টানামপি স্বভেট্নামপি মহাসংসারগ্রাহগ্রাদীভূতানামপি মুক্তিদানলক্ষণং প্রম-तक्रगटमं इषा वाष्ट्रकीटनाङ्य कांबद्धनियामानानाना, रेक्यारक निरक्षन लाकटराहान्याकुल्-नि कीराक्षकृ श्माञ्चकृष्तिका भीरमानरमक शहर अधियमश्र छातृन व्यक्तात्मादक अन-মুর্জপুত্তশোকমোহং প্রীমদর্জনং লক্ষীরতা কাগুলিতয়াত্মক দর্মবেদতাংপর্য পর্যাবসিতার্থ त्रजानक्ष्य श्रिगोणां व्यक्षीननारा। वास्त्रज्ञ जाहीनन्दिनगर माक्षा विनामानीक्र अभित शत्मश्रीक्र মাবিভাবন্ধান্তব। তত্রাধ্যামানাং ষট্ কেন প্রথমেন নিকামকর্ম্যোগঃ, দ্বিভামেন ভক্তিযোগঃ, ত ভীয়েন জানবোগোদর্শিতঃ। তত্রাপি ভক্তিবোগস্যাতি ওহসাছাত্রভানসংজীবকরেনাভাত্তি-তত্বাথ সর্বান্তল ভত্তাক্ষ মধ্যবন্তী রুতঃ। বর্মস্কানমোর্ভজিরাহিতেল বৈষ্ঠ্যাথ তে ছে ভক্তিনিস্কে এর সন্মতীকুতে। উক্তিন্ত ছিবিধ —কেবলা, প্রধানীভূতাচ। তত্তালা স্বতএর পরম প্রায়া। তে ছেবিটেব বিশুদ্ধ প্রভাবতী, অ্কিঞ্জা অনন্য দি শহুৱালা:। ছিনীয়াভূ কর্মুখ্নান মিলে-छारिन्या दिइडौ इदियाछ । अराब्ह्नमा लाकरमार्ट्श कथञ्चादिहारलकाम र महाजात इ-वका श्रीदेशम्भारतः जनसङ्ग्रं अधि एत जीमाभर्तात कथामगडातम् । इत्याद्वे हेराव डेवि। वृक्करक्टा पूर्श्मरत रुक्त'र्श मण्ड शास्त्र इस्प्रीश्माणाः शास्त्राण पृश्मिताण्यः किः कुट-वस्त्रमुक्त हि। नष् गुर्थमत देखि दश बतीरमात घटक, गुक्त भत वर्क् मुना बार ए उमलि किमबू-क्षरंखें क्रमान्त्रिक्षात्र भुष्ट्रमी छाउ याह १६८क त है छि। बुक्ररक्षत १ त्वरक्रम विकार ३ তৎ ক্ষেত্রস্য ধর্মপ্রকতিবন্ধং প্রদিশ্বঃ। অভস্তংসংসগ'মতি সংবাধরিকানামপি ভর্ট্যাংনা-দীন্থ ক্রোধনিত্তা। ধর্মেনতিঃস্যাধ; পাওবাস্ত ফভাবত এব ধার্মিক: ৬৫৬ বরুচিংসন্মকৃতিত মিতাভবেষামপিবিবেক উদ্ভুতে সন্ধিরণি সভাবাতে। ৩১ক মুমানক এবেতি সঞ্জয় প্রতি काल्रीकुर हेर्ट्याचारतः वाहाः। चाहाखाखगरक्षेत्रिः पूर्वारः गरूपेकरमर आकार मनाकुर कानामिष्ठि त पूर्वतात अर रियानः। उच्चानकातीरन जीवानु ब्रह्मत्वन पूर्वका अरुरणारः। गृहरून শ্রেষস্থানর ভুরাৎ ইতিভূ তথ্যনারখোপযোগী ভূলক্ষা:। মত্র ধর্মফুত্র ইতি ক্ষেত্র পাদেন <del>श्रद्धमः श्रद्धादकातमः मृश</del>तिकत-पूरिविद्रमः सामण्डानीयकः, ७५शतिकरः के.द्रमणः द्रभीतवश्रानीयकः ক্লমকত নানাবিধ সাহাধ্যায় জলদেচন দেতুবকনাদি স্থানীয়হং, আক্লম সংহাধ্য মুর্যোধনাকে-ধান্যছেষি ধান্যাকারত,ণ বিদেষ স্থানীয়ত্বক বোধিতং সরস্বতা ।<sup>6</sup>১।

विकिष्ठ जमान्द्रशामश्मानः युष्टामन कात्रक, निज्ञणवानात्रथ-अविकृत्वमिति मननि

সঞ্জ বলিলেন, মহারাজ! গ্লাওবদিগের বৈন্যসামস্ত সকলকে বৃত্ত নিন্দাণ পূর্বক অবস্থান করিতে অবোলোকন করত রাজা ত্র্যোধন স্থোগাচার্য্যের নিকট গমন করিলা কহিলেন। ২। পশৈতাং পাশ্বপুরানামাচার্য্য মহতীং, চমুং।
ব্যুঢ়াং জ্রপদপুরেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩।
অত্ত শুরা মহেষাসা ভীমার্জ্জন সমা যুধি।
যুষ্ধানো বিরাটশ্চ জ্রপদশ্চ মহারথঃ॥ ৪।
ধ্বপ্রক্রেভেলিক কাশীরাজ্জশ্চ বীর্যবান্।
পুরুজিংকুন্ডিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নর্পুঙ্গবঃ॥ ৫।
যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্যবান্।
সৌভজ্ঞা জৌপদেয়াশ্চ সর্বত্তব মহারথাঃ॥ ৩।
অস্মাকস্ত বিশিষ্টা যে তালিবোধ বিজ্ঞাভ্ম।

কুডাং দৃষ্টেতি, বৃষ্চংবৃষ্ত্রচনহাবস্থিতং রাজা ভূর্যোধনঃ সাস্তর্ভন্নমুবাচ পদ্যৈতামিতি নবভিঃ শ্লোকৈ:। ২।

ক্রপদপ্তেল ধ্রহ্মান্তের নিষ্যেণেতি অবংগর্থ উৎপন্ন ইতি **জানতাপি ছন্না অন্ননগ্যা-**পিত ইতি তব মন্দব্দ্ধিছং। ধীমতেতি শত্রোরপি ছ**ন্ত: সকাশাংস্থাবোপান-বিদ্যা গৃহীতা** ইত্যস্যমহাবৃদ্ধিছং ফলকালেংপি পশ্যেতি ভাবঃ। ৩।

অত চথাং মহান্ত: শত্তিশ্ছেজ্মশক্যা ইষাদা ধন্ংবি বেষাং তে। বুর্ধান: সাত্যকিঃ:
স্পেতিয়: অভিমন্ত: দ্রেপিদের": ব্ধিটিরাদিভ্য: পঞ্চভ্যোজাতাঃ প্রতিবিদ্ধাদর:। মহারথাদীনাং
লক্ষণং—একোদশ সহস্রানি যোধ্যেদ্ বস্তু ধন্নাং। শুরুশার প্রবীণক মহারথ ইতি ক্ষুত:।।
অমিতান্ যোধ্যেদ্ যস্ত সঞ্জাতিরথ: স্তঃ। র্থীটেচকেন যো যোদ্ধা তর্চনাংদ্রিকঃ
স্তঃ।। ৪, ৫, ৬।

আচার্যা! পাণ্ডবগণের মহতী সেনানী নিরীকণ করুন, ভাহারা আপ-নার শিষ্য জ্রুপদপুরী ধীমান্ধ্রহায় ছারা বৃহে রচনা করিয়া অবস্থান করি-ভেছে। ৩।

এই বেনা নিচয়ের মধ্যে মহেদাসা ভীমাৰ্ক্সন ও ডিৎসমকক বীর সমস্ত ভুৰ্বীন অর্থাৎ সাত্যকি, বিরাট ও মহারথ জ্ঞান । ৪।

শ্বষ্টকৈড়, চেকিভান, বীৰ্য্যনান কাশীরাজ, পুরুজিভ, কুভিভোজ জ নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য। ৫।

বলবান ব্যামহা, বীর উভয়েলা, মুভুৱাপুর অভিমন্থ্য ও রোপদীর গভ-বাত পঞ্পুত্র ইহারা সকলেই মহারথ । ৬ । নায়ক। মম গৈন্যা সংজ্ঞাইং তান্ ব্ৰবীমি তে ॥ ৭।
ভবান্ ভীম্বান কর্ণক রূপক সমিতিগ্রাঃ।
অম্বামা বিকর্ণক সৌমদন্তির্জয়দ্রথঃ ॥ ৮।
অন্যেচ বহবঃ শূরঃ মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ।
নামাশন্ত প্রহরণাং সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯।
অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীম্বাভিরক্ষিতং।
প্র্যাপ্তং ছিদমেতেষ্বং বলং ভীমাভিরক্ষিতং ॥ ১০।
অম্বনেষু চ সর্বেষু যথাভাগ মবস্থিতাঃ।
ভীম্বমেবাভিরক্ষন্ত ভবন্তঃ সর্ব্বেব হি ॥ ১১।

क्रिद्धांद दूराय । সংস্থার্থং সদাক্ স্থানার্থং । ৭। সেমিদত্তির রয়বঃ । ৮।

ভাক্তনীবিভা ই তি জীবিত ত্যাগেনাপি যদি মহ্পকার:স্যান্তদাতমপি কর্ত্ প্রবৃত্ত। ইত্যর্থ। বৃদ্ধভন্ধ মন্তেমাত্রং ভব স্ব্যসাচিন্ ইতি ভগবহৃত্তভূত্র্যাংক স্বন্ধতী সভ্যমেবাংখ । ১।

অপ্রাপ্তং অপরিপূর্বং পাত্তবং সহ যোজ মক্ষমনিতার্থং। ভীতেনাতিস্কার্ দ্বনা গরগার প্রবিশোভিতে। রক্ষিতমাপি ভীক্ষমোলয় পক্ষপাতিছাং। এতেয়াং পাত্রবাস্ত ভীমেন , কুলবৃদ্ধিনা গরগারানভিক্ষেনাপিরক্ষিতং প্রাপৃথং পরিপূর্বং অস্নাভিঃ মহ মুদ্ধে প্রবীপক্ষিত্রবং ১০।

🔹 জন্মাৰ কুম্বাভি: সাবধানৈভবিতব্য মিত্যাহ। অন্তনেমু ব্যৱপ্রবেশ্যাবেশ মু বধাভাগং বিভক্তা:

হে খরো! আমাদের যে সমস্ত সেনা নায়ক আছেন, আপনার জাভার্থে উলিদের নাম কীর্ত্তন করিতেছি। १।

রণবিজয়ী আপনি, ভীন্ন, কর্ণ, স্থপ, অহুধানা, বিকর্ণ, সোমদন্তপুত্র ভূরি-ক্রবা ও জ্যুত্রধ। ৮।

প্রভাগীত বিবিধ অল্পন্ন সম্পন্ন অন্যান্য বছতর যুক্ত বিশারণ বীরপুরুষগণ
আমার নিমিত্ত প্রাণ দিতে উদ্যত আছেন। ৯ ।

ভীত্ম কর্তৃক পরিরক্ষিত আমাদিগের দল বন্ধ প্রচুর নহে, কিছ ভীমনেন রক্ষিত পাত্তব্যেনা প্রচুর । ১০ ।

अन्त आपनाता नकत्व ॥ विकाशास्त्रातः गृश्वातः ववश्येन पूर्वकः जीय पिष्टानस्ट्र तका कर्रन । ३३ । তদ্য সংজনয়ন্ হবং ক্রার্ক্ষঃ পিত্রিবঃ।

দিংহনাদং বিনদ্যোচিঃ শঝং দগ্রে প্রতাপবান্ ॥ ১২।
ততঃ শঝাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানকগোমুখাঃ।

দহদৈবাভাহনান্তঃ দ শব্দস্তনুলোহভবৎ ॥ ১৩।
ততঃ শ্বেতৈর্হরের্জে মহতি দাশনে হিতৌ।
মাধবঃ পাগুবশ্চিব দিবৌ শ্রো প্রদায়ভুঃ ॥ ১৪।
পাঞ্চল্যং হুমীকেশো দেবদতং ধনজয়ঃ।
পৌগুং দগ্রে মহাশঝং ভীমকর্মা রকোদরঃ ॥ ১৫।
অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুত্রোমুধিষ্টিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষমণিপুপ্রকৌ ॥ ১৬।
কাশ্যশ্চ পরমেষাসঃ শিখগুটি মহারবঃ।

স্বাং স্বাং রণভূমিং অপরিত্যজ্ঞানবিস্থিত। তবস্তো তীশ্মমেবাভিত্তপা রক্ষত্তবধানৈর্থ্য-মানোংমং পৃষ্ঠত: কৈন্দিল্লন্যতে, ভীত্মবলেনৈবাশাকং জীবিত্মিতি ভাব:। ১১।

ততক স্বসন্মান প্রবণজনিত হয়:, তস্য ভূর্যোৎনস্য ভরবিধ্বংসনেন হর্ষং সংজনরিতুং কুরু-রুদ্ধো ভীম্ম:। সিংহনাদমিতি উপমানে কর্মণি চেডি গমুন্ সিংহইব বিনদ্য ইত্যর্থ:। ১২।

ততকোভয়ত্ত্রব যুদ্ধোৎসাহঃপ্রবৃত্ত ইত্যাহ তত ইতি। পণবাঃ মার্দ্ধলাঃ **আনকাঃ পটহাঃ** গৌষুখাঃ বাদ্যবিশেষাঃ। ১৩।

शीकक्रमामग्रः मधानीनाः नामानि । ১৫।

জভঃপর প্রবল প্রভাপ কুরুবুদ্ধপিতামহ ভীম ছর্ব্যোধনের **হর্ব উৎপাদনের** জন্য উচ্চেঃম্বরে সিংহনাদ পুরঃসর শহুধ্বনি করিলেন। ১২।

শৃত্য, ভেরী, পণব অর্থাৎ মাদল এবং আনক অর্থাৎ পটছ ও গোমুধ নামক বাদ্যবন্ত্র সকল সহসা বাদিত হইলে ভূমুল শব্দ উত্তুত হুইল। ১৩ ।

এ দিকে আক্রিক এবং ধনঞ্জ খেত তার সংযুক্ত পরমোৎকৃত রবে তারক হইর দিব্যশত্থবনি করিলেন। ১৪।

ৰবীকেশ পাঞ্চলন্য শব্দ ও অৰ্জুন দেবদন্ত শব্দদানী করিলেন এক ভীৰ-কর্মা ভীমদেন পৌণ্ডু নামে মহাশব্দ বাজাইলেন। ১৫।

क्डोर्ज मार्ज। पुनिष्ठेत जनस्विक्षत्र, मक्छ श्रावाद अवः नशरन मार्नियू अ क

ধৃষ্ঠত্মানো বিরাটন্চ সাত্যকিন্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭।

জপদো জেপিদেরান্ট সর্বনঃ পৃথিবীপতে।

সৌভজন্ট মহাবাছঃ শস্থান্ দগ্মঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮।

স ঘোষে। ধার্জরাষ্ট্রাণাং হুদরানি ব্যদারয়ৎ।

মভন্ট পৃথিবীঞ্চৈব ভুমুলোহভ্যন্নাদয়ন্॥ ১৯।

ভাষ ব্যবস্থিত ন্দৃষ্ট্য ধার্জরাষ্ট্রান্ কপিঞ্চেজঃ।

প্রস্থাতে শন্ত্রনম্পাতে ধনুক্রদ্যম্য পাশুবঃ।

হুষীকেশং ভুদা বাক্যমিদ্যাহ মহীপতে॥ ২০।

#### वर्ष्ट्र डेराठ।

স্থেনয়ে: রুভয়োম ধ্যে রথং স্থাপর মে২চ্যুত। ২১। যাবদেতারিরীক্ষে২হং যোদ্ধুকামানবস্থিতান্। কৈম রা সহ যোদ্ধব্যসন্মিন্ রণ-সমুদ্যমে॥ ২২।

অপরাজিত: কেনাপি পরাজেত্মশক্ষয়াৎ অথচ চাপেন ধল্যা রাজিত: প্রণীপ্ত:। ১৭, ১৮, ১৯, ২০ ।

উৎকৃষ্ট ধহুধারী কাশীরাজ, মহারথ শিখণ্ডী, ধৃইছার, বিরাট এবং অপরা-জিভ পাত্যকি। ১৭।

হে পৃথীপতে ধৃতরাষ্ট্র। জ্ঞপদ, দ্রৌপদির পঞ্চপুত্র এবং স্মৃত্যাপুত্র মহাধাছ অভিমন্ত্রা ইহারা সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শব্দাধানি করিবেন। ১৮।

এই সকল শন্ধের ভূর্ল শব্দ ধরাতল ও নভোমণ্ডল প্রতিধানিত করিয়া শ্রান্তরাইপ্রদের জ্বদর বিদারিত করিতে লাগিল। ১৯।

হে বহারাজু! তৎকালে শন্ত নিক্ষেপে সমুদ্যত কপিধনদ-রথারত ধনঞ্জর ব্রতরাইতনরপথকে বৃহধােগে অবস্থিত দেখির। শরাসন উন্তোলন পূর্বক আকুকাকে এই কথা কৃথিলেন। ২০।

আর্কুন কহিলেন, হে অচ্যত। উভয় পদীয় সেনার মধ্যছলে রথ ছাপন কর। ২১।

্ত্র বচকৰ আমি যুক্তামনার অবস্থিত সেনা গণের মধ্যে এই রণ রমুদ্যমে েক্সাহান্ত্র সহিত সংখ্যাম করিব, নিরীকণ করি। ২২। বোৎস্যমানানবেক্ষেইং য এতেহত্র সমাগতাঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্য দুর্ব্বদ্বের্দ্ধপ্রিয়চিকীর্ববঃ॥ ২৩।

সঞ্চম উবাচ।

এবমুক্তো হ্বমীকেশো গুড়াকেশেন ভারত !
সেনয়েক্রভয়োম ব্যৈ স্থাপয়িত্বা-রথোভ্যম ॥ ২৪।
ভীম্মদ্রোণ প্রমুখতঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং।
উবাচ পার্থ ! পশ্যৈতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥ ২৫।
তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থ; পিত্নথ পিতামহান্।
আচার্যান্ মাতুলান্ লাত্ন্ প্রান্ পৌলান্ স্থীংস্থা।

হ্বীকেশঃ সর্বেজিয়নিয়ন্তাপি এবমুক্তঃ অর্জ্বনাদিওঃ অর্জ্বনাদিজর মাত্রনাপি নিয়মোংভূদিতি অহা প্রেমবশাস্থ ভ্লবত ইতি ভাবঃ। গুডাকেশেন গুড়া যথা মাধ্বামাত্র প্রকাশকাস্তর্থা স্বীয় স্লেহরসাস্বাদ প্রকাশকাঃ অকেশা বিষ্ণুব্রহ্মশিবাস্থা তেন, অকারো বিষ্ণুঃ কোবান্দা ইশো মহাদেবঃ। যত্ত সর্কাবতারি চূড়ামণীক্রঃ স্বয়ং ভগবান্ অক্তম্পরে প্রেমাধীরঃ সন্ আঞ্চাল্বন্তী বভূব তত্র গুণাবতারস্থান্ত দংশা বিষ্ণুব্রহ্মশ্রাঃ কথমের্থাঃ প্রকাশরন্ত কিন্তু স্কর্জ্বরং কেহরসং প্রকাশরের স্বং সং ক্রতার্থঃ মনান্ত ইত্যর্থঃ। বদুক্তং অভগবতা পরম বাৌমনাবেলাপি ছিজান্তরা মে ব্রহ্মে দিল্কুন. ইতি। মুদ্রা গুড়াকা নিদ্রা তসাঃ ইশোন জিভদ্নিত্রেনে ভ্রেমা বিজ্ঞিতা ব্যাপিব্যাব্যায়াং সাক্ষামান্ত্রা অপি নিমন্তঃ বঃ এর কঃ সচাপিন্তনে ক্রেমা বিজিতা ব্যাক্তি লেন মামাঃন্তিনি দ্রাব্রাকী জিডেভি কিং চিত্রমিতি ভাবঃ। ২১, ২২, ২৬, ২৪।

ভীঅন্যোগকাঃ প্রসুগতঃ প্রমুধ্য সন্ধ্য সর্কোষাং ২হীক্ষিতাং রা**ঞ্গাল প্রসুধত ইতি সনাস্** প্রবিষ্টোহণি প্রসুগতঃ শব্ধ আরুষাতে । ২৫।

যতক্ষণ জার্মি ত্র্যোধনের প্রিয়কামনায় যুদ্ধবাসনায় এই হানে স্মাল্লভ ব্যক্তিগণকে অবলোকন করি। ২৩।

রঞ্জর কহিলেন, এই ভারত। হে ধৃতরাই। ওড়াকেশ পার্থ কৃষ্ণের নিকট এই কথা কহিলে, তিনি উভয় পক্ষীয় দৈন্যগণের মধ্যস্থলে উৎক্ত রথ স্থান্তর্ব করিলেন। ২৪।

কহিলেন, পার্থ ৷ বুদার্থ সমবেত ভীম দ্রোণ প্রভৃতি কৌরবগণকে নিরীক্ষণ কর ৷ ২৫ ৷

শশুরান্ স্থাদকৈব সেনয়োক্রভয়োরপি ॥ ২৬।
তান্ সমীকা স কৌন্তেয়ঃ সর্বান্ বঞ্চনবস্থিতান্।
ক্রপনা পরয়াবিষ্টো বিষীদন্নিদমত্রবীৎ ॥ ২৭।

## वर्ष्ट्न উवाह।

মৃদ্ধীনান্ অজনান্ রুকা! যুর্ৎসূন্ সমবস্থিতান্।
সীদন্তি মম গাঁতানি মুপকা পরিশুষ্ঠিয়তি ॥ ২৮।
বেপপুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জারতে।
গাঁতীবং অংসতে হস্তাং ত্বক্ চৈব পরিদহাতে ॥ ২৯।
নচ শক্ষোম্যবস্থাভুং অমতীব চ মে মনঃ।
নিমিভানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব!॥ ৩০।

সূর্ব্যোৎমাদীনাং বে প্রাঃ পোতাৰ তান্। ২৬, ১৭।

ভূতে তাত্ত ছিত্ত সাতা ধাহাৰ্ছাং বিপরী তানি বিনিজানি ংননি নিজত কা হয়ত মে বাস ইজি-বছিনিজ শত্যাং বং প্রজেনবাটী। তত ক বৃদ্ধে বিছয়িনে মন রাজালাভাং সুখং নভবিষা,ত কিন্তু তাহ্বপরীতমসূতাপহুঃখ মেব ভাবীতার্থঃ। ২৮, ২৮, ২৮।

ভখন অর্জুন উভরপক্ষীর দৈন্যদলের মধ্যন্থলে পিতৃরা, পিতাম্ছ, আচার্ব্য মাতৃল, আভ্গণ, খণ্ডর, নিত্র ৩ উপকারী মানব সকল উপন্থিত আছেন দেখিতে পাইলেন। ২৬।

কুস্তীপুত্র অর্জুন বন্ধবাদ্ধব সকলকে রণস্থলে অবস্থিত দেখিয়া বৎপরো-নান্তি কুপাবিষ্ট ও বিষয় হইয়া বলিলেন। ২৭।

শৃক্ন কহিলেন, হে কৃষা। এই সকল আনীর প্রন্ত যুদ্ধাভিলাধী হইয়া অবস্থান করিতে দেখিয়া আনার লক প্রত্যক্ষ সকল অবশ ও মুখ পরি-তক ইইডেছে। ২৮।

আমার শরীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত ইইতেছে। হস্ত ইইতে গাতীর নিপত্তিত হইতেছে এবঃ ঘড় পরিদয় ইইতেছে। ২১।

আমার আর অবস্থান করিবার গামর্থা নাই, চিন্ত উদ্রান্ত হইতেছে। ছে কেলব । আমি কেবল বিপরীতভাব বিশিষ্ট স্থানিষিত গরুল নিরীক্ষণ করি। ন চ শ্রেরেইনুপশ্যামি হছা স্থলনমাহরে।
ন কাক্ষে বিজয়ং ক্ষঃ! নচ রাজ্যং সুশানি চ ॥ ৩১।
কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ! কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা।
বেষামর্থে কাজ্যিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ ॥ ৩২।
ত ইমেহবন্থিতা যুদ্ধে প্রাণাং স্তাক্তা ধনানি চ।
আচার্জাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩।
মাতুলাঃ স্থশুরাঃ পৌলাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধনন্তথাঃ।
এতারহস্তমিচ্ছামি মতোপি মধুসুদন! ॥ ৩৪।
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেজোঃ কিরু মহীকৃতে।
নিহত্য ধার্ত্ররাষ্ট্রারঃ কা প্রীতিঃ স্যাক্ষরার্দন! ॥ ৩৫।
পাপমেবাশ্রমেদ্যান হবৈত্তানাত্তারিনঃ।

শ্লেরো ন প্রামীতি "বাবিরো প্রবে লোকে স্থ্যমণ্ডল ভেলিনে। পরিরাচ্ছবারবৃত্তক রণেচাভিমুগে হতঃ" ইত্যাদিনা হতস্যৈব শ্লেরোবিধানাৎ হত্তত্ব ন কিবলি স্কৃতং।
নস্দৃহং কলং বলোরাজ্যং বর্ততে বৃদ্ধন্যতি বতবাহ ন কাড্ক ইতি। ৩১।

ি <u>নন্ যিকো গ্ৰহণকৈব শ্ৰপাণিখ নাপ্তঃ। ক্ষেত্ৰণারাপহারীত যুক্তে আভিভা**নিনঃ।। ইভি ।** । আভভানিন মাধান্তং হন্যাকেবাবিচারগন্। নাভভানিবধেশোৰো হন্তৰ্ভবতি ভারভ।। ইভানি</u>

রণে অসমগণকে নিধন করা শ্রেয়ন্তর দেখিতেছি না, হে **এইক**। সামি সার বিস্তুর বাসনা ও রাজ্য কুশ ইচ্ছা করি না। ৩১ চ

হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যে কি প্ররোজন ? তোগস্থথেরই বা আছণ্য: কডা কি ? এবং ছ্বীবন ধারণেই বা কি কল আছে ? কারণ বাঁহাদের জন্য রাজ্য ও ভোগ স্থথের কামনা করিতে হর, তাঁহারা সকলেই এই সংগ্রাহম উপস্থিত। ৩২।

্ব নগুস্থন। বধন আচার্ব্য, পিতা, পুত্র, মাতৃল, খণ্ডর, পৌরা, শ্যালক ও সমষ্টি অর্থাৎ আত্মীর মজন সকলেই জীবনবন পরিত্যালে কুডসংকর হইছা এই-মুদ্ধে অবস্থান করিতেছেন, ডখন ইহারা আমাদিগকে বব করিলেও আবি কোর-কমে ইহারিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করি নাঃ। ৩৩, ৩৪।

रर पंनापन । नृषितीत ७ कृषांचे मार्डे, देवरहारकात पाविशवा आश्र स्टेरन्थ गार्कताद्वेतन्तक नियन कतिया कि ब्लीजिनाक स्टेरन् १०० ।

ভিনালাই। বয়ং হন্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ স্বান্ধবান্। श्रुक्रनः हि कथः इष्ट्रा सूथिनः म्राप्त गांधन !॥ ७७। ষদ্যপ্যেতে নপশান্তি লোভোপহতচেতসঃ। কুলক্ষয়কতং দোষং ফিত্র-দ্রোহে চ পাতকম্॥ ৩৭। কথং ন জ্বেরমন্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্তিভুম্। कुनक्षप्रकुष्ठः (मार्यः अभगास्तिक्रमार्द्धनः ॥ ७৮। কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্ম্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্ম্মে নষ্টে কুলং ক্লংশ্বমধর্ম্মোহভিভবত্যুত ॥ ৩৯।

বচনাদেষাং বধ উচিত এবেতি তত্তাহ পাপমিতি। এতান্ হয়: ছিতানখান্। আততাহিন-মাহান্ত্রমিত্যাদিকমর্থান্নং ধর্মশালান্র্লিং বদুক্তং বাজবদ্ধোন মুর্থশালান্ত্রলবন্ধশালানিতি च्छ १ हेि । ज्यामार्गामीनः तर्र भाभागारम्य । नरेत हेक श्र्वभाभिगामिजार खबन-মিডি। ৩২, ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৬।

नरबर्फ जर्हि कथर बूटक वर्कटख जजार बनाभौजि। ७५।

আভতারিদিগকে বধ করা রাজনীতি শাল্কের অন্নাদিত হইলেও আচা ৰ্ব্যাদি আভতারি দিগকে হত্যা করা ধর্মশাল বিকল্প হেতু পাপ হইবে বলিয়া আমরা ধার্তরাট্রগণকে সবান্ধবে সংহার করিতে সমর্থ হইতেছি না। হে মাধ্ব। आश्चीत प्रकारक इससे कतिया कि सूथ नांच इट्टा १ ७७ । 🖈

ছুৰ্ব্যোধন প্ৰভৃতি লোভ ঘার। হতবৃদ্ধি হইয়া কুলক্ষয় জনিত লোব ও মিত্র-ব্রোহ মনিত পাতক অহুভব করিতে পারিতেছে না। ৩৭।

किंड बहार्कन! बामना क्लकम बनिक लाग गृष्टि कतिया कि निमिष्ठ और পাপকাৰ্য ছইছে নিবৃত্ত হইব না 🤊 🛷 ।

क्रमणत रहेता मनाउन क्रमवैध विनर्ट रहेता थात्क । क्रमधर्च लाहे रहेर्सु পুৰ্ণিট কুল কথৰে অভিপৃত হয়।৩৯

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ । প্রদ্যন্তি কুল্বির: ।
ব্রীরু গুপ্তাস্থ বার্ফের ! জারতে বর্ণসঙ্কর: ॥ ৪০ ।
সক্ষরোনরকারৈব কুলম্বানাং কুলস্যচ ।
পতন্তি পিতরোছেষাং লুক্তপিণ্ডোদককিয়া: ॥ ৪১ ।
দোষৈরেতে: কুলম্বানাং বর্ণসক্ষরকারকৈ: ।
উৎসাদ্যন্তে জাভিধর্মা: কুলধর্মান্চ শামতা: ॥ ৪২ ।
উৎসন্ত্রক্লধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দন ! ।
নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যসুক্তক্রম ॥ ৪৩ ।
আহো বত মহৎপাপং কর্জুং ব্যবসিতাবয়ং ।
যদ্রাজ্য সুধ্বোভেন হন্তং স্বজনমুদ্যতা: ॥ ৪৪ ।

কুলক্ষর ইতি। সনাতনাঃ কুলপরস্পারা প্রাপ্তছেন বছকালতঃ প্রাপ্তাইতার্থঃ। প্রস্থান্তীতি অংশ এব তা ব্যক্তিচারে প্রবর্জয়তীতি ভাবঃ। ৬৮, ৬৯, ৪০।

ৰোবৈরিতি উৎসাদ্যন্তে সুপ্যান্ত। ६२।

ছে বৃষ্ণিবংশাবভংগ কৃষ্ণ। অধর্ম প্রবল হইলে কুল্মী সকল যাভিচারিণী হর, মীগণ ব্যভিচারিণী হইলে বর্ণসম্বর উৎপন্ন হইরা থাকে। ৪০।

় বর্ণসম্বর উৎপন্ন হুইয়া কুল ও কুলঘাতক দিগকে নরকগানী করিন্না খাকে। সেই কুলে পিণ্ড ও উদকক্রিয়া লোপ হওয়ায় পিতৃলোক পতিত হয়। ৪১।

বর্ণসংকরকারী পূর্ব্বোক্ত দোব ছারা কুলনাশক দির্গের সনাতন কুলধর্ম, ও ড্রাভিধর্ম উৎসীয় হইর হাইবে। ৪২।

হে জনার্দ্ধন! শুনিরাছি, বে সকল মন্তব্যের কুজধর্ম উৎসর হইরা বাছ

क्ष श । कि श्रः एवत विषय । जायुत्रा तान्युष्य ल्याटक प्रकृत तर्व प्रवृत्य स्टेश स्टेश महाशाश कतिएक क्षेत्रका एटेशाहि । 88 । বদি মামপ্রতীকারমশল্পং শল্পণাণয়:। धार्खताक्षे तर्रं ब्याखत्म क्मण्तर खरर ॥ १६।

সঞ্জ উবাচ।

এবমুক্তার্কুনঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশং। বিস্থল্য সশরং চাপং শোকসংবিপ্নমানসঃ॥ ৪৬।

ইতি জীমহাভারতে শতদাহল্যাং দংহিতায়াং বৈয়া-**मिक्राः जीवनक्**षि **अ**भस्रभवकौजान्त्रभिवरः य वक्कविकायाः योगनाता क्रिक्रमार्कन मरवादन रमनामर्थनानाम क्षथ-মোহধ্যায়ঃ।

সংখ্যে সংগ্রাদে, রখোপছে রখোপরি। ৪৬।

ইতি সারার্থ বর্ষিণ্যাং ছর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্রসাং। গীতাত্ব প্রথমোহধ্যার: সমত: সমত: সভা: ।।

जामि जबरीन ७ अजिकात भताशृथ रहेत्न ध यनि जबशाती धार्खनाडे ११ আ্মারে রবে নিহত করে, তাহাও আমার পক্ষে শ্রেরন্বর হইবে। ৪৫।

এই কথা বলিয়া অৰ্জুন সদর শরাস্ন পরিভাগ পূর্বক শোকাকুনিভ **हिष्ड ब्रह्मा**शिव छेश्रात्मन कवित्तन । 8७।

প্রথম অধ্যার সমাপ্ত।

## विकीत्सारभगासः।

সঞ্জ উবাচ।

তং তথা ক্লপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেকণং। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুস্দনঃ॥ ১।

🛢ভগবাসুবাচ।

কৃতত্বা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতং।
অনার্য্যকৃষ্টমন্বর্গ্যমকীত্তিকরমর্জ্জুন। ২।
মা ক্লৈব্যং গচ্ছ কৌন্তেয়। নৈতৎ ত্বয়ুপপদ্যতে।
কুদ্রং হদয়দৌর্কাল্যং ত্যক্ত্বোত্তিষ্ঠ পরস্তপ।॥ ৩।

আস্থানাত্ম বিবেকেন শোকমোহতমোত্মদন্। দিতীয়ে কৃষণচন্দ্রোহত্ত প্রোচে মৃক্তদ্যলকণং।।

কথালং নোহঃ বিষয়েৎত্র সংগ্রামসকটে; কুতোহেতোক্লগুছিতং স্থাং প্রা**থফচুৎ। স্থাণিজ**ুইং স্থাতিষ্ঠিত লোকৈরদেবিতং স্থাগ্য থ কীর্তিকর্মিতি পার্য্রিকৈইক সুধ্যাতিস্থানিজার্থঃ। ২ ঃ

ক্লৈবাং ক্লীব ধর্ষং কাতব্যং, হে পার্মেতি ছং পৃখাপুত্র: সন্ অনি কল্পনি তন্ত্রীয়াৰ গনঃ সাঞ্জান্তি অন্যাসিন্ ক্লাবকো ব্যমিদসুপাশ্চাতাং ছবি নংসংবৃত্নি <del>লোগ্রাতে ! ন্রিছং</del>

সঞ্জ বলিজেন,—তখন কুপাপরবণ অঞ্চপূর্ণ নয়ন বিষয় বছন অর্জুনকে অবলোকন করিয়া ভগবান বাস্থাদেব কছিলেন— ১।

ভগ্নবান বলিলেন, •অৰ্জুন ! এই বিষম সময়ে কিন্তুন্য ভোষার উত্তুদ্দ জনাব্য জনোচিত স্বৰ্গপ্ৰভিবেধক অকীতিকর মোহ উপস্থিত হইল ? ২ ।

द क्षीश्रक शार्थ। पूर्वि वेतृत्व जीवश्रक प्रवत्तरन कविक ना । देखें राजायात्र केश्रक्तक नारः। दर श्रवक्षणः। पूर्वि वेदै क्ष्यः प्रवत्नक्षीर्यन्। अविकास कर्तित प्रवाद क्षेत्राम केत्र। ०।

#### चर्क्न छेवाछ ।

কথং ভীশ্বমহং সংখ্যে জোণঞ্চ মধুস্থদন ! ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্যামি শুজার্ছাবরিস্থদন ! ॥ ৪ ।

> গুরুন্ হন্বাহি মহানুভাবান্ শ্রেয়োভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হন্বার্থ কামাংস্ক গুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধির প্রদিক্ষান্॥ ৫।

শোর্ষ্যাভাবলক্ষণং ক্রৈবাং মাশঙ্কিষ্ঠাঃ কিন্ত ভীল্মদ্রোণাদি শুরুষু ধর্ষদৃষ্ঠা বিবেকাংরং বার্তরাহেরুত্ ছুর্বলেরু মদল্লাদাত মাদাদা মর্ত্বনুদ্যতেরু দ্বৈবেমনিতি তত্তাহ ক্রুমিতি। নৈতে তব বিবেকদ্বে ক্রি শোক মোহাবেব। ভোচ মন্দো দেক্লিয়ব্যঞ্জকো। তন্ত্বাং ক্রের্লামিদং ত্যক্তা উভিই। হে প্রস্তুপ প্রান্শাত্ত্ব্ তাপ্যন্যুধ্যস্ব। ৩।

নশু প্রতিবন্নতি হি শ্রেয়ঃ পুজাপুজাব্যতিক্রম ইতি ধর্মণারং; অত্যোদ্ধং যুদ্ধ রিবর্তে ইত্যাহ কথমিতি। প্রতিবোদ্যামি প্রতিবোদ্যাম । ন বেতে যুগোতে তহি অনরোঃ প্রতিবোদ্যা করিছে। তাতি করিছা ভবিতৃং ছং কিং ন শক্রোমি ? সতাং ন শক্রোম্যেবেত্যাহ পুজাহাঁবিতি। অনমোকরণে শুভক্ত্যা কুন্মনান্যেবণাত্ মহাঁমি নতু ক্রোধেন তীক্ষ শরানিতিভাবঃ। ভো বয়সায়্ম ভ্মপি শক্ত্বেব শুভে হংসি, নতু সান্দীপনিং অভ্নং নাপি বদ্ধ্ন বদ্ধিত্যাহ হে মধুস্বনেতি। নমু মধবে। বদব প্রক্রোহ হে অরিস্কুবন। মধুনাম বৈত্তাঃ বস্তবারিরিতি ববীনীতি। ৪।

নাম্বেং তে বদি অরাজ্যেংশিরান্তি জিম্বুক্ষা তহি করাহন্ত্যা জীবিষ্যসীত্যত্তাহ গুরুন্
অহলা গুরুব্য কৃষ্য তৈক্ষ্যং ক্রিটের্বিগীত্যপি ভিক্ষাপাধ্যর্যপি ভোকৃং শ্রেমঃ। ঐহিকপ্রবিশোলাভেংপি পার্ত্তিক্য মন্ত্রন্থ তুলিবস্যাদিতি ভাবঃ। নটেতে গুরুব্যাংবলিপ্তাঃ কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ। উৎপথপ্রতিপর্স্য পরিত্যাগে। বিধীরত ইতি বাচ্যং ইত্যুহ মহামূভাবানিতি।
কার্য্যমজানতঃ। উৎপথপ্রতিপর্স্য পরিত্যাগে। বিধীরত ইতি বাচ্যং ইত্যুহ মহামূভাবানিতি।
কার্য্যমজানতঃ। বিধানীকৃতাত্তেবাং ভীআদীনাং কুতস্তক্তদোষ সম্ভব ইতি ভাবঃ। নমূ

অর্জুন কহিলেন,—হে অরিনিস্পন মর্স্পন! আমি কি প্রকারে রথে প্রত্তি হইয়া পূলনীয় ভীম ও দ্যোগ ওকর প্রতি বাণ ঘোলনা করিব ? ৪।

মহাছভাব ভক্তনগণকে বুধ করা অপেক্ষা ইহলোকে ভিকা বারা জীবন ধারণ করা ভাল। ভক্তভা কুরিলে ক্ষিরাক্ত কামার্থ উপভোগ করিছে। ছইবে। ৫। ন চৈত্রিল্লঃ কতররোগুরীরো যথা জয়েম যদিবা নো জয়েরু:। যানেব হথা ন জিজীবিষাম স্তেহ্বস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ॥ ৬। কার্পন্য দোষোপহত স্বভাবঃ পৃচ্ছামি থাং ধর্মসংমূচ্চেতাঃ। যচ্ছে য়ঃ স্যালিশ্চিতং ক্রহিত্নে শিষ্যস্থেহহং শাধি মাং থাং প্রপ্রারং॥ ৭।

অর্থস্য প্রক্লের। দাসো দাসন্ত্র্বান কস্যচিৎ। ইতি সত্যং মহারাজ বন্ধোন্মার্থন কোরবৈ রিতি" ব্রিন্তিই প্রতি ভীলোনৈবোক্তং। অতঃ সাম্প্রতমর্থকামছাদেতেবাং সহাস্ভাবছং প্রাক্তনং বিগলিতং সত্যং। তদপ্যেতান্ হত্বতো মন দুঃখনেব স্যাদিত্যাহ অর্থকামান্ অর্থকান্ অপ্যেতান্ কুরান্ হছা অহং ভোগান্ ভুঞ্জীয় কিন্তে তেষাং ক্ষবিরেণ প্রদিশ্বান্ প্রনিষ্ঠানেব। অসমবর্ধঃ। এতেবাং অর্থক্রছেংপি মদ্ভার ছ্মন্টোব। অতএব, এতছবেশতি ভ্রমন্ত্রোহিনো মন বলুভোগো হন্তুত্বিশ্বঃ স্যাদিতি। বা

কিঞ্জ গুরু দ্রোহে প্রবৃত্ত স্যাপি সম করঃ পরাজরো বা ভবেদিতাপি ন আরতে ইত্যাহ ন কৈতদিতি। তথাপি নোধন্মাকং কতরৎ জয়পরাজয়রেমার্মবেগ কিংথলু গরীয়ঃ অধিকতরং ভবি-ব্যাতি এতমবিদ্যা; তদেব পক্ষরং দর্শরতি এতান্ বয়ং জয়েম্বুনোধন্মান্ বা এতে জয়েয়; ইতি। কিঞ্জয়েমধ্যান্যাকং কলতঃ পরাজয় এবেত্যাহ বানেবেতি। ৬।

দক্ তহি সোপপত্তিকং শাত্রার্থ'ং ছমেব ক্রবাণঃ ক্ষত্রিরোভূষা ভিক্ষাটনং নিকিনোবি তহ'লং মহুজ্যেতি তত্ত্রাহ কার্পণ্যেতি। স্বাভাবিকস্য শেহিস্য ত্যাগঞ্জ মে কার্স্পণ্যং ধর্ম্য স্ক্রাগতিরিত্যতোধর্ষ্ব্যবহামাসগ্যহং মুচ বুক্তিরেবানি। স্বভন্ত্ মেব নিকিত্য খেকো-

ফলডঃ এই সমরে জয় ও পরাজয়ের মধ্যে কোন্টি গৌরবান্বিত, তাহ। বৃন্ধিরা উঠিতে পারিতেছি না, কেন না, বাঁহাদিগকে বধ করিয়া আমরা জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করি না, সেই ধার্তরাইগণই সম্মুধে অবস্থান করিতেছেন। ও।

একণে আমি ধর্মবিমৃত চিত্ত এবং সাভাবিক বীরভাব পরিত্যাস ক্লপ কার্পণ্য কোবে অভিত্ত হইলা আপনাকে বিজ্ঞানা করিতেই, আমার প্রেক্ বাহা শের্মক্র, ভাষাই নিভর করিবা উপরেশ্র কিন । আমি আসনার বিষ্ণ আপনারই শর্মার ছইলাম । १। নহি প্রপশ্যায়ু মমাপমুদ্যাৎ যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিজ্রিরাণাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্র মৃদ্ধং রাজ্যং সুরাণামপিচাধিপত্যং॥ ৮॥

ঁ সঞ্জ উবাচ।

এবমুকু । স্বীকেশং গুড়াকেশং পরস্তপ:।
ন যোৎস্য ইতি গোবিন্দমুকু । ভূফীং বছুব হ ॥ >।
তমুবাচ ক্ষমীকেশং প্রহসন্তিব ভারত!।
সেনরোকভরোম ধ্যে বিধীদন্তমিদং বচ:॥ > ।

আছি। নসু মন্ত্রাচন্ত্র পণ্ডিতমানিছেন থণ্ডরসিচেৎ কথং জ্বরাং ডক্রাহ শিষ্যন্তেৎহৃদন্দি, নাডঃ পরং হুখার্থন্ডরামীতি ভাবঃ। ৭।

নস্ বলি তব সধ্যভাবএৰ নতু গোঁৱৰং। অতলাং কথনহং শিষ্যং করোনি তলাদ্বল্প তব গোঁৱৰং তং কমলি ছৈপায়নাদিকং প্রপদ্যক্ষেত্যত আহ নহীতি। নম শোকমপল্লাং ছুরীকুর্যাদেবং জনং ন প্রকর্ষেণ পশ্যামি ত্রিজগত্যেকং ছাং বিনা। স্বলাদবিক বৃদ্ধিনতং কুলুক্তিমলি নজানামীত্যতঃ শোকার্জ্ঞএব থলু কং প্রপদ্যের ইতিভাবঃ। বল্বতঃ শোকার্জ্ঞী-জিলানাং উৎশোবণুং মহা নিদাবাং কুলু সর্দানিব উৎকর্ষেণ লোবোভবতি। নলু তহি দাল্লাতং ছং শোকার্জ্ঞব থলু ব্ধান্ধ ততকৈতান্ জিলা রাজ্যং প্রাধ্বতত্ত্ব রাজ্যভোগাভিনিবেশেনক শোকার্যক্ষরাম্যতীত্যত আহ অবাল্যেতি ভূমো নিক্টকং রাজ্যং স্বরণামাধিপত্যং বা প্রাণামাণি ছিত্রস্য স্বর্মাণান্তে ছুছেছাবণ্যনেবত্যর্থ:। ৮, ১।

শ্ৰহো তবাপ্যেতাবান্ ধল্বিবেক ই.তি সধ্যভাবেন তং প্ৰহমন্ অৰ্নেচিতা প্ৰকাশেষ

পৃথিবীর নিক্টক সমূদ্ধ রাজ্য ও দেবাধিপত্য প্রাপ্ত হইলেও এই বে শ্রোক আন্তার ইজিয়গণকৈ পরিশোষণ করিবে, তাহা অপনোদনের আমি কোন উপার দেখিতে পাই না। ৮।

সমার কহিলেন, শলনভর শক্তাপন ভড়াকেশ অর্জুন " গোরিখা। আমি বুছাভারির দা" অধীকেশকে এই কুমা বলিয়া ভুকীভাব স্বব্দন করিলেন। ১।

त्य वष्टाई ! प्रवृत केंक्क अपनीत्र श्रामाणात्र गरश व्यक्ति विवाद अर्थ प्रार्थरक वरीरकण नहारा। अर्थ कथा कहिरावन । ३० ।

#### ঐভগবাসুণাচ।

অশোচ্যানন্তশোচন্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। গভাস্থনগভাস্থংশ্চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১। নত্তবাহং জাভু নাসং নত্তং নেমে জনাধিপাঃ। নচৈব ন ভবিষ্যামঃ মর্কেবয়মতীপরং॥ ১২।

লক্ষাৰ্থে। নিমক্ষমন্ ইবেতি তদানীং শিষাভাবং প্রাপ্তে তশ্বন্ হাস্যমস্থিত মিত্যধরোধ নির্কানন হাস্যমার্থংকেতার্থঃ। ক্ষীকেশ ইতি পূর্কাং প্রের্থিকের্নার্থ্যকেতার্থঃ। ক্ষাইলার্ক্ন মনো নিমন্তাপি ভবতীতিভাবঃ। সেন্থোকভবেংমাধ্যে ইত্যক্ষ্নিয় বিষাদে। ভগবত। প্রবোধক উভাভ্যাং সেনাভ্যাং সামান্তো দৃষ্ধবেতিভাবঃ। ১০ ।

ভো অর্জ্ন, তবাবং বন্ধবংহত্কঃ শোকোল্ল মুনক এব। তথা কথং ভীজ্মহং সংখ্যে ইত্যাদিকো বিবেক-ভাপ্রজামূলক এবেত্যাই। অশোচ্যান্ শোকানহ'বের অমন্থাচঃ অন্থাচিতবানিদ। তথা হাং প্রবোধয়ভং মাংপ্রতি প্রজাবাদান্ ভাষদে প্রজামাং সত্যাদের বে বাদাঃ কথং ভীজ্মহং সংখ্যে ইত্যাদীনি বাক্যানি তান্ ভাষদে। নতু তব কাপি প্রজ্ঞাবন্তত ইতিভাবঃ। বতঃ পতিতাঃ প্রজাবন্তঃ গতাসূন্ গতা নিঃস্তাভবন্তাসবো বেভাঃ তান্ মূলদেহান্ ন শোচন্তি তেবাং নখর ভাবছাদিতি ভাবঃ। অগতাসূন্ অনিঃস্তপ্রাণান্ স্কল্পেন্থানি বাক্যানি ন শোচন্তি তেবাং নখর ভাবছাদিতি ভাবঃ। অগতাসূন্ অনিঃস্তপ্রাণান্ স্কল্পেন্থানি বিভাগি তেবাং নখর ভাবছাদিতি ভাবঃ। অগতাসূন্ অনিঃস্তপ্রাণান্ স্কল্পেন্থানি বিভাগিত তেবাং মান্তঃ পুর্মাননার বিত্ত ত্বা ক্লান্ত্র বিভাগিত তিবাদি দেহেভাঃ প্রাণেম্ব নিঃস্তের্জ্ব শোচন্তি, স্ক্লেন্থান্ত্র বিভাগিত প্রান্তি ভাবঃ। এত হি সর্ক্লেট্যান্ত বিভাগিত আন্ধানিপ্র। আন্ধানিত নিতাপতিত প্রাণান্ত প্রাণান্ত হি সাক্রে ভীজ্যানাত ইতি ভাবঃ। ১১।

অথবা সংখ লামহত্ত্ববং পাচ্ছামি। কিঞা প্রীত্যাম্পদস্য মরণে দৃষ্টেদতি শোকেজারতে, তিত্তেই প্রীত্যাম্পদক্ষারা দেকোর।। সর্কেষামের ভূতানাং নৃপ স্বাইন্তর বল্লভ ইতিগুকোন্তে-রাইন্তর প্রীত্যাম্পদমিতি চেন্ত ই জীবেশর ভেঁদেন দ্বিবিধ স্যাবাদ্ধারা, নিত্যবাদের মরণান্তান্দ্রীয় লাজা শোকস্য বিষুদ্ধা নেত্যাহ নতেবাহমিতি অহং পরমাত্রা প্রাত্তকদাটিদণি পূর্কং নাশ্মিতি

ভগৰান বলিলেন, অৰ্জুন! তৃমি জ্ঞানবানদের ন্যায় বাক্য বলিয়াও অংশাচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ, কেননা শভিত্যণ কি হড় কি জীবিত কাৰ্য্য নিমিন্ত শোক করেন না। ১১।

আৰা অধিনালী, কভএব স্থোকর জীন কারক নাই। জান্তা বিবিধ-প্রমান্তা ও জীনস্থা। আনি, প্রামান্ত্র ওবি ও এই সময় কুলারম্ দেহিনোহশ্মিন যথাদেহে কৌমারং যৌবনংক্ষরা।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্ত্ব নমুহ্যতি॥ ১৩।
মাত্রাম্পর্শান্ত কৌন্ডেয় ! শীতোক্ষ সুগ্রহুংখদাঃ।
আগমাপায়িনোহনিত্যান্তাং স্থিতিক্ষম্ব ভারত !॥ ১৪।

ে অপিছাসনেব। তথা ভ্ৰমপূজীবাঁঝা আদীরেব; তথেমে জনাধিপা রাজনক জীবাঝান 
যাসরেব ইতি প্রাপ্ ভাবাভাবে দর্শিত:। তথা সর্কেবরংঅহংড্ং ইমে জনাধিপাক অতঃপরং ন

হবিষ্যামঃ নহাস্যাম ইতি ন; অপিতৃ হাস্যামএবেতি ধ্বংসাভাবক দর্শিত:। ইতি পরাঝ্রনো

হীরাঝানাক নিতাহাদাঝা ন শোকবিষয় ইতি সাধিতং। অপ্রশ্রুত্মঃ—নিত্যো নিত্যানাং

চতনক্তেনানাং একো বহুনাং বো বিদ্যাতি কামনিত্যাদ্যা:। ১২।

নস্চান্ত্রসমদেন দেহোংপি প্রীত্যাম্পদং স্যাৎ দেহসম্বন্ধন প্রন্ত্রনাগরেংপি তৎসম্বন্ধন নপ্রাদয়্ধেইপি। অতস্তেরাং নালে শোকংস্যাদেবেতি চেদত আহ দেহিন ইতি।
দেহিনো জীবস্যান্ত্রিন্ দেহে কোমারং কোমার প্রাপ্তির্ন্তবিত; ততঃ কোমার নাশানস্তরং
বোবনপ্রান্তির্বোবন নাশান্তরং জরা প্রাপ্তির্বথা, তথা এব দেহান্তর প্রাপ্তি রিতি। ততকান্ত্রসম্বন্ধিনাং কোমারাদীনাং প্রীত্যাম্পদানাং নালে বথা শোকে নক্রিয়তে, তথা দেহস্যাপ্যান্ত্রসম্বন্ধিনাং প্রীত্যাম্পদস্যনালে শোকো ন কর্ত্তবিত্তঃ। যোবনস্যনালে জরাপ্রাপ্তে শোকোজারত
ইতিচেৎ কোমারস্যনালে কোবনপ্রাপ্তে হর্বোংপিজারতে ইতি। অতো ভীত্ম দ্রোগাদীনাং
জীপদেহনালে থলু নব্য দেহান্তর প্রাপ্তে তিহি হবং ক্রিয়তামিতিভাবিঃ। যুৱাপ্রক্রিত। ১৩।

নশু সভ্যবের তত্বং ভদপ্যবিবৈকিনো মম মন এবান্র্থকারিত্তাব শোক মেহব্যাপ্তং ছুই-থরতীতি। তত্ত্ব ন কেবলং একং মন এব, অণিতু মনসো হুভবেছাংগি সর্বান্ত্ গাদীব্রিয়ক্তপাঃ

সকলেই জীবাস্থা। আমি, তুমি ও এই সকল রাজাগণ পূর্বে ছিল না এমন নর, পরে থাকিবে না ভাহাও নর, ভূর্বাৎ আমরা সকলেই এখনও আছি, পূর্বে ছিলাম, পরেও থাকিব। ১২।

বেমন দেহধারণ করিয়া এই দেহেই ক্রমাবরে কৌমার, পৌবন ও জরাপ্রত্ব হইতে হর, অথচ দেহীর অন্তিত্ব থাকে; তেননই দেহান্তর ইইলে, অন্তিত্বের লোপ হয় না। বরঃ বেমন কৌমারাবছান্তে থৌবন প্রাপ্তিতে হর্ব ও স্থা উদয় হয়, তেমনি জরাপ্রত্ত-দেহ-ভ্যাপে ভগবতত আত্মার উৎকর্ব ও হর্বা ভাষাথাকে; স্তরাং দেহনাশে কেহ অর্থাৎ বীর ব্যক্তিরা শোক করেন যং হি ন ব্যথয়স্তোতে পুরুষং পুরুষর্যভ ! ।

সম ছঃশস্থং ধীরং সোহয়তত্বায় কল্পাতে ॥ ১৫ ।

নাসতো বিদ্যতে ভাবে । নাভাবো বিদ্যতে সতঃ ।
উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তঅন্যোক্তজ্বশিভিঃ ॥ ১৬ ।

শ্বার ই ক্রিয়াহ্য বিষয়ান্ত্রার আনর্থকারিন্যইত্যাহ। <u>মারা ই ক্রিয়াহ্য বিষয়াত্র বাংশপর্ণা: অপুভবা: শী-</u>তোন্তে আগমাপারিন ইতি। বাংলব শীতলজলাদিকমুক্তরালে স্থানং তদেব শীতকালে দুংগর্মতোধনিরত্বালাগমাপারিছাচ্চ তান্ বিষয়াত্ত্বান্ তিতিক্ষক সহন্ধ। তেষাং সহন্দেব শার্ত্রবিহিতোধর্ম:। নহি মাষে মাসি জলস্য দুঃখনত বুল্লাব শান্ত্রবিহিত: স্লানরপে ধর্মতাজ্ঞাতে; ধর্মত্র কালে সর্বাল্প নিবর্তকে। ভবত্যের বে পুত্র ভারাল্যা: উৎপত্তিকালে ধনাছ্যপার্জনকালেচ স্থালাগ্রত্র মৃত্যু কালেদুঃখন। আগমাপারিনোধনিত্যান্তানপি তিতিক্ষক; নত্ তদক্রোধন বৃদ্ধরণ: শারবিহিতঃ স্বধর্মস্ত্রাজ্য:। বিহিত্রবর্মানাচরণং খলুকালে মহানর্থনে ইতি ভাব:। ১৪।

এবং বিচারেণ তত্তৎসহনাভ্যাদে সতি তে বিষয়াস্ত্রাঃ কাঁলে কিল নাপি ছুঃখন্নন্তি। যদিচ নছঃখন্তি তদান্তমু ক্রঃ সঞ্জাসনৈবেড্যাহ যমিতি। অমৃতভার মোক্ষায়। ১৫।

এতচ্চ বিবেক দশানধির চান্ প্রতি উক্তং । বস্তুতস্ত্রসমলোহারং পুরুষ ইতি আনতে জীবাজ্বনক স্থূলস্থা দেহাডাাং তদ্ধশ্বৈ: শোকমোহাদিভিক সম্বন্ধা নাস্ত্রেব। তৎ সম্মান্দ্রাক্ষিতমানিতাহ নেতি। অসতঃ অনাক্সধ্যভাদাত্মনি জীবে অবর্তমানদ্য শোক মোহাদেন্তদাত্রমস্য দেহস্যত ভাবং সন্তানান্তি। তথা সতঃ সত্যরূপস্য জীবাজ্মনোহভাবো নাশোনান্তি। তথা চ্তুত্রেমা রেত্রো রসংস্যতারক্তা নির্বিয়াহয়ং দৃষ্ঠঃ তেন ভীমাদিশ্ব

হে কুন্তীপুত্র ! এই সকল সহ্য করা শান্ত বিহিত ধর্ম । যুদ্ধ ক্ষত্রিরের স্বভাবক্ষ ধর্ম, ভাহা ত্যাগ করিলে কালে মহান অনর্থ সংঘটন হইতে পারে । ১৪ ।

হে পুরুষ-শ্রেষ্ঠ। যে পুরুষ শীতোঞাদি দারা ব্যথিত না ইনি, শুখ ও হংখকে সমান করান করেন সেই ধীর ব্যক্তি অমূহতে অর্থাৎ নোক্ষতে নীত হৈইবার যোগ্য। ১৫।

শোক-মোহাদি জুনাত্ম ধর্ম কেবল দেহকে আশ্রম করিয়া থাকে। আর্থা স্বর্মণ ক্ষীবে ভাহাদের সন্তা নাই। সৎস্বরূপ জীবের নাশও হইতে পায়ে না। আত্তবে ভত্বশীগণ সৎ ও অসৎকে এইরূপ পৃথক্ করিয়া ইহাদের ভত্ম বিচার করিয়াছেন। এভরিবন্ধন জীবান্ধাসরূপ জীমাদির দেহ মাত্র নামর জীবার্ম স্বরূপত্তঃ নাশ হইছে পারে না। ১৬। অবিনাশি তু তৰিদ্ধি যেন সর্কমিদং ততং।
বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্জুমর্হতি ॥ ১৭ ।
অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ।
অনাশিনোহপ্রয়েয়্য তম্মাদ্ যুধ্যম্ব ভারত! ॥ ১৮।

ছবাদিষু চ জীবাস্থাস্ সভ্যন্তাৰানৰৱেষু দেহ দৈহিক বিবেক শোকমোহাদত্য। নৈধ সন্তী ত। কথং ভীআদত্যে। নক্তৰ্যন্তি, কথুং বাঁতাং স্থং শৌচনীতি ভাবঃ। ১৬।

না ভাবো বিদ্যুতে সত ইত্যাসার্থং স্পইন্নতি অবিনাদীতি। তথ জীবান্ত্রপদ্ধপথ থেন সর্কমিদং শরীরং ততং ব্যাপ্তং। নমু শরীরমাত্র ব্যাপি চৈতন্যতে জীবান্তব্য পরিধাণ-ছেনানিতার প্রসক্তিং। মৈবং, স্ক্রানামপ্যহং জীব ইতি ভগবত্তকঃ; "এবোংগুরান্ত ছেন্ডুলান্তব্য অমিন্ প্রাণং পঞ্চং। সংবিবেশেতি।" 'বালাগ্র শহভাগদ্য শতধ্য করিওদ্য চ। ভাগো জীবঃ সবিজ্ঞের ইতি '। 'আরাগ্রমান্তোহ্যব্যোগাংশি দৃষ্ট ইতি ' ফ্রান্ডভাক তস্যাপরমাণ্ পরিমাণুত্বমেব। তদপি সম্পূর্ণ দেহপুষ্টিকর্গশন্তিমহামিব নাসমঞ্জংস। স্বর্গনরক নানা ছোনিত্র প্রমাণ্ ভব্যাপাধি পারব্য্যাদেব। তদুক্তং—প্রাণমধিকতা দত্তাত্রহেন 'বেন সংগ্রতে প্রানিতি।' অভ্যাবাদ্য সর্কাণ্ড্রমপ্যগ্রিমক্লোকে বক্ষ্যানাথ নাসমঞ্জন্য। অভ্যাবাদ্য সর্কাণ্ড্রমপ্যগ্রমক্লোকে বক্ষ্যানাথ নাসমঞ্জনং। অভ্যাবাদ্য ব্যাহ্যা নিত্যানাং চেতনকেত্নানাং একে: বহু নাং যোবিদ্যাতি কাম্যানিতি। ক্ষান্তবাদ্য জীবান্ত্র। প্রমাত্র্যত্রতাহন্ত জীবান্তা প্রমাত্রতাহন্ত জীবান্তা প্রমাত্রাত্র ভাব ইত্যানেনাক্তং। স্বতীর্মা প্রমান্ত্র বন্ধান্ত বিদ্যুত্র ভাব ভ্রান্ত্র আহ অবিনাদ্যির্ত্ত ভাব ইত্যানেনাক্তং। স্বতীর্মা প্রমান্ত্র বন্ধান ক্ষান্ত ক্ষ্যান্ত্র প্রমান্ত্র বন্ধান ক্ষান্ত প্রমান্ত্র বন্ধান ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র প্রমান্ত্র বন্ধান ক্ষান্ত প্রমান্ত্র বন্ধান্ত প্রমান্ত্র বন্ধান্ত প্রমান্ত প্রমান্ত্র বন্ধান্ত প্রমান্তর বন্ধান ক্ষান্তর স্বার্য ক্ষান্তর প্রমান্তর প্রমান্তন স্বার্য ক্ষান্ত ক্ষান্তর প্রমান্তর প্রমান্তন স্বান্তন স্ব

নাসতো বিদ্যতে ভাব ইত্যস্যার্থং স্পাইরতি অন্ত: ত ইতি। শ্রীরিবেণ জীবসা অপ্রত্যর্থ অতি স্কাছাক্তের্থস্য। তথাদ্ যুধ্যবেতি শার্ত্তিস্থা অধর্থস্য ভারেগাংস্টিত ইতি ভাবঃ। ১৮।

যিনি অবিনাশী জীব, তিনি আয়ারূপে মহুযোর সকল শরীর ব্যাপিয়।
আছেন। এবং অতি স্কুপরমাণ পরিমাণ হইলেও সম্পূর্ণ দেহ-পুষ্টিকারক
মহৌবধের ন্যায় তাঁহার দর্ম শরীর ব্যাপকতা শক্তি আছে। তিনি স্বর্গ, নরক
ভ নানা শ্লোনি পরিভ্রমণ করিতে পারেন বলিয়া তাঁহাকে দর্মণ বলা কার।
তিনি অব্যন্ত্র অর্থাৎ নিত্য, তাঁহাকে কেহ বিনাশ করিতে পারে না। ১৭।

এই দকল শরীর অনিত্য কিন্তু শরীরী জীবাদ্ধা অবিনাশী। সেই শীব বা জীবাদ্ধা অতি স্ক্রম হেছু অপক্সিময়। স্কুতএব হে ভারত্বু ! ভূমি শাল্ল বিহিন্ত জিল্প পরিত্যাগ না করিলা যুদ্ধ কর। ১৮। য এনং বেন্তি হস্কারং যদৈচনং সন্যতে হতং। উভৌ তৌ ন বিজানীতো নারং হক্তি ন হন্যতে।। ১৯।

ন জায়তে দ্রিয়তে বা কদাচিরায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ম হন্যতে হন্যমানে শরীরে। ২০।
বেদাধিনাশিনং নিত্যং য এনমজ্যব্যয়ং।

ভো ব্যাস অর্জ্ন, রমাক্সা, ন হস্তেঃ কর্তা, নাপি হস্তে; কর্ম ইত্যাহ য ইতি। এনং জীবাল্পানং হস্তাবং বেত্তি; ভীন্দাদীনর্জ্নো হস্তাতি যো বেত্তীত্যরিং। হতমিতি ভীন্দাদিন্তি রর্জ্নো হন্যত ইতি যো বেন্তি ডা বুভাবপ্যক্সানিনো। অত্যেহর্জ্নোংসং ওক্সনেং হস্তীত অঞ্চানিলোকগীতাদ্র্ধসম ক। তে ভীতিরিভিভাবঃ। ১৯।

জীবাজ্বনো নিডাবং স্পঠতর। শাধ্যতি। নভায়তে তিয়তে ইতি জন্মরণরোর র্জমানত্ব নিষেধঃ। নায়ংভূব: ভবিতেতি তয়োভূতিবভবিষ্যত্ব নিষেধঃ। অত্যাজ—ইতিকালত্রহং-প্যজ্ঞস্যজনাভাবাৎ নাম্য প্রাণভাবঃ; শাষ্তঃ শৃষ্ঠ সর্বালা এব বর্ততে ইতি নাম্যকালত্তহংপি ধ্বংসঃ; অত্যাবাহ নিডাঃ। তহি বহুকাল্যায়িত্বং জনাগ্রস্তোধ্যমিতি চেল্ল পুরাণঃ পুরাণি নায় প্রাচিনাংপ্যয়ং নতীন ইবেতিষড়ভাববিকারভাবাদিতি ভাবঃ। নস্ শ্রীর্ম্য মরণাদেশি-চারিক্ত ম্বন্ধ্যাত্ত ত্রাহ নেতি। শ্রীরেণ্সহ সম্ব্রভাব্যলোপ্যারঃ। ২০।

যিনি জানেন, যে এক জীব অন্য জীবান্বাকে ইনন করেন এবং যিনি জানেন, যে এক জীব অন্য জীবান্বা কর্তৃক হত হয়েন, তিনি কিছুই জানেন না। জীবান্বা কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহারও কর্তৃক হত হয়েন না । বিষয় অর্জুন ! তুমি আরা, তুমি হনন কর্তা নও এবং হতও হইছে পার না । অজ্জ্বন হত্তা বিশিষা তুমি যে অংশ লাভ বরিবে এরপ্রত্রেরও প্রয়োজন মাই নি ।

• শীবাঝা অন অর্থাই লক্ষরহিত, নিতা অর্থাৎ সকল কালেই বর্তমান। ভূত, ভিবিষ্থ ও বর্তমান, এই কালতার তাঁহাকে ধংংস করিছে পারে না। তাঁহার জন্ম মৃত্যু নাই। অথবা পুন: পুন: তাঁহার উৎপত্তি কি বৃদ্ধি হয় নাই। ভিনি প্রান্থ আমা অবচং নিতা নবীন। ভিনি হত হন নাই। অন্ধ মরণ শীল শ্রীরের মহিলা তাঁহার কোন প্রাণ সমস্ক নাই। ২ই।

কথং স পুরুষঃ পার্থ! কং খাতয়তি হছিকং॥ ২১।
বাসানসি জীর্ণানি যথা বিহায়নবানি গৃদ্ধাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২।
নৈনং ছিদ্দুন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
নচৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩।
অচ্ছেদ্যোহয়ম্লান্তোহয়মক্রেদ্যোহশোষ্যএবচ।

ৰত এবজুত কানেসতি ছংব্ধ্যমানোংশি বহং বৃদ্ধে প্রেরয়পি গোষভাকো নৈব ভবাব ইত্যাহ বেলেতি। নিত্যমিতি ক্রেয়াবিশেষণং; অবিনাশিনানিতি বজানিতি ব্যারমিতি এতৈ বিনাশক্রনায় করায় নিবিদ্ধাঃ। স প্রক্রায়ে মল্লকণঃ কং ঘাতরতি কথংবা ঘাতরতি। তথা স প্রক্রমন্ত লক্ষণঃ কংহান্তি কথংবা হন্তি। ২১।

নসু মদীর যুদ্ধাৎ ভীন্দান: অকপরীরস্ত জীবাস্থাতাক্ষ্যতোব ইত্যত স্থাইক তত্র হেত্ ভবাৰ এবেত্যত আহ বাদাংসীতি। নবীনং বন্ধং পরিধাগারতুং জীবিক্সা ত্যাজনে ককিং কিং দোষোভবতীতি ভাবঃ। তথা শরীরাণীতি; ভীল্মে জীবশরীরং পরিতাজ্য দিব্যং ন্যানাং শরীরং প্রাপ্সাতীতি, কন্তব বা মম বা দোষো ভবতীতি ভাবঃ। ২২।

জ্জালান্ধারমেবর্তাত ইত্যাহ অচ্ছেল্যইতি। অত্রপ্রকরণে জীবান্ধানে। নিতাহ্য্য লক্ষতো-ইক্তক পৌনরজ্ঞাং নির্দারণ প্রয়োজকং সন্দিশ্ববীয়ু ক্লেয়ং। যথা কলাবন্দির ধর্মেটি

জীবকে যে অবিনাশী, নিভ্য, অল ও অব্যন্ন বলিনা জানি, হে পার্থ ! দে পুরুষ কি কাহাকেও হত্যা করে ? না হত্যা করিতে আজ্ঞা করে ? ২১।

কীর্ণবন্ধ পরিভাগে করিয়া নরগণ যেমন অপরু নব বয়ন পরিধান করে,
দেহীও ভেমনি জীর্ণ শরীর ভাগে করত অভিনবদেহ ধারণ করিয়া থাকে। ইং।

জীবারা জার শ্রাদিতে চিছর হননা, অগ্নিতে দশ্ব হননা, জানৈ প্রেদিড হননা এবং বার্থারাও ওক হনন্। ১২৩।

এই জীবালা অভেুদা, জনতে, অক্লেদ্য ও অশোবার তিনি নিত্য, সাই

নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণু রচলোহয়ং সনাতনঃ ॥ 2%
অব্যক্তোহয়মচিস্ত্যোহয়মবিকার্ব্যোহয়মূচ্যতে ॥ ২৫।
তক্ষাদেবং বিদিবৈনং নানুশোচিতুমর্হসি॥ ২৫।
অথচৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং।
তথাপি দ্বং মহাবাহো! নৈবং শোচিতু মর্হসি॥ ২৬।
জাতস্য হি ধ্রুবোমৃত্যুধ্র্য বং জন্ম মৃতস্য চ।
তন্মাদপরিহার্যেহর্থে ন দ্বং শোচিতুমর্হসি॥ ২৭।

ধর্মোংস্তি ধর্মোংস্তীতি ত্রি চন্তর্জা প্রয়োগাং ধর্মোংস্তোবেতি নিঃশংসমা প্রতীতিঃ স্যাদিতি ক্ষেরং। সর্কাতঃ স্বকর্মবশাং দেব মস্থা তির্বাগিদি সর্কাদেহগতঃ। স্থাপুরচনই ভিপৌনক্ষাং হৈর্ব্যানজীরণার্বং। অতি স্ক্রভাদব্যক্ত স্তদণি দেহ্ব্যাপি চৈতন্যভাদচিন্ত্যঃ—অতর্ক্যঃ। ক্রমান্দি বড় বিকারান্হ ভাদবিকার্যঃ। ২৪।২৫।

তদেবং শাস্ত্রীয় তপ্তপৃষ্ঠা। তামহংপ্রাবোধসম্। ব্যবহারিক তম্বপৃষ্ঠাপি প্রবোধসাম্ববে-হীত্যাহ অবেতি। নিত্যজাতং দেহে জাতে সত্যের নিত্যং নিয়তং জাতং মন্যদে। তথা দেহএব মৃতে মৃতং নিত্যং নিয়তং মন্যদে। মহাবাহোইতি পরাক্রমবতঃ ক্ষত্রিসম্য তব তহাপি বৃদ্ধমানশ্যকং অবর্ধঃ। বদুক্তং "ক্ষত্রিস্থানামন্তং ধৃষ্ণঃ প্রজ্ঞাপতিবিনির্দ্ধিতঃ। জাতাপি আতরং হন্যাদ্ বেন ব্যারতরক্তঃ" ইতিভাবঃ। ২৬।

হি বন্ধান্তদ্য স্বারম্ভক কর্মক্ষে মৃত্যু প্রতিবা নিশ্চিতঃ। মৃতদ্য দ্বত্বেক্ত্র কর্মণা ক্রমাংপি প্রবনের। অপরিহার্যোধর্ষে ইতি মৃত্যুক্ত বচ পরিহর্ত্ত মশক্যনেবেতার্থঃ।২৭।

গৃত; স্থাণু ও অচল অর্থাৎ স্থিরতর। ইনি সনাতন অর্থাৎ সদা বিদ্যমান। তিনি অব্যক্ত, অচিস্ত্য ও অবিকার্য্য বলিয়া উক্ত হুইয়াছেন। ২৪।

অতি স্ক বলিক। তাঁহাকে অব্যক্ত বলি, তৃথাপি দেই ব্যাপী ধর্মবশতঃ তাঁহাকে অচিস্ত্য বলা বার। জন্মাদি বড়িকারের অবোগ্য রলিয়া তাঁহাকে অবিকার্য্য বলা বার। জীবান্ধাকে এইপ্রকারে অবগত হইরা ভোমার শোক পরিত্যাগ করা উঠিত। ২৫।

হে মহাবাহো। জীবকে বদি নিভাজাত ও নিজ্ঞায়ত বলিয়াই মান, ভাহা হইলেওত ভোমার জার এ প্রকার শোক করিবার কারণ বাই। ২৩%

বণি জ্বা হইলেই কৰ্মকরে নিচ্চর মরিতে হয় ও মরণ হইলে কৰ্ম ক্ষমা ভোগ করিবার কারণ জাবার নিচ্চিত জ্বা কুংণ করিতে হইল, তবে এমত জ্পবিহাট্য বিষয়ে শোকাভূমিত হওৱা তোৰাৰ কৰ্মব্য নহে। ১১১ অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত !। অব্যক্ত নিধনান্যের তত্ত্ব কা পরিবেদন।॥ ২৮।

> আশ্চর্ব্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন-মাশ্চর্ব্যবদ্বদতি তথৈবচান্যঃ। আংশ্চর্ব্যবক্তিনমন্যঃ শৃণে†তি-শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ॥ ২৯।

তদেবং জীবপকে "ন জারতে ন প্রিয়ত ইত্যা দিন দেহপ ক্ষেচ জাতদাহি প্রবাে মৃত্যুরিত্যনেন" শোকবিষয়ং নিরাক্সত ইদানী মৃত্যুপক্ষেংপি নিরাকরেতি অব্যক্তেতি। ভূতানি দেহমন্থ্য তির্গাদীন অয়ক্তানি ন যাক্তং ব্যক্তিরা দে জিলপুর্দ্ধকালে যেবাং কিন্তু তদানীমণি
লিশ্বদেহঃ ভূলদেহক আরম্ভক পৃথিবাদি দ্রব্যেহ'ং কারণাছান: বর্ত্তমানোং শুইমাদীদেবেত্যেপ'ঃ। ব্যক্তং ব্যক্তিম'থ্যে যেবাং তানি; ন ব্যক্তিনিধনাদনস্তরং যেবাংতানি। মহাপ্রলরেহপি কর্মান্তাদীনাং সহাৎ স্করেপেণভূতানি সান্ত্যো। তথাও সর্বভূতানাদ্যস্তরয়োর
ব্যক্তানি মধ্যে ব্যক্তানীত্যেপ'ঃ। ব্যক্তংশ্রুতিভিঃ—'' স্থিবত্রজাত্যঃ স্থারক্তানাশিমন্ত গুজক্তি'। কা পরিদেবর: কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপাঃ। তথাকোক্তং নারদেন '' ব্যন্যাদে প্রবহন্ত্রীক মন্ধ্রবং বান বেভিয়ং। সর্ব্যাহি ন শোচ্যান্তে ক্রেছান্ত্র মোহজাং '। ২৮।

নুষ্ কিমিলং আকর্যাং ক্রমে। কিইঞ্চলপ্যাকর্যাং যদেবং প্রাবাধ্যানস্যাপ্যবিবেক।
নুমিলাতি ইতি গুত্রসভামেরমেক্ত্যাহ আকর্যাবলিতি এনং আক্রানং দেহ্ঞ তছ্ভয়রপং সর্ক্রনাকং।২৯।

হে ভারত! অপ্রকাশিত ভূত দকল উৎপন্ন হইনা ব্যক্ত হয়, জন্ম ও মরণ এই অব্যবহিত কালমধ্যে ব্যক্ত হইনা আবার নিধন প্রাপ্তেই অব্যক্ত হইনা যায়, ভবে ভজ্জন্য পরিবেদনা কি ? যদিও উক্ত মভটী দাধুন্দন্মত নয় তথাপি বিচারস্থলে স্বীকার করিলেও ভোমার পক্ষে ক্তিয় ধর্ম রক্ষার জন্য যুদ্ধ করাই কর্মব্য । ২৮ ।

জীবাস্থাকে কেছ কেছ আশ্চর্য্যবং দর্শন করেন, কেছ বা আশ্চর্য ভাবে বর্ণনা করেন এবং কেছ কেছ আশ্চর্য জানে প্রবণ করেন, জার কেছ কেছ আলিয়া তনিরাও ভাঁহাকে বুরিতে পারেন না। জীবান্ধার স্বরূপ সম্বন্ধে এই জানা ক্রম হইতে ভ্রমান, অনিষ্ঠা ক্রডন্যবাদ ও ক্রেবল অবৈভ্রান রূপ জানা ক্রম্ভ হইরাছে। ২১। দেহী নিত্যমবধ্যে হয়ং দেহে সর্বান্য ভারত !।
তক্ষাৎ সর্বাণি ভূতানি নত্তং শৌচিতুমর্হসি॥ ৩০।
স্বধর্মমপি চাবেক্ষ্য ন বিকল্পিতুমর্হসি।
ধর্ম্মান্দি যুদ্ধাচ্ছে মোহন্যৎ ক্ষত্রিয়ন্য নবিদ্যতে॥ ৩১।
যদৃছ্য়া চোপপন্নং স্বর্গনারমপান্থতং।
স্থানঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ! লভন্তে হুদ্ধমীদৃশং॥ ৩২।
অধচেত্রমিমং ধর্ম্মাং নংগ্রামং ন করিষ্যসি।
ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্রা পাপমবাপ্রাসি॥ ৩০।

তহি নি কিত্য জাহি কিমহং কুৰ্য্যং কিংবা ন কুৰ্য্যং ইতি তল শোকং মা কুল, বুছত কুৰ্ব্বিত্যাহ দেতীতি দ্বাভয়ং। ৩০।

আজ্মনো নাশাভাবাদেব বংশন্বিকল্পিড়ং তেতৃংনাহ'সি। ক্ষণশ্বমপি চাবেক্ষ্য নাধিকল্পিড় মহ'নীতি সম্বন্ধঃ। '০১।

কিঞ্চ জেত্তাঃ সকাশাদপি ন্যায়বুদ্ধে মৃতানামধিকং স্থমতো ভীআদীন্ হয় তান্ প্রত্যুত স্বতোহপ্যধিক স্থিনঃ কুর্কিত্যাহ বদ্চতবেতি। স্বৰ্গাধনং কর্মবোবমকুদ্বাপীত্যর্ক্ট। অপারতং অপ্যতাবর্ধং। ২২।

বস্তুতঃ দেহধারী এই জীবানা নিত্য অবধ্যরপে বিরাজিত **থাকেন, অতএব** ভূতগণের জন্য তোমার শোক করা অকর্ত্তব্য । ৩০।

খধর্মর প্রতি দৃষ্টি রাখিলে, তুমি আর এপ্রকার ভীত হইতে না, কেননা ধর্মযুদ্ধ ব্যতীত ক্ষতিয়ের পক্ষে শ্রেমন্থর কর্ম আর নাই। মুক্ত ও বদ্ধ দশাধ্য তেদে দ্বীবের স্বধর্ম দ্বিবিধ। মুক্ত অবস্থায় দ্বীবের স্বধর্ম উপাধিরহিত। দ্বীব জড়বদ্ধ হইলে সৈই স্বধর্ম কিয়ৎ পরিমাণে উপাধিযুক্ত হয়। বদ্ধ অবস্থায় দ্বীবের নানাবিধ অবাস্তর অবস্থা আছে। সেই সেই অবাস্তর অবস্থায় মানব শরীরে অবস্থিত, সেই অবস্থার উগ্রাহার স্বধর্মটা বর্ণাশ্রম ধর্মরূপী হইকেট্র স্বৃত্ত হয়। অউএব বর্ণাশ্রম ধর্মেরই অন্য নাম স্বধর্ম। ক্ষতিয়স্থতাব প্রাপ্ত ব্যক্তিয় পর্কেশ্ব আরুর কি শ্রেমঃ হইতে পারে । ৩০।

्र ८२ शार्थ । वहस्रीकारम छिपाइक समावृक्ष पूर्वपाविता श्रीहृत्र पुत्र देवेत्रकेतिः कृष्णिवर्षयं नाम कवितास्त्रम् कार्याति स्वी । १२३ অকীর্ত্তিকাশি ভূতানি কথয়িমান্তি তেইবায়াং।
সন্তাবিত্না চাকীর্ত্তির্দ্রনাদতিরিচাতে ॥ ৩৪।
ভরাদ্রণাত্বতং মংসান্তে দ্বাং মহারথাঃ।
বেষাঞ্চ দ্বং বহুমতে। ভূদ্বা যাস্যানিলাহবং ॥ ৩৫।
অবাচ্যবাদাংশ্চন্বহুন্ বদিয়ন্তি তবাহিতাঃ।
নিশন্তক্তব সামর্থাং ততোদ্ধংশতরং মু কিং ॥ ৩৬।
হতো বা প্রাপ্নাসি দ্বর্গং জিদ্বা বা ভোক্ষসেমহীং।
তক্ষাদ্ব ভিষ্ঠ কৌতেয় ! মুদ্ধায় ক্রতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭।

বিপক্ষে লোষানাহ অথেতি চত্ততিঃ। অব্যয়াসন্ধরাং সম্ভাবিত্স্য অতি প্রতিষ্ঠিতিয়া হয়। তথা ত

ৰেষাং ছং বছাতঃ অভচেত্ৰপ্ৰজ্নস্ত মহাশ্ব ইতি বছসভান বিষয়োভূছ সম্প্ৰতি যুদ্ধানু-পারমে সতি লাগবং যাসংসি। তে দুটোগাংনালয়ঃ মহাবগাস্থাং ভয়াদেব বগাছপত্ৰতং মংস্যস্ত ইত্যবহঃ। ক্ষত্ৰিয়ানাং হি ভয়ং বিনা যুদ্ধাপ্রতিহেত্ব প্লুচ্ছেহাদিকে। নোগাস্থাত ইতি মছেডি ভাবঃ। ২০।

অবাচাবাদান, স্থী:ইত্যাদি বট্ডীঃ। ২৮।

কলতঃ ভুনি এই ধৰ্ণগুদ্ধে প্ৰায়ত না ২ইলে সীয়ধৰ্ম ও কীৰ্ত্তি ২ইতে আই হইয়া পাপভাগী হইবে। ২০ ।

ভাষা ২ইলে লোকে চিত্তকাল ভোমার অকীর্ত্তির কথা ঘোষণা করিবে। অভি প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির অকীর্ত্তি মৃত্যু অপেক্ষা অধিক ক্লেশকর। ৩৪।

ষে সকল মহারথ ভোমাকে বছমান করিয়। থাকেন, ভাঁহারা ভোমাকে
ল্থু জ্ঞান করিবেন। ভাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভরপ্রকৃত্ত যুদ্ধে পরাধুধ

ইইয়াছ। ৩৫।

ভোষার বৈরিবর্গ ভোষাকে কভ অবজবা কটু কথ। কহিবে, ভোষার সামর্থ্যের নিক্ষা করিবে। ভোষার পক্ষে ইহাপেকা অধিকতর হংবের বিষয় আর কি কাছে ? ৩৬।

্ হে কৃতীনক্ষন। তৃমি যুক্ত হত হইলে অর্থনাত করিবে, জরী হইলে পুৰিবী ভোগ করিবেন্ট্র অভএব ক্লভনিশ্চর হইর। যুক্ত করিবার জন্য উপান স্বৰহংখে নমে কৃত্ব। লাভালাভৌ জয়াজমো।
ততো বৃদ্ধায় যুজ্যস্থ নৈবংপাপমবাপশ্যাসি॥ ৬৮।
এষাতেইভিহিতা সংখ্যে বৃদ্ধি থোগেত্বিমাংশৃণু।
বৃদ্ধা যুক্তোযয়া পাৰ্থ! কর্ম্মবন্ধংপ্রহান্যনি॥ ৬৯।
নেহাভিক্রমনাশোইস্তি প্রত্যবায়ো নবিদ্যতে।
স্কল্পসায়া ধর্মন্য ত্রায়তে মহতোভয়াৎ॥ ৪০।

নকু যুদ্ধে মম জন্ম এব ভাবীভাপি নাজি নিকনঃ। ততক কথং যুদ্ধে প্ৰবৰ্ত্তিতব্যং ইত্যত আহ হত ইতি। ৩৭।

তন্মান্তব সর্কাথা যুদ্ধনের ধর্মস্ত্র পি ষদীমং পাপকারণং আশক্ষনে তহি মন্তঃ পাপাম্থ-পান্তি প্রকারং শিক্ষিত্ব। মৃধ্যন্দ ইত্যাহ। স্থাত্বং সমেক্স তদ্ধেত্ লাভালাতে রাজ্যলাভ রাজ্যন্ত্রী অপি তদ্ধেত্ জয়াজয়াবিপি সমৌক্স। বিবেকেন ত্লো বিভ্রাব্য ইত্যর্ধঃ। তত কৈবন্ত্র সাম্যলক্ষণে জ্ঞানবতন্ত্র পাপং নৈব ভবেই। ষ্টক্ষয়তে "লিপ্যতে ন স পাপেন প্রস্বাবিভিস্থা" ইতি। ৩৮।

উপদিপ্তং জ্ঞানখোগমুশসংহরতি এবেতি। স্থাক খ্যারতে প্রকাশ্যতে বস্তুত্বননেতি সাংখ্যং স্থাক্ জ্ঞানং। তশ্মিন করণীয়া বুদ্ধিরেয়া কথিতা। অধুনা বোণেভক্তিবোদে ইয়াং বক্ষামাণাং বুদ্ধিং করণীয়াং শৃণু। বয়! ভক্তিবিষ্টিন্য। বুদ্ধাং গুলুঃ সহিতঃ কর্ম্মবন্ধং সংসারং। ৩৯।

অত্রবোগো দ্বিবং। প্রাণ কীর্ত্তনারি ভক্তিরপা, শ্রীভাবদর্গিত নিছাম কর্ত্তরপাক। তত্র কর্মণোবাধিকার ইত্যতঃ প্রাণ্ড,ক্তবোগএর নিরূপাতে নিজেণ্ডাে। ভবার্চ্ছনুশ ইত্যক্তেঃ

সুথ হু:থ, লাভালাভ ও জন্মপরাজনকে নমান জ্ঞান করিয়া যুদ্ধ করিলে পাপভাগী ইইতে হইবে না। ৩৮।

সাংখ্য জ্ঞান সংক্ষিনী বৃদ্ধ কথা কথিত হইল। একণে ভক্তি বোগ
সম্বিনী বৃদ্ধি কথা প্ৰবণ কর। হে পার্থ! তৃমি ভক্তি বিবরিনী বৃদ্ধিক
হইলে সংগার ক্ষু করণে সক্ষম হইবে। পরে প্রন্তি ইইবে বে বৃদ্ধি বোগ
এক মার। যথন সেই বৃদ্ধিযোগ কর্মের অব্ধিকে বীমা করিয়া লক্ষিত্র হয়,
তখন তাহাকে কর্মবোগ বলে। যথন কর্মশীমাকে অভিক্রম করিয়া জ্ঞান নীমার
অধ্বিপ্রান্ত ব্যাপ্তি লাভ করে, তখন ভাহাকে জ্ঞানবোগ বা সাংখ্য বোল বলে।
স্থান ভ্রম্ভর বীমা অভিক্রম করত ভক্তিকে পর্ণ করে, তথন ভাহাকে ভক্তি

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেই কুরুনন্দন!।
বহুশাখা হার্নস্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম্॥ ৪১।
যাসিমাং পুশিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ! নান্যদন্তীতি বাদিনঃ॥ ৪২।
কামাত্মানঃ স্বর্গপুরাঃ জন্মকর্মফল প্রদাং।
ক্রিয়া বিশেষ বহুলাং ভোগৈছর্গগতিং প্রতি॥ ৪৩।

ভক্তেরের ত্রিগুণাতীতভার তরৈর প্রস্লমো নিরৈগুণোভরতীত্যেকাদশকরে প্রসিদ্ধেঃ। ক্লান কর্মণোজ সাহিকহরাজসহাজাং নিরৈগুণাহাক্পপত্তের্জগবদপিত লক্ষণা ভক্তিজ্বরূর্মণো বৈক্ল্যাভারমাত্রের প্রতিগাদয়তি; নতু স্বস্যভক্তিরপদেশং প্রাধানাভারাদের। বাদচ ভগবদশপিতিং কর্মাপ ভাক্ত রেবেতি মতং তদঃ কর্ম্ম কিং স্যাধং থা যদ্ভগবদনপিতিং কর্ম, তদের কর্ম ইতি চেন্ন ? নৈকর্ম্যমপাচ্যুত ভারবর্জিতং ন শোভতে ক্লানমলং নিরঞ্জনং। কুতঃ পুনঃ শবদভদ্রমীবরে নচাপিতিং কর্ম যদপ্যকারে । তি নারদোক্তা: তস্য নৈর্ম্বা প্রতিগাদনার। তন্মাদত্র ভগবভারবিশাহনীভূতা কেবল প্রবণকীর্ত্তনাদ লক্ষ্মণের ভঙ্কিনিক্লিয়তে। বুলা নিক্লাম কর্মযোগোহপি নির্মান্ধিত্রা:। উভারপোত্রের বুলিবোগশন্ধানার ক্লিযোগ্য তে মেন মামুপ্রান্তি তে ইতি। দুরেগহাবরংক্র বুলিবোলক্ষ্ম ইতি চোক্তেঃ। অথ নির্ধাপ্রধণকীর্ত্তনাদি ভক্তিযোগস্য মাহাল্পমাহ নেহেতি।

ভিজিপোগের অভিজম ব্যর্থ হয়না ও তাহাতে প্রত্যবায় ও নাই। তাহার প্রায়্ঠানও অহাঠাতাকে সংসাম রূপ মহাভয় হইতে পরিত্রাণ করে। ভিজি যোগ তৃই প্রকার। প্রবণকীর্ভনাদি রূপ মুখ্য ভিজিযোগ এবং প্রীক্রমে অপিত নিকাম কর্মারপাণীণ ভিজিযোগ। মুখ্য ভিজিযোগের আমিই এক মাত্র লক্ষ্য। অভএবতৎ সম্বন্ধিনী বৃদ্ধি ব্যবসায়ান্ত্রিকা অর্থাৎ নিশ্চয়ান্ত্রিকা। মদেক নিঠতা রহিত অব্যবসায়ী লোকেরই কর্মযোগ সম্বন্ধিনী বৃদ্ধিহয়। তাহা অনুনক বিষয় নিঠ বিলিয়া বহু শাখাময়ী ও অনভকামনা লক্ষিণী। তাহাতে কর্মনাশ ও প্রভাবা বের আশকা আছে। ৪০, ৪১।

সেই অব্যবসারী লোকের। অনভিজ্ঞ, সর্বাদা বেদ্বাদে রত, (অর্থাৎ বেছের মুখ্য ভাৎপর্যা মা জানিরী অর্থবাদে রত) সামান্য কর্ম-কলাকাজ্জী, অর্থপ্রার্থী ও সম্মকর্মকলপ্রাক্তিয়া বাহল্য ভারা ভোগ ও ঐত্থ্য তথ্যভাভের সাধনী ভ্ত জালাভ মনোরম প্রবশ রমণীর ঃ (পরিণামে বিষমর) (পুলিত) বাবের জন্ম রক্ষা ৪২, ৪০।

## ভোগৈশ্বর্যা প্রসক্তানাং তয়াপহ্বত চেতসাং। ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ৪৪।

ইহ ভক্তিবোগে অতিক্রমে আরম্ভনাতে ক্রতেংপ্যায় ভক্তিবোগদ্য নালোনান্তি। ততঃ প্রতাবাদ্ধ নদ্যাং। যথা কর্মবোগে আরম্ভং রছা কর্মানস্থিতবতঃ কর্মনাশ প্রতাবাদ্ধি। দ্যাতাং ইতিভাবঃ। নস্ তহি তদ্য ভক্তাস্থাতঃ কাম্যা দমুচিত ভক্তাকরণাং ভক্তিক্রম্ভ নৈবদ্যাং তত্রাহ স্বল্পনিতি। অদ্য ধর্মদ্য স্বল্পনি আরম্ভ দমুদ্ধে যা কিঞ্চিলাত্রী ভক্তিরম্ভুশেনাপী গর্পাই মহতোভমাং দংসারাং তামতএব। যন্ত্রম সক্রং প্রবণাং প্রকেশাংগি বিমৃতাতে সংসারাদিত্যাদি প্রবণাং অলানিলাদে তথা দর্শনিতে। 'নহাজোপক্রমে ধ্বংশো মন্ধর্মদ্যাদ্ধ বাশপি। মন্ত্রাবিদিতঃ স্পাক্ নিপ্তার্গালনাশিবঃ।৷' ইতি ভগবতোবাকেন দহ অস্থাবাত্র-দ্যাকার্থ্যমের দৃশ্যতে। কিন্তু তত্রনিশুর্গাংন নহ্ প্রতাতি হত্ত্রপনাস্তঃ। স চেহাপি প্রস্থানা ন চ নিক্রামকর্মধ্যোৎপি ভগবদপ্রমহিলা নিপ্তার্ণস্থানে বিভাবিঃ। "মদপ্রিং নিক্ষলং ব৷ সান্থিকং নিজকর্ম্বান্ধিতি" বাজ্যেন ত্সা সান্থিক-ব্যক্তিঃ। ৪০।

কিঞ্চ সর্কাভ্যোগি বুদ্ধিভাঃ ভক্তিযোগবিষয়ন্তের বুদ্ধিশ্ব প্রেটাই ব্যাহ ব্যবসাদেতি।
ইহ ভক্তিযোগে ব্যবসাথাজিক। নিক্যাঁজিক। বুদ্ধিরেইকর। মনপ্রীমদ্ শুরুপদিইং ভগবৎ
কীউনস্থান চরণপরিচরণদিক মেতদের মন সাধন মেতদের মনসাধ্যমেতদের মন জীবাত্তঃ সাধন
সাধ্যদশয়োন্তঃক্রমণক্য মেতদের মে কাম্যমেতদের মে কার্যমেতদন্যং নমে কার্যং নাপ্যান্তলম্বণীয়ং স্বপ্নেংপীত্যক্র সুথ্যস্ত ছঃখং গাল্প সংসারে নাম্যত বা ননশ্যত তা মম কার্পিনক্ষতিরিভ্যোবং নিক্যাজ্যিক। বুদ্ধিরকৈতা ভক্তাবের সন্তবেধ। যুক্তকং তিতা ভুজেত মাংভক্ত্যা
স্বদ্ধান্ত ক্রিলিলা বুদ্ধিরকৈতা ভক্তাবের সন্তবেধ। যুক্তকং তিতা ভুজেত মাংভক্ত্যা
স্বদ্ধান্ত ক্রিলাবে ক্রিলাবিকতা লিব বুদ্ধিরেকেত্যাই বছিরতি বছরংশাধা বাসাং ভাঃ।
তথাহি কর্ম্বাহাণে কামানা মানস্ত্যান্ত ক্রিনেনন্ত । তৎ সাধনানাং কর্ম্বণানন্ত্যাৎ ভক্তাবা
স্বপ্যানন্তাঃ। তথৈর জ্ঞান্যানে প্রথমমন্তঃকরণগুদ্ধার্থ নিকামকর্ম্মনিবৃদ্ধিন্তভন্তি ক্রিলাবিক বিদ্ধান্ত বুদ্ধিরিতি বুদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত ক্রিছিঃ। স্বান্ধন্ত ক্রিলাভ্যান্ত ক্রিছিঃ। কর্ম্বনন্ত ক্রিলাভ্যান্ত ক্রিলালিক ক্রেলালিক ক্রিলাভ্যান্ত ক্রিলালিক ক্রেলালিক ক্রেলালিক ক্রিলালিক ক্রেলালিক ক্রেলালিক ক্রিলালিক ক্রেলালিক ক্রেলালিক ক্রেলালিক ক্রিলালিক ক্রেলালিক ক্রেলালিক ক্রেলালিক ক্রেলালিক ক্রেলালিক

ত সাদ ব্যবসাত্ত্বনা মন: সকামক প্রিণস্থ তি মন্দা ইত্যাহ যাখিমাখিতি। পুশ্লিতাংবাচং পুশ্লিতা-বিষলতামিবাপাততোরমণীয়াং প্রবদন্তি প্রকর্মেণ সর্বতঃ প্রকৃত্তীইয়মেব বেদবাগিতিবেবলাল্ড তেয়াং তয়া হাচা অসম্ভত চেতসাঞ্চ ব্যবসায়াল্মিকা বুল্মি ন'বেণীয়তে ইতি তৃতীমেনাল্ডরঃ।

বাহার। ভোগ ও এবর্ঘ্য স্থার একান্ত ভাগক্ত, সেই পবিবেকী মুদ্ধান-গণের বৃদ্ধি সমাধি পার্থাৎ ভগবানে এক নিষ্ঠতা লাভ করে না । ৪৪ ।

गांड नमुरदत यूरे काकात विवत अर्था छिनिहै विवत है निर्विह विवत ।

# বৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিক্তৈগুণ্যে ভবাৰ্ছুন্!। নিৰ্দ্ৰো নিত্যসম্বশ্যে নিৰ্ধেগক্ষেম আত্মবান্॥ ৪৫।

তেৰু তদ্যা অসম্ভবাৎ সা তেৰু নোপদিশ্যতইতাৰ্য:। কিমিটি তেতথাবদন্তি ৰতোং বিশক্তি বুৰ্বা: তত্তহেন্তঃ—বেদেৰু বেংৰ্বালা:—অক্ষাং হৈ চাতুগাদ্য বাজিনঃ স্কুতং ভৰ্তি। অশাধ্যাম মূতাঅভূম ইত্যাদ্যাঃ অনুদ্ৰিক্ত নাজীতি প্ৰজ্জিনঃ। ২২।

তে কীদৃশীং বাচংপ্ৰক্ষিত্ব জন্মকৰ্মকলপ্ৰশাধিনীং ভোগৈগালিং প্ৰতি যে ক্ৰিয়াবিদ্ৰ-ৰাস্তান্ বহু ৰখাল্যাৰ তথা লাভি দলাতি প্ৰতিপাদয়তীতি তাং । ৪০০।

ততক ভোগৈম্বর্গ প্রেমজানাং তয়। পুশ্লেভমারাচা অপাহ্নতং আরপ্তং চেতে। ধেবাং তে তথা তেষাং সমাধিকিট্রকাঞ্জং প্রমেশ্বৈকোশুখছং ত'ল্লন্ নিক্লাল্মিকঃ বুদ্ধি ন'বিধী-মতে। কর্মকর্জনি প্রয়োগে! নোগপদ্যত ইতি স্বামি-চর্গাঃ। ৪৪।

ছয় চত্র্বাসাধনেতাঃ সর্বোচ্চেঃ বিরক্ষা কেবলং ভক্তিবোগমেনাগ্রন্থ সভাই বৈশ্ব-গোতি। বৈশুণাগ্রিশুণান্থিকাঃ কর্মজানাল্যাঃ প্রকাশ্যন্থেন বিষয়া বেষাং তে তৈপ্রণাবিষয়া-বেষাঃ স্বার্থে ব্যক্ত এতচ ভূরঃ বাগদেশা ভবন্তীতি ন্যায়েনোক্রং। কিন্তু ভক্তিবেইবনং নর্বীতি ব্যাদেবে পরাভক্তি বঁথা দেবে তথা গুরাবিত্যালি শ্রুতন্তঃ পঞ্রাত্রালি শ্রুতন্ত। বীতোপনিষদ্বোপাল তাগনাচ্যপনিষদক নির্ভাং ভক্তিমাপ বিষয়ী বুর্বভ্রের বেলোক্তঃ-ভাবে ভক্তেরপ্রামাণ্যমবস্যাধ। ততক বেলোক্তঃ যে তিঞ্গদ্যা জ্ঞানকর্মাবিধ্যঃ তেভাএব নির্বাভাব তান্ন্দ্রা বে তুরেলোক্তঃ ভক্তিবিধ্যঃ ভাংক্ত দর্মীব্যাস্থিয়। তবনস্থানে

বিষয়টা ষেশান্ত্রের চরম উদ্দেশ্য ভাহাই ভাহার উদ্দিট বিষয়। যে বিষয়কে
নির্দেশ করিয়া উদ্দিট বিষয়কে লক্ষ্যকরে সেই বিষয়ের নাম নির্দিট বিষয়।
ক্ষমভানী যে খনে উদ্দিট বিষয় সে খনে ভাহার নিকটে প্রথমে লক্ষিত সে খুল
ভারা ভাহাই নিন্দিট বিষয় হয়। সেন সন্হ নিপ্তাণ ভহকে উদ্দিট বলিয়া লক্ষ্য
করে কিন্তু নিপ্তাণ ভহ সহস: লক্ষিত হর না বলিয়া প্রথমে কোন নপ্তণ ভহকে
নির্দেশ করিয়া থাবে। সেই জন্মই সহ, রজঃ ও ভমরূপ জিওণ মুগীনায়াকেই প্রথম
দুর্দীক্ষমে বেদ সকলের বিষয় বলিয়া বোধহয়। হে অর্জুন! তুমি সেই নির্দিট
বিষয়ে আবদ্ধ না থাকিয়া নিপ্তাণ ভহ রূপ উদ্দিট ভহ লাভ করত নির্মেশ গালি কর। বেদ শালে কোন খলে রজন্তম ওণায়ক কর্মা, কোন খলে-সর্ভাণারক ক্যান এবং বিশেষ বিশেষ খলে নিপ্তাণ ভক্তি উপনিট হইয়াছে। ওণ
মন্ত্র মানাপ্রানাদি স্থায় ভাব হুইতে রহিত হইয়া নিভা সহ অর্থাৎ আনার:
ক্রিলার্ট্রের সম্প্রত ক্রিলার্ট্রের অন্ত্রন্ত্রের যোগ ও ক্যোইস্কান প্রিল্ট্রার্ট্রের বিষয়ে বৃদ্ধি যোগ সহকারের নির্মেশ্রের বাগ ভ্রুত বি

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংগ্রুতোদকে। তাবান্ সর্বেষু বেদেরু ব্রাহ্মণস্য বিজ্ঞানতঃ ॥ ৪৬।

" হ্রুতি পুরাণাদিপঞ্চরাত্র বিশিং থিনা।" ঐকান্তিকী হরেভিক্তিক প্রাতারের কপ্লাতে ইতি লোফো দুর্বারএব। তেন সন্ত্রণানাং গুণাতীতানামপি বেলানাং বিষয়ালৈক্রণ্যা নিলৈ-খুণা। তত্ৰ হস্ত নিষ্ঠৈখুণো ভা। নিখু প্রামদ ভক্তোব ত্রিখুণামুকেভাঃ তেভা। নিম্ব-ক্রোম্ভোভব ততএব নির্বশৃঃ গুণমর মানাপমানাদি রহিতঃ। ততএব নিত্যৈঃ স**ই**ছঃ প্রাদিভি• ম'ছাজৈরেব মহ তিপ্নতীতি তথা সঃ। নিত্যং সভ্তপত্ত। ভবেতি ব্যাখ্যারাং নিজৈপ্তশ্যো ভবেতি ব্যাখ্যাথাং বিরোধঃস্যাধ। অলবলাভে। যোগঃ লহু স্যু রক্ষণং ক্ষেমস্তম্প্র ছিড:। মছজি রসাকাদ খ্লাদের তলোরনকুসদ্ধানাথ। 'বোগক্ষেম্থ বহাম্যহ্থ' ইতি ভক্তবংসলেন মনৈর তভারবহনাৎ। আত্মবান মন্দত্ত বুদ্ধিযুক্ত:। অত্র নিজৈগুণ্য তৈপ্রণালো বি বৈচনং; বছ জ-श्यकान टम —' यन ग'र्गः निक्कताः या माष्ट्रिकः निज्ञकर्ष्युष्ट । व्राज्जमः कतम**कतः हिः माथावानि** তামসং।' নিক্সং থেতি নোমিত্তিকং নিজকর্ম্ক্সাকাল্লারহিত্নিত্যর্থঃ। বৈবল্যং সাত্তিকং ক্ষানং রজো বৈ কল্লিড হ বং। প্রারুতং তামসং ক্ষানং মলি ছং নি প্রণং আরুতং। বনস্ত সাভিকো বাদো গ্রামে। রাজস উচ্যতে। তামসং দ্যুতসদনং মল্লিকেতম্ভ নিগুণিং। সাভিকঃ কারকোৎ সন্সী রাগান্ধে। রাজসঃ খুতঃ। তামস: খু তিবিত্রকো নিশু গো মদপাশ্রমঃ।। .সা-ছিক্যাধ্যাত্মিকীশ্রদ্ধ। কর্মশ্রশ্রদ্ধাতু রাজ্ঞসী। তামস্যধর্মে যা শ্রদ্ধা মৎদেবাহান্ত নিশুবা।। পথ্যং পুতমনামন্তং আহার্য্যং সাত্মিকং স্মৃতং। রাজসং চেল্রিয় প্রেষ্ঠং তামসং চার্তিদাওটি॥ চ কারাক্সন্ধিবেদন্ত নির্ভাগিতি স্বামি চরণানাং ব্যাখ্যানং। দাছিকং সুখমাজ্যোস্থং বিষয়োগভ রাজশং। তামসং মোহ লৈন্যোত্মং নিগু'ণং মলপাঞ্জরং।। ইত্যন্তেন গ্রন্থেন ইত্রন্তেন গ্রন্থেন বিজ্ঞানয় নালি প্রদর্শ্য নির্ম্বণস্য কভক্তম্য সম্যন্ত্রিকৈপ্রণ্যতা সিদ্ধার্থণ নির্ম্বণয়ৈর ভক্তা। কলিন কথঞ্চিৎ স্থিতম্য देवकारामा निर्मदर्शस्या क्रसम्बद्धत्र देशव यथा—प्रवाध समस्रवाकात्वा क्रांबर कर्षात्र कात्रकः ।

কৃপাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জনাশয়কে উদপান বলে, এবং অতিবৃহৎ জনাশয়ক্ষে সংগ্লু ভোদক বল্কে। একটা একটা কৃপে স্নান, বল্ল প্রকালন ইভ্যাদি কর্ম পৃথক পৃথক কৃত হয় কিছ সংগ্লু ভোদকে সমস্ত কার্যাই স্কলররূপে হইয়া থাকে। বেল শাল্রের এক, দেশে, এক একটা দেবভার বিষয় নিধিত হইয়া ভরায়া বে কার্যা পাওয়া যায় ভাহা উলিধিত হইয়াছে। কিছ সমস্ত বেল বিচার করিলে এক মাল্ল ভগবান বে আমি আমারই উপাসনা বার্যা সমস্ত কল বাভ করা যায়, এইয়প বেল ভাৎপর্যাবিৎ আম্বালেরা স্লিয় করিয়াছেন। ইভালের এক নির্দ্ধ নির্দ্ধ নির্দ্ধানিক। বুক্তি ভাহারা ব্যাবিত্ত এক নাল্ল ভববহুপাননাই করিয়া প্রাকেন (হজা।

## কর্মণ্যবাধিকারন্তে মা কলেয়ু কদাচন i মা কর্মকলহেতুর্ভূর্মা তে সঙ্গোন্তু কর্মণি॥ ৪৭।

হস্ত কিং বজ্ঞবাং নিক্ষামান নির্দ্রণা ভাজ্তিবোগায় মহিনাং বিষ্টার বিদ্যার রিজন্যাত্রেংগি নাম প্রতাবার্মে নস্তঃ। ব্যৱশার্ত্রনালি কুটার্থিট ইত্যাকাদ্রণে প্রস্থাজনামালি বক্ষাতে। নহাজ্যোলিক ব্রহার বিশ্বনি হাল সমান্ত্রি প্রশালনাশিষ্ট ইতি। কিন্তু সকামো ভজ্জিবোগাংগি ব্যবসায়াজ্যিক বুজিশক্রনোচ্যাত ইতি দৃহীত্তেনসাধ্যতি বাবান্দিত। উদপানে ইতি জাত্যা একবচনং উদপানে বুজিল্প যাবান হিছি । কলিং কুপানে কিন্তু ক্রেম্বার্মিক কলিং দত্ত্বাবার্মিক কলিং বাবানিক কলিং কলিং বানার্মিক কলিং বানার্মিক কলিং বানার্মিক কলিং বানার্মিক কলিং বানার্মিক ইত্যায় যাবাল্য মার্মিক কলিং বানার্মিক কলিং বানার্মিক বিশ্বনিক মহাজলাশ্যে মার্মিক সাম্বার্মিক বিশ্বনিক মহাজলাশ্যে মার্মিক স্থানিক বানার্মিক বিশ্বনিক বিশ্বন

কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম এই তিন প্রকার কর্মসম্বার বিচার। বিকর্ম আর্থাৎ পাপাচরণ এবং অকর্ম অর্থাৎ স্বধ্যোত্তেজিত কর্ম না করা এই ছইটা নিভান্ত অমঙ্গলজনক। তহুতর প্রতি ভোমার যেন্সক অর্থাৎ অভিলাব না হয়। অকর্ম ও বিকর্ম পরিভাগে করিয়াও ভূমি কর্মকে নাংধানপূর্কক আচরণ করিবে। কর্ম ভিন প্রকার অর্থাৎ নিভারন্ম, নৈমিতিককর্ম ও কাম্যকর্ম। ভর্মধ্যে কাষ্য কর্মও অমঙ্গলজনক। বাঁহারা কাম্য কর্ম করিয়া থাকেন ভাহারা কর্মকলের হেতু হন। অতএব আমি ভোমার মঙ্গলের জন্য বলিভারি হৈ ভূমি কাম্য কর্মাশ্রম করত কর্মকলের হেতু হইও না। স্বর্ম্ম বিহিভ কর্ম করিতে ভোষার অধিকার আছে, কিন্তু কোন কর্মকলে ভোমার অধিকার নাই। কাহারা ভক্তি বোগ অবল্যনত করেন ভাহাদের পর্কে শরীর বাতা। নির্মাইয়ে জন্য নিভা নিয়াইত নিয়াই কর্ম কর্ম কর্ম হিছত। ৪৭।

যোগতঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যকু। ধুনঞ্চর!।

সিদ্ধ্যসিদ্দ্যোঃ সমো ভূষা সমস্বং যোগউচ্যতে ॥ ৪৮।

দূরেণ হ্যবরং কর্মা বুদ্ধিযোগাদ্ধনপ্পর!।
বুদ্ধৌ শরণমস্বিচ্ছ রুপণাঃ ফলহেতবঃ॥ ১৯।

এবং সর্বের্ বেদের্ তত্তদেবতারাধনেন যাবস্তোহর্পারার্য একসা ভগবং আরাধনেক বিজ্ঞানতো বিজ্ঞান। রাক্ষণসৈতি রক্ষবেদং বেন্তীতি রাক্ষণস্তমা হিজানতঃ। বেদজ্ঞত্বেশি বেদতাপর্বিঃ ভাঙ্গেং ভাঙ্গেং ভাঙ্গেং বিশেষতো জানতঃ। যথা দ্বিতীয়ন্ধকে,—"রক্ষক্রিসকামন্ত বজেত ইক্ষণেশিতিং। ইক্রমিন্দ্রিরামন্ত প্রজানায়ঃ প্রজাপতীন্। দেবীং মাবান্ত শ্রীকাম ইত্যাহান্ত গ্রাক্ষায়ঃ মর্কানমানা বা মোক্ষকাম উদারধীঃ। তীবেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরং" ইতি। মেঘাদ্যমিশ্রস্য সৌরন্ধিরণম্য তীরহুমিব ভক্তিযোগেনা জ্ঞানকর্মাদ্যমিশ্রহং তীরহুং ক্ষেয়ং। অর হত্তা দেবেভা বহুকামসিদ্ধিরিতি সর্ক্থা বহুবুদ্ধিত্বকর। একসাদ্ধান্ত এব সর্ক্রমিন্দিরিরিত সর্ক্থা বহুবুদ্ধিত্বকর। একসাদ্ধান্ত এব সর্ক্রমিন্দিরিরিত স্ক্র্থা বহুবুদ্ধিরিরিত ক্ষেয়ং। ৪৬।

এবনেকমেবার্জ্নং ক্ষপ্রিম্পথং লক্ষ্যীক্ষুত্য জ্ঞানভাক্ত কর্ম্মেবাগানা চিয়াস্থ র্ভাবান্ আনভাক্ত বোগে প্রাচ্যতবোরর্জ্ন্ন্যানিধিকারং বিষ্ণা নিকানকর্ম্মেবাগমাই কর্মণীতি। মা
কলেছিতি কলাকান্তিকণোৎপি অতান্তাপ্তকচিন্তাভবন্তি। বস্তুপ্রায়ঃ গুদ্ধচিন্ত ইতি ময়া আহিছিল
বোচানে ইভিভাবঃ। নক্ কর্মণি ক্লতে ফলমবন্যং ভবিষ্যতেত্বতি তত্তাই। মাকর্মকলহেত্তুই ফল কামনয়া হি কর্মপুর্কান্ ফলস্য হেতুক্তংপাদকো ভবতি। বস্তুতাদুশো মা ভূহিত্যাশীম মালীয়ত ইত্যালি অকর্মণি কর্ম্মাকরনে বিকর্মণি পাপে বা সম্ভূত্ত মাছ কিছ
ভেষ এবাছ ইভি খনরপ্যাশীল মত ইভি। অত্যান্তিমাণ্যামে—'ব্যামিড্রেটণের বাক্ষেন কুছিংমোহয়সীব মে' ইত্যর্জ্বনোক্তি দর্শনাদ্ভাব্যাকে পুর্কোত্তর ব্যক্ষানাং অবভারিকাভি ল'ভিবি
সম্ভতিঃ বিধিৎসিতা ইভিজেরং। শক্তি ভ্লাক্রায়াং সার্ধ্যাদেশি ব্যাহং তিপ্তামি তথা ভ্রণি
হলাক্রায়াং তিপ্তেরি ক্লার্জ্নুরেয়া ম'নোংক্লাপোৎস্বতক্তেরিহাঃ। ৪৭।

নিকামকর্পঃ অকারং শিক্ষাতি যোগছইতি। তেন জয়াজরয়োল্পলা বৃদ্ধিঃ সন্ সংগ্রাহ

কলকামনা পুরিত্যাগুর্পক ভজিবোগস্থ হইরা সংশ বিহিত কর্পান্তরণ করণ কর্পের ফল নিমি ও ফলের অনিমি এতম্বিয়ে বে সমসুমি ভারত্তিক ধোগ বলে। ৪৮।

বৃত্তিযোগ অর্থাৎ নিকাম কর্মধাগ বারা ভক্তির অন্তপীলন কর্ম ক্ষিণ্ড-কৃষি দ্রাকর ৷ বাহালা কলাকাজী ফ্রাহারা কুপন, অভনুব বৃদ্ধিয়োগতে ক্ষিত্র কর্ম চল

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উত্তে স্থাক্ত হুক্তে।
তথ্য ২ যাগায় যুক্তান্ব যোগঃ কর্মান্ত কৌশলং॥ ৫০।
কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তাহি কলং তাক্ত্যা মনীষিণঃ।
জন্মবন্ধিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছতানাময়ন্॥ ৫১।
বদা তে মোহ কুলিলং বৃদ্ধির্যাতিতরিষ্ঠাত।
তদা গভালি নির্কেদং শ্রেণ্ডব্যন্য শুন্তন্যচ॥ ৫২।
শ্রুতি বিপ্রতিপ্রা তে বদা স্থান্যতি নিশ্চলা।
সমাধাবচলা বৃদ্ধিত্না যোগমবাপ্রানি॥ ৫০।

মের অংশং বুর্নিতি ভাবঃ। অংগনিক মকর্ম্যোত্র জ্ঞান্যাগড়ের পরিণ্মতীতি। জ্ঞান-যোগোঃসপাবং পুর্বোত্তর এতার্থভাগেরিয়তায়ক্তমঃ । ১০ ।

সকাম কর্ম নিক্ষতি দুরের দতি। অবরমতিনিক্সন্থীং কান্যাং কর্ম। বুদ্ধিকোধাৎ পরকো শ্বাপিতি নিকানকর্মহাতা ২০০ বুদ্ধে নিকাণ কর্মকোর, বুদ্ধিকোলো নিকানকর্মকোতী। ১৯০

যোগার উক্তলকণার। বৃজ্ঞর ঘটর। যতঃ কর্মসূসকাম নিকামেরু মধ্যে যোগত্র উদাসীনতেন কর্মকরণমের। কোশলং নৈপুড়াফিডার্থঃ। ০০। ০০।

এবং পরমেশ্বরিপিত নিজান কর্মভালে তার যোগে, ভামিটাটাট বাদেতি। তব বুদ্ধিরস্তঃকরণং মোহকলিলং মোহরপং গছনং বিশেষভৌগতিশহেন ভরিষ্যতি ভদাজে তব্যস্য জ্যোতবোষ্টের প্রজন্ম করেতবিশ্ব প্রজন্ম করেতবিশ্ব প্রজন্ম করেতবিশ্ব নির্মেশ বাব্যপ্রবাদন ও সাম্প্রভাব সাধনে ব্যবস্থান ব্যবস্থান ও সাম্প্রভাব সাধনে ব্যবস্থান ব্যবস্থান ও সাম্প্রভাব সাধনে ব্যবস্থান ও সাম্প্রভাব বিশ্ব বি

বুদ্ধিবাগই কর্মের কৌশল। অতএব বুদ্ধিয়ক্ত হইয়া স্কৃত হৃত্ত অর্থাৎ পুণ্য পাপকে এই সংসার অবস্থায় দূর কর। বুদ্ধিযুক্ত হইয়া পণ্ডিত সকল কর্মজাত কল সমূহকে ত্যাগ করত জন্মবন্ধ হইতে মুক্ত হন। এ অতএব অনাময় পদা যে ভক্তদিগের চরম অবস্থা তাহা লাভ করেন। ৫০, ৫:।

এই প্রকার পরমেশ্বার্পিত নিকাম কর্ম অভাগ করিতে করিতে যখন মোছরূপ প্রহনকে তোমার বৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিবে, তখন ভূমি শেলা-তব্য ও প্রান্ত সমস্ত শাল্ল হইতে নিরপেক হইয়া বিশুদ্ধ ভক্তিসাধনে প্রবৃদ্ধ হইবে। ৫২।

বৈ সময়ে ভোমার বৃদ্ধি বেদের নানা প্রকার অর্থছার। আর বিচলিত হই-ব্রেনা, ভবুর সহজ সমাধিতে জাঁচলা হইয়া বিওম ভাজিবোগ লাভ করিবে। এই।

### অৰ্জ্বউগাচ।

স্থিত প্রজ্ঞার কা ভাষা সমাধিস্ব্য ক্লেশব।। স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজ্ঞে কিম্॥ ৫৪।

#### ীভগৰাসুশাচ :

প্রজহাতি যদাক।মান্ সর্কান্পার্থ মনে। গভান্। আত্মন্যাত্মা ভূষ্ট স্তিপ্রজ্ঞ দোচ্যতে ॥ ৫৫ ।

ত হৰু ফাতি বু নান। লোকিক বৈদিকার্থপ্রবাদে বুবিপ্রতিপদ্ধ অসক্ষতঃ বিরক্তেতি যাবং। ভল্ল হেতুঃ নিকলা তেমু ভেষতের চলিতৃং ম্পিতৃতেতার্গঃ। কিন্তু স্থাবেশ বিষেধ্যাবে বস্তুমাণ লক্ষ্যে অচলা হৈহ্যবতী। তদা যোগসপ্রোক্ষাসূত্র প্রান্তঃ জীবলাক্ত ইতর্থঃ। ৫০,

স্থাধানচলাপ্রদ্ধিনিতিক হা তছতে। যোগিনো লক্ষণং পুক্ত ভিছেপ্ত প্রচারিত । ছিত। ছিবা অচলা প্রজ্ঞা বুদ্ধিনিতিক হা তাবং তাবাতে খনমেতি ভাষালক্ষণং কিং লক্ষণমিতার্থঃ। কীদৃশস্য স্থাধিস্থম ইতি স্থাধিস্থাস্থাতীতি অন্যাধিঃ। এবক ছিত প্রক্রইতি স্থাধিস্থইতি জীবলু ক্রম্য সংজ্ঞাদ্ধং। কিং প্রভাবেতেতি স্থাভঃখবেখাশানাপ্রধানমে। স্থাপিতিব লিং প্রভাবেতেতি স্থাভঃখবেখাশানাপ্রধানমে। স্থাপিতিব লিং প্রভাবেতে কিং প্রভাবেত বাকিং বলে দিতার্থঃ। কিং মামীত তাদিকিবাণা বাহাধিমবেষু সংল্ভাবিং কীদৃশঃ ও বজেত কিং তেরু চলনং বা কীদৃশ্বিতি। বন।

এতাবৎ শ্রেণ করত অর্জন মহাশয় কহিলেন হে কেশব! স্থিত প্রক্তা অর্থাৎ অচলাবৃদ্ধিয়ক্ত বাক্তিদিগের লক্ষণ কি? এবং নেই স্থিত প্রক্তা, সুমা-ধিস্থ বা জীবস্থুত, পুরুষগুণ মানাপমান স্থতিনিন্দা স্নেহছের উপস্থিত হইলে কি বলেন এবং বাহ্যবিষয় নমন্দ্রে কি রূপ আচরণ করেন নে সমুদায় জানিতে ইছে। ব

ভগবান কহিলেন, হে পার্থ। বে সময়ে জীব সমস্ত মনোগত কান গরি-ভাগে করেন এবং আমার অর্থাৎ প্রত্যাহত জীনে আনন্দ সরূপ আছার স্কুপ দুর্বনে পরিভূষ্ট হন, তথন তাঁহাকে স্কিতপ্রকা বৃদ্ধি। ব্যু ছু: গেষনুষিয়ননাঃ সুখেযু বিগতস্পৃহ:।
বীতরাগভর্মকোধঃ স্থিতধীনুনিরুচ্যতে ॥ ৫৬।
য: সর্ব্যানভি স্নেহস্তবং প্রাপ্য শুভাশুভং।
নাভিনন্দতি ন ঘেষ্টি তস্য প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭।

কিং প্রভাবেতেতাসা উত্তরমাই দুঃবেধনিত দ্বাভাং। দুঃবেধনু কুং পিপাসা জ্ব শিরো রোগদিনাগাল্মকেন্ন, সর্পবাদ্বিভাগিবতেনাধিতে তিকেন্ন, অতিবাতইটা দুলিতেনাধিলৈ কৈন্ত, কিন্তি কানতং কেনি প্রত্থানিক্তর উপস্থিতে ক্ষাত্র কিন্তিং পৃষ্টা সন্ আইক ক্রবন্ন দুংবে উন্মানত ইতার্যা। তস্য তাদৃশ মুখ্নিক্রিয়াভাব এবালু দ্বেগলিলং স্থানাসমাং। ক্রক্রিয়ালু দ্বেগলিলংগাল্ড কপটা স্থিয়া পরিচিতে লইএবোচাতে ইতভাবঃ। এবং স্বেবনুপ্রিতেন্ন বিগতালাগুইতি প্রারেশ্ব নিদ্যবন্য ভোগামিতি ক্ষাতং আইক ক্রবাদ্যা তস্য স্থান্দ্রিভাগিত ব্যাবিভাগিত স্থান্দ্রিভাগিত ক্রবাদ্যা তস্য স্থান্দ্রিভাগিত স্থান্দ্রিভাগিত স্বাদ্যালিভাগিত ক্রিতা নিম্নিভাগিত বিগতো রাগিংস্কাগঃ স্বেশ্র। বীতং ভন্নং ক্রেভাল্ভ ত্রা ব্যাব্যাদিভাগিত। ক্রেণাং ক্রেভ্র ব্রুজনেন্ন ব্যাস্থানা ইবৈধনি ভ্রত্যা দেবাং পার্য প্রাণিভ্রম্ ক্রেভ্র ক্রিবার্য ন্ত্রং নাপিত্র ক্রেলিংশা ভ্রতি। ১৬।

খনভিক্রেই: দোণাধি স্নেহশ্নঃ দরালুইারিরপাধিরীম্মাত্রস্থেই ডিটেইবেব। তত্তৎ খাসিছং সংযান ভোজনাদিভাঃ অপরিচরণং শুভংপ্রাপ্য অভভ্যনাদরণং মুক্টপ্রহারাদিকক খাপাক্রেমেণ নাভিন্সতি ন প্রশংসতি। হং ধার্মিকঃ প্রমহংসদেবী স্থীভবেতি নজতে। নছেকিং পাপারা নরকে প্রেইচ নাভিশ্পতি। ত্যাপ্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতঃ স্মাধিং প্রতিশ্বিতা, সুন্তি প্রজা উচাতে ইতার্থঃ। গ্রি।

ক্রিমাদীতে হাস্যোপ্তরমাহ বংল তি। ই জিলাবের্গতাঃ শব্দাদি ভাঃ ই জিলাবি জোত্তাদীনি সংহরতে। স্বাধীনানাং ই জিলাবাং বাহাবিষয়ের চলন্তু নিবিদ্যান্তরের নিকলত্ত্যাস্থাপনং

শারীরিক, মানিবিক ও দানাজিক ক্লেশ উপস্থিত হটুলেও যাহার মন উদ্বিশ্ব হয় না, ভত্তবিষয়ে সুখ উপস্থিত হইলেও ঘাঁহার স্পৃহা হয় না এবং যিনি অস্থুরাগ, ভব্ন ও ক্রোধ হইতে বিমুক্ত, তিনিই স্থিতধী অর্থাৎ স্থিত প্রক্তা। ৫৬।

ভাৰাই প্ৰজা প্ৰতিটিত হয়, যি নি সমস্ত জড় বিষয়ে সেহ শ্না ও জচীর
ভভাতভ লাভ করিরাও তাহাতে রাগ ঘেব করেন না। শরীর যে পর্যন্ত
আক্রিবে সে পর্যন্ত জড় ও জড়সম্বনীয় লাভালাভ অনিবার্ব্য, কিছু হিতপ্রজ্ঞ পুরুষ সেই সকল লাভালাকে সভ্যাস বা বিষেষ করেন না, যেহেতু তাঁহার
আজা স্মানিতে হিত হইনা বাকে। ৫৭। যদা সংহরতে চায়ং কৃশ্মেহিকানীব স্র্বশঃ।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভান্তস্য প্রক্রা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৮।
বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ।
রসবর্জং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্টা নিবর্ততে ॥ ৫৯।
যততোহ্যপি কৌত্তেয়় পুরুষস্য বিপশ্চিতঃ।
ইন্দ্রিয়াণি প্রসাথীনি হরন্তি প্রসভং য়নঃ॥ ৬৽।

হিতপ্রজন্যাসনমিতার্য:। তত্ত দৃষ্টান্তঃ—কুর্ম্বোংঙ্গানি মুখনেত্রাদীনি বধা স্বাস্তরের কেছেছা স্থাপয়তি। ৫৮।

নকু মূচ্দ্যাগ্যপ্ৰাদতে রোগাদিবশাল ইন্দ্রিয়াণং বিষয়ে ইচলনং স**ন্তবেত্তরাহ বিষয়** ইতি। রসবর্জ্ঞাং রসোরাগং অভিলাষস্তং বর্জয়িছা অভিলাষস্ত বিষ**রেছ** ননিব**র্ত্ত ইত্যর্বঃ**।

ইন্দ্রিয় দকল বাফবিষয়ে সাধীন হইয়া বিচরণ করিতে চাহে কিছ স্থিত প্রজ্ঞা পুরুষের ইন্দ্রিয় দকল বৃদ্ধির অধীন হইয়া শব্দাদি ইন্দ্রিয়ার্থে স্বাধীনরূপে বিচরণ করিতে পারে না। বৃদ্ধির অন্তজ্ঞা মত কার্য্য করে। কৃষ্ম যে রূপে অক্সন্দকল ইন্দ্রাপ্র্বিক স্বান্থরে গ্রহণ করে, তদ্ধেপ স্থিত প্রজ্ঞের ইন্দ্রিয় দকল বৃদ্ধির ইচ্ছামত কখন স্থির হইয়া থাকে, কথন বা উপযুক্ত বিষয়ে চালিত হয়। ৫৮।

নেহ বিশিপ্ত জীবের নিরাহার ছারা বিষয় নিবৃত্তির যে বিধান দেখা 
যায় সে অত্যন্ত মৃঢ় লোক সম্বন্ধীয় বিধান। অপ্তান্ধ গোপে যে যম নিয়ম
আসন প্রাণায়ান প্রত্যাহার ছারা বিষয় নিবৃত্তির অভ্যান ব্যবহাপিত হইরাছে
ভাহা ঐ প্রকার লোক সম্বন্ধীয় বিধি। কিছু স্থিত প্রজ্ঞ পুরুষগণ সম্বন্ধে সে
বিধি খীকৃত হয় না। স্থিত প্রজ্ঞ পুরুষবেরা পরম ভবের গৌকর্য্য দর্শনপূর্বক
ভাহাতে আকৃত্ত হইয়া সামান্য জড়ীয় বিষয়-রাগ ভ্যাগ করেন। অভি মৃচ্
ব্যক্তিগণের জন্য ইন্দ্রিয়ার্থ হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিরাহার ছারা সংসমিত করিবার ব্যবহা থাকিলেও, জীবের রাগ মার্গ ব্যতীত নিত্য মক্তল লাভ হয়
না এ উৎকৃত্ত বিষয় প্রতিপ্ত হইলেই রাগ সভাবত: নিকৃত্ত বিষয়কে প্রিভ্যাশ
করে। ৫৯।

কেননা বাঁহার। বিধি মার্গ ছারা অভীর চিডকে রাগ রহিত করিবার বছ করেন, ভাঁহাদের অভ্যত ক্লোভকারী ইজিল সক্ত করকে বিশ্বরে সময়ে সুমরে নিশিশু করে। রাগমার্গে সে রূপ সভনের ক্লোক্সা নাই। তানি সর্বানি সংখ্যা যুক্ত আদীত মৎপরঃ।
বশে হি যদ্যোক্রিয়াণি তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। ॥ ৬১।
ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংদঃ দলস্তেষ্পজায়তে।
দঙ্গায়তে কামঃ কামাৎ কোধে হৈভিজায়তে॥ ৬২।
কোধে দুবেতি দক্ষোহঃ দক্ষোহাৎ স্মৃতি বিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৬২।

অস্য স্থিতপ্রস্কাস্থ পরং পর্যাক্সনিংদৃষ্ট্। বিষয়েখভিনাযো নিমুক্ত ইতি ন লক্ষণ ব্যভিচারঃ। আক্সমাক্ষাংকার সমর্থস্যতু সাধকভ্যের নতু সি ক্রম্মতিভাবঃ। ০৯।

সাধকাবস্থানান্ত বত্নএর মহান ন হৈ জ্রিবাণি প্রাবর্ত্তিত্ব সর্ব্বধাশক্তি রিত্যাহ বততইতি প্রমাধীনি প্রমধন শীলানৈ কেভিকরাণীতার্বর । ৮০ ।

মংপরে। মন্তত ইতি মন্ত্রিকং বিনা নৈবেজিবজন ইত্যামিম এতেংগৈ সর্বার্যকর বৃদ্ধক্রমুদ্ধবেন:—'প্রায়শঃ পুত্রবিক্ষি বৃদ্ধতে বেলিনেন্দ্র। বিধীনভাগনাধানাকনে: নিএই কর্মিডাঃ। অবাত আনন্ত্রং প্রায় জং হংসালারেরিতি। ব্রেইটিড স্থিতপ্রজন্মোজেরাণি ব্রীভূতানি ভর্মীতি সাধকান্তিশেষ উল্লঃ। ২১।

ছিত প্রজ্ঞান মনোবশীকার এব বাহ্যে জিববশীকার কারণং সর্প্র মনোবশীকার ভাবেত্
যৎস্যান্তং খৃথিত্যাত ধ্যারত্তিত। সঙ্গ মান্তির মান্তার চাতেবিধিক কারণে ভিরোধঃ
কামান্ত কেন্তিং প্রতিত্তাং জেবিং জেবিবং সংযোগ কার্যাকার্য বিচরকাভাবর। তত্মান্ত
শালোপদিই স্বার্থা স্তিনাশঃ-তৃষ্যে বুক্রে মধ্যবস্থান নাবঃ হতঃ প্রবশ্যি সংসারকৃত্প
পত্তি। ৬২। ৩২।

অতএব পূর্ণোক্ত যুক্ত বৈরগোদ্ধপ যোগ মার্গ ছিত পুক্ষ আনার প্রতি উত্তমাত ক্তি আচরণ করত ইন্দ্রির সকলকে যথা স্থানে নিয়মিত করেন। অত-এব ভাঁহার প্রভাগিতিটিত। ৬১।

পকান্তরে বিধি মার্গ গত কর বৈরাগ্য সোণের অনর্থ আলোচনা কর।
বৈরাগ্য চেটা করিতে করিতেও যে সময় বিষয় ধানি উপস্থিত হয়, তথ্ন
ক্রমশ: বিষয়ে সঙ্গ অর্থাই স্পৃহা জয়ে, সঙ্গ ইইতে কান উৎপন্ন হয় এবং কাম
ইইতে ক্রোধ আবিরা উপস্থিত হয়। কোধ হইতে মাহ, মোহ হইতে স্বৃতি
বিশ্রম, স্বৃতি বিশ্রম হইতে বুদ্ধিনাণ এবং বৃদ্ধিনাশ হইতে সর্বনাশ উপস্থিত
ক্রিনার্গ গত করু বৈর্শিগ্য যোগের অনেক স্বত্বে এরপ গতি, করুক্রম
বাদে সর্বান বিয়নুক্র। ১২, ১০।

রাগদেষ বিমুকৈন্ত বিষয়ানিন্দ্রিয়শ্চরন্।
আত্মবিশ্যবিধেয়াত্বা প্রদাদমধিগছাতি ॥ ৬৪।
প্রদাদে সর্বভূংখানাং হানিরস্যোপজায়তে ।
প্রদাদেতবোহ্যান্ড বুদ্ধিঃ পর্য্যবিভিন্নতে ॥ ৬৫।
নান্ডিবুদ্ধিরযুক্তম্য নচাযুক্তম্য ভাবনা ।
নচাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তম্য কুতঃ সুখম্ ॥ ৬৬ ।

মানস্বিষয় প্রহণাভাবে মতি স্বাইশ্যবিক্সিয় বিশ্বয় প্রহণেশ্য নাম ইতি বদন্ ছিত-প্রক্রো ব্রেজত কিং ইত্যস্যোন্তর্মাই রাবেতি। বিধেছে। বচনেছিত আল্লা মনোষস্য মঃ। বিধেছে। বিনয়প্রাইী বচনেছিত আল্লান। বন্যঃ প্রবেছমা নিভ্ত বিনীত প্রস্তাঃ সমাইত্যমরঃ। প্রসাদস্যিপচ্ছতীতভাতাদৃশস্যাধিকারিবে। বিষয় প্রহণ্মশি ন নাম ইতি কিং বক্তব্যং প্রভাত গুণএবেতি। ছিত্তপ্রস্থা বিষয়ভাগেস্পীকারাব্যে আহন ব্রহনে তে উট্ভ অপি তস্য ভক্তেইতভাবঃ। বুদ্ধিঃ প্রেরভিন্ত সর্প্রতে। তাবেন ফাতীইংপ্রতিছিরীভবতীতি বিষয়প্রহণাভাবাদপি সমুচিত বিষয়প্রহণং তস্য স্থামিতিভাবঃ। প্রায় চেত্র ইতি চিন্তপ্রসাদে। ভইক্ত্যান্দি প্রয়ালিকার বিশ্ব ভিত্ত প্রথম ক্ষেত্র প্রপঞ্চিত। বুল বেদান্তশাহ্র-স্থাপি ব্যাসস্যাপ্রসালিকার স্থা শিহর ভাইক্তাব চিন্ত প্রসাদদ্ধিইঃ। ৬৪ ।৬৫।

উক্তমৰ্থং ব্যতিবেকমুখেন দৃঢ়যতি নাস্থীতি। অনুক্রস্যাধনীকত মনসো **বুজিরাজ্মবিধানিটা** প্রক্রা নাস্তি। অনুক্রস্য তাদৃশ প্রক্রাংকিতস্য ভাবনা পর্যমন্ত্র ধ্যানক। **অভাবয়তঃ অত্ত** ধ্যান্য শাস্তি বি ব্যোপরামে: নাস্তি। অশাস্ত্রস্য অধ্যানক্রো না ৬৬ ।

অবৃক্তস্য বৃদ্ধিন স্থিতিগণাৰয়তে। ই উয়ে। বাং স্বাধেবাৰু চরতাং মধ্যে যথন এক-

যুক্ত বৈরাগ্য যোগ অবলম্বন করিলে স্থিত প্রজ্ঞা দারা রাগ দেব দ্যাগপূর্বক আয়াধীন ইন্দ্রিয়দিগকে যথা গোগ্য সমস্ত জড় বিষয়ে চালিত করিয়াও
বিধেয়ায় পুরুষ অর্থাৎ স্বতম ব্যক্তি চিত্ত প্রদাদ লাভ করেন। চিত্ত প্রদাদ
কর্ষাৎ ভক্তি উপস্থিত হইলে সমস্ত তৃঃথের হানি হয়। ভক্তগণের বৃদ্ধি সর্বাদ
ভেক্তিবি স্বীয় অভীই প্রতি স্থির থাকে। ৬৪, ৬৫।

আর দেখ বাহাদের পরম রস ধ্যান নাই তাহাদের নিক্ট র্ণ ইইছে যাজি কি রূপে হইতে পারে? অশান্ত হাজির বা পরম ক্ষা কি রূপে লাভ হ হয়? অভএব অযুক্ত লোকের বৃদ্ধি এবং গরম রস ভাবনা রুপ ভর্বছানে ক্ষান্ত ন ইন্দ্রিং গং হৈ চরতাং ষশ্মনোহনু বিধীয়তে।
তদন্য হরতি প্রজাং বায়ুর্নাবমিবাস্তিসি॥ ৬৭।
তশ্মাদ্যন্য মহাবাহো! নিগৃহীতানি সর্বশং।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তন্য প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮।
যা নিশা সর্বভূতানাং তন্যাংজাগর্তি সংযমী।
যাস্যাং জাপ্রতি ভূতানি না নিশা পশ্যতোমুনেঃ॥ ৬৯।

भिक्तित्रः अमृथियीवत् । পুংস। সর্ক্ষিক্রাস্থিতিঃ ক্রিয়তে ত দ্ব মন: অস্প্রজাং বুলিং হরতি। অধান্তসি নীম্মান'ং নাবং প্রাচক্তলা বাষ্ট্র ৬৭।

ৰস্থানিযুহীত মনসং হে মহাগ্ৰহে ইতি ৰথ: শত্ন নিযুহাণৈ তথা মনোহপি নিযুহাণেতি ভাবঃ । ৬৮ ।

ছিতপ্রজ্ঞা ভূকত: দির এই শার্কজিব নিএই ইতাত বৈতি। বুদ্ধিকি ভিবিধা ভবতি ভাল্পএবণা বিষয় এবণ চ। তত্র যা আল্পএবণ বু আং ম, দর্কভূতানাং নিগা। নিশারাং কিং কিংস্যাদিতি ত্যাং কপড়োডন ঃ যথান জনেতি তথাগাল এ গেরুছে) প্রাপায়ানং বন্ধ দর্ক-ভূতানি ন জান্তি! কিন্তু ত্যাং সংয্যী হিতপ্রজ্ঞাজগেন্তি নতুকপিত্যতঃ আল্পুডিনিই-সানকং সাক্ষাক্তবতি। যায়াং বিষয় এবগানং বুডো ভূতান জাগ্রতি তন্তিইং বিষয়স্থ-

প্রতিকৃত্র বায়ু নোকাকে যে রূপ অন্থির করে নেই রূপ ইন্সিয়ে বিচরণকারী মূন ইন্সিয়ান্থবঞ্জী হইয়া অযুক্ত লোকের প্রজ্ঞাকে হরণ করে। ৬৭।

আতএব, হে মহাবাহে। বাহার ইন্দ্রির সমস্ত ইন্দ্রিরার্থ হইতে যুক্ত বৈরাগ্য যোগ ছার। নিস্থীত হইয়াছে তাহারই প্রজ্ঞাকে প্রতিটিত বলিয়া জানিবে। ৬৮।

হে অর্জুন! বৃদ্ধি ছই প্রকার অর্থাৎ আয় প্রবণা ও বিষয় প্রবণা।
আয় প্রবণা বৃদ্ধি নর্মভূতের অর্থাৎ জড়মুগ্ধ নাধারণ জীবের পালে রাত্রি বিশেষ।
জড়মুগ্ধ জীব সকল প্র রাত্রিতে নিদ্রিত থাকায় তাহাতে প্রাপ্রামান বস্ক জান
লাভ করিতে পারে না। কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ দেইরাত্রিতে জাগরিত থাকিয়া
আরবৃদ্ধি নিঠ আনক্ষকে সাক্ষাৎ অহ্নতন করেন। বিষয় প্রবণা বৃদ্ধিতে জড়
মুগ্ধ জীব জাপ্রত থাকিরা তরিঠ বিষয় শোক মোহাদি সাক্ষাৎ অহ্নতন করে।
কিন্তু তাহাই স্থিত প্রজ্ঞ মুনির সম্বন্ধে রাত্রি বিশেষ। তিনি তাহাতে সংবারী
লোকের সুধ হংগ প্রদ্ধ বিষয় সকল ওদাসীন্যতাবে দেখিতে দেখিতে সভোগ্য
বিষয় সকল ব্যাচিত নির্দেশভাবে স্থীকার করেন। ১৯। শ

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং
সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তিষদ্ধ ।
তদ্বৎ কামা যং প্রবিশস্তি সর্কো
স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী ॥ ৭০ ।

বিহার কামান্ যঃসর্কান্ পুমাংশচরতি নিস্পৃহঃ। নির্দ্ধমো নিরহঙ্কারঃ স শান্তি মধিগছাঁতি॥ ৭১।

শোকমোহাদিকং দাকাদস্ভবতি নতুত্ত্ত্ত অপন্তি। দা মুনেঃ স্বিতপ্রক্তমানিশ। তরিষ্ঠং কিমপিন্নাস্ভবতীত্যপঃ। কিন্তু পশ্যতঃ সাংসারিকাণাং স্থত্থে প্রদান্ বিষয়ান্ত ত্রোদামীনোনান্বলোকরতঃ স্বভোগ্যান্বিষয়ান্পি যথোচিতং নিলে প্যাদদানস্ভয়পঃ। ৬৯।

বিষয়গ্রহণে ক্ষোভরাটত্যমের নিলেপতেত্যাত আপুর্বামাণমিতি। **ষবী বর্বাস্থ ইতস্ততো** নাদের। আপা সমুদ্রং প্রবিশস্তি কীদৃশং আই ইবদ্পি অপুর্বামাণং তারতীভিরপ্যান্তিঃ পুর্বিস্তৃং নশ্বং অচলপ্রতিপ্তংঅনতি ক্রান্তমর্ব্যাদং তদ্ধদেশ কামা বিষয়া বংপ্রবিশস্তি ভোগ্যক্রেনার্যন্তি।

ৰণা অপাং প্রবেশে মপ্রবেশের সমুদ্রোন কমপি বিশেষমাপদ্যতে এবনের ষঃকামানাং ভোগে অভোগে চ ক্ষোভরছিত এবস্যাং সান্তিতপ্রজঃ। শান্তিং জ্ঞানং। ৭০।

ককিন্ত্ কামেখবিশ্সন্ নৈ জান্ভুগ্তেজ ইতাহে বিহায়েতি নিরহক্ষারে। নিন্মইতি দেহ কৈহিকেখহন্তা মনতাশ্নাঃ ( ১১।

কাম কামী কথনই শাস্তি লাভ করে না। অন্যান্য জল যে রূপ অপূর্ব্য-মান সমুদ্রত প্রবেশ করিয়াও তাহাকে ক্ষোভিত করিতে পারে না, কাম সকল সেই স্থিতপ্রজ্ঞে প্রবিষ্ট হইয়াও তাঁহাব ক্ষোভ জন্মাইতে পারে না। জ্বত-এব তিনিই শাস্তিশ্যাভ করেন। ৭০।

কাম সকল পরিত্যাগপূর্বক যিনি সমস্ত বিষয়ে নিস্পৃহ্ন হইরা নিরহস্কার ও মমতাশূন্যভাবে বিচরণ করেন তিনি শান্তি লাভ করেন। ৭১।

এই প্রকার ছিতিকেই ত্রান্ধী ছিতি বলে। হে প্লার্থ! বিনি ঐ ছিতি
লাভ করেন, তিনি মোহ প্রাপ্ত হন না। অন্তকালে ধটাল রাজার ন্যার ঐ ছিতি লাভ করিলেও ত্রন্ধনির্মাণ লব চুর। ত্রন্ধ প্রাপ্তিক ত্রান্ধী ছিতি বলে। ত্রন্ধপ্রাপক লভ মুক্তিকে ত্রন্থ নির্মাণ বলে। ক্রিডের এম। ব্রাক্সীস্থিতিং পার্থ। নৈনাং প্রাপ্যথিমুক্থতি।
স্থিত্বাসামস্তকালেহপি ব্রহ্মনির্বাণমুক্ততি॥ ৭২।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্ত্যাং সংহিত্যাং হৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জুন্ সংবাদে সাংখ্যযোগো নাম দিতীয়োহধ্যায়ঃ।

উপসংহর্তি এহেতি। ব্রক্ষী ব্রহ্মপ্রণিক:। অন্তকালে মৃত্যুসমূহেৎপি কিং পুনর:-বাল্যং। ১২ :

> জ্ঞানং কর্মচ বিস্পষ্টং অস্পৃষ্টংভক্তিমুক্তবান। অতএবায়মধ্যায়ঃ প্রীণীতাস্থ্রমূচ্যতে॥ ইতি সার্থ বর্ষিন্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্সাং। শ্রীগীতাস্থ দ্ভিতীয়ে ২য়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাম॥

বিলক্ষণ ভবের নাম ব্রহ্ম। সেই ভবে অবস্থিত ইইলে অপ্রাকৃত রদ লাভ হয়। ৭২।

এই অধ্যয়কে গীত। সূত্ৰ বলা যায় যে হেতু ইহাতে বিস্পষ্টরূপে কর্ম ও ক্ষান ও অস্পষ্ট্যুপে ভক্তি উক্ত হইষাছে।

हेडि विडीय अधाय।

#### **ञृ** ठीरशं २ शांशः ।

#### অর্জন উবাচ।

জ্যায়েনী চেংকর্মণতে মত। বুদ্ধিজনার্কন ! তং কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়নি কেশব ! ॥ ১ ।

নিকামমর্পিতং কর্ম ত্তীবেতু প্রপক্ষতে। কাম ক্রোধ জিগীষায়াং বিবেকোংগি প্রদর্গতে ।

পূর্ববাকের জ্ঞানবোগ থ নিজামকর্মবাগাঁচ নিজেগুণ প্রাপক্ষা গুণাতীত ভক্তিবো গদ্য উৎকর্মাকলব্য তত্ত্রৈর স্বেশিংস্ক্রমাভিব্যঞ্জ্যন স্বধর্মে দংগ্রামে প্রবৃত্তিকং ভগবন্তং স্বয়-ভাবেনোপালভতে। জ্ঞারদী শ্রেপ্তার্মির বুদ্ধর্মবাধান্ত্রিকা গুণাতীতা ভক্তিরিতার্যঃ। বোরে যুক্ত্রণে কর্মণি কিং নিয়োজ্যদি প্রবৃত্তিয়দি। হে জনার্দ্ধন জনান্ স্বাজ্লা পীত্র-দীত্রপ্তা। নচ তথাজ্ঞা কেনাপান্যথা কর্ণ্শকতে ইতাহ হে কেশব, কোরল্লা স্বশো মহাদেবঃ ভাবিধি ব্যবেদ বশীক্রোমি। ১।

ভোবয়য়য় অর্জ্ন । সতাং গুণাতীত। ভক্তি: সর্ব্বোৎক্রতের কিন্ত সা বাদ্চ্ছিক মদৈকান্তিক মহাভক্ত কুলৈক লভাগাং পুরু হোদ্যমসাধ্যা নভবতি । অতএব নিজৈপ্তব্যো ভব প্রণাভীতয়া মদ্ভক্তা। স্থানিরেপ্তব্যো ভূমাইত্যাশীর্কাদ এবদত্তঃ । সচ বদা ফলিয়াভি তদাতাদুশ বা দ্চ্ছিকৈকান্তিক ভক্তকুপবা প্রাপ্তামপি লপ্ স্যাসে । সাম্প্রত্ত কর্মব্যেবাহিকার স্তেইভি
ময়োক্তমেবেতি দেংসতাং তর্হি কর্মেব নিকিতা কথং ন ক্রাবে কিমিডি সন্দেহসিদ্ধা মাং
ক্রিণসীত্যাহ ব্যামিক্রেণেতি । বিশেষত আসম্যক্তয়া মিপ্রণং নানাবিধার্থমিলনং বত্র তেন
বাক্রেন মে রুদ্ধিং মোহয়সি । তথাহি "কর্মব্যেবাধিকার স্তে" ইত্রু ক্রিণি "রুদ্ধিন্তর্গঃ
জহাতীই উত্তে স্কর্মত্ত্র্ক্তে । তথাদ্বোগার যুদ্ধান্ত বোগং কর্মস্থ কোশল মিভি ।" সিদ্ধান্তির্গঃ সম্যোভ্র। সমন্থং যোগউচাতে । বোগশন্ধবাচাং ক্রান্সপি রবীধি । বদা তে মোহ-

হে জুনার্দ্ধন! হে কেশব! কর্মাদি জুপেকা ব্যবসায়াজ্মিকা গুণাজীতা ভক্তি বিষয়িনী বৃদ্ধি ফাদি ভোমার মুতে শ্রেষ্ঠ হর, তবে, কি জন্য জামাকে ঘোর বৃদ্ধরূপ কর্মে নিযুক্ত ইইবার জন্মতি প্রদান করিভেছ ? ১।

ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীর সে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োহ্হমাপুষাং॥ ২।

🖺ভগবাসুবাচ।

লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানব ! জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোদিগনাং॥ ৩।

কলিলমিতানেন জ্ঞানং কেবলমপি ব্রীষি। কিঞাত্রের শব্দেন হৃদ্ বাক্যস্য বস্তুতোনাস্তি নানাধমিজিতছং নাপি কুপালোন্তর মন্মোহনেচছা, নাপি মম তত্ত্তদর্থানভিজ্ঞত্ব,ং কিন্তু স্পত্তীর তাএর
তবক্ষনমুক্তিমিতিভাবঃ। অন্তর্গাহিভিপ্রান্তঃ—এজনাৎ কর্মণঃ সকাশাৎ সাভিকং কর্মক্রেষ্ঠিং তত্মাদপি জ্ঞানং প্রেষ্ঠিং তচ্চ সাহিক্সেব। নির্ভাভিজ্ঞিক তত্মাদতি প্রেষ্ঠির। তত্ত্র
সা বৃদ্ধি মন্ত্রিন্তিজ্ঞাক্তেম, তদা সাহিকংজ্ঞানমে বৈকং মামুপ্রিম। তত্ত্রব দৃংব্যন্থ
সংসার্বন্ধনামুক্তেম। ভবের্মিতি। ২ ।

ভূমি ষে সকল উপদেশ প্রদান করিলে, তাহা শ্রবণ করিবা মাত্র পরস্পর
আমিলিভার্থবাধক বলিয়া বোধ হয়। কোন স্থলে ভূমি ভক্ত কুপালভা নিগুণ
ভক্তির উপদেশ করিলে, এবং স্থানাস্তরে আমার কর্মাধিকার প্রকাশ কবত
আমাকে কর্মান্থটানের অন্তজা করিলে। ইংগতে আমার বক্তব্য এই যে
রাজস কর্ম হইতে সাহিক কর্ম শ্রেষ্ঠ এবং তাহা হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানও
সাত্তিক কর্ম বিশেষ। যদি আমার নিগুণ ভক্তি লাভের অধিকার না হইয়া
থাকে, তবে আমাকে সাহিক কর্ম অর্থাৎ জ্ঞান দিক্ষা দেও। সেই জ্ঞান ভারা
আমি সংসার বন্ধ মুক্ত হই। কর্মাধিকারীকে কর্মই শিক্ষা দেওয়া ভাল।
আভএব নিশ্চিত বাক্য ছারা উপদেশ প্রদান কর। ২।

ভগবান কহিলেন, আমি যাহা পূর্ব্বাধ্যায়ে বলিয়াছি তাহাতে আমার এ
রূপ উপদেশ নয় যে সাংখ্য যোগ ও কর্ম যোগ পরস্পর নিরপেক মোকসাধনোপায়। ভক্তি যোগ বাতীত মোক সাধনোপায় আর কিছুই নয়।
শেই ভক্তি যোগ সাধন বিষয়ে নিঠা ছই প্রকার। যে সকল ব্যক্তি ভদ্ধায়:
করণ, ভাহারা জ্ঞানভূমিতে অধিরঢ়। ভাহাদের সাংখ্যজ্ঞান যোগ দারা নিঠা।
জ্ঞাকরণ ভদ্ধ করিবার জন্য যে কর্ম যোগ নিঠা ভাহা ভাহাদের আদরণীয়
নয়। ভাহারা সাংখ্য যোগে নিঠা বারাই ভক্তি যোগে অধিরঢ় হয়। যাহাদের
জ্ঞাকরণ ভদ্ধ হয় নাই, ভাহারা ভগবদর্পিত নিকাম কর্ম যোগ দারা জ্ঞান

ন কর্ম্মণামনারম্ভারৈক্ম্মাং পুরুষোহনুতে।
নচ সন্মাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥ ৪ ।
নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্ম্মরুৎ।
কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম্ম সর্বাঃ প্রারুতিজৈগুর্বিঃ ॥ ৫

অত্যোত্তরং যদি ময়া পরল্পর নিরপেক্ষাবেব মোক্ষমাংনাছন কর্মহাগ জ্ঞানযোগারুক্তের্নী স্যাতাং তদা তদেকং বদ নিকিতা ইতি বংপ্রায়্রাইতি । মহাতু কর্মনিপ্তা জ্ঞান নিপ্তাবছন যকৈ বিধায়ুক্তং তংথকু পুর্ব্বান্তর দশাভেদাদেব । নতু বস্তুতো মোক্ষং প্রত্যধিকারি ছৈধমিত্যাহ্যোকে ইতি ঘাভ্যাং । ছিবিধা ছিঃপ্রকারা নিঠা নিতরাং ছিতিমর্য্যাদা ইত্যর্থঃ । প্রা প্রোক্তা পূর্ব্বাধ্যারে কথিতা । তামেবাহ সাংখ্যানাং মাংখ্যং জ্ঞানং তত্ত্তাং । তেথাং ভ্রমান্তঃ করণছেন জ্ঞানভূমিকামধিকঢ়ানাং জ্ঞানযোগেন নিঠা তেনৈব মর্য্যাদা ছাপিতা । অত্র লোকে তে জ্ঞানিতেনৈর খ্যাপিতা ইত্যর্থঃ । তানি স্ব্রাধিসংখ্যা যুক্ত আমীত মংশর ইত্যাদিনা । তথা ভ্রমান্তঃকরণছাভাবেন জ্ঞানভূমিকামধিবরাচ্যম্মর্থানাং ঘোগিনাং তদারোহণার্থমুগারবতাং কর্মযোগেন মদর্পতি নিকাম বর্ম্বণ নিপ্তাম্য দাহাপিতা । তে খলু ক্মিডেনের খ্যাপিতা ইত্যর্থঃ । ধর্ম্বান্ধির বৃদ্ধান প্রের্থা নিপ্তাম্য নবিদ্যতে ইত্যাদিনা । তেন কর্ম্বিণা জ্ঞানিন ইতি নাম মাত্রেইণর হৈবিধ্যং । বস্তুতন্ত্বকর্মিণিএর কর্ম্বান্তঃ ভ্রম্বানিন নি ভ্রম্বানিন বিভ্রম্বানিন বিভ্রম্বানিন তির মন্ত্রাক্ষানিন বিভ্রম্বানিন বিভ্রমান নবিভ্রমান বিভ্রমান বিভ্রমান নবিভ্রমান নবিভ্রমান নবিভ্রমান নবিভ্রমান নিন্দান ভ্রমানিন বিভ্রমান নবিভ্রমান নবিভ্রমান নবিভ্রমান নবিভ্রমান নিন্দান ভ্রমানিন না ভবন্তি জ্ঞানিন বিভ্রমান নবিভ্রমান নিন্দান ভ্রমানির ভ্রমানিন বিভ্রমানির ভ্রমানিন বিভ্রমান বিভ্রমান নিন্দান ভ্রমানির ভ্রমানির ভ্রমানিন বিভ্রমান নিন্দান ভ্রমানির ভ্রমানির ভ্রমানির ভ্রমানিন বিভ্রমান নাম্যান্ত ভ্রমান নিন্দান ভ্রমানির বিভ্রমান নিন্দান ভ্রমান ক্ষানির বিভারমান বিভারমান বিভারমান নিন্দান ভ্রমানির দিন্দান বিভারমান বিভারমান বিভারমান বিভারমানির ভ্রমানির নিন্দানির স্বামানির মান্ত বিভারমান নিন্দানির স্বামানির স্বাম

চিত্ত জ্বভাবে জ্ঞানাস্থগত্তিগাই নেতি। শাস্ত্রীয়কর্মণামনারভাদনস্পানীরক্রিকর্মণ জ্ঞানং প্রায়েকর্মতাগাও। । ।

কিন্তু অশুদ্ধতিন্তঃ কৃত সংন্যাসঃ শাস্ত্রীয়ং কর্মাপরিত্যক্তা ইয়াবহারিকে কর্মাণি নিম্ভ্রুতীতাাই নহীতি। নহু সংন্যাস এব তস্য বৈধিক লোকিক কর্ম প্রস্তুত্তি বিরোধী তত্ত্রাহ কার্য্যত ইতি। অবশঃ অস্কৃতিয়ঃ। ৫।

ভূমিতে আরোহণপূর্বক অবশেষে ভক্তি ছারা মোক্ষ লাভ করে। বস্তুত ভক্তি
ভূমি লাভ করিবার যে সোপান তাহা একই মাত্র। আরোহীদিগের অবস্থা
ক্রমে নিষ্ঠাই কেবল হুই প্রকার হয়। ৩।

শাস্ত্রীয় কর্ম অনুষ্ঠান না করিলে নৈকর্ম্মারপ জ্ঞান লব্ধ হয় না। শাস্ত্রীয় কর্ম ত্যাগ করিলে অন্তম্ম চিত্ত পুরুষ কি রূপে সিদ্ধি লাভ ফরিবে ? ৪।

অশুদ্ধ চিত্ত পুরুষ শাস্ত্রীয় কর্ম পরিত্যাগ করিয়াও প্রকৃতি সিদ্ধ ঋণ দার। উদ্ভেজিত হইয়া অস্বতন্ত্ররূপে ব্যবহারিক কর্ম সকল করিতে থাংক। অভএব তাহাদের পক্ষে শাস্ত্র নির্দিষ্ট চিত্ত শোধক কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্তব্য নর। ৫।

কর্দ্দেশ্রির। বিষ্টাল্লা মথ্যাচার স উচ্যতে ॥ ৬।
ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিষ্টাল্লা মিথ্যাচার স উচ্যতে ॥ ৬।
যন্তিক্রাণি মনসা নিয়ম্যারভতেইজুন !
কর্দ্দেশ্রিয়াং কর্দ্মযোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭।
নিয়তং কুরু কর্দ্ম তং কর্দ্মজ্যায়োহ্যকর্দ্মণঃ।
শরীর ধার্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্দ্মণঃ॥ ৮।

নস্ তাদৃশোংপি সংন্যাসী ককিৎ ককিদিজিয় ব্যাপার শ্ন্যা মুদ্রতাক্ষো দৃশ্যতে তত্তাহ কর্মেজিয়াণ। বাক্পাণ্যাদীনি নিগৃহ্য যো মনসা ধ্যানচ্ছলেন বিষয়ান্ শ্রন্নাত্তে স মিধ্যাচা-রো দাজিকঃ। ৬।

এত দিপরীতঃ শারীয়কর্ষকর্তা গৃহত্ত্ব শ্রেপ্ট হাত্ত। কর্মনোগং শারবিহিতং।
অসম্ভোতিক কাননিপ্তালি প্রস্থাদিতি প্রসাদত্তন জ্ঞাননিপ্তালপি প্রস্থাদিশিও ইতি
বীরামানুজাচার্গচেরণঃ। ৭।

তশ্বাদ্বং নিয়তং নিত্যং সদ্ধ্যোপাসনাদি, অক্ষাণঃ কর্মণংন্যাসাৎ সকাশাৎ জ্যায়ঃ শ্রেষ্ঠং। সংন্যস্ত সর্বাকর্মণস্তব শরীর নির্দ্ধাহোহপি ন সিধ্যেৎ। ৮।

নন্তহি কৰ্মণা বধ্যতে জন্তবিভিন্নতেঃ কৰ্মণিক্লতে বন্ধঃস্যাদিতি চেম্ন। প্ৰমেৰৱাৰ্পিতং কৰ্ম ন বন্ধক্ষিতাাই ৰজাৰ্থাদিতি। বিশ্বপিতো নিকামে। ধৰ্মএব ৰজা উচাতে। তদৰ্বং বংকৰ্ম ততোখন্যত্তৈৰ অন্নংলোকঃ কৰ্মবন্ধনঃ কৰ্মণ! বধ্যমানে! ভবতি। তদ্মাৎ ছং তদৰ্বং তাদৃশ ধৰ্মসিক্ষাৰ্থং কৰ্ম সমাচৱ। নন্ত্ বিশ্বপিতাংপিধৰ্মঃ কামনামুদ্দিশা ক্লতকেং বন্ধকো

চিত্ত যাহার শোধিত হয় নাই তাহার কর্মেন্দ্রিয় সংযম করিলে কি হইবে ? সেই ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয় সমুদায় সংযম করিয়া মনে মনে ইন্দ্রিয়ার্থের আলোচনা করিতে থাকিবে। অতএব সেই মৃচ্কে মিথ্যাচারী বলা যায়। ৬।

ষিনি মনের দার। ইলিয় সকলকে নিয়মিত করিয়া কর্মেলিয় দার। গৃহস্থ ধর্মে কর্ম যোগ আরস্ত করিয়াছেন, তিনি তাহাতে অশক্ত হইলেও মিধ্যাচারী অপেকা উৎকৃত। যে হেতু আপাততঃ সশক্ত হইলেও কর্ম যোগ করিতে করিতে ক্রমশ্বঃ ফলাকাক্ষা ত্যাগপূর্ধক শক্ত হইবেন। ৭।

আন্ধিকারী ব্যক্তির কর্ম ত্যাগ অপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠ। তোমার কর্ম ত্যাগ ছারা যথন শরীর যাত্রা নির্কাহ হয় না, তথন কর্মত্যাগ কিরপে সভব হয়। ক্রিত এবু কাম্য কর্ম ত্যাগপূর্ককে সভ্যা উপাসনাদি নিত্য কর্ম করিতে করিতে চিত্ত ওদ্ধ ইইলে জ্ঞান ভূমি ভাতিক্রম করত নিওঁণ ভক্তি লাভ করিবে। ৮। যজ্ঞাথীৎ কর্মণোহন্যত্র লোকোহরং কর্মবন্ধনঃ।
তদর্থ কর্ম্ম কৌন্তের ! মুক্তনঙ্গঃ সমাচর ॥ ৯।
সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্ট্রা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।
অনেন প্রসবিষ্ধ্রমেষ্টেই ক্রিট্রকামধুক্॥ ১০।
দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ।
পরম্পারং ভাবয়ন্তঃ প্রেয়ঃ পর্মবাপ্ন্যথ॥ ১১।

ভবত্যের ইত্যাহ। মুক্তসঙ্গং ফলাক। আছে। রহিতঃ। এবমেবোদ্ধবং প্রতাপি শ্রীভগবতোক্তং—
'স্বধর্মছো যজন্ বক্তৈরনাদীঃ কামউদ্ধব। ন যাতি স্বর্গ নরতকা বদ্যন্যংনস্থাচরেও। অন্মিন্
লোকে বর্ত্তমানঃ স্বধর্মছোংনসঃ শুটিঃ। জ্ঞানং বিশুদ্ধমাপ্রোতীতি।।" »।

তদেব অগুদ্ধতিতো নিকামং কর্মিব কুর্যাং নতু সন্নাসং ইত্যক্তং। ইলানীং বলিচ নিকামোংপি ভবিতৃং ন শক্ষাং তদাসকামমপি ধর্মং বিষ্পৃতিতং কুর্যাং নতু কর্মত্যাগমিত্যাহ সহেতি সপ্ততিঃ। যজেন সহিতঃ সহযক্তাঃ বোপসর্জনস্যেতি সহস্যাদেশাভাবঃ। পুরা

ভগবদর্পিত নিকাম ধর্মকে হজ্ঞ বলে। নেই হজ্ঞ উদ্দেশে যে কর্ম কর। যার তদ্যভীত অন্য যত কর্ম সে সমুদারই কর্ম বন্ধন বলিয়া জানিবে। তুমি হজ্ঞার্থ সমুদার কর্ম আচরণ কর। কামনা উদ্দেশে ভগবদর্পিত কর্মণ্ড বন্ধন হেতু হয়, অতএব কর্মকলাকাজ্জা রহিত হইয়া ভগবদর্পিত কর্ম কর। এবস্থিধ কর্ম, ভক্তি যোগের সাধক স্বরূপ ইইয়া, ভগবত্তম্বজ্ঞান উৎপক্ষ করত নিগুর্প ভক্তি লাভ করাইবে। ১।

অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তির নিকাম কর্মই কর্ত্তর। কর্ম সন্ন্যান ভাহার পক্ষে শের নয়। যদি নিকাম কর্ম আচরণ করিভেও কোন বাজির শক্তি না হয় ভিনি সকাম হইয়াও ভগবদর্গিত কর্ম আচরণ করিবেন। কোন মতেই কর্ম ভ্যাগপূর্বক অকর্ম ও বিকর্মকে বরণ করিবেন না। ব্রহ্মা যজ্ঞের সহিত প্রস্কাণকে সৃষ্টি করিয়া এইরপ আদেশ করিয়াছেন যে ভোমরা এই যজ্ঞরপ ধর্মকে আখ্রম করিয়া উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হও। এই যজ্ঞই ভোমাদের সমস্ত কাম প্রদান কর্মন। ১০।

এই যজ্ঞ ছার। দেবত। সকল তোমাদের প্রতি প্রীত হউন। দেবত।
, সকল প্রীক্ত হইয়া ,ভোমাদিগকে ইট কল দান ছারা প্রীতি প্রদান
কর্মন। ১১।

ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজ্ঞভাবিতা:। তৈদন্তান প্রদায়ৈভ্যো যোভুঙ্কে তেন এবসং॥ ১২। যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্বাকিবিথৈঃ। ভুঞ্জতে তে দ্বংপাপা যে পচন্ত্যাদ্মকারণাৎ॥ ১৩।

বিশ্পিত ধর্মকারিণীঃ প্রজাঃ পৃষ্ঠি। ব্রজা উবাচ অনেন ধর্মোণ প্রসবিষ্যধাং প্রসবেবার্দিঃ উত্তরোক্তরামতি বৃদ্ধিং লভধ্নীমত্য গঃ। তাস'ং সকামহমাভ্যক্যাই এম্যতেলা ব ইইকামধ্ক্ অতীইতোগপ্রসোধিভূত্যবঃ। ১০ !

কথমিইকামপ্রকোষ্ট্রের ভ্রের্ত্রাহ দেবামিটি। মনেন যক্তেন দেবান্ ভাগরত ভাবরতঃ কুক্ত। ভার প্রতিস্বদ্যুক্তান্ বুক্ত প্রাণহত ইতার্থঃ। তে দেব মপি বঃ প্রাণহত। ১১।

এতদেব শারীরুর্কন্ কর্মাক গণে দোষমাহ ইহানিতি। তৈদিন্তান্ রুইগালি ছাবেগায়ালীন্ উৎপাদ্য ইত্যর্ক:। এভ্যোদে বেভ্যাং পঞ্মতাযক্ষালিভিরলত্ব: যে ভূঙ্তেজ সভু চৌর-এব। ২২।

বিশেষেবাদি যজাবশিষ্ঠ্মলং বে ৽য়ভি তে প্রুক্ত নার্ক্তিঃ স্ট্র্ম্নং পাইপ্রুচিতে । পঞ্জুলাক কৃত্যক্তাঃ—" কওনী পেষণী চুলী উদ্যুক্ত নার্ক্তনী ! পঞ্জুল। গৃহস্থা তাভিঃ স্বর্গং নবিন্দ্তি ।" ১৩ ।

ক্ষান্তক্ষ প্রবৃত্তি তেতুহাদপি যক্ষং কুর্গাদে বেতাহ। অন্নাদ ভূতানি প্রাণিনো ভবস্তীতি ভূতানিং তেতুরন্ধ। অনাদের গুক্রানাণিতরূপেণ পরিশতঃ প্রাণিশরীর দিছে:। তদ্যান্নদ্য-ছেতঃ পর্কারঃ ইন্টিভিরেরান্ন দিছে:। তদ্যপর্কান্দ্য হেতুর্গক্ষঃ। লোকৈঃ কুতেন বক্ষেনের সমূচিত রুক্টিপ্রদম্যবিদ্ধঃ। তদ্যযক্ষ্যদেহতঃ কর্ম; ক্ষিক্ যক্ষ্যান ব্যাপারান্ত্রহাৎ কর্ম-প্রব যক্ষদিছেঃ। তদ্য কর্মণো হেতুর্গক্ষ বেদঃ। বেদোক্ত বিধিবাক্য এবণাদের যক্ষথিতি বাপারোহণতেওঃ। তদ্য বেদ্দা হেতুর্ক্ষরং বক্ষ। বক্ষত্রত বেদোহণতেওঃ। তথা কর্মানিক ক্ষিত্রক্ষরং বক্ষ। বক্ষত্রত বিদ্যাক্ষ্যক্ষয় তথাচ-ক্ষান্তিঃ—" অস্য মহতোভূত্বা নিশ্বিত্যেতদুর্গ্ধ দো বজ্বেদঃ দুন্দরেদেংখালির্দ ইতি।" তথাহ মর্ম্বর্গতং সর্ক্রাপকং বক্ষ বক্ষে প্রতি উত্ত মিতি যক্ষেন বক্ষাণি প্রাণ্যত ইতি ভাবঃ।

পঞ্চ মহা বজ্ঞাদি ছার। সেই দেবতাদিগকে তাঁহাদের দত্ত রুষ্ট্যাদিবার। উৎপন্ন অন্নাদি যিনি প্রদান না করিয়া ভোগ করেন তিনি চৌর স্বরূপ দোব ভাকু হইয়া থাকেন। উই।

ৰজাৰণিট জন্নদি বাঁহারা গ্রহণ করেন ভাঁহারা উদ্যম জন্য অপরিহার্য্য সমৃত্য পাপ হইতে মুক্ত হন। বাহারা কেবল স্বার্থপুর হইন্না জন্নদি ভোগ করে ভাহারা পাপাচরণপূর্বক সমস্ত পাপ ভোগ করে। ১৩। সন্নাদ্ৰবন্ধি ভূতানি পৰ্জন্য দিন্ন সস্তা ।

যজাদ্ৰবন্ধি পৰ্জন্যে যজাং কৰ্মাসমৃদ্ৰ । ১৪।
কৰ্মা বন্ধোদ্ৰ ং বিদিন ব্ৰহ্মাক্ষর সমৃদ্ৰ ং।
তক্ষাং সর্বাগতং ব্ৰহ্মানিতাং যজে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫।
এবং প্রাবৃত্তি হ চকং নানুহর্ত্যতীহ য়ঃ।
অবায়ুরিন্দ্রিয়ার মো মোহং পার্থ ! সজীবতি ॥ ১৬।

অত্র বদ্যপি কার্য্যকারণভাবেনালাগা ব্রহ্মপর্যান্ত: পদর্থে উক্তান্তদপি তেছু মধ্যে বন্ধএব বিবেশ্বত্বেন শালেরণোচাতে ইতি। সত্রব প্রস্তৃতঃ। মর্লো প্রান্তান্তিঃ সম্যবাদি চ্যুষুপ্তিষ্ঠুতে। অবিভয়াক্ষালতে রুক্তি রুক্তিরনং ততঃপ্রক্র'ং ইতি স্মৃতেঃ:১৪;১৫!

এতদনস্থানে প্রত্যায়মাহ এবমিতি। চক্রং পুর্রপ্রতাগেন প্রবিত্তিং। বজাং-পর্কনাঃ পর্কনাদরং অরাংপুরুষং পুরুষ্। পুনর্বজ্ঞা বজাং পর্কনাইত্যেবং চক্রং যো নাজু-বর্ত্তরতি বজালুখ্যানেন ন পরিবর্ত্তয়তি স অধার্ঃ পাপ্রাপ্তার্ঃ। কোনরকে ন মন্ত্রাভিত্তি ভাবঃ। ১৮।

আর ইইতেই ভূত সকল উৎপর হয়। বৃষ্টি দার। অর উৎপর হয়। বৃষ্ঠা দারাই পর্জনা অর্থাৎ বৃষ্টি উৎপর হয়। বৃষ্ঠা কর্ম হইতে উৎপর। কর্ম বৃষ্ঠাত উদ্ভা আক্ষর অর্থাৎ অচ্যুত হইতে ব্রহ্ম যে বেদ তাহা উৎপর। আত্ত-এব জগচ্চক প্রবৃত্তির হেতু যে যজ্ঞ তাহা অনুষ্ঠান করা তদ্ধিকারীদিগের পক্ষে নিতান্ত কর্ত্বা। ভাচাতে স্ক্গিত ব্রহ্ম নিতা প্রতিষ্ঠিত হন। ১৪, ১৫।

হে পার্থ! কাম্যকর্মাধিকারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে দিনি এই জগচ্জ প্রবর্ত্তকরপ যজ্ঞ অনুষ্ঠান না করেন, তিনি পাপ জীবনযুক্ত ইন্দ্রিয় সেবক হইরা ব্যাজীবন ধারণ করেন। তাৎপর্য এই যে ভগবদর্শিত নিকাম কর্মধাণে পাপ পুণ্যের অধিকার নাই। কেননা সেই পদ্বালিও ও ভিজ্ঞ লাভের প্রশস্ত পদ্বা বলিয়া শাছে উক্ত আছে। সেই পদ্বালায়ী ব্যক্তির পক্ষে ক্ষায় নাশ্রপ্রপ্রিতিত্তি অনায়াস-লভা। যে সকল ব্যক্তি ভগবদর্শিত্ত নিকাম কর্মধান্যের অধিকার লাভ করে নাই, তাহার। সর্কনা কামনা ও ইন্দ্রিয় ভৃত্তির ক্ষীভৃত্ত অভ্ঞব পাপুরত। তাহাদের পাপপ্রবৃদ্ধি সংকোচ করিবার জন্য পুণ্য কর্মই এক মাত্র উপায়। পাপ উপন্থিত হইলে প্রায়ন্তিত্তই অবল্যনীর। বজ্ঞ ব্যক্তিই ধর্ম অধ্বা পুণ্য ক্রম। বাহাতে স্মন্তি জীবের তত্ত এবং জগতকের ষস্ত্রাত্মবাতিরেবস্য'ৎ অ'জুত্গুল্ড মানবঃ।
অঃজুন্যেব চ সংভূষ্ট্রস্তুস্য কার্য্যং ন বিদ্যাতে॥ ১৭।
নৈব তস্য ক্তেনার্থেনাকুতেনেহ কন্চন্।

তদেবং নিকামদান্ত্র্য সকাবোংপি কর্ম কুর্যাদেবেত্যক্তং। বস্ক করণদাৎ আনভূমিকামারচঃ স তু নিত্যং কাম্যঞ্জন করোতীত্যাহ যাজ্যতি দ্বাভাগং। আন্মরতিঃ আন্মানরাম্ব বত আন্মত্ত আন্মানকাস্ভবেন নিত্তিঃ। নবায়নি নিত্তিগ বহিবি বরভোগেৎপি কিঞ্জির্থিতা ভবতু তত্র নৈবুৰভ্যাহ আন্মন্যঃ নতু বহিং বিবরভোগে তস্যকার্যং কর্মবান্তি। ২৫।

গতি স্টু-রূপে সাধিত হয় তাহাই পুণা। পুণা ব্যবস্থা ছারা পঞ্চল্পনা প্রভৃতি আপরিহার্যা পাপ সকল নইহইরা পড়ে। অনুষ্ঠাতার স্বীয় সুথ ও ইন্দ্রির তৃথি, বছটুকু জগদালল রক্ষা পূর্বক স্বীকার করা যাইতে পারে, তাহা যজ্ঞাল হইয়া পুণা মধ্যে পরিগাণিত হয়। যে সকল আলক্ষিত বিধি ছারা জগদালল রূপ কলের উৎপত্তি হয় তাহারা ভগবৎ শক্তি-জাত দেবতা বিশেষ। সেই বিধি-রূপ দেবতা দিগকে প্রীত করিয়া তাহাদের অন্থকম্পা-দত্ত প্রীতি লাভ করিলে আর কোন পাপ থাকেনা। ইহাকেই কর্ম চক্র বলে। এই রূপ দেবতা পূলার ছারা যে কর্ম স্বীকার, তাহাকে ভগবদর্পিত কাম্য কর্ম বলে। সেই বিধি সকলকে প্রাকৃতিক বিধি হলিয়া যাহারা কার্য্য করে, তাহারা কেবল নৈতিক, বিশ্ব পিত কর্মাচারী নয়। অতএব সেরূপ না হইয়া ভগবদর্পিত কাম্য কর্মাচার করা ভদ্ধিকারী জীবের পক্ষে মঞ্চল জনক। ১৬।

এবস্তুত কর্ম, চক্রে বর্ত্তমান জীব সকল কর্ত্তব্য বলিয়া ক্র্যায়ন্তান করেন।
কিন্তু বিনি আয়রতি অর্থাৎ অনায় ও আয় তরকে পূর্ক্রপে বিবেচনা
করিতে সক্ষম হইরা আয়ু বস্তুতেই রত, তিনি আয়ু তৃপ্ত এবং আয়ু বস্তুতেই
সক্ষ্ট। তিনি কর্ত্তব্য বলিয়া, কর্মায়ন্তান করেননা। কেবল শরীর ধাত্রা
নির্নাহের অন্য কর্ম করিয়া কর্মচক্র হইতে নির্ভিরপ শান্তিকে অন্তব্যান
করেন। অন্তএব সমন্ত কর্ম করিয়াও তিনি নিত্য ও কাম্য কর্ম অন্তব্যান
করেন। এই জন্য গাঁহার কর্মকে কর্মনামে অভিহিত করা যারনা।
ক্রিহার কর্মসক্ষমক্র ক্রেম্বাহা ভেলে আন নর ভক্তি বলা যার। ১৭ ব

আত্মনভাত্তরী ব্যক্তির ক্রেব্যাস্টানের অর্থ পুণ্য এবং কর্তব্য কর্তের অনস্টান অন্য গাণ দেউর্ব হয় না ৷ আত্রন ভাবর পর্যন্ত ভূত সকলের মধ্যে ন চাস্য সর্বভূতেরু কশ্চিদর্থ ব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮।
তক্ষাদসভঃ সভতং কার্যাং কর্মা সমাচর।
অসক্তো ছাচরন্ কর্মা পরমাপ্রোভি প্রুমঃ॥ ১৯।
কর্মাণের হি সংসিদ্ধি মান্ছিতা জনকাদ্যঃ।
লোকসংগ্রহমেরাপি সংপশ্যন্ কর্জু মহসি॥ ২০।
যদ্যদাচরভি শ্রেষ্ঠ ভবদেবে তরোজনঃ।
স্যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদ্মুবর্ছতে॥ ২১।

কুতেনাস্থিতেন কর্মণানার্থন কলং। অক্লতেন কর্কন প্রত্যারোৎপিন। ব্যাদস্য সক্তের কর্মান্ত হাবরাদির মধ্যে ককিবপ্যবার অপ্রযোজনার্থং ব্যাপাপর আপ্রবাহিরা নতবতি। পুরাণাদির ব্যাপাপ্রদান্তন তথৈবোচ্যাতে। যথা বাস্ত্রের ভগবতি ভক্তিস্কুরতাং ন্পাং। জ্ঞানবৈরাগ্য বীর্যাণাং নেহ ককিছাপাশ্রমঃ। ইতি। তথা ব্যাপাপ্রথার ওবাস্ত্রীতি সংস্থা হেত্রপাশ্রমঃ ইত্যাবাবপালের ভ্রাপ্যবাহানিধিকার্যন্ত দৃষ্ঠং। ১৮।

তলাপ্তৰ জ্ঞান ভূমিক। রোহণে নাস্তি যোগ্যতা। কাম্যকশ্মণি তুসভিবেকৰতন্ত্ৰ নৈবা-ধিকার:। তলান্দ্রকাম কর্মের বুর্কিড্যাহ তলাদিতি। কাম্যবদ্য কর্তব্য খন বিহিতং পর্থ মোক্ষং। ১৯।

অত্ত সদাচারং এমাণ্যতি কর্মণেতি। বিদি বা দং আক্সনং ক্লানিধিকারিণং মনীটেস তদাপি লোকে শিক্ষাগ্রহণার্গং কট্মান বুর্বিভাছ লোটকতি। ২ ।

লোকসংগ্রহ প্রকার মেবাহ বদ্ধদিতে। ২১।

যে পকল সার্থ আছে তাহা তাহাব আশ্ররণীয়নঃ। আল্পরতি ছারা সংস্থ হইয়া ভাঁহার পাপ পুণোর উদ্দেশ থাকে না। তিনি স্বভাবতঃ গাহা করেন বা যাহা না করেন সমস্তই মঙ্গলসয়। ১৮।

কর্ম ফলে অনাসক্ত ইইয়া তুনি সর্বাল কর্মান্ত চান কর বেছেতু অনাসক্ত ভাবে কর্ম করিতে করিতে জীবের মোক্ষ লাভ হয়। মোর্ম আর কিছুই নয় কৈবলু কর্ম সকলের চরম পরিপাক অবস্থায় যে পরমান্ডক্তি ভাষাই মাত। ১৯।

জনক প্রতৃতি জ্ঞানাধিকারী ব্যক্তিপণ কর্ম ছারা ভক্তিরপ সংসিদ্ধি প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন। অভএব লোক শিক্ষার্থেও তুমি কর্ম করিতে যোগ্য হও। ২০।

শ্রেষ্ঠ রেকি যে ক্লপ আচরণ করিয়া থাকেন অশ্রেষ্ঠ যাজিগণ ভূচ সুক্রণ করেন। তিনি বাহাকে শ্রমাণ বনিরা সীকার করেন, দৌকে ভূাহাতে স্কুষ্থী ন মে পার্থান্তি কর্ত্ত-য়ং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন।
নানবাপ্তথ্যপ্ত হৈ ও এব চ কর্মণি ॥ ২২।
যদি ছাহং ন হর্ত্তেরং জাতু কর্মণাত ক্রিভঃ।
মম বর্মানুহর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ : সর্মশং ॥ ২০।
উৎগীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্ম্ম চেদহং।
সক্রন্য চ কর্তা স্যানুসহন্যামিমাঃ প্রজ্ঞা ২৪।
সক্রাং কর্মাণ্ডিহাংসে। যথা কুর্বন্তি ভারত!
কুর্যাাহিছাংতথাস্তাশ্চিকীর্য লোকসংগ্রহং ॥ ২৫।

ষত্রাহ্মেব দৃষ্ঠান্তইত্যাহ ত্রিভি:। ১১ ।

**अमृब्कास अमृब्द** तिव्हार्थः । : : ।

উৎসীদের মৃথিং দৃষ্ঠান্তীকৃত্য ধর্মাধুর্কাণ জংগোন্। ততক বর্ণসন্ধবোত্তবং তদ্যাপ্য-ভ্রেম্ব ক্রাস্থাং এবমহমের এজ. হ্ন্যাং মলিলাঃ কুলাং। ১৯ ।

তত্মাধ প্রতিষ্ঠিতেন জানিনাপি কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যপদংহরতি সক্তং ইতি। ২০।

জনং কর্মজন্ম হংকর্মগংন্যাসংক্র জানাভ্যাসেন্ত্নির কুতার্থী ভবেতি বুদ্ধিভেবং ন জনরেৎ কর্মসাজনামগুলান্তারের বিষয়ের কর্মসাজনামগুলান্তারের কর্মসাজনামগুলান্তারের কর্মসাজনামগুলান্তারের কর্মসাজনামগুলান্তার কর্মসাজনামগুলান্তার কর্মসাজনামগুলান্তার কর্মসাজনাম কর্মসাজনামগুলান্তার কর্মসাজনাম কর্মসাজনামগুলান্তার কর্মসাজনামগুলান্তার কর্মসাজনামগুলান্তার কর্মসাজনামগুলান্তার কর্মসাজনামগুলান্তার ক্ষাসাজনামগুলান্তার ক্ষাস্থানিক ক্ষাসাজনামগুলান্তার ক্ষাস্থানিক ক্ষাসাজনামগুলান্তার ক্ষাস্থানিক ক্যাস্থানিক ক্ষাস্থানিক ক্যাস্থানিক ক্ষাস্থানিক ক্যাস্থানিক ক্ষাস্থানিক ক্ষাস্থানিক ক্ষাস্থানিক ক্ষাস্থানিক ক্ষাস্থ

ছে পার্থ। আমি পরমেশ্বর, আমার এই ত্রিলোক মধ্যে কিছু কর্ত্তব্য নাই। তথাপি আমি কর্মাচরণ করিতেছি। ১২।

ভাৰতি ইট্য়া যদি আমি কৰ্মত্যাগ কৰি তবে মন্ত্ৰতী ইট্য়া সকল মন্ত্ৰ্যট কৰ্মত্যাগ কৰিবে ১২০।

া আমি কর্মানা করিলে কর্ম চ্যাগপুর্মক সমস্ত লোক উৎসন্ন হইবে এবং ক্ষামানুক্ত্রকা বিধি স্থান্ধ্য উৎপত্তি হইলে, সমস্ত প্রজা বিনট হইবে। ২৪।

অত্তর লোক সংগ্রহের জন্য বিধান বাজি জনাসজভাবে সেইরূপ কার্যা ক্ষুত্রন, বেমত জবিধান ব্যক্তি আসক্ত হইরা কর্ম করেন। প্রত্তর বিধান ক্ষুত্রবিধানের কর্মের প্রকার পৃথকু নর, একেবল ভাচাটের আসক্তি ও জনাস্তিতি সম্বাধীর নিষ্ঠা পুথক, ইহাই জানিবে। ২৫। ন বৃদ্ধি ভেদং জনয়েদজ্ঞ নিং কর্মান ক্লিনাং।
বাজ্যেৎ সর্বাক্স নি বিদ্ধান্ যুক্তঃ স্মাচরন্ ॥ ২৬।
প্রাক্তেঃ ক্রিয়মাণ নি শুণৈঃ কর্মাণি সর্বান্।
অহলারবিন্দ আ। কর্জাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭।

নকু যদি বিভান পি কর্ম্যান্ত হি বিভাগ বিভাগ কৈ বিশেষ ইত্যাশস্থা ততে বি শেষ ধ দাশ্বতি প্রক্রেটারি ভাতাং। প্রক্রেত গুলে বিশ্বিক বিজে কৈ কৰাই স্ক্রিক বিলে ক্রিক ক্রিক বিলেশ্ব

গুণকর্ম্মণা বেই বিভারের ত্রোস্তাং বে রীডি সঃ। তত্র গুণবিভাগঃ সহরজকুষাংসি। কর্মবিভাগং সহাদিকার্ব্যভেদা দেশতে দ্রিষ বিষয়া। তরোস্তাং স্কর্পাংতজ্ঞান্ত গুণাঃ

কর্মের তাৎপর্যা যে ভক্তাৎপাদক জ্ঞান তাহা যিনি না জানেন তিনি জ্ঞান । সেই অক্সতাবশতঃ কর্মের অবাস্তর ক্লরূপ ইত্র কামকে সীকার করেন, অতএব তিনি কর্মস্পী। অক্স ও কর্মস্পী পুরুষকে তাৎপর্যা বলিলে শ্রদ্ধার সহিত আগ্রহতা প্রকাশ করে না। অতএব তাহাকে কর্ম জড়তা তাগে করিবার উপদেশ সহসা না দিয়া বিদ্ধান লোক নিজাম কর্ম যোগ সহকারে সমং কর্মাচরণপূর্বক তাহাকে চিত্ত ওদ্ধির জন্য কর্মের উপদেশ দিবেন। সহসা তাহার বৃদ্ধি ভেদ জন্মাইতে চেতা করিলে তাহার মঙ্গন হইবে না। জ্ঞানোপদেষ্টাদিগের প্রতি আমার এই উপদেশ জানিবে। বাহারা ভক্তি উপদেশ করেন। তাহারে তাহাদের পক্ষে এ উপদেশ নয়, যেহেতু ভক্তি সম্বন্ধে জন্তঃ-করণ গুদ্ধি পর্যন্ত অপেক্ষা নাই। ইহা পরে বিশেষক্রপে বিচার করিব। ইংও।

বিদ্যান ও অবিধানের তেন বলি প্রবণ কর। অবিদ্যা দারা লড়া ঞ্জকৃতিতে জাবদ হইনা জীব প্রাকৃত অহলারবশতঃ প্রকৃতির ওপু দারা জিলুমানুন সমস্ত কার্যকে শীর কার্য মনে, করিনা জামি কর্ত্বা এই বুপ মর্মে করেন।
ইয়াই স্বিধানের লক্ষ্য ২৭। তত্ত্বিভ মহাবাহো ! গুণকর্মবিভাগরে : '।
গুণাগুণের পর্বন্ত ইতি মন্ধা দ সঁজ্জতে ॥ ২৮ ।
প্রক্রেক্ত ণ সংমূদ্ : সঁজ্জন্তে গুণকর্মসু ।
তানক্রৎস্কবিদো মন্দান্ ক্রৎস্কবিদ্ধ বিচালর্মেণ্ ॥ ২৯ ।
মরি সর্কাণি কর্মাণি সংন্যাধ্যাগুচ্চত্যা ।

বেবজা প্রবোজ্যানীজিয়াণি চন্দুরালীনি ওচেণ্ডু রূপালিছু বিষয়েছু বর্তন্ত । অহন্ত ন গুণঃ, নাণি ভাশকার্যঃ । কৌশি, নাঁপি গুচণকু গুণকার্য্যেছু তেরু কোংপি মে সম্বন্ধঃ ইতিমন্থা বিষাংস্ক ন সম্ভাতে । ২৮।

শ্বিষ্ বিধি জীবা গুণেভো। গুণকার্যোভাক পৃথগ ভূতান্তনসমন্ত্রি কথং তে বিষয়েপ্থ সিজানো দৃশ্যন্তে তরার। প্রক্রতেঃ গুণৈ: সংস্কৃত্তনানেশাৎ প্রাপ্তসংযোহাঃ বথা ভূতাবিছোঁমন্ত্রা আন্ধানং ভূতবের মন্যতে, তথৈর প্রকৃতিগুণাবিছাঃ জীবাঃ স্থান, গুণানের মন্যন্তে।
আতা গুণকর্মস্ গুণকার্যেপ্থ বিষয়েপ্থ সক্ষান্ত। তান ক্রৎস্তবিদা মন্মনতীন্ ক্রৎস্তবিদ্
সর্ক্রাঃ। ন বিচালক্রে জংগুণেভাঃ পৃথগ ভূতো জীবঃ নতু গুণই তি বিচারং প্রাপত্তিং ন
ক্রান্তঃ। কিন্তু গুণাবেদ নির্ক্তকং নিকামকর্মের কার্যেৎ। নতি ভূতাবিছোঁ মন্ত্রান্তঃ ন
ভূতঃ। ক্রিয় মন্ত্রান্তবৈতি পতক্রত্বাপ্রাপ্রদেশন কাছ্য মাপদ্যতে কিন্তু তাল্লবর্জকোষধ
মধিন্ত্রানিগ্রেম্বান্তবৈতি ভাবঃ। ২৯।

ভাৰাৰিং মিরি অধ্যান্ধচেতসা আক্রনীত্য গং। এবসংগান্ধ মব্যনীভাব সমাসাং তত ৰ আক্রনি । বিজ্ঞেতভাৰখ্যান্ধচেততে আক্রনিংগ্রনিব চেতসানিত্ বিষয়নিংগ্রনেতার গং। মান্ধিকশ্বানি সং-বিষয়ে সমর্গ্য নিরাণীনি কাম: নিম মিঃ সর্বান্ত মমতাশ্রোগ্রাক । '২০।

হৈ মহাবাহো! তথ্বিৎ বিদান পুরুষ প্রাকৃত ওণ কর্মকে আয়া হইতে
পৃথক্ জানিরা তাহাতে দক করেন না। এই মাত্র মনে করেন যে আমি
পৃথক্। ঘটনা বশতঃ প্রকৃতি আবদ্ধ হইলা প্রকৃতির ওণ কর্ম দারা কার্য্য
করিছেছি। ২৮ ।

মৃদ্ধ ব্যক্তি পণ সেরপ বৃদ্ধি না করিয়া প্রাকৃত বলিয়া আপনাকে বোধ করেন এবং প্রকৃতির গুণ কর্মে শীয় সম্বন্ধ বোজনা করেন। সেই অর্ম জ্বান বিশিষ্ট স্কৃত্তি দ্বিগকে তবজ প্রক্রেরা নির্থক বিচালিত করেন না। ভার্কা বিপ্তি ক্রম্ম: অধিকারী করিয়া উচ্চাধিকারত্ব তম্ব জ্ঞান প্রদাম

্র প্রতিএব, হে আর্কুনা ভূমি তথ জান সমার স্থানি চৈতা ইইরা প্রীকৃত স্বাহান তি ক্রুকামনা পরিভাগ পূর্বক সম্বত্ত কর্ম সামাতে স্বর্ণন কর। এবক নিরাশীর্নির্দ্ধমো ভূজা যুধ্যস্থ বিগতন্মরঃ ॥ ৩০।
বে মে মতমিদং নিত্যমনুতিষ্ঠন্তি মানবাঃ।
শ্রেদ্ধাবন্তোহনসূরন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্মভিঃ ॥ ৩১।
বে ত্বেত্রভ্যসূরন্তে। নানুতিষ্ঠন্তি মে মতং।
সর্ব্বজ্ঞানবিমূচাংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টানচেত্রগঃ॥ ৩২।

স্বক্লতোপদেশে প্রবর্ত্তন্তিতুগাহ যে ম ইতি। ৩১। বিপক্ষে দোষগাহ যে ডি.ভি। ৩২।

নম্ রাজইব তব পরমেধরসা মত মনমৃতিষ্ঠন্ত: রাজস্কৃতাদির ছৎক্লতান্নিপ্রহাৎ কিং ন বিভাতি, সভং। বে থলি ব্রিমাণি চারমন্তো বর্জন্তে তে বিবেকিনোধিশ রাজঃ প্রমেধরসা-চ শাসনং মন্তঃ নগকুব ন্তি। তবৈধ তেষাং অভাবোধভূদিতাাই সদৃশমিতি। জ্ঞানরানশ্যবং শাপেকতে সত্যেবং নরকো ভবিষ্যত্যেবং রাজদত্যে ভবিষ্যতি এবং ছুর্বশক্ত ভবিষ্যতীতি বিবেকবানশি অসাঃ প্রকৃতে কিরন্তন পাপাভ্যাসোম্থ-ছুঃখভারসা সদৃশমস্ক্রপ্রেম কেইতে। তত্মাৎ প্রকৃতিং অভাবং বান্তি অস্পরন্তি। তত্র নিগ্রহঃ তৎশাক্রারা মৎক্ষতো রাজকৃত্যে বাত্তি অলাধ অভিনান্ উল্লক্ষণো নিকাম কর্মবোগঃ, ভক্ষচিন্তান্ জ্ঞানবোগক সংকর্ত্ প্রবেশ-ব্রিছ্ং চ শক্রোতি। নহত্যভাত্তরাভ্রতিনান্; কিন্তু তানশি পাশিষ্ঠকভাবাদ্ রাম্বিদ্ধক মংক্রণেশ্রন্তিক্তিবোগ্রব উন্ধর্ভ্ প্রভবেশ। বহুক্তংভাদে—" অহোধন্যোধনি দেবর্জেক্র্ ক্লাবান্যা বিদ্যান্ত ক্লাবান্যা বিদ্যান্ত ক্লাবান্যা বিদ্যান্ত ক্লাবান্যা বিদ্যান্ত ক্লাবান্যা বিদ্যান্ত ক্লাবান্যা বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত ।" ৩৬।

ষদাদ; স্বভাবেষু লোকেষু বিধিনিষেশালং ন প্রভংতি, তদাং বাবং পাগাভাগোত্থদুঃস্বভাবে নাভূতাবদ্ববেই মিল্লিয়ানি ন চারমেদিতাহি। ইল্লিয়স্যেলিয়স্যেভি রীপ্নালড্যেকং সর্কেলিয়াণামর্থে স্বস্থবিষয়ে পরস্তীমাত্র গাত্রদর্শনিশাশন তংশবিদ্ধ তংযক্তানক
স্ববাদানাদে শাত্রনিষ্কিংপিরাগঃ তথা গুলু বিপ্র তীর্থাভিধি দর্শন শার্কিন পরিচরণ তং সক্তা-

চিতা ও সন্দেহ পরিত্যাগ পূর্বক ভোমার অধর্ম যে যুদ্ধ ভাষা স্পর্বক্ষন কর। ৩০।

ু এই নিকাম ভগবদর্শিত কর্মবোগ বিনি সর্কাণ অন্তর্ভান করেন এবং অস্থা শ্ন্য হইরা আমার প্রতি শ্রম্ধা করেন তিনি কর্ম্ব হইতে মুক্তি লাভ করেন। ৩১।

বিনি এই উপদেশের প্রতি অস্যা প্রকাশ পূর্বক আমার এই উপদেশ পালন না করেন তাঁহাকে সমস্ত জান হটুতে বক্ষিতঃ নই ও নির্কোধ বনির। লানিবে। ৩২ ৮ নদৃশং চেষ্টতে স্বস্যাঃ প্রক্রতে জ্রানবানিশি।
প্রক্রতিং বান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥ ০০ ব ইক্রিয়ন্যেক্সিয়ন্যার্থে রাগদ্বেষী ব্যবস্থিতী।
তয়ে। বিবামাগদ্বেকী হান্য পরিপদ্বিনী॥ ০৪।

শাৰক ধন্বিভরণাদো শালকিছিতেংপি দ্বেষঃ ইত্যেতে বিশেষেণাবাছতো বর্ত্তে; তথে।
ব'শ্ৰণীনত্ব ন প্ৰাপ্তাব। বজা ইচ্ছিলাবে জীলপনাদো রাগঃ তথ প্ৰতিবাতে কেনচিং ক্তেক্ষতি দ্বেষ ইতি অস্য প্ৰক্ষাৰ্থ সাধক্ষ্য কচিন্তু মনোংস্কৃলেংবে স্বস্ত্তিলালৈ বাগঃ।
বনঃ প্ৰতিকৃত্তিশংৰে বিৱস ক্ষত্তালোলি দ্বি শ্ৰবণাদো রাগঃ বৈরি
প্রাদি দ্বি শ্রবণাদো দ্বেঃ। তথা বিভাগি ব্যাচক্ষতে। তথ

এক্লপ মনে করিবেনা যে বিদ্যান্ পুরুষ জনাত্মা ও আত্মা বিচার পূর্কক প্রাকৃতি ওপ কর্মকে সহসা ত্যাগ করত সন্ন্যাস ধর্ম আশ্রয় করিলে তাহার মঙ্গল ইইবে। জ্ঞানবান হইলেও বন্ধজীব শ্বীয় বহু কালাদৃত প্রকৃতির সদৃশ চেটা করিবে। সহসা নিগ্রহ জ্বলম্বন করিলেই যে প্রকৃতি পরিত্যাগ হয় তাহা নয়। বৃদ্ধাবিদকল সহজেই বহুকাল জ্ঞান্ত চেটারপা প্রকৃতিকে জ্বলম্বন করিবে। সেই প্রকৃতি ত্যাগের উপার এই যে সেই প্রকৃতিতে জ্বলম্বন করিবে। সেই প্রকৃতি ত্যাগের উপার এই যে সেই প্রকৃতিতে জ্বলম্বন করিবে। সেই প্রকৃতি ত্যাগের উপার এই যে সেই প্রকৃতিতে জ্বল্মক করিবে। হিন্তিরা ভদম্বায়ী কর্ম সকর একটু সংক্রার সহিত্ত করিতে থাকিবে। হিন্তিরা বাজক বৃত্তা যে পর্যন্ত নিকাম ভগবদর্শিত কর্মবাগেই এক মাত্র শ্রেষ পন্থা, যেহেতু তাহাতে স্বর্ধম পালন ও স্বর্ধম সংক্রার উভিন্ন কলই যুগপ্ত সম্ভব। স্বর্ধম তাগি করিলে উৎপথ প্রমনই চরম কল হয়। বে স্থলে মৃত্রপা বা ভক্ত কুপা দারা হুজিযোগ হৃদ্যত হয় সে স্থলে নিকাম মার্টিতিও কর্মনোগ জ্ঞাপেন্ট উৎকৃতি পন্থা লাভ বশত এরপ স্বর্ধম পালন বিধি জ্বনর পার না। তদ্যতীত স্ক্রিই এই নিকাম মদর্শিত কর্মনোগই শ্রেষ গ্রাত

বৃদ্ধি ইল ই জিলার্থ রূপ বিষয় স্থীকার করিলে জীবের অধিকটর বির্বয় বন্ধনাই সম্ভব, কর্মমুক্তি সম্ভব হইবেন। তবে প্রবণ কর। বিষয় সকলই বে জীবের বিষয়ে দিরারী ভাষা নর। বিষয়ে দে রাগ বেষ ভাষ্ট্র জীবের পর্ম শক্ত। জীবের বিষয়ে করিবার সময় রাগবেষকে বশীভূত করিবে। ভাষা করিবার সময় রাগবেষকে বশীভূত করিবে। ভাষা

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধীতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫।

#### वर्ष्क्न উवाह।

### অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপঞ্বতি পূরুষ:।

তত্ত যুক্তন্স ধর্মস বর্ণাবদ্রাগদেষাদিরাহিত্যেন কর্ত্মনক্যরাৎ পরধর্মসাচাহিং-সালেঃ স্কর্থাৎ ধর্মধাবিশেষাচ্চ তত্রপ্রবৃত্তি মিচ্ছন্তঃ প্রতাহ প্রেয়ানিতি। বিশ্ববৃথ কিছি-দোর বিশিটোখণি সম্যাগস্থাত্বনত্যাপি প্রধর্মাৎ স্কৃতিতাৎ সাংধ্ববাস্থাত্থক্যাদশি সর্বান্ত্রপূর্ণাদিপি সকাশাৎ প্রেয়ান্ তত্রহেন্তঃ স্বধর্ম ইত্যাদি। বিধর্মঃ প্রধর্মক আভাস উপমাহলঃ। অধর্মনাবাঃ প্রেয়া ধর্মক্রোধ্যুব্রাক্রেদিতি সপ্তমোক্তরঃ। ৩৫।

ষত্ত্বং রাগ্রেষো ব্যবস্থিতার শারনিধিকেংপীক্রিয়ার্থে পর্যনী সন্তোগানে রাগ-ইত্যর পুচ্ছতি অংগত। কেন প্রয়োজক কর্ত্র'। আনচ্ছরূপি বিধি নিবেণ শার্ছার্থকানবস্থাৎ

পাকৃত দেহ আছে সে পর্যন্ত বিষয় স্বীকার অবশাই করিতে হইবে। কিছ সেই সেই কার্য্যে দেহায়াভিমান বশতঃ যে দকল রাগছেব-ঘটিয়া থাকে, তাহা ধর্ম করিতে করিতে তুমি বিষয় বৈরাগ্য লাভ করিবে। বিষয় সম্বন্ধ যে ভগবৎ সম্বন্ধি রাগ বা ছেব অর্থাৎ ভক্ত্যুদ্দীপক বস্তুতে বা কার্য্যে রাগ ও ভক্তি বিঘাতক বস্তু বা কার্য্যে ছেব তাহা দমন করিতে উপদেশ দিলাম না, কিছ আয়স্থুধ সম্বন্ধি রাগ ও ছেবকে বশীভ্ত করিবার উপদেশ করিলাম জানিবে। ৩৪।

অতএব নিকান মনর্পিত কর্মবোগ বিচারে বন্ধনীবের পক্ষে বিশুণ স্থান্ধও ভাল। উত্তম রূপে অঞ্জিত ইইলেও পর ধর্ম ভাল নয়। স্থার্ম পালন করিছে করিতে উচ্চ ধর্ম লাভ করিবার পূর্বেই যদি মরণ হয় তাহাও মঙ্গনাঞ্চনক, বেহেতু পরধর্ম কোন অবহাতেই নির্ভন্ন হয় না। তবে নিওঁণ ভজ্জি উপভিত্ত হইলে আর স্থার্ম ত্যাগে কোন আপত্তি হয় না; বেহেতু তথন শীবের নিভ্যু ধর্মই স্থার্ম রূপে প্রকাশ পায়, ওপাধিক স্থার্ম, তথন পরধর্ম হইয়া প্রড়ে। ৩৫।

এতাবঃ প্রবণ করত অর্জুন কহিলেন, হে বাফেনি! কাহা কর্তৃক নিযুক্ত ব্রুইনা, শীব শীর ইঞার বিপরীত হইলেও বাধ্যরূপে পাপ লাচরণ করে? জাসনি করিলায়ের দে শীব নিতা ওর চিম্পুরুণ, স্থক্ত লড়ধ্য ওঞ্জনম্ম

### জনিছ্মপি বাকে য় ! বলাদিব নিয়ে কিতঃ ॥ ৩৬। শুভগবাদ্বাস।

কাম এম কোধ এব রক্ষোগুণ সমুদ্ধর:।
মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্যোনমিহ বৈরিণং॥৩৭।
ধূমেনাবিয়তে রহ্নি র্থাদর্শোমলেন চ।

পালেপ্রবর্তিত্যিক্সারহিতোশী বলাদিবেতি প্রয়োজক প্রেরণংশাৎ প্রয়োজাস্যাপিইচ্ছা সম্বদক্ষেপ্রত ইতিভাব: । ৩১।

এব কান এব বিষয়াভিসাধান্ত পুরুষং পাণে প্রবর্গত। তেনের প্রযুক্ত পুরুষঃ পাপং চরতীতার্থ। এব কান এব পৃথক ছেন দৃশ্যনান এব প্রভাজঃ ক্রোধোভবতি। কান এব কেনচিং প্রতি তো ভূছা ক্রোধোকারের প্রেণ্মতীভার্থঃ। কানে রজোওণসমুদ্ধর ইতি রাজ্মাং কামানের তানদঃ ক্রোধোজারত ইত্যরঃ। কাম্যা পেক্ষিত পুরবেন নির্ভিঃ স্যান্তি চেল্লেভাই নহাননঃ মহার্থন ব্যা সঃ। "বং প্রিয়াং রীহি ববং হ্রিয়ং প্লবঃ জীরঃ। নালনেক্যা তংশক্র নিতিম্ভাশনং প্রজে দতি" ক্ষুতেং কাম্যাপেক্ষিতং পুর্মিত্মলক্রমের। নমু সানেন সক্রেয়ং লাক্যতেওং সাম্ভেলভ্যাং স্বরণী কর্তবাং। ত্রাহ মহাপাশ্মা ক্রুপ্রঃ। তা

ী নচ ক্ষা, চিলেবারং বৈরী অপিতু সইর্মাণ বৈতি সদৃষ্ঠান্তথাই ধুখেনেত। কাথ্যস্থা-গাচ্ছে গাচ্ছেখতিগাচ্ছে চ ক্রেথেণ্টান্তঃ। ধুখেনা চেতাখিশি মলিবনাবাহুলাহাদিলকণং অকার্যন্ত ক্রোতি। মলেনাইতে। দর্পবিত্ত কচ্ছেত। ধর্মতিরোধানাথ বিধ্যাহণং অকার্যাং ন

ছইতে পৃথক্। তবে জড় জগতে পাপাচরণ করা জীবের স্বীয় স্বভাব নয়। কিছু দেখা যায় যে নর্বনাই জীবগন পাপাচরণ করিতেছে। অতএব আপনি আমাকে স্পৃত্তিরূপে বলুন যে কে জীবকে পাপে রত করে ? ৩৬।

এই প্রন্ন প্রবণ করিয়া ভগবান কহিলেন, অর্জুন! রন্ধ্রণ সমুভূত কামই প্রন্ধকে পাপে প্রবৃত্তি দেয়। কাম বিষয়াভিলাব সরপ। কামই অবস্থা ডেলে রূপ্রভূব প্রাপ্ত হইয়া কোধ হর। কাম রন্ধ্রণকে আশ্রয় করিয়া উৎপার্ট্র এবং র্মিন ক্রিলিলাব নিছিল ব্যাঘাত হয় তথন তমগুণাশ্রয় করিয়া ভাষ্টি ক্রোধ ক্রিয়া পড়ে। কামই অভিশন্ন উপ্র এবং স্ক্রিয়া পড়ে। কামই অভিশন্ন উপ্র এবং স্ক্রিয়া পাকেই জীবেং ক্রিয়া সামিবে। ২৭।

ি পুণ্ট কান্ট এই লগভকে কোন গুলে কিঞ্চিৎ শিধিলরূপে, কোন ইলৈ প্রতির্বাদে এবং কোন ছবে অভান্ত গাচরূপে ভারত করিয়াছে। উদ্বিদ্ধণ

### যথোকোরতে। গছ স্থথা তেনেদমার্ভং # ৫৮। আর্ভং জানমেতেন জানিনো নিতাবৈরিণা।

করোতি স্বরূপতন্ত উপলভাতে। উলেন জরার্না আঠতো গড়ান্ত স্বকার্যং করচরণাদি প্রসারণং নকরোতি ন বা স্বরূপত উপলভাত ই ত। এবং কামস্যাগান্ত প্রমার্কর্বং কর্জুং প্রকাত গান্ত কা শ্রেণ্ডি। অতি গান্ত স্বতেতন্ত্রর স্যাদিদ্ধ জগদেব। ৩৮।

কাম এবহি জীবস্যাবিকা। ইতাহ আয়ুত্থিতি। নিতাবৈরিণা ইতাতোহসোঁ সর্বা প্রকারেণ হন্তবাই তেভাবঃ। কাণ্ডর পেণ কাণ্যাকারেণাজ্ঞানেনেতার্থঃ। চকার ইবার্থে জনলো কথা হবিষা পুর্যিত্ মণকান্তথা কান্যোহণি ভোগোনেতার্থঃ। বদুক্তং—"ন জাতু কামঃ কাণ্যানামুশভোগেন শ্যাতি। তবিষা ক্লেব্রের ভূর এবাভিবর্ত্তি ইতি।" ৬১।

ছল দিয়া বলি প্রবণ কর। শুমার্ভ বত্নির নায় জীব চৈত্ন্য কাম কর্তৃক কিয়ৎ পরিনাণে শিথিলরূপে আর্ভ থাকায় ভগবৎ স্মরণাদি কার্য্য করিতে পারে। এছলে মুক্লিভ চেতনরূপে নিকাম কর্মধোগাপ্রিভ জীবের জ্ঞব-স্থিতি। মলা হল আদর্শের নায়ে জীব চৈতন্য কামকর্তৃক গাড়রূপে আহুভ হইয়া নররূপে অবস্থিতি স্থলেও পর্যেধরকে স্মরণ করিতে পারে না। এছলে সংকোচিভ চেতন স্কর্পে নিভান্থ নৈতিক ও নাস্থিকাদি জীবগণের অবস্থিতি। ভাহারা পশু পক্ষী ভুলা। উত্থন হালা আরুভ গর্ভেব ন্যায় জীব চৈতন্য কাম কর্তৃক অভি গাড়রূপে আহ্'লিভ-চেতন্ত্রনারী বুক্লাদি ভাবে স্পবস্থিতি করে। ০৮।

বেই কামই জীবেব অবিদা। তাহাই জাবের নিতা বৈরী। তাই।
ইমিরিত অগ্নির ন্যায় জীব তৈতনাকে আবরণ করে। আমি যে ভগবান বেমত
তিৎপদার্থ জীবতী তদ্রপ চিৎপদার্থ। আমাতে ও জীবেতে সর্রূপ ভেল এই বে
আমি পূর্ণ স্বরূপ নর্গ শক্তিমান। জীব অগুচৈতনা এবং মন্তর্গ শক্তিছারা সমর্থ
ইয়ে। আমার নিতা দাস্যই জীবের নিতাধর্ম। তাহারই নাম প্রেম বা
নিতামজৈব ধর্ম। চেতন পদার্থ মাত্রই সভাবতঃ সতত্ত্ব। ওজনীব স্বভাবতঃ
স্বত্তমা জতএব স্বেছা পূর্বক আমার নিতাদান। কাম বা অবিদ্যা লাইনিই
বিলি ডাহা, সেই বিজন্ধ স্বতন্ত্ব ইচ্ছার অপগতি। সে সক্র জীব স্বতার ইন্ত্রা
ক্রেমিনী আমার দাব্য অলীকার নাচ করে তাহার। উত্রাং সেই প্রিতি ছবেছ
ক্রেপণ্ড ভাব রূপ কাম্বিক বর্গ করে। ওছারা উন্তর্গ আমুল্ট ইইটে ছবিতে

কামরূপেণ কৌন্তের ! ছুপ্রেণানলেন চ ॥ ৩৯।
ইক্সিয়াণি মনোবুদ্ধিরন্যাধিপ্রানমূচ্যতে।
এতৈর্বিমাহয়ত্যেষ জ্ঞানমার্ত্য দেহিনং ॥ ৪০।
তন্মান্ত্র মিক্সিয়াণ্যাদে নিষ্ম্য ভরতর্বভ ।
পাস্মানং প্রজৃহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং ॥ ৪১।

কাসে ডিঠততে আহ ই ক্রিরাণীতি। অস্য বৈরিণঃ কামস্য অধিঠানং মহাপুর্গরাজ-ধান্যঃ শব্দাবেরা বিষয়ান্ত তস্যরাক্রো দেশা ইতিভাগ্ন। এতৈরিক্রিয়াদিভিঃ। দেহিনং জীবং। ৪০ঃ

ইবরিণঃ খল্। প্রাক্ত ক্রিত সভি বৈরী জীয়তে ই.তি নীতিরতঃ কামস্যাপ্রয়েষু ইলিরাদিছু ববোত্তরং ছুর্লমছাবিকাং। অতঃ প্রথম প্রাঝানি ইলিয়াণি ছুর্লমানাপি উত্তরাপেক্ষা সূত্র-

আক্রাদিত চেতন স্বরূপ জড়বং হইর। পড়ে। ইহারই নাম জীবের কর্ম বন্ধ বা বংসার যাতনা। ৩৯।

বিশ্বৰ জ্ঞান স্বরূপ জীব দেহ ধারণ পূর্পক দেহী নামে বিখ্যাত। দেই কাম তাহার ইন্দ্রিয় মন ও বৃদ্ধি রূপ অধিষ্ঠান দ্বারা কৈবজ্ঞানকে আবৃত করিয়া রাখে। বিশুদ্ধ অহলার স্বরূপ অণুচৈতন্য জীবকে কামের স্ক্রেডব বে অবিদ্যা প্রথম প্রাকৃত অহলার রূপ প্রথম আবরণ প্রদান করিলে প্রাকৃত মৃদ্ধিই অধিষ্ঠান রূপেকার্য্যকরে। পরে প্রাকৃত্যহল্পার পরিপক্ষইয়া মনরূপী দিতীরাধিষ্ঠান প্রদানকরে। মন বিষয়াভিম্থংইয়া ইন্দ্রিয়রূপ তৃতীয়াধিষ্ঠান প্রভাত করে। এই অধিষ্ঠান ত্রহকে আশ্রর করত কাম জীবকে জড়বিবরে নিক্রেপ করে। স্বত্র ইক্রানারা আমার সাল্পাকে বিদ্যাবলিয়া উক্তিকরে। স্বত্রইক্রানারা আমার বৈষ্পাকে অবিদ্যা বলাষায়। ৪০।

শতএব, হে-তরতর্বত! তুমি জ্ঞান বিজ্ঞান ধ্বংসকারী মহাপাপরপ কাম-কে প্রথমে ইন্সিয়াদি নির্মিত করিয়া জর কর। অর্থাৎ তাহার অপগত ভাবকে নাশ করত তাহাকে স্ব স্থ ভাবে আনরনপূর্বক তাহার প্রেমান্তর স্বর্গান্ত প্রথমিন কর। জভবন জীবের প্রশন্ত কর্তব্য এই যে প্রথমে স্ক্রু ক্রেন্ত্র প্রথমিন পালন; জনমে সাধন ভক্তি লাভ করত প্রেম ভক্তি সাধন স্ক্রিব্য় মংকুপা বা ফ্লক্ত রুগা নারা বে নিরপেক ভক্তি লাভ, তাহা নিক্তাক্ত বির্ম্ন ও জোন কোন স্থনে স্থাক্ষক্তির প্রধারণে উদিত হয়। ৪১। ই জিয়'ণি পর'ণাছরিজিয়েভাঃ পরং মন: ।
মনসম্ভ পরাবুদ্ধি বুদ্ধে র্যাং পরতম্ভ সঃ ॥ ৪২ ।
এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্কৃত্যান্ত্রানমাত্মনা ।
কহি শক্রং মহাবাহো ! কামরূপং হুরাসদং ॥ ৪৩ ।

নানি প্রথম তে। জীনস্তামিতাাই তথাদিতি। ইন্দ্রিনাণিনিবত্যতে বদাপি পর্জী পর্দ্রব্যা-দ্যপাহরণে ছ্নিবারংমনো গছতুত্যের তদপি তত্র তত্র নেত্রপ্রোত্রকরচরণাদীক্রিরব্যাপারস্থ-গণনাং ইন্দ্রিনাণি ন গময় ইতার্থঃ। পাপ্যানমত্যপ্রং কামং জহীতি ইন্দ্রির ব্যাপারস্থাপন-দতি কালেন মনোংপি কামান্তিচ্তিং ভবতীতি ভাবঃ। ৪১।

নত প্রথমমের মনোব্দ্ধিজয়ে বত্নীয় মণক্যহালিত্যাই ইক্রিয়নি পরানীতি। লগালিনিভানিতিরপি বীরৈছুর্জ্যহালতিবলন্ধেন প্রেটানীত্যা:। ইক্রিয়েজতঃ সকাশালপি প্রবল্ধানঃ
পারং ক্রিয়েজিল নিট্ছনগরহালিতিভাবে:। খনসঃ সকাশালপি পর। প্রবলা বুছি
বিজ্ঞানরপা। স্মুপ্রেটাখনস্যাপি নপ্তিত্সাঃ সামান্যাকারায়া অনখরহালিতিভাবে:। ত্স্যারুজ্যেঃ সকাশালপি প্রত্যে বলাধিকোন যো বর্ততে ত্স্যাম্পি জ্ঞানাভ্যাংসন নঠায়াং স্ত্যাং
বোবিরাজতে ইতার্থ:। সতু প্রসিদ্ধা জীবালা কাম্য্য জ্ঞেতা: তেন বস্তুতঃ সর্ক্তোৎপ্যতি
প্রবল্ন জীবাল্ন। ইক্রিয়ালীন্ বিজ্ঞিত কামো বিজেত্ব শক্তেন্তি নালাসংভানা
কার্যেতিভাব:। ৪২।

উপসংহরতি এবমিতি। বুদ্ধঃ পর ইজীবালানং বুজ্য স্নের্লাপি হিডাঃ পৃথগ ভূতং জ্ঞারা আক্সনা স্বেটনৰ আক্সানং সাং সংস্কৃত্য নিকলং কুডা হ্বাসনা চুক্রিমণি কামং জহি-নাশর। ৪০।

সংক্ষেপত: বলি, তুনি যে জীব তোমার নিজ তথ এই। আপাতত: জড়বজ হইরা ইন্দ্রির, মল ও বুজিকে আয়া বলিয়া মনে কবিতেছ, তাহা অবিদ্যালনিত ভ্রম। জড় হইতে ইন্দ্রির সকল কৃষ্ম ও শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিয় অগেকা মন কৃষ্ম ও শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিয় অগেকা মন কৃষ্ম ও শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুজি কৃষ্ম ও শ্রেষ্ঠ। আহ: যিনি জীব তিনি বুজি হইতেও শ্রেষ্ঠ। হং।

এই রূপ আপনার অপ্রাকৃততত্ব জানিয়া এবং সমস্ত জড়ীর সবিশেব ও নির্মিশেব দ্বিভা ইইতে আপনাকে বিভন্ন ভগবদানরপ শ্রেষ্ঠ তত্ব জানির। আপনাকে চিৎ শক্তি হারা মিশ্চণ করত হ্রুল কামণ্ডক জ্ম মার্গ অবুলহন-পূর্বক নাশ কর। ৪৩। ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহত্র্যাৎ সংহিতারাং বৈয়ানিক্যাং ভীম্ম পর্কাণ শ্রীভগবল্গীতাস্থানিমৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যান

য়াং যোগশাল্পে শ্রীকৃষণ জুন সংবাদে কর্মবেংগোনাম
তৃতীয়োধ্যায়ঃ।

অধ্যাহেছ স্মিন্ সাধনন্য নিকাম সৈয়ে কর্মণ: । প্রোধান্যমূচে ভৎসাধ্য জ্ঞানন্য গুণভাংবদন্ । ইতি সার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্সা: । তৃতীয়: ধ্যু গীভাস্থ সঙ্গত: সঙ্গত: গভাঃ ॥

এই অধ্যারে নিকান কর্ম সাধন এবং তৎসাধ্য জ্ঞানের স্বপ্তণত্ত ক্ষিত্ত হইল।

ইতি ভূতীর অধার।

#### চতুর্বোহ্ধ্যায়:।

#### 🖣 ভগবাসুংচি।

ইমং বিবন্ধতে যোগং প্রে'ক্তবানহমব্য়ং।
বিবন্ধান্ মনবে প্রাহ মনুরিক্ষ্বাক্তবেহবরীং। ১।
এবং গরম্পরা প্রাপ্ত মিমং রাজর্ষয়োবিছে:।
সকালেনেহ মহতা যোগোনষ্ঠাং প্রস্তপ ! ॥ ২।
স্থাবায়ং ময়া তেইদ্য যোগা প্রোক্তঃ পুরাতনা।
ভক্তেইিন মেস্থা চেতি রহস্যং হেতছভমং॥ ৩।

তুঠো কাবিভাব হোছে! নিতিজ্ঞ জন্মকন্দ্ৰণোঃ। ক্ষমেগ্ৰন্তঃ বন্ধ বন্ধানি জ্ঞানোধকৰপ্ৰপঞ্চনম্।। ক্ষ্যারন্ধরেনোক্তঃ নিকামকন্ম্যাধ্যঃ জ্ঞানযোগ্য স্থেতি ইম্মিটি। ১।২।

সাং প্রত্যেবাস্য প্রোক্তরেরে হা ভারেদাসাং স্থা কৈতি ভারেমঃ স্থান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত

উক্তমর্থমসম্ভবং মত্বা পৃচ্ছতি। অপরং ইকানীস্তনং। প্রং প্রতি<mark>নং। অতংকধ্যেত্রৎ</mark> প্রত্যেমীতিভাব। ৪।

ভগবান কহিলেনু আনি পূর্বে স্থ্যকে এই অব্যয় নিকাম কর্ম সাধাজান সোগ বলিয়াছিলীম। স্থ্য তাংগই মহুকে বলেন এবং মহু তাংগই ইক্ষুকুকৈ বলিয়াছিলেন। ১।

এই প্রকার পরশ্পরা প্রাপ্ত যোগ রাজ্যিসকল অবগত হন। হৈ পরস্ত । সেই যোগু অনেক কাল গত হওয়ায় আপাততঃ নইপ্রায় ইয়াছে। ২।

নেই সনাতন যোগ অদ্য আমি তোমাকে বলিনাম, যে হেতু ভূমি আমার
ভক্ত ও সন্ধা অতএবু এই উত্তম যোগ অত্যন্ত রহস্য হইলেও ভোমাকৈ আমি
উপলেশ করিলাম। সমন্ত বেদ শান্তে ইহাই আমার উপলেশ বীৰ্দ্ধী ভূমি।

এই লোগ অবলম্বনপূর্বক বৃদ্ধ কর। ৩।

#### **3-6**

#### वर्ष्ट्न উराठ ।

অপরং ভবতে। জন্ম পরং জন্ম বিবস্থতঃ। কথ্যেতি বিজানীয়াং ত্বমাদে প্রাক্তবানিতি॥ ৪।

#### 🖣 ভগৰাস্বাচ।

বহুনি মে ব্যক্তিবানি জন্মানি তব চাৰ্চ্ছ্ন!।
তান্যহং হেদ সর্ব্ধ নি ন দ্বং বেথ প্রন্তপ!॥ ৫।
অকোহপি সন্ধ্রাত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্।

শ্বতারান্তরেশোণদি ইথানিত্য, ভিপ্রাডেনাত্বহ্নীতি। তবচেতি বদা বলৈব ম্যাবতং-রন্ত্রদা মং পাব দিয়া ত্রবাপ্যাবিভাগে। হতুলে বেত্য গঃ। বেদ বেল্লি সচ্জীখরছেন সর্ক্ষেত্র হা শংল বেশ্ব মটেরব স্থলীলা সিকার্থং ছজ্ফানাবরণাদি তিভাবঃ। শত্রব হে প্রন্তপ্, সম্প্রতিক কুষ্টীপুরক্তিদান্যাত্রেইনর প্রান্শর্শ্রাপ্রসি। ৫।

অস্যান্ত্রশার । অজে ছিপে জন্মরিতে ছিপে সন্ সম্ভবামি, দেবমস্থ্য তির্ব্যাশি দু
আবির্ত্বামি। নম্ কিমত্রচিত্রং জীবোছিপি বস্তুতোংজএব সুলদেহনাশান্তরং জায়তএব তত্ত্বাহ
অব্যান্ত্রা অনশ্বশেরীরঃ। কিঞ্জীবস্য কলেহতির ক্ষরতাণ অজ্যব্যেব আবিদ্যাকেন দেহসম্প্
ভ্রেটনর তস্যজন্মবৃহং মুমতু ঈশ্বরাধ কাদেহতিরস্য অজ্যু জন্মবৃধ্য ইত্যুভর মূপি ক্ষরপ্রশিদ্ধং।

বিবস্থান পূর্ব কালে জন্মিয়াছিলেন, এবং তুমি ইলানিস্তন জন্ম গ্রহণ করিয়াছ। তুমি যে এই যোগ পূর্বে বিবস্থানকৈ অর্থাৎ সূর্য্যকে উপদেশ করিস্থাহিলে এ কথা কি প্রকারে বিশ্বাদ করা যায় १৪।

জীকৃষ্ণ কহিলেন, হে পরস্তপ অর্জুন! আমার এবং ভোমার আনেক জন্ম বিশত হইরাছে। পরমেশ্রত্ব হেতু আনি দে সমুন্য আরণ করিতে পারি। ভূমি অপুচৈতন্য জীব দে সমুন্য আরণ কবিতে পার না। আনি যথন হথন অগতে অবতীর্ণ হই, তোমরা দিছা তক্ত, আমার লীলা পৃষ্টিঃজন্য আমার সহিত আরু লাভ কর, কিছু আনি এক মাত্র সর্বজ্ঞ পুরুষ ধলিয়া সমস্ত অবগত আছি। ১।

ৰদিও আমি এবং তোমরা সকলেই পুন: পুন: জগতে আগত হই তথাপি আমার আগমন ও তোমাদের আগমনে বিশেব ভেদু আছে। আমি সমস্ত স্কুতের স্বীর, অল অর্থাৎ লক্ষরহিত এবংশোব্যর স্বরূপ। স্বীর চিচ্ছু তি আশ্রর পুর্বাক ভদ্মারা সমুক্ত হই।, কিছু জীবসকল আমার মায়া শক্তি প্রভাবে দশী-

# প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়।॥ ৬॥

তচ্চ দুর্ঘটভা । চিত্রং অভর্কামের। অভঃ পুণ্য পাপাদিমতো জীবস্তের সদসদ্যোনিরু ন মে জন্মাশক্য মিত্যাহ। ভূতানামীবরোহপিদন্ কর্ম পারতন্ত্র রহিতোহপি ভূমা ইত্যর্ব:। নমু कीरवाहि निक्रमत्रीरत् स्ववस्कन कर्मथानान् रमवामि प्रशन् थारवाछि एः अत्रावस्ता निक्र-রহিতঃ সর্বব্যাপকঃ কর্মকালাদি নিয়ন্তা। বহুস্তামিতিশ্রুতঃ সর্বজগদ্রুপো ভবজ্বের তদপি ষ্দ্বিশেষত এবস্তুতোহপ্যহং সম্ভবামীতি ক্রবে তম্মতে সর্ব্বক্রগদ্বিলক্ষণান দেহবিশেষান নিত্যা-নেব লোকে প্রকাশয়িত্ং কজন ইত্যবগম্যতে। তৎধলু কথমিত্যত আহ প্রকৃতিং বামধিষ্ঠা-মেতি। অত্র প্রকৃতি শব্দেন যদি বহিরক। সায়াশক্তিরুচ্যতে, তদা তদধিষ্ঠাতা প্রমেশরক্তকারা জগদ্ধপো ভবত্যেবেতি ন বিশেবোপলব্ধিঃ। তন্মাৎ সংসিদ্ধি প্রকৃতী থিমে স্বরূপঞ্চ স্বভাবক ইত্যভিধানাৎ অত্র প্রকৃতি শব্দেন স্বরূপ মেবোচ্যতে। ন বং স্বরূপভূতা মারাশক্তিঃ স্বরূপঞ্ তম্ম সচিদানন্দএব । অতএব বাং শুদ্ধ সম্বান্মিকাং প্রকৃতিমিতি শ্রীষামিচরণাঃ । প্রকৃতিং বভাবং বনেব বভাবমধিষ্ঠায় বর্লপেণ বেচ্ছয়। সন্তবামীতার্থঃ। ইতি প্রীরামামুলাচার্য্য চরণা:। প্রকৃতিং স্বভাবং সচিচ্দানন্দ ঘনৈকরসং মায়াং ব্যাবর্তমতি স্বামিতি নিজস্বরূপ মিতার্থঃ। স ভগরতঃ কশ্মিন প্রতিষ্টিতঃ সমহিদ্ধি ইতি শ্রুতেঃ। স্বয়ন্ত্রপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিত এব সম্ভবামি দেহদেহিভাবমন্তরেণ এব দেহিবদ্বাবহরামীতি শ্রীমধুসদন সরস্তীপাদাঃ। নমু বদব্যয়াক্মা অনখন মংস্তকুর্দ্মাদিফরূপএব ভবসি তর্হি তবপ্রাত্মভবং স্বরূপং পূর্বপ্রাত্মভূত স্বরূপাণি চ যুগপদেব কিং নোপলভাত্তে তত্রাহ। আরুভূতাযা মায়া, তয়া। স্ব স্বরূপাবরণ প্রকাশন কর্ম চ যয়া চিচ্ছক্তি বৃত্যা বোগমায়য়েতার্থঃ। তয়াহি পূর্বকালাবতীর্ণ স্বরূপাণি পূর্কমেব আর্তা বর্তুমান স্করণং প্রকাশ সংভ্বামি। আক্সমায়য়া সম্যাপপ্রচাত জ্ঞান বলবী-ৰ্য্যাদি শক্তিয়ৰ ভবামীতি স্বামিচরণা:। আত্মমায়য়া আত্মত্মানন। মায়া ব্যুনংজ্ঞান মিতি জ্ঞান পর্যায়োহক্রমায়াশকঃ। তথাচাভিযুক্তপ্রয়োগঃ। মায়য়া সততং বেত্তি প্রাচীনানাং শুভা-শুভমিতি শীরামাকুজাচার্য্যচরণা:। ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে দেহদেহি ভাবশৃত্তে জজপেণ প্রতীতিঃ মায়ামাত্র মিতি শীমধুসুদন সরস্বতীপাদাঃ ।। ৬ ।।

ভূত হইয়া জগতে জন্মগ্রহণ করেন তাহাতে তাঁহাদের পূর্বজন্ম শৃতি থাকেনা।
জীবের কর্মবশত লিঙ্গ শরীর বলিয়া যে শরীর আছে তাহাকে আশ্রম করিয়া
পুনর্জন্ম লাভ করে। আমার যে দেব তির্য্যাদি রূপে আবির্ভাব সে কেবল
আমার স্বাধীন ইচ্ছা বশতই হইয়া থাকে। জীবের ভায় আমার বিশুদ্ধ
চিৎ শরীর, লিঙ্গ ওছুল শরীর দ্বারা আর্ত হয় না। বৈকুণ্ঠ অবস্থায় আমার
বে নিত্য শরীর তাহাই আমি প্রাপঞ্চিক জগতে অবলীলা ক্রমে প্রকাশ
করি। যদি বল প্রপ্রকে চিন্তদ্বের কিরূপে প্রকাশ হইতে পারে, তবে শ্রবণ
করে। আমার শক্তি অবিতর্ক্য ও সমস্ত চিন্তার্ধ অতীওঁ। অতএব ভূদারা

# যদা যদা হি ধর্মস্থ গ্লানি র্ভবতি ভারত !। অভ্যুত্থান মধর্মস্থ তদান্তানং স্ক্রাম্যহং ॥ ৭ ॥

-কদা সংভবামি ইতাপেকায়ামাছ বদেতি। ধর্মপ্র প্লানিহানিরধর্মপ্র অভ্যুথানং বৃদ্ধিতে বে সোদ্মশকুবন্ তরোবৈপরীতাং কর্তুমিতি ভাবঃ। আন্ধানং দেহং স্কামি নিতাসিদ্ধ্যেব তং স্টমিব দর্শন্মি মার্যেতি শ্রীমধুস্দনসর্থতী পাদাঃ॥ ৭ ॥

ষাহা যাহা হইন্তে পারে তাহা তোমরা যুক্তি দারা নির্ণন্ন করিতে পারিবে না।
সহজ জ্ঞান দারা এই মাত্র তোমাদের জানা কর্ত্তর্য যে অবিচিন্ত্য শক্তি সম্পন্ন
ভগবান কোন প্রাণঞ্চিক বিধির বাধ্য হন না। তিনি ইচ্ছা করিলে সমস্ত
বৈকুঠ তত্ব অনারাসে বিশুদ্ধ রূপে জড় জগতে প্রকাশ করিতে পারেন, অথবা
সমস্ত জড়কে পরিবর্ত্তন করিয়া চিৎস্বরূপ প্রদান করিতে পারেন। সে হলে
আমার এই স্টিদানন্দ বিগ্রহ যে সমস্ত প্রপঞ্চ বিধির অতীত এবং প্রপঞ্চে
উদিত হইরাও যে পূর্ণ রূপে শুদ্ধ তাহাতে সন্দেহ কি ? যে মায়া দারা জীব
চালিত হয়, তাহাও আমার প্রকৃতি বটে কিন্তু আমার স্বীয় প্রকৃতি বলিলে
চিৎ শক্তিকেই বুঝিতে হইবে। আমার শক্তি এক কিন্তু তাহা আমার নিকট
চিৎশক্তি এবং কর্ম্বেদ্ধ জীবের নিকট মায়া শক্তি এবংপ্রকার নানা বিধ
প্রস্তাব যুক্ত॥ ৬ ॥

আবার আবির্ভাবের এই মাত্র নিয়ম যে আমি ইচ্ছাময়। আমার ইচ্ছা

হইলেই আমি অবতীর্ণ হই। যথন যথন ধর্মের প্লানি ও অধর্মের অভ্যুথান

হয় তথন তথনই আমি স্বেচ্ছাপূর্মক আবিভূত হই। আমার জগন্যাপার

নির্মাহক বিধি সকল অজেয়। কিন্তু কালক্রমে যথন ঐ সকল বিধি কোন

অনির্দেশ্র কারণ বশত বিগুণ হইয়া পড়ে, তথনই কাল দোষ ক্রমে অধর্ম
প্রবেল হইয়া পড়ে। সেই দোষ নিবারণ করিতে আমি ব্যক্তীত আর কেহ

সমর্থ হয় না। অভএব আমি স্বীয় চিচ্ছক্রি সহকারে প্রপঞ্চে উদয় হইয়া

ঐ ধর্ম মানি নিয়্ত্রি করি। এই ভারতভূমিতেই যে আমার উদয় দেখিতে
পাও তাহা নয়। আমি দেব তির্যাগাদি সমস্ত রাজ্যেই আবশ্রক মত ইচ্ছা
পূর্মক উদয় হই, অতিএব য়েচ্ছ ও অস্তাজ দিগের রাজ্যে উদয় হই না তাহা

ক্রেনে করিওলা। সেই সকল শোচ্য প্রক্ষণণ যতটুকু ধর্মকে স্বধর্ম বলিয়া

ক্রিনের করে ততটুকু য়র্মের মানি হইলেও তাহাদের মধ্যে শক্তাবেশ অব
ভার ক্রেণে আমি তাহাদের ধর্ম রক্ষা করি। কিন্তু ভারতভূমিতে বর্ণাশ্রম

# পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ ভুক্কতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮॥

নমু খদ্ভকা রাজর্বরা ব্রহ্মর্বরোহিশি বা ধর্মহাল্য ধর্ম বৃদ্ধী দুরীকর্জ্য শক্রুবন্তাব এতাবদর্থ-মেব কিং তবাবতারেণ ইতি চেৎসতাং। অল্পপি অল্পছকং কর্ম কর্জুংসভ্বামীতাাহ পরীতি। সাধ্নাং পরিত্রাণার মদেকান্তভকানাং মদ্দর্শনাৎকঠাক্ষুট চিভানাং ব্রের্থ্যরূপং ছংখং তন্মাৎত্রাণায়। তথা ছ্ছতাং মন্তকলোক-ছংখদার্মিনাং মদন্তরবৃধ্যানাং রাবণ কংস কেশ্রাদীনাং বিনাশায় তথা ধর্মসংস্থাপনার্থায় মদীর ধ্যান যজন পরিচর্যা সংকীর্জন লক্ষ্ণং পরম ধর্মং মদল্ভেঃ প্রবর্ত্তির্জ্ অশক্যং সম্যক্পকারেণস্থাপরিভূমিত্যর্থঃ। যুগে যুগে প্রতি-যুগং প্রতিক্তাং বা। ন চৈবং ছ্টনিগ্রহক্তো ভগবতো বৈষম্যমাশঙ্কনীয়ং, ছুটানামপি অক্সরাণাং স্বকর্ত্ক বধেন বিবিধ্তৃক্ত ফলান্নরক সহ প্রণিপাতাৎ সংসারান্ত পরিত্রাণতন্তন্ত স ধর্ম নিপ্রহোহপ্যক্রগ্রহ্রব নির্ণাতঃ।। ৮ ।।

ধর্মরপে সাধন্ধিক স্বধর্ম স্বষ্ঠু রূপে আচরিত হয় বলিয়াই তদ্দেশবাসী আমার প্রজাসকলের ধর্ম সংস্থাপন করণার্থে আমি অধিকতর যত্ন করি। অতএব যুগাবতার অংশাবতার প্রভৃতি যত রমণীয় অবতার তাহা ভারত ভূমিতেই লক্ষ করিবে। যেথানে বর্ণাশ্রম ধর্ম নাই, সে থানে নিক্ষাম কর্ম যোগও তৎসাধ্য জ্ঞান যোগ ও চরম ফল রূপ ভক্তি যোগ স্বষ্ঠ রূপে আচরিত হয় না। তবে যে অন্তাজগণ মধ্যে কিয়ৎপরিমাণে ভক্তি উদিত হইতে দেখা যায় তাহা ভক্ত রূপা জনিত জ্ঞাক শ্বিকী প্রথা সম্বন্ধীয় বলিয়া জানিবে॥ ৭ ॥

রাজর্ষি ব্রহ্মর্ষি প্রভৃতি আমার যে সকল ভক্ত তাঁহাদের প্রতার আমি
শক্ত্যাবেশ করত বর্ণাশ্রম ধর্ম সংস্থাপন করি, কিন্তু পরম ভক্ত সাধু গণের
অভক্ত ব্যক্তিগণ হইতে সংরক্ষণার্থ আমার স্থীয় অবতারের আবশুকতা।
অতএব বুগাবতার হইয়া আমি সাধুদিগকে রক্ষা করি, অসাধু দিগকে পৃথক
করিয়া নাশু ধর্মে ব্যবস্থাপিত করি এবং শ্রবণ কীর্ত্তনাদি ভক্তি প্রচার করিয়া
লীবের নিত্য স্বধর্ম সংস্থাপন করি। আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হই এই কথা
ঘারা কলিকালেও আমার অবতার হয় ইহা স্বীকার করিবে কলিকালের
অবতার কেবল কীর্ত্তনাদি ঘারা পরম ছল্ল ভ প্রেম সংস্থাপন করিবেব, জার্থানিক
অন্ত তাৎপর্য্য না থাকায়, সেই অবতার স্ক্রাবতার শ্রেষ্ঠ হইলেও, সাধার্মীর
নিকট গোঝণীয়। আমার পরম ভক্তগণ স্বভাবতঃ সেই অবতার কর্ত্ক
বিশেষক্রপে আরুষ্ট হইবেন, তাহা ভূক্ষিও তৎ সাহ্চর্য্যে অবতীর্ণ হইয়া দেখিতে

# জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ত্বতঃ। ত্যক্তা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জ্ন !॥৯॥

উক্তল্কণস্থ সজ্জন: তথা জ্ঞানস্থর: মৎকর্মণন্চ তত্তো জ্ঞানমাত্রেণৈব কৃতার্থ: স্থাদি-ভাাহ জন্মতি। দিবাং অপ্রাকৃতমিতি জ্ঞীরামানুজাচার্যাচরণাং জ্ঞীমধুসুদন সরস্বতীপাদাক। দিবামলৌকিকমিতি স্বামিচরণাঃ। লোকানাং প্রকৃতি স্টুরাং অলৌকিকং শব্দপ্রাপ্রাকৃতত্ব-মেবার্থন্তেষামপ্যভিপ্রেতঃ। অত্তর্ব অপ্রাকৃতত্বেন গুণাতীতত্বাদ্ভগবজ্জন্ম কর্মণো র্নিত্যবং। ভচ্চ ভগবং দলভে "ন বিদ্যতে যস্ত চ জন্ম কর্ম বেত্যত্র লোকে প্রীজীব গোস্বামি চরণৈরূপ-পাদিত:। यहा युक्ता অনুপপন্নমপিশ্রতি স্মৃতিবাক্যবলাদত ক্রমেবেদং মন্তব্য:। তত্র পিঞ্ন-লাদি শাধারাং পুরুষ বোধনীশ্রুতিঃ। 'একোদেবো নিতঃলীলামুরক্তো ভক্তব্যাপী ভক্তর্যাদী ভরাজেতি'। তথা জন্মকর্মণো নিত্যত্বং এভাগবতাসতে বহুশ এব প্রপঞ্চিতং। এবং যো বেক্তি তত্ত ইতি অজোহপি সন্নব্যয়াল্লেতি অস্মিংস্তথা জন্মকর্ম চ মে দিবামিত্যস্থিংক মদবা-**ক্যেএবান্তিক** তঃুমজ্জন কর্মণোর্নিত্যত্ব মেব যো জানাতি নতু তরে।নিত্যত্বে কাঞ্চিন্<u>য</u>ক্তি-মপ্যণেক মানো ভ্ৰতীতাৰ্থঃ। যদা তত্তঃ ও তংসদিতি নির্দেশে। ব্রহ্মণপ্রিবিধঃ স্মৃতঃ' ইতাগ্রিনে ক্রম্বছদেন ব্রন্ধোচাতে। তস্তভাবস্তত্ত্বং তেন ব্রহ্মস্বরূপত্বেন যো বেডীতার্থঃ। স বর্তমানং দেহং তাক্তা পুনর্জন্মনৈতি কিন্তু মামেবৈতি। অত্তদেহং তাক্তা ইতান্ত আধিক্যা-দেবং ব্যাচক্ষতেশ্ব। স দেহং তাজু। পুনর্জন্মনৈতি কিন্তু দেহমতাকৈব মামেতি। মদীয় **मिराजवारः हे** उराथार्था ज्ञात्मन विश्वस्थानस्य स्थानमा स्थानिता । भाषान् स्थानिता स्थानिता स्थानिता स्थानिता स्थानिता स्थानिता स्थानित स्थान মামাশ্রিত্য মদেকপ্রিয়োমামের প্রাপ্লোতি ইতি শ্রীরামাকুলাচার্যাচর 🕾 ।। ১।।

পাইবে। ক্লিজন নিস্তার্কাবতার কর্তৃক গৃদ্ধত জনের গৃদ্ধতি বিনাশ ব্যতীত অস্থ্য বিনাশ কার্য্য নাই ইহাই সেই গুহু অবতারের পরম রহস্ত ॥ ৮ ॥

অচিন্তা চিংশক্তি ধারা যে দিব্য জন্ম ও কর্ম আমি স্বীকার করি, তাহা পূর্ব্বোক্ত মত তত্ত্ব বিচার ক্রমে যিনি অবগত হন তিনি দেহ ত্যাগ পূর্ব্বক প্রনায় জন্ম গ্রহণ করেন না। কিন্তু আমার চিচ্ছক্তি প্রকাশ রূপ হলাদিনী শক্তির বশীভূত হইয়া আমার নিত্য সেবা প্রাপ্ত হন। যাহারা তত্ত্তান আভাবে আমার জন্ম, কর্ম ও প্রপঞ্চ প্রকাশিত দেহকে অনিত্য ও প্রাপঞ্চিক বিদিন্তা কিন্তু করে, তাহারা অবিদ্যা বশত সংসার শতিকরে। কর্ম্বুজ্জ প্রক্রেরা প্রায় ঐ হপে সিদ্ধান্ত ধারা কর্ম জড়তাতে আবদ্ধ থাকে। সাধু কুপা ব্যতীত তাহাদের বিমল ভক্তি উদিত হয় না॥ ৯ ॥

আমার জন্ম কর্ম ও শরীরের চিন্ময়ত্ব ও বিশুদ্ধত্ব বিচার• সম্বন্ধে মৃত্ বোকেরা তিনটা প্রকৃতির মধ্যা চালিত হিন্ন, যথা ইতর্রাগ, ভন্ন ও জোধ।

# বীতরাগ ভয় কোধা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ। বহবো জ্ঞান তপদা পূতা মদ্ভাবমাগতাঃ॥ ১০॥

ন কেবলমেকএব আধুনিকএব মজন্মকর্মতন্ত্রানমাত্রেণের নাং প্রাপ্নাতি অপিতৃ প্রাক্তনা অপি পূর্বে পূর্বে কলাবতীর্ণস্ত মম জন্মকর্মতন্ত্রানবন্তা মাং আপুরের ইত্যাই বীতেতি। জ্ঞানং উক্তলকণং মজ্জন্মকর্মণোস্তত্বতোহমুপ্তবরূপনের তপন্তেনপূতা ইতি শীন্তাম্ক্রাচার্যাচরণাঃ। বরাজ্ঞানে মজ্জন্ম কর্মণো নিহিন্ত নিক্ত্রান্ত্রের যন্ত্রানা ক্ষত্ত কৃর্তি সপ্তিবিদাহ সহন রূপং তপন্তেন পূহাঃ। তথাচ রামামুজভাষাধৃতাক্রতি:— "তন্তবীরাং পরিজ্ঞানন্তি যোনিমিতি॥" ধীরাং ধীমন্তএব তন্ত্র্যোনিং জন্মপ্রকারং জানস্তী-ত্যবিং। বীতান্ত্যাঃ কৃষত প্রজল্পিতের্ জনেব্রাগাদ্যা যৈ স্তেন তের্রাগং প্রীতির্নাপি তেন্ত্যাভরং নাপি তের্ ক্রোধো মন্তক্তানামিত্যর্থঃ। কৃত্রো মল্লান মজন্মকর্মানুধ্যান মনন-শ্রবণ কীর্তনাদি প্রচুরাঃ। মদ্ভাবং ময়ি প্রেনানং ।। ১০ ।।

যাহাদের বৃদ্ধি নিতান্ত জড়-বদ্ধ তাহারা জড়তত্ত্বে এত দূর অহুরাগ প্রকাশ করে যে চিত্তম্ব বলিয়া কোন নিত্যবস্তু আছে তাহা স্বীকার করে না। ইহারা স্বভাবকেই পর্মতত্ত্ব বলে, ইহাদের মধ্যে কেহ বা জড়কেই নিত্য কারণ বলিয়া চিত্তত্ত্বের জনক রূপে নির্দিষ্ট করে। ঐ সমস্ত জড়বাদী, স্বভাববাদী বা চৈত্মহীন বিধিবাদীগণ ইতর রাগ দারা চালিত হইয়া প্রমতত্ত্ব রূপ চিদ্রাগ হইতে কাজে কাজেই বঞ্চিত হয়। কোন কোন বিচারক চিত্তস্বকে একটা নিত্য পদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, কিন্তু সহজ জ্ঞানকে পরিত্যাগ করত সর্বাদা যুক্তিকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। তাহাতে, জড়ে যত প্রকাশ গুণ ও কর্ম্ম দৃষ্টি করেণ সে সকলকে সতর্কতার সহিত অতৎ বলিয়া পরিত্যাগ করত, অন্ফুট, জড়বিপরীত বলিয়া কল্লিড একটা অনির্দেশ্য ব্রহ্মকে কল্পনা করেন। তাহা আর কিছুই নয় কেবল আমার মায়ার ব্যতিরেক প্রকাশ মাত্র। তাহা আমার নিত্য বরূপ নয়। পাছে আমার ধ্যান ও চিস্তার কোন প্রকার জড় ধর্ম আশ্রয় করে এই ভয়ে আমার স্বরূপ ধাান ও স্বরূপ শিশু পূজা হইতে বিরত হন। সেই ভয় ছারা তাঁহারা পরম তত্ত্বের স্বরূপ হইতে বঞ্চিত। কেহবা জড়াতীত কিছুই স্থির করিতে না পরিয়া ক্রোধা-বিষ্ট চিত্তে শৃষ্ট ও নির্মাণকেই পরম তত্ত্ব বলিয়া স্থির করেন। বৌদ্ধ জৈনাদি মত ভাহা হইতেই হয় এই প্রকার রাগ, ভর ও ক্রোধ শৃত্ত হইয়া আমা-কেই সর্বাত্ত দর্শন ও আমাকে সমাক্ আশ্রম পূর্বক পূর্বোক্ত জ্ঞান অঙ্গীকার

# যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাং স্তথৈবভজাম্যহং। মম বল্পানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ! সর্বালঃ ॥ ১১ ॥

নমু ছদেকান্তভাঃ কিল ছজ্জ্ম কর্মণো র্নিতাছং মক্সন্তএব কেচিন্ত, জ্ঞানাদি সিদ্ধার্থং ছাং প্রণাঃ জ্ঞানিপ্রভাই ছজ্জ্মকর্মণোর্নিতাছং নাপি মক্সন্তে ইতি ততাই বে ইতি। হথা বেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে ভল্পন্তে অহমপি তাং ন্তেনৈবপ্রকারেণ ভল্পমি ভল্পনক্ষণ দদামি। অয়মর্থ:—বে মৎপ্রভৌজ্জ্মকর্মণী নিত্যে এবেতি মনসি কুর্বাণান্তভন্নীলারা মেব কৃত্মনোরথ বিশেবাঃ মাং ভল্পন্তঃ মুখরন্তি অহমপি ঈশ্বর্ছাৎকর্ত্মকর্ত্মকর্ত্মকর্মণা কর্ম্ব্রেণি সমর্পন্তেবামপি জন্মকর্মণো র্নিতাছং কর্ত্বং তান্ স্বপার্যদিক্ত্য তৈঃ সার্ধং এব বর্ধান্ত মর্মবত্ররন্তর্পধানকতান্ প্রতিক্ষণ মন্ত্র্করেব তদ্ভলনকলং প্রেমাণমেব দদামি। বে জ্ঞানি প্রভূতরো মজ্জ্মকর্ম্মণো র্নিবর্ত্বং মন্তিগ্রহন্ত মায়াময়ন্ত্রক মন্ত্রমানাঃ মাং প্রপদ্যন্তে অহমপি তান্ পূনং প্রন্নিরন্তর কর্মবিতা মায়াপাশ পতিতানেব কুর্কাণঃ তৎপ্রতিকলং জন্মসূত্যুদ্ধংখনেব দদামি। যে তু মজ্জ্মকর্ম্মণো র্নিতাছং মন্থিগ্রন্ত চ সচ্চিদানক্ষত্বং মন্ত্রমানা জ্ঞানিনঃ ক্ষানিদ্যার্থং মাং প্রপদ্যন্তে তেবাং স্বদেহছয়ভঙ্গমেবেচ্ছতাং মুমুক্রণাং অনম্বরং ব্রন্ধানক্ষানান্ত ক্ষান্তিন্তং মাং প্রদায় জ্ঞানিনঃ কর্মিণঃ ব্যোগিনক দেবতান্তরোনাক্ষাক্ষ মন্ত্রমন্ত্র অপিতু সর্কাশঃ সর্কেহপি মন্ত্র্যাং জ্ঞানিনঃ কর্মিণঃ যোগিনক দেবতান্তরোন্তান্ত মন্ত্রানিক মন্ত্রিত্ত। মন সর্ক্ষর্কপত্নাৎ জ্ঞান কর্মাদিকং সর্কাং নামক্ষেব বন্ধে তিভাবং । ১১ ।।

করত এবং পূর্বোক্ত কুযুক্তি বিষদাহ সহনরপ তাপ দারা পূত হইয়া আমার পবিত্র প্রেম অনেকেই লাভ করিয়াছেন॥ ১০ ॥

বে ব্যক্তি আমার প্রতি যে ভাবে প্রপত্তি স্বীকার করেন, আমি তাহাকে নেই ভাবেই ভক্তন করি। সকল মতেরই চরম উদ্দেশ্য স্বরূপ আমি সকলেরই প্রাপ্য। যাহারা শুদ্ধ ভক্ত তাঁহারা পরমধামে আমার সচিদানন্দ বিগ্র-হকে নিত্য কাল সেবা করিয়া পরমানন্দ লাভ কমেন। যাঁহারা নির্কিশেষ বাদী তাহাদের আত্ম বিনাশ দারা নির্কিশেষ বন্ধ স্বরূপ আমি নির্কাণ মুক্তি প্রদান করি। আমার সচিদানন্দ মুর্ত্তির নিত্যত্ব স্বীকার না করার, তাঁহাদের চিদানন্দ স্ক্রেপর লোপ হয়। তত্মধ্যে নিষ্ঠাদোষাত্মসারে তাহাদিগের মুধ্যে কাহাকেও নশ্বর জ্বল প্রদান করি। যাহারা শ্ন্যবাদী আমি শ্ন্যস্বরূপ হইরা তাহাদের আত্মকে শ্ন্যগত করিরা ফেলি। যাহারা জড়, জড়কর্ম বা জড়বিধি বাদী তাহাদের আত্মকে আছাদিত চেতনক্রণে জড়গুলার করিয়া জড়রূপে আইনি তাহাদের প্রাপ্য হই । বাহারা কর্মী তাহাদিগের নিকট কর্ম ফল দাতা

কাজ্যন্তঃ কর্মাণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহদেবতাঃ।
ক্ষিপ্রং হি মাসুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥১২॥
চাতুর্বর্গ্যং ময়াস্টেং গুণকর্ম বিভাগশঃ।
তম্ম কর্তারমপি মাং বিদ্ধ্যকর্তারমব্যয়ম্॥ ১৩॥

তত্রাপি মমুব্যের মধ্যে কামিনস্ত মম সাক্ষাদ্ভূতমপি ভক্তিমার্গং পরিহার শীত্রকলসাধকং কর্ম্মবন্ধ এবাসুবর্তন্তে ইত্যাহ কাজকতইতি। কর্মজাসিদিঃ স্বর্গাদিময়ী॥ ১২॥

নমু ভক্তিজ্ঞান মাগোঁ মোচকৌ কর্মমার্গস্ত বন্ধক ইতি সর্কামার্গপ্রটরি ছবি পরমেংরে বৈষম্যং প্রসক্তং তত্ত্র নহি নহীত্যাহ চাতুর্বর্গামিতি। চহারো বর্ণাএব চাতুর্বর্গাং স্বার্থের্ঞ। অত্র সহপ্রধানাঃব্রাক্ষণা স্তেষাং শমদমাদীনি কর্মাণি। রক্ষঃ সহপ্রধানাঃ ক্ষত্রিয়া স্তেষাং

ঈশ্বর রূপে প্রাপ্য হই। বাহারা বোগী তাহাদিগের নিকট আমি ঈশ্বর রূপে বিভৃতি প্রদান করি অথবা কৈবল্য দান করি। এই প্রকার সর্ক্ষরূপ হইয়া আমি সর্ক্বাদীর পক্ষে প্রাপ্য হইয়া থাকি। এই সমুদায় প্রাপ্তির মধ্যে আমার সেবা প্রাপ্তিই সর্ক প্রধান বিলয়া জানিবে। সমস্ত মন্থ্যই আমার বিবিধ বত্মের অন্নবর্ত্তমান॥ ১১ ॥

অর্জুনের প্রশ্নোত্তরে স্বীয় স্বরূপ ও সায়ন্ধিক তত্ত্ব স্পষ্ট রূপে বলিয়া ভগবান পুনরায় পূর্ব্ব প্রস্তাবিত ক্রমান্ত্রসারে কর্ম্ম তত্ত্বের বিচার উপদেশ করিতে লাগিলেন। হে অর্জুন! আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে কর্ম্ম তত্ত্ব ভাল রূপে বৃন্ধিতে পারিলে কর্ম্ম বন্ধ দূর হয়। পূর্বেই বলিয়াছি যে বিকর্ম্ম ও অকর্ম পরিত্যজ্ঞা। কর্মাই কেবল অবস্থান্ত্রসারে গ্রাহ্থ। সেই কর্ম তিন প্রকার, নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য। অকর্ম ও বিকর্ম অপেকা কাম্যকর্ম ও ভাল। তাহাতে কর্মা দিদ্ধির জন্ম মানবর্গণ কলকামী হইয়া বহু দেবতা উপাসনা করেন। তত্বারা মন্ত্রয় লোকে কর্মান্ত কল অতি শীঘ্র সিদ্ধ হয়। এই নম্মর সংসারের উন্ধতি কামনায় মন্ত্র্যগণ যে সকল কর্ম্ম করেন ভাহাতে সেই সেই কর্ম্ম ফলদাতা ক্রম ক্রম দেবতাগণ সম্ভূই হইয়া শীঘ্রই ফল প্রদান করেন। সে সকল দেবতা কে তাহা ক্রমশং তোমাকে বন্ধিব॥ ১২॥

ঙাণ কর্ম বিভাগ পূর্মক বর্ণ চতুষ্টর আমিই স্থজন করিয়াছি। জগতে আমি বই আর কেহ কর্ত্তা নাই অভএব বর্ণ ধর্ম্মের ও বর্ণ সকলের কর্ত্তা আয়ি বই আর কেহই নয়। ুকিন্ত আমাকৈ বর্ণধর্মের কর্তা বুলিয়াও অকর্ত্তা ও ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভিন স বধ্যতে ॥১৪॥ এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বৈরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্মেব ভুমাত্বং পূর্ববিঃ পূর্বতরং কৃতম্॥ ১৫॥

শোধ্যবুদ্ধাদীনি কর্মাণি। তমোরজঃ প্রধানাঃ বৈশ্যা তেষাং কৃষি গোরকাদীনি কর্মাণি।
তমঃপ্রধানাঃ শুলা তেষাং পরিচর্যাক্সকং কর্ম ইত্যেবং গুণকর্ম-বিভাগদঃ গুণানাং কর্মণাঞ্চ
বিভাগৈশ্চতারো বর্ণাঃ ময়া কর্মনার্গাপ্রিতহেন স্টাঃ। কিন্তু তেষাং কর্তারংপ্রটারমণি মাং
অক্তরিং অস্টারং এব বিদ্ধি। তেষাং প্রকৃতি গুণ স্ট্রাং প্রকৃতেশ্চ মচ্ছু জিত্বাং প্রটারমণি মাং বস্তুতস্ত্রস্টারং নমপ্রকৃতি গুণাতীত ক্রপ্রাদিতি ভাবং। অত্থব অব্যায়ং প্রট্র্ডেহণিন মে সাম্যাং কিঞ্চিদ্বতীত্যুর্থঃ। ১৩।।

নবেত ভাবদান্তাং সম্প্রতি ছং ক্ষত্তিয়ক্লেংবতীর্ণঃ ক্ষত্রিয়জাত্যুচিত।নি কর্ম্মণি প্রত্যুহং করোবাের তত্র কা বার্ত্তেত্র আহন মামিতি। ন নিপ্রতি জীবমিব ন নিপ্তী কুর্কান্তি। নাপি জীবস্যের কর্মকলে বর্গাদে প্রহা। পরমেখরত্বেন আনন্দ পূর্ণছেপি লোকপ্রবর্ত্ত-নার্থমেব মে কর্মাদি করণমিতিভাবঃ। ইতি মামিতি যন্ত ন জানাতি সকর্মন্তি ব্ধাতে ইতি ভাবঃ। ১৪ ।।

এবং এবস্তু নেব মাং জ্ঞাদ্ধ পুর্বেজনক দিভিরপি লোক প্রবর্তনার্থনেব কর্মাকৃতং ॥ ১৫ কিঞ্চ কর্মাপি ন গতামুগতিকস্তায়েনৈব কেবলং বিবেকিনা কর্ত্তন্যং কিন্তু তস্য প্রকার বিশেবং জ্ঞাত্বৈব ইত্যতন্ত্যস্য প্রথমং ছুর্জেশ্বিহুমাই ॥ ১৬ ॥

অব্যন্ন বলিন্না জানিতে হইবে। জীবের অদৃষ্ট বশত আমার মান্না শক্তি ছারা আমি এই বর্ণধর্ম স্বষ্ট করিয়াছি। বস্তুতঃ চিচ্ছক্তির অধীশ্বর যে আমি আমার কর্ম মার্গ স্বষ্টির দ্বারা বৈষম্য হয় না। জীবের অদৃষ্টই অর্থাৎ স্বাতদ্ব্য ধর্মের অপব্যবহারই ইহার কারণ॥ ১৩ ॥

জীবের অদৃষ্ট বশত যে কর্ম তত্ত্ব আমি সৃষ্টি করিরাছি তাহা আমাকে লিগু করিতে পারে না। কর্ম ফলেও আমার স্পৃহা নাই, যেহেতু অতি তুচ্ছ কর্ম ফল আমি যে বড়েম্বয় পূর্ণ ভগবান আমার পক্ষে নিতান্ত অকিঞ্চিৎ কর। জীবের তুর্মমার্গ ও আমার স্বতন্ত্রতা বিচার পূর্বকি যিনি আমার অব্যন্ত তত্ত্ব আবগত হইতে পারেন তিনি কথনই কর্ম হারা বহু হননা। তদ্ধ ভিকি আচরণ করত আমাকেই লাভ করেন॥ ১৪ ॥

্ৰুপূৰ্বৰ পূৰ্বৰ মুমুক্ৰণৰ এই ভব্ব কাৰণত হইায় স্কাম কৰ্ম পরিত্যাগ পূৰ্বক

কিং কর্ম ক্রিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্রমোহিতা:।
তত্ত্বে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্যসেহশুভাৎ॥১৬॥
কর্মণোহ্যপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ।
অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ॥ ১৭॥
কর্মণ্য কর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যঃ।
সা বুদ্ধিমান্ মনুষ্যেয়ু সা যুক্তঃ কৃৎস্মকর্মকৃৎ॥ ১৮॥

নিবিদ্ধাচরণং ছুর্গতিপ্রাপকং ইতিতত্বং। তথা অকর্মণঃ কর্মাকরণস্থাপি সন্ন্যাসিনঃ কীদৃশং কর্মা করণং শুভদমিতি অন্তথা নিশ্যেসং কথং হস্তগতং স্থাদিতিভাবঃ। কর্মণ ইত্যুপলক্ষণং ক্রিকর্মবিকর্মণাং গতিস্তর্গ্রনা ছুর্গমা॥ ১৭॥

তত্র কর্মাকর্মণোন্তস্থবোধমাই কর্মুনীতি। গুদ্ধান্তঃকরণস্ত জ্ঞানবত্বেংপি জনকাদেরিবাকৃত সন্ধ্যাস্ত কর্মণ্য প্রীয়মানে নিজাম কর্মবোগে অকর্ম, কর্মেনং ন ভবতীতি বুংপশ্তেৎ তৎকর্মণো বন্ধকছাভাবাদিতিভাবঃ। তথা অগুদ্ধান্তঃকরণস্ত জ্ঞানাভাবেংপি শাস্তজ্ঞ্বাৎ জ্ঞানবাবনুক্ত সন্মাদিনোহকর্মনি কর্মাকরণে কর্মপণ্ডেৎ ছুগতিপ্রাপকং কর্মবন্ধমেবোপলভতে স এব বুন্ধিমান্ স তু কৃৎস কর্মাণ্যেব করোতি। নতু তহ্মজ্ঞানবাবনুক্ত জ্ঞানিমানিনঃ সক্ষোপি তহ্মসাপি সন্মাসং করোতীতি ভাবঃ। তথাত ভগবছাক্যং—'বস্থসংযত বড়্বর্গঃ প্রচণ্ডেক্সির সার্ধিঃ। জ্ঞানবৈরাগ্যরহিত প্রিদণ্ডমুপজীবতি। স্বরানান্ধান্মস্থং নিজ্তে মাঞ্চ ধর্মহা। অবিপক্ক ক্রাঘোহসাদমুম্লচ্চ বিহীয়ত ইতি ''॥ ১৮

নিষ্ম মদর্পিত কর্মান্তান করিরাছেন। অতএবৃ•তুমিও জনকাদি পূর্ব পূর্ব মহাজন অনুষ্ঠিত নিষ্মা কর্ম যোগ অবলম্বন কর॥ ১৫ ॥

কাহাকে কর্ম ও কাহাকে অকর্ম বলে তাহা স্থির করণ সম্বন্ধে কবিদিগেরা-ও মোহ হয়। আমি সেই বিষয় তোমাকে উপদেশ দিতেছি। তুমি অবগত হুইয়া সমস্ত অশুভ হুইতে মোক্ষণাভ কর॥ ১৬ ॥

কর্মের গতি, বিকর্মের গতি ও অক্মের গতি পৃথক্ পৃথক্ বিচার করিয়া জ্ঞানা কর্ত্তব্য । কর্মের নিগৃত্ তত্ত্ব অতিশর হুর্গম। কর্ত্তব্যাচরণই কর্ম। নিধিজাচরণই বিকর্ম এবং তাহা হুর্গতি প্রাপক। কর্মের অকরণই অকর্ম।
কর্মাই শুভদ। তাহার অকরণ ছারা সম্ন্যাসীদিগের ভিন্নপ নিশ্রেয়স লাভ
হর, ইহার তত্ত্বানা উচিত॥ ১৭ ॥

াবনি কর্ম্ম অক্ষু ও অক্ষে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই নম্ব্যদিগের মধ্যে বৃদ্ধিনান, যুক্ত এং সম্পূর্ণ কর্মাষ্ট্রতা। তাৎপর্য্য এই বৈ নিছামু কর্ম

যক্ত দর্ব্বে দমারস্তাঃ কামসংক্রব্রেক্তিতাঃ।
ভানামি দগ্ধ কর্মাণং তমাত্তঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥ ১৯॥
ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যভূপ্তো নিরাশ্রয়ঃ।
কর্মণ্যভিপ্রব্রোহপি নৈব কিঞ্চিৎকরোতি সং॥২০॥
নিরাশীর্যত চিত্তাত্মা ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ।
শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বিশ্লাগ্রোতি কিল্লিষং॥২১॥

উক্তমর্থং বির্ণোতি বজেতি পঞ্চতঃ। সম্গোরভান্তইতি সমারস্তাঃ কর্মাণি। কামঃ ক্র্ ওৎ সংক্ষেন বর্জিতাঃ। জ্ঞানমেবানিছেন দ্বানি কর্মাণি বির্মানানি বিছিতানি নিবিদ্ধানি চ যন্ত সঃ। এতেন বিক্মাণিক বোদ্ধান মিতাপি বির্তঃ। এতাদৃশাধিকারিণি কর্ম বধা অকর্ম পশ্তেৎ তথৈব বিক্মাণি অকর্মের স্কান্তেতি পূর্কলোকসৈরে সঙ্গতিঃ। বদ্ধে বন্ধানে পাপেভাঃ সর্কেভাঃ পাপকৃত্রমঃ। সর্কং জ্ঞানপ্লবেনব বৃদ্ধিবং সংভ্রিবাসি। ববৈধানে সমিদ্ধান্তি দ্বানা ক্রতে হর্জুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্ কর্মাণি ভ্রমাৎ কুরুতে হর্জুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্ কর্মাণি ভ্রমাৎ কুরুতে তথেতি"। ১৯॥

নিতাতৃপ্ত: নিতাং নিজানন্দেন তৃপ্ত:। নিরাশ্রঃ ফ্যোগক্ষেমার্থং ম ক্মপাশ্রিরতে । ২০ । আত্মা ছুলদেহ:। পারীরং পরীর নির্কাহার্থং কম্ম অসৎ প্রতিগ্রহাদিকং। কুর্ব্বন্নশি ক্ষিত্রিং পাপং নাপ্নোতি ইত্যেতদ্পি বিকর্মণ্ড বোদ্ধবং ইতাসা বিবরণং ॥ ২১ । ২২ ॥

ষোশীর সমস্ত কর্মই কর্ম সন্ন্যাস রূপ অকর্ম। এবং কর্মত্যাগই তাঁহার নিষ্কাম কর্মান্ত্রীন। অর্থার্থ সমস্ত কর্ম করিয়াও তিনি কর্মী নন। অকর্ম ও কর্ম জাঁহার নিকট একই আকার ধারণ করে॥ ১৮ ॥

বাঁহার কাম সংকর শৃশু সমস্ত কর্ম সম্যক অসুটিত হয় তিনি জ্ঞানাগ্নি দারা দ্বা কর্মা ও পণ্ডিত বলিয়া উক্ত হন। বিহিত ও নিষিদ্ধ যে কিছু কর্ম তিনি ক্রিয়াছেন, তাহা সমুদায় নিদাম কর্ম যোগ লব্ধ জ্ঞানাগ্রি দারা দ্বা হয়॥১৯॥

বোগ ও কেম লাভের আশয় শৃশু ও নিজানন্দে পরিতৃপ্ত হইয়া যিনি কর্মফলার্ম ত্যাগ পূর্বক সমস্ত কর্মে অভিপ্রবৃত্ত হন তিনি সমৃত্ত কর্ম করিয়াও
ফিছুই করেন না স্থাৎ সেই সমস্ত কর্ম ফলে আবদ্ধ হন না ॥ ২০ ॥

তিনি স্বীর শরীর ও চিত্তকে বৃদ্ধির অধীন রাখিরা ফলাশা ও সমস্ত পরিগ্রহ অর্থাৎ সংগ্রহ চেইাতিশব্য ত্যাগ করত কেবল শরীর বাতা নির্বাহের জন্য কর্ম করিরা থাকেন, তাহাতে কর্ম জুনিত পাপ বা প্ণ্য তাঁহার কিছুই ইয় না॥ ২১ ॥ যদৃচ্ছালাভ সন্তুকো দ্বাতীতো বিমৎসরঃ।
সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২ ॥
গতসঙ্গত্য মুক্তস্ত জ্ঞানাবস্থিত চেতসঃ।
যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥
ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবির্ব ক্যাগ্রো ব্রহ্মণাহতং।
ব্রহ্মব তেন গস্তব্যং ব্রহ্মকর্ম সমাধিনা ॥ ২৪ ॥

যজো বক্ষামাণ লক্ষণস্তদর্থং কর্মাচরতন্তৎ কর্ম প্রবিলীয়তে। অকর্মভাব মাপদাত ইতার্থ:॥ ২০॥

যজায়াচরত ইত্যুক্তং স যজ এব কীদৃশ ইত্যুপেক্ষায়ামাহ ব্রহ্মেতি। অপ্যতে অনেন ইত্যুপ্থ। জুহ্মাদি তদপি ব্রহ্মব অর্পামানং হবিরপি ব্রহ্মব। ব্রহ্মায়াবিতি হবনাধিকরণমান্ত্রিকার। ব্রহ্মব। ব্রহ্মব। ব্রহ্মব গল্পবাং ব্রহ্মব গল্পবাং এবং বিবেক বতা পুংসা ব্রহ্মব গল্পবাং প্রাপ্তবাং নতু ফলান্তরং। কৃতঃ ব্রহ্মায়কং যৎকর্ম তত্রৈব সমাধি শিচরৈকাগ্রাং যস্য তেন। ২৪।

যজাঃ ধলু ভেদেনান্থেংপি বহনো বর্ত্তে তা॰ স্থংশৃণিতাহে দৈবমেবেতাইভিঃ। দেবা ইন্দ্র বরুণাদর ইজ্যন্তে যক্মিন্ ত॰ দৈবমিতি। ইন্দ্রাদির ব্রুক্ত্রিরাহিতাং দর্শিতং। সাস্য দেবতেতি তৃণ্। যোগিনঃ কশ্ম বোগিনঃ। অপরে জ্ঞানযোগিনন্ত ব্রুক্ত পরমান্ত্রৈবায়িভাসিংতংপদার্থে যজাং হবিঃ স্থানীরং স্থং পদার্থং জীবং যজেন প্রণবর্ত্তেশ মন্ত্রেনিব জুহাতি। অরমেব জ্ঞান-যজোহত্রে ভোষ্যতে। অত্র যজাং যজেন ইতি শক্ষে কশ্মকরণ সাধ্যনী প্রথমাতিশরোক্ত্যা শুক্ষানীর প্রণবা বাহতুঃ॥২৫॥

অনায়াদে যাহা প্রাপ্ত হন তাহাতে সম্ভষ্ট হন। ক্রথ ছংশ, রাশ ছেব ইত্যাদি দ্বন্দের বশীভূত হন না। মাৎস্থাকে দ্র করেন। কার্য্য সিদ্ধি ও কার্য্য অসিদ্ধিতে সুমবৃদ্ধি লাভ করেন। অতএব যে কর্ম্মই করুনু তাহাতে স্বায়ং বৃদ্ধ হন লা॥ ২২ ॥

নিঃসঙ্গ, মুক্ত, জ্ঞানাবস্থিত চিত্ত পুরুষের যজের জন্য যে কর্ম জাচরিত্ হয়, তাহা প্রকৃষ্ট,রূপে লয় হইয়া যায়। কর্ম মীমাংসকেরা যাহাকে জপুর্ব বলেন, নিছাম কর্ম যোগীর কর্ম সকল সেই অপূর্বতা লাভ করে না। কর্ম মীমাংসক জৈমিনির মত এই যে, পুরুষের কৃত কর্ম অপূর্ব স্বরূপ লাভ করত কর্ম জন্মান্তরে ফল্লান করে। নিছাম যোগীর সম্বন্ধে তাহা অসম্ভব ॥ ২৩॥

্ষজ্ঞ দ্বাপী কর্ম কিরণে জ্ঞানোঙুপত্তি করে হোহা প্লবণ কর। বজ্ঞ বৃত্ত প্রকার হর তাহা পরে বলিতেছি। সম্প্রতি যজের মূল তন্ধ বলি খন। সমস্ত দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ প্রস্থাপাসতে। ব্রহ্মায়াবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনৈবোপজ্জতি॥ ২৫॥ শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণ্যত্যে সংযমাগ্রিয় জ্জতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানত ইন্দ্রিয়াগ্রিয় জ্জতি॥ ২৬॥

অতে নৈতিকাঃ শ্রোত্রাণীনীক্রিয়ানি, সংয়মঃ সংঘতং মনএব, অগ্রন্তের্ জুরুতি, গুদ্ধে মনসি ইক্রিয়াণি প্রবিলাপয়ন্তীতার্থঃ ৷ অতে ততো নুনোরক্ষচারিণঃ শলাণীন্ বিবয়ান্ ইক্রিয়াগ্রির্ ইক্রিয়াতেবাগ্রন্তের্ জুহাতি ৷ শলাণীনিক্রিয়ের্ প্রবিলাপয়ন্তীতার্থঃ ॥ ২৬ ॥

অপরে শুদ্ধংপদার্থবিজ্ঞা:। সর্কাণী প্রিয়াণি তৎ কর্মাণি প্রবণ দর্শনাদীনিচ। প্রাণকর্মাণি দশপ্রাণা:। তৎকর্মাণিচ; প্রাণস্য বহির্গমনং, অপানস্যাধোগমনং, সমানস্য ভূকে-পীতানীনাং সমীকরণং, উদানসোটেচর্নয়নং, ব্যানস্য বিধকনয়নং।—"উল্পারে নাগ আথাতিঃ কুর্ম উন্মীলনে স্মৃতঃ। ক্রকরম্ভ কুতিজেয়ো দেবদত্তো বিজ্ঞানে। ন জহাতি মৃত্ঞাপি সর্কার্থী ধনপ্রয়ঃ॥" ইত্যেবং দশপ্রাণাঃ তৎ কর্মাণি। আয়নস্তং পদার্থস্য সংঘমঃ শুদ্ধি-রেবালিতিস্থিন জুক্তি। মনো বৃদ্ধাণী প্রিয়াণি দশ্যাণান্চ প্রবিলাপয়িত। একঃ প্রত্যাগারিবাতি নাজে মন আদয় ইতি ভাবয়ভীত্যি । ১৭॥

জড় জগং হইতে চিত্তম্ব বিলক্ষণ। জড়বদ্ধ জীবের জড় কার্য্য অনিবার্য্য। সেই
জড় কার্য্যে যত টুকু চিদালোচনা হইতে পারে, তাহা স্মুচু রূপে করার নাম
যজ্ঞ। চিদ্ধাব জড়ে আবিভূতি হইলে তাহাকে ব্রহ্ম বলি। সেই ব্রহ্মই আমার
জ্জোতি বা কিরণ। অর্পন, হবি, অগ্নি, হোতা ও ফল এই পাঁচটা যজ্ঞের
অঙ্গ। এই পাঁচটা যথন ব্রহ্মাধিষ্ঠান হয় তথন যথার্থ যক্ত হয়। কর্মকে ব্রহ্মাঅন্তর্ক করত তাহাতে বাহার চিত্তকাগ্র রূপ সমাধি হয়, তিনি স্বীয় সমস্ত
কর্মকে যক্ত রূপে অঞ্চান করেন। তাঁহার অর্পণ, হবি, অ্রা, হোতা অর্থাৎ
স্বন্তরা সমুদায় ব্রহ্মায়ুক। অভ্এব তাহার গতিও ব্রহ্ম। ২৪ ॥

যিনি এবভূত যজে ব্রতী হন তিনি যোগী। যজ সকলের প্রকার ভেদে যোগী সকলেরও প্রকার ভেদ আছে। অতএব যজ যত প্রকার, যোগীও ততপ্রকার। এরপ ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখিতে গেলে যজ ও যোগী অনেক প্রকার হয়। বিজ্ঞান সহকারে বিভাগ করিলে সমস্ত যজই কর্ম যজ দ্রব্য মন্ত্র বজান যজ বা চিদালোচন রূপ যজ এই ছই ভাগে বিভক্ত হর, ভাহা পরে দেখাইবু। একাণে কৃতক, গুলি যজের প্রকার বলি গুন। দর্বাণীন্দ্রিয় কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।
আত্মসংযমযোগাগ্রো জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭॥
দ্রব্যজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে।
স্বাধ্যায়জ্ঞান যজ্ঞান্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮॥

জবাদানমেৰ ৰজো বেষাং তে জবায়জাঃ। তপঃ কৃচ্ছু চালায়ণাদি এব ৰজোবেষাং তে তপোষজাঃ। বোগোংষ্টাঙ্গ এব ৰজো বেষাং তে বোগয়জাঃ। বাধ্যালো বেদ্যাপাঠঃ তদ্বস্য জ্ঞানক ৰজো বেষাং তে। যতলো ষত্বপারাঃ; সর্বএতে সম্যক্ শিতং তীক্ষীকৃতং ব্রতং বেষাং তে॥ ২৮॥

অপরে প্রাণায়ামনিঠা:। অপানে অধাের্ত্তী প্রাণং উর্বৃত্তং জুর্রতি। পুরককালে প্রাণম্পানে নৈকী কুর্বন্তি। তথা রেচক কালে অপানং প্রাণে জুর্রতি। কুস্তককালে প্রাণাপানরার্গতী কন্ধা প্রাণায়াম পরায়ণা ভবস্তি। অপরে ইন্সিয় জয়কামা:। নিয়তাহারাঃ অনাহারাঃ। প্রাণের্ আহাের সংকোচনেনৈব জীর্যমানের্ প্রাণান্ ইন্সিয়ানি জুর্রতি। ইন্সিয়ানাং প্রাণাধীন বৃত্তিত্বাং প্রাণার্কলে সতি ক্রমেব ক্রমবিষয় গ্রহণাসমর্থানীন্সিয়াণি প্রানেষেবল্পীনয়স্ত ইত্যর্থঃ। ২৯।

আমার মায়িক সামর্থ্য বিশিষ্ট অধিকৃত পুক্ষদিণের যজন হইয়া থাকে। তদ্ধারাও তাহারা ক্রমশঃ নিজাম কর্ম যোগ প্রাপ্ত হয়। জ্ঞান যোগী সকল তত্মিসি মহাবাক্য অবলম্বন পূর্বক অংপদার্থ যে জীব প্রণব রূপ মন্ত্রের দ্বারা তৎপদার্থ যে ব্রহ্ম তাহাতে হোম করেন। ইহার শ্রেষ্ঠতা পুরে কথিত হইবে॥ ২৫ ॥

নৈষ্ঠিক গণ মনঃসংষম রূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সকলকে হোম করেন। ব্রহ্মচারী সকল শব্দাদি বিষয় সকলকে ইন্দ্রিয় রূপ অগ্নিতে হোম করেন॥ ২৬ ॥ ১

প্রত্যগান্থার অমুসন্ধান কারী কৈবল্যবাদি পাতঞ্জল যোগী সকল সমস্ত ইন্দ্রির কর্ম ও দশবিধ প্রাণের কর্ম সমূহ ত্বংপদার্থ স্বরূপ শুদ্ধ জীবাত্মা রূপ জায়িতে হোম করিয়া থাকেন। বিষয়াভিমুখী আত্মার নাম পরাগাত্মা। বিষয় ত্যাগী আত্মার নাম প্রত্যগাত্মা। তাঁহারা এক প্রত্যগাত্মা ব্যতীত মন্প্রভৃতি কিছুই নাই বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন॥ ২৭ ॥

এই সকল বজকে দ্বুবা যজ, তপো যজ, বোগ যজ, খাধ্যার জ্ঞান যজ, বলিয়া চারিভাগেও বিভক্ত করা ফীইতে পারে। ত্রকা মর যজকে ত্রবা অপানে জুক্তিপ্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে।
প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ান পরায়ণাঃ।
অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণাঃ প্রাণেয় জুক্তি॥ ২৯॥
সর্কেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়িতকল্মষাঃ।
যজ্ঞশিষ্টামৃতভুজো যান্তি ব্রহ্মসনাতনম্॥ ৩০॥
নায়ং লোকোহস্তায়জ্ঞ কুতোহন্তঃ কুরুসত্তম।॥৩১॥

সর্বেহপোতে বজ্ঞবিদ: উক্তলকণান্ যজান্ বিদ্যানাঃ সন্তঃ জ্ঞানদারা ব্রহ্মযান্তি। আত্রা-মনুসংহিতং ফলমাহ যজ্ঞশিষ্টং বজ্ঞাবশিষ্টং বদমৃতং ভোগৈখর্যা সিদ্ধাাদিকং তদ্ভূঞ্জীত ইতি। তথা অফুসংহিতং ফল মাহ ব্রহ্মযান্তীতি ॥ ৩০ ॥

ভদকরণে প্রত্যবায়মাহ নায়মিতি। অয়মল্পস্থাে মতুবা লােকোংশি নান্তি কুতােহল্ডো দেবাদিলাকন্ত্রেন প্রাপ্তবা ইতার্থ: ॥ ৩১ ॥

ষজ্ঞ, ক্লচ্ছু চান্দ্রায়ণ, চাতুর্ম্মাস্য প্রভৃতি তপো যজ্ঞ, অষ্টাঙ্গ যোগকে যোগ যজ্ঞ, বেদার্থ বিচার পূর্ব্ব চিদ্চিৎ বিচারকে জ্ঞান যজ্ঞ বলা যায়। এই চারি প্রকার যজ্ঞে যত্নপর ব্যক্তিগণকে তীক্ষ ব্রত যতি বলা যায়॥ ২৮ ॥

বেদ শাস্ত্রে এবং তদম্গত স্থৃতি শাস্ত্রে এই চারি প্রকার যজ্ঞ লক্ষিত হয়।
এতদ্বাতীত সময়োচিত বেদার্থ বিস্তৃতি রূপ তন্ত্রাদি শাস্ত্রে হঠযোগ ও
নানাবিধ সংযম ব্রতরূপ যজ্ঞ সকল উপদিষ্ট হইয়াছে। তদম্গত ব্যক্তিগণ
প্রাণায়াম নিষ্ঠ হইয়া অপান বায়ুতে প্রাণ বায়ুকে এবং প্রাণ বায়ুতে অপান
বায়ুকে ক্ষম এবং ক্রমশঃ প্রাণাপান গতিরোধ দ্বারা কুস্তক অভ্যাস করেন।
কহ কেহ আহার থর্ম করত প্রাণ সকলকে প্রাণেই হোম করেন॥ ২৯॥

ইহাঁরা সকলেই যজ্ঞ তত্ত্বিৎ। যজ্ঞ দারা ক্ষীণ পাপ,দ্ইয়া, যজ্ঞাবিশিষ্ট আসুত ভোজন করত অবশেষে পূর্বোক্ত সনাতন ব্রহ্মকেই লাভ করেন॥৩০॥

অতএব হে কুরুসভাম অর্জুন! অযজ রুৎ ব্যক্তির পক্ষে ইহলোকই সম্ভব হয় না, তথন পর লোক কি রূপে সম্ভব হইবে ? অতএব যজ্ঞই কর্ত্তব্য কর্ম। ইহাতে ইহাই বুঝিতে হইবে যে স্মার্ত্ত বর্ণাশ্রমধর্ম, অঞ্চান্ধ যোগ বৈদিক বাগাদি সমস্ভই যজ্ঞ। ব্রহ্মজ্ঞানও যক্ষ বিশেষ। যজ্ঞ ব্যতীত অগতে অন্য কর্ম নৃষ্টি। মাহা আছে তাহা বিকর্ম॥"৩১॥

🍜 এই সমন্ত প্রকার যক্ষই বেলোক্ত বা বেলাহুগত শালোক। ইহারা

ত্রবং বছ্বিধায়ক্তা বিত্তা ব্রহ্মণোমূখে।
কর্মজান্ বিদ্ধিতান্ সর্বানেবং জ্ঞাদাবিমাক্ষসে॥৩২॥
ক্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ্জানযজ্ঞঃ পরস্তপ!।
সর্ববং কর্মাখিলংপার্থ! জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩॥
তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।
উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তব্দর্শিনঃ॥ ৩৪॥

ব্ৰহ্মণো বেদসামুখেঃৰেদেন স্বমুবেনৈৰ স্পষ্টমুকাইতাৰ্থঃ। কৰ্মজান্ ৰা**ল্নঃ কায়কৰ্ম**-জনিতাৰু॥ ৩২ ॥

তেহপিমধ্যে ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবি রিতি লক্ষণাদপি দ্ৰব্য মন্নাদ্ যজ্ঞাৎ ব্ৰহ্মাগ্বাবিতানেনোকঃ জ্ঞানযক্তঃ শ্ৰেয়ান্। কুতঃ জ্ঞানে সতি সৰ্কং কন্ম অধিলং অব্যৰ্থং সংপরিসমাপ্যতে সমাপ্তী-ভবতি জ্ঞানানত্তরং কর্মণ তিইতীত্যর্থঃ॥ ৩০॥

তজ্জানপ্রাপ্তরে প্রকারমাহ তদিতি। প্রণিপাতেন জ্ঞানোপদেটরি গুরৌ দওবরমস্কারেণ "ভগবন্! কুতোহরং মে সংসারঃ কথং নিবর্তিবাত ইতি" পরিপ্রথনেন চ সেবরা তৎ পরিচর্ব্যরাচ ত্রিজ্ঞানার্থং স্বপ্তরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিরং ব্রুনিষ্ঠমিতি শতেঃ॥ ৩৪॥

সকলেই বাক্য মন কায় কর্মজনিত। অতএব কর্মজ। এইরূপে কর্মতন্ত্র বিচার করিতে পারিলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পার॥ ৩২ ॥

বদিও এই সকল যজ্জবারা ক্রমশঃ জ্ঞানলাভ পরে শান্তিলাভ এবং অব-শেষে মন্তব্জিলাভ ক্রপ জীবের মঙ্গল উদয় হয়, তথাপি এই যজ্ঞ সমুদায় সম্বন্ধ একটা নিগৃচ বিচার আছে তাহা জ্ঞাতব্য। নিঠাভেদে উক্ত সমুদায় যজ্জই কোন সময় কেবল দ্রব্যময় যজ্ঞ হয় কথন জ্ঞানময় যজ্ঞ হয়। দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেকা জ্ঞানময় যজ্ঞ অত্যন্ত শ্রেষ্ঠ। হে পার্থ! সমন্ত কর্মই জ্ঞানে পরি সমাপ্তি লাভ করে। যজ্ঞ সকল অমৃত্তিত হইতে হইতে যথন চিদালোচন রহিত হয়, তথনই ব্যাপার সমুদায় কেবল দ্রব্যময় হয়য় থ বন চিদালোচন ক্রম চ্লিতে থাকে তথন বস্তুত দ্র্বাময় হইয়াও চিয়য় বা জ্ঞানময় হইয়াপড়ে। বজ্জের কেবল দ্রব্যময় আবহাকে কার্ময়ণ্ড বলে। জ্ঞানময় অবশ্বাক জ্ঞান কারতে হোতাকে বিশেষ স্তর্ক হিতে হয় ॥ ৩০ ॥ ৩

यति यत और जनायत । कानमत वरकात राजन विरुद्धि राजामात्र ता क

যজ্জাতা ন পুনৰোহনৈবং বাদ্যদি পাওব !। বেন ভূতাভাশেষেণ ক্রক্যস্যাত্মভাশে ময় ॥ ৩৫॥ অপি চেদসি পাপিভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃপাপক্তমঃ। সর্ববং জ্ঞানপ্লবেনৈব র্জিনং সন্তরিষ্যসি॥ ৩৬॥ যথেধাংদি দায়িদ্ধোহ্মিভিন্মাৎ কুরুতেহর্জ্ব।। জ্ঞানাগ্নিঃ নর্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা। ৩৭।

ক্ষাৰদ্য কলমাহ বজ্জাত্তি সাধৈরিভি:। যজ্জানং দেহাদতিরিক এবাত্মেতি লক্ষণং হ্মাছা এবং মোহমন্তঃকরণধর্ম্মণ প্রাপস্যসি। যেন চ মোহবিগমেন স্বাভাবিক নিত্যসি-ছাৰঞ্জাৰ লাভাৎ অশেষাণি ভূতানি মতুবা তিৰ্যাগাণীনি আম্বনি জীবান্ধনি উপাধিত্বেন ছিতানি পৃথক্ দ্রকাসি। অথোমরি পরম কারণে চ কার্যাবেন স্থিতাণি দ্রকাসি। ৩৫ ।

জানস্য মাহাস্ক্রামাহ অপিচেদিতি। পাপেভা: পাপকৃত্ত: অপি স্কাশাং यहाপ্যতিশ-ছেৰ পাপকারী হমসি, তথাপি অতৈতাবং পাপসহে কথম যুং করণ ছদ্ধিঃ ? তদভাবেচ কথং জ্ঞানোংপত্তি: ? নাপাংপন্নজানসৈতে দুরাচার হং সংভবেদতোং ত্রবাধা শ্রীমধুপুদ নু সরস্বতী-পাদানাং। অপি চেদিতাসংভাবিতাভাগগম প্রদর্শনাথো নিপাতে। বদ্যপারমর্থো ন সম্ভব-তোৰ তথাপি জ্ঞানফল কথনায়াভাপেত্যোচ্যতে ইত্যেবা। ৩৬।

ভদ্ধান্ত:করণসোৎপন্ন: জ্ঞানং তু প্রারকভিন্নং কর্ম্মাত্রং বিনাশরতীতি সদৃষ্টান্তমাই ৰখেতি। সমিদ্ধ: প্ৰদ্বলিত: ॥ ৩৭ ॥

কঠিন, অত্ত্রব আমার উপদেশ এই যে তুমি এই ভেদ বিচারপূর্বক জ্ঞানলাভ ব্দক্ত তৰদৰ্শী শুকুদিগের আশ্রয় গ্রহণ কর। তুমি তৰদর্শী শুকুকে প্রাণ-পাত পূর্ব্বক ও অক্তত্রিম সেবা করত সম্ভষ্ট করিয়া এই তব্ব বিষয়ক প্রান্ন ব্বিক্তাসা কর। তিনি তোমাকে জ্ঞান উপদেশ করিবেন।। ৩৪ ॥

আদ্য তুমি মোহ বশত: যুদ্ধরূপ স্বধর্ম ত্যাগ করিতে উদ্যোগী হইয়াছ। এক্লপ মোহ গুরুপদিষ্ট তবজান লাভ করিলে আর তোমাকে আশ্রয় করিবে ৰাঃ সেই তৰজান বারা তুমি জানিতে পারিবে যে মহ্ব্য তির্য্যাদি ভূত স্কল এক জীবল্বা রূপ তত্তে অবস্থিত। উপাধি বারা কড়ীয় তারতম্য ৰটিবাছে। এ দৰ্শারই পরম কারণ রূপ ভগবং শুরূপ আমাতে শক্তি কাৰ্য্যৰূপে অবস্থিতি করে॥ ৩৫

👔 ৰদ্বিও ত্নি অত্যন্ত প্ৰাণাচনৰ কৰিব। থাক, তাহ। হইলেও জানপোত जारतार्त मुक्तक गर्भेष द्वान गत्रुव शांत्र वरेता गरित्व ॥ ७७० ॥

নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রনিহবিদ্যতে।
তৎস্বয়ং যোগ সংসিদ্ধিঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি।।৩৮।।
শ্রহ্মাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ।
জ্ঞানংলকা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগছতি।। ৩৯।।
অজ্ঞশ্চাশ্রদ্মধানশ্চ সংশ্যাত্মা রিনশ্যতি।
নায়ং লোকোহন্তিন পরোন স্থথং শংশ্যাত্মনঃ।।৪০।।

ইহ তপোযোগাদিষ্ক্রেষ্ মধ্যে জ্ঞানেন সদৃশং পবিজ্ঞানাতি। তজ্জ্ঞানং ন সর্বস্থলতং, কিন্তু যোগেন নিকাম কর্মযোগেন সমাক্ সিদ্ধএব, নত্বপরিপকঃ; সোহপি কালেনৈব, নতু সদাঃ। আত্মনি স্বামন্ স্বাংপ্রাপ্তং বিশ্বতি। নতু সন্ধ্যাস গ্রহণমাত্রেনৈবেতি ভাবঃ ॥ ৩৮ ॥

তর্থি কীদৃশঃ সন্ কদা প্রাপোঠীত্যত আহ। শ্রন্ধা, নিকাম কর্মণৈবান্তঃকরণশুল্পোব-জ্ঞানং স্থাদিতি শাস্ত্রার্থি আন্তিক্যবৃদ্ধিত্বান্এব। তৎপরস্থদমুঠাননিঠঃ। • তাদৃশোহিপি বদা সংঘতেশ্রিয়ঃ স্থান্তদা পরাং শান্তিং সংসার-নাশং॥ ৩৯॥

জ্ঞানাধিকারিণমূত্র। তদিপরীতাধিকারিণমাহ। অজ্ঞ: প্রাদিবস্মূতঃ। অঞ্জনধানঃ শাস্ত্রজ্ঞানবড়েতি নানাবাদিনাং পরস্পরা বিশ্রতিপত্তিং দৃষ্ট্বান কাপি বিষয়ঃ। শ্রন্ধাবন্ত্রেপি সংশরাক্সামমৈতৎ সিধ্যেরবেতি সন্দেহাক্রান্তমতিঃ। তেম্বপি মধ্যে সংশরাক্সানং বিশেষতো নিশ্বতি নার্মিতি ॥ ৪০ ॥

প্রবল রূপে জালিত অগি ঘেমত কাষ্ঠাদিকে ভশ্মসাৎ করে; হে অর্জুন! সেই রূপ সমস্ত কর্মকে জ্ঞানাগি দগ্ধ করিয়া ফেলে॥ ৩৭ ॥

জ্ঞান অর্থাৎ চিন্ময় তত্ত্বের ন্যায় পবিত্র পদার্থ এই জগতে আর নাই।
তুমি স্বীয় আত্মান নিকাম কর্মবোগ ফল স্বরূপ সেই জ্ঞানকে কাল ক্রমে লাভ
করিবে। এই বাক্য ভারা ইহাই বুঝিতে হইবে যে জ্ঞানাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব যে
শান্তি তাহাই ক্রানের ফল। জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র আর কিছু নাই বলিলেই
ক্রানাপেক্ষা উৎকৃষ্ঠ তত্ত্ব নাই একথা বলা হইল না॥ ৩৮ ॥

সংযতে স্ত্রিয় ও তৎপর হইয়া শ্রদাবান্ ব্যক্তি জ্ঞানলাভ করেন। নিকাম কর্ম যোগে যাহাদের শ্রদা হয় নাই, তাহারা তাহার অধিকারী নয়। শ্রদা সহকারে নিকাম কর্ম-যোগ অষ্টান পূর্বাক অতি শীঘ্রই পরা শান্তি লাভ করেন। পরা কাহাকে বলে তাহা পরে বলিতেছি॥ ৩৯॥

্রকর্ম তব্বৈ অনভিজ্ঞ ও অশ্রদ্ধান ব্যক্তি পর্কদাই বংশর আত্মা। সে প্রকার ব্যোকের মঙ্গল হয় না। তাহাদের ইহোলোকে বা পরোলোকে যোগদংন্যন্ত ক্লমাণং জ্ঞানসংচ্ছিন্ন সংশয়ং।

আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবশ্বন্তি ধনঞ্জয়! ॥ ৪১ ॥

তত্মাদজ্ঞানসন্তৃতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।
ছিছৈনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত! ॥৪২॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াংবৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগরদগীতানুপনিষৎস্কৃত্রক্ষবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে
শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদে জ্ঞানযোগোনাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

বৈছর্দ্ধাং ছেতাদৃশস্ত ক্তাদিত্যাহ। যোগারিছামকুর্দ্ধযোগানস্তর মেব সংস্তত্তকর্দ্ধাণং সংস্তানেন ত্যক্তকর্দ্ধাণং। ততক জানাত্যাসানস্তরং ছিন্নসংশরং। সংশরচেছ্দানস্তরং আশ্বরতং প্রাপ্তং প্রত্যগায়ানং কর্দ্মাণি ন নিবধুস্তি ॥ ৪১ ॥

উপসংহরতি ওঁমাদিতি। হুংখং হৃদ্পতং সংশয়ং ছিড়া যোগং নিকামকর্মযোগং আতিঠ আশ্রম, উত্তিঠ যুদ্ধং কর্তুমিতিভাবঃ। ৪২ ॥

উজেবু মুক্তাপারেবু জ্ঞানমত্র প্রশ্বাতে।
জ্ঞানোপারস্ত কর্মৈবেতাধ্যায়ার্থে নিরূপিত:॥
ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হ্যিণ্যাং ভক্ত চেতসাং।
গীতাস্বরং চতুর্থোহি সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং॥

ক্ষুৰ লাভ হরনা, যেহেজু সংশন্ন রূপ ছঃধই তাহাদিগের শাস্তি নাশ করে॥ ৪০ ।।

অতএব, হে ধনপ্পর! যিনি নিকাম কর্ম যোগ দারা কর্ম সন্ন্যাস করেন, জান দারা সংশর নাশকরেন এবং আত্মার চিন্ময় স্বরূপ অবগত হন, তাঁহাকে কোন কর্মই বন্ধ করে না॥ ৪১ ॥

অন্তএব, হে ভারত! তোমার এই যে নিফাম কর্ম যোগ বিষয়ে সংশয় হইরাছে, তাহা অজ্ঞান সূত্ত; তাহাকে জ্ঞান খড়া ছারা ছেদন কর এবং নিকাম কর্ম বোগাশ্রর পূর্কক যুদ্ধ কর॥ ৪২ ॥

্রা আই অধ্যানে প্রক্তির উপায় সকলের মধ্যে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা এবং কর্মই ্রে জ্ঞানের উপায়, ভাহা নিরূপিত হটল।

।देखि अपूर्व प्रधात।

### পঞ্চমাহ্য্যায়: 1

অৰ্জুন উবাচ।

সংস্থাসং কর্মাণাং কৃষ্ণ ! পুনর্যোগঞ্চ শংসদি । যচ্ছের এতরোরেকং তন্মে ক্রছি স্থনিশ্চিতং ।। ১। শীভগবাসুবাচ।

সন্ন্যাসঃ কর্মযোগশ্চ নিশ্রেয়স করা বুভৌ । তয়োস্ত কর্মসংস্থাস্থাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে ॥২॥

> প্রোক্তং জ্ঞানাদাপি শ্রেষ্ঠং কর্ম্ম তদার্চ্যসিদ্ধন্তে। ভৎপদার্থস্থ চ জ্ঞানং সাম্যাদ্যা অপি পঞ্চমে।।

পূর্কাধ্যায়ান্তে ক্রতেন বাক্যছয়েন বিরোধমাশক্ষানঃ পৃচ্ছতি সংস্কার্যবিতি। "বোধ-সংস্থতকর্মাণং জ্ঞানসংছিল্লসংশল্পঃ। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবধুন্তি ধনপ্রত্ম।" ইতি বাক্যের ছং কর্মবোপেনোৎপল্লজানস্ত কর্ম সংস্থাসংক্রবে। "তুমাদজ্ঞান সন্তুতং হুংছং জ্ঞানাসিনা-দ্ধলঃ। ছিবৈনং সংশল্পঃ যোগমাতিটোন্তিষ্ঠ ভারত।।" ইত্যনেন পুনন্তক্তৈব কর্মবোগঞ্চ ক্রবে। নচ কর্মসংস্থানঃ কর্মবোগশ্চ একক্রৈকদৈব সন্তব্ডঃ, হিতিগতি বিদ্যান্ত কর্মপন্থাৎ। তন্মাৎজ্ঞানী কর্মসংস্থানং ক্র্যাৎ কর্মবোগং বা ক্র্যাদিতি ছুদ্ভিপ্রাল্যন্বগতো, হুং পৃষ্টানি —এতরোর্মধ্যে যদেকং শ্রেরব্রা স্থানিচতং তন্মেক্রহি। ১ ।

কর্মবোগো বিশিষ্যত ইতি জ্ঞানিনঃ কর্মকরণে ন কোংপিলোবঃ। প্রত্যুত নিহামকর্মণা চিত্তগুদ্ধি দার্চ্যাৎ জ্ঞানাদার্চ্যমের স্থাৎ। সম্মাসিনস্ত কদার্চিচ্চিত্ত বৈশুণ্য সতি তহুপশহনার্থ্য কিং কর্মনিবিদ্ধং জ্ঞানাভ্যাস প্রতিবন্ধকত্ত চিত্ত বৈশুণ্যমের বিষয় গ্রহণেতু বাস্তঃশিদ্ধ-মের স্থাদিতি ভাবঃ এ ২ টি

অর্জুন কহিলেন, হে রুষ্ণ ! তুমি কহিলে বে যোগ দারা কর্মত্যাগ কর এবং পুনরায় জ্ঞানের দারা সংশয় ছেদ পূর্বক যুদ্ধ রূপ কর্ম করিতে বনিলে। অতএব আমাকে নিশ্চয় রূপে বল কর্মত্যাগ ও কর্ম যোগের মধ্যে कি, করিব॥ ১॥

ভগবান্ কৃষিলেন, সন্ত্যাস ও কর্ম বোগ উত্তরই মঙ্গল জনক। তক্তব্যু কর্ম ত্যাগ অপেকা নিকাম কর্মবোগ লোঠ। কর্মো আসন্তি ত্যাগকেই সন্ত্যাস বুলা বার। প্রাকৃত প্রস্তাবে কর্মত্যাগ উপদিষ্ট হয় নাই॥ ২ ॥

জ্ঞোঃ সনিত্যঃ সংস্থাসী যো ন ষেষ্টি ন কাঙ্কতি। নিৰ্দুলা হি মহাবাহো ! হুখং বন্ধাৎ প্ৰমূচ্যতে ॥৩॥ माः श्रायार्गा श्रथानाः अवमस्रि न शिखाः। একমপ্যাস্থিতঃ সম্যগুভয়ো বিন্দতে ফলং।। ৪।। ষৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপিগম্যতে । একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশাতি স পশাতি ॥ ৫ ॥

লচ সন্ন্যাস প্রাপ্যো মোক্ষ: অকৃত সন্ন্যাসেনৈব তেন ন প্রাপ্য ইতি বাচাং ইত্যা**হ জে**য় ইভি। সূতু শুদ্ধচিত্ত: কল্মী নিতা সন্ন্যাসী এব জের:। হে মহাবাহো। ইতি মুক্তিনগরীং বেতুং সএৰ মহাবীর ইতি ভাবঃ॥ ৩ ॥

তক্ষাৎ বচ্ছে য় এতয়োরিতি অনুক্রমপি বস্তুতো ন ঘটতে : বিবেকিভিরভয়ো: পার্থক্যা-ভাৰভাদৃষ্টবাৎ ইঠাাহ সাংখ্যোগাৰিতি। সাংখ্যশব্দেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদঙ্গঃ সন্ন্যাসো লক্ষ্তে। সল্লাস কর্মেগেরি পুথক্ সত্ভাবিতি বালা বদ্ভি, নতু বিজাঃ। জেরঃস **ৰিভাসন্ন্যাসীতি পূর্ব্বো**ক্তে:। অত একমপীতাদি॥ ৪

এতদেব স্পষ্টরতি যদিতি । সাংবৈদঃ সন্নাসেনযোগৈ নিজাম কর্মণা বছবচনং গৌরবেণ । **অতএব জন্ম: পৃথক্ভূ**তমপি যে। বিবেকেন একমেব পখতি সপখতি ; চকুথান পণ্ডিত ইভাৰ্থ: । ৫

কিন্তু সমাক চিত্ত গুলি মনিদ্ধারয়তো জ্ঞানিনঃ সন্নাসো ছুঃখদঃ কর্ম যোগস্ত স্থদ এবেতি পুর্বে ব্যঞ্জিত মর্থ: স্পষ্টমেবাহসন্মাসন্তিতি। চিত্ত বৈগুণ্যে সতীতি শেষঃ। অযোগতঃ কর্ম-ৰোগাভাবাৎ চিত্ত বৈওণ্য প্ৰশমক কৰ্মযোগস্য সন্ত্ৰ্যাসিগুভাবাৎ তত্ৰানধিকারাদিত্যর্থঃ। সদ্ধানো ছু:খনেৰ প্ৰাপ্ত:ভবতি। তছুকু: বাৰ্ত্তিককৃত্তি:।—"প্ৰমাদিনো বহি-চিত্তা: পিগুলা:

ষিনি নির্ম্ব এবং কর্ম ফলের প্রতি আকাজ্ঞা বা দ্বেষ করেন না তিনি নিত্য সন্ন্যাসী। তিনিই প্রম স্থাথে কর্ম বন্ধ হুইতে মুক্তি লাভ क्रात्रन ॥ ॥ ७

তোমাকে সন্ন্যাদ ও কর্মগোগের মূল তত্ত্বলি শ্রবণ কর। অপণ্ডিত মৃচ স্ক্রীমাইসকেরাই সাংখ্য যোগ ও কর্মবোগকে পৃথক পৃথক পদ্ধতি বৰিয়া প্রকাশ করে, পঞ্জিতগণ তাহা বলিবেন নাগ সাংখ্যবোগ বা কর্মবোগ যাহা সুষ্টু রূপে আচরণ কর তাহাতেই উভয়ের ফল লাভ করিবে, যেহেতু উভর প্রীদ্ধতিই এক। ক্রেক্স নামি ছইটা চিন্তা। বিনি সাংখ্য ও বোগকে এক শ্ৰীৰ্মী সানেন তিনিই তাহাদের তৰ লানেন।। ৪ ।। ৫ খা

नःचामञ्ज गरावारहा । <u>घः</u>श्रेमाश्रूमरगाञ्चः। र्यात्र युट्डा यूनिव का न हिरत्रगिष्ठि ।। ७॥ যোগযুক্তো বিশুদ্ধারা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ। সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে ॥ १ ॥ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো.মন্মেত তন্তুবিৎ। পশ্যন্ শৃণুন্ জিঅল্লন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্॥ প্রলপন্ বিস্জন্ গৃহুন্দু শ্মিষন্নিমিষন্নপি। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেষু বর্ত্তন্ত ইতি ধারয়ন্।। ৮।।

কলহোৎফুকা:। সন্ন্যাসিনোহপি দুখ্যস্তে দৈবসংদূষিতাশরা: ॥" ইতি শ্রুতিরপি।—'বছি ন সমুদ্ধরন্তি বতরো হৃদি কামজটা' ইতি। ভগবতাপি।—ববং সংবত বড় বর্গ ইত্যাদ্বঃকং। তন্মাৎ যোগযুক্ত: নিছাম কর্মবান মুনিজানী সন্ বন্ধ শীত্রং প্রাপ্তে।। ৬ ।।

কুতেনাপি কর্মণা জ্ঞানিন স্তুস্য ন লেপ ইত্যাহ যোগেতি যোগবুকো জ্ঞানী ত্রিবিধঃ।--বিগুদ্ধান্তা বিজিত বৃদ্ধিরেক:, বিজিতান্তা বিগুদ্ধচিতো বিতীয়: ; জিতেন্ত্রিয় তৃতীয়: ৷ ইতি পূর্ব প্রবেষাং সাধন তারতমাাছৎকর্ব:। এতাদৃশে গৃহত্বে তু সর্ব্বেহপি জীবা অমুরজ্ঞান ত্যাহ। সর্বেবামপি ভূতানাং আত্মভূতঃ প্রেমান্সদীভূত আত্মা দেহো যস্য সঃ॥ १ ॥

বেন কর্ম্মণা লেপ স্তঃ প্রকারং শিক্ষাতি নৈবেতি। যুক্তঃ কর্মবোগী দর্শনাদীনি কুর্বল্পপি है लिया नी लिया रर्षत् वर्डा छ हि शायमन् वृक्षा निन्धिन निविधानः कि विभागा हरिनव করোমীতি মক্তেত।।

কর্মযোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্ন্যাস ছংথ জনক। যোগ যুক্ত মুনি অক্লেশেই একা লাভু করেন॥ ৬

বোগ যুক্ত ৰজানী তিবিধ। বিশুদ্ধ বুদ্ধি, বিশুদ্ধ চিত্ত ও জিতে জিয়। ইহাঁরা ক্রমশঃ উৎকৃষ্ট। ইহাঁরা সর্ব্ব জীবের অমুরাগ ভাজন হইয়া সমস্ত কর্ম্ম করিয়াও লিপ্ত হনরা॥

कर्नारात्री पर्नन, अर्ग, न्यर्गन, जान, रভाकन, शमन, निजा ও चीराहि श्रीकात कतिताও তছकान वगठः जामि किছूरे कति नारे अत्रथ मन करत्रन । अनाभ, ज्ववाजाभ, ज्ववा श्रह्न, जैन्नियन ও निमियन कार्या कार्यन ্বনে করেন বে আর্মি বে লড় নেহেঃ আহি, তাহাই ও সক্ষ করিভিছে। , আমি কিছু ক্রিনা॥ 😼

ব্রহ্মণ্যাধার কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোন্তি যা।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপদ্র মিবাস্থসা।। ৯।।
কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি।
যোগিনঃ কর্ম কুর্বন্ডি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধয়ে।। ১০।।
যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাধ্যোতি নৈষ্ঠিকীং।
অযুক্তঃ কাম কারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে।। ১১।।
সর্ব্ব কর্মাণি মনসা সংগ্রস্থান্তে স্থাং বশী।
নবদ্বারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ধ কারয়ন্।। ১২।।

ভিক্ ব্রহ্মণি প্রমেশ্যরে ময়ি কর্মাণি সম্বাণ্য সঙ্গংত্যক্ত্বা সাভিমানোংপি কর্মাসক্তিং বিহার

বং কর্মাণি করোতি। পাণেনেত্যুপলকণং। সোংপি কর্মনাত্রেণৈব ন লিপাতে।। ১।।

কেবলৈরপি ইন্সিরৈরিতি। ইন্সায়খাহেত্যাদিনা হবিয়াদ্যপণকালে, বদ্যপি মনঃ
ভাহপান্তত্তে ভদ্পীত্যর্থ:। আন্তজ্জে মনঃ শুজ্যর্থা। ১০ ॥

কর্মকরণে অনাসক্তাসকীএব মোক্ষবন্ধ হেতৃ ইত্যাহ যুক্তো বোগী নিছাম কন্মী ত্যর্থ:। নৈষ্ঠিকীং নিঠপ্রাপ্তাং শান্তিং মোক্ষমিত্যর্থ:। অযুক্ত: স কামকন্মী ত্যর্থ:। কামকারেণ - কামপ্রবৃদ্ধ্যা।। ১১ ।।

আতোহনাসক্ত: কর্মাণি ক্র্বলপি জের: স নিত্য সন্ন্যাসীতি প্র্কোক্ত বং বস্তত: সন্ন্যাসী ক্রেমান বং বস্তত: সন্ন্যাসী ক্রেমান বং বিষ্কৃত্যলি বাদী ক্রেমান ক্রেমান কর্মান ক্রেমান ক

ব্রন্ধে কর্মার্পণ পূর্বক ফলাসক্তি ত্যাগ করত বিনি কর্ম করেন, পদ্ম পত্র বেষত জলে থাকিয়া জলে লিগু হয়না, তিনি তদ্ধেপ কর্মা পাপে ক্রিপ্ত হন না ॥৯॥

চিত্ত ভদ্ধির জন্য বোগী সকল, কর্ম ফলাসক্তি ত্যাগ করত কার মন
স্থান্ধি বারা কথন কেবল ইক্রির বারা কর্মাচরণ করেন॥ ১০ ॥

নোগী কৰ্ম ক্লত্যাগ পূৰ্বক নৈটিকীশান্তি অৰ্থাৎ কৰ্মনোক লাভ করেন।
পূৰ্বান্তৰে অনুক্ত পূৰ্বৰ অৰ্থাৎ সকাম কৰ্মী কাম প্ৰাকৃতি বারা ফলাস্তিক সম্পান্তৰ কৰ্মন হল। ১১ ॥

্বাহে সমত কাৰ্য্য, ক্রিয়াও সনের, বাহা সমত কর্ম পূর্বোক্ত বীতি। ক্রেন্ট্রান করত সৰ্বায়, বিশিষ্ট সেহ রূপ পূহে কীব পরম হুবে বাস ন কর্দ্ধং ন কর্মাণি লোকত হজতি প্রভুঃ।
ন কর্মকল সংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ ১৩॥
না দত্তে কক্ষচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভুঃ।
অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ॥ ১৪॥
জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেবাং নাশিত মাত্মনঃ।
তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরং॥১৫॥

ৰসু চ বদি জীবসা বস্ততঃ কর্ত্তাদিকং নৈবাতি, তর্হি পর্মেশ্বর স্টেই জগতি সর্ক্ত্রে জীবসা কর্ত্ব ভোক্ত্তাদি দর্শনান্ত পরমেশ্বরেণৈৰ বলান্তস্য কর্ত্ত্বাদিকং স্টাং। তথাসতি তিমিন্ বৈষম্য নৈত্বগৈ প্রসক্তে তত্র নহি নহীত্যাহ ন কর্ত্বমিতি। নাপি তৎ কর্ত্বাহ্বন কর্মাণাপি। নচকর্ম কর্নোভাগৈঃ সংযোগমপি। কিন্তু জীবসা স্বভাবোহনাদ্যবিদ্যের প্রবর্তত। তং জীবং কর্ত্তাদ্যতিদান মারোহরি তুমিতি ভাবং।। ১৩ ।।

ৰক্ষাদসাধু সাধুকৰ্মণাং ঈৰরো ন কাররিতা, তন্মাদেব ন তস্য পাপপুণাভাগিত্মিতাছে। নাদত্তে ন গৃহ্লাতি। কিন্তু তদীরা ধনু যা শক্তি রবিদ্যা সৈব জীবজ্ঞানমার্ণোজীতাছে। অ্জানেনাবিদ্যা। জ্ঞানং জীবস্য বাভাবিকং; তেন হেতুনা। ১৪ ।।

বধা অবিদ্যা তদাক্ষানমাবৃণোতি, তথৈবাপরা তদ্য বিদ্যা শক্তিরবিদ্যাং বিনাপ্ত জ্ঞানং প্রকাশরতীত্যর্থং। জ্ঞানেন বিদ্যাশক্তা অঞ্জানমবিদ্যাং তেবাং জীবানাং জ্ঞানমেব কর্ত্ত, আদিত্যবদিতি। আদিত্যপ্রভা বধা অক্ষকারং বিনাপ্ত ঘটপটাদিকং প্রকাশরতি, তথৈব বিদ্যৈ বা দিদ্যাং বিনাপ্ত জ্জীব নিঠং জ্ঞানং পরং অপ্রাকৃতং প্রকাশরতি। তেন পরমেবরোঃ ন ক্ষপি বধাতি, নাপি কমপি মোচরতি। কিন্তু অঞ্জানপ্রানে প্রকৃতেরেব ধর্মে ক্রমেণ

করিতে থাকেন। তিনি নিজে কিছু করেন না এবং কাহাকেও কিছু করান না॥ ১২ ॥

জীবের কর্জ্ব নাই বলিলে এমত মনে করিও না যে পরমেশ্বর কর্জ্ক সম্প্রকর্ম-প্রবৃত্তি হইতেছে। লোকের কর্জ্ব কর্ম পরমেশ্বর কর্জ্ক বলিলে তাহার বৈষম্য ও নিম্নণ্য স্বীকার করিতে হয়। কর্ম ফল সংযোগও তৎ কর্জ্ক নয়। এসকল জীবের অনাদি অবিদ্যারণ স্বভাব হইতেই হয়॥ ১৩॥

ৰীবের স্কৃতি চ্চুতি ঈশর গ্রহণ করেন না। জীব সাভাবিক জান ছ-ক্লপ, অবিদ্যাশুক্তি কর্তৃক দেই স্বরূপ আর্ড হওরার জীবের বন্ধ দশা প্রস্কৃতি লীম দেহালাভিয়ান স্থাপ বোহ নাভ স্বরুড আপনীকে কর্ম্পর্কা বনিয়া অভি-নাম করে। ১৪ ॥

# তবুদ্ধরন্তদাস্থনন্তদিষ্ঠান্তৎপরারণাঃ। গচ্ছস্ত্যপুনরার্ত্তিং জ্ঞান নির্দ্ধৃত কল্মষাঃ।। ১৬।। বিদ্যা বিনয় সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।। ১৭।।

বধাতি মোচনতি চ; কর্ত্ব ভৌজ্ব তৎপ্রনোজকরাদরো বন্ধকাঃ; অনাসতি শান্ত্যাদরো-মোচকাক প্রকৃতেরের ধর্মাঃ। কিন্তু প্রমেখরস্যান্ত্র্যামিত্বে এব প্রকৃতে তে তে ধর্মা উষ্ধাত্তে ইত্যেতদংশেনের তস্য প্ররোজকত্মিতি ন তস্য বৈষম্য নৈর্ঘণে ॥ ১৫ ॥

কিন্ত বিদ্যা জীবান্ধ জ্ঞানমেব প্রকাশরতি, নতু পরমান্ধজানং, ভক্ত্যাহনেকরা গ্রাফইতি ভববত্তে:। তন্মাং পরমান্ধজানার্থ জ্ঞানিভিরপি পুনর্কিশেবতো ভক্তিকার্থা ইত্যতআছ ভন্তন্ত্রইতি। তৎপদেন পূর্বপ্রপ্রতান্তো বিভূ: পরাম্ভাতে। তন্মিন্ পরমেশর এব বৃদ্ধিবোং তে, তন্মন্নপরা ইত্যর্থ:। তদান্ধানস্তন্মনন্ধান্তমেব ধ্যারত ইত্যর্থ:। তরিষ্ঠা: "জ্ঞানঞ্চন নির্বাহ তে, তন্মন্নপরা ইত্যর্থ:। তদান্ধানস্তন্মনন্ধান্তমেব ধ্যারত ইত্যর্থ:। তরিষ্ঠা: "জ্ঞানঞ্চন নির্বাহ ত্বেক্ নিষ্ঠাইত পরিক্রার জ্ঞানেহপি সাহিকে নির্বাহ পরিক্রলা ভক্তেদকনিষ্ঠান্তৎপরারণা ভাগীরত্রবণ কীর্ত্রন পরা:। ব্যক্তর্তে,—"ভক্ত্যামামভিজানাতি ঘাবান্ বিভাগি তত্বত:। তত্যে মাং তত্বতাজ্ঞাবা বিশতে তদনত্তরমিতি"। জ্ঞাননিধ্তি কন্মবা: জ্ঞানেন বিদ্যরৈর পূর্বমেব ধ্বন্ত সমন্তাবিদ্যা:।। ১৬ ।।

ততক গুণাতীতানাং তেষাং গুণমরে বস্তমাত্র এব তারতন্যমরং বিশেষমজিল্কুণাং সমবৃদ্ধিরেব স্যাদিত্যাহ বিদ্যেতি। ত্রাহ্মণে গবি ইতি সাহিকজাতিহাৎ হস্তিনি মধ্যমে শুনি চ

বপাকেচেতি তামসজাতিহাদধনেংপি তত্ত্বিশেষাগ্রহণাৎ সমদর্শিনঃ পণ্ডিতাঃ গুণাতীতাঃ

বিশেষাগ্রহণ মেব সমং গুণাতীতং ব্রহ্ম, তদুষ্টুং শীলং বেষাং তে॥ ১৭ ॥

্ জ্ঞান দুই প্রকার প্রাক্ত ও অপ্রাক্ত। যাহাকে প্রাক্ত বা জড়প্রকৃতি
সম্বন্ধীয় জ্ঞান বলি তাহাই জীবের অজ্ঞান বা অবিদ্যা। অপ্রাকৃত জ্ঞানই
বিদ্যা। যে সকল জীবের অপ্রাকৃত জ্ঞানোদরে প্রাকৃত জ্ঞান নট হয়, তাহাদের নিকট প্রম জ্ঞানদ্ধপ অপ্রাকৃত জ্ঞান উদিত হইয়া, অপ্রাকৃত প্রমতত্তক
প্রকাশ করে বা ১৫ ॥

সেই অপ্রাক্ত স্বরূপ বিশিষ্ট পরমেশ্বরে বাঁহাদের বৃদ্ধি, মন ও নিষ্ঠা গতি বাভ করে, তাঁহারা অবিদ্যারূপ কর্মন বিদ্যার দারা ধােত করত অপুমরাছত্তিরূপ মোক লাভ করেন। আমাতে যাহাদের অপ্রাকৃত রতি তাহাদের আর অভ্রতি হয়না। তখন তাহারা আমার্ট প্রবণ্টোর্ডনের প্রির

হইবা পড়ে॥ ১৬ ॥

्राम्याहरु ७१ वद स्थाती शक्त थाङ्गरु ७१ चात्रा **छे**डम मगुरुस्तर्गरू

ইহৈব তৈজিতঃ পূর্ব্যো যেষাং সাম্যেন্থিতং মনঃ।
নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম তন্মানু ক্মণি তে স্থিতাঃ॥১৮॥
ন প্রহুষ্যেৎ প্রিয়ংপ্রাপ্য নোদিজেৎপ্রাপ্য চাপ্রিয়ং।
স্থির বৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্রেক্মণি স্থিতঃ॥ ১৯॥
বাছস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থাং।
স ব্রহ্ম যোগযুক্তাত্মা স্থমক্ষয়মন্মুতে॥ ২০॥
যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছঃখ যোনয়এব তে।
আদ্যন্তবন্তঃ কোন্তেয় ! ন তেরু রমতে বুধঃ॥ ২১॥

সমদৃষ্টিরং স্তোতি। ইহৈব ইহলোকএব অজ্যত ইতি বৃগি:। সংসারোজিতঃ পরাভূত:।। ১৮ ।।

এবং লৌকিক প্রিয়াপ্রিয়াদেরিপি তেবাং সাম্যমাহ ন প্রক্রের্দিতি। ন প্রক্রবের্থ ন প্রক্রের্ডি, নোবিজেও নোবিজতে। সাধন দশায়ামের মজ্যসেদিতি বিবক্ষরা বা লিঙ্। জ্বসংমৃতঃ হর্বশোকালীনাং অভিমান নিবজনত্বন সংমোহমাত্রহাও : স চ বাজ্সপর্শের্ব বিবয়্রপ্রথের অসক্তায়া অনাসক্রমনাঃ। তত্র হেতুঃ আজ্বনি জীবায়নি পরমায়ানং বিক্তি সিতি প্রাপ্তে বৎস্থাং তৎ অক্ষয়ং স্থাং। সএব অয়্তে প্রাপ্রোতি। নৃহি নিরস্তর মমৃতাক্রাদিনে মৃত্তিকা রোচতে ইতি ভাবঃ ॥ ১৯ ॥ ২০ ॥

বিবেকবানের বস্তুতো বিষয় স্থেলৈর সজ্জতীত্যাহ যে হীতি॥ ২১ ॥ 。

রূপ যে বৈষম্য তাহা পরিত্যাগ পূর্বক বিদ্যা বিনয় সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, গক, হন্তি, কুরুর ও চণ্ডাল সকলের প্রতি সম দর্শনপ্রযুক্ত পণ্ডিত সঙ্গালাভ করেন॥ ১৭ ॥

বাঁহাদের মনু সামেটিয়ত হইরাছে, তাঁহারা ইহ লোকেই স্বর্গ অর্থাৎ সং সার জয় করিয়াছেন। এক সমত্ব প্রযুক্ত নির্দোষ। অতএব তাঁহারা একেই অবস্থিত॥ ১৮ ॥

ব্রহ্মবিৎ পুরুষ বঁদ্ধে অবস্থিতি লাভ করত বাস্থে অনাসক্ত মন হইরা স্থির বৃদ্ধি হন। জড় জগতের প্রির বস্ত লাভে হর্ব এবং অপ্রির লাভে উবেগ স্থী-কার করেন না। তিনি চিদগত স্থখ লাভ করেন। তিনি ব্রহ্ম যোগ যুক্ত হইরা অক্তর স্থখ ভোগ করেন॥ ১৯ ॥ ২০ ॥

একপ বিবেকবান পুক্র ইন্সিরীর্থ রূপ বিষয় স্থাপ স্থাসক হনতনা।

\*ইন্সিরীর্থ স্থানিক স্থাপ স্কল ছাধকে প্রস্থাক করে। ভাইরি কের্লু সংস্পর্ণ

ं भटकाजीटेरचं यः टनाष्ट्रः क्षीक्भजीतं विस्थाकनार्यः काम क्वार्याहर दिशः म चुक्कः म स्थी नदः ॥२२॥ যোহতঃ হথোহতব্যবামন্তথান্তর্জ্যোতিরের যঃ। স যোগী ব্রহ্মনির্ব্বাণং ব্রহ্মভূতোহধি গচ্ছতি।। ২৩।। লভত্তে ব্ৰহ্মনিৰ্কাণ মুষয়ঃ ক্ষীণ কল্মষাঃ। ছিন দ্বৈধা যতাত্মানঃ দৰ্ব্ব ভূত হিতেরতাঃ ॥ ২৪ ॥ কাম ক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যত চেত্সাং। অভিতো ব্রহ্মনির্বাণং বর্ত্ততে বিদিতাত্মনাং ॥ ২৫ ॥

সংসারসিক্ষা পতিতোহপোর এব বোগী এবএর স্বধীতাহে শক্লোতীতি ৷ ২২ বস্তু সংসারাতীত অস্তু ব্রহ্মানুভব এব সুখমিত্যাহ য ইতি। অন্তরা**ন্ধভেব সুখংবস্ত** সং। বতোহত্তরাক্সতেবরমতে, অতোহস্তরাক্সন্তেব জ্যোতিদ ছি বস্ত সং॥ ২৩ ॥

এবং বহৰএব সাধনসিদ্ধা ভবস্তীত্যাহলভন্ত ইতি ॥ ২৪ ॥

कांज्यः भार्गानाः बद्याश्व भवमा ब्रह्मानानाः किव्रजाकात्वन उक्त निर्वतान स्थः छापिजा-পেকারামাহ কামেতি। যতচেত্যাং উপরত মন্সাং ক্ষীণ্লিক্সারীরাণামিতি যাবং। অভিতঃ সর্বকেতাতাবেনৈর বর্ত্ততে এবেতি ব্রহ্মনির্ব্বাণে তম্ম নৈবাতিবিলম্বং ইতি ভাব: ॥ ২৫ ॥

হইতে জাত হয়, অতএব আদি ও অস্ত বিশিষ্ট বলিয়া নিত্য নয়। হে কোন্তেয় ! সেই সকল অনিত্য স্থথে পূর্কোক্ত পণ্ডিত ব্যক্তি কোন ক্রমেই ব্যতি লাভ করেন না। দেহ যাত্রার **জন্ত কেবল তৎ সম্বন্ধী**য় কর্মা সকল নিছাম রূপে স্বীকার করেন॥ ২১

জড শরীর ত্যাগ পর্যাম্ভ বিষয় স্বীকার অবশু করিতে হইবে জানিয়া, যিনি निकाम कर्यासांग बाता काम ७ क्लाप्यत त्वर्ग महन क्तित्व मुक्स हन, जिनिहे প্ৰকৃত সুৰী ৷ ২২

বিনি বাহ জগতের স্থুথ, আরাম ও জ্যোতিকে অনিত্য জানিয়া অত্তর্জ--গুড়ের স্থধ আরাম ও জ্যোতিরপ সাবিদ্যক জীনকে বীকার কর্মন্ত ত্রন্ধ ভত হন, তিনি যোগী এবং তিনি ত্রন্ম নির্বাণ লাভ করেন। ২৩

ৰতিটিভ, স্বৰ্ম ভূত হিত কাৰ্য্যেরত, এবং সংশর রহিত ক্ষীণ পাপ ৰবি স্-कन् अम निर्साण गांड करतन ॥ २८ औ

প্ৰাম জোধ হীন, বতটিভ, আত্মতত্ত বতিদিগের সহজে ত্ৰহা নিৰ্মীণ সৰ্ম-্ত্ৰেট্ৰাইৰ অনতিবিদৰে উপস্থিত হয়। সংসাধ স্থিত নিমান কৰ্ম বোগী সম ক্ষাৰ্শান্ কৃষা বহিবাহাং শচকুশৈ বাস্তৱে জ্বাঃ। প্ৰাণাপানো সমৌ কৃষা নাসাভ্যন্তর চারিগোঁ ॥২৬॥ যতেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি মুনির্মোক্ষ পরায়ণঃ। বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যঃ সদা মুক্ত এব সং ॥ ২৭॥

তদেবমীবরার্ণিত নিকাম কর্মবোগেনান্তঃকরণ শুদ্ধি:। ততোজ্ঞানং দং পদার্থবিষয়কং।
তত গুণপদার্থ জ্ঞানার্থ: ভক্তি:। ততুখজ্ঞানেন শুণাতীতেন ব্রন্ধায়ুত্ব ইত্যুক্তং। ইদানীং
নিকাম কর্মবোগেন শুদ্ধান্তঃ করণস্থান্তাক্ত বোগং ব্রদ্ধায়ুত্ব সাধনং জ্ঞানবোগাদপুাৎকৃষ্টদেন
বঠাখ্যারে বক্ত্; তৎ প্রেরুপং ক্লোক্তরমাহ স্পর্ণানিতি। বাহ্যাএব শক্ষ স্পর্নরপদ্ধাঃ
স্পর্ণাক্ষ বাচ্যাঃ। মনসি প্রবিশ্র বে বর্ত্তে তান্ তত্মান্মনসং সকাশাৎ বহিচ্ছা বিষয়েভ্যো
মনঃ প্রত্যাহত্য ইত্যর্থ:। চকুক ক্রবোরস্তরে মধ্যেকৃত্বা নেত্রয়োঃসংপূর্ণ নিমীলনে নিজন্ম।
মনোলীয়তে উন্মীলনেন বহিঃ প্রসরতি। তত্ত্তর দোব পরিহারার্থং আর্দ্ধান্মীলনেন ক্রমধ্যে
দৃষ্টিং নিধার উচ্ছ্বাস নিবাস রূপেণ নাসিক্রোরত্যস্তরে চরন্তৌ প্রাণাপানৌ উদ্ধাবোশতি
নিরোধেন সমৌকৃত্বা বতা বশীকৃতা ইন্দ্রিয়াধ্যে। যেন সঃ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

সং বিচার পূর্বক সদস্ত যে প্রকৃতির অতীত ব্রহ্ম, তাহাতে অবস্থান করেন। তাহাতে জড় ছঃথ রূপ ক্লেশ নির্বাণ হয়। ইহাকেই ব্রহ্ম নির্বাণ বলে॥ ২৫

হে অর্জুন! ঈশ্বাপিত কর্ম যোগ দারা অন্তঃকরণ শুদ্ধি। অন্তঃকরণ শুদ্ধি হইতে তং পদার্থ নিরূপক জ্ঞান। সেই জ্ঞান জনত তৎ প্রদার্থ জ্ঞান স্বরূপ ভক্তি। ভক্তি জনিত গুণাতীত জ্ঞান দারা ব্রহ্মান্থতব। এই সকল ক্রম তোমাকে বলিলাম। সম্প্রতি শুদ্ধান্তঃকরণ ব্যক্তির ব্রহ্মান্থতব সাধন রূপ অষ্টাঙ্গ যোগ বলিব। তাহার আভাস রূপ কএকটি কথা বলিতেছি প্রবণ কর। শুদ্ধা, স্পর্শ, রূপ, রুস, গদ্ধ প্রভৃতি বাহ্ম স্পর্ণ সকলকে মন হইতে বহিষ্কৃত্ত করিরা অর্থাৎ প্রত্যাহার সাধন করত চক্ষুকে ক্রম্বরের মধ্যবর্তী রাখিরা নাসিকার মধ্যভাগ দৃষ্টি করিতে থাকিবে। সম্পূর্ণ নিমীলন দারা নিজার আশৃন্ধা এবং সম্পূর্ণ উদ্মীলন দারা বহিদ্ধির আশহা থাকার অর্ধ নিনীলন পূর্বক নেত্রদ্বকে এরূপ নিয়মিত করিবে বে, ক্রমধ্যে দৃষ্টিপান্ত হয়। উচ্ছাস্থ নিনার রূপে উভয় নাসিকার অভ্যন্তরে প্রাণবায় ও অপান বাহু চারিত করিরা। উদ্ধাবোগতিত নিরোগ্ধা পূর্বক ভাহাদের সম্ভা সাধন করিবে। এই প্রকার মৃতি হিছা, ভর ও ক্রোধ্ব ত্যাগ পূর্বক ক্রায়ম্বর মুদ্ধার করিলে,

ভোক্তারং যজ্ঞ তপসাং সর্বলোকমহেশবং ।

স্থলং সর্বভ্তানাং জ্ঞাত্বা মাং বান্তি মুচ্ছতি ।। ২৮।।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়া
সিক্যাং ভীত্ম পর্বাণি শ্রীভগবদগীতা সূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং

যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন সংবাদে সংস্থাস যোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

এবস্তুতন্ত বোগিনোহপি জানিন ইব ভকু থেন পরমান্ত জানেনৈব মোক্ষইতাই ভোজারমিতি। যজানাং কর্মিকৃতানাং, তপসাঞ্চ জানিকৃতানাং, ভোজারং পালয়িতারমিতি কর্মিণাংজানিনাং চোপান্তং, সর্কলোকানাং মহেবরং মহানিয়ভারং অন্তর্গামিনং যোগিনামুপান্তং,
কর্মেকৃতানাং স্কলং কৃপরা বভকু বারা বভকু পেদেশেন হিতকারিণমিতি ভকানামুপান্তাৎ
কাং জাব্তেতি সম্বভ্গময় জানেন নিভ্গিন্ত মমাক্তবাসভ্যাৎ "ভক্তাহ মেকরাগ্রাহ্য"
ইতি মন্ত্রে:। নিভ্গিয়াভক্তির যোগী বোপান্তং পরমান্তানং মাং অপরোকান্তব গোচরী
কৃত্য শান্তিং মোক্ষ্যভ্তি প্রাপ্রোতি। ২৮ ৪

নিষ্কাম কর্ম্মণাজ্ঞানী যোগী চাত্র বিমৃচ্যতে। জ্ঞান্থান্থ পরমান্থানা বিত্যধ্যান্নার্থ ঈরিতঃ॥ ১॥ ইতি সারার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্ত চেত্সাং। গীতাত্ম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্॥ ২॥

ভণাতীত ধর্ম রূপ জড়মুক্তি লাভ করিতে পারেন। অতএব নিক্ষামকর্মযোগ সাধনকালে অষ্ঠাঙ্গযোগকেও তদক বলিয়া সাধন করিতে হয়॥ ২৬॥ ২৭॥

এবস্থৃত যোগীগণও ভক্তিজনিত পরমাত্মজ্ঞান দ্রাই মোক্ষ লাভ করেন।
কর্মীদিগের কৃত যজ এবং জ্ঞানীদিগের কৃত তপস্থা সমূহের ভোক্তা অর্থাৎ
পালরিতা বলিয়া আমাকেই জানিবে। যোগীদিগের উপাস্থ অন্তর্থামী পুরুষ
রূপ আমি সর্কভ্তের স্থান্থ। আমিই কৃপা করিয়া স্বভক্তবারা স্বভক্তি
উপদেশ পূর্বক জীবের হিত সাধন করি। যোগীগণ সোপাস্থ পরমাত্মাচিক্তা
দারা নিশুণতা লাভ করিলে ভগবং স্বরূপ আমাকে জানিতে পারেন। আমি
সর্ব্ধ লোক মহেশক্র। আমাকে ভগবং স্বরূপে জানিতে পারিলে, যোগীগণ
যোক্ত লাভ করেন॥ ২৮ ॥

্ৰুনী ও যোগী নিকাম কুৰ্দ্ধ ধারা আত্মা ও পর্নমান্তান্ন তত্ত্ব অবগত হইরা ্মৌক্ষুলাভ করেন, ইহাই এই অধ্যানের অর্থ।

ংইতি পঞ্চম ক্ষধ্যার।

## বর্ছোহধ্যায়ঃ।

#### 🗐ভগবাসুবাচ।

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যা।
স সংস্থাসী চ যোগী চ ন নির্মা র্মচাক্রিয়ং ॥ ১ ॥
যং সন্ধ্যাসামিতি প্রান্থরোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব ! !
নহসংস্থাস্ত সংকল্পো যোগীভবতি কশ্চন ॥ ২ ॥

ষঠেষু যোগিনোযোগ প্রকার বিজিতাত্মন: । মনসক্ষল স্থাপি নৈকল্যোপায় উচ্যতে ॥

অষ্টাক্ষবোগাভ্যাসে প্রবৃত্তেনাপি চিত্তশোধকং নিজামকর্মসহসা ন ত্যাক্সমিত্যাই। কর্মকলমনাশ্রিত: অনপেক্সমাণ: কার্য্য: অবশু কর্ত্তব্যক্তেন শাস্ত্রবিহিতং কর্ম য: করোতি, সএব কর্মকলসংখ্যাসাৎ সন্ন্যাসী, সএব বিষয়ভোগেরু চিত্তাভাবাৎ বোগীচোচ্তে। নচ নির্মান্ত: আয়িহোত্রাদি কর্মমাত্র ত্যাগবানের সন্ন্যান্ত্যচ্যতে। নচাক্রিয়: দৈহিকচেষ্টাশৃষ্টঃ অর্ধনিমীলিত নেত্রএব বোগীচোচাতে । ১ ।

কর্মকলত্যাগএব সন্ন্যাস শব্দার্থো। বস্তুত শুধা বিষয়েজ্যন্তিত্ত নৈশ্চন্যমেব বোগ-শব্দার্থঃ। তন্মাৎ সন্ন্যাস বোগশন্ধরোরৈকার্থ্যমেবাগত মিত্রাহ ব মিতি। অসংস্থস্ত ন সংক্তব্যক্তঃ সংক্রঃ কলাকাজ্কা বিষয়জোগস্গৃহা বেন সঃ॥ ২ ॥

নির্মি অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি কর্মত্যাগ করিলেই যে সন্ন্যাসী হয়, এরপ মনে করিবেনা এবং অর্দ্ধ নিমীলিত নেত্র হইয়া দৈহিক চেষ্টা শৃস্ত হইলেই যে অষ্টাঙ্ক যোগী হয়ু তাহাও নয়। কিন্তু কর্মফল ত্যাগ পূর্বক যিনিকর্ত্তব্য কর্ম সকল আচরণ করেন, তাঁহাকেই সন্ন্যাসী এবং যোগী উভয় নাম প্রয়োগ করা যাইতে পারে॥ ১ ॥

তুহ পাওব ! যাহাকে সন্ন্যাস বলাযার, তাহাকেই যোগ বলা যার। কাম সম্ভ্রম পরিত্যাগ নাকরিলে জীব কথন যোগী পদ বাচ্য ইয়নী। পূর্ব্বে আরি তোমাকে সাখ্য ও কর্ম যোগের যে রূপ একতা দেখাইরাছি সেইরূপ অষ্টান্দ বোগ ও কর্মবোগের অকতা এখন দ্বেখাইব। বাস্তব বিচারে সাংখ্য, কর্ম আরুরুক্তেম ব্রেরাপং কর্ম কারণমূচ্যতে।
যোগারুত্র তাত্তিব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩॥
যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেরু ন কর্মস্বত্রতে।
সর্ব্ব সংকল্প সংস্থাসী যোগারুত্তদোচ্যতে॥ ৪॥
উদ্ধরেদাত্মনাত্রানং নাত্মানমবসাদয়েৎ।
আত্রৈব হাত্মনা বন্ধুরাত্রেব রিপুরাত্মনঃ॥ ৫॥

নমু তর্দ্তীক্ষোগিনো যাবক্ষীবনের নিকাম কর্মঘোগঃ প্রাপ্ত ইত্যাশক্য তপ্তাবধিষাই আক্রন্থারিতি। মুনের্বোগাজ্যাসিনো যোগং নিশ্চনধ্যানযোগং আরোচ্ মিচ্ছোঃ তলা-রোহে কারণং কর্মচোচ্যতে, চিত্তগুদ্ধিকরভাং। তত্তপ্তযোগং ধ্যানযোগমারচ্স্য ধ্যান-নিষ্ঠাপ্রাপ্তঃ শমঃ বিকেপক সর্প্তর্শোপরমঃ কারণং॥ ৩॥

ভদেবং সম্যক্ চিত্ত দ্বিরহিতো বোগারুর কু:। সম্যক্ গুদ্ধচিত্ত বোগারুট্ত জ্ঞাপকং জক্ষণমাহ বদেতি। ইন্দ্রিয়ার্থের শকাদির্। কর্মত্ত তৎসাধনের্ ৪৪॥

বন্দাদিক্রিয়াধাসজ্ঞা এবাক্সা সংসারকুপে পাতিত তং যতেনোদ্ধরেদিতি। **আদ্ধনা** বিষয়াসক্তি রহিতেন মনসা। আক্সানং জীবং উদ্ধরেৎ। বিষয়াসক্তি সহিতেন মনসাডু আক্সানং নাবসাদরেৎ ন সংসারকুপে পাতরেৎ। তন্মাদাক্সা মনএব বন্ধুর্যনএব রিপুং ৪ ৫ ৪

যোগ ও অষ্টাঙ্গ যোগ ইহার। কেহ পৃথক্ নয়। মূর্থেরাই ইহাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ পদ্ধতি বলিয়া জানে॥ ২ ॥

বোগ একটা সোপান বিশেষ। জীবের জীবনের অতি নীচ অবস্থা অর্থাৎ জড় ভূল্য জড় বিষয়াবিষ্টতার অবস্থা হইতে বিশুদ্ধ চিদাবস্থা পর্যস্ত একটা সোপান আছে। সেই সোপানের কোন অংশের কোন একটা নাম আছে। কিন্ধ যোগই সমস্ত সোপানের নাম। যোগ সোপানের ছইটা স্থল বিভাগ। যোগাককক্ শ্নি সকল অর্থাৎ বাহারা আরোহণ কার্য্য কৈবল আরম্ভ করিয়া-ছেল, ভাঁছাদের কর্মই কারণ বা লক্ষ্য। আরচ্ পুরুষদিগের শম বা শান্তিই কারণ বা লক্ষ্য। ঐ ছইটা স্থল বিভাগের নাম কর্ম ও শান্তি॥ ৩॥

লেই সমরেই জীবকে যোগারত বলা যার, যে সমর ইজিরার্থ সকলে এবং জাসজি গাঁকে বা এবং বোগী পূর্ণ রূপে সময় সমাণ্য আচরণ

বিবরাসক্তি রহিত মনের বারাই আছা অধ্যৎ সংসাক্ত্ণেপতিত জীবকে উভান্ধ করিবে। আঁছাকে সংগার সুধীর বারা অবসর করিবেনা। মনই জীবের অবস্থা তেনে বন্ধ ও পজ বুইয়া বাকে। ১১ ॥ বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্য যেনৈবাত্মাত্মনাজিতঃ।
অনাত্মনন্ত শক্রতে বর্ত্তোত্মৈর শক্রবং ॥ ৬ ॥
জিতাত্মনঃ প্রশান্তত্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ।
শীতোক্ষহুখত্যুংখেরু তথা মানাব মানয়োঃ॥ ৭ ॥
জ্ঞান বিজ্ঞান ভৃপ্তাত্মা কূটন্তোবিজিতেন্দ্রিয়ঃ।
যুক্ত ইভ্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮ ॥
স্ক্রন্মিত্রার্যুদাসীন মধ্যস্থ্রেষ্য বন্ধুরু।

কস্য স বন্ধু: কস্য স রিপ্রিভাপেকারামাহ বন্ধরিতি। যেনাত্মনা জীবেন আস্থা মনো-জিতঃ তস্যজীবস্য স আত্মা মনোবন্ধু:। অনাত্মনো অজিত মনসন্ত আত্মৈব মনএব শক্রবৎ শক্রতে অপকারকতে বর্ততে॥ ৬ ॥

অথ বোগার্কুস্য চিহ্নানি দর্শরতি ত্রিভিঃ। জিতাক্সনোজিত্যনসঃ প্রশাস্তস্য রাশ্বাদি রহিত্স্য বোগিনঃ প্রমতিশরেন সমাহিতঃ সমাধিত্ব আত্মা ভবেৎ। শীতাদিরু সংবাপি মানাপমানরোঃ প্রাপ্তরোরপি॥ ৭ ॥

জ্ঞানমৌপদেশিকং বিজ্ঞানমপরোক্ষাকৃতব: তাভাং তৃত্তো নিরাকাজ্ক আন্থাচিত্তং যদ্য স:। কৃটস্থ: একেনৈব স্বভাবেন সর্কালং ব্যাপ্যস্থিতঃ, সর্কবস্তুহনাসক্তত্বাৎ। সমানি লোটাদীনি যদা দ:। লোটঃ মুংপিতঃ ॥ ৮ ॥

স্থাবন হিতাসংশী ॥ মিত্রং কেনাপি স্লেহেন হিতকারী । অরির্বাতকঃ । উদা-সীনঃ বিবদমানরোরুপেককঃ । মধাস্থা বিদ্বমানরো বিবাদাপহারাধী । বেবাঃ অপকারক ছাৎ বেবার্ছঃ । বন্ধুঃ সম্বন্ধী সাধবো ধার্মিকাঃ । পাপাঃ অধার্মিকাঃ । এতেরু সমব্দিস্ত বিশিষাতে । সমলোষ্ট্রাশ্যকাঞ্চনাৎ সকাশাদপি শ্রেষ্ঠঃ ॥ ১ ॥

বে জীব মনকে জয় করিয়াছেন, মন তাঁহার বন্ধ। অজিত মনা ব্যক্তির ক্ষেত্র মনই আঁহার শক্তি॥ ৬ ॥

যোগারত প্রধের এই সকল লক্ষণ দেখিবে। তিনি মনকে জর ক্রিরা-ছেন। তিনি রাগাদি রহিত। তিনি সমাধিস্থ। শিতোক ও স্থাছাণ ও মালাপমান, প্রাপ্ত হইরাও অবিচালিত ॥ ৭ ॥

তিনি উপদিষ্ট জ্ঞান ও অপরোকাহত্তি রূপ বিজ্ঞান বারা পরিভ্রুট। চিৎ স্বভাবেছিত। জিতেন্তির। লোট্র, মৃৎপিও, প্রতার ও মর্থ সমুধার্কই বে সভু পরিণীতি এরপ সিদ্ধান্ত যুক্ত,। ৮ ়া

ख्यर, बिल, चति, छेमानीम, मर्गंद, देवरा, रच्च, शर्विक छ मौनांत्रजी ले महालग्न क्षक्षि नवद्दि दोवा छिनि त्वकंषा नोच करवन ॥ > ॥ সাধ্যপি চ পাপের্ সমবৃদ্ধি বিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥
যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসিন্থিতঃ ।
একাকী শতি ভিত্তি শ্লি নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥
শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ ।
নাত্যুচ্ছিতং নাতি নীচং চেলাজিন কুশোভরম্ ॥১১॥
তত্রৈকাগ্রং মনঃকৃত্বা যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে ॥ ১২ ॥
সমংকায়শিরোগ্রীবং ধারয়য়চলং স্থিরঃ ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্ ॥ ১০॥
প্রশান্তাত্মা বিগতভীব্রক্ষচারিব্রতেন্থিতঃ ।
মনঃ সংযম্য মচ্চিত্তোযুক্ত্র্রাসীত মৎপরঃ ॥ ১৪॥

অধ সাঙ্গং যোগং বিধত্তে যোগীতাদিনা স যোগী পরমোমত ইত্যন্তেন। যোগী যোগা-ক্লচ আন্ধানং মনোবৃঞ্জীত সমাধিযুক্তং কুর্যাৎ॥ ১০ ॥

প্রতিষ্ঠাপ্য স্থাপরিস্থা! চেলাজিন কুশোত্তর মিতি। কুশাসনোপরি মৃগচর্দ্ধাসনং, তদুপরি বক্তাসনং নিধারেত্যর্থ:। আয়নোহস্তঃ করণস্য বিশুদ্ধর বিক্ষেপ শৃস্তত্বেনাতি স্ক্রতার বন্ধ সাক্ষাৎকার যোগ্যতারৈ। "দৃখতে স্বগ্রার বৃদ্ধ্যতি প্রস্তে"। ১১ । ১২ ।

কারো দেহমধ্যভাগঃ। সমং অবকং, অচলং নিশ্চলং। ধাররন্ কুর্বন্। মনঃ সংবম্য প্রত্যা-জন্ত্য মচিতো মাংচতুভূর্কং ফুলরাকারং চিন্তরন্। মৎপরঃ মন্তক্তি পরারণঃ ॥ ১৩ ॥ ১৪ ॥

বোগার্ক ব্যক্তি দর্মদা একাস্তে স্থিত হইয়া মনকে দমাধিযুক্ত করিবেন।
তিনি দেহধাত্রা নির্মাহের নিমিত্ত যে দকল কার্য্য করেন, তাহুটতে অপব্রিপ্তশ্ অর্থাৎ অসৎ পরিগ্রহ বর্জন করিবেন ও ফল কামনা শৃক্ত হইবেন॥ ১০॥

একান্তে বোগাভ্যাসের নিরম এই যে কুশাসনোপরি মৃগ চর্মাসন, তত্ত্পরি বস্ত্রাসন রাখিয়া অত্যস্ত উচ্চ বা অত্যস্ত নীচ না করিয়া সেই আসন বিশ্রন্ধ ভূমিতে স্থাপন পূর্বৈক, তাহাতে আসীন হইবেন। তথার উপবিষ্ট হইয়া চিত্ত, ইক্রিয় ও ক্রিয়াকে নিরমিত করত চিত্ত ভূমির অক্স মনকৈ একাপ্র করিয়া বোগাভ্যাস করিবেন॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

ররীর মন্তক ও গ্রীবাকে সমান ভাবে রাথিরা অন্ত দিকে দৃষ্টি নিকেশ না হর ডক্ষত নাবিকাঞ্জাগ দৃষ্টি করত প্রশান্তাম্মা তর শৃত্ত, ও ব্রস্কচারী রডে- যুদ্ধনেবং সদাস্থানং যোগী নিয়ত মানসঃ।
শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫ ॥
নাত্যশ্বতস্তু যোগোহস্তি নচৈকান্তমনশ্বতঃ।
ন চাতি স্বপ্রশীলস্থ জাগ্রতোনেব চার্জ্জ্ন!॥ ১৬ ॥
যুক্তাহার বিহারস্থ যুক্তচেফস্য কর্মায়।
যুক্ত স্বপাববোধস্থ যোগভবতি ছঃখহা॥ ১৭ ॥
যদা বিনিয়তং চিত্তমান্মন্থেবাবতিষ্ঠতে।
নিম্পৃহঃ সর্বাকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা॥ ১৮ ॥

আন্ধানং মনোবৃঞ্জন্ ধানিবোগ যুক্তং কুর্পান্। যতো নিয়ত মানসং বিষয়োপরতচিত্তঃ।
নির্কাণো মোক্ষএব পরমঃ প্রাপ্যো যদাং। মরে;ব নির্দিশেষ ব্রহ্মণি সম্প্রক ছা স্থিতির্যস্থাং
ভাং শান্তিং সংসারোপরতিং প্রাধ্যোতি ॥ ১৫ ॥

বোগাভাসনিঠসা নিরমমাহ ঘাভাাং। অতংশতঃ অধিকং ভূঞানসা। বছুজং—
"পুররেদশনোর্জ্ব ভূতীরমুদকেন তু। বারোঃ সঞ্রণার্থত্ব চতুর্থমবশেবরেৎ ইতি।''॥১৬॥

ৰ্ভিলা নিয়তএৰ আহারো ভোজন: বিহারো গমনক যস্তস্তক্তি বাবহারিক পান্ধ-মার্থিক কৃত্যের যুক্তা নিয়তাএৰ চেটা বাগৃঃপোরাদ্যা যস্তস্য ৪২৭ ॥

যোগী নিপান্ন যোগঃ কদা ভবেদি চাকাজ্ঞানামাহ যদেতি। বিনিয়তং নিরুদ্ধং চিত্তং আশ্বনি স্বন্ধিনের অবতিষ্ঠতে নিশ্চলী ভবতী তার্থঃ ॥ ১৮ ।

**ছিত পুরুষ মনকে সমস্ত জ**ড়ীয় বিষয় হইতে সংযমন পূক্কক চতুত্*জ* স্বন্ধপ<sup>ই</sup> আমার বিষ্ণু মূর্ত্তিকে পরমাত্ম পরায়ণ হইয়া যোগাভ্যাস করিবেন। ১৩। ১৪॥

এই রূপ যোগাভ্যাদ করিতে করিতে যোগীর জড় দম্বন্ধীয় চিত্তবৃত্তি নি-ক্ষম হয়। যদি ভক্তি •পরায়ণতার অভাব নাহয় তবে ক্রমে মৎসংস্থ নির্ব্বাণ পরাশান্তি অর্থীৎ জড় মোক্ষ ও চিৎ প্রকৃতিকে যোগী লাভ করেন। ১৫॥

অধিক ভোজনকারী, নিতাস্ত অনাহারী, অধিক নিজাপ্রিয়া, এবং নিতাস্ত নিজাশৃক্ত ব্যক্তির যোগ সম্ভব নয়॥ ১৬ ॥

পুক আহার, যুক্ত বিহার, কর্ম সকলে যুক্ত চেঠ, যুক্ত নিজা, যুক্ত জাগ্রাজু ব্যক্তিদিগেরই ক্রম চেঠা দারা জড় ছঃখ নাশী যোগ সন্তব হয়॥ ১৭ ॥

বৰ্ণন বোগীর চিত্ত র্ভির নিরোধ হয় অর্থাৎ চিত্তর্ভি বখন জড়াবিষ্ট্রভা পরিত্যাগ করে এবং অপ্রাক্ত বিদেশ সমূহে অর্থাৎ আত্মতত্বে পরিনিষ্টিত হয় উথন সমূত কর্ম দৃষ্ঠ হইরা পুরুষ বোগ যুক্ত হইরা পুঞ্চে ॥ ১৮ ॥ যথা দীপো নিবাভক্ষে নেকতে সোপমাস্মৃত্। বোগিনো যতচিত্তন্য যুঞ্জতো যোগমাস্মনঃ ॥ ১৯ ॥ যত্তোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া। যত্ত্র চৈবাস্থনাস্থানং পশুলাস্থনি তুষ্যতি॥ ২০॥

নিবাতছো নির্মাত দেশছিতো দীপো নেসতে ন চলতি যা সএব দীপ উপমা যথা যথা-বদিতার্থা। সোহচি লোপে চেৎ পাদপুরণমিতি সন্ধিঃ কস্যোপমা ইত্যত আহ বোগিন ইতি ॥ >> ॥

নাত্যখনন্ত যোগোহন্তীত্যাদৌ যোগশংকন সমাধিকক:। সচ সংগ্রজাত: অসংগ্রজাত। তক:। সবিতর্ক সবিচারাদি ভেদাৎ সংগ্রজাতো বহবিধঃ। অসংগ্রজাত সমাধিকপো বোগংকীদৃশ: ইত্যুপেকারামাহ যত্রেত্যাদি সাইর্জিজি:। যত্র সমাধে সতি চিত্তমুপ্রমতে বন্ধাত্রেয়েব ন শুশতীত্যর্থ:। তত্রহেত্র্নিক্রমিতি। তথাচ পাতঞ্জলি ক্ত্রং—"যোগশিতত-বৃত্তি নিরোধ ইতি।" যত্রেত্যাদিপদানাং যোগসংজ্ঞিতং বিদ্যাদিতি চতুর্গেনাম্মঃ। আশ্বনা পরমান্ত্রাকারাস্তঃকরণেন আ্রানং পরমান্ত্রানং পশুন্ ত্রিন্ তুষ্ঠি তত্রতাং ক্থং প্রাম্থিতি। ২০ ॥

বায়ৃ শৃত্য গৃহে দীপ যেরপে অচল হইয়া থাকে, যতচিত্ত যোগীর চিত্ত তক্ষপ ॥ ১৯ ॥

এই রূপু যোগাভ্যাস দারা চিত্তের বিষয়োপরতি ক্রমে চিত্ত সমস্ত জড় বিষয় হইতে নির্দ্দির হয়। তথন সমাধি অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই অবস্থায় পরমাঝাকারান্তঃকরণ দারা পরমাঝাকে দর্শন করত তজ্জনিত স্থখ লাভ করেন। পতঞ্জলি মুনি যে দর্শন শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাই ৬ ছ অষ্টাক যোগ বিষয়ক শাস্ত্র। তাঁহার যথার্থ অর্থ ব্রিতে নাপারিয়া তাঁহার টীকাকারেরা এরপ উক্তি করেন যে, বেদান্তবাদীগণ আত্মার চিদানন্দ্রীয়ন্তক মোক বলেন, তোহা অযুক্ত, যেহেতু কৈবল্য অবস্থায় আনন্দকে মানিতে গেলে সংবেদ্য সংবেদ্ন শীকার রূপ দৈতভাব দারা কৈবল্য হানি হইবে। পত্তমান ভাহা বছার বলেন্না। তিনি তাঁহার ক্বত শেষস্ত্রে এই মাত্র বলিয়াছেন,—

"পুরুষার্থ শ্ন্যানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যংস্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা চিত্ শক্তিরিতি ("

৩০৭,সকল ধর্ম অর্থ কাম ও যোক রূপ পুরুষার্থ পুত হইলে ক্ষিক বিকার

ত্থমাত্যন্তিকং যত্তৰু দিগ্ৰাহ্মতীন্তিয়ং।
বৈত্তি যত্ত্ৰ নচৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ ॥ ২১ ॥
যং লদ্ধা চাপরং লাভং মন্মতে নাধিকংততঃ।
যশ্মিন স্থিতো ন ছঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ২২॥

যদাত্যপ্তিকং স্থং প্রসিদ্ধং তদেব যত্র সমাধৌ সতিবের্ত্তি। বৃদ্ধা আত্মাকারয়ৈব প্রাছং ।
অতীক্রিয়ং বিষয়েক্রিয় সম্পর্ক রহিতং। অতএব যত্রহিতংসন্ তত্তত আত্ম ক্রমণারৈব
চলতি। ২১ ॥

অতএব বং লাভং লকু। ততঃ সকাশাদপরং লাভমধিকং নুমগ্রতে॥ ২২ ॥

উদ্ভব করিবে না। তখন চিদ্ধর্মের কৈবল্য হয়। তদ্বারা তাহার শ্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতি হয়। তাহাকে চিতি শক্তি বলে। গাচু রূপে দেখিলে চরমাবস্থায় পতঞ্জলি আত্মার গুণধ্বংশ স্বীকার করিলেননা। কেবল গুণ সকলের অবিকারিত্ব স্বীকার করিলেন। চিতিশক্তি শব্দে চিদ্ধর্ম বৃথিতে হয়। অবিকারিত্ব বিগত হইলে স্বরূপ ধর্মোদর হইয়া থাকে। প্রাকৃত সম্বন্ধ যোগে আত্মার যে দশা তাহারই নাম আত্ম গুণবিকার। তাহা গেলে আত্মশক্তি, আত্মগুণ বা আত্মধর্ম যে আনন্দ তাহা লোপ হইবে এরূপ পতঞ্জলির শিক্ষান্ম থক্তি বিকার শৃত্য আনন্দই প্রতিবৃদ্ধ হইবে। সেই আনন্দই কুশ্ব স্বরূপ। তাহাই যোগের চরম ফল। তাহাকেই তক্তি বলে, ইহা পরে প্রদর্শিত হইবে॥ ২০॥

সমাধি ছই প্রকার সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত। সম্প্রজাতসমাধিসবিতর্ক, সবিচারাদি ভেদে বহুবিধ। অসম্প্রজাত সমাধি একই প্রকার। সেই অসম্প্রকাত সমাধি একই প্রকার। সেই অসম্প্রকাত সমাধি একই প্রকার। সেই অসম্প্রকাত সমাধিতে বিষয়ে ক্রিয় সম্পর্ক রহিত, আত্মাকারাবৃদ্ধি প্রান্থ আত্যন্তিক স্বর্থ লাভ হয়। সেই বিশুদ্ধ আত্ম স্থে অবস্থিত যোগী—চিত্ত আর তম্ব হইতে বিচলিত হয়না। এই অবস্থা না লাভ করিতেপারিলে অষ্টান্ধ যোগে জীবের মঙ্গল হয় না, যেহেতু তাহাতে যে সকল বিভূতি রূপ অবান্তর লাভ আছে, তাহাতে আকৃষ্ট হইলে যোগীর চিত্ত চরম উদ্দেশ্য রূপ সমাধি স্থপ কইতে বিচালিত হয়। এই সকল অন্তরায় হইতে যোগ সাধন সময়ে অনেক অম্বলক ভয় আছে। উত্তিবাধিতে যে স্থলক হয় তাহা হইতে অন্য কোন প্রকার স্থাকে স্থানী

# তং বিদ্যাদ**ুংখ সংযোগবিয়োগং যোগসংক্ষিতং।** সনিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিণ্ণ চেতসা॥ ২৩॥

দ্বংধন্য সংবোধেন স্পর্ণমাত্রেণাপি বিরোগে যদ্মিন্ তং বোগসংক্রিতং বোগসংক্রাংথাওং সমাধিং বিদ্যাৎ। বদ্যপি শীঘ্রং ন সিধ্যতি, তদপ্যরং যে বোগা সংসেৎস্ত্যুবেতি বো নিকরংতেন। অনির্বিপ্রচেতসা এতাবতাপি কালেন বোগো ন সিদ্ধঃ, কিমতঃপরং কটে নেত্যস্তাপো নির্বেদন্তর্জহিতেন চেতসা। ইহজমনি জ্মান্তরে বা সিধ্যতু, কিং যে দ্বরমাইতি ধৈর্যবুক্তেন মনসা ইত্যর্বঃ। তদেতদেগাড়পাদা উদার্লহ্; — "উৎসেক উদধের্ঘহ কুশাগ্রেণৈক বিন্দুনা। মনসো নিএহন্তব্ধ ভবেদপরিপেদতঃ, ইতি। উৎসেক উৎসেচনং; শোষণাধ্যবসারেন জলোদ্ধরণমিতি যাবং। অত্র কাচিদাখ্যায়িকান্তি।—কস্যুচিং কিল পন্ধিপোহগুনি তীরন্থিতানি তরঙ্গবেগেন সম্প্রাজহার। সচ সমুদ্ধং শোষরিবাম্যেবেতি প্রক্রিয়ার সমুখাগ্রেণেকৈকং জলবিন্দু মুপরি প্রচিক্ষেপ। ততক্র স বহুভিংপন্ধিত্বিল্লভির্ত্তাা বার্যমানোহপি নৈবোপররাম। যদৃচ্ছরা চ তত্রাগতেন নারদেন নিবারিতাহিপি ক্ষেন্ন জনাভরে বা সমুদ্ধং শোষ্যিয়াম্যেবেতি তদগ্রেহিপি পুনং প্রতিক্রজে। ততক্র দৈবামুক্ল্যাৎ কুপালু নারদং গক্রড় তং সাহায্যায় প্রেব্যামাস। সমুদ্রন্থনীয় জ্ঞাতির্ব্রোহন দ্বাম্যন্ত্রতি বাকে;ন ততে; গক্রড় পক্ষ বাতেন গুষ্যুন্ সমুদ্রোহতিতীতন্তান্যগুনি তদ্মৈ পন্ধিণে দ্বাবিতি। এব্যমন শান্ত্রচনান্তিক্যেন বোগে জ্ঞানে ভক্তের বা প্রর্থমান মুন্সাই বন্ধং অধ্যবসায়িনং জনং ভগবানেবালুগুকাতীতি নিক্টেব্যঃ।। ২০ গ্রে

শ্রেষ্ঠ মনে করেন না অর্থাৎ দেহ যাত্রা নির্মাহ কালে বিষয় সকলের সহিত ইন্সির সংস্পর্শ দারা যে সকল ক্ষণিক স্থথোৎপত্তি হয় সে সকল স্থথকে তুদ্ধ বিলয়াই,দেহ যাত্রা নির্মাহের জন্য স্বীকার করেন। হুর্ঘটনা,পীড়া, অভাব ও মরণপর্য্যস্ত গুরুতর হুংথ সকলকে সহ্য করিয়া নিজের অ্যেষণ্টীয় সমাধি স্থধ সজ্যোগ করেন। সেই সকল হুংথের দারা চালিত হইয়া পর্ম স্থধ পরিত্যাগ করেন না। ২২॥

ছাথ সকল উপস্থিত হইরাছে, ইহারা অধিকক্ষণ থাকে না, ইহাদের বিরোগ শীষ্কই হইবে, এইরপ নিশ্চরতার সহিত যোগাহুটান করিবেন। বোগকল লাভ সম্বন্ধে বিলম্ব হইভেছে কি ব্যাঘাত হইতেছে বলিয়া নির্ধক নির্মেদ সহকারে যোগাভ্যাস পরিজ্ঞান করিবেন না। অর্থাৎ গোগকল লাভ পর্যন্ত শিল্পের রূপে অধ্যবসার করিবেন। ২৩॥ সংকর প্রভ্বান্ কামাং স্ত্যক্তবাদ্ববিদশেষতঃ।
মনসৈবেন্দ্রিয় প্রামং বিনিষম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪ ।।
শনৈঃ শনৈরূপরমেদ্বৃদ্ধ্যা প্রতি গৃহীতয়া।
আজ্সংস্থং মনঃরূজা স কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ ॥ ২৫ ॥
যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্জমস্থিরং।
ততস্ততো নিযমৈতদাত্মতোব বশং নয়েৎ ॥ ২৬ ।।
প্রশান্তমনসং ভ্রেন যোগিনং স্থম্তমং।
উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকলাবং ॥ ২৭ ।।

এতাদৃশ বোগভ্যাসে প্রবৃত্তন্য প্রাথমিকং কৃত্যং। 'অন্ত্যঞ্চ কৃত্যমাহ সংক্ষেতি ছাভ্যাং। কামাংস্তান্ত্র ইতি প্রাথমিকংকৃত্যং। ২৪॥

निकिंकिनि विख्यामि जासाः कृताः । २०॥

যদিচ প্রাক্তন লোবোদ্গমবলাৎ রজোগুণস্পৃষ্টং মনশ্চঞ্লং স্যাৎ, ভদাপুনর্বোগ-মভ্যাদেদিত্যাহ যতো যত ইতি ।। ২৬ ॥

তত্তক পূর্ববদেব তস্য সমাধিহথং স্যাদিত্যাহ প্রশান্তেতি। হথং কর্ত্ত্, বোগিনমুপৈতি প্রাধোতি। ২৭।।

যোগ সম্বন্ধে প্রাথমিক কার্য্য এই যে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়ামসিদ্ধ কল সম্বন্ধ জনিত কাম সমূহ সর্বতোভাবে দ্র করত মনের দারা ইন্দ্রিয় সকলকে সম্যক্রপে নিয়মিত করিবে। ধারণারূপ অঙ্গ হইতে লব্ধি দারা ক্রমশঃ উপরতি শিক্ষা করিবে। ইহার নাম প্রত্যাহার। মনকে ধারণা ও প্রত্যাহার দারা সম্যক্ বশীভূত করিয়া আত্ম সমাধি করিবে। তথন আর জড়বিষয়ের চিস্তা করিবেনা। দেহযাত্রার জন্য বিষয়াদি চিস্তা করিয়াও তাহাতে আসক্ত হইবেন না, ইহাই উপদিষ্ট হইল। ইহাই যোগের অত্যুক্ত্য। ২৪॥ ২৫ ১

মন স্বভাবতঃ চঞ্চল ও অন্থির। কথন কথন বিচলিত ইইলেও তাহাকে বন্ধপুর্বক নির্মিত করিয়া আত্মার বশে আনিতে হইবে। ২৬॥

এইরপ পভ্যাস ও বিদ্ন বিনাশ পুর্বক বাঁহার মন প্রশাস্ত হয় সেই এক-কুড, শাপন্না, প্রশমিতরকঃ বোগী-পূর্বোক্ত উত্তম হুখ গাঁত করেন। ২৯ ॥



যুক্তমেবং সদান্ধানং যোগী বিগতকল্মধং।

হুখেন ত্রন্ধ সংস্পর্শমত্যন্তং হুখমশুতে ॥ ২৮ ॥

সর্বাভূতন্থমান্থানং সর্বাভূতানি চাত্মনি।

ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ॥ ২৯ ॥

যো মাং পশুতি সর্বত্র সর্বাঞ্চ ময়ি পশুতি।

তদ্যাহং ন প্রণশুমি স চ মে ন প্রণশুতি॥ ৩০ ॥

ততক কৃতার্থ এব ভবতীতাহ যুগ্লনিতি স্থমগুতে। জীবস্কুক এব ভবতীতার্থ: ॥ ২৮॥
জীবস্কুস্য তস্য ব্রহ্ম সাক্ষাংকারং দশ্রতি স্বপ্তত্ত মায়ান্মিতি। প্রমান্ধন: সর্বভূতাধিষ্ঠাতৃত্ব:। আনুনীতি প্রমান্ধন: সর্বভ্তাধিষ্ঠানঞ। ইক্ষতে অপ্রোক্তরা অস্ভবতি
বোগ্যুকান্ধ। ব্রহাকারান্তঃকরণ:। সমং একৈব পশাতীতি সমদ্শন: ॥ ২৯॥

এবমপরোক্ষামূভবিন: কলমাহ ঘোমামিতি। ত্রসাহং ব্রহ্ম ন প্রণাদামি নাপ্রত্যক্ষী ভ্রমাম।
তথা মং প্রত্যক্ষতারাং,শাব্তিক্যাং স্তাাং স যোগী মে মহুণাসকং ন প্রণাদ্তি,ন ক্লাচিদ্র্পি
অশ্যতি।। ৩০ ট

এই প্রকার আত্মসংযমী মোগী বিগত কল্মষ ইহয়া ব্রহ্ম সংস্পর্শরূপ অত্যন্ত স্থাভোগ করেন। অর্থাৎ চিৎস্বরূপ পরব্রহ্মতন্ত্রামূশীলনরূপ আনন্দ লাভ করেন। ইহাই ভক্তি। ২৮॥

সেই ব্রহ্ম সংস্পর্ণ রূথ কিরপ তাহা সংক্ষেপতঃ বলি। সমাধি প্রাপ্ত বোগীর ছইটী ব্যবহার আছে অর্থাৎ ভাব ও ক্রিয়া। তাঁহার ভাব ব্যবহার এইরপ হয়। আয়াকে সর্বভূতে এবং সর্বভূতকে আয়ায় দূর্শন ক্রব্রেন ! ক্রিয়া ব্যবহারে তিনি সর্বাত্ত সমদর্শী। পরে ছইটী শ্লোকে ভাব ও এক ক্রোকে ক্রিয়া ব্যাথ্যা করিতেছি। ২৯॥

বিনি আমাকে সর্বান দর্শন করেন এবং আমাতেই সমন্ত বস্তু দর্শন করেন আমি ভাঁহার হই," অর্থাৎ শাস্তরতি অতিক্রম করত আমাদের মধ্যে আমি ভাহার সে আমার এইরপ একটা সম্বর্তুত প্রেম উৎপন্ন হয়। সে স্বর্ত্ত আমার আমি ভাহাকে উক্ত নির্মাণ্রপ সর্বনাশ প্রদান করি না ম ব্রুক্ত আমার দাস হয় বলিয়া আর নই হইতে পারে না। ৩০ ॥

দৰ্বভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমান্থিতঃ।
দৰ্বথা বৰ্তমানোহপি সযোগী ময়ি বৰ্ততে।। ৩১।।।
আত্মোপম্যেন দৰ্বতি সমং পশুতি যোহৰ্জ্ন !।
স্থাংবা যদিবা তুঃখং সযোগী পরমোমতঃ।। ৩২ ॥

এবং মদপরোক্ষাস্ত্রাৎ প্রাদায়ামণি সর্বাত্র পরাত্র ভাবনর। ভরতো বোগিনো ন বিধি কৈছব্যং ইত্যাহ সর্বেতি। পরমাত্রেব সর্বাকারণহাদে,কোহতীত্যেকত্বমান্থিতঃ সন্ ভরতি, শ্রবণ পারণাদি ভরন ব্রেডা ভবতি। স সর্বাধা শারোক্তং কর্ম কুর্বান্ বা বর্তমানো মারী বর্ত্তে, নতু সংসারে।। ৩১।।

কিঞ্সাধন দশারাং যোগী সর্কাত্র সমঃসাদিত্যুক্তং। তত্র মুগ্রং সাম্যাং বাচাটে আছোপম্যেনেতি। হথং বা ছংখং বেতি। যথা মন হথং প্রিয়ং ছংখনপ্রিয়ং, তথৈবানে, যামণীতি
সর্কাত্র সমং পশান্ হথমেব সর্কোষাং যো বাঞ্তি, নতু কদ্যাপি ছংখং স যোগী প্রেষ্ঠো
ম্মাভিস্তঃ। ৩২।।

যোগীর সাধন কালে যে চতুর্জাকার ঈশ্বর ধ্যান উপদিষ্ট আছে, তাহা সমাধিকালে নির্বিকল্প অবস্থায় পরমত্বের সাধনও সিদ্ধ কাল গত হৈত বৃদ্ধি রহিত হইলে আমার সচ্চিদানল শ্যাম স্থলর মূর্ত্তিতে একত্ব বৃদ্ধি হয়। সর্বাভ্তিত আমাকে যে যোগী-ভজন করেন অর্থাৎ শ্রবণ কীর্ত্তন দারা ভক্তিকরেন, তিনি কার্য্যকালে কর্মা, বিচারকালে জ্ঞান এবং যোগকালে সমাধি করিয়াও আমাতে বর্ত্তমান ংশকেন। শ্রীনারদ পৃঞ্চরাত্রে যোগ উপদেশ স্থলে ক্থিত আছে:—

দিক্কালাদ্যনবচ্ছিনে কৃষ্ণে চেতো বিধায়চ। তন্ময়োভবতি ক্ষিপ্রং জীবো ব্রন্ধনি যোজয়েৎ ॥

দিক্ও কালাদি দারা অনবচ্ছিন্ন যে শ্রীকৃষ্ণমূর্ত্তি তাহাতে চিত্ত বিধান করিলে তত্ময়তা দারা জীবের শ্রীকৃষ্ণরূপ পরব্রন্দা সংস্পর্শ স্থুপ উদিত হয়। কৃষ্ণভক্তিই যোগ সমাধির চরমতা। ৩১॥

रांशीत किया , पारशंत किया जाश विन ७न। जिनिने शत्र रांशी विनि मक्टलत श्री माम्हि तार्थन। मम्हित वर्थ के रा वना मुग्छ की राक नाव-नात च्रान व्याशनात नाम कान करतन, वर्था वना की रावत च्रथ निक च्रायंत कात व्याशकत की रावत का की रावत क्रथ निक क्रायंत नाम क्रथंकनक अंतर्भ कार्यन । व्याशक की रावत क्रथं निज्ञ तो क्रायंत क्रयंत कर क्रथंकन कार्यन । व्याशक की रावत क्रथंह निज्ञ तो क्रायंत कर क्रयंत्र माम्हित स्वाशक की रावत । व्याशक की रावत । व्याशक क्रयंत्र नाम क्रयंत्र क्रयं

### **অৰ্**শ উবাচ।

যোহয়ং যোগন্ত য়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুস্দন!।
এতস্যাহংনপশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাং।। ৩৩॥
চঞ্চলং হি মনঃকৃষ্ণ! প্রমাথি বলবদ্দ্ ।
তস্যাহং নিগ্রহংমন্যে বায়োরিব স্বত্বদ্ধরম্।। ৩৪॥

ভগবছক লক্ষণসা সামাসা ভ্করত্ব মালক্ষাই যোহয়মিতি। এতসা সামোন প্রাপ্তসা বোগসাহিরাং সা প্রদিকীং স্থিতিং ন পশামি। এব বোগং সর্ক্রণান তিইতি। কিন্তু ত্রিচ-ভূর দিনানোবেতংগ্রং, কৃতক্ষলরাং। তথাহি আত্মন্থগ্রংথসমমের সর্ক্রগর্ধজ্ঞনালাং মুখ পুশং পশোদিতিসাম মুক্রং। তত্র যে বন্ধবন্ধউল্লাক, তেরু সামাভ্যবেদপি। যে রিপবো বাতকাঃ বেটারো নিলকাক তেরু ন সন্তবেদেব। নহি মহা স্বসা যুধিটিরসা মুর্গ্যোধনসা চ কর্মার প্রাপ্তা ভ্রেইং শকোতে। যদি চ স্বসা স্বরিপ্রণাক জীবান্ধ পরমান্ধ প্রাণেক্রির দৈহিক ভূতানি স্বানোবেতি বিবেকেন পশোত, তদাতংগ্রু দ্বিত্রি দিনানোব স্যাৎ। বিবেকেনাতি প্রবল্পাতি চঞ্চলসা মনসো নিগ্রহনাশকংশ্বাৎ। প্রভূতে বিবন্ধ সেকেন তেন মনসৈব বিবেকসা প্রসামানত্ব দর্শনাদিতি।। ৩০।।

এত দেবাই চঞ্চলমিতি। নথাস্থানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথ মেব চ 'ইতাদি ক্রান্তঃ।" প্রাহঃ—শরীরং রথমিক্রিয়ানি হয়ান ভীবৃন্ মন ইক্রিয়েশং। বস্থাতি মাত্রা-থিবাঞ্চ স্তমিতি স্পুতেশ্চ বৃদ্ধে নামিরসূজ দর্শনাদিবেকবতা বৃদ্ধা মনোবশীকর্পুং শক্ষমেবেতি চেন্ত আহ। 'এমাথি বৃদ্ধিমিপি প্রকর্ষেণ মগাতীতি, তৎ কৃত ইতি চেন্ত আহ বলবং। স্থাশমক মৌবধ্মিপি বলবান্ রোগো যথা নগণয়তি, তথেব স্ভাবাদেব বলিষ্ঠং মনোবিবেকবতীমিপি বৃদ্ধি:। কিঞ্দৃত্য অতি স্ক্রেবৃদ্ধিস্চ্যাপি লোহমিব সহসা ভেতৃস্পক্রে। বারোরিতি আকাদে দোধুর্মানস্য বারোনি গ্রহং কুন্তকাদিনানিরোধ্যিব বোগেনান্তীক্রেম মনসোহপি নিরোধং মুদ্ধরং মন্যো। ৩৪।।

- অর্জুন কহিলেন, হে মধুসদন ! আপনি যে যোগ উপদেশ করিলেন, তাহা সামাবৃদ্ধি সহকারে কিরূপে স্থির রাথা যাইতে পারে। তাহা আমি বৃথিতে পারি না। হে ক্রঞ ! তুমি বলিয়াছ যে বিবেকবতী বৃদ্ধি ছারা চঞ্চল মনকে নির্মিত করিতে হর কিন্তু আমি দেখিতেছি যে বিবেকবতী বৃদ্ধিকেও প্রস্তুদ্ধিক মধন করিতে সামর্থ্য মনের আছে, অতএব সেই বায়ুর ন্যায় নিতাভ চঞ্চল মনকে নিগ্রহ করা আমার পর্কে অত্যন্ত হৃদ্র বোধ হইতেছে। বিশেষকা শক্ত প্রিক্তি স্মর্দ্ধি কেবল ছই চারি প্রিন থাকা সম্ভব। ভয়া-ছ

#### এভগৰাসুবাচ।

অসংশয়ং মহাবাহো! মনোত্তনি প্রহংচলং।
অভ্যাদেন তু কোন্ডেয়! বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে ॥ ৩৫॥
অসংযতাজ্যনা যোগো জ্প্রাপইতিমে মতিঃ।
বশ্যাজ্যনা তু যততা শক্যোহবাপুমুপায়তঃ॥ ৩৬॥

উক্তমর্থমঙ্গীকৃত্য সমাদধাতি অসংশয়নিতি। তরোজং সঁতানেব। কিন্ত বলবানপি রোগঃ তৎপ্রশমকৌবধ সেবরা সবৈদ্য প্রযুক্ত প্রকাররা মূহরভান্তরা যথা চিরকালেন শাম্যত্যেব, তথা ছনি গ্রহমণি মনঃ অভ্যাসেন সদ্গুরূপদিষ্ট প্রকারেণ প্রমেশর ধ্যান বোগস্য মূহরস্থীলনেন বৈরাগোণ বিষয়েবনাসক্ষেন চ গৃহতে স্বহন্তবলীকর্ত্যুং শক্যুত্ত ইত্যুর্থ:।তথাচ পাতঞ্জল ক্রং। "অভ্যাস বৈরাগাভ্যাং তরিরোধ ইতি। "মহাবাহো ইতি সংগ্রামে ত্রা যুলহাবীরা অপি বিজীয়ত্তে। সচ পিণাকপাণিরপি বুলীকৃতন্তেনাপি কিং যদি মহাবীর শিরোমণি মনোনামা প্রাধানিকোভটো মহাযোগাল্ল প্রয়োগেন ক্লেত্যুং শক্যুতে, তদৈব মহাবাহতেতি ভাবঃ। হে কৌতের ! ইতি তত্র স্থং মাতৈবীঃ। মৎপিতৃঃ স্বহু কুন্ত্যাঃ পুত্রের্থির ময়াসাহায়াং বিধেরমিতি ভাবঃ॥ ৩৫॥

জ্বারং পর্নমর্শ ইত্তে আহ। অসংযতাস্থনা অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযতং ম্নোবস্য তেন। তাভ্যাং তু বশ্যাস্থনা বশীভূত মনসাপি পুংসা যততা চিরং যত্বতৈব যোগো মনো নিরোধ লক্ষণঃ সমাধিকপারতঃ সাধনভূয়ভাং প্রাপ্তঃ শক্যঃ॥ ৩৬ ।।

বাৰিত যোগ কিরূপে অনুষ্ঠিত হয়, তাহা আমি বুক্সিতে অক্ষম ॥ ৩০ ॥ ৩৪ ॥

ভগবান কহিলেন হে মহাবাহো। তুমি যাহা কহিলে তাহা সত্য বটে। কিন্তু যোগ শাস্ত্র ইহাই বিশেষরূপে উপদেশ করেন যে ছনি গ্রহ চঞ্চল মনকে ক্রমশঃ অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা বশীভূত করা যায়॥ ৩৫ ॥

আমার উপদেশ এই যে যিনি আত্মা বা মনকে বৈরাগ্য ও অভ্যাস ছারা সংযত করিতে চেষ্টা না করেন তাঁহার পক্ষে পূর্ব্বোক্ত যোগ কখনই সাধ্য হর না। কিন্ত যিনি যথার্থ উপায় অবলয়ন পূর্বক মনকে বল করিতে যন্ত্র করেন তিনি যোগ সিদ্ধ অবল্যই হইয়া থাকেন। যথার্থ উপায় সম্বন্ধে এই মাত্র বক্তব্য যে যিনি ভগবদর্শিত নিকাম কর্মযোগ ছারা এবং তদ্দীস্ত্র আমার ধ্যানাদি ছারা নিয়ত চিত্তকে একাগ্র করিতে অভ্যাস করেন এবং যুগপৎ দেহ কালা নির্বাহের জন্য বৈরাগ্য সহকারে বিষয় বীকার করেন ভিনি বোগ নিন্ধি ক্রমণ্ড সাভ করিতে থাকেন॥ ৩৬ ॥

#### অৰ্জুদ উবাচ।

অথতিঃ শ্রদ্ধারোপেতো যোগাচ্চলিত মানসঃ।
অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাংগতিংকৃষ্ণ! গছতি।।৩৭।।
কচ্চিদ্ধোভয়বিভ্রফশ্ছিন্নাভ্রমিব নশ্যতি।
অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো! বিমৃঢ়ো ব্রহ্মণঃপথি।। ৩৮।।

মনু অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং প্রবত্নবৈতের পুংসা যোগোলভাত ইতি হুরোচ্যতে। যস্য এতং ত্রিতয়মিপি ন দৃশ্যতে তস্য কাগতিরিতি পৃচ্ছতি। অযতিঃ অল্পবড়ঃ। অনবর্ণার বাগ্রিতি বদল্পার্থে নঞ্। অথচ প্রজ্জানে যোগশান্তান্তিক্যেন তত্র প্রজ্জান উপেতঃ বোগাভ্যানে প্রবৃত্ত এব, নতু লোকবঞ্চহেন মিথ্যাচারঃ। কিন্তু, অভ্যাস বৈরাগ্যার-ভাবেন যোগাচ্চলিতং বিষর প্রবণীভূতং মানসং যস্য সঃ। অতএব যোগস্য সংসিদ্ধিং সন্মৃত্ব সিদ্ধিং অপ্রাপ্যেতি যৎ কিঞ্চিৎ সিদ্ধিত্ত প্রাপ্ত এবেতি যোগারকক্ষাভূমিকাতোহ বিমাং বোগারোহ ভূমিকারাঃ প্রথমাং কক্ষাং গত ইতি ভাবং ॥ ৩৭ ॥

কৃচিৎ ইতি প্রশ্নে উভয় বিত্রপ্ত: কর্মনার্গাক্ত্যতঃ। যোগমার্গক সম্যাপপ্রাপ্ত ইত্যর্থ:।
ছিল্লাক্রমিবেতি। বধা ছিল্ল: অত্রং মেঘঃ পূর্বেমাদ্রাবিলিপ্ত মত্রাপ্তরং চাপ্রাপ্ত: সং মধ্যে
বিলীয়তে। তেলাস্য ইহলোকে যোগমার্গেহপ্রবেশাদ্বির ভোগত্যাগেছল সম্যথৈরাগ্যা
ভাবাদ্বির ভোগেছল চ ইতি কষ্টং। পরলোকে চ স্বর্গসাধনস্য কর্মণোহভাবাৎ মোক্ষসাধলস্য বোগস্যাপ্যপরিপাকাৎ ন স্বর্গমোক্ষাবিত্যভয় লোকে এবাস্য বিনাশ ইতিদ্যোতিওং।
জভো বন্ধ প্রাপ্ত,পালে পৃথিমার্গে বিমৃঢ়োহয়ং অপ্রতিষ্ঠঃ প্রতিষ্ঠামান্দদমপ্রাপ্তঃ সন্
কৃচিৎ কিং নশ্যতি ন নশ্যতি বৈতি সং পৃছ্যাসে । ৩৮ ।।

এতাবং শ্রবণ করিয়া অর্জুন কহিলেন হে ক্বঞ্চ ! তুমি কহিলে সম্যক্
বন্ধ সহকারে অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা যোগ সিদ্ধি হয় কিন্তু যে সকল ব্যক্তি
বোগ উপদেশের প্রতি শ্রদ্ধা করিয়া তাহাতে কিয়ৎপরিমাণে শ্রেক্তি
কিন্তু বতি হইতে পারেন না অর্থাৎ স্বল্পনাত্র বন্ধ করেন। সেই সকল ব্যাক্তির
বিন অভ্যাস ও বৈরাগ্য অভাবে বিষয়-প্রবণ হইয়া যোগ্ হইতে বিচালিত
ইন্ধা ভাহাদের কি গতি হয় ?॥ ৩৭ ॥

পকাৰ কৰ্ম ত্যাগ ব্যতীত বোগ চেষ্টা হয় না। সকাম কৰ্মই মৃচ লোকের পদ্ধ ইভকর, যেহেত্ তদায়া ইহলোকে মুখ, ও পুণ্য হারা পরলোকে স্বৰ্গাদি লাভ হয়। বোগে প্রবৃত্ত ইইয়া লীবৈদ্ধ সেই সকাম কর্ম দুরীভূত হইন, ক্ষিত্ব সুর্বোক্ত কারণ প্রবৃত্ত ভাহার যোগ সংস্কৃতি হইন না। সত্ত্যবৃ এতন্ম সংশয়ংকৃষ্ণ ! ছেজুম্ছ স্পেশত । এ৯ ।।

শ্বন্যঃ সংশয়স্যাস্য ছেন্তা ন হ্যুপপদ্যতে ।। ৩৯ ।।

শীভগবাহুবাচ।

পার্থ। নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিদ্যতে।
নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদুর্গতিং তাত। গচ্ছতি ॥৪০॥
প্রাপ্য পুণ্যংকৃতাং লোকানুষিদ্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রফোইভিজায়তে॥৪১॥

वक्द वक्द ॥ ७৯ ॥

ইহলোকে অমূত্র পরলোকেহপি কলাগিং কলাগিপ্রাপকং যোগং করোজীতি সং ॥ ৪০ ॥ তহি কাংগতিমনৌ প্রাপ্নোজীত্যত আহ প্রাপ্যেতি। পুণ্যকৃতাং অবদেশাদিবাজিলাং লোকামিতি বোগস্থাকন নোকো ভোগশ্চ ভবতি। তত্রপকৃ যোগিনো ভোগেছায়াং সত্যং যোগত্রংশেসতি ভোগএব। পরিপক্ যোগিনস্ত ভোগেছায়া অসম্ভবায়োকএব। কেচিত্র পরিপক্ যোগিনোহপি দৈবাভোগেছায়াং সত্যাং কর্দম সৌভ্যাদি দৃষ্ট্যা ভোগমপ্যাভ্রিতি। শুচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিক বণিগাদীনাং রাজ্ঞাং বা॥ ৪১ ॥

ব্রন্ধুলাভের বে পথ তাহাতে বিমৃত্ হইয়া অপ্রতিষ্ঠ হইয়া পড়িল। সে উভন্ন মার্গ ভ্রষ্ট হইয়া কি ছিলাভের ভাষ একেবারে নষ্ট হইয়া যাইবে ?॥ ৩৮॥

শাস্ত্রকারেরা সর্বজ্ঞ নন, তুমি পরমেশ্বর অতথ্রব সর্বজ্ঞ। তুমি ব্যতীত অন্ত কেন্তু এই সংশয় ছেদ করিতে ক্ষমবান হইবে না। অতএব রূপাপূর্বক আমার এই সংশয়টী সম্পূর্ণ রূপে ছেদন কর॥ ৩৯॥

হে পার্থ! ইহকালে বা পরকালে কখনই যোগানুষ্ঠান কর্তার বিনাশ

ক্রুল্যাণ প্রাণক যোগ অনুষ্ঠাতার কখনই হুর্গতি হইবে না। মূল
কথা এই যে মানব সকল হুই ভাগে বিভাজ্য, অবৈধ ও বৈধ। যে সকল
ব্যক্তি কেবল ইন্দ্রিয় মাত্র ভৃত্তি করে, কোন বিধির বশীভূত নয়, তাহারা
পশুদিগের ভাগ বিধি শৃভা। সভাই হউক বা অসভাই হউক, মূর্থই হউক
বা পণ্ডিতই হউক, হুর্জন হউক বা বলবান হউক, অবৈধ ব্যক্তির আচর্থা
সর্জন্ত্র পণ্ড ভূলা। তাহাদের কার্য্যে কোন প্রকার কল্যাণ কার্যের ক্রাণা
বনা নাই। বিধ নীরগণকে কর্মা জানী ও ভক্ত এই তিন শ্রেণীক্রাণা
কর্মা বারঃ ক্রীগণকে সক্ষান্ত্রী ও নিহামক্র্যী এই বিশ্বিত

# অথবাযোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাং। এতদ্ধি ছুল্ল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং॥ ৪২॥

অনুগৰালাভ্যন্ত বোগলংশে গতিরিয়মূকা। চিরকালাভ্যন্ত বোগলংশেতু পক্ষান্তরমাহ অথবেতি। বোগিনাং নিমি প্রভৃতীনামিতার্থঃ ॥ ৪২ ॥

করা যায়। সকামকন্মী সকল অত্যন্ত কুত্র স্থাবেষী অর্থাৎ অনিত্য স্থাভিলাবী। তাহানের স্বর্গাদিলাভ ও সাংসারিক উন্নতি আছে বটে, কিন্তু সে সমস্ত সুখই অনিত্য, অতএব যাহাকে জীবের পক্ষে কল্যাণ বলা যায় তাহাদের প্রাণ্য নয়। জীবের জড়-মোচনানস্তর নিত্যানন্দ লাভই কল্যাণ। সেই নিত্যানন্দ লাভ যে পর্ব্বে নাই সে পর্ব্বই নিরর্থক। কর্ম-কাণ্ডে যথন সেই নিত্যানন লাভের উদ্দেশ সংযুক্ত হয় তথনই কর্মকে কর্ম-যোগ বলা যায়। সেই কর্মযোগ দারা চিত্ত দ্ধি, তদন্তর জ্ঞানলাভ, তদনন্তর ধ্যান-যোগ ও চরমে ভক্তিযোগ লব্ধ হয়। সকাম কর্ম্মে যে সমস্ত **আত্মহুত্থ** পরিত্যাগ পূর্ব্বক ক্লেশ স্বীকারের বিধান আছে তাহা দারা কর্মীকেও তপস্বী বলা যায়। তপস্যা যতই হউক সে সকলের অবধি ইন্দ্রিয় স্থপ বই আ্র কিছুই নাই। অস্থ্রগণ তপস্যার দ্বারা ফললাভ করত ইন্দ্রিয় তপনই করিয়া থাকে। ইন্দ্রিয় তুর্পণ রূপ অবধি অতিক্রম করিলে সহজেই **জীবের** কল্যাণ উদ্দেশক কর্মযোগ আদিয়া পড়ে। সেই কর্মযোগস্থিত ধ্যান-যৌগী বা জ্ঞানযোগী অধিকতর কল্যাণ কারী। সকাম কর্ম দ্বারা জীবের যাহা কিছু লভ্য হয় তাহা হইতে অষ্টাঙ্গযোগীর সকল অবস্থার ফলই ভাল ॥

অষ্টাঙ্গ যোগ হইতে যাঁহারা ভ্রষ্ট হন তাঁহারা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া ধাকেন অর্থাৎ অন্নকালাভ্যন্ত-যোগভ্রষ্ট ও চিরকালাভ্যন্ত-যোগভ্রষ্ট। অন্না-ভ্যাদের পরেই বিনি যোগভ্রপ্ত হন তিনি স্কাম পুণ্যবানদিগ্রের প্রাপ্য वर्गामावित्नार्कं नकत्न वहकान वान कत्रिया नहां जो बाक्स निरंभन्न गृहह অথবা শ্রীমান ধনিক বণিকাদির গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। ৪১ ॥

ু চিরাভ্যানের পর বাঁহার যোগভাই হুর, তিনি, জানী যোগীদিগের গুড়েছ ব্রেছণ, করেন। এই প্রকৃষি, সংক্রেণ, জনাগ্রহ ভত্তর, বলিছা তত্ত তং বৃদ্ধি সংযোগং লভতে পৌর্বাদৈহিকং।

যততে চ ততোভূয়ঃ সংসিদ্ধে কুরুনন্দন!॥ ৪৩॥
পূর্বাভ্যাসেন তেনেব ক্রিয়তেহ্বশোহপি সঃ।
জিজ্ঞাস্থরপি যোগস্য শব্দব্রক্ষাতিবর্ত্ততে॥ ৪৪॥
প্রযন্ত্রাদ্যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধ কিল্বিষঃ।
অনেক জন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিং॥ ৪৫॥

তত্র দ্বিবিধেংপি জন্মনি বৃদ্ধা পরমাস্থনিষ্ঠয়া সহ সংযোগং পৌর্বন্দেহিকং পুর্বজন্মশুবং ॥ ৪৩ ॥

ক্রিরতে আকৃষ্যতো যোগস্য যোগং জিজাহরপি ভবতি। অতঃ শব্দ ব্রহ্ম বেদশাস্ত্রমতি বর্ত্ততে বেদোক্তকর্মমার্গমতিক্রম্য বর্ত্ততে। কিন্তু যোগমার্গ এবতিঠতীতার্থ: ॥ १८৪॥

এবং যোগল্রংশে কারণং যত্নশিখন্যমেব। "অযতিঃ শ্রদ্ধাপেত ইত্যুক্তেঃ।" তত্তচ বন্ধ শৈখিল্যবতো যোগল্রইত জন্মান্তরে পুন্রে গিশাপ্তিরেবোজা, নতু সংসিদ্ধিঃ। সংসিদ্ধিন্ত বাবন্ধির্জন্তিভিত্তরোগস্য পরিপাকঃতাৎ, তাবন্তিরেবেত্যবসীরতে। যন্ত ন কদাচিদপি যোগে শৈখিল্য প্রযন্ত্রন্থ সন্ যোগল্রই শন্ধবাচাঃ। কিন্তু বহুজন্ম বিপক্তৈ সম্যুগ্যাগসমাধিতিঃ। 'অইং যতন্তে যতন্যং শৃত্যাগারের যৎপদমিতিকর্দ্মোক্তেঃ। সোহপি নৈকেন জন্মনা সিধ্যতীত্ত্যাহ প্রযন্ত্রান্যতমানঃ প্রস্তু যন্ত্রাদপি যন্ত্রানিত্যর্থঃ। ত্রুকারঃ পুর্বোক্তাৎ যোগল্লইাদত্ত ভেদং বোধরতি। সংগুদ্ধবিদ্বাহ সম্যুক্ পরিপদ্ধ ক্যানঃ। সোহপি নৈকেনজন্মনা সিধ্যতীতি সঃ। পরাং গতিং মোক্ষঃ॥ ৪৫॥

জানিবে। বেহেতু তথায় জন্মগ্রহণ করিলে সহজেই প্রথম হইতে উচ্চসঙ্গ বশত জীবের অধিক উন্নৃতির সম্ভব॥ ৪২ ॥

শিত্র বিশ্বন ! তিনি তথার জাত হইয়া পৌর্বদেহিক বৃদ্ধি সংযোগ শাভ করেন। অতএব নৈস্গিক ক্ষচিক্রমে যোগ সংসিদ্ধির জ্বন পুনরার বন্ধবান থাকেন॥ ৪৩ ॥

নিসর্গ বশতঃ পূর্বাভ্যাসের দারা যোগ শান্তের জিজান্থ পুরুষও বেদোক্ত সকাম কর্ম মার্গকে অতিক্রম করিয়া থাকেন। অর্থান সকাম কর্মমার্গে বে কর্ম নির্দিষ্ট আছে তদপেকা উৎক্লষ্ট কর লাভ করেন॥ ৪৪ ॥

জন্ম প্রকৃষ্ট রূপ বন্ধ সহকারে জ্ঞাস করিতে করিতে বৌগীর বৌগ পুরিসক হন এবং সমস্ভ জ্ঞান ভূম হইতে থাকে বিকৃষ্ট কর পরিত তপসিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক। কৰ্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্েযাগী ভবাৰ্জ্ন! ॥৪৬॥ যোগিনামপি সর্বেষাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা। শ্রেদ্বান্ ভঙ্গতে যো মাং সমে যুক্ততমোমতঃ॥ ৪৭॥

ইতি শ্রী মহাভারতৈ শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীশ্নপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাদূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রেশ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদেধ্যানযোগোনাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

কর্মজ্ঞানতপো যোগবতাং মধ্যে কঃ শ্রেঠঃ ইত্যপেক্ষায়ামাহ। তপবিভাঃ কৃচ্ছু চাল্রায়ণাদি তপোনিঠেভা। জ্ঞানিভান ব্রক্ষোপাসকেভ্যোহপি যোগী প্রমাজ্যোপাসকোহিধিকোমতঃ ইতি মমেদমেব মতমিতি ভাবঃ। যদি জ্পনিভ্যোহপ্যধিকস্তদা কিং; উত কর্মিভ্য ইত্যাই কর্মিভ্যুণ্ডেতি॥ ৪৬॥

তহি যোগিনঃ সকাশারান্তঃধিকঃ কোহপীতাবসীরতে; তত্র সৈবংবাচামিত্যাহ যোগিনামিতি। পঞ্চমার্থে যঠা নির্দ্ধারণা যোগাং। তপবিভোগ জানিভোগংধিকইতি পঞ্চমার্থক্র-মাচ্চ্যোগীভাঃ সকাশানপীতার্থঃ। ন কেবলং যোগিভা একবিধেভাঃ সকাশাৎ অপিতৃ যোগিভাঃ সর্ক্রেলানামিধেভাো যোগারতভাঃ সংগ্রহাত সমাধ্যসংপ্রজাত সমাধিমন্ত্যোহপীতি। যহা যোগাঃ উপায়াঃ কর্মজানতপো বোগভক্তান্যক্তরতাং মধ্যে যো মাং ভজেত, মন্তক্তা ভবতি স যুক্ততমঃ উপায়বভ্রমঃ। কর্ম্মাতিপদী জানীচ যোগীমতঃ। অষ্টার্যাগী বোগিতরঃ। প্রবণ কীর্ত্রনানি ভক্তিমাংস্ত যোগিতম ইতার্থঃ। যছক্তং প্রভাগবতে—"মুক্তানামিপি দিল্পানাং নারায়ণ পরায়ণঃ। সহল্পভ্রেশ্যাকা কোটিবপি মহামুনে ইতি॥' ৪৭ ।

অগ্রিমাধ্যায়াষ্টকং যদ্ভক্তি যোগনিরূপকং।
তম্ম স্ত্রময়ং প্লোকো ভক্তকণ্ঠবিভূষণং।
প্রথমেন কথা স্ত্রং গীতাশান্ত্রশিরোমণিঃ।
বিজীরেন ভূতীয়েন ভূর্য্যেনাকাম কর্মচ।

যোগাভাগেদ করিতে করিতে অবশেষে কিলিষ শৃত হইলে যোগী পরমংগতি ক্ষপ মোক্ষ লাভ করেনু॥ ৪৫ ॥

উত্তম রূপ বিবেচনা করিয়া দেখ বে সকাম কর্ম-গত তপস্থী অপেকা কর্মবোগী প্রেষ্ঠ। জ্ঞানবোগী তদপুকা শ্রেষ্ঠ। সমাস্ত কর্মী অপেকা বোগীই শ্রেষ্ঠ। স্বতএর হৈ স্মর্ক্ন ! তুমি বোগী হও॥ ৩৬ ॥ জ্ঞানক পঞ্মেনোকং বোগঃ বঠেন কীৰ্ত্তিঃ।
প্রাধান্যেন তদপ্যেতৎ বট্কং কর্ম নিরপকং।
ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাং।
গীতাস্বঠোহধাব্যাহয়ং সঙ্গতঃ সঞ্ডঃ গতাঃ।

যত প্রকার যোগী আছে দর্বাপেক্ষা ভক্তিযোগামুষ্ঠাতা যোগীই শ্রেষ্ঠ। যিনি শ্রদ্ধাবান হইয়া আমাকে ভজনা করেন তিনি সূর্ব্ধ যোগীগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। বৈধ মানবদিগের মধ্যে সকাম কর্মীকে যোগী বলা যায় না। নিষ্কাম কর্মী, জ্ঞানী, অষ্টাঙ্গ যোগী ও ভক্তিযোগানুষ্ঠাতা ইহাঁরা যোগী। বস্তুতঃ যোগ এক বই ছই নয়। যোগ একটা সোপান ময় মার্গ বিশেষ। সেই মার্গকে আশ্রম করিয়া জীব ব্রহ্ম-পথারত হন। নিষ্কাম কর্ম্ম যোগ ঐ সোপানের প্রথম ক্রম। তাহাতে জ্ঞান ও বৈরাগ্য সংযুক্ত হইয়া দিতীয় ক্রম রূপ জ্ঞানযোগ হয়। তাহাতে পুনরায় ঈশ্বর চিস্তারূপ ধ্যানযুক্ত হইয়া অষ্টাঙ্গ যোগ দ্ধপ তৃতীয় ক্রম হয়। তাহাতে ভগবং প্রীতি সংযুক্ত হইলে ভক্তি-যোগ রূপ চতুর্থ ক্রম হয়। ঐ সমস্ত ক্রম সংযুক্ত হইয়া যে বৃহৎ সোপান তাহারই নাম যোগ। সেই যোগকে স্পষ্টরূপে ব্যাখ্যা করিতে গেলে উক্ত খণ্ডযোগ সকলের উল্লেখ করিতে হয়। যাঁহাদের নিত্য কল্যাণই উদ্দেশ্য তাঁহারা যোগই অবলম্বন করেন। কিন্তু প্রতি ক্রমে উন্নত হইয়া তাহাতে প্রথমে নিষ্ঠালাভ করত শেষে ঐ ক্রম পরিত্যাগ পূর্বক তাহার উপরস্থ ক্রম গমনের জ্বন্ত পূর্ব্ব ক্রম-নিষ্ঠা ত্যাগ করিতে হয়। যিনি কোন ক্রমে আবন্ধ রহিলেন, তাঁহার যোগ সমাক্ হয় না। অতএব যেখানে আবন্ধ পাকেন সেই ক্রমের নাম সংযুক্ত একটা খণ্ড যোগই তাঁহার প্রতিষ্ঠা। এই জনত কর্মবোগী, কৈহ জানযোগী, কেহ অষ্টাঙ্গযোগী কেহ বা ভক্তি-যোগী বলিয়া পরিচিত হন। অতএব হে পার্থ! বাঁহার চরম উদ্দেশ্ত কেবল আমাতে ভক্তিকরা তিনি ঐ সমন্ত যোগী অপৈকা শ্রেষ্ঠ। তুমি तिहे श्रकात यांगी रेख॥ 89 11

> নিষাম কর্ম হারা জ্ঞান, তন্থারা ধ্যান যোগ প্রুসবনেরে ভক্তি যোগই জীবের লভ্য, ইহা এই অধ্যারের অর্ধ। ইতি বন্ধ অধ্যায়।

## সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

----:\*:----

#### শ্ৰীভগবাসুবাচ।

# ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ ! যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রংমাং যথা জ্ঞাস্যসি তচ্ছৃণু॥ ১॥

কণা দদানন্দ- তুবো মহাপ্রভো:
কুপান্তাকে শরণো প্রয়ামহে ।

যথা তথা প্রোজ্বিত মুক্তিতৎপথা
ভক্তাধ্বনা প্রেমস্থাময়া মহে ॥

সপ্তমে ভল্লনীরস্ত শ্রীকৃক্ষেখ্যান্চাতে ।
ন ভল্পে ভল্পে যে তেচাপ্যকাভশ্চবিধা: ॥

প্রথমেনাধার ষট্কেনাত করণ শুদ্ধিক নিদ্ধাম কর্ম সাপেকো মোকফলসাধকো জ্ঞান-যোগাবুকো। ইদানীমনেন দিতীয়াধার ষট্কেন কর্মজানাদি মিশ্রশ্রণাৎ নিদ্ধাম সকাম-দাতাং চ সালোকাদি সাহকঃ, তথা সক্ষ্থ্য কর্মজানাদি নিরপেক্ষএব প্রেমবৎ পার্বদ্ধ-লক্ষণমূক্তিফল সাধকঃ, তথা "ধৎকর্মতি র্যন্তপা জান বৈরাগায়োল্যবং" ইত্যাদে "স্বাং

হে পার্থ। অন্তঃকরণ শোধক নিকাম কর্মবোগ সাপেক মোক কল সাধক জ্ঞান ও যোগ প্রথম ছর অধ্যারে বলিলাম। দ্বিতীয় ছর অধ্যারে ভক্তিযোগ বলিতেছি শ্রবণ কর। আমাতে আসক চিত্ত ত্রুমা সমালক মোগ অভ্যাস করিলে মং সম্বন্ধীয় সমগ্র জ্ঞান লাভ করিবে ইহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। ব্রহ্মজ্ঞান রূপ যে জ্ঞান তাহা সমগ্র নয়, যেহেতু তাহা স্বিশেষ জ্ঞান নয়। জড়ীয় বিশেষ পরিত্যাগ পূর্বক যে একটা নির্বিশেষ চিন্তালাভ করা যায়, তাহাতেই নির্বিশেষ চিন্তার বিষয় রূপ আমার নির্বিশেষ আবির্ভাব রূপ ব্রহ্ম উদয় হয়। তাহা নিগুণ নয়, কেন না তাহা দেহাদির অভিরিক্ত যে গাঁষিক জ্ঞান তাহাই মাত্র। ভাইত নিগুণ বৃদ্ধি বিশেষ তাহাকে অবলম্বন করিলেই নিগুণ স্ক্রপ যে আমি, জীবের নিগুণ

# জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ।

মন্ভজিষোগেন মন্তকো লভতে হল্পদা। স্বৰ্গাপবৰ্গং মদ্ধাম' ইত্যাছাজে বিনাপি সাধনান্তরং ষর্গাপবর্গাদি নিখিল সাধকক পরনঃ বতন্ত্র: সর্কত্করোহপি সর্কছ্কর: যোগ উচাতে। নতু 'তমেব বিদিহা অতি মৃত্যু নেতীতি' শ্রুতেঃ, জানং বিনা কেবলয়া ভক্তৈলবকীথং মোকংজবে। মৈব॰, তমেব তৎপদার্থ:ুপরমাল্লানমেব বিদিল্লা মুভূয়, নতু ছং পদার্থ মাক্সানং নাপি প্রকৃতিং নাপি প্রাকৃতিং বস্তমাত্রং বিদিয়া মৃত্যুমত্যেতীতি অস্তা: শুতেরর্থ:। তহসিত শর্করা রসগ্রহণে যথা রসনৈব কারণং, নতু চকুঃ শ্রোতাদিক:; তথৈব পরব্রদাসাদে ভক্তিরেব কারণ:। ভক্তেপ্রণাতীত-ছাত্তরৈব গুণাতীতভা বন্ধাণো গ্রহণংসভবেৎ; নতু দেহাদ্যতিরিক্তায়জ্ঞানেন সাভিকেন। ভক্তাহমেকরা প্রাঞ্ইতি ভগবদুজেরিতি ৷ 'ভিজা মানভিজানাতি বাবানু যশ্চামি তর্তঃ' ইতাত্রসবিশেষং প্রতিপাদয়িষ্যামঃ। জ্ঞান যোগয়ো মৃপ্তিসাধনত্ব প্রসিদ্ধিন্ত তত্রস্থ গুণীভূত ভক্তি প্রভাবাদেব ; তয়া বিনা তয়োরকিঞ্চিৎকরত্বস্থা বহুশঃ প্রবণাৎ। • কিঞ্চান্তাং ক্রতৌ বিদিলা ইত্যনপ্তরং এবকারস্থাপ্রয়োগাদেবা যোগব্যবচ্ছেদ।ভাবে জ্ঞাপিতে সতি, তক্মাদেব পরমাশ্বনো বিধিতাৎ কৃচিদবিদিতাদ্পি মোক্ষ ইতার্থো লভাতে। ততক ভক্তাু থেন মিত পেন প্রমাক্সভানেন মোক্ষঃ। কৃচিত্ত ভত্তাখং তজ্জানং বিনাপি কেবলেন ভক্তি-মাত্রেণ মোক ইতার্থ: পর্যাবস্থাতি। যথা মৎস্থাতিক। পিঙাদ্রসনা দোবেণালর স্বাদাদিশি ভুক্তান্তদেক নাঞে। ব্যাধি ন'শ্যতোবাত্র ন সন্দেহঃ। মৎস্তত্তিকানিতে খণ্ড বিকারে শর্করাসিতে শ্ৰীমতুদ্ধবেনাপুতেং,—''নখীখবোহপি ভলতোহবিত্যোহপি সাক্ষাচেত্ য়ন্তনো-গদরাজ ইবোপযুক্তঃ 'ইতি। মোক্ষধর্মে নারারণেহপুক্তিং।—'যাবৈ সাধন সম্পত্তিঃ পুরুষার্থ চত্তরৈ। তয় বিনা তদাপোতি নরো নারায়ণাশয়ঃ' ইতি: <sup>\*</sup> একাদশেংপ্রাক্তং।—"যৎকর্মন ভিৰ্ত্তপ্ৰ। জ্ঞানবৈরাগ্রান্ডে যথ ইত্যাদে। ''দৰ্কংমছক্তিযোগেন মছক্তোলভতে২ঞ্লদা' ইতি। **অভএৰ "**যরাম সকুংশ্রবণা**ৎ পু**ক্সোহপি বিমৃচ্যতে স<sup>্</sup>সারাৎ'' ইত্যাদি ব**হশে। বাকৈ**য় ভিক্তোৰ মোক্ষ: প্রতি পাদাতে ইতি। অথ প্রকৃত মনুসরাম:। "যোগিনামপি সর্কেষাং মকা,তেনান্তরায়না। একবি।ন্ভজতে যোমাং সমেবুক্ততমোমত: "ইতি ছদ্বাকে।ন ছমন-স্কল্পেতি অনুজন বিষয়ক শ্রহ্মাব্র্মিতি হয়। বছক বিশেষ লক্ষ্প মেব কৃত্মিতাৰ গমাতে। কিছ স চ কীদুশোভক্ত বৃদীয়জ্ঞান বিজ্ঞানয়োরধিকারী ভবতীতালপক্ষায়ামাহ মধ্যাসজ্জেতি ছাভ্যাং। যদ্যপি "ভক্তিঃ পরেশামুভবে। বিরক্তি রেকত্র চৈষ ত্রিকএককালঃ। প্রপদ্যমানস্য ৰধাৰত: হা স্তাষ্ট: পুট: কুদপায়োহমুঘাসং" ইত্যুক্তেম'দ্ভজন প্ৰক্ষমুত্এৰ মদমুভৰ পক্ৰ-মোহপি ভবতি। তদপোক গ্রাস মাত্র ভোজিনে। যথা তুষ্টি পুষ্ট ক স্পষ্টে ভবতঃ। কিন্তু বছতর

আমার ভক্তসকল আমাতে আস্ক্ত হওরার পূকেই মং সম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ করেন ভাহা ঐশ্ব্যময়, জতএব তাহাকে জ্ঞান বলা বায়। আসকি

# যজ্জাত্বা নেহ ভূয়োহন্যজ্জাতব্যমবশিষ্যতে ॥ ২ ॥ মনুষ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেত্তিতত্ত্বতঃ ॥ ৩ ॥

গ্রাদে ভোজিন এব। তথৈব ময়ি স্থাম হৃদ্ধরে পীতাম্বরে আদক্তং আদক্তি ভূমিকার চুং মনো বদা তথাভূত এব হং মাং জাদানি; যথাপাষ্ট মন্ভবিষাদি, তৎশৃণু । কীদৃশঃ যোগং ময়াসহসংযোগং র্ঞ্জন্ শনৈঃ শনৈঃ প্রাপু বন্ মদাশ্রঃ নামেব ; নতু জ্ঞানকর্মাদিকং আশ্রমাণঃ অননাভক্ত ইতার্থঃ। অত্র অসংশয়ং দনগ্রমিতি পাদাভাাং মদীয় নির্দিশেষ ত্রহ্মস্বরূপজানং। 'কেশো-হধিকতরন্তেবা মবাক্র্যাদক্ত চেত্রাং। অবাক্রাহি গতি ছু 'থং দেহবন্তিরবাপাতে।' ইতাপ্রিনাক্তেঃ সংস্পর্যেব। তথা জ্ঞানিনা মুপাদাং তদু ক্ল পরম মহতো মম মহিম স্বরূপমেব। ব্রহ্ম স্বরুপ করে সতাত্রতং প্রতি মৎদারপে।—' মদীয়ং মহিমানক পরং ব্রক্ষেতি শশিকং। বেৎদাদাযুগৃহীতং মে ইতি।'' অত্রাপি ব্রহণোহি প্রতিগ্রহ্মিতি। অত্যে মজ্জানাপেক্ষরাত জ্জানমসমগ্রমিতি দোটিতং॥ ১॥

ত্র মদ্ভতেরাস্তি ভূমিকাকঃ পূর্বংগণি মে ছান্নৈধ্যাময় ভবেং। তছ্তরং বিজ্ঞানং মাধুর্দাসুভবমরং ভবেং। তছ্ত্যনপি ফং শৃণিভাকে জ্ঞাননিতি। অস্তর্জাতবাং নাবশিষ্যত ইতি মল্লিকিশেষ ব্রক্ষান বিজ্ঞানে অপোতদত্তভূতি এবেডার্থ:॥২॥

এতচ সবিজ্ঞানং মজ্জানং পূর্ব্যধায় ষট্কে প্রোক্ত লক্ষণৈ জ্ঞানিতি যোগিভিরপি ছুর্নভিমিতি বদন্ প্রথমং বিজ্ঞানমাহ মনুষ্যাণামিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে কশ্চিদেব মনুষ্যাণাং সহত্রের্মধ্যে কশ্চিদেব শ্রেয়সি যততে। তানৃশানামপি মনুষ্যাণাং সহত্রের্ কশ্চিদেব মাঃ খ্যামস্ক্রাকার তত্ত্তো বেত্তি সাক্ষাদমুভবতীতি নির্কিশেষ ব্রহ্মামুভবানকাং সহত্র গুণাধিকঃ সবিশেষ ব্রহ্মামুভবানকাং স্থাদিতিভাবঃ ॥ ৩ ॥

লাভের পর আমার যে নিগৃঢ় জ্ঞান লাভ করেন, তাহা মাধুর্যময়। তাহার নাম বিজ্ঞান। আমি তোমাকে বিজ্ঞান সহিত জ্ঞান্ সম্পূর্ণরূপে উপদেশ করিতেছি, তুমি শ্রবণ কর। যাহা অবগত হইলে জগতে স্মান কিছু জানিতে অবশ্যে থাকিবে না॥ ২ ॥

পূর্ব ছর অধ্যায়ের উলিখিত জানী ও যোগী সকল চিন্তাদারা ব্রক্ষজ্ঞান সহজে লাভ করিতে পারেন। কিন্ত চিন্তার বিষয় বিলক্ষণ রূপ ভগবজ্ঞান তাঁহাদের পক্ষে ছল ৬ আসংখ্য জীবের মধ্যে কদাচিৎকেইই মনুষ্য হয়। সহত্র সহত্র মনুষ্য মধ্যে কেই কেই কল্যাণ সিদ্ধির জন্ত যত্ন পায়। সহত্র সহত্র মতুসিদ্দিগের মধ্যে কেই কেই আমাকে অর্থাৎ আমার ভগবৎ স্বর্গক্ত অবগত হন॥ ৩ ॥

ভূমিরাপোহনলো বায়ু:খং মনোবৃদ্ধিরেবচ।
অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফীধা॥ ৪॥
অপরেয়মিতস্ত্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধিমে পরাং।
জীবভূতাং মহাবাহো! যয়েদং ধার্যতে জগৎ॥ ৫॥

অথ ভক্তিমতে জ্ঞানং নাম ভগবদৈখগ্জানমেব; নতু দেহাদ্যতিরিক্তাশ্বজ্ঞান মেবেতি।
অতঃ বীরৈখর্গজ্ঞানং নিরূপয়ন্ পরাপর ভেদেন বীয়পর্নতি ঘয়মাহ ভূমিরিতি
ঘাডাাং। ভূমাদি শক্ষৈ: পঞ্চহাভ্তানি ফ্লাভ্তি গ্লাদিভি: সহৈকী কৃত্য সংগৃহতে
অহকার শন্দেন তৎকার্যভ্তানী ক্রিয়াণি। তৎকারণভূত মহত্ত্বমপি গৃহতে; বুদ্দিমনসোঃ
পৃথগুক্তিত্ত্বেষু তয়োঃ প্রধালাৎ। ইয়ং প্রকৃতিব হিরঙ্গাপাশকিঃ, অপরা অকুৎকৃষ্টা; জড়ঘাৎ। ইত্যোহল্ডাং প্রকৃতিং তট্থাং শক্তিং জীবভূতাং পরামৃৎকৃষ্টাং বিদ্ধি চৈতনাভাৎ। জন্তাউৎকৃষ্ট্রত্বে হেতুঃ য়য়া চেতনয়া ইদং জগৎ চেতনং ধার্যতে গ্রেভাগার্থং গৃহতে।। ৪।। ৫ ৪

ভগবৎ **স্বরূপ** ও ভগবদৈষ্**ধ্য জ্ঞানের নাম ভগবজ্ জ্ঞান। তাহার** বিবৃতি এহ। আমি দদা স্বৰূপ সংপ্ৰাপ্ত শক্তি সম্পন্ন তত্ত্ব বিশেষ। আমার শক্তিগত একটা নির্বিশেষ ভাব মাত্র। তাহার স্বরূপ নাই। স্পষ্ট জগতের ব্যতিরেক চিস্তাতেই তাহার সম্বন্ধিক অবস্থিতি। প্রমান্ত্রা ও **অমার** শক্তি-গত জগন্মধ্যে আবিভাব বিশেষ। তাহাও ফলতঃ অনিত্য জগৎ সম্বন্ধি তত্ত্ব বিশেষ। তাহারও নিত্য স্বরূপ নাই। আমার ভগবৎ স্বরূপই নিত্য। তাহাতে আমার শক্তির ছই প্রকার পরিচয় আছে। শক্তির একটা পারচয়ের নাম বহিরঙ্গা বা মায়া শক্তি। তাহাকে জড় জননী বলিয়া অপরা শক্তিও বলা যায়। আমার অপরাবা জড়-সম্বন্ধিনী শক্তি মধ্যে আটিট তত্ত্ব সংখ্যা লক্ষ করিবে। ভূমি, জল, অগ্নি, বায় ও আকাশ এই পাঁচনীতে 😙 মহাভূত ও শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ এই পাঁচনী তথাত্ত এই প্রকার দশটী তত্ত্ব গৃহীত হয়। অহঙ্কার তত্ত্বে তাহার কার্য্যভূত ইন্দ্রির সক**ন** ও কারণ ভূত মহত্ত্ব গৃহীত হইবে। বৃদ্ধি ও মনের পৃথগুক্তি কেবল তম্ব সমু-হের মধ্যে তাহাদের প্রাধান্তমতে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য থাকা প্রযুক্ত, ফলতঃ ভাহারা এক তত্ত্ব। এই সম্দায়ই আমার বহিরকা শুক্তিগত। এতছাতীত -আমার একটা তুটস্থা প্রকৃতি আছে, যাহাকে পরা প্রকৃতি বলা যায়। দেই প্রকৃতি চৈত্র স্বরূপা ও জীবভূতা। দেই শক্তি হইতে জীব সমত

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভ্যুপধারয়। অহং কুৎস্বস্থাজগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ॥ ৬ ॥ মতঃ পরতরং নাম্যৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয় !। ময়িসর্ব্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণাইব ॥ ৭ ॥ রসোহহমপ্স্র কোন্তেয় ! প্রভাস্মি শশি সূর্য্যয়োঃ।

এ চচ্ছ জিম্বর মারের মার্য্যকাৎ কার্ণাহমাহ এতদেতি। এতে মারাশক্তি জীবশক্তী ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞরপে যোনী কারণভূতে যেষাং তানি স্থাবর জন্মান্মকানি ভূতানি জানীহি। অত:-কৃৎসভা সর্কাসনা জগতঃ প্রভবঃ সছে জিদ্বয় প্রভূতহাৎ অহমেব প্রগা। প্রলয় তচ্ছ জিমতি মবে;ব প্রলীনভাবিহাদ্হমেবাসা সংহর্তা।। ৬

ৰক্ষাদেবং তক্ষাদহমেব সর্কমিত্যাহ। মতঃ প্রতর্মনাৎ কিঞ্চিদ্পি নাল্ডি কার্যাকারণ-য়োরৈকাাৎ শক্তি শক্তিমতোরৈক্যান্ত। তথাচশ্রতিঃ।—"একমেবাদ্বরং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্লেতি।" এবং স্বাস স্থায়ক বৃদ্জা স্কান্ত গামির খাহ ময়ীতি। স্ক্রিদং চিজ্জড়া-আকং জগৎ মৎকার্য: মানা মকমপি পুনম যা তুর্যামিনি গোত গ্রাপিতং যথা সূত্রে মানিগণাঃ প্রোতাং। মধুসূদন সরস্থতী পাদাস্ত করে মণিগণা ইবেতি দৃষ্টাত্তপ্ত প্রথিতত্বমাত্তে নতু কারণত্বে। কনকে কুওলাদি বদিতি তু যোগো দৃষ্টা তঃ ইতাভিঃ।। ৭

বকার্যো জগত:ত্র যথাহমন্তর্যামিকপেণ প্রবিষ্টোবর্তে, তথা কৃচিৎ কারণকপেণ, কৃচিৎ কাষেরে মহুবাদির সার্রণেণাপ হং বর্তে ইতাহ রসোঃহ্মিতি চত্তিঃ। অপ্রস্তৎকারণ ভূতে। মদ্বিভূতি রিতার্থঃ। এব সর্পাত্রাগ্রেংপি প্রভারণ প্রণবং ও কারং সর্প্রেদকারণং। বে আকাশে শব্দত্তৎকারণ নৃত্তপারুদ সফল উল্পাম বিশেষ এব মনুষাসারঃ ॥ ৮ ॥

নি:স্ত হইয়া এই জড় জগংকে চৈত্ত বিশিষ্ট করিয়াছে। আমার অস্ত-রকা শক্তি নিঃস্ত চিজ্ঞগৎ ও বহিরকা শক্তি নিঃস্ত এই জড় জগৎ, উভয় ব্দগতের উপযোগী বলিয়া জীব শক্তিকে তটস্থা শক্তি বুলা যায়॥ ৪॥ ৫॥

চিদ্চিৎ সমস্ত জড় ও তটস্থ জগৎ এই ছাই প্রকৃতি হইতে নিঃস্ত। অতএব ভগবং স্বরূপ আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের মূল হেতু॥ ৬

হে ধনঞ্জয়! ুআমা হইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই। স্থতে যেমত মণি-গণ গাঁথা থাকে, সমক্র বিশ্বই তজ্ঞপ আমাতে প্রোত রূপে অবস্থান करत्र॥

ट्र कोल्डन ! ्ञामि जलात तम, ध्या पर्यात थांचा, मर्कावामत थांचन,

প্রেণবঃ সর্ববেদেরু শব্দঃ খে পোরুষং নৃরু॥ ৮॥
পুণ্যোগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাম্মি বিভাবসোঁ।
জীবনং সর্বভূতেরু তপশ্চাম্মি তপম্বিরু॥ ৯॥
বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ! সনাতনং।
বুর্দ্ধিবুদ্ধিমতামম্মি তেজন্তেজম্বিনামহং॥ ১০॥
বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবর্জিতং।
ধর্মাবিরুদ্ধোভূতেরু কামোহম্মি ভরতর্ষভ!॥ ১১॥
যে চৈব সাত্বিকাভাবা রাজসান্তামসাশ্চ যে।
মত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি নত্বহং তেরু তে ময়ি॥ ১২॥

পুণোহবিক্তোগলঃ পুণান্ত চার্কপীতানরঃ। চকারো রসাদীনামপি পুণাত্সমুচ্চরার্থঃ।
তেজঃ সর্কবিস্ত পাচন প্রকাশন শীত্রাণাদিসামর্থ্যরারঃ। জীবনমায়ুরেব সারঃ তপোহন্দ সহনাদিকমেব সারঃ।। »॥

বীজমবিকৃতং কারণং প্রধানাপ্যামিত্যর্থঃ। সনাতনং নিতাং বুদ্ধিমতাং বুদ্ধিরেবসারঃ ॥ ১০ ॥ কামঃ স্বজীবিকাদশভিলাষঃ, রাগঃ কোধস্তহিবর্জিতং, নতদ্বোধ্মিত্যর্থঃ। ধর্মাবিকৃদ্ধঃ
স্বভার্যবায়াং পুঝোৎপত্তি মাত্রোপ্যোগী॥ ১১ ॥

এবং বস্তু কারণভূতাং বস্তুসারভূতাক রাক্ষ্যাদ্যাশ্চ বিভূতয়ঃ কাক্চিছ্জাঃ। কিন্তুব্যতি বিস্তাবের। মদধীনং বস্তুমাত্রমের মদ্ভিতি রিত্যাহ যে চৈবেতি, সাদ্ধিকাভাবাঃশম দমাদয়ঃ দেবাদ্যাক রাজ্যা হর্ষদর্পাদয়োহস্তরাদ্যাক তামসাঃ শোকমোহাদয়ো রাক্ষ্সাদ্যাক । তান মন্ত এবেতি মদীয় প্রকৃতি গুণাকার্যায়াৎ। তেবৃহং ন বর্ত্তে, জীববত্তদধীনোহহং নভবামীত্যর্থ:। তেতু ময়ি মদধীনাঃ সম্ভবিত্তির ।। ১২॥

আকাশের শব্দ, মনুষ্যগণের পৌরুষ, পৃথিবীর পুণ্যগন্ধ, সুর্য্যের তেজ, সর্ব-ভূতের জীবন, তপস্বীর তপ, সর্বভূতের সনাতন বীজ, বৃদ্ধি মানের বৃদ্ধি, তেজস্বীর তেজ, বলরানের বল, ধর্মাবিরুদ্ধ কাম, এবং কাম রাগ বিবর্জ্জিত ভল্প বিরুপ। ৮॥ ৯॥ ১০॥ ১১॥

সাধিক, রাজসিক ও তামসিক যত প্রকার ভাব আছে, সে সমুদারই আমার প্রকৃতির জ্বা কার্য। আমি সেই সব তুণ হইতে স্বাধীন, তাহারা সমুদার আমার শক্তির অধীন ॥ ১২ ॥

ত্রিভিগুণময়ৈভাবৈরেভিঃ সর্বামিদং জগং।
মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ং॥ ১৩॥
দৈবী হ্যেষা গুণময়ী মম মায়া তুরত্যয়া।
মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তিতে॥ ১৪॥
ন মাং তুক্তিনো মূঢ়া প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ।

নবেবং ভূতং ছাং পরমেবরং কথময়ং জনো নজানাতীত্যত আহ ত্রিভিরিতি। গুণময়ৈঃ শমদমাদি হ্র্বাদিশোকাদ্যৈ ভাবৈঃ হাভাবীভূতৈ র্জগৎ জগজ্জাত জীবসূলং মোহিতং সৎ মাং নিগুণিড়াদেভ্যঃ পরং অব্যাং নির্ফিকারং ॥ ১০ ॥

নমু তহি বিশুণময় মোহাৎ কথমূতীণাভবন্তি, তরাহ দৈবী। বিষয়ানন্দেন দীবাস্তীতি দেবা জীবান্তদীয়া তেবাং মোহয়িত্রীত্যর্থঃ। শুণময়ী লেবেণতিবেটন মহাপাশরূপা। মম পরমেশরস্য মায়া বহিরসাশকি ছ্রতয়ে ভুরতিজনা। পাশ পক্ষে ছেতুং উদ্প্রন্থরিত্থ বা কেনাংপাশকে তেওঁং। কিন্তু, মঘাচি বিশ্বসিহি ইতি অবক্ষঃ স্পৃষ্ঠীয় মাংখামস্ক্রমাকারমেব।। ১৪ ।

নমু তর্হি পণ্ডিতা অপি কেচিং কিমিতিছাং নপ্রপদান্তে। তক্র যে পণ্ডিতাত্তেমাং প্রপদান্ত এব; পণ্ডিত মানিন এব নমাং প্রপদান্ত ইত্যাহ ন মামিতি। তুদ্তিনঃ ছুষ্টান্চ তে কৃতিনঃ পণ্ডিতান্চেতি তে কৃপণ্ডিতা ইত্যগিং। তেচ চন্তর্লিধাং।—একে মূঢ়াং পশুত্লাাঃ কর্মিণঃ। যতুক্তং—"নূনং দৈবেন নিহতা যে চাচ্যুত কথাম্বধাং। হিয়া শুরস্তাসদ্গাধাঃ প্রীষ নিব বিভ্ভূজঃ ইতি।' মুকুদ্ধং কো বৈ ন সেবেত বিনা নরেতর নিতিচ। অপরে নরাধুমাঃ কঞ্জিংকালং ভক্তিমহেন প্রাপ্ত নরহাঃ অপাত্তে ফলপ্রপ্তান

আমার অপরা প্রকৃতি দত্ব, রজ ও তম এই তিনটা গুণ। সেই গুণত্রর দারা দমস্ত জগৎ মোহিত আছে। তদ্ধেতুক ঐ দমস্ত গুণ হইতে স্বতন্ত্র স্বব্যর স্বরূপ আমাকে লোকে জানিতে পারে না॥ ১৩ ॥

এই মারা আমারই শক্তি, অত এব ত্র্বল জীবের পক্ষে স্বভাবতঃ ত্রতায়া অর্থাৎ ত্রতি ক্রমা। বাঁহারা আমার ভগবৎ স্বরূপের প্রপত্তি স্বীকার ক্রেন, তাঁহারাই এই মায়া সমুদ্র পার হইতে পারেন॥ ,১৪॥

অসুর ভাব জাশ্র করত হন্ধতি, মৃঢ়, নরাধমও মায়া দারা আছের জ্ঞান মুম্বাগণ আমার প্রপত্তি শীকার করে না। নিতান্ত অবৈধ-জীবন ব্যক্তিই ছুম্বতি। নিরীশ্বর নৈতিক লোকেরা মৃঢ়, যেকেুতু তাহারা নীতির অধীশ্বর যে আমি জামার আশ্রয় গ্রহণ করে না। যাহারা নীতির অক বিশিষা মায়য়াপহৃতজ্ঞানা আস্ত্রং ভাবমাশ্রিতাং॥ ১৫॥ চতুর্বিধা ভদ্ধতে মাং জনাঃ স্ত্রুতিনোহর্জ্ন।। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্তর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ॥ ১৬॥

সাধনোপথোগং ইতিমন্তা পেচছবৈ ভক্তিত্যাগিনঃ। স্ব কর্ত্ব ভক্তিত্যাগলকণনেব তেবামধমন্ব মিতিভাবঃ। অপরে শাস্ত্রাধায়নধ্যাপনাদিমত্বে পি মায়য়া অপসতং জ্ঞানং বেবাং
তে ৷ বৈকৃষ্ঠ বিরাজিনী নারায়ণ মূর্ত্তিরেব সার্প্র কালিকী ভক্তি প্রাপান; নতু কৃষ্ণরামাদি
মূর্ত্তি মানুষীতি মহ্মানা ইতার্থঃ। যবক্ষাতে,—"অবজানন্তিমাং মূল মামুষীং তত্মমাশ্রিত মিতি'। তে পলু মাং প্রপদামানা অপি ন মাং প্রপদান্তে ইতি ভাবঃ। অপরে অহরং ভাব মাশ্রিতাঃ। আহরা; জরা- সন্ধাদয়ং: মদ্বিগ্রহণ লক্ষ্যীকৃত্যশকৈ বিদ্যান্তি। তথেব দৃশ্যবাদি
হেতুমং কৃত্তিক মদ্বিগ্রহণ বৈক্ষ্যান্তি প্রস্তাবন নতু প্রপ্রান্ত ইতার্থঃ॥ ১৫॥

তহি কে ত্বাং ভল্নতে ইতাত আহ চত্তবিধা ইতি। হকুতং বৰ্ণাশ্ৰমাচার **লক্ষণোধৰ্মপ্তদ্**তঃ সস্তোমাং ভজতে তত্রহার: রোগাদাপদ্গততনিস্তিকাম:। জিজাহ: আক্সজানার্থী বাকেরণাদি শাস্ত্রজানার্থীর। অর্থার্থী ক্ষিতি গজ্তুরগ কামিনী কনকাদৈহিক পার-ত্রিক ভোগার্থীতি এতে এয়: দকামা গৃহয়া:। জানী বিশুদ্ধান্তঃকরণঃ সন্ধাদীতি চন্তর্থো-হয়ং নিকামঃ। ইত্যেতে প্রাধানীভূত ভক্তাধিকারিণ-চরারো নিরূপিতাং। ত্রাদি মেরু তিরু কর্মমিশ্রা ভক্তি:। অন্তিমে চতুর্বে জ্ঞানমিশ্রঃ। সর্বছারানি সংয্যা ইতাগ্রিম গ্রন্থে যোগ-মিশ্রাপি বক্ষাতে। জ্ঞান কর্মাদামিশ্র। কেবলা ভক্তির্যা, সাতু সপ্তমাধাায়ারত্তে এব মধাাসক্ত-মনা: পার্থ ইতানেন্ট্রা। পুন-চাইমেংপাধারে অন্সচেতাঃ সত্ত মিতানেন ন্বমে মহাস্থ-নপ্ত মাংপাৰ্থেতি লোকহুয়েন, অন্সান্চিত্যুতোমাং ইতানেন চ। নিরপ্য়িত ব্যেতি প্রধানী ভূতা কেবলেতি দ্বিধিব ভক্তি ম'ধামেং বিল্লধায় বট্কে ভগবতোক্তা। যা তু তৃতীয়া গুণী-ভূতা ভক্তি:, কর্মিণি, জ্ঞানিনি যোগিনি চ কর্মাদি ফলসিদ্ধার্থা দুখতে। তস্যাঃ প্রাধাস্থা-ভাষাৎ ন ভক্তিই বাপদেশঃ : কিন্তু তত্ৰ কৰ্ম্মাদীনা মেব প্ৰাধান্তাৎ। দেশা ভবতীতি স্থায়েন কর্মত্ব জানত্ব দোগত্ব বাপদেশঃ তদ্বতামপি কর্মিত জ্ঞানিত যোগিত্ব বাপদেশো নতু ভক্তত্ব বাপদেশঃ। ফলঞ সকামকর্মণঃ স্বর্গঃ মিদ্ধাম কর্মণো জ্ঞানযোগো জ্ঞানবোগল্পো নির্কাণ মোক ইতি। অথ দিধায়াঃ ভক্তেঃ ফলমূচ্যতে। তত্র প্রধানীভূতাস্থ-ভিক্তিবুমধ্যে আরিটিবু তিবু যাঃ কর্মমিশ্রা যাঃ কর্মমিশ্রা স্তিত্রঃ সকামাঃ ভক্তরঃ, তাসাং ফলং

আমাকে মানে কিন্তু নীতির স্থির বলিয়া মানে না, তাহারা নরাধম।
যাহারা ঈশ ব্রন্ধাদির উপাদনা করে কিন্তু আমার শক্তিমৎ স্বরূপ জীবের
নিত্য চিৎস্বরূপ, অচিদ্বস্তুর সহিত তাহাদের অনিত্য দম্বন্ধ স্বরূপ ও আমার
নিত্য দাদ্য রূপ তাহাদের সম্বন্ধ স্বরূপ জানে না তাহারা বৃেদাস্তাদি শাস্ত্র
পাঠ ক্রিয়াও মায়াহারা আচ্ছন্ন জ্ঞান থাকে॥ ১৫॥

দুষ্ঠি ব্যক্তিদিগেঁর পক্ষে আমার ভজনা প্রায়ই হর্ঘট, যেহেতু তাহাদের ক্রমোরতি প্রথা নাই। তন্মধ্যে কদাচিৎ কাহার আক্ষিকী প্রথা দারা মন্ত্রন্ধন লাভ হইরাছে। বৈধ জীবনাবস্থিত স্ক্রুতি-ব্যক্তিদিগের মধ্যে চারি প্রকার লোকে আমাকে ভজন করিতে যোগ্য হয়। যাহারা কাম্য কর্মা পরায়ণ তাহারা প্রাপ্ত ক্লেশ দারা সম্ভপ্ত হইয়া আমাকে মনে করে। ইহা- রিই আর্দ্র। হৃদ্ধতি ব্যক্তিও আর্দ্র ইয়া আমাকে কথন কথন মনে কুরে।

# তেবাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্যতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ।।১৭।।

ত গ্রংকাম প্রাপ্তিঃ। বিষয়সান্ত্ণাথে তদত্তে স্থৈখর্ষ্য প্রধান সালোকা মোক্ষপ্রাপ্তিক। নতু কর্মফল বর্গভোগান্ত ইব পাতঃ। যহক্ষতে,—'বান্তি মন্যাজিনোংমামিতি চর্ডাাঃ জ্ঞান-মিশারান্ত উৎকৃষ্টায়ান্ত কলং শান্তিরতিং সনকাদিবিব। তত্তভগবং কারুণাাধিকাবশাং কসান্তিং তসাাঃ কলং প্রেমোংকর্ষণ্ট প্রিকাদিবিব। কর্মমিশান্তর্ক্ষণি নিকামাস্যাৎ, তদা তসাাঃ কলংজানমিশার্ভিতঃ; তসাাঃ কলমূত্তমেব। কৃচিচে স্বভাবাদেব দাসাদি ভক্ত সঙ্গোথবাসনা বশাঘা জানকর্মাদা মিশারাঃ তত্তিমতানপি দাসাদি প্রেমসাং। কিন্তু ঐবর্গা প্রধানমেবিতি। অথ জানকর্মাদা মিশারাঃ ত্রুৱাঃ অন্তাকিকনোত্রমাদি পর্যায়াঃ তক্তে ব্রপ্রভেদারাঃ দান্ত স্থানি প্রেমবং পার্বদ্বমেব কলং ইত্যাদিক প্রভাবত টীকায়াং বহশঃ প্রতিপাদিত অ্বাপি প্রসঙ্গবাং সাধানভিত্তিবিবেকঃ সংক্রিপা দর্শিতঃ। ১৬ ॥

চর্গাং জ্ঞাধিকারিণাং মধ্যে কঃ গ্রেষ্টঃ, ইতাপেকারা মাহ। তেবাং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্টে প্রেষ্টঃ। নিত্যুক্তা নিতাং মহি যুক্তাতে ইতি সং। জ্ঞানাভাগে বশীকৃত চির্থান্ত্রনাপ্রাপ্রচির ইতার্থা। আর্থানার্য়ন্ত্র নৈবং ভূতা ইতি ভাবং। নমু সর্কোঃপি জ্ঞানী জ্ঞান বৈর্থাভ্যাৎকাং ভ্ছতে এব। ততাহ, একা মুগা প্রধানীভূতা ভল্তিরেব ; নতু অক্টেমাং জ্ঞানিনামিব জ্ঞানমেব প্রধানীভূতা য্যা সং। যদা একাভল্তিরেব তব্রবাসন্তি মন্ত্রং যদাসং; নামমাত্রেণেব জ্ঞানীতিভাবং। এবস্তুসাং জ্ঞানিনোহহং শ্লামফ্লরাকারোহতার্থমতিশ্রেন প্রিয়ং। সাধন সাধ্দশ্রোং পরিহাতুনশক্যঃ। "যে যথা মাংপ্রপলাত্তে" ইতি স্থারেন মুমাপি সং প্রিয়ং॥১৭॥

পূর্ব্বোক্ত মৃঢ় নৈতিকগণ তর বিজ্ঞানা ক্রমে যথন ঈর্বরের প্রয়োজনতা বোধ করে তথন জিজ্ঞানাত্ত্রপে ক্রমণঃ আমাকে স্মরণ করে। পূর্ব্বোক্ত নরাধমগণ নীতিগত ঈর্বরে সন্তুষ্ট না হইয়া যথন নীতির অধীর্থরকে জানিতে পারে, তথন তাহারা বৈধতক্ত হইয়া অর্থার্থীরূপে আমাকে স্মরণ করে। যথন ব্রহ্ম পরমায় জ্ঞানকে অসম্পূর্ম জানিয়া, আমার শুদ্ধ তগবজ্ জ্ঞানকে আশ্রয় করে তথন মায়া দারা আচ্ছন্ন জ্ঞান পূরুষের মায়াচ্ছাদন দূর হইলে, জীব ভগবৎ স্বরূপের নিত্য দান বলিয়া আমার প্রপত্তি স্বীকার করে। ফলতঃ আর্ত্তদিগের কামরূপ ক্ষায়, জিজ্ঞান্তদিগের সামাত্ত নৈতিক-জ্ঞানাবদ্ধতা রূপ ক্ষায়, অর্থার্থীদিগের সামাত্ত পারলোকিক স্বর্গাদি প্রাপ্তি আশার্মণ ক্ষায় এবং ভগবতত্বে অনিত্যন্থ বৃদ্ধিরূপ ক্ষায় দূর হইলে ঐ চারি প্রকার জীবতক্তাধিকারী হইতে পারে। যে পর্যান্ত ক্ষায় থাকে, সে পর্যান্ত ঐ সকল ব্যক্তির ভক্তি প্রধানীভূতা। বিষায় দ্র হুইলে, কেবলা, অক্তিকনা বা উত্তমা ত্তিকলাত করে॥ ১৬ ॥

ं ক্ষার শ্রু আর্ত্ত, জিজ্ঞান্ত, অর্থার্থী ও জ্ঞানী মংপর হইরা ভক্ত হয়।

উদারাঃ সর্ব্বএরৈতে জ্ঞানীস্বাহম্বৈর মে মতং। আন্থিতঃ সহি যুক্তাক্সা মামেবানুত্তমাংগতিং॥ ১৮॥ বহুনাং জন্মানামন্তে জ্ঞানবান্ মাংপ্রপদ্যতে।

তর্ধি কি মার্ভাদ্যাপ্রয়ন্তব ন প্রিয়ান্তত্ত নহি নহী কুনাই উদারা ইতি। বে মাং ভজতে, মতঃ কিঞিৎ কামিতং ময়াপি দিৎসিতং গৃহুতি তে ভক্তবৎসলায় মহুং বহুপ্রদারিনঃ প্রিয়া এবেতি ভাবং। জ্ঞানিয়ারৈবেতি সবহি ভজরুপ চ মতঃ কিমপি স্বর্গাপবর্গাদিকং নাকাক্ষতে ইতি অতন্তদধীনস্ত মন স আলৈবেতি মন্দ মতং মতিঃ। যতঃ স মাংখ্যাম স্ক্রমার মেবামুন্তমাং সর্বোভ্রমাং গতিং প্রাপ্য আছিতঃ নিশ্চিতবান্; নতু মম নির্বিশেষ স্বরূপ ব্রহ্মনির্বাগমিতি ভাবঃ। এবঞ্চ নিক্ষাম প্রধানীভূত ভক্তিমান্ জ্ঞানীভক্তবৎসলেন ভগ্নতা স্বাস্থ্যবাভিমন্ততে। কেবল ভক্তি মান্দ্রস্থা আর্নোহপ্যাধিক্যেন। বহুক্তং—"ন তথা মে প্রিয়তম আর্বোনি ন শিক্ষরঃ। ন চ শঙ্কিণো ন শ্রীনের্বাল্যা চ মুণা ভ্রানিতি য়'লহমান্থান মাশাসে মন্তবৈজ্ঞ সাধৃতি বিনা ইতি আরারামোহপ্যরী রম্দিত্যাদি।। ১৮।।

কিন্তু তন্মধ্যে জ্ঞানী ব্যক্তি জ্ঞান কৰায় পরিত্যাগ পূর্ব্বক শুদ্ধজ্ঞান লাভ করত ভক্তিযোগ যুক্ত হইরা, অস্থাস্থ তিন প্রকার ভক্তগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে স্বভাবতঃ জ্ঞানাভ্যাস দ্বারা চৈত্যু স্বরূপ জীবের স্বরূপ লাভ যত বিশুদ্ধ হয়, কর্ম্মীদিগের কর্ম্মক্ষার শৃত্য হইলেও স্বস্কুপাবস্থিতি তত বিশুদ্ধ হয় না। ভক্ত সঙ্গক্রমে সকলেরই স্বরূপাবস্থিতি চরমে লন্ধ হইয়া পড়ে। সাধন দশায় উক্ত চারি প্রকার অধিকারীর মধ্যে একভক্তি বিশিষ্ঠ জ্ঞানী তক্তই আমার বিশুদ্ধ দাস এবং আমিও তাহার স্বত্যস্ত প্রিয়। শ্রীশুকাদির ভগবজ্ঞান ফ্রিই ইহার উদাহরণ। শুদ্ধজ্ঞান লন্ধ ভক্তগণের সাধনকালীয় ভগবৎ কৈন্ধর্য বিশুদ্ধ চিন্ময়। জড়গন্ধ তাহাতে প্রমেশ করিতে পারে না॥ ১৭ ॥

কেবলা ভক্তি স্বীকার করত পূর্ব্বোক্ত চারি প্রকার অধিকারী সকলেই পরমূ উদার হন। কিন্তু জ্ঞানীভক্তের আত্ম নিষ্ঠতা অর্থাৎ চৈত্তপ্রনিষ্ঠতা অধিকতর প্রবল থাকায় চৈত্তপ্ত গতি রূপ সর্ব্বোক্তম গ্রতি যে আমি আমাতে অবস্থিতি হন। তিনি আমার অত্যস্ত প্রিয়। তিনি আমাকে অত্যস্ত বশীভূত করেন॥ ১৮

বাস্থদেবং সর্কমিতি স মহাত্মা স্বত্ন ভঃ ।। ১৯ ।। কামৈন্তৈত্ত হৃতজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেহ্ন্ত দেবতাঃ । তং তং নিয়মমান্তায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া ।। ২০ ॥

নমু মামেবামুত্তমাং গতিমান্থিত ইতি জবে। অতঃ স ক্লানিভক্তবামেব প্রাপ্লোতি।
কিন্তু, কিয়তঃ সময়াদনত্বং সজানী ভক্তাধিকারী ভবতীতাত আহ বহুনামিতি। বাহুদেবঃ
সর্কমিতি। সর্ক্তি বাহুদেবদশী জ্ঞানবান্ বহুনাং জন্মনাং অন্তে মাং প্রপদ্যতে। তাদৃশ
সাধুর্বাদ্ছিক সঙ্গবশাৎ মংপ্রপত্তিং প্রাপ্লোতি। স চ জ্ঞানীভক্তো মহালা স্থাতিবিভঃ স্ক্ত্ লভঃ। মনুষ্যাণাং সহস্রেষ্ ইতি মনুজেঃ। ঐকাত্তিক ভক্তত্ত কিন্তেতি। স তু অতি
স্ক্ত্লাভ এবেতিভাবং।। ১৯।।

নমু আর্ত্তাদর: সকামা অপি ভগবন্ত: ছাঙ্ক ভলত: হাণ ভলত: কৃতার্থাইব ইত্যবগতং।
বৈতু আর্ত্তাদর: আর্ত্তিনাদি কামনরা—দেবতান্তর:ভলতে, তেবাং কাগতিরিত্যাপেক্ষায়ামাহ
কামৈরিতি চন্ত্রিতি:। হৃতজ্ঞানা ইতি রোগাদ্যার্ত্তিরাঃ শীত্র: যথা স্ব্যাদ্যতথা ন বিফ্রিতি
নষ্টবৃদ্ধর:। প্রকৃত্তিতি ব্যা প্রকৃত্যা নিয়তাঃ বশীকৃতাঃ সন্তঃ তেবাং দুটা প্রকৃতিরের মংপ্রপত্তী পরারুথীতিভাবঃ ॥ ২০॥

জীব সকল অনেক জন্ম সাধন করিতে করিতে জ্ঞানলাভ করে অর্থাৎ চৈতন্ত নিষ্ঠ হয়। চৈতন্ত নিষ্ঠ হইবার সময়ে প্রথমে কিয়ৎ পরিমাণ চ্চ্চ তাগাকালীয় অবৈত ভাব অবলম্বন করে। তথন জড়ীর বিশেষের প্রতি দ্বলপ্রিয় বিশেষ ধর্মের প্রতি উদাসীন হয়। চৈতন্ত ধর্মে একটু অবস্থিতি হইলেই চৈতন্তের যে বিশুদ্ধ বিশেষ ধর্ম্ম তাহা জানিতে পারিয়া তাহাতে অঞ্রক্ত হয়। অনুরক্ত হইয়া পর্ম চৈতন্ত রূপ আমাতে প্রপত্তি শীকার করে। তথন এই মনে করে যে এই জড় জগৎ শ্বতম্ব নয়। চৈতন্ত বস্তার একটী হেয় প্রতি ফলন মাত্র ইহাতেও বাস্থদেব সম্বন্ধ আছে। অত্যাব সমস্তাই বাস্থদেব ময়। এইরূপ যাহাদের ভগবৎ প্রপত্তি, তাঁহারা মহাত্মাও হল্প ভ॥ ১৯ ॥

আর্ত্তাদি ব্যক্তিগণ ক্ষায় শৃত্ত হইয়া আমার ভক্তি আচরণ করে। যে পর্যন্ত ভাহাদের কামরূপ ক্ষায় বিগত না হয় সে পর্যন্ত ভাহারা স্বভাবতঃ বহিন্দ্র। কামী হইয়াও যাহারা আমার স্বরূপকে আশ্রয় করে ভাহারা বহিন্দ্রখতাকে আশ্রয় দেয় না। আমি অভি স্বর্ল্যালের মধ্যে ভাহাদের

যো যো যাং যাং তন্ং ভক্তঃ শ্রদ্ধার্চিত্নিচ্ছতি।
তদ্য তন্তাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধান্যহং॥ ২১॥
দ তয়া শ্রদ্ধা যুক্তস্তন্তারাধন মীহতে।
লভতেচ ততঃ কামান্ ময়েব বিহিতান্ হিতান্॥২২॥
শস্তবভু ফলংতেষাং তদ্ভবত্যল্পমেধদাং।

তে তে দেবা: পূজাং প্রাণ্য প্রদরান্তেবাং স্ব পূজকানাং হিতার্থং বস্তুক্তো শ্রন্ধামুৎপাদবিব্যস্তীতি মাবাদী বঁচন্তেদেবাঃ বভজাবপি শ্রন্ধামুৎপাদরিত্মশক্তাঃ, কিংপুনম ওভজাবিত্যাহ যো বইতি। যাং যাং তকুং কুর্যাদি দেবরপাং মদীরাং ম্র্ডিং বিভৃতিং অর্চিতৃং পূজ বিতৃং। তামেব তত্তকেবতাবিষরামেব; নতু ববিষরাং শ্রন্ধামহমন্তর্বাম্যেব বিদ্ধামি, নতু সামা দেবতা।। ২১।।

ঈহতে করোতি। সতস্ততক্ষেবতারাধনাত্ কানান্ আরাধন ফলানি লউতে। নচ তে তে কামাঅপি তৈতৈদে বিঃ পূর্ণাঃ কর্তুং শক্ততে ইত্যাহ ময়েব বিহিতান্ পূর্ণীকৃতান্ ।। ২২ ।।

কিন্ত তেবাং দেবতান্তর ভক্তানাং ফলং তত্তদেবতারাধনজন্তং অন্তবৎ নথরং কৈঞ্ছিৎকালিকং ভবতি। নমু আরাধনে শ্রমেতুল্যেংপি দেবতান্তর ভক্তানাং ফলং নথরং করোবি,
স্বভক্তানান্ত অনথরং করোবীতি ত্রি প্রমেথরে অরমন্তারন্তত্ত নারমন্তার ইত্যাহ দেবানিতি।
দেববজো দেবপুজকা: দেবানেব্যান্তি প্রাধুবন্তি মৎপুজকা অপিমাং। অরম্পঃ বেহি যৎপুজ

কামকে দ্র করি। কিন্তু যাহারা আমা হইতে বহিন্দু, থ, কামদারা হৃতজ্ঞান হটয়া শীঘ্র ক্ষুদ্র ফল লাভের জন্ত সেই সেই কাম্যফল দাতা দেবতাদিগের উপাসনা করে। তাহারা বিশুদ্ধ সম্বর্গ আমাকে ভাল বাসে না; যেহেতু তাহাদের স্বীয় স্বীয় তামসিক ও রাজসিক প্রকৃতি দারা চালিত হইয়া সেই সেই ক্ষুদ্র নিয়ম পালন করত তদমুরূপ দেবতা সকলের উপাসনা করে॥ ২০॥

অন্তর্যামী স্বরূপ আমি, যাঁহার যে স্পৃহনীয় দেব মূর্ত্তিতে তাহাতে তাঁহার শ্রদামুযায়ী অচলা শ্রদ্ধা বিধান করিয়া থাকি॥ ২১॥

তিনি শ্রদ্ধাপূর্ব্বক সেই দেবতার আরাধনা করত সেই দেবতা হইতে মিছিত কাম দকল প্রাপ্ত হন॥ ২২ ॥

আর বৃদ্ধি দেবতাস্তর ভক্তগণের আরাধনার ফঁল নশ্বর অর্থাৎ অনিত্য। বেহেতু দেবধীপার্গনী সেই সেই অনিত্য দেবতাকে লাভ করিয়া অবংশবে দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তকা যান্তি মামপি।। ২৩।। অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্ধং মন্যন্তে মামবৃদ্ধয়ঃ। পরং ভাব মজানতো মমাব্যয় মন্ত্রমন্।। ২৪।। .
নাহং প্রকাশঃ সর্ব্বস্য যোগমায়া সমার্তঃ।

কান্তেতান প্রাপ্নুবস্তোবেতি স্থার: এব। তত্র যদি দেবাঅপি নধরান্তদাতভ্রকা: কথমন-ধরা তবস্তু, কথস্তরাং বা তহুজনফলং বা ন নশুতু। অতএব, তন্তকা অল্পনেধসঃ উক্রা:। তথ্যবাংস্কু নিত্যন্তভ্রকা অপি নিত্যান্তভ্রক্তিফলঞ্চ সর্বাং নিত্যমেবতি ॥ ২০ ॥

দেবতান্তর ভক্তানাং অল্পমেধনাং বার্ত্তাদ্বে তাবদান্তাং বেদাদি সমন্তশারদর্শিনাংশি মন্তব্য ন জানন্তি। "অথাপি তে দেবপদাযুজ্বয় প্রসাদনেশানু গৃহীত এবহি এ জানাতি তবং ভগবন্ধহিলো ন চাক্ত একোংপি চিরং বিচিন্ন ॥" ইতি ব্রহ্মণাপি মাং প্রত্যুক্তং । অতাে মন্তক্তান্ বিনা মত্তর জ্ঞানে সর্পত্রবাল্পব্রুল্গ: ইতাাহ । অব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতং নিরাকারং ব্রহ্মব মাং মায়িকাকারহেটনের বাক্তিং বস্থদের গৃহে জন্ম প্রাপ্তং নির্ক্রিয়া মন্তব্যে, মায়িকাকারহৈত্ব দৃশুহা দিতি ভাবঃ । যতে৷ মনপরং ভাবং মায়াতীতং ব্রুপ ক্রমে কর্ম লীলাদিকং অজানত্তঃ । ভাবং কীদৃশং ? অব্যরং নিত্যং অক্ত্রমং সর্কোৎকৃষ্টং । ভাবং সন্ত্যু বভাবাভি প্রায় চেন্তাজ্যজন্ম । ক্রিয়া লীলা পদার্থেবিতি মেদিনী ।" ভগবং ব্রুপ শুক্তা কর্মকর্মলীলানা মনাদ্যমন্ত্রন নিত্যং শ্রীরূপ গোস্বামি চরটেও ভাগবতামূত গ্রন্থে প্রতিপাদিতং মন্তর্মং ভাবং ব্রুপং অব্যয়ং নিত্যবিভ্রেটার্ভি ত সত্ব মৃষ্টিমিতি স্থামি চর গৈন্টোক্তং ॥ ২৪ ॥

নমু যদিষ্ নিত্য রূপ গুণলীলোংসি তদা তে তথা ভূতা সার্ধাকালিকী স্থিতিঃ কথংন মিডি; দৃষ্ঠতে তত্রাই নাইং অহং সর্বাঠ সর্বাদেশ কালবর্তিনোজনস্তান প্রকাশঃ ন প্রকটঃ। যথা

**অন্তলাভ করে।** আমার ভক্তগণ সকাম হইলেও নিত্য ফল স্বরূপ আমা-কেই লাভ করে॥ ২০ ॥

যাহারা নির্বিশেষ বৃদ্ধিকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া এরপ সিদ্ধান্ত করে যে, আমি অব্যক্ত নির্বিশেষ স্থরুপ, কার্য্যবশতঃ ব্যক্তিলাভ করি, তাহারা ষতই বেদান্তাদি শাস্ত্র আলোচনা করুক, তথাপি নির্বোধ, যেহেতু তাহারা আমার সর্বোভ্তম অব্যয়, সর্ব শ্রেষ্ঠ নিত্য বিশেষ সম্পন্ন স্থরূপকে অব্গত হয় নাই॥ ২৪॥ '

আমি অব্যক্ত ছিলাম, সম্প্রতি এই সাচ্চিদানন্দ স্বরূপ খ্রাম স্থন্দর রূপে ব্যক্তিলাভ করিয়াছি এরপ মনে করিবে না। আমার ভাষপুন্দর স্বরূপ মুলোহরং নাটি জানাতি লোকো মামজমব্যরং ॥২৫॥
বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্চ্জ্ন !।
ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদ নকশ্চন ॥ ২৬॥
ইচ্ছা দ্বেষ সমুখেন দ্বন্দুমোহেন ভারত !।

গুণলীলা পরিকর ববেন সদৈব বিরাজমানোপি কদাচিদৈব কের্ চিদেব ব্রহ্মাণ্ডের্ কিঞ্ পূর্বো যথা স্থানক শৈলাবরণ বশাৎ সর্কাণ লোক দৃখ্যো ন ভবতি, কিন্তু কদাচিদেব তথৈ-বাহমপি বোগ মাররা সমাবৃতঃ। নতু চ জ্যোতিশ্চক বর্ত্মানানাং প্রাণিনাং জ্যোতিশ্চক্রতঃ জ্যোতিশ্চক্র মধ্যে সামস্তোন সদৈব বিরাজ মানোংপি স্থাঃ সর্কা কাল দেশবর্ত্তি জনস্তান প্রকটঃ, কিন্তু কদাচিংকের্ চ ন ভারতাদির্ খণ্ডের্ বর্ত্মানস্ত জন সৈাব তথৈবাহমপি অধাম স্থারপ স্বেধাঝা সদৈব দৃশ্যতথেব প্রক্রিক্ষধামনি মধুরা বারকাদে। স্থিতানামিদানী স্থনানাং জনানাং ভত্রন্থঃ কৃষ্ণঃ কথংন দৃশ্যোভবতি উচ্যতে। যদি জ্যোতিশ্চক্র মধ্যে স্থানেক রভবিষ্যুজ্বা ভত্রাপিতদার্তঃ স্বেণাদ্খোনাভবিষ্যং। তত্রতু মধুরাদি কৃষ্ণছামণি ধামনি স্থানক্র্যানীয়া বোগমাধ্যের সদা বর্ত্তে ইত্যতস্তাদব্তঃ কৃষ্ণার্কঃ সদান দৃশ্যন্তে কিন্তু কদাচিদেবেতি সর্ক্ মনবদ্যং। অতো মূঢ়ো লোকো মাংখামস্ক্রাকারং বস্থদেবাক্সজমপ্যজমব্যুরং মারিক জন্মাদি শৃস্তংনাভিজানাতি। অতএব কল্যাণগুণবারিধিং মাপণ্যস্ততন্ত্যুক্রা মন্নির্বিশেষ স্বর্সাং ব্রক্ষিবোপাসত ইতি॥ ২৫॥

কিঞ্চ মায়ায়াঃ স্বাশ্রয় ব্যামোহক হাভাবাৎ বহিরঙ্গ। মায়া অন্তর্গ্রাবাগ মায়াচ মম জ্ঞানং নাবুণোতীত্যাহ বেদাহ মিতি। মান্ত্রশ্বন প্রাকৃতেছে প্রাকৃত্বত লোকো মহারুদ্রাদি মহা সর্বজ্ঞোহপিন কাৎ শ্লেণন বেধা যোগং মায়য়া যোগ মায়য়াচ জ্ঞানাবরণাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

` জ্বারয়াজীবা: কদারতা মুহান্তীত্যপেক্ষায়া মাহইচ্ছেতি দর্গে জগৎ স্ট্রারম্ভ কালে
দর্কান্তুতানি দর্কেজীবা: দল্মোহয়য়্তি কেন প্রাচীন কর্মোষ্ দ্বৌ যাবিচ্ছাবেবো ইক্রিয়াণাম-

নিত্য। ইহা চিজ্জগতের স্থ্যস্বরূপ স্বয়ং ভাসমান হইয়াও যোগমায়া রূপ-ছায়া দ্বারা সাধারণের চক্ষু হইতে গুপ্ত থাকে। এই কারণে মৃচ লোকেরা স্বয়্য় স্বরূপ স্থামাকে জানিতে পারে না॥ ২৫ ॥

নিত্য সচিদানন রূপ আমি সমস্ত অতীত বিষয় বর্ত্তমান সমাচার ও যাহা কিছু পরে হইবে সমুদায় অবগত আছি। হে অর্জুন ! ব্রহ্ম ও পর-মাজ্ম শ্বরূপ আমার প্রকাশ হয়কে অবগত হইয়াও আমার নিত্য মধ্যমাকার শ্রামস্থলর রূপকে নিত্য বলিয়া মায়াবদ্ধ লোক সকল জানে না॥ ২৬॥

ুইছার হেতু এই বে জীব যথন শুদ্ধ থাকে, তথনই চিদিল্লিয় মারা আমার

# দৰ্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যাতি পরস্তপ ! ॥ ২৭ ॥ ষেষামন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্ম্মণাং। তে দ্বন্ধ মোহনিমুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥ ২৮॥

সুক্লে বিষয়ে ইচ্ছা অভিলাবঃ প্রতিক্লেছেবঃ। তাভাং সন্থং সন্মূতো যোদ্ধনে নানাপ মানয়োঃ শীতোকাদোঃ স্থ ছংখয়োঃ ল্লী প্ংসয়োনে হিং অহং সম্মানিতঃ স্থী, অহমবমানিতো ছংখী, মনেয়ংগ্রী মমায়ং প্রাদঃ ইতাাদ্যাকারক আবিদ্যকোয়োনোহতেন সমোহংগ্রী প্রাদিবৃত্যন্তাসকিং প্রাপ্রত্বত্বত্ব অত্যন্তাসকানান মন্ত কাবিধিকারঃ। যতুদ্ধবং প্রতি ময়ের বক্ষতে। যতুদ্ধা মংকথাদোজাত প্রন্ত্বং প্নান্। ন নিবিধাে নাতিসজো ভক্তি বোগোহস্য সিদ্ধিদঃ ইতি ॥ ২৭॥

তহি কেবাং ভক্তাবধিকার ইত্যত আহ। যেবাং পুণা কর্মাণাং পাপংতু অন্তং গতং অন্ত-কালং প্রাপ্তং নশুদবন্থং তত্ত্ব সম্যক নত্ত মিতার্থং। তেবাং সত্ব গুণোজেকে সতি তমোগুণ হাস:। তামিন্ সতি তংকার্যোমোহোহপি ব্লতি। মোহ হাসে সতি তে প্রত্যাসক্তি রহিতা বাদুচিছকমন্তক্ত সঙ্গেন ভল্পত্ত মাত্রং। যেতু ভল্লাদাসতঃ সম্যক্রপাপ। তে মোহেন নিশে বেণ মূক্তা দৃদ্বতাঃ প্রাপ্ত নিজাঃ সন্তো মাংভল্পনে। নচৈবং পুণা কর্মাব সর্পাবিধায়া ভক্তেঃ কারণ মিতি মন্তব্যং। সন্নাসাদেন সাংখ্যেন দানত্রত তপোধ্বরৈঃ। ব্যাখ্যা সন্ন্যাসেঃ প্রাপ্ত মুদ্বত্রনাপি। ইতি ভগবতুক্তেঃ। কৈবল ভক্তি যোগস্য পুণাদি কর্মাশ্রয়ং নৈবকারণ মিতি বছ্লাঃ প্রতিপাদনাং ॥ ২৮ ॥

এই নিত্য স্বরূপ দেখিতে পার। যথন বদ্ধ হইরা স্টি মধ্যে বর্ত্তমান হর, তথন অবিদ্যা বশতঃ ইচ্ছা দ্বেষ জনিত দ্বল্ব মোহ দারা সকলেই সম্মোহিত হইরা পড়ে। তথন আর বিদ্বং প্রতীতি থাকে না। আমি স্বীর চিচ্ছক্তি বলে প্রপঞ্জে আমার নিত্য স্বরূপকে উদয় করাইয়াছি এবং তাহাদের জড় চক্র বিষয়ী ভূত হইয়াছি। তথাপি মায়া দারা আচ্ছন হইয়া উহারা আমার স্বরূপের অবিদ্বং প্রতীতি প্রাপ্ত হইয়া, তাহাকে অনিত্য মনে করিতেছে। ইহা তাহাদের হুর্ভাগ্য বলিতে হইবে॥ ২৭ ॥

আমার এই নিত্য স্বরূপের বিদ্বৎ প্রতীতি লাভূ করিবার অধিকার বে রূপে হয়, তাহা শ্রবণ কর। পাপাবিষ্ট অস্তর স্বভাব ব্যক্তিগণের বিদ্বৎ শ্রতীতি হয় না.। যাহারা ধর্ম সম্মত জীবন স্বীকার করত প্রভূত প্ণাকর্ম দারা জীবন হইতে পাপকে একবারে অন্ত করিয়াছেন, তাঁহাদেরই আদৌ শ্রিযোগ স্বীকার, পরে জ্ঞান ও অবশেষে ধ্যান যোগ দারা আমার চিদ্ধদ্দ সমাধিক্রমে উপলব্ধ হয়। আমার নিত্য স্বরূপকে তাঁহারা বিদ্বৎ প্রতীতি ক্রমে দেখিতে পান। অবিদ্যা দারা যে প্রতীতি হয়, তাহার নাম অবিদ্বৎ জরামরণ মোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে।
তে ত্রন্ধ তরিত্ব: কৃৎসুমধ্যাত্মং কর্মচাথিলঃ।। ২৯।।
সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞ যেবিত্ব:।
প্রনাণকালেহপি চ মাং তে বিত্বযুক্ত চেতসঃ।।৩০।।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কণি শ্রীভগবদগীতাদূপনিষ্ণস্থ ত্রন্ধবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ব সংবাদে বিজ্ঞান যোগো নাম
সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

তদেব মার্রা'দাপ্রিয়ং সকামা মাং ভজ্ঞ কৃতার্থাভব গীতি। দেবতান্তরং ভজ্মস্ত চাবস্তে ইত্যুক্ত্বা স্বস্যাভজনে ২পাধিকারিন কোজা। ভগবতা ইদানীং অন্তঃ সকামং চতুর্থোঃপি মন্তক্ষোংস্তীতাহে। জরেতি—জরা মরণয়োমে কায় নাশায় যে যোগিনো যতন্তি যত্তে যে মোক্ষ কামা মাং ভজ্মি ইতিফলিতোঃর্থং তে তংপ্রসিদ্ধ ব্লহ্ম তথা কৃৎসমান্তানং দেহম্বিকৃতা ভোকৃত্রাবর্ত্তমানং অধ্যান্তং জীবসা সংসারঞ্চ মন্তক্ষি প্রভাবেদেব বিত্র নিন্তি।। ২৯।।

মন্ধক্তি প্রভাবাৎ যেখা মীদৃশং মজজ্ঞানং সাত্তিশামস্তকালে ২পিতদেব জ্ঞানং সাথে নত্তন্যে বামিব কর্ম্মোপস্থাপিত। ভাবিদেহ প্রাপ্তান্তর্মাহ বিমাধ্যারে বাবিধাসাতে। ভক্তাএব হরেস্তব্ বিদো মায়াং তর্ভিচ। তেচোক্তাঃ বিভ্ধা অত্তেত ধ্যায়ার্থো নির্মাপ্তঃ। ৩০ ।।

ইতি সারার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্ত চেতসাং। গীতাম্ব সপ্তমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং॥

ক্রমশঃ দৈতাদৈত রূপ দশ্ব হইতে মুক্ত ও দৃঢ় ঐত হইয়া আমাকে ভজনা করেন॥ ২৮ ॥

জড় শরীরেরই জরামরণ ঘটিয়া থাকে। জীবের যে নিত্য চিদ্দেহ তাহাতে জরা মরণ নাই। সেই চিদ্দেহ লাভ পূর্বক আমার নিত্য দাস্ত রূপ নিত্য ধর্ম লাভকেই মোক্ষবলা যায়। আমার সাধন ভক্তি দারা থাহারা জরামরণ মোক্ষ অমুসন্ধান করেন, তাঁহাদের যত্নই স্প্রু। সেই যুক্ত চিক্ত পুরুষদিগের ব্রহ্মতন্ত্ব, অধ্যাত্ম তন্ত্, অথিল কর্ম তন্ত্, অধিহত তন্ত্র, অধিদৈব তন্ত্ব, অধিযক্ত তন্ত্ব রূপ ছয় তন্ত্ব সহজেই পরিজ্ঞাত হয়। তাঁহারাই মরণ কালে আমাকে জানিতে পারেন॥ ২৯ ॥ ৩০ ॥

ভক্তগণই ভগবানের তব্ব অবগত হইয়া মায়দ্ধকার পার হইতে পারেন, ইহাই এই অধ্যায়ের অর্থ। ইতি সপ্তায় অধ্যায়।

# অফ্টনোহধ্যায়ঃ।

#### व्यर्जुन উবাচ।

কিন্তুত্রক্ষ কি মধ্যাত্মং কিংকর্ম পুরুষোত্তম ! ।
অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধি দৈবং কিমুচ্যতে ॥ ১ ।।
অধিযক্তঃ কথং কোহত্র দেহেস্মিন্ মধুসূদন ।
প্রয়াণ কলে চ কথং জ্যোহিসি নিয়তাত্মভিঃ ।। ২ ।।

শ্বীভগবাহ্বাচ ।

অক্ষরং পরমং ত্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে।

পার্থ প্রশ্নোত্তরং যোগং মিশ্রাং ভক্তিং প্রসঙ্গতঃ। শুদ্ধাঞ্চন্তিং প্রোবাচদ্বেগতী অপিচাষ্টমে॥

পূৰ্ববাধ্যায়ন্তে ব্ৰহ্মাদি সপ্ত পদাৰ্থানাং জ্ঞানং ভগৰতোক্তং অত্ৰতেষাংতৰং জিজ্ঞাহঃ পৃচ্ছতি ছাজ্যাং ॥ ১ ॥

জন্ত দেহে কোহণি ৰজো যজাধিছাতা স চান্মিন দেহে কণংজের ইত্যুত্তরস্যাসুবসীঃ।। ২ ॥
উত্তরমাহ অক্ষর মিতি নক্ষরতীত্যক্ষরং নিত্যং যৎ পরমং তদ্রক্ষ এতথৈতদক্ষরং গার্গিব্রক্ষণা
জিভিবদন্তীতি ক্রতে:। সভাবঃ সমায়ানাং দেহাধ্যাসবশান্তাবয়তি জনয়তি ইতি সভাবোজীবঃ
ব্যাসং ভাবরতি পরমন্তানাং প্রাপয়তি ইতি। সভাবঃ গুদ্ধজীবঃ অধ্যাস্তম্চাতে অধ্যান্ধ শব্দ

আৰ্জুন কহিলেন, হে পুরুষোত্তম! ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম, কর্মা, অধিভূত, অধি্রৈব, অধিষজ্ঞ, এই ছয়টী শব্দের প্রকৃত অর্থ কি ? এবং নিয়তাত্ম পুরুব্যান্তামাকে কির্মণে প্রয়াণ কালে জানিতে পারেন ? এই সমস্ত স্পষ্ট
ক্রিয়াব্য ॥ ১০ ॥ ২ ॥

অক্সর তব অর্থাৎ ব্লিত্য বিনাশ রহিত এবং অবস্থান্তর শৃক্ত তব্বই পর-বন্ধ। পরবন্ধ শব্দ বারা কেবল নিত্য বিশেষ যুক্ত ভগুৰুৎ স্বরূপ আমাকেই ক্ৰিতে হইবে। স্বরূপ শৃক্ত জ্ঞান মাগীর বন্ধ বা যোগ মাগীর পরমান্ধাকে ভূতভাবোদ্ভবকরো বিদর্গঃ কর্ম সংজ্ঞিতঃ ।। ৩।।
অধিভূতংক্ষরোভাবঃ পুরুষ শ্চাধি দৈবতং ।
অধিযজ্ঞো ২হমেবাত্র দেহে দেহভূতাম্বর ।। ৪।।
অন্তকালেচ মামেব স্মরন্ মৃক্ত্যাকলেবরং ।
যঃ প্রয়াতি স মদ্ভাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ ।। ৫।।

বাচ্য ইত্যর্থ:। ভূতৈরেব ভাবনাং মমুব্যাদিদেহানাং উদ্ভবং করোতীতি। সঃ বিসর্গোজীবস্য সংসার: কর্মজন্তবাৎ কর্মসংজ্ঞাকর্ম শব্দেন জীবস্য সংসার উচ্যতে ইত্যর্থ:।। ৩।।

ক্ষরো নখরোভাবঃ পদার্থো ঘটপটাদিঃ অধিভূতং অভিভূত শব্দ বাচ্যঃ। পুরুষঃ সমষ্টি বিরাট্ অধিদৈবতং অধিদৈবতশন্ধ বাচ্যঃ। অধিকৃত্য বর্ত্তমানানি স্থাদি দৈবতানি যত্তেতি তরিক্ষক্তেঃ। অত্তদেহে অধিযক্তঃ যজাদি কর্ম প্রবর্তকঃ অন্তর্থামী অহং মদংশক্তাৎ অহমেবেত্যে বকারেণ কথং জ্ঞেয় ইত্যসোভরম তুর্থামী অহংম দভিন্নত্তে নৈব জ্ঞেয়ঃ নত্ত্যামাত্তরম তুর্থামী অহংম দভিন্নত্তে নৈব জ্ঞেয়ঃ নত্ত্যামাত্তরম তুর্থামী অহংম দভিন্নত্তে নৈব জ্ঞেয়ঃ বিশ্বাধানিরিব মন্তিরত্বে নেতার্থঃ॥ দেহে দেহ ভূতাংবরেতিত্ব সাক্ষাৎমৎ স্থতাৎ সর্ক্র শ্রেষ্ঠ এবং ভবসীতি ভাবঃ॥ ৪॥

প্রশাণকালে কথং জ্ঞেয়োংসীত্য স্থোত্তরনাই অন্তকালে চেতি। মামেব স্মরন্তি মৎস্মরণ মেব মঙ্গুজানং নতু ঘটপটাদি রিবাহং কেনাপি তত্ততা জ্ঞাতুং শকা ইতি ভাবঃ। স্মরণ রূপ-জ্ঞানস্ত প্রকারস্ত চতুর্থ প্লোকে বক্ষাতে।। ৫।।

বৃঝিতে হইবে না। অধ্যাত্ম শব্দ দারা চিদ্বস্তর নিতা স্বভাব বা. বিশেষকে বৃঝিতে হইবে না। সেই বিশেষ দারা জড় সম্বন্ধ শূন্য শুক্ত জীবকে লক্ষ করিবে। ভূতগণ দারা জীবের দেহ নির্মাণ রূপ সংসার কর্ম হইতে জম্মে, তজ্জনাই কর্মকে ভূতোভবকর বিসর্গ বলিয়া জানিবে। নশ্বর পদার্থ জনক ভাবকে করের ভাব বা অধিভূতবলা যায়। অধিদৈব শব্দে স্ব্যাদি দৈবত সমষ্টি বিরাট রূপ পুরুষকে বৃঝিবে অর্থাৎ ইন্দ্রিয় জ্ঞানা- থিটিত পুরুষকে জানিবে। দেহী দিগের দেহাস্তর্গত অস্তর্থামী পুরুষরূপ আমিই অধি যক্তা। ১ ॥ ৪॥

অস্তকালে আমাকে শ্বরণ পূর্বক যিনি কলেবর পরিত্যাপ করেন, তিনি মস্তাবই লাভ করেন অর্থাৎ তত্ত্তান পূর্বক যাঁহার ভগবৎ স্থৃতি মর্শ কালেভ উদিত হ্যু ্তিনি ভগবভাবই প্রাপ্ত হন ॥ ৫॥ যং যং বাপি শারন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরং।
তং তমেবৈতি কোন্তের! সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥ ৬॥
তশাৎ সর্কের্ কালেরু মামসুশার যুধ্য চ।
ময়ার্পিত মানোবৃদ্ধির্মামেবৈষ্যস্য সংশয়ঃ॥ ৭॥
অভ্যাস যোগ যুক্তেন চেত্রনা নান্যগামিনা।
পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাকু চিন্তয়ন্॥ ৮॥
কবিং পুরাণমনুশাসিতার

সামের স্মর্মাং প্রাপ্রোতীতিব্যাদ্যমণি স্মর্মদ্যমের প্রাপ্রোতীত্যাহ যুখ্মিতি। তক্ত ভাবেন ভাবনেন অনুচিত্তনেন ভাবিতো বাসিতঃ ত্মায়ীভূতঃ ॥ ৬ ॥

मनः नक्त्रभावकः वृक्षिर्वः वनावाज्यिका ॥ १॥

ভন্মাৎক্ষরণাভ্যাদিন একস্তকালে স্বতএব মংক্ষরণং ভবতি, তেনচ মাং প্রাপ্নোতীত্যতকেতলো মংক্ষরণমেব পরমোধোগ ইত্যাহ অভ্যাদ যোগ ইতি। অভ্যাদো মংক্ষরণভ পুনঃ পুনরাবৃত্তিরেব যোগস্তভুক্তেন চেতসা, অতএব নাস্তা বিষয়ং গদ্ধংশীলং যদ্যতেন ক্ষরণাভ্যাদেনচিত্তস্য স্বভাব বিজয়োপি ভবতীতিভাব: ।। ৮।।

ৰোগাভাসেং বিনা মনসে। বিষয় গ্রামালিত্তি ছুর্বটাত। যাচ বিনা সাততোন ভগবৎ স্মরণ স্বশি ছুর্বট মিতি যুক্তা। কেন চিৎ যোগাভাচেন সহিতৈবভক্তি ক্রিয়তে ইতিতাং বৈাগ

আন্তে যিনি যে ভাব সরণ করত কলেবর পরিত্যাগ করেন তিনি সেই ভাব ভবিত তত্ত্বকেই লাভ করেন। ৬॥

অতএব তুমি সর্বাকালেই আমার পরব্রদ্ধ ভাবকে শারণ পূর্বক তোমার বভাব বিহিত যুদ্ধ কার্য্য কর, তাহা হইলে আমাতে তোমার সংকল্পাত্মক মন ও ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি অর্পিত হইবে এবং তুমি আমাকেই লাভ করিবে॥ ৭ !!

অভ্যাস যোগ যুক্ত অনন্য গামী চিত্তের দ্বারা পরম পুরুষের চিন্তা করিতে করিতে পরম পুরুষকে লাভকরিবে। অর্থাৎ কর তত্বাদিতে প্নরাব্য হইবেনা। ৮।। .

পরম পুরুষেরধ্যান বলিতেছি শ্রবণ কর। তিনি সর্বজ্ঞ সনাতন, নিয়ন্তা, ভাতি ক্ম, সকলেরবিধাতা, জড় বৃদ্ধির অচিন্তা রূপ, পুরুষ বিধবলিয়া নিত্য

মণোরণীয়াং সমসুস্মরেদ্য়ঃ i দর্বন্য ধাতারমচিন্ত্যরূপ মাদিত্য বর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৯ ॥ প্রয়াণকালে মনসাচলেন ভক্ত্যা যোগ যুক্তো বলেন চৈব। ভ্ৰুবোৰ্শ্মধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং।। ১০।। यमकातः (तम विद्यापनिञ्ज

মিশ্রাং ভক্তিমাহ কবিমিতি পঞ্চিঃ! কবিং দর্বজ্ঞং দর্বজ্ঞোংপাশুঃ দনকাদিঃ দার্ব কালিকঃ নভবত্যত আহ। পুরাণমনাদিং সর্ক্তেজাংনাদিরণ্যন্তর্যামূী সভজু পেদে**টা** ৰভবত/ত আহ অনুশাদিতারং কৃপয়া স্বভক্তি শিক্ষকং কৃষ্ণ রামাদি স্বরূপ মিত্যর্থ:। তাদৃশ কুপালুরপি অতুর্শিজেয়তত্ব এব ইত্যাই। অণোঃ সকাশাদপ্যণীরাং সংতহি দকিংজীব ইব পরমাণু প্রমাণস্ততাহ। সর্বস্য ধাতারং সর্ব্ব বস্তু মাত্র ধারকভেন সর্ব্ব ব্যাপকভাৎ পরম মহাপরিমাণ মপীত্যর্থ:। অতএবাচিন্ত্যরূপং। পুরুষ বিধত্বেন মধ্যম পরিমাণ মপিত্স্য অন্ত প্রকাশ্তর্মাত্, আদিত্য বর্গং আদিত্যবৎ স্বপর প্রকাশকোবর্ণঃ ৰূলপং ৰস্য তথাতমস: প্ৰকৃতে: প্ৰস্তাৎ বৰ্ত্তমানং মায়া শক্তিমস্ত মপি ময়াতীতৰ**লপ** মিতার্থ: ॥ ৯ ॥

প্রবাণ কালে অন্তকালে অচলেন নিশ্চলেন মনসা বা সঁতত স্মরণ ময়ীভক্তিত্বপা যুক্ত:। कथः मनत्मा निकलाः अञ आह याशमा याशास्त्राममा वत्तन याश প्रकातः वर्गत्रिक ক্রবোম ধ্যে আক্রাচকে ॥ ১ · ॥

নমু ক্রোম'ধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইত্যেতাবন্মাত্রোক্ত্যা যোগেন জ্ঞায়তে। তন্মাৎতত্ত্ব বোগে মধ্যমাকার তথাপি স্বপ্রকাশ বশতঃ আদিত্যবৎ স্বরূপ প্রকাশক বর্ণ বিশিষ্ট

এবং জড়া প্রকৃতির অতীত তত্ত্ব ॥ ১ ॥

মরণ কালে অচল মন হইয়া ভক্তি সহকারে পূর্ববোগাভ্যাস বশতঃ 🚁 ষর মধ্যে প্রাণকে স্থিত করিয়া সেই দিব্য পুরুষের নিকট প্রায়াণ করিছে। মরণ ক্লেশ দারা চিত্ত বিক্ষেপ না হয়, তাহার টুপায় স্বরূপ এই বেশগ **উপদিষ্ট** ॥ ১० ॥

বেদ্বিৎ পণ্ডিতেরা বাঁহাকে জক্ষ্ বলিয়া উক্তি করেন, বীতরাগ বভি

বিশন্তিযদ্ যতয়োবীতরাগাঃ।
যদিচ্ছন্তোত্রক্ষচর্য্যং চরন্তি
তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে।। ১১।।
সর্বদারাণি সংযম্য মনোহাদি নিরুধ্য চ।
মূর্দ্ব্যাধায়াক্সনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাং।। ১২।।
ও মিত্যেকাক্ষরং ব্রক্ষ ব্যাহরন্ মামনুম্মরন্।
যংপ্রযাতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাংগতিং।।১৩।।
অনন্যচেতাঃ সততং যোমাংম্মরতি নিত্যশঃ।

শ্রকার: কং, কিংজপ্যং কিংবাধ্যেরং কিংবা প্রাণ্যং ইত্যপি সংক্ষেপেণ ক্রহীত্যপেকারা মাহ যদিতি ত্রিভিঃ। যদেবাক্ষরং ও মিত্যেকাক্ষরং ক্রন্ধ বাচকং বেদজ্ঞা বদস্তি। যদেব ওমিত্যে-কাক্ষর বাচ্যং ব্র্দ্ধ যতয়ো বিশস্তি তৎপদং পদ্যতে গম্যতে ইতি,পদং,প্রাপ্যং সম্যক্তরা গৃহতে হনেনেতি সংগ্রহস্তপ্রায়ন্তেন সহ প্রবক্ষ্যে শৃণু॥ ১১॥

উক্তমৰ্থং বদন্ যোগে প্রকারমাহ সর্কাণি চক্ষ্ রাদী লিয় যারাণি সংষম্য বাছ বিষয়েত্যঃ প্রত্যাহ্নত্য মনক হাদ্যেব নিরুধ্য বিষয়ান্তরের অসংকল্প মূর্দ্ধি ক্রবোম ধ্যে এব প্রাণ মাধার বোগ ধারণাং আন্থ শিখমমূর্বিভাবনাং আশ্রিতঃ সন্।। ১২।।

ও মিত্যেক মেবাক্ষরং একা স্বরূপং ব্যাহরন্ উচ্চারয়ন্। তছাচ্যং মামকুক্ষরগ্র্যারন্ প্রমাং প্তিং মংসালোক্যং ।(১৩ ।।

তদেবং আর্ত্ত ইত্যাদিনা কর্ম্ম মিশ্রাংজরা মরণ মোক্ষায় ইত্যনেনাপি কর্ম মিশ্রাং কবিং

সকল যাঁহাতে প্রবিষ্ট হন, যাঁহাকে লাভ করিবার ইচ্ছার ব্রহ্মচারী সকল ব্রহ্ম চর্য্য করেন সেই প্রাপ্য বস্তু তোমাকে উপায় সহকারে বলিতেছি॥১১॥

বোগ ধারণা ক্রেমে সমস্ত ইক্রিয় দার সংযম করিয়া, হাদয়ে মনকে
নিরোধ পূর্বক এবং প্রাণকে মূর্দ্ধি অর্থাৎ ক্র দয় মধ্যে সিয়বেশ করত ওঁ এই
বিদ মূল অক্ষরটীকে উচ্চারণ করিতে করিতে যিনি দেহ ত্যাগ করেন, তিনি
মৎসালোক্যাদিরপ পরমা গতি লাভ করেন॥ ১২॥ ১৩॥

আৰ্ড, জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী ও জ্ঞানী সম্বন্ধে বিচার আরম্ভ হইতে জরা মরণ মোক পর্যান্ত তোমাকে কর্ম মিশ্রা অর্থাৎ কর্ম প্রধানী ভূতা ভক্তির তস্যাহং স্থলভঃ পার্থ! নিত্য যুক্তস্য বোগিনঃ ।।১৪।। মামুপেত্য পুনর্জন্ম ছংখালয়মশাখতং। নাপ্লুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাঙ্গতাঃ।। ১৫।।

পুরাণ মিত্যাদিভি:। বোগ মিশ্রাঞ্চনপরিকরাং প্রধানীভূতাং ভক্তিমূক্ত্বা সর্কশ্রেষ্ঠাং নিপ্ত পাং কেবলাং ভক্তিমাহ অনস্ত চৈতা ইতি । ন বিদ্যতে অগুমিন কর্মণি জ্ঞানেবােগে বা অস্ক্রেরের আরাধ্যত্বেন তথা স্বর্গাপবর্গা দাবিশি প্রাণ্যত্বেন চেতাে বস্য । সভতং সদেতি কাল দেশ পাত্র শুদ্ধান্দানপেকত বৈব নিত্যশং প্রতিদিন মেব বাে মাংক্রবিত ভক্ত তেন ভক্তেনাহং স্লভঃ স্থেন লভ্যঃ। বােগজ্ঞানাভ্যাসাদি ছংখ মিশ্রনাভাব্যাদিতিভাবঃ। নিত্য যুক্ত নিত্যমদে ্যাগাকািছিণঃ আসংশারাং ভূতবচ্চেতি ভাবিগুপি বােগে আসংশিতেক প্রত্যায়ঃ। বােগীনাে ভক্তি বােগবতঃ ঘ্রাবােগ সম্বন্ধঃ দাস্য স্থাদিত্বতঃ। ১৪।।

ত্বাং প্রাপ্তবতন্ত্রস্য কিংস্যাদিত্যাহমামিতি ছংখালয়ং ছংখ পূর্ণং অশাষ্ত্রং অনিত্যঞ্জয়নায়ুবস্তি,কিন্ত হথ পূর্ণং নিত্যভূতং জয় মজ্রয়তুল্যং প্রাপ্নুবস্তি। শাষতন্তপ্রধানিত্যং সদাতন সনাতনা ইত্যমর:। যদা বহুদেব গৃহে হথ পূর্ণং নিত্যভূতং অপ্রাকৃতং মজ্বয় ভবেতদৈব তেবাং মন্তর্জানামমিপি মন্নিত্য সঙ্গিনাং জয়স্যানায়দা ইতি ভাবং। পরমামিতি অভেজ্জাঃ সংসিদ্ধিং প্রাপ্নুবন্তি অনক্ত চেতসন্ত পরনাং সংসিদ্ধিং মন্নীলা পরিকর তামিত্যর্থঃ। তেনো-জলক্ষণেভ্যঃ সর্কভিজ্ভো দৃশ্ত শ্রৈষ্ঠং দ্যোতিতং।। ১৫।।

শ্বরূপব্যাখ্যা করিয়াছি, এবং কবি, পুরাণ ইত্যাদি, শ্লোক হইতে এপর্যান্ত যোগ মিশ্রা অর্থাৎ যোগ প্রধানী ভূতা ভক্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছি। তাহার মধ্যে মধে কেবলা ভক্তি অন্তব করাইবার জন্য কিছু কিছু ইঙ্গিত প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে কেবলা ভক্তির স্বরূপ বলি শ্রবণ করে। বাঁহারা অনন্য চিত্ত হইরা কেবল আমাকেই স্বরণ করেন, সেই নিত্য যুক্ত ভক্ত যোগী দিগের সম্বন্ধে আমি স্থলভ। অর্থাৎ প্রধানী ভূতা ভক্তিতে আমি ছুর্লভ ইহা জানিবে॥ ১৪॥

অনিত্য ও হংখালয় রূপ পুনর্জনা ভক্ত যোগী সকল প্রাপ্ত হন না। বে হেডু তাঁহারা পরম সংসিদ্ধিলাভ করেন। অনন্য চিত্তত্বই' কেবলা ভক্তির লক্ষণ। যোগ জ্ঞানাদির ভরসা পরিত্যাগ পূর্ব্ধক আমাকে যিনি অনন্য ব্রুপ আশ্রের করেন তিনি কেবলা ভক্তির অমুষ্ঠান করেন॥ ১৫॥ আত্রকাভুবনালেঁ।কাঃ পুনরাবর্তিনােংজুন !।
মামুপেত্যতু কোন্তেয় ! পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে ।। ১৬ ।।
সহস্র যুগপর্যন্ত মহর্ষদ্ ত্রক্ষণোবিছঃ ।
রাত্রিংযুগ সহস্রান্তাং তেহহারাত্র বিদোজনাঃ ।।১৭।।
অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্কাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে ।

সর্ব্ধ এব জীবাঃ মহা স্কৃতিনোংপি জারত্তে মন্তক্তান্ত তছন জারত ইত্যাহ আব্রহ্মেতি ব্রহ্মণো ভবনং স্তালোকঃভ্যমতিব্যাপা ।। ১৬ ।।

নমু অমৃতংক্ষেম মভরং ত্রিমুর্দ্ধ্বি ধারিমুর্দ্ধ্বিতি বিতীয় ক্ষক্তোঃ কেবাঞ্চিয়তে ব্রহ্মলোকস্য অভয়ত্ব প্রবণাৎ। সন্নাভিরণি জিগমিবিহাৎ তত্রভ্যানাং পাতোদ সন্তাব্যতে। নৈবং—ভল্লোকসামিনো ব্রহ্মণোহদিশিং যৎ বে শাব্রাভিজ্ঞা বিহ্নস্থানি পর্যন্তিহিবসানং যন্ত তৎ ব্রহ্মণোহদিশিং যৎ বে শাব্রাভিজ্ঞা বিহ্নস্থানি । তেই হোরাত্র বিদোলনাঃ রাত্রিমপিতস্যানাং যুগ সহস্রাং বিহুঃ। তেন তাদৃশাহরাত্রৈঃ পক্ষ মসা-দিক্রমেণ বর্ষ শতং ব্রহ্মণঃ প্রমায় রিতি। এতদন্তে তস্যাপি পাতঃ কস্যচিক্রেবস্য তস্য ব্রহ্মণো মোক্ষক্টেতি ব্যঞ্জিতঃ ॥ ১৭ ॥

বেতৃততোহন্বাচীনা গ্রিলোকস্থা ন্তেবাস্ত তসাা হন্য হনাপি পাত ইত্যাহ অব্যক্তাদিতি।

ব্রন্ধলোক অর্থাৎ সত্যলোক হইতে সমস্তলোকই অনিত্য সেই সেই লোক গত জীবের পুনর্জন্ম সম্ভব। কিন্তু কেবলা ভক্তির বিষয় রূপ আমাকে যিনি আশ্রয় করেন, তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না। কর্ম যোগী, অষ্টাঙ্গ যোগী ও প্রধানীভূতা ভক্তিকে যাঁহারা আশ্রয় করেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে যে পুনর্জন্ম না হওয়ার কণা উক্ত হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য এই যে কেবলা ভক্তিই এ সকল প্রক্রিয়ার চরম কল বা সংসিদ্ধি। তাঁহারা ক্রমশঃ কেবলা ভক্তি লাভ করত পুনর্জন্ম কইতে উদ্ধৃত হন॥ ১৬॥

মস্বামানের সহস্র যুগ ত্রন্ধার এক দিন। এবং সহস্র যুগ **তাঁহার এক** রাত্র। এই প্রকার একশত বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া ত্রন্ধার পতন হয়। যে ত্রন্ধা ভগবৎ প্রায়ণ হন, তাঁহার মৃ্ক্তি হয়। ত্রন্ধারই যথন এই রূপ গতি তথন তল্লাক গত সন্থাসী দিগের অভয়ত্ব নিত্য নয়॥১৭॥

এই ত্রিলোক মধ্যস্থিত দেব, ত্রিগ্রক, মানবাদির্গ্ন তদপেকা অধিক

রাত্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্তিবাব্যক্ত সংজ্ঞকে। ১৮।। স্ত্তগ্রামঃসএবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে। - রাত্যাগমেহবশঃ পার্থ ! প্রভবত্য হরাগমে ॥ ১৯॥ পরস্তম্মাত্র ভাবোহন্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃস সর্কেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি।। ২০।। অব্যক্তো২কর ইত্যুক্ত স্তমাহুঃ পর্মাং গতিং। যংপ্রাপ্যেন নিবর্ত্তয়েতদ্ধাম প্রমং মম।।২১।।

অত্রদৈনন্দিন স্ট প্রলয়য়ো রাকাশাদীনাং সত্বাৎ অব্যক্ত শব্দেন স্বাপাপরস্থঃ প্রজাপতিরেবো-চাতে ইতি মধ্যদন সরস্বতী পাদা: । ততক অব্াক্তাৎ স্বাপাপরস্থাৎ প্রজাপতে: স্কাশাদ্ধা-ক্তন্ন: শরীর বিষয়াদিরপা: ভোগ ভূমরোভবন্তি। ব্যবহারক্ষমা হত্তরাত্রাগমে। তদ্য স্থাপ-কালে প্রলীয়ন্তে তথ্যিরেব ভবন্তি ।। ১৮।।

এবমেব ভূতানাং চরাচর প্রাণিনাং গ্রামঃ সমূহঃ । ১৯।।

তত্মাত্বস্তু লক্ষণাৎ অব্যক্তাৎ প্রজাপতে হিরণা গর্ভাৎ সকাশাৎ পরং শ্রেষ্ঠঃ। হিরণা গর্ভ-माि कात्र मुख्या योश्नाः थन् अवारका खावः मना उत्नाधनानिः ॥ २० ॥

পুর্বে লোকোক্তমবাক্ত শব্দং বাাচষ্টে অবাক্ত ইতি নক্ষরতীত:ক্ষরো নাবায়ণঃ "একোনারারণ আসীরব্রদানশন্তর ইতি শুতে: "মম পরমংধাম নিত্যং বরপং। যথা অক্ষর: পরংধাম ব্রদ্ধিব महाम मरत्रका क्रशः ॥ २১ ॥

ষ্পনিতাম, যেহেতু ত্রশার রাত্রি অবসানে অব্যক্ত হইতে সমস্ত ব্যক্ত হয়। পুনরায় রাত্রিমাগমে দেই অব্যক্ত তত্ত্বে সমস্তই লয় হয়। চরাচর প্রাণি দকল ব্রহ্মার দিবা ভাগে উৎপন্ন হইয়া রাত্রিস্সাগমে ह्य ॥ ७८ ॥ ७७ ॥

ব্যক্ত ভাব হইতে যাহা শ্ৰেষ্ঠ তাহাই নিতা। যেতক সর্বভৃত নাশ হইলেও নষ্ট হয় না'।। ২০।।

সেই অব্যক্তকে অক্ষর বলে। তাহাই ভৃত সকলের পরমা গতি। সেই অব্যক্ত মধ্যে তাহাকেই আমার ধাম বলিয়া জানিবে, বাহা প্রাপ্ত হইরা : बीद আর প্রতি নিযুত্ত হয় না ॥ ২১॥

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ! ভক্ত্যা লভ্যস্থনক্ষয়া। যস্যান্তঃ স্থানি ভূতানি যেন সর্ব্ব মিদং ততং।। ২২।। যত্রকালে স্থনারতি মারতিঞ্চৈব যোগিনঃ। প্রয়াতা যান্তিতংকালং বক্ষ্যামিভরতর্য ছ।।। ২৩।। অগ্নি জ্যোতি রহঃশুক্লঃ ষথাসা উত্তরায়ণং।

महममः भारता भूक्यः न विमारङ अनार कर्म छान राश कामनामिकः यमाः उदित्र । অতএব পূর্বাং মরোজ:। অনন্যচেতা: সতত্মিতি ভাব:।। ২২ ।।

ৰমু ষংপ্রাপান নিবর্ত্তি তদ্ধাম প্রমং মমেতিইছাজ্যাত্তকা ভাগ প্রাথানা প্ররাবর্তত্তে ইত্যক্তং নত্ৰছৎ প্ৰাণ্ডো কশ্চিমাৰ্গ নিয়ম: ইত্যক্তঃ ছভক্তানাঞ্চ গুণাতীত্বাভ্ৰমামাৰ্গোহ পিগুণাতীত এবঅবদীয়তে। নতু সান্ধিকে ২চিচরাদিঃ যন্ত মার্গো যোগিনো জ্ঞানিনঃ কর্মিণ কান্তি তমহং জিজ্ঞানে ইতাপেকায়। মাহ যতেতি প্রাণোৎ ক্রমনানম্ভরংতক কালে কালোপ লক্ষিতে মার্গে প্রয়াতা অনাবৃত্তি মাবৃত্তি ক্ষান্তিতং কালং মার্গং বক্ষ্যে ইতাম্বরং ॥ ২৩ ॥

অত্র অনাবৃত্তি মার্গ মাহ অগ্নিরিতি অগ্নিজ্যোতি: শকাভাাং তেইচিরমভি সম্ভবস্তীতি. জ্বজ্য অর্চিরভি মানিনী দেবতো পলকাতে। অহরিতি অহরভিমানিনী গুরু ইতি পকাভি

সেই অব্যক্ত অবস্থায় স্থিত পরম পুরুষই অনন্য ভক্তি লভ্য। হে পার্থ! সেই পুরুষের অন্তঃস্থ হুইয়া ভূত সকল বর্ত্তমান। এবং সেই পুরুষস্বরূপ আমিই অন্তর্যামী রূপে দর্বত্র প্রবিষ্ট ॥ ২২ ॥

আমার অনন্য ভক্ত গণ অক্লেশেই আমাকে লাভকরেন। কিন্তু বাঁহারা चामार् वनना छक्ति नाछ करतन नारे এবং कर्माक्रानामित छत्रमा करतन, ভাঁহাদের পক্ষে মং প্রাপ্তি অনেক কণ্ট মিশ্রিত। তাহাদের গমন কাল ও मार्न-प्रांग काल चाता পরিচেছ্দা। তাহার বিবরণ বলি শ্রবণ কর। যে कारत मुठ्ठा इटेरन योगी निरंभत्र अनावृत्ति हम अवः य कारत मृठ्ठा इटेरन পুনরাবৃত্তি হয়, তাহা বলিতেছি॥ ২৩॥

ব্ৰহ্ম বিং পুৰুষণণ অগ্নি, জ্যোতি,স্ভদিন ও উত্তরায়ণ কালে দেহ ত্যান করিলে ব্রন্ধ লাভ করেন। অগ্নিও জ্যেতি শব্দ দারা অর্চিরভিমানিনী া দেবতা, অহ: শব্দে অহরভিমানিনী দেবতা, শুক্ল শক্ষে পকাভিমানিনী

তত্র প্রয়াতা গছন্তি ত্রন্ধা ত্রন্ধবিদো জনাঃ। ২৪ धुरमात्राजिखशाकृष्यः यथानामकिनायनः। তত্র চান্দ্রমশংজ্যোতি র্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে। ২৫।। শুক্ল কুষ্ণে গতী হোতে জগতঃ শাশ্বতে মতে। একয়া যাত্যনারতি মন্যয়া বর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৬॥ নৈতে স্থতী পাৰ্থ ! জানন্ যোগী সুহ্যতি কশ্চন। তস্মাৎ দর্কেষু কালেষু যোগ যুক্তোভবাৰ্জ্জ্ন ? ২৭।।

মানিনী উত্রায়ণকপাঃ ধ্যাসা ইতুত্রেরায়ণাভিমানিনী দেবতা অত্রূপো যো মার্পত্তর প্রমাতা ব্রহ্মবিদোজানিন: ব্রহ্মপ্রাপুবন্তি। তথাচঞ্তি: "তে: র্চিব্যভি সন্তবন্তি আর্চিবো-২ছরঃ: পক্ষংবা পূর্যামাণ পক্ষং আপূর্যামাণ পক্ষান্ যতুও,ক্তেতি ব্যাসালুদঙঙাদিত্য এडोडि॥ २८॥

কর্মিণামাবৃত্তিমার্গ মাহ ধ্ম ইতি ধুমাভিমানিনী দেবত। রাজ্যাদি শলৈক পুর্ববদেবতত্ত-দভি মানিশুভিত্রো দেবতা লক্ষ্যে। এতার্ভিদৈবতাভি রূপলক্ষিতো যো মার্গস্তব্র প্রযাতঃ কৈৰ্ম বোগী চাক্ৰ মসংজোতিস্তহুপলক্ষিতং কৰ্প লোকং প্ৰাপা তত্ত কৰ্ম ফলং ভূত্বা নিব-র্ভতে পুনরাবর্ভতে।। ২৫।।

উজে মার্গাবুপ সংরহতি শুক্ল কৃষ্ণে ইতি শাখতে অনাদী সংসারস্থানাদিয়াৎ একয়া শুক্ররা অনাবৃত্তিং মোক্ষং অস্তরা কৃষ্ণরা আবর্ত্ততে পুনঃ পুন রত্রজারতে ॥ ২৬ ॥

এতকার্গছয়জানং বিবেকোৎপাদক মতন্তছল্তং স্তোতিনৈতে ইতি যোগ যুক্তঃ সমাহিত চিত্তোভব ॥ ২৭ ॥

দেবতা, উত্তরায়ণ শব্দে উত্তরায়নাভিমানিনী দেবতাকে বুঝিতে হইবে অর্থাৎ তত্ত্বস্তুও কাল প্রাপ্ত মন প্রভৃতি ইক্রিয় প্রসন্নতাই যোগীর ব্রহ্ম লাভের কারণ হয়। এই রূপ সময়ে মৃত্যু লাভ করিলে যোগী দিপের পুনরারভি হয় না॥ ২৪॥

কর্ম যোগী সকল ধ্ম, রাত্তি, কৃষ্ণ পক্ষ, দক্ষিণায়ণ রূপ ছর্মাস ও চক্ত জ্যোতি অর্থাৎ তত্তদভিমানিনী দেবতা বা ইক্সিয় ক্রিয়া, ছারা পুনরার্ভি मार्ग लाश इन।। २०॥

জগতের শুক্ল ও ক্লফ এই ছইটী সনাতন গতি আঁথাং মার্গ। শুক্ল মার্গ শারা অনার্ত্তি এবং ক্লফ মার্গ গতি দারা আবৃত্তি ঘটিয়া থাকে॥ ২৬॥

এই ছই মার্গের তাত্তিক পার্থক্য • অবগত হইনা তহুঁভরের অতীত বে

বেদেষু যজেষুতপঃস্থ চৈব
দানেষু যৎপুণ্য ফলং প্রদিষ্টং।
অভ্যেতি তৎসর্ব্ব নিদং বিদিত্বা
যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাদ্যং॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্ন পর্বনি শ্রীভগবলী তাদুপনিষৎস্থ ব্রহ্ম বিদ্যায়াং
যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ব সংবাদে তারক ব্রহ্ম যোগো নাম
অফমোহধ্যায়ঃ ॥

এতদধাঝো,ভার্য জ্ঞান ফলমাহ বেদেবিতি তৎ সর্বং অত্যেতি অতিক্রম্য চ বোগী। ভক্তিমান ততোপি শ্রেষ্ঠং হানং আদাং অপ্রাকৃতং নিতাং প্রাপ্রোতি ॥ ২৮ ॥

> ভক্তানাং সর্মতঃ শ্রৈষ্ঠং পুর্ব্বোক্তং তেবপিক্ষুটং । অনস্ত ভক্তস্তোত্থাহত্রাধারে ব্যক্তিতোহভবং ।। ইতি সারার্থ বর্ষিস্তাং হবিণাং ভক্ততে সাং । শ্রীবাষষ্ট্রমোহধারঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং ।।

ভক্তি যোগ মার্গ তাহা অবলম্বন পূর্বক যোগ যুক্ত ব্যক্তি কোন কালে মোহ প্রাপ্ত হন না অর্থাৎ উভয় মার্গকে ক্লেশকর জানিয়া অনন্য ভক্তি যোগ অবলম্বন করেন। হে অর্জুন! তুমি সেই যোগ অবলম্বন কর॥ ২৭॥

ভক্তি যোগ অবলম্বন করিলে তুমি কোন ফলেই বঞ্চিত হইবেনা। বেদ পাঠ, বজ্ঞান্থঠান, তপদ্যা, দান ইত্যাদি যত প্রকার জ্ঞান ও কর্ম আছে সে সমুদারে যে ফল তাহা তুমি ভক্তিযোগ দারা লাভ করিয়া আদি ও পর্ম স্থানকে প্রাপ্ত হও॥ ২৮॥

#### নবমোহধ্যায়ঃ৷

#### শ্ৰীভগৰামুৰাচ।

# ইদন্ত তে গুহ্যতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞান সহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহ শুভাৎ ॥১॥

আরাধাতে প্রভোদ বিদ রৈধর্যাং যদপেক্ষতিং। তৎগুদ্ধ ভক্তে রুৎকর্ষ শেচাচাতেনবমেক্টং।

কর্ম জ্ঞান বোগাদিভাঃ দকাশাৎ ভক্তেরের উৎকর্মঃ। সাচভক্তিঃ প্রধানীভূতা কেবলাচেন্ডি
সপ্তমান্তমরোক্ষক্তং। তত্রাপি কেবলায়া অতি প্রবলায়া জ্ঞানবদন্তঃকরণ শুদ্ধাদানপেক্ষিণা
ভক্তেঃ স্পইতয়া এব সর্ক্ষোৎ কর্মঃ। তদাামপেক্ষিত মৈর্থাঞ্চ বজুংনবমো হয় মধ্যায়
জারভাতে। সর্ক্ম শাস্ত সারভূতদা গীতা শাস্ত দ্যাপি মধ্যম মধ্যায়ন্তমনের সারং তদ্যাপি
মধ্যমৌ নবম দশমাবের সারা বিভাবেহত্র নিরপরিষ্যমণ মর্থং স্টোতি ইদস্থিতি
ক্রিন্তিঃ। বিতীয় তৃতীয়াধ্যায়াদির বহুজং মোকোপবােগি জ্ঞানং গুহাং সন্তমান্তময়াম ৎ
প্রাপ্তা প্রেণি জ্ঞানং জ্ঞারতেহ নেন তগ্রস্তম্ব মিতি জ্ঞানং গুলিতক্ব যং গুহাতরং। অত্রভূ
কেবল গুদ্ধ ভক্তি লক্ষণং জ্ঞানং গুল্তমং প্রকার্মে বিল্যব তৃজ্যং বক্ষামি। অত্রজ্ঞান পদ্মে
ভক্তিরবশ্যং বাাব্যেয়া নতুপ্রথম বক্ষোক্তং প্রসিদ্ধান্তানং পরলোকে অব্যয় মনবর মিতি
বিশেবন দানাং গুণাতীতহ লাভাৎ গুণাতীতা ভক্তিরেব নতু জ্ঞানং তস্ত সাত্বিক্রাহ অলক্ষ্মনালাং পুরুষা ধর্মস্থাস্ত্রাপ্রিম লাকে ধর্ম শব্দেনাপি ভক্তিরেবাচ্যতে। জ্ঞানস্ক্রের অব্যমরায় ইত্যস্তো হপীদমমৎসরায় এবােপ দিশেদিতি বিধির্বাঞ্জিতঃ। বিজ্ঞান মহিতং মদপর্বোক্ষাক্রত পর্যন্ত মিত্যর্থঃ। অশুভাৎ সংসারাৎ ভক্তিপ্রতিরক্ষা দন্ত রায়াছা।।১ ।।

হে অৰ্জুন! ত্মি অস্থা বহিত পুক্ষ। অতএব তোমাকে প্রম বিজ্ঞান
যুক্ত সর্বাপেকা গুহাতম জ্ঞান উপদেশ করিতেছি, তুমি তাহাঁ সংগ্রহ করিয়া
সমস্ত অমঙ্গল হইতে মুক্তি লাভ কর। দিতীয় তৃতীয়াধ্যায়ে যে আধ্যাত্মিক
জ্ঞানের কথাবলিয়াছি তাহা গুহা। সপ্তম অস্তম অধ্যায়ে বে ভগবতত্ত্ব জ্ঞান
বলিয়াছি, তাহা,ভক্তি জনক বলিয়া শুহাতর। এখন যে জ্ঞানের কথা



রাজবিদ্যা রাজগুছং পবিত্র মিদমুত্তমং।
প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং হৃত্তখং কর্ত্তুমব্যয়ং।। ২॥
অপ্রদেধানাঃ পুরুষাধর্মস্যাস্য পরন্তপ !।
অপ্রাপ্য মাংনিবর্ত্তন্তে মৃত্যু সংসার বর্মনি॥ ৩॥

কিঞ্ইদং জ্ঞানং রাজ বিদ্যা বিদ্যা উপাসনা বিবিধাএব ভক্তয়ঃ তাসাং রাজা রাজ দঙাদিছাৎ পরনিপাতঃ। শুহানাং রাজেতি ভক্তি মাত্র মেবাতিগুহুং। তস্য বহুবিধ স্যাপিরাজেত্যতিগুহুতমং পবিত্র মিদমিতি সর্বপাপ প্রারণ্ডিগুহুং। তুং পদার্থ জ্ঞানাচ্চ সকাশাদিপ
পাবিত্র্যকরং। অনেক জন্ম সহস্রসঞ্চিতানাং সর্বেবামপি পাপানাং স্থূল স্ক্র্যাবহুানাং
ভৎকারণ স্যাজ্ঞানস্টে সদ্য এবোচ্ছেদকং অতঃসর্বেত্তিমং পাবন মিদমেবেতি মধুস্থদন
সরস্বতী পাদাং। প্রত্যক্ষরবাবগমো হত্তুভবো যস্তেও। ভক্তিঃ পরেশাত্র ভবোবিরক্তিবয়্য
ত্র চৈষত্রিক এক্কালঃ। প্রপদ্য মানস্য যথাগ্রতঃ স্থান্তঃ পৃষ্টঃ ক্র্দপায়ো হত্যাসং।
ইত্যেকাদশোক্তেঃ প্রতি নবমেব ভজনাত্রমপ ভগবদস্ভবলাভাং। ধর্মাং ধর্মাদনপেতং
সর্ব্ব ধর্মা করণেহণি সর্ব্বধর্ম সিজেঃ যথাতরো মূলনিবেচনেন তৃপ্যন্তিতংক্তক ভ্রোপ্রাধাঃ। প্রাণোগহারাচ্চ যথেক্রিয়াণাং তথৈব সর্বাহনি মচ্যুতেজ্যা। ইতি নারদোক্তেঃ। কর্ত্বং স্ক্রেথমিতি কর্ম্ম জানাদাবিব নাত্র কোহণি কার বালান্য ক্লোতিশয়ঃ
শ্রবণ কার্ভনাদিভক্তেঃ শ্রোত্রাদীক্রিয় ব্যাপার মাত্রছাৎ অব্যরং কর্মজ্ঞানাদিবন্ধনবরং
নির্প্রধাং।। ২।।

নত্বেষদা ধর্মদাতি ক্ক্রেছ দতি কোনাম সংদারী দাবে। তত্রাহ অপ্রদ্ধানাঃ অদ্যেতি কর্ম্মণি বল্লী আবাঁ ইমং ধর্মং অপ্রদ্ধানাঃ শান্ত বাকৈয়ঃ প্রতি পাদিতং ভঙ্কেঃ দর্কোৎকর্মং জ্ঞার্ধবাদ মেব মন্ত্রমানা আন্তিকোন ন স্বীক্কিন্তি। বে তে উপায়ান্তরৈ ম্থোপ্তায়ে কৃত প্রদ্ধা অপি মাম প্রাপ্য মৃত্যুবাধ্যে দংদার বন্ধনি নিত্রামতিশয়েন বর্জনে। ও।।

ৰ্ণিতেছি, তাহা কেবলা ভব্তি লকণ, অতএব ইহা গুহা তম। ইহা দারা গুণ রূপ অণ্ড হইতে মৃক্তি লাভ করত তুমি, গুণাতীত হইবে ॥ ১॥

এই জ্ঞানকে রাজ বিদাা, সমস্ত গুহা তব অপেকা গাহা, অত্যস্ত পাবিত্তা সাধক, আত্ম প্রত্যকাত্তব স্বরূপ, সমস্ত ধর্ম সাধক, নির্গুণ এবং সহজ বিদ্যা জানিবে ॥ ২॥ '

শ্রদাই এই জ্ঞানের মূল, যে হেতু এই জ্ঞানের স্বরুগ যে সহজ বিশুদ্ধ রতি, তাহা সর্বাত্তে বন্ধ জীবের হৃদ্ধে শ্রদারূপে উদিত হয়। যে সকল ময়া তত মিদং সর্বাং জগদব্যক্ত মূর্ত্তিনা।
মৎ স্থানি সর্বা ভূতানি ন চাহংতেম্ববিষ্টতঃ।। ৪।।
.ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরং।
ভূত ভূম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ॥৫॥

মন্দাসা ভক্তা বেতরাত্রংমদৈবর্ধা জানং মন্তকৈরপেক্ষিতবাং ¸ইতাাহ সপ্তভি:। অবজে।
অতীলেরা মুর্ত্তি: বরূপং যস্যতেন মরাকারণ ভূতেন সর্ব্ব মিদং জগৎ ততং ব্যাপ্তং। অভএব
মংস্থানি ময়িকারণ ভূতে পূর্ণ চৈত্য বরূপে স্থিতানি সর্কানি ভূতানি চরাচরাণি সন্তি।
এব্যুপি ঘটাদিব্ ব্বার্থোবু মুদাদি বত্তেরু ভূতেরু নাহ্যবস্থিত: অসঙ্গৃথং।। ৪।।

অতএব ময়ি ছিতাগুপি ভ্তানি ন মৎয়ানি মমাসক্ষাদেবেতিভাব:। নমুতর্হিতব জগলাপকত্ব: জগলাশ্রত্বক প্রেলিজ: বিরুদ্ধা মিতাহ। পশুমে যোগমৈবর: অসাধারণং ধোগৈবর্ষা: অঘটত না ঘটনা চাতুর্যা মর:। অন্তপ্যাশ্চর্যা: পশ্যেতাহে ভ্তানি বিভর্তি ধার্মতি ইতি। ভ্তভং ভ্তানি ভাবরতি পালয়তীতিভ্তভাবন:। এবজুতোহিপি মমাত্মভুত-ছোনভবতি মমেতি ভগবতি দেহি দেহ বিভাগাভাবাৎ রাহো: শির ইতিবৎ অভেদেংশি বন্ধী। অর: ভাব: যথাজীবোদেহং দধং পালয়ন্পতিমিল্লাসক্তা দেহস্থ এব ভবতি এব মহং ভ্তানি দধৎ পালয়ন্নপি মারিক সর্মভ্ত শরীরোহপি ন তত্রস্থ: নিঃসক্ষাদিতি।। ৫।।

জীবের শ্রদ্ধা উদিত হয় নাই, তাহারা, হে পরস্তপ ! এই পরম ধর্ম রূপ ভগবদ্যতি প্রস্থ জ্ঞানকে লাভ করিতে অসমর্থ হটুয়া, আমা হইতে নিবর্ত্ত এবং হুরস্ত সংসার বম্মে পতিত থাকে॥ ৩॥

অব্যক্ত মৃর্ত্তি অর্থাৎ অতীক্রিয় মৃর্ত্তি স্বরূপ আমি এই সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত আছি। চৈতন্য স্বরূপ আমাতেই সমস্ত ভূত অবস্থিত। আমি ঘটাদিতে মৃত্তিকা যে রূপ অবস্থিত থাকে, সে রূপ অবস্থিত নই। অর্থাৎ জগৎ যে আমার পরিণাম বা বিবর্ত্ত তাহা নয়। আমি চৈতন্য স্বরূপ আমার শক্তি প্রভাবে এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। আমার শক্তিই তাহাতে কার্য্য করি নী। আমি পূর্ণ চৈতৃন্য রূপে লব্ধ স্বরূপ একটা পৃথক তন্ত্ব॥৪॥

আমি বলিলাম যে আমাতেই সর্ব ভূত অবস্থিত। তাহাতে এরূপ ব্বিবেনা যে আমার শুদ্ধ স্বরূপ ভূত সকল অবস্থিত, যে হেতু আমার যে মারাশক্তি প্রভাব তাহাতেই সমস্তই অবস্থিত আছে। তোমরা জীব বৃদ্ধির ভারা ইহার সামঞ্জন্য করিতে পারিবেনা, অতএব ইহাকে আমার ঐশ্বর যথাকাশন্তিতো নিত্যং বায়ৄঃ সর্বত্রগোমহান্।
তথা সর্বানি ভূতানি মৎস্থানীত্যুপধারয়॥ ৬॥
সর্ব ভূতানি কোন্তেয়! প্রকৃতিং যান্তি মামিকাং।
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্পাদো বিস্জাম্যহং॥ ৭॥

অসঙ্গেমরি ভ্তানি স্থিত। ছপি ন স্থিতানি তেবুপি অহং বিতাহিশি ন স্থিত ইতাত্র দৃষ্টা ভ্রমাই বংশতি বংশবা সঙ্গ বছাবে আকাশে স্থিতে। নিত্যং বাতীতি বারুঃ সর্বাণ চলন বভাবঃ। অতএব সর্বত্র গচ্ছতীতি সর্বত্রগঃ মহান পরিমাণতঃ যথা আকাশস্য অসঙ্গবাৎ তত্র স্থিতো হিসি ন স্থিতঃ। আকাশোহপি বারৌ স্থিতোপি ন স্থিতঃ অসঙ্গবাৎ এব তথৈব অসঙ্গ বভাবে ম্রি সর্বানি ভ্তানি আকাশালীনি মহান্তি সর্বত্রগানি স্থিতানি নাপিছিতানি ইত্যুপধারর বিষ্প্ত নিশ্চিত্র নকু তহি পশুমে যোগমৈখরমিতি। ভগবত্রকঃ যোগৈথর্যস্যাতর্কাত্বং কথং সিদ্ধমত্বং দৃষ্টাপ্ত লাভাও উচ্যতে। আকাশস্য জড়বাদেব অসঙ্গত্বং চেতন্সাত্র অসঙ্গব্ধ জগদ্ধিগ্রানাধিগ্রাভ্রের পরমেধরং বিনানাগুরাজীত্যতর্ক্যকং সিদ্ধমের তদ্পি আকশদৃষ্টাস্থোলোক বৃদ্ধি প্রবেশার্থ এব জ্রেয়ঃ।। ৬।।

নমু অধুনা দৃশু মানানি এতানি ভূতানি ত্রি স্থিতানি ইতাবগমতে। মহা প্রলয়ে কৃ যাস্য শীতাপেকায়। মাহ। সর্বেতি মামিকাংমদীয়াং মম ত্রিগুণাস্থিকায়াং মায়া শক্তো লীয়ন্তে ইতার্থ:। পুনং কল্পক্ষে প্রলয়াতে স্ষ্টিকালে তানি বিশেষেণ স্জামি॥ গা

বোগ জ্ঞান পরিয়া, আমার শক্তি কার্য্যকে আমার কার্য্য বোধে আমাকে ভূত ভূৎ, ভূতস্থ ও ভূতভাবন জানিয়া এই স্থির করিবে যে আমাতে দেহ দেহীর ভেদ না থাকায় আমি সর্বস্থি হইয়াও নিতান্ত অসঙ্গ।। ৫।।

এই রূপ সম্বন্ধের জড়ীয় উদাহরণ সস্তোষ কর নয়। অতএব এই তব্ব বন্ধ জীবের ধারণা হয় না। কিন্তু কোন অংশে একটা উদাহরণ দেওয়া যায়, তাহা বলিতেছি। বিচার পূর্ব্ধক তুমি তাহার সম্যক ধরণা না করিতে পারিলেও উপধারণা করিতে পারিবে। আকাশ একটা সর্ব্ধব্যাপী বস্তু, তাহাতে বায়ু অর্থাৎ পরমাণাদির যে চালনা তাহা সর্ব্ধন্ধ গতি বিশিষ্ঠ। তথাপি আকাশ সকলের আধার হইয়াও সর্ব্ধান নিঃসঙ্গ। তদ্ধপ আমার শক্তিতেই সর্ব্ধ ভূতের উদয় ও গতি হইয়াও আকাশ স্থানীয় আমি সর্ব্ধানিঃসঙ্গ। ৬ ।।

হে কৌতের ! সমত ভূত কল্প সমাপি হইলে আমারই প্রকৃতিতে

প্রকৃতিং স্বামবন্টভা বিস্কামি পুনঃপুনঃ।
ছতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ।। ৮।।
ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পত্তি ধনপ্রয়!।
উদাসীন বদাসীন মসক্তং তেয়ু কর্মস্থ।। ৯।।
ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে স চরাচরং।
হেজুনানেন কোন্ডেয়! জগদ্বিপরি বর্ততে।। ১০।

নতু অসকো নির্কিকার তবং কণং স্ঞ্দীতঃপেকারানাহ প্রকৃতিং বাং বীরাং অবঈ্ভা অধিঠার প্রকৃতের্কিশাং বীর বভাব বশাং প্রচীন কর্মনিনিত্তাদিতি যাবং অবশং কর্মাদি প্রতস্ত্রং॥৮॥

নত্বেষ্ট নান। কর্মণি ক্রিতরে জীববরক: কণ'ন সাদত আহ্। নচেতি তানি স্টাদীনি। কর্মাশক্তিহি বল হেতু: সচাপ্তকামহারম নাতি উদাসীন বদিতি। অন্য উদাসীনো যথা বিবদ মানানাং হঃথ শোকাদি সংস্টোনভবতি তংথবাহ মিতার্থ: ।। ১ ।।

নকু স্টাদি কর্তবেদমোদাসীনাংন প্রত্যেমি ইতাত আছ। ময়েতি অধাক্ষেণ মরা
নিমির ভূতেন প্রকৃতি: সচরাচরং জগং প্রতে প্রকৃতি রেব জগং জনয়তি মন অত্রাধাক্ষতা
মাত্রং যথা কলা চিদস্বীযাদেরিব ভূপতে: প্রকৃতি রেব রাজাক্তাং নির্কালতে অত্রোদাসীনদা ভূপতে: মরামাত্র মিতি যথা তসারাজ সিংহাসনে সত্রামাত্রেণ বিনা প্রকৃতিভিঃ
কিমপিন শক্তে কর্ত্তিথব মমাধিষ্টান লক্ষণ মধাক্ষত্বং বিনা প্রকৃতিরপি জড়াকি মিপি
কর্ত্ন শক্ষোতীতি ভারং। জনেন মদধিষ্টানেন হেতুনা ইদ্যুজগং বিপরিবর্ত্তিত পুনঃ পুনর্কা
য়তে।। ১০।।

প্রবেশ করে, এবং পুনরায় কল্লারন্তে প্রকৃতি দারা আমি তাহাদিগকে স্থলন করি॥ १॥

এই জগত আমার প্রকৃতির অধীন। প্রকৃতির বশে অবশ হইয়া ইচ্ছাময় যে আমি আমা কর্তৃক পুনঃপুনঃ স্প্ট হয়। আমি আমার প্রকৃতির দারাই তাহাদিগকে স্কন করি॥৮॥

কিন্ধ, হে ধনপ্রয় ! সেই সকল কর্ম আমাকে আবদ্ধ কুরিতে পারেনা।
আমি সেই সকল কর্মে অনাসক্ত ও উদাসীন বৃৎ থাকি। আমি বাস্তব
উদাসীন নই। চিদানন্দে সর্বাদা আসক্ত। সেই চিদানন্দের পুষ্টি কারিণী
আমার মায়া ও তটন্থা শক্তি এই ভূত গ্রাম স্কন করিয়া থাকেন। আমার

# অবজানন্তি মাং মৃঢ়া মামুষী স্তমু মাজিতং। পরং ভাব মজানন্তো মম ভূত মহেশ্বরং।। ১১।।

न के ह म हार अन छ को है बिकां छ नालि मिकिलानम विश्व :। कांत्रपार्शियां महा পু দ্ব: স্ব প্রকৃত। জগৎ স্জতীতি যঃ প্রসিদ্ধ: স্এবহি ভবান। কিন্তু বহুদেব স্তোভবেরং মাত্ৰী তত্ব রিজে:তদ:শেনৈৰ কেন্ডিভৰ নিকৰ্ষণ বদন্তীত:ত আহ অবজানগুীতি। মমম-स्वारितना तमा: भतः खारः, कात्रनाव विशासि महा भूक्षानित्वाभू । एक्षे खानि खानि এৰ তে। কীদৃশং ভূতং সতাং যদ্ধ দ্ধা তচ্চতন্মহেখর গেতি। তন্মহেখর পদং সত্যান্তর বাবি-র্ত্তকং অত্রজেরং যুক্তেক্মাদাবৃতে ভূতমিতামর:। "তমেকং গোবিলং সচ্চিদানল বিগ্রহং বৃন্দাবন স্থুর ভূত্রহভাবনাসীনং সততং সমীক্রলানোহহং প্রময়াস্ততাা তোষয়ানীতি শ্রুতে, নরাকৃতি পরব্রেক্তি মূতে চ মমাসা: মনুষ্যান্তনো: স্চিদান ল ময়হং মদভিজভাকৈ কচাতে এব তথা সর্ববেক্ষাও ব্যাপিত্র বাল্যে মন্মাত্রা শ্রীযশোদারা দৃষ্টমেব। যথা মামুবীং তমুমের বিশিন্ট পরং উৎকৃষ্ট: ভাবং সন্তাং বিশুদ্ধং সন্তং সচ্চিদানল স্বরূপমিতার্থ:। ভাব: সতা বভাবাভিপার: ইত্যমর:। পরং ভাবমপি বিশিন্ট মমভূত মহেখরং মম <del>হজ্যানি</del> ভূতানি যে ব্রহ্মাদাা ভেষামপি মহান্তমীখরং। তক্মাজীবভেষ মম প্রমেধর্স্য তমুর্নভিত্না তলুরেবাং: অহমেব তলু: সাক্ষাকৈব "শাকংক্ষা দধ্বপুরিতি, মদভিজ গুকোকে রিতি ভবাদৃশৈস্ত বিশ্বস্যতাং ইতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

স্বরূপ তন্দারা বিচালিত হয় না। ইহারা মায়ার বশীভূত হইয়া যাহা যাহা করে, তদ্বা আমার শুদ্ধ চিদানন বিলাসের পুষ্টি হয়। জড়ীয়ব্যাপার সম্বন্ধে আমায় উদাসীন ভাব সহজেই লক্ষিত হয়। প্রকৃতি আমার শক্তি। আমার আশ্রেই আমার শক্তি কার্য্য করেন। আমার চিদ্বিলাস সম্বন্ধীয় ইচ্ছা হইতে যে প্রকৃতিকে কটাক্ষ করি, তাহাতেই দর্মকার্য্যে আমার অধ্যক্ষতা আছে। সেই কটাক্ষ দ্বারা চালিত হইয়া, এই চরাচর জগৎ প্রকৃতিই প্রদব করেন। এতরিবন্ধন এই জগৎ পুন: পুন: প্রাহভূতি ह्य ॥ २ ॥ २ ॥

আমি যাহা বাহা বলিলাম তাহা হইতে তুমি ইহাই স্থির করিবে যে আমার স্বরূপ সচিদানন্দ ময়, আমার শক্তি আমার অমুগ্রহে সমস্ত কার্য্য করে, কিন্তু আমি সমস্ত কার্য্য হইতে স্বতন্ত্র। এই জড় জগতে যে আমি লক্ষিত হইতেছি, দেও কেবল আমার অন্তগ্রহ ও স্বীয় শক্তি প্রভাব। আমি কড় বিধি সকলের অতীত তত্ত, তত্তনাই আমি চৈতনা বরূপ হইয়াও

# মোঘাশামোঘকর্মাণো মোঘ জ্ঞানা বিচেতসঃ। রাক্ষসী মাস্থরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহনীং প্রিতাঃ ॥১২॥

নকুবে মানুবীং সায়াময়ীং ততুমাশ্রিতো হয় জীবর ইতি মহা ছাং অবজানস্তি তেবাং কাগতি ভারাই মোঘাশাইতি। যদি তলা অপি হা তদপি নোঘাশাভবন্তিমং সালোক্যাদিং অভিবাহিতংন প্রাপ্নুবিত্তি। যদি তে ক্রিণিড্রদা যোঘ কর্মাণঃ কর্মকলং স্বর্গাদিকংল-লভতে। যদি তে জানিন তর্হি মোঘজানাঃ জান ফলং মোক্ষং ন বিদন্তি। তহিতে কিং প্রাপুবন্তীতাত আহ রাক্ষণীমিতি। তে রাক্ষনীং প্রকৃতিং রাক্ষণানাং স্কভাবং শ্রিতাঃ প্রাপ্তা তাহ্যানাঃ প্রাপ্তা তবহাতি হার্মিণানাং স্কভাবং শ্রিতাঃ প্রাপ্তা তবহাতি হার্মিণানাং স্কভাবং শ্রিতাঃ

ষশ্বরূপে প্রপঞ্চ মধ্যে প্রকাশিত হই। মানবগণ বে অণুজ্, নৃহত্ব ও অব্যক্তর্ব প্রভৃতি অসীম ভাবের বিশেব আদর করে সে তাহাদের মারাবদ্ধ বৃদ্ধির কার্যা মাত্র। আমার পরম ভাব তাহা নয়। আমার পরম ভাব এই ষে, আমি নিতান্ত অলোকিক। মধ্যমাকার স্বরূপ হইয়াও আমার শক্তি দারা আমি সর্কব্যাপী ও পরমাণু অপেক্ষা যুগপৎ কুত্র। আমার এই স্বরূপ প্রকাশ কেবল অচিন্তা শক্তি ক্রমেই ঘটে। মৃঢ়লোক আমার এই সচিচদানন্দ মৃর্ভিকে মানব তহু মনে করিয়া এই হির করে যে, আমি প্রপঞ্চ বিধির বাধ্য হইয়া উপাধিক শরীর গ্রহণ করিয়াছি। এই স্বরূপেই যে আমি সমস্ত ভূতের মহেশ্বর তাহা বুঝিতে পারেনা। অতএব অবিদ্বৎ প্রতীতি দারা আমাকে একটা ক্ষ্ম্ম ভাব অর্পণ করে। যাহাদের বিদ্বৎ প্রতীতি দারা আমাকে একটা ক্ষ্ম ভাব অর্পণ করে। যাহাদের বিদ্বৎ প্রতীতি উদিত হইয়াছে, তাঁহারা আমার এই স্বরূপকে নিত্য সচিচদানন্দ তত্ত্বলিয়া বৃঝিতে পারেন। ১১॥ ্

যদিবল অবিদ্বৎ প্রতীতি কিজন্য উদিত হয়—তবেশুন। মৃঢ়লোকের।
রাক্ষসী ও আহুরী প্রকৃতিতে মোহিত হওরায়, তাহাদের আশা, কর্ম ও
জ্ঞান নির্থক হয়। লোক প্রাপ্তির আশা দারা চিত্ত কর্মে বিক্ষিপ্ত হয়।
তুচ্ছ ফলদ কর্মাহার্ছান করত আর বিশুদ্ধজ্ঞান লাভ ক্রিতে পারেনা।
বিদিক্ধন জ্ঞানের অহুসন্ধান করে, তবে অভেদ বাদ রূপ হুই জ্ঞান দারা
ভাহাদের বিদ্যা লোপ হয়। তথন তাহারা মনে করে যে, আমার এই
বৃধি মারাম্যী। আমি ঈশর, বন্ধ অপেকা হীন তত্ব। আমার উপাসনা
ভারা চিত্ত ভন্ধ হইলে নির্থাপ বন্ধ লাভ হইবে। তাহাদের ফল এই হর বে

>

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ! দৈবীং প্রকৃতি মাঞ্জিতাঃ।
ভজন্তানন্য মনসো জ্ঞাত্মা ভূতাদিমব্যরং॥ ১৩॥
সততং কীর্ত্তরা মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ।
নমস্যন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪॥

ভন্মাদ্ যে মহান্থানঃ বাদুচিছ্কমন্তক কুপরা মহান্থরং প্রাপ্তান্তে মামুবা অপিদৈবীং প্রকৃতিং দেবানাং স্বভাবং প্রাপ্তাঃ সভো মাং মামুবাকারমেব তল্পত্ত। ন বিদ্যুতে হস্তত্ত আন কর্মাণ্য কামনাদৌ মনো বেষাংতে। মাং ভূতাদিং "ময়া তত মিদং সর্ব্ব মিত্যাদি " মদৈবর্যা জ্ঞানেন মাণ্ভূতানাং ক্রাদিত্ত প্যাত্তানাং কারণা। অব্যয়ং সচিদানন্দ বিগ্রহ্বাৎ অন্বরং জ্ঞাত্তেতি মমারাধ্যকে মন্তক্তিরেতাবন্যাত্রং মজ্জান মপেকিতব্যং ইয়মেব ত্বং পদার্থ জ্ঞান কর্মাদ্যনপেকাভক্তি রন্তা। সর্ব্ব শ্রেষ্ঠা রাজ বিদ্যা রাজগুহ্য মিতি জন্তবাং। ১০।।

ভদ্ধতী সুক্তং তত্ত্বজন মেব কিং ইতাত আহে, সততং মদেতি নাত্ৰ কৰ্ম যোগ ইব কাল দেশ পাত্ৰ শুদ্ধাদাপেকা কৰ্তব্যতাৰ্থ:। "ন দেশ নিয়মন্তত্ৰ ন কাল নিয়মন্তথা। নোচিছটোটো নিশেধাহন্তি গ্ৰীহরেনীমল্ককে" ইতি স্মৃতে:। বতস্তো বতমানা:। যথা কুট্ৰ পালনাৰ্থ দীনা: গৃহস্তাঃ ধনিক দারাদৌধনার্থং বতন্তে তথৈব মন্তলাঃ কীর্ত্তনাদি ভক্তি প্রাপ্তার্থং সাধুসভাদৌ বতন্তে প্রাপাচ, ভক্তিং অধীয়মানং শান্তং পঠতঃ ইব পুনঃ

**জবশেবে রাক্সী ও আহরী সভাব ছারা জীবের দৈবী প্রকৃতি লুপ্ত হইরা পড়ে**। ১২॥

হে পার্থ ! বাঁহার। বিদ্ব প্রতীতি লাভ করেন, তাঁহারা মহাস্মা। তাঁহারা দৈবী প্রকৃতি আশ্রর করত অনন্য মনা হইয়া অর্থাৎ তুচ্ছ ফলদ কর্ম ও আত্ম বিনাশী গুরু অভেদবাদ রূপ জ্ঞানের প্রতি আন্তা না করিয়া, সকল ভূতের আদি ও অব্যয় যে আমার এই ক্লফ স্বরূপ, তুাহাই চরম তত্ত্ব বিদ্যা ভ্রমা করেন॥ ১৩॥

সেই বিষৎ প্রতীতি যুক্ত মহাত্মা ভক্ত সকল সর্বাদা আমার নাম, ক্লপ, খণও লীলার কীর্ত্তন করেন। অর্থাৎ প্রবণ কীর্ত্তনাদি নববিধ ভক্তি আচরণ করেন। আমার এই সচিদানন্দ স্বরূপের নিত্য দাস্য লাভের জন্ম উহিত্তি করে সমাজিক ও আধ্যাত্মিক ক্রিয়াতে দৃঢ্ব্রভ হইরা, আমার অনুশীলন ক্রেন। সাংসারিক কর্মেটিভ বিক্রিপ্ত না হয়, এই ক্রেন্সের দর্মার করেন। করেন। সাংসারিক কর্মেটিভ বিক্রিপ্ত না হয়, এই ক্রেন্সের দর্মার করেন। করিনার করেন। সাংসারিক কর্মেটিভ বিক্রিপ্ত না হয়, এই

জ্ঞান যজেন চাপ্যন্যে যজন্তো মামুপাসতে। একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখং।। ১৫।। অহং ক্রত্ত্বহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধং। মক্ত্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতং॥ ১৬॥

পুনরভ্যস্তভীচ। এতাবন্তি নাম গ্রহণানিএতাবত্য: প্রণতির: এতাবত্য: পরিচর্যা কাবস্তভকর্তবা: ইতোবং দৃঢ়ানি ব্রতানি নিয়মা: বেষাংতে। যথা দৃঢ়ীনি অপতিতানি একাদভাদি ব্রতানি নিয়মা: বেষাংতে। নমস্তভ্যক ইতি চকার: শ্রবণ পাদসেবনাদামুক্তসর্ব ভক্তি সংগ্রহার্থ:। নিতাযুক্তা: ভাবিনং মন্নিতা সংযোগং আকাষ্যান্ত: আশংসারাং ভূতবচ্চেতি বর্জমানে গুলি ভূতকালিক: ক্ত: প্রতায়:। অর মাং কীর্য়ন্ত এব মাম্পাসত ইতি মংকীর্ত্ত নাদিকমেব মহুপাসন মিতি বাকাবিং:। অতো মামিতি ন পৌনক্ষক্তা মাশকানীয়ং॥ ১৪ ॥

তদেবং অত্রাধ্যায়ে পূর্কাধায়েচ অন্য ভক্ত এব মহায় শব্দ বাচাঃ, আর্ত্তুদি সর্বভক্তেভাঃ শ্রেঠঃ ইতি দর্শিত । অধ্যায়েহপি অত্নক পূর্বা যে ত্রিবিধাতকাঃ পূর্বাতো নানা, অহংগ্রহো-পাসকাঃ প্রতীকোপাসকাঃ বিষক্ষপোপাসক। স্তান দর্শগ্রতি। জান যজেনেতি অস্তেন মহায়ানঃ ইতার্থঃ পূর্কোক সাধনাত্রগানাসম্বাঃ জান যজেন তং বা অহমত্মি ভগবোদেবঙা

হে অর্জুন! অনন্য ভক্ত সকল যে আর্ত্তাদি ভক্ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং
মহায়া পদবাচা, তাহা আমি তোমাকে অনেক প্রকারে দেখাইলাম।
সম্প্রতি অম্ক্ত-পূর্ব অথচ তাহাদের অপেক্ষা নান আর তিন প্রকার ভক্ত
আছে, তাহাদের কথা বলিতেছি। সেই তিন প্রকার ভক্তকে পণ্ডিতগণ
অহং গ্রহোপাসক, প্রতীকোপাসক, এবং বিশ্বরূপোপাসক বলিয়া থাকেন।
উক্ত তিন প্রকার নান ভক্তদিগের মধ্যে অহংগ্রহোপাসক প্রধান। তিনি
আপনাকে ভগবান বলিয়া অভিমান সহকারে উপাসনা করেন। ইহাই
পরমেশ্বর যজন রূপ এক প্রকার যজ্ঞ। এই অভেদ জ্ঞানরূপ যজ্ঞ যজন
পূর্বক অহং গ্রহোপাসকগণ আমার উপাসনা করেন। প্রতীকোপাসকগণ
ভাঁহাদের অপেক্ষা নান। তাঁহারা ভগবান হইতে আপনাদিগকে পৃথক্
জানিয়া স্থ্য ইক্রাদিকে ভগবদিভূতি বলিয়া উপাসনা করেন। তাহাদের
অপেক্ষা মন্দ বৃদ্ধি ব্যক্তিগণ বিশ্বরূপ বলিয়া ভগবানকে উপাসনা করেন।
এই প্রকার জ্ঞান যজ্ঞের ত্রিবিধতা লক্ষিত হইবে॥ ১৫ দ্ব

আমিই অগ্নিষ্ঠোমাদিশ্রোত এবং বৈশ্বদেবাদি সার্ত্ব মক্ত, আমিই স্থা, আমিই স্থান, আমিই স্থান, আমিই স্থান, আমিই অগ্নি, আমিই বংশি,

পিতাহমন্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:।
বেদ্যং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সামযজুরেব চ।। ১৭।।
গতির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কৃত্ত।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং।। ১৮।।

অহং বৈশ্বমীত্যাদি শ্রুত্তমূহং গ্রহোপাসনং জ্ঞানং সএব পর্মেশ্বর যজন রূপদ্বাৎ যজ্ঞতেন চকার এবার্থে অপিশলং সাধনান্তর ত্যাগার্থ: একছেন উপাল্ডোপাসকরো রভেদ চিন্তরূপে। ততা হপি ন্না অল্ডে পৃথক্তেন ভেদ চিন্তন রূপেণ আদিত্যো ব্রহ্মেত্যাদেশ: ইত্যাদি শ্রুত্যক্তন প্রতীকোপাসনেনজ্ঞান যজেন। অল্ডেত্তোহপি মন্দা বহুধা বহুত্তি: প্রকারে বিশ্বতা মুখং বিশ্বরূপং সর্বান্তান মামেবোপাসতে ইতি মধুস্দ্ন সর্বন্তী পাদানাং ব্যাখ্যা। অমনাদেবোদেব মর্ক্রেদিতি তাল্লিক দৃষ্ট্যা গোপালোহহমিতিভাবনাবত্বে যা গোপালো-পাসনা অহং প্রশ্বোনানা। তথা যা প্রমেশবরো বিশ্বং সহি স্থাএব নাশ্যঃ। সহি ইশ্রু এব নাশ্যঃ। সহি সোম এব নাশ্যঃ ইত্যেবং ভেদেন একস্থা এব ভগবিছ্ত্তের্থা উপাসনা সা প্রতীকোপাসনা। বিশ্বং সর্ব্ব ইতি সমস্ত বিভ্তুত্যাসনা বিশ্বপোপাসনেতি জ্ঞান যজ্ঞ তৈরবিধ্যং। যদা একজেন পৃথক্তেন ইত্যেক এব অহং থাহোপাসনা গোপালোহহং গোপাল্ল দাসোহং ইত্যুভ্য ভাবনাময়ী সমুদ্র গামিনী নদীব সমুদ্ধ ভিল্লা চিন্তা। তদাত জ্ঞান যজ্ঞ দৈবিধ্যং।। ১৫।।

বহুধোপাদতে কথং ছামেব ইত্যাশক্য আত্মানো বিশ্বরূপত্বং প্রপঞ্চরতৈবভূতি: ক্রভূঃ ক্রোতোহপি,ট্টোমালিঃ বজঃ স্মার্ত্তো বৈশংদবাদিঃ উবধং ওবধি প্রভবসরং ॥ ১৬ ॥

শিতাৰ; ষ্ট সন্থ সৰ্ক্জগত্ৎপাদনাৎ মাতা জগতোহস্য স্কুক্ষি মধ্য এব ধারণাৎ, ধাতা জগতে হস্ত পোষণাং, পিতামহঃ জগৎ স্রষ্ট্রন্ধণোহপি জনক্ষাৎ, বেদ্যং জেন্মং বস্তু পিৰি-জংশোধকং বস্তু ॥ ১৭ ॥

গিঠিঃ ফল', ভর্তাঃপৃতিঃ,প্র চুর্নিয়ন্তা,সাক্ষী গুছা গুছ দ্রাইা,নিবাসঃ আম্পদং, শরণং বিপদ্ধারাতা,

আনিই এই জ্গতের পিতা, মাতা, ধাতা ও পিতামহ, আমিই পবিত্র ওঁকার, আমিই ঋক্, সাম ও বজু, আমিই সকলের গতি, ভর্তা, প্রভু, সালী, নিবাস, শন্ণ, প্রস্থাং, উংপত্তি, নাশ, স্থিতি, হেতু এবং অব্যয়বীজা। নিদাব কালে আমিই তাপ ও প্রার্ট্ কালে আমিই বৃষ্টি। আমিই জলবর্ষণ করি ও জল আকর্ষণ করি। আমিই অমৃত। আমিই মৃত্যু এবং হে অর্জুন! আমিই সদসং। এইরপ ধাান করত বিশ্বরণ অ্বরণে আমার

তপান্যহ্মহং বর্ষং নিগৃহ্ণাম্যুৎস্কামি চ।

অমৃতব্ধৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহ্মৰ্জ্জ্বন! ॥ ১৯ ॥

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা

যক্তৈরিফ্বা স্বর্গতিং প্রার্থরন্তে।

তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেন্দ্র-লোক

মগ্রন্তি দিব্যান্দিবি দেবভোগান্॥ ২০ ॥

হুক্ৎ নিরুপাধিহিতকারী। প্রস্তবাদাঃ হৃ. ই সংহার স্থিতরঃ ক্রিরাশ্চাহং নিধানং নিধিঃ পদ্ম শব্দাদি বীজং কারণং, অব্যবং অবিনাশি নতু বীজাদিবল্লখরং ॥ ১৮॥

আদিতোভূহা নিদাবে তপামি প্রার্ধি বর্ষ: উৎস্জামি। কদা চিচ্চৈবপ্রহরণেণ বর্ষ: নিগৃহামিচ। অমৃতং মোক্ষ: মৃত্য: সংসার: সদসৎ স্থল স্কল এতৎ সর্কা অহমেব ইতি ম্ছা বিশ্বতোমুখ: মানুণাসতে ইতি পুর্কে নাম্বয়: ॥ ১৯ ॥

এবং ত্রিবিধোপাসনাবত্যাংশি ভক্তা এব মামেব পরমেধরং জানত্থামূচান্তে। বেতু কর্দ্মিণ্ তেনমূচান্তে এব ইত্যাহ হাভাং ত্রৈবিদ্যা ইতি। ধুগ্যজু সামলকণান্তিলোবিদ্যা অধীরতে জানপ্তিবা ত্রেবিদ্যা:। বেদত্ররোক্ত কর্ম পরা ইত্যর্থ:। বজৈর্মামিট্রা ইক্রাদরো মমেব রূপা নীতা জানত্থাংশি বস্তুতইক্রাদি রূপেণ মামেব ইট্রা বজ্ঞানেষং সোমং পিবস্তীতি সোম পাতে পুণ্যং পাপ্য।। ২০।।

এবস্থ তিবিধ উপাসনাতে যদি ভক্তি গন্ধ থাকে, তাহা হইলে আমাকে প্রমেশ্বর বলিয়া উপাসনা করত জীব ক্রমশঃ তত্ত্বং ক্রায় পরিত্যাগপূর্বক আমার শুদ্ধ ভক্তিলাভ রূপ মোক্ষ প্রাপ্ত হয়। অহংগ্রহোপাসনায় যে উপাসকের নিজের প্রতি ভগবদুদ্ধি, তাহা ভক্তির আলোচনা ক্রমে শুদ্ধ ভক্তিরূপে পরিণত হইয়া পড়ে। প্রতীকোপাসনায় যে অল্প দেবাদিতে ভগবদুদ্ধি, তাহা ভবালোচনা ও সাধুসঙ্গ ক্রমে সচিদানন্দ স্বরূপ আমাতেই পর্যাবসিত হইয়া পড়ে। বিশ্ব রূপোপাসনাতে যে অনিশ্চিত পরমাত্ম জ্ঞান, তাহা স্বরূপাবির্ভাব ক্রমে সচিদানন্দ স্বরূপ মধ্যমাকার আমাতেই ঘনীভূত হয়। কিন্তু প্রতিবিধ উপাসনায় যাহাদের ভগবদৈম্থ্যতা, লক্ষণ কর্মজ্ঞানা-গ্রহতা থাকে, তাহাদের পক্ষে নিত্য মঙ্গল স্বরূপ ভক্তিলাভ হয় না। অভেদ্ধ সাধ্যকেরা ক্রমশঃ ভগবদৈম্থ্য বশতঃ মায়াবাদ রূপ কৃতর্ক জালে পতিত হয়। প্রতীকোপাসকগণ ঋক্, সাম, যজুর্কেদোল্লিথিত কর্ম্ম তত্ত্বে আবহ্ব হয়া উক্ত বেদ ক্রমের কর্মোপদেশিনী বিদ্যা ক্রম অধ্যরন ক্ষেত্র ব্রোমশান

তে তং ভুক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং
ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্য লোকং বিশক্তি।
এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমন্থ প্ৰপন্ধা
গতা গতং কাম কামা লভন্তে।। ২১।।
অনন্তাশ্চিন্তয়ন্তোমাং যে জনাঃ পৰ্য্যুপাসতে।
তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগ ক্ষেমং বহাম্যহং॥২২॥

গতা গতং পুন: পুনমূ ত্যু জ্ঞন্মনী।। ২১।।

মদনন্ত ভক্তানাং স্থৱ ন কর্ম প্রাপাং কিন্তু মদন্তমেব ইত্যাই অননা ইতি। নিত্য মেব সদৈবাভিত্তানাং পণ্ডিভানামিতি তদন্যে নিত্যমপণ্ডিভা ইতি ভাব:। যথা নিত্য সংযোগ ম্পৃহবিতাং যোগ ধ্যানাদি লাভ:। ক্ষেমং তৎপালনক তৈরনপেক্ষিত মপ্যহমেব বহামি অত্রকরোমীত্য প্রযুদ্ধা বহামীতি প্রয়োগাং। তেবাং শরীর পোষণ ভারো মরৈবোহাতে যথা স্বকলত্র পুলাদি পোষণ ভারো গৃহস্থেনেতি ভাব:। নচান্যেয়া মিব তেষামপি বোগক্ষেমং কর্ম্ম প্রাপা মে বেত্যত আক্ষারামদ্য সর্ব্ব্রোদাদীনদ্য প্রমেবরস্যত্ব কিং তত্বহনেনেতি বাচ্যং। "ভক্তিরস্ত ভদ্ধনং তদিহামুত্রোপাধি নৈরাদ্যে নামুদ্ধিনং কল্পনেতদেব নৈক্ষ্মা মিতি ক্রতে, মদনন্য ভক্তানাং নিক্ষামন্ত্রেন নৈক্ষ্মাৎ তেরু দৃষ্টং স্থং মক্ষন্তমেব তত্র মম সর্ব্বরোগ দাসীনদ্যাপি স্বভক্ত বাংসল্য মেব হেতুক্তেরঃ। নচৈবং ছরি স্বেষ্ট দেবে স্বনিব্বাহভারং দদানান্তেভক্তাঃ প্রেম শূন্যা ইতি বাচ্যং তৈমীর স্বভার্স্য সর্ব্ববৈবানপ্রাৎ নরৈবা স্বেভ্রা প্রহণাৎ ন চ সক্ষল্প মাত্রেণ বিশ্বস্ট্যাদি কর্জুমমান্নং ভারোজেরঃ। যাভক্ত জনাসক্তব্যা মন স্বভোগ্য কান্তা ভার বহন মিব তদীর যোগ ক্ষেম বহনমিতি স্থপ্রদ মিতি।। ২২।।

ষারা ধীত পাপ হয়। ক্রমে যজ্ঞ সকল দ্বারা আমার উপাসনা করত স্বর্গলাভ প্রার্থনা করে। তাহারা পুণ্য লভ্য দেবলোকে দিব্য দেবভোগ সকল প্রাপ্ত হয়। পরে সেই প্রভূত স্থেজনক স্বর্গ ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে আগমন করে। কাম কামী ব্যক্তিগণ বেদ-ফারীর অনুগত হইয়া পুনঃ পুনঃ গতায়াত করিতে থাকে ॥২০॥২১॥

তুমি এরপ মনে করিবে না যে সকাম ত্রৈবিদ্য উপাসক সকল স্থবলাভ করে এবং আমার ভক্ত সকল ক্লেশ পান। আমার ভক্ত সকল অনন্ত রূপে আমাকেই চিস্তা করেন। দৈহ যাতার জন্ত ভক্তিযোগের অবিক্রদ্ধ সমস্ত বিষয়ই তাঁহারা স্বীকার করেন। অতএব তাঁহারা নিতা অভিযুক্ত।

### যেহপ্যন্তদেবতাভক্তা যজন্তে শ্ৰদ্ধয়ান্বিতাঃ। তেহপি মামেব কোন্তেয় ! যজন্তাবিধি পূৰ্ব্বকং ॥২৩॥-

নসুচজ্ঞীন যজেন চাপ্যন্যে ইত্যনেন হয়। স্বল্যোবোপাসনা ত্রিবিধাক্তা। তত্র বহুব বিশ্বতো মুখ মিতি তৃতীয়ায়া উপাসনায়া জ্ঞাপনার্থ মহং ক্রতুরহং যজ ইত্যাদিনা স্বস্য বিশ্বরূপহং দর্শিতং। স্বতঃ কর্ম বোগেন কর্মাঙ্গ ভ্রেক্রাদি যাজকান্তথা প্রাধান্যেনৈব দেবতান্তর ভক্তা অপি হন্তকা এব কথং তর্হিতে ন মুচান্তে। যতুক্তং "হুয়া গতা গতং কাম কামা লভন্তে" ইতি। স্বন্ধকং মং প্রাপকং বিধিং বিনৈব যজন্তাতঃ পুনরাবর্ত্তি ।। ২৩।

ভাঁহারা নিদ্ধাম হইয়া সমস্তই আমাকে অর্পণ করেন; তাঁহাদের সমস্ত অর্থ প্রদান এবং তৎপালন কার্য্য আমিই করিয়া থাকি। ইহার তাৎপর্য্য এই যে ভক্তিযোগ বিহিত বিষয় স্বীকার করিলেও সমস্ত বিষয় ভোগ অনায়াদে হয়, তাহাতে সকামী প্রতীপোপাসকগণ হইতে আমার ভক্তদিগের কিছু মাত্র ভেদ নাই। অত এব ভক্তদিগের কাম না থাকিলেও আমি তাহা দের যোগ ও ক্ষেম বহন করি। আমার ভক্তদিগের বিশেষ লাভ এই যে তাহারা আমার প্রসাদে সমস্ত বিষয় যথা যোগ্য ভোগ করিয়া অবশেষে নিত্যানন্দ লাভ করেন। প্রতীকোপাসকেরা ইন্দ্রিয় স্থথভোগ করত পুনরায় কর্মক্ষেত্রে উপস্থিত। তাহাদের নিত্য স্থথ নাই। আমি সমস্ত বিষয়ে উদাসীন হইয়াও ভক্তবাৎসল্য বশতঃ ভক্তগণের উপকার চেষ্টা করিয়া আননন্দ লাভ করি। তাহাতে আমার ভক্তগণের কিছু মাত্র অপরাধ নাই, যেহেতু তাহারা আমার নিকট কিছু প্রার্থনা করে না। আমি স্বয়ং তাহাদের অভাব সম্পন্ন করি॥ ২২ ॥

বস্ততঃ সচিদানল স্বরূপ আমিই এক মাত্র প্রমেশ্র। আমা হইতে
স্বতন্ত্র অন্য দেবতা নাই। স্থ্যাদি দেবতাকে অনেকে উপাসনা করেন।
আমি স্বস্বরূপে সর্কুদা অপ্রাক্ত সচিদানল প্রপঞ্চাতীত তত্ব। প্রপঞ্চ
মধ্যে মায়ার গুণ ঘারা আমার প্রতিভাত স্বরূপ গুলিকেই প্রপঞ্চ বন্ধ
মহ্য গণ অন্যান্য দেবতা বলিয়া উপাসনা করে। বিচার করিয়া দেখিলে
তাহারা আমার গৌণাবতার। তাহাদের তত্ত এবং আমার স্বরূপ তত্ত্ব
অবগত হইরা বাঁহারা আমার গুরাবতার বলিয়া য়েই সেই দেবতাকে
ভলন করেন, তাঁহাদের ভলন বৈধ অর্থাৎ উন্নতি সোপান সন্মত। বাঁহারা

অহং হি সর্ব্ব যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ। ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে।। ২৪।। যান্তি দেবত্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ। স্তানি যান্তি সূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপিমাং॥২৫॥

অবিধি পূর্বকত্মেবার অহমিতি দেবতায়র রূপেণাই মেব ভোক্তা প্রভু: স্বামী ফলদাতা চাহদেবেতি। মান্ত তব্বেন লানিও। যথা সূর্ব্যসাহমূপাসক: সূর্য্য এব মরি প্রসীদতু। স্বাএব মদভীটা ফলং দদাতু,। স্থ্য এব প্রমেখর ইতি তেষাং বৃদ্ধিন্তু প্রমেখরো নারারণ এব স্থা: স এব তাদৃশ প্রদ্ধোৎ পাদক: স এব মহং স্থোপাসনা ফল প্রদ ইতি বুষির ভত্তমতো মদভিজ্ঞানাভাবাত্তেচাবত্তেভগবারারায়ণ এব প্র্যাদি রূপেণারাধ্যতে ইতি ভাবনরা বিখতো মুধং মামুপাসীনাস্ত মুচ্যত এব। তত্মারছিভূতিরু সুর্যা**দিরু পূজা** মধিভূতি জ্ঞানং পূর্ব্বিকৈব কর্ত্তব্যা: নত্ত্বন্য থেতি দ্যোতিতং ॥ ২৪ ॥

নতু চ তত্তদেবতা পূজা পদ্ধতো যো যো বিধিক্ষত তেনৈব বিধিনা সা সা দেবতা পূজাত এব। যথা বিঞু পূজা পদ্ধতো য এব বিধি তেনৈব বৈক্ষবা বিষ্ণু: পূজয়ন্তাত: দেবতাল্পর ভঞ্জানাং কোদোষ, ইতিচেৎ সত্যং তহি িতাং তাং দেবতাং তন্তকাঃ প্রাপু বস্ত্যেক ইত্যন্তং স্থান এব ইত্যাহ বাণ্ডীতি তেন তত্ত্বেতানামপি ন্যরোহাৎ তত্ত্র্বেতা ভক্তা: কথ্মন্থরা ভব্ম। "অহত নৰবো নিজ্যে মন্তকা অপ্যানখন।" নিজ্যা এবেজি দ্যোতিতং। ভবানেক: শিব্যতেশেষ সংজ্ঞ ইতি। "একো নারায়ণ এবাসীয় ব্রহ্মান চ শকর:" ইতি। "পরার্ছাতে সোহবুণাত শোপ রূপো মে পুরস্তাদাবির্বভূব" ইতি। "ন চ্যবস্তে চ যন্তকা মহত্যাং প্রলয়াদণীত্যাদি **व्य**िख्यः। २० ।

ঐ দেবতা সকলকে নিত্য জ্ঞান করিয়া উপাসনা করেন, তাঁহারা অবিধি পূর্বক যজন করেন। এতল্লিবন্ধন তাঁহাদের নিত্য ফল লাভ হয় না॥ ২৩॥

আমিই সমস্ত যজের ভোক্তা ও প্রভূ। যাহারা অন্য দেবতাকে আমা হইতে স্বতম্ভ জ্ঞান করিয়া উপাসনা করে, তাহাদিগকেই প্রতীকোপাসক বলা যায়। তাহারা আমার তত্ত্ব অবগত নয়, অতএব অতাত্ত্বিক উপাসনা বশত: ভাহারা তত্ত্ব হইতে চ্যুত হয়। স্থ্যাদি দেবতাকে আমার বিভৃতি বিলয়া উপাসনা <sup>4</sup>করিলে শেষে মঙ্গল হইতে পারে॥ ২৪ ॥

অন্যান্য দেবতাকে যাহারা ঈশরও বলিয়া উপাসনা করে, তাহারা অনিত্য বন্ধ বা বন্ধ ধর্মকে আশ্রয় করিয়া সেই উপাস্য দেব্<u>তার অনিত্</u>য-ৰকে লাভ করে। বাহারা পিতৃলোকের উপাদক তাহারা অনিতা, শিভূপৌৰ লাভ .করে। বাহারা ভূতোপানৰ তাহারা ভূতক্ব লাভ

পত্রং পুষ্পাং ফলং তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রযক্ষতি। তদহং ভক্ত্যুপহতমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ॥ ২৬॥ ্যৎ করোষি যদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ। যত্তপস্থাদি কোন্তেয় ! তৎকুরুম্ব মদর্পণং॥ ২৭॥

বরং দেবতাগুর ভক্তা বায়াসাধিক্যং নতু মন্তক্তাবিত্যাহ পত্রমিতি। অত্র ভক্তোতি কারণং ভৃতীরারাং ভক্ত্যুপদ্তমিতি পৌনক্তাং স্থাৎ। অতঃ স্থার্থে তৃতীয়া ভক্তা সহিতো মন্তক ইতার্থ:। তেন মন্তক ভিলোজনতাৎ কালিক্যাভক্তা যৎ প্রযক্ততি তৎ তেনোপ**হত** মণি পত্র পুপাদিকং নৈবাগামীতি দ্যোতিতং। ততণ্ড মন্তক্ত এব পত্রাদিকং যদদাতি তৎ তস্তাহমগামি যথোচিতম্পযুঞ্জে। কীদৃশংভক্তা উপহতং নতু কন্তচিদ্মুরোধাদিনা দত্ত মিতার্থ:। কিঞ্চ মন্তভক্তস্যাপ্য পবিত্র শরীরত্বে সতি নাগামীত্যাই প্রযুতাক্সন: শুদ্ধ শরীর স্তেতি রজম্বাদ্যো ব্যাবৃতা:। যদাপ্রতাত্মনঃ শুরান্তঃকরণ্স্য মন্তক্তং বিনানাস্তঃ শুরুান্তঃ করণ ইতি। ধৌতাল্লা পুরুষ: কৃষ্ণ পাদ মূলং ন মুঞ্চীতি পরীক্ষিত্তেঃ মৎ পাদসেবাত্যাগ শামর্থ্য মেব গুদ্ধচিত্তত্ব চিহ্নং অতঃ কচিৎ কাম ক্রোধাদিঃ সভেপি উৎপাত দংষ্ট্রোরগদংশবস্তস্যা किकिएकत्रक्र (छत्रः ॥ २७ ॥

নমুচার্ত্তো জিজ্ঞামূর্থার্থী জ্ঞানীতারিভ্য এতাবতীযুর্ত্বকার ভক্তিযু মধ্যে থবহংকাং ভক্তিং করবৈ ইত্যপেক্ষারাং ভোঅর্জুন, সাম্প্রতং তাবত্তব কর্ম জ্ঞানাদীনাং ত্যক্ত মূশক্যত্বাৎ সর্ব্বোৎ কুষ্টায়াং কেবলায়ামমন্ত ভক্তো নাধিকারঃ নাপি নিকুষ্টায়াং দকাম ভক্তো তত্মান্তং নিকামাং কর্মজান মিশ্রাং প্রধানীভূতামেব ভক্তিং কুর্জিত্যাহ যৎকরোষীতিঘাভাাং। লৌকিকং

করে। যাঁহারা নিত্য চিত্তত্ব স্বর্গ আমার উপাসনা করেন, তাঁহারা আমাকেই লাভ করেন। অতএব ফল দান সম্বন্ধে আমার পক্ষপাতীত্ব नारे। जामात जरेन नियमरे नितालक काल जीत्वत कर्म कन विधान

প্রয়তাত্মা ভক্ত সকল আমাকে ভক্তিপূর্বক পত্র, পুষ্প, ফল, জল ষাঁহা যাহা দেন, তাহা আমি অত্যন্ত স্নেহপূর্ব্বক স্বীকার করি। দেবতান্তর উপাসকগণ অনেক, আয়াসপূর্ব্বক বহু সম্ভার দ্বারা আমাকে কেবল ভাৎকালিক শ্রদ্ধা সহকারে যে সকল পূজা করে, আমি তাহা গ্রহণ করি না। যেহেতু তাহারা কেবল কোন উপরোধ ক্রনে আমার পূজা করিয়া थौरक ॥ २७ .॥

ভক্তাধিকারীদের শ্রেণী-চারিটা, ভার্ত, জিজায়, অর্থার্থী ও জানী। ভুক্তি পদার্ হইবার প্রাগ্বছার তাহাদের সাধন ভিন প্রকার, অহং

# শুভাশুভফলৈরেবং মোক্যাদে কর্মবন্ধনৈঃ। সংস্থাদযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তোমামুপৈষ্যদি ॥ ২৮॥

বৈদিকং বা যৎকর্মন্তংকরোবি যদগাসি ব্যবহারতো ভোজন পানাদিকং যৎকরোবি যন্তপ্রাস্থিত পাল করোবি তৎসর্ববং মধ্যেবার্গণং যস্যতৎ যথাসাথে তথা কুরু। নচারং নিকাম কর্ম বোগ এব নতু ভাজ যোগ ইতি বাচ্যং। নিকাম কর্মিভিঃ শান্ত বিহিতং কর্মেবন্ডগত্যু-র্গতে নতুব্যাবহারিকং, কিমপিকৃত্যুং তথৈব সর্বেত্র দৃষ্টেঃ ভক্তৈন্ত স্বায়মনঃ প্রাণেশ্রির বাাপার মাত্রমেব স্বেইদেবে ভগত্যপ্রতে। যতুক্তং ভাজি প্রকরণ এব। "কায়েন বাচা মনসেন্সিরেরবান্ত্রান্তনা বাকুসত বভাবাও। করোতি যন্ যথ সকলং পরীয়ে নারারণায়েতি সমর্পরেত্রও।" ইতি। নমুচ জুহোমীতি হবন] মিদমর্চন ভক্তাঙ্গভূতং বিফুদেগুক্মেব তপস্ততীতি তপো-হপ্যেত দেকাদশ্রাদি ব্রতর্গমেব অত ইরমনক্রৈব ভক্তিঃ; কিমিতিনোচ্যুতে সত্যং। অনস্থা ভক্তিই কৃষাপি ন ভগবতার্পতে কিন্তু ভগবতার্পিতৈব ক্রিয়তে। যতুকং শ্রীপ্রস্থাদেন "শ্রবণং কীর্জনং বিক্ষোংশ্মরণং" ইত্যত্র পুমার্পিত। বিক্ষো "ইতি ভক্তিচেন্নবলক্ষণা" ক্রিয়েতে তি ব্যাখ্যাচ শ্রীষামি চরণানাং বিক্ষো অর্পিতাভক্তিঃ ক্রিয়তে নতু কৃষ্ণপশ্চাদর্প্যেত ইত্যত পদ্যমিদং ন কেবলারাং পর্যাব্যাদিতি।। ২৭।।

গুভাগুভ ফলৈরনদ্তৈ: কর্ম রূপৈব স্থান বিমোক্ষ্যদে। ''ভক্তিরস্য ভজন: তদিহা মুত্রো-

প্রহোপাসনা, প্রতীকোপাসনা ও বিশ্বরূপোপাসনা। ভক্তি পদার্ক্ত হইবার সময় মানবের সংসার সম্বন্ধে ব্যবহার চারি প্রকার, সকাম কর্ম্ম,
নিকাম কর্ম্যোগ, জ্ঞানযোগ ও অষ্টাঙ্গ যোগ। এই সমস্ত বলিয়া বিশুদ্ধ
ভক্তির স্বরূপ ব্যাথ্যা করিলাম। এখন, হে অর্জুন! তৃমি তোমার স্বীয়
অধিকার স্থির করিয়া লও। তৃমি ধর্ম বীর স্বরূপ আমার সহিত অবতীর্ণ
হইয়া আমার লীলা পুষ্টি কার্য্যে নিযুক্ত আছ। অতএব তৃমি নিরপেক্ষ
ভক্ত বা সকাম ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হইতে পার না। অতএব নিকাম
কর্ম-জ্ঞান-মিশ্রা ভক্তিই তোমা কর্তৃক অমুষ্টিত হইবে। এতন্নিবন্ধন
তোমার কর্ত্ব্য এই যে তৃমি যাহা কর, যাহা ভোগ কর, যাহা হবন কর,
বে তপস্থা কর, সে সমুদার আমাতে অর্পণ কর। কর্ম্ম অন্ত সংক্র সহকারে
হত হইয়া প্রেলে ব্যবহারিক মতে কর্ম্ম জড় লোকেয়া অবশেষে আমাকে
আর্পণ করে। সে কিছু নয়। কর্মকেই মূলে আমাতে অর্পত করিয়া
ভক্তিক্ষপে অমুষ্ঠান কর। ২৭ ॥

🥇 💮 छारा रहेला. युद्धानि कर्षात्र या अञ्चाशक कन, उदद्धन रहेल्ड कर्म कन-

সমোহং সর্ব্য ভূতেরু ন মে বেষ্যোহস্তি ন প্রিয়:।

যে ভঙ্গন্তিতু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেরু চাপ্যহং ।।২৯।।

আপিচেৎ গুলুরাচারো ভঙ্গতে মামনন্যভাক্।

পাৰিনৈরান্তেনাম্থিয়ন: কল্পননেতদেব নৈজ্জামিতি শ্রুতে: সন্ন্যাস: কর্ম কলতাাগঃ সএব বোগঃ তেন যুক্ত আল্পা মনোয়ন্ত সঃ। ন কেবলং মুক্ত এব ভবিষাসি অপিতু ৰিমুক্তো মুক্তেৰপি বিশিষ্টঃ সন্। মাম্পৈষ্যসি সাক্ষাং পরিচরিতুং মন্নিক্ট মেষ্যসি। "মুক্তানমিপি সিদ্ধিনাং নারায়ণ পরায়ণঃ। অত্লাভঃ প্রশান্তাল্পা কোটিবপি মহামুনে" ইতি স্মৃতেঃ। "মুক্তিং দদাতি ক্রিটিংসা ন ভক্তিযোগ" মিতি শুকোকেঃ মুক্তেঃ সকাশাদপি সাক্ষামং প্রেম সেবারা উৎকর্বোহয়মেবেতি ভাবঃ॥ ২৮॥

নমু ভক্তানেব বিমৃতীকৃত্য বং প্রাপয়িদ নয় ভক্তানিতি চেন্তর্হি ত্বাণিকিং রাগ বেবাদিকৃতং বৈবনামন্তি নেত্যাহ সমোহহমিতি। তেভক্তা ময়ি বর্ত্তপ্তে অহমণি তেবু বর্ত্তে ইতি
ব্যাখ্যানে ভগবত্যেব সর্কাং জগদ্বভ্ত এব ভগবানিপি সর্ক জগৎস্থ বর্ত্তএব ইতি নান্তি বিশেবঃ
"তমাৎ যে যথা মাং প্রপদান্তে তাংস্তাখ্য ভজামাহং"ইতি স্থায়েন ময়িতে আসকা ভক্তা বর্ত্তি
যথা তথাহমপি তেয়াসক ইতি ব্যাখ্যেয়ং। অয় কল্প বৃক্ষাদি দৃষ্টাপ্ত ব্যেকাংশেনৈব জ্ঞেয়ঃ।
নহি কল্প বৃক্ষকলাকায়্য়া তদাশ্রিতা আসজু বি নাণি কল্পবৃক্ষঃ স্বাশ্রিতেদাসকঃ নাণি স
আশ্রিত্যা বৈরিণং দেষ্টি, ভগবাশ্রপভক্তবৈরিণং স্বহস্তেনৈব হিনন্তি, বৃত্তং প্রস্থাদায় যদা
ক্রেক্তে দ্বনিবাপি বরোজ্যিতং ইতি। কেচিত্র তুকারস্যা ভিল্লোপক্রমার্থ্যমাধ্যায় ভক্ত
বাৎসল্য লক্ষণস্ত বৈব্যাংমিয়ি বিদাত এবেতি, তচ্চ ভগবতো ভূষণং নতু দৃষ্ণমিতি ব্যাচক্ষতে।
তথাহি ভগবতোভক্তবাৎসলামেব প্রসিদ্ধং নৃত্ত্রানি বাৎসলাং, বোগিবাৎসলাং বা যথাছক্যোক্রনঃ যদাসেবের বংসলোনান্ত্রদানের তথেব ভগবানপি বভক্তেদ্বের বৎসলোন ক্রম্ম ভক্তেশ্ব্
নাপি দেবী ভক্তেদ্বিতি॥ ২১॥

সভজেধাসক্রিম'ম স্বভাবিক্যের ভবতি সা ছ্রাচারেপিভক্তে নাপ্যাতি তমপুংক্টমের করোমীত্যাহ। অপিচেদিতি স্ত্রাচারঃ প্রহিংসা প্রদার পর দ্রবাদি গ্রহণ প্রারণোপি

ত্যাগ রূপ সন্ন্যাস যোগযুক্ত হইয়া, মুক্তিলাভ পূর্বাক আমার স্বরূপ গত তত্ত্ব লাভ করিবে॥ ২৮ ॥

আমার রহস্ত এই যে আমি সর্বভৃতের প্রতি সমতা, আচরণ করি। আমার কেহছেষ্য নাই, কেহ প্রিয় নাই। ইহাই আমার সাধারণ বিধি। কিন্তু আমার বিশেষ বিধি এই যে যিনি আমাকে ভক্তিপূর্বক ভন্তন করেন, তিনি আমাতে আসক্ত এবং আমি তাঁহাতে আসক্ত থাকি॥ ২৯ ॥

্ যিনি আমাকে অনভ চিত্ত হইরাঁ ভজনা করেন, ডিনি হুছুরাচার, হইলে

#### . 244

# সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যগ্যবসিতোহি সঃ ॥৩০॥

মাং ভজতে চেংকীদৃক্ভজন বানিত্যত আহ, অনগুভাক্ মণ্ডোহন্ত দেবতান্তরং মন্তক্তেরন্যথ কর্মজানাদিকং মংকামনাতোহন্তাং রাজ্যাদি কামনাং ন ভজতে স সাধুং। ..নবেতাদৃশে কদাচারে দৃষ্টে সৃতি কথং সাধুজং ততাহ মন্তব্যামননীয়ঃ। সাধুজেনৈব সজের ইতি বাবং। মন্তব্য মিতি বিধি বাক্যং অগ্রখা প্রত্যবায়ং ভাগে। অত্য মদাজৈব প্রমাণ মিতি ভাবং। নকুজাং ভজতে ইত্যেতদংশেন সাধুং পরদারাদি গ্রহণাংশেনাসাধুক্ত স মন্তব্যন্তত্তাহ এবেতি সর্কোনাপ্যংশেন সাধুরেব মন্তব্যঃ কদাপি তস্যা সাধুজ্য ন জন্তব্য মিতি ভাবং সমাধাবসিতং নিশ্চয়ো যস্য সং। ছন্ত্যজেন স্বপাপেন নরকং তির্যক্ যোনীবা যামি ঐকান্তিকং শীকৃকজনক্ত নৈব জিহাসামীতি স শোভন মধ্য বসায়ং কৃতবানিত্যর্থঃ। ৩০।।

.ও তাঁহাকে সাধু বলিয়া মানিবে, যেহেতু তাঁহার ব্যবসা সর্ব্ব প্রকারে স্থল্য। স্থ্রনাচার শব্দার্থ ভাল করিয়া বুঝিবে। বদ্ধু জীবের আচার ছই প্রকার, সাম্বন্ধিক ও স্বরূপ-গত। শরীর রক্ষা, সমাজ রক্ষা ও মনের উন্নতি সম্বন্ধে যত প্রকার শৌচ, পুণা, পুষ্টিকর ও অভাব নির্বাহী আচার অমুষ্ঠিত হয় সে সমস্তই সাম্বন্ধিক। শুদ্ধ জীব স্বরূপ আত্মার যে আমার প্রতি চিৎকার্য্য রূপ আচার আছে তাহা জীবের স্বরূপ-গত। তাহার অন্ত নাম অমিশ্র বা কেবলা ভক্তি। বদ্ধদশায় জীবের কেবলা ভক্তিও সামন্ধিক আচারের সহিত অনিবার্য্য সম্বন্ধ রাথে। অন্য ভজন রূপ ভক্তি বদ্ধ জীবের উদিত হইলেও দেহ থাকা পর্য্যন্ত সাম্বন্ধিক আচার অবশ্র থাকিবে। ভক্তি উদিত হইলে জীবের ইতর রুচি থাকে না। যে পরিমাণে কৃষ্ণ রুচি সমৃদ্ধ হয়, সেই পরি-মাণে ইতর কৃচি থর্কিত হইতে থাকে। নিতান্ত নিংশেষ না হওয়া পর্যান্ত কথন কথন ইতর রুচি বল প্রকাশ পূর্বক কদাচার অবলম্বন করে। আতি শীঘুই তাহা ক্লঞ্কেটি দারা দমিত হইয়া যায়। ভক্তির উন্নতি সোপনারত জীবদিগের ব্যবসা সর্বাঙ্গ স্থন্দর। তাহাতে যদিও উক্ত ঘটনা ক্রমে ছুরাচার, এমত কি স্কুছরাচর (পরহিংসা পরদ্রব্য হরণ, পরদার ক্রিয়া, যাহাতে-ভক্তের∉সহজে ক্রচি হইতে পারে না) যদিও কঁদাচিৎ লক্ষিত হয়, তাহাও অবিলম্বে যাইবে এবং তদারা প্রবল প্রবৃত্তি রূপ মন্তজ্জি ছমিত হয় না, ইহাই জানিবে। কোন কোন পরম ভক্তের মৎস্থাদি ভোজন এবং পূ**র্ব** লংগৃহীত পরদার সুলাদি লক্ষ্য করিয়াও তাহাদিগকে অসাধু মনে করি--दिनास ७०

### ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বছান্তিং নিগছতি। কোন্তেয় ! প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥৩১॥

নমু তাঁদুশস্যাধর্ম্মিণ: কথংভজনং ছং গৃহাসি কাম ক্রোধাদি দূষিতান্ত:করণেন নিবেদিতমন্ন পানাদিকং কথমখাসীত্যত আহ। ক্ষিপ্রং শীঘ্র মেব সধর্মান্ধা ভবতি। অত্রশক্ষপ্রং ভাবী সধর্মা-স্মাশবচ্ছান্তিং গমিষাতি ইতি। অপ্রযুজ্য ভবতি গচ্ছতি ইণ্ডি বর্ত্তমান প্রয়োগাৎ অধর্দ্ধ করেণা-নম্বরমেব মামহুমূত্য কৃতাহুতাপ: ক্ষিপ্রমেব ধর্মাক্সা ভবতি ৷ হয় হয় মন্ত্ল্য: কোপি ভক্তলোকং কলকয়য়ধমো নান্তি, তদ্ধিল্লামিতি শ্বৎপুনঃ পুনরপি শাণ্ডিং নির্ফোণ নিভরাং গচ্ছতি । বন্ধা কিরতঃ সময়াদনন্তরং তস্ভাবি ধর্মাস্মত্বং তদানীমপি সুক্ষরূপেণ বর্ত্তএব। তমনসিভক্তে: প্রবেশাৎ যথাপীতে মহোষধে সতি তদানীং কিরৎকাল পর্যন্তেং নঞ্জরজ্বে অরদাহে। বিষদাহে। বা বর্ত্তমানোপি ন গণ্যত ইতি ধ্বনিঃ। ততক তস্য ভক্তসা ভুরাচারত্ব গমকা: কাম ফোধাদ্যা উৎথাত দংষ্ট্রোরগদংশবদকিঞ্চিৎকরা এব জ্রেয়া ইতাকুধ্বনি:। অতএব শবৎ সর্কাদৈব শান্তিং কাম ক্রোধাত্মপশমং নিতরাং গচ্ছতি অতিশয়েন প্রাপ্তো তীতি। তুরাচারত্ব দশারা মপি স গুদ্ধান্তঃকরণ এবোচাতে ইতিভাবঃ। নমু যদি সংশ্লাক সাত্তদা নাত্তি কোহপি বিবাদঃ, কিন্তু কশ্চিদ্রাচার ভক্তোজন্ম পর্যান্ত মপি তুরাচারত্বং ৰ জহাতি, ত্যা কা বর্ত্তেতা ভক্তবংসলো ভগবান স প্রোঢ়ি সকোপমিবাহ কৌত্তে য়েতি। মেভক্তো ন প্রণশ্যতি তদপি প্রাণনাশেমধঃ পাতং ন যাতি, কৃতর্ক কর্ক শ বাদিনো নৈত্রজ্যেরতি শোকশকা ব্যাকুলমর্জনং প্রোৎসাহয়তি হে কৌল্পেয় পটহকাহলাদি মহা ঘোষ পুর্ব্ধকং বিবদ মানানাং সভাং গড়াবাছ মুৎক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতি জানীহি প্রতিজ্ঞাং কুরু. কথং মে মম পরমেশ্বরসা ভক্তো ছুরাচারোপি ন প্রণশুতি অপিতুকুতার্থ এব ভবঁতি। ততক তে তৎ প্রোঢ়ি বিজ্ঞিত বিশ্বংসিত কুতর্কা নিঃশংসয়ং ছামেব গুরুত্বেনাশ্রয়ে রলিতি স্থামি চরণা:। নতু কথ: ভগবান স্বয়ম প্রতিজ্ঞায় প্রতিজ্ঞাতুমর্জুন মেবাতিদেশ। যথৈবাগ্রে মামেবৈষ্যর্দি সত্যংতে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োসিমে ইতি বক্ষাতে। তথৈবাত্রাপি কৌন্তেয় প্রতিজ্ञানেহহং নমেন্ডক্র: প্রণ্মতি ইতি কথং নোক্তং। উচ্যতে। ভগবতা তদানীমেব বিচা-রিতং ভগবৎ দলেন ময়ায়ভক্তাপকর্যণেশমণ্য সহিষ্ণুনা বপ্রতিজ্ঞাং খণ্ডয়িছাপি স্বাপকর্ষমন্ত্রী-কুতাপি ভক্ত প্রতিজ্ঞেব রক্ষিতা বহুত্র। যথা তত্ত্বৈব ভীম্বযুদ্ধে বপ্রতিজ্ঞা মপ্যপাকৃত্য ভীম প্রতিজ্ঞৈব রক্ষিণ্যতে। বহিম্পা বাদিনো বৈতণ্ডিকা মংপ্রতিজ্ঞাং ঐতাহদিণ্যন্তিঅর্জুন প্রতিজ্ঞাতু পাষাণ রেংখবেতি তে প্রতিরন্তি। অতোহর্জুনমেব প্রতিজ্ঞাং কারয়ামীতি অবৈতাদৃশ ছুরাচারস্যাপানস্থ ভক্তি শ্রবণাদনন্য ভক্তাভিধারক বাকেট্রু সর্বত্ত ন বিদ্যতে

হে কৌড়ের! আমার এই প্রতিজ্ঞা যে আমার অনন্ত ভক্তি পথারু জীব কখনই নষ্ট হইবে না। তাহার অধর্মাদি প্রথম অবস্থায় নিসর্গ ও অটনা বশতঃ থাকিলেও ঐ অধর্মাদি শীঘ্রই পরমৌষ্ধি রূপ হরিভজ্জি বারা মাংহি পার্থ ! ব্যপাঞ্জিত্য যেহপিস্তাঃ পাপযোনয়ঃ । স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি যান্তিপরাং গতিং ॥৩২॥ কিংপুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যাভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা ।

অনিক্যমন্থথং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্বমাং ॥ ৩৩॥

ছনৎ দ্বীপুত্রাদ,াসক্তি বিধর্ম শোক মোহ কাম ক্রোধাদিকং যত্র ইতি কুপণ্ডিত ব্যাখ্যা ন প্রাহা ইতি ।। ৩১ ।।

এবং কর্মণা ছুরাচারাণামাগন্তকান্ দোষান্ মছক্তন গণয়তীতি কিং চিত্রং, ।

যতো জাত্যৈব ছুরাচারাণাং স্বভাবিকানংপি দোষান্ মন্তক্তিব পারতীত্যাহ মামিতি

পাপযোনরে।২ন্ত্রজা রেছে। অপি, যহুজং। 'কিরাত ছুণান্ধু পুলিক পুরুণা আভীর

করা ববনাং পশাদরং। যে হল্ডেচ পাপাশ্রমা শ্রমী: গুণান্তি তলৈ প্রভবিষ্ঠবেনমং।।

অহোবত স্পচোহতোগরীয়ান্ যজিহ্বাত্রে বর্ততে নাম তুভাং। তেপুন্তপত্তে ভূহব্ং সন্

রাধ্যা ব্রহ্মান্চুর্নাম গৃণন্তিযেতে। কিং পুনং ব্রী বেখাদ্যা অভ্ন্ধানীকাদিমন্তঃ॥ ৩২॥

ভতোপি কিংপুনর ক্রিণাং পুণায়ং সংকুলাং স্দাচারাক্ত যে ভক্তাং তত্মাব্ং মাংভজ্ব॥৩৩॥

বিদ্রিত হ্ইবে। তিনি জীবের নিত্য ধর্মরপ স্বরূপ-গত আচার নিষ্ঠ হইয়া ভক্তিজনিত পাপ পুণ্য বন্ধন হইতে প্রম শাস্তি লাভ করিবেন॥ ৩১॥

হে পার্থ! অন্ত্যজ শ্লেচ্ছগণ ও বেশ্রাদি পতিত স্ত্রী সকল তথা বৈশ্র শূল প্রভৃতি নীচ বর্ণস্থ নরগণ আমার অনন্ত ভক্তিকে বিশিষ্ঠ রূপে আশ্রম করিলে পরাগতি অবিলম্বে লাভ করে। আমার ভক্তি মার্গাশ্রিত ব্যক্তি-দিগের মধ্যে জাতি বর্ণাদি সম্বন্ধীয় কোন প্রকার প্রতিবন্ধক নাই॥ ৩২ ॥

যথন অন্তাজ জাতি সকলও আমার বিশুদ্ধ ভক্তির অধিকারী এবং তাহাদের সংসর্গল পাপাচার তাহাদের পক্ষে প্রতিবন্ধক হইতে পারে না, কেন না ভক্তির আবির্ভাবে চিত্তের সমন্ত পাপ প্রবৃত্তি অতি শীত্র প্রদমিত হয়, তখন পুণ্যবান আহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দিগেরও স্বরূপ-গত ভক্তি সম্বন্ধীয় আচার বারা পুণ্য কল রূপ অমঙ্গল শীত্র দ্রীভূত হইবে ইহাতে সন্দেহ কি? অন্তএব এই অনিত্য ও অস্থ্য ময় লোকে অবহিতি লাভ করিয়া আমার্কানিরবদ্য ভজন মাত্রই কর॥ ৩৩ ॥

মশ্মনাভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাংনমস্কুর । মামেবৈষ্যদি যুক্তিব মাত্মানংমৎ পরায়ণঃ।। ৩৪॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্যাং সংহিতায়াং বৈয়া-সিক্যাং ভীম্ম পর্বাণি শ্রীভগবদগীতাসূপ নিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণুার্জ্বন সংবাদে প্রাজগুহু যোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ।।

ভজন প্রকারং দর্শয়র্পসংহরতি মরানা ইতি এবমারানং মনো দেহঞ যুকু । মরি , নিয়োজা॥ ৩৪ ॥

> পাত্রাপাত্রবিচারিত্বং স্বস্পর্শাৎ সর্বশোধন'। ভক্তেরেবাত্রৈতদন্তা রাজগুমুত্ব মীক্ষাতে॥ ইতি সারার্থ ব্যবিশাং হর্ষিণাং ভক্ত চেতসাং। গীতাস্থ নবমোহধায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং॥

্রতোমার মনকে আমার ভাবনায় নিযুক্ত কর। তোমার শরীরকে আমার ভক্তি যজন ও আমার প্রপত্তিতে নিযুক্ত কর। তাহা হইলে মং-পরায়ণ হইয়া যুদ্ধাদি সমস্ত কর্ম আচরণ করিয়াও তুমি আমাকে অবশ্র লাভ করিবে॥ ৩৪ ॥

ভক্তিই যে রাজগুহ্য এবং তাহাতে পাত্রাপাত্রের দোষ প্রবল না হইয়া ভক্তি কর্তৃক সহজে নষ্ট হয়, ইহাই এই অধ্যায়ের অর্থ। ইতি নবম অধ্যায়।

#### দশমোহধ্যায়ঃ।

-----:)\*(:----শ্রীভগবাসুবাচ।

ভূয় এব মহাবাহো ! শৃণু মে পরমং বচঃ।
যত্তেংহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১॥
ন মে বিতঃ স্ত্রগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।
অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্ব্বশঃ॥ ২॥

ঐর্থনাজাপরিছোচে ভক্তিং বংসপ্তমাদির্। সরহস্তং তদেবোক্তং দশমে স বিভৃতিকং॥

আরাধ্য জ্ঞান কারণ মৈর্বর্যাং বদেব পূর্বত্ত সপ্তমাদিযুক্তং তদেব সবিশেষং ভক্তি মতা মানন্দার্থং প্রপঞ্চরিষান্ পরোক্ষ বাদাঝিবরঃ পরোক্ষক মম প্রিয়ং ইতি স্থারেন কিঞ্চিদ্রেণিধ তরৈবাহ ভূম ইতি পুনরপি রাজবিদা রাজগুঞ্জনিদ মূচাত ইতার্থঃ। হেমহাবাহো ইতি যথা বাহবলং সর্কাধিকোন ত্বমাপিতং তথৈতদুদ্ধা বৃদ্ধি বলমপি সর্কাধিকোন প্রকাশরিতবা মিতি ভাবং শৃণিতি শৃণ্ডমপিতং বক্ষামানে তর্থেসমাগবধারণার্থং এব। পরমং পূর্কোক্তা দপুহেকৃষ্টং। তে ভামতি বিস্মৃতী কর্ত্ং ক্রিয়ার্থোপপদস্ত চেতি চতুর্থী। যতঃ প্রীয়মানার প্রেমবতে ॥ ১ ৪

এতচ কেবলং মহুনুগ্রহাতিশয়েনৈর বেদাং নানাথেতাহি নমে ইতি মম প্রভবং প্রকৃষ্টং সর্ব্ধ বিলক্ষণ ভবং দেবকাাং জন্ম দেবগণা ন জানন্তি, তে বিষয়াবিষ্ট্ডান্নজান্ত্রবন্ধন্ত জানীর্ক্তনাহ ন মহর্ষাথেপি তত্র হেতুং, অহমাদিঃ কারণং সর্বশঃ স্ট্রেরে প্রকারিঃ নহি পিতৃর্ক্তন্তবং পুত্রাজানশ্রীতি ভাবঃ। নহি তে ভগবন ব্যক্তিং বিহুর্দেবান্ দানবাঃ। ইত্যরিমানুবাদাদত্র প্রভ্ব শব্দ্যান্যার্থতা ন কল্পা।। ২।।

হে মহাবাহো! তুমি প্রেমবান, তোমার হিত কামনার আমি পুর্বেষ্ঠি বিক্রমবার আমি পুর্বেষ্ঠি বাক্য বলিতেছি, তুমি পুনরায় মনোনিবেশ পূর্বক শ্রবণ দের॥ ১ ॥

দেবতা ও মহর্বিগণের আমিই আদি কারণ, অতএব সেই দেবতা ও অহর্বিগণ আমার দীলা প্রভব অর্থাৎ প্রোপঞ্চিক জগতে নরাকার স্বরূপে উদ্দেরত্ব অবগত হইতে পারেন না। দেবতা বা মহর্বিগণ সকলেই স্বীরণ্

### रयामामजमनानिक त्वि त्वांकमरइचंद्रः।

নমুপরজন্য সর্পদেশ কালা পরিচ্ছিঃস্য তবৈতদ্বেহস্যৈব জন্ম দেবা ধর্ষণ্ট জানস্ত্যেব তত্র বতর্জন্তা ববকং স্পৃষ্ট্রাই যো মামিতি যো মামজং বেরি কিং পরমেটিনং ন জনাদিং সত্যং তই জনাদিছাদজমজন্তং পরমান্ধানং ছাং বেন্ত্যেব তত্রাহচেতি অজমজন্তং বহুদেব জন্তকং বহুদেব জন্তকং বুধাতে জন্ম কর্ম্মচ মে দিব্য মিতি মহক্তেং মম জন্মবন্ধং পরমান্ধ্যাৎ সদৈবাজন্তং চ ইত্যুভ্যমপি মে পরনং সত্যং জাচিন্ত্য শক্তি সিদ্ধমেব। যহুকং। অজোহপি সন্নব্য়াক্ষা সংভ্বামীতি। তথা চোবদ্ধ ব বাক্যং। কর্মাণানীহস্য ভ্বোহ্ভবস্যতে ইত্যাদ্যনন্তরং বিদ্যুতি ধীর্বিদামিহ ইতি। অত্র শীতাগ্রতাম্বকারিকাচ। তত্ত্রবাস্তবং চেৎস্যাদ্বিদাং বৃদ্ধিত্রম স্থদা। নস্যা দেবেত্যতো

বৃদ্ধি বলে আমার তত্ত্ব অন্বেষণ করেন। তাহাতে তাঁহারা প্রাণঞ্চিক বৃদ্ধি ভেদ করিবার যত্ন সহকারে প্রপঞ্চের বিপরীত কোন অব্যক্ত, অপরিক্ষৃট নিগুণ, স্বরূপ হীন ও শুষ ব্রহ্মকেই কিয়ৎ পরিমাণে উপলব্ধি করিয়া তাহাই যে পরম তত্ত্ব এরপ মনে করেন। কিন্তু পরম তত্ত্ব তাহা নয়। পরম তত্ত্ব স্বরূপ আমি সর্বাদা অচিস্তা শক্তি বলে স্বপ্রকাশ, নির্দোষ গুণ সম্পন্ন, নিত্য স্বরূপ বিশিষ্ঠ সচ্চিদানন্দ মূর্ত্তি। আমার অপরাশক্তিতে আমার প্রতিভাত **স্বরূপই ঈশ্বর। অপরাশক্তি দারা বদ্ধজীবদিগের চিন্তার দীমাতীত আমার** একটী অক্ট মৃর্তিই ব্রহ্ম। অতএব ঈশ্বর বা পর্যাত্মা এবং ব্রহ্ম এই ছই-টীই আমার ফুর্তিদয়, স্পষ্ট বস্ততে অম্বয় ও ব্যতিরেক ভাবে লক্ষিত হয়। আমি স্বয়ং কথন নিজ অচিস্তা শক্তি ক্রমে প্রপঞ্চে স্বস্বরূপে উদিত হই। তথন উক্ত ধীশক্তি সম্পন্ন দেবতা ও মহর্ষিগণ আমার অচিন্তা শক্তির সামর্থ্য বুঝিতে না পারিয়া স্বয়ং মায়াদারা ভ্রান্ত হইয়া আমার এই স্বরূপাবিভাবিকে ঈশ্বর তম্ব বলিয়া মনে করে। এবং শুদ্ধ ব্রহ্মভাবকে শ্রেষ্ঠ জানিয়া তাহাতে স্বস্বরূপের লয়াতুসদ্ধান করেন। কিন্তু আমার ভক্ত দকল স্বীয় ক্ষুদ্র জ্ঞানের পরিচালনা দারা অচিষ্কা তত্ত্বের অবগতি সহজ নয় মনে করিয়া আমার প্রতি ভক্তি বৃত্তিরই অনুশীলন করেন। তাহাতে আমি দংশর্ক হইয়া ভাঁহা-দিগকে সহজ জ্ঞান দারা আমার স্বরূপার্ভূতি প্রদান করি॥ ২ .॥

বিনি আমাকে সর্বলোকের মহেশ্বর ও অনাদি বলিয়া জানের অর্থাৎ আমার প্রসাদে এই সচিদানদ স্বরূপের সর্ব শ্রেষ্ঠত ও অনাদিত অবগত 385

অসংমৃঢ়ঃ সমর্ত্ত্যেষ্ব সর্ব্বপাপেঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ও ॥
বৃদ্ধিজ্ঞ নমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃশমঃ।
স্থং ছঃখং ভবোহভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেবচ ॥ ৪,॥
অহিংসা সমতা ভৃষ্টিস্তপোদানং যশোহযশুঃ।
ভবস্তিভাবাভূতানাং মত্ত্রবপৃথগিধাঃ॥ ৫॥

ইচিন্ত্যাশস্তিনীনাত্ব কারণং। তত্মাৎ যথা মম বাল্যে দামোদরত্ব লীলারামেকদৈব কিছিণা। বন্ধনাৎ পরিচিন্তরত্বং দামা ত্বাবন্ধাদপরিচিন্তরত্বং চাতর্ক্যনেব তথৈব মমাজত জন্মবত্বে চাতর্ক্যে এব। ছুর্বোধনৈধর্যাঞ্চাই লোক মহেধরং তব দার্থি মিশ সর্বেধাং লোকানাং মহান্তমীধরং বোবেদ সএব মর্ক্তোর্ মধ্যে অসংমৃতঃ সর্ব্ব পাপে ইক্তি বিরোধিভিঃ। যন্ত্রজ্জভানাদিত্ব মর্ক্বেরজানোব বান্তবানিত্বার্জন্ম বত্বাদীনিত্ব অনুকরণ মাত্র দিক্ষানীতি ব্যাচ্টে স সংমৃত্রব সর্ব্বপাশৈ বি প্রমৃচ্ত ইত্যর্থঃ।। ও ।।

নচশান্তজাঃ স্বৰ্জাদিভিঃ মন্তবং জাতৃং শকুবন্তি যতোব্জাদীনাং স্বাদিবস্থায়াগুৰ জনাপ্ৰান্তএব জাতানামপি গুণাতীতে মন্ত্ৰি নাতি স্বতঃ প্ৰবেশ যোগ্যতেত্যাহ বৃদ্ধিংস্কাৰ্থ নিশ্চর সামর্থাং জানমাস্থানাত্ম বিবেকঃ অসংমোহো বৈরগ্র্যাভাবং এতে ত্ররোভাবা মন্তব্জান কেতৃত্বেন সংভাব্যমানাইব নতু হেতবং। প্রসঙ্গাদভাপিভাবান লোকের্ দৃষ্টা ন স্বতএবোভূতানাহ ক্ষমা সহিষ্কাং সত্যং যথার্থভাবণং দমোবাহেন্দ্রির নিগ্রহঃ শনোংস্তরিক্রির নিগ্রহঃ
এতে সান্ত্রিকাঃ। স্বং সাত্তিকং ত্রংবং তামসংভবাভাবৌ জন্ম দৃত্য ত্রংব বিশেবৌ। ভরং ভাষসং আভরং জ্ঞানোবং সাত্মিকং রাজসাত্যবং রাজসং।। ৪ ।।

সমতা আছোপন্যেন সর্বত্ত হথ ছংখাদি দর্শনং। অহি'সা সমতে সান্ধিকো)তৃষ্টি: সংভৃষ্টি: সা নিরুপাধি: সান্ধিকীসোপাধিস্ত রাজনী তপোদানে অপি সোপাধি নিরুপাধিছাভ্যাং সান্ধিকরাজনে ধশোহধশোসী অপিতথা। মত্ত্বতি এতে মন্মান্নাতো ভবস্তোহশি
শক্তি শক্তিমতোরৈক্যাৎ সন্তত্ত্ব ।। ৫

হন, তিনি প্রপঞ্ছ হু বৃদ্ধি রূপ সমন্ত পাপ আর্থাৎ অপবিত্র ভাব হইতে সুক্তি লাভ করেন।। ৩ ॥

শাব্রক্ত প্রেরের। স্ববৃদ্ধি দারা আমার তত্ত কেন জানিতে পারে না, তাহার হেতৃ এই যে স্ক্রার্থ নিশ্চর সামর্থ্যরূপ বৃদ্ধি, আত্মানাত্ম বিবেকরপ জান ও অসংমোহ তথা ক্রমা, সত্য, দম, শম, স্থ, ছংথ, ভব, অভাব, অহিংনা, স্বতা, তৃষ্টি, তপঃ, দান, যশ, অযশঃ, এই সমন্তই ভূত স্কলের ছাব। আবিই

মহর্ষরঃ সপ্ত পূর্বের চন্ধারো মনবন্তথা।
মন্তাবা মানসা জাতা যেষাং লোকইমাঃপ্রকাঃ॥ ৬॥
এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ততঃ।
সোহবিকল্পেন যোগেন মুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ৭॥

বৃদ্ধি জ্ঞানা সংমোহান স্বত্ব জ্ঞানে হসমর্থাসুজ্বতিষ্টো হপি তত্র। সমর্থানাই মহর্বঃ সন্ত মরীচ্যাদয়ঃ তেভ্যোপি পূর্বে হল্ফে চহারঃ সনকাদয়ঃ মনবশ্চতুর্দণ স্থামিত্বাদয়ঃ মন্ত এব হিরণ্য গর্ভাস্থনঃ সকাশাদ্ভাবো জন্ম বেষাংতে। মানসা মন আদিভ্য উৎপন্নাজাতাঃ অভ্বন্নিত্যর্থঃ। বেষাং মরীচ্যাদীনাং সনকাদীনাঞ্ছ ইমা ব্রাহ্মণাদ্যা লোকে বর্ত্তমানাঃ প্রত্তা পৌত্রাদিরপাঃ শিব্য প্রশিষ্য রূপাশ্চ।। ৬।।

কিন্ত ভক্তাহ মেকরা গ্রাস্থ ইতি মহুকে ম'দননাভক্ত এবম ৎপ্রসাদারদাচি দৃঢ় মান্তিকাঃ দধানো মন্তব্বং বেন্তীতাহ এতাং সংক্ষেপেনৈব বক্ষামানাং বিভূতিং যোগং •ভক্তি যোগংশবন্ত বতো বেন্তি মৎপ্রভাঃ শ্রীকৃষ্ণস্থ বাক্যমাদিদমেব পরমং তর্মিতি দৃঢ়তরান্তিকাবানেব যোবিভি সঃ। অবিকল্পেন নিশ্চলেন যোগেন মন্তব্ব জ্ঞান লক্ষণেন যুজ্যতে যুক্তোভবেদত্র নান্তি কোপি সন্দেহঃ। ৭ ।।

এ সকলের আদি কারণ বটে, কিন্তু আমি এই সকল হইতে পৃথক্। আমার জাচিন্তা, ভেলাভেদ তত্ব জানিতে পারিলে, আর কিছুই অজ্ঞাত থাকে না। শক্তি ও শক্তিমান যেমন অপৃথক্ হইরাও ভিন্ন সেইরূপ শক্তিমান ষে আমি আমা হইতে আমার শক্তি নিঃস্ত সমস্ত বস্তু ও ভাবমন্ন জগংনিতা ও অপৃথক্ হইরাও ভিন্ন॥ ৪ ॥ ৫ ॥

মরীচ্যাদি সপ্ত ঋষি, তাহার পূর্বজাত সনকাদি চতুইর এবং স্বায়স্থ্বাদি চতুর্দশ মস্থ সকলেই আমার শক্তি সস্তৃত হিরণ্য পর্ত হইতে জন্ম লাজ করেন। তাহাদেরই বংশে বা শিষ্যাদি ক্রমে এই লোক পরিপূরিত হইয়াছে।। ৬ ।।

তত্বজ্ঞানের চর্রম সীমা যে আমার স্বরূপ জ্ঞান ও শক্ত্বি জ্বনিত বিভূতি জ্ঞান এবং ত্রিরা যোগের চরম সীমা যে ভক্তি যোগ এই ছই বিষয় যিনি ত্বত জ্বানিতে পারেন, তিনি অবিকল্প অর্থাৎ দ্বৈধ রহিত যোগের আছে । ।

অহং সর্বস্য প্রভবো মন্তঃ সর্বাং প্রবর্ততে। ইতি মন্থা ভজন্তে মাং বুধাভাব সমন্বিতাঃ॥ ৮।। মচিতা মদ্গত প্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরং। কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তিচ রমম্ভিচ ॥ ৯।।

তত্র মহৈৰ্ক্সু লক্ষণাং বিভৃতি মাহ অহং দর্মস্য প্রাকৃতা প্রাকৃত বস্তু মাত্রস্য প্রভবঃ উংপত্তি প্রাকৃতিবয়োঃ হেতুঃ। মন্ত এবান্তর্যামি স্বরূপাৎ দর্মং জগৎ প্রবর্ততে চেষ্টতে তথা মন্ত এব নামদাদ্যবতারাক্ষকাৎ দর্মং ভক্তি জ্ঞান তপঃ কর্মাদিকং দাধনং তত্তৎ দাধ্যক প্রবৃত্তিং ভবতি। ঐকান্তিক তক্তি লক্ষণং বোগমাহ ইতিম্ভা আন্তিক্যতো জ্ঞানেন নিশ্চিত্য ইত্যর্থং। ভাবো দাস্য দ্বাদি ওদ্যুক্তাঃ ॥ ৮ ।।

এতাদৃশা অনস্থ ভক্তা এব মংপ্রাদালক বৃদ্ধি যোগাঃ পুর্বোক্ত লক্ষণং তুর্বোধমপি মন্তবজ্ঞানং প্রাপ্নুবন্ধীত্যাহ মন্তিন্তা মদ্রূপ নাম গুণ লীলা মাধুর্যা স্বাদেশেব লুদ্ধ মনসং। মদ্গত প্রাণাঃ মাং বিনা প্রাণান ধর্ত্ত্মসমর্থাঃ অন্নগত প্রাণানরা ইতি বং। বোধয়য়ঃ ভক্তি করপ প্রকারাদিকং সৌহার্দ্ধন জ্ঞাপয়য়ঃ। মাং মহা মধুর রূপ গুণ লীলা মহোদধিং কথয়য়ঃ মদ্রপাদি ব্যাখ্যানেনাৎকীর্ত্তনাদিকং কুর্বস্তঃ ইত্যেবং সর্ব্ব ভক্তিষতি গ্রেঠাৎ ক্ষরণ প্রবণ কীর্ত্তনাম্যুক্তানি। তুষ্যন্তি চরম্ভি চেডি ভক্তাব সম্ভোবন্দ রমণক্ষতি রহস্তঃ। যদ্ধা সাধন দশায়ামপি ভাগ্যবশাং ভক্তনে নির্বিল্পে সংপদ্য মানে সতি তুষ্যন্তি তদৈব ভাবি স্বীয় সাধ্যদশা মমুস্কৃত্য রমন্তিচ মনসা ক্ষপ্রভ্রনা সহরমন্তি চেতি রাগানুকা। ভক্তি দেগাতিতা।। ১ ।।

অপ্রাক্কত ও প্রাক্কত সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি স্থান বলিয়া আমাকে জান। এই রূপ অবগত হইয়া ভাব অর্থাৎ শুদ্ধ ভক্তি সহকারে আমাকে বাঁহারা ভক্তন করেন, তাঁহারাই পশুত। অপর সকলেই অ্পশ্রিত॥ ৮ ॥

এতাদৃশ জ্বন্য ভক্ত দিগের চরিত্র এইরপ। ভাঁহারা চিত্ত ও প্রাণকে
সম্যক্ আমাতে সমর্পণ করত পরস্পার ভাব বিনিমর ও হরি কথার
কথোপকথন ক্রিয়া থাকেন। সেই রূপ শ্রবণ কীর্ত্তন ঘারা সাধনাবস্থার
ভক্তি স্থেও সাধ্যাবস্থায় অর্থাৎ লব্ধ প্রেম অবস্থায় আমার সহিত রাগ
মার্শে প্রক্ত রসান্তর্গত মধুর রস পর্যান্ত সম্ভোগ পূর্কক রমণ করিয়া
থাকেন। ১ ।

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতি পূর্ব্বকং।
দদামি বৃদ্ধি যোগং তং যেন মামুপযান্তিতে।। ১০॥
তেষামেবাকু কম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ।
নাশয়াম্যাত্ম ভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা।। ১১।।

নমু তুষান্তি চ রমন্তি চেতি ছ ছকা। ছন্তকানাং ভক্তোব পরমানন্দো গুণাতীত ইত্য বগতং কিন্ত তেষাং ছৎ সাক্ষাৎ প্রাপ্তৌ কঃ প্রকারঃ সচ কৃতঃ সকাশাতৈরবগন্তব্য ইত্যাপেক্ষারামাহ তেষা মিতি সতত যুক্তানাং নিত্য মেব মৎ সংযোগা কাঙি্খণাং তংবৃদ্ধি যোগং দদামি তেষান্তম্ভিদহমেব উদ্ভাবরামীতি স বৃদ্ধি যোগঃ স্বতোহস্ত স্মাচ্চ কৃতশ্চিদপাধিগন্ত মশকাঃ কিন্তু মদেক দের স্তদেক গ্রাহা ইতি ভাবঃ। মামু প্রান্তি মামুপলভন্তে সাক্ষানারিকটং প্রাপুবস্তি॥ ১০ ॥

নম্চ বিদ্যাদিবৃত্তিং বিনা কথা ছদধিগমঃ তন্মাতৈরপিতদর্থং যতনীর শৈষ তক্ত নহি নহীত্যাহ তেবানেব নহন্মেবাং বোগিনাং অমুকল্পার্থং মদমুকল্পা বেন প্রকারেণ স্থান্তদর্থ মিত্যর্থঃ তৈর্মদমুকল্পা প্রাপ্তে কাপি চিন্তা ন কার্য্যা যত ন্তেবাং মদমুক্কল্পা প্রাপ্ত্যর্থম হমেব যতমানো বর্ত্তে এবেতি ভাবং। আন্ধ্যভাবহুঃ তেবাং বৃদ্ধি বৃত্তে হিতঃ। জ্ঞানং মদেক প্রকাশ্যরামাহিকং নিশুণছেপিভকুশে জ্ঞানতোপি বিলক্ষণং যন্তদেবদীপন্তেন। অহমেব নাশরামীতি তৈঃ কথা তদর্থং প্রযতনীয়ং। তেবাং নিত্যাভি যুক্তানাং যোগ ক্ষেমং বহামাহমিতি মহক্তে ন্তেযাং ব্যাবহারিকঃ পার্মাধিকণ্ঠ সর্কোপিভারো ময়া বোচুমঙ্গীকৃত এবেতি ভাবঃ। শ্রীমন্দীতা সর্কা সার তৃত্যু ভূতাপতাপহৃত্ব। চুতুঃ শ্লোকীর মাধ্যাতা ব্যাতা সর্কা নিশ্র্যকৃত্ব।। ১১।।

নিত্য ভক্তি যোগ দারা যাঁহারা প্রীতি পূর্বক আমার ভঙ্গনা করেন, আমি তাঁহাদের শুদ্ধ জ্ঞান জনিত বিমল প্রেম যোগ দান করি। তাঁহারা তাহাদারা আমার পরমানন্দ ধামকে লাভ করেন॥ ১০ ॥

এরপ ভক্তি যোগের অফুঠাতা দিগের অজ্ঞান থাকিতে পারেনা।
এরপ অনেকের মুনে উদয় হয় যে, যাহারা অতৎ নিরসন ক্রমে তৎ বস্তর
অফুসদান করেন, তাঁহারা যথার্থ জ্ঞান লাভ করেন। কেইল ভক্তি ভাবের
অফুশীলন করিলে সেই হর্ম ভ জ্ঞান কিরপে পাওয়া যাইবে। হে অর্জুন!
ইহাতে মূল কুথা এই নিজ কুদ্রির অফুশীলন ক্রমে ক্ষ্মে জাব কথনই অসীয়
সভ্য ভবের জ্ঞান লাভ করিতে পারেনা। যতই বিমার কর্মক কিছুভেই

### অৰ্জুন উবাচ।

্পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবানু। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূং।। ১২।। আহস্ত্রা মূষয়ঃ সর্বেব দেবর্ষিনারদ স্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ত্রবীষিমে ॥ ১৩ সর্ব্যমেতদুক্তংমন্যে যন্মাং বদসি কেশব !৷

সংক্ষেপেনোক্তমর্থং বিশুরেণ শ্রোতু মিচ্ছন্ স্তুতি পূর্দ্মকমাহ পরমিতি পরং সর্কোৎকুটং ৰাম ভাষঞ্করং বপুরের পরংত্রক। পৃহলেহডিট্ প্রভাবা ধামানীতামর:। তদ্ধামৈ ভবান ভৰতি। জীবভেৰ তৰ দেহ দেহি বিভাগো নান্তীতি ভাবঃ। ধাম কীদৃশং পরং পৰিত্রং জটু, শা মবিদ্যামালিক্ত হরং অতএব ধ্বয়োহপিত্বাং শাখতং পুরুষমাত্তঃ পুরুষাকারস্তাস্ত নিত্যতং वषि ॥ ३२ ॥

নাত্র মম কোহপ্য বিধাস ইত্যাহ সর্কমিতি কিঞ্চ তে ঋণদ্য পরং ব্রহ্মধামানং ছাং অজং আছরেব নতু তে বাজিং জন্ম বিহঃ। পরব্রদ্ধ বর্গপন্ত তব অজত্বং জন্মবন্তঞ্চ কিং প্রকারক মিতিতুন বিছুরিত।র্থ:। অতএব নমে বিছু: স্থরগণাঃ প্রভবংন মহর্ষর ইতি ঘতরোকংতৎ

্বিশুদ্ধজ্ঞান লাভ করিবেনা। তবে যদি আমি ক্লপা করি, তাহা হইলে অনায়ানে আমার অচিন্তা শক্তিবলে ক্ষুদ্জীবের সম্যক্ জ্ঞান লাভ হইতে পারে। বাঁহারা আমার একান্ত ভক্ত তাঁহারা অনায়াদে আমাকে আত্ম ভাবত্ব করিয়া আমার অলৌকিক জ্ঞান দীপ দারা আলোকিত হন। আমি বিশেষ অমুকম্পা পূর্বক তাহাদের হৃদয়ে অবস্থিতি করত তাহাদের জড় সঙ্গ বশতঃ যে অজ্ঞান জাত অন্ধকার, তাহা সম্পূর্ণ রূপে নাশ করি। যে শুদ্ধ জ্ঞানে জীবের অধিকার তাহা ভক্তি অনুশীলন ক্রমেই উদিত হয়। তক খারা তাহা লব হয় না॥ ১১ ॥

গীভাশান্ত্রের সারভূত উক্ত পাঁচটা প্লোক শ্রবণ করিয়া অর্জুন মহাশয় विवन्नित्क व्यक्ति। मतल कतिना वृक्तिनात खना कहिरलन, दर अगरीन्। দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস প্রভৃতি ধ্বিগণ ও আপনি স্বরং স্থাপন করিয়াছেন যে, সচ্চিদানন স্বরূপ আপনিই পর্ম ব্রহ্ম পর্ম স্বরূপ প্রশ্বর পবিত্র, পর্য় পুরুষ, নিভা, অংদিদেব, অজ ও বিভূ। হে কেশব ! নহিতে ভগবন্! ব্যক্তিং বিছুর্দেবান দানবাঃ ॥ ১৪ ॥ স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেখ ষং পুরুষোত্তম !।

ভূত ভাবন ! ভূতেশ ! দেব দেব ! জগৎপতে ! ॥১৫॥
বক্তুমুর্হস্যশেষেণ দিব্যাহ্যাত্ম বিভূতয়ঃ ।
যাভির্বিভূতিভির্লোকানিমাং স্কুংব্যাপ্যতিষ্ঠিস ॥১৬॥

নৰ্ব্যং গতং সতানেৰ মজে হে কেশব কোব্ৰকা ঈশোক্তপ্ৰকৃতাবপি বয়সে শুভত্বা জ্ঞানেন গুগ্গাসি কিং পুনৰ্দেবদানবাদাাঃ ছাং ন বিদ্ঞীতি বাচ্যং ইতি ভাবঃ।। ১৩।। ১৪।।

তমাতং বয়বেবায়ানং বেথ ইতি এবকারে তবাজহ জয় বহাদীনাং হুর্ঘটানামপি বাজবহুনের ছভকো বেওি তাচকেন প্রকারেণেতিতু সোপি ন বেরীতার্থ: তদপ্যায়না ঝেনের বেখ ন সাধনান্তরেণ। অতএব ছং প্রুবের মহৎ প্রস্তাদির্ঘপি মধ্যে উত্তম: ন কেবল মুভ্রমএব বতো ভ্তভাবন ভ্তা ভ্তভাবনরূপা যে তদাদয়ঃ পরমেঠ্যন্তা: তেবামীশ: ন কেবল মীশ এব বতো দেবৈত্রেরে দেব: ক্রীড়া যস্ত ইতি ছৎক্রীড়োপকরণ ভ্তা এব তে ইতার্থ:। তদপ্যপার কায়ণা বশাৎ জগরর্ভনা মন্মাদৃশানামপি ছমেব পতির্ভবমীতি চতুর্মা: সংঘাধন পদানামর্থ:। বহা প্রুবোন্তমছমেব বির্ণোতি হে ভ্তভাবন সর্বভ্ত পিতঃ পিতাপি কশ্চিরেন্তে তত্রাহ হে ভ্তেশ ভ্তেশাপি কশ্চিরারাধ্যন্তরাহ হে দেব দেব। দেবা রাধ্যোপি কশ্চিরপালয়তীতি ভ্রাহুহে জগৎপতে।। ১৫।।

তব তবং ছুর্সান্তব বিভূতিবেব মম জিজ্ঞাসা জায়ত ইতি দ্যোত্যরাহ বজু মিতি দিবা। উৎকৃষ্টারা আন্ধ বিভূতরতাবজুং অর্সীত্যবয়:। নবশেবেণ, মবিভূতয়: সর্ববিজুমশক্যা এব ততাহ বাভিরিতি।। ১৬।।

আমি এসকলই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি। তোমার অচিস্তা ব্যক্তি তত্ত্ব দেব দানব গণ মধ্যে কেহই জানেনা॥ ১৪ ॥

द ভ্তভাবন্! হে ভ্তেশ! হে দেব দেব! হে জগৎ পতে! হে
পুরুষোত্তম! তুমিই নিজেই চিছ্জি দারা আপনার ব্যক্তি তব অবগত
আছ। জগৎ স্টের পূর্বে যে সনাতন মূর্ত্তি থাকে, সেই সচিদানন্দ
মূর্ত্তি কি প্রকারে জড় বিধির স্বতন্ত্ররূপে জড় মধ্যে বাজে হয়, একথা
নরমৃত্তি বা দেব মৃত্তি দারা কেহই ব্বিতে পারেন না। তুমি যাহাকে
কুপা কর, সেই কেবল ইহা ব্বিতে পারে। ২৫ ॥

ভোষার স্বরূপ তম্ব ভোষার ক্ষপা হারা সামি হনরে এবং নেত্রাগ্রে

কথং বিদ্যামহং যোগিং স্ত্রাং সদা পরিচিন্তরন্।
কেরু কেরু চ ভাবেরু চিন্ত্র্যোহসিভগবন্মরা।। ১৭।!
বিস্তবেণাত্মনো যোগং বিভৃতিঞ্চ জনার্দ্দন!।
ভূয়ঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহমূতং।।১৮।।
শীভগবাহ্বাচ।

হন্ত তে কণ্ণয়িষ্যামি দিব্যাহ্যাত্ম বিভূতয়ঃ। ... প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ! নাস্ত্যন্তো বিস্তর্ন্য মে ॥১৯॥

বোগো যোগ মারা শক্তি বর্ততে যন্ত হে যোগিন বন মালীতি বং। স্বামহং কথং পরিচিন্তরন্ সন্ স্থাং সদা বিদ্যাং জানীরাং। ভক্তা মামভিজানাতি বাবান বকাশিতব্তঃ। ইতি
স্কুল্ডে:। তথা কেবু ভাবেবু পদার্থেবু সং চিন্তাঃ স্থচিন্তন ভক্তি ম'রা কর্ত্বনা ইত্যর্থঃ ।।১৭।।
নবহং সর্বস্য প্রভবো মত্তঃ সর্বাং প্রবর্তে ইত্যনেনৈর সর্বাে পদার্থা মন্থিভ্তরঃ মত্তাঃ
এব বিভ্তরঃ। তথা ইতি মতা ভজ্জে মাং ইতি ভক্তি যোগ কোক্ত এব তত্রাহ বিস্তরেণেতি
হে জনার্দ্যনেতি মাদৃশ জনানাং স্থমের হিতোপদেশ মাধুর্যােগ লোভ মুৎপাদ্য অর্দর্যে যাচ্য়সীতি বরং কিং কুর্ম ইতিভাবঃ। তত্রপদেশ রূপমমৃতং শৃণ্তঃ শুতি রসনয়া আখা
দয়তঃ ।। ১৮ ।।

হত্তেতামুক পারাং এধান্তঃ প্রাধান্তেন যততাসাং বিত্তরস্বাতোনাতি বিভ্তরো বিভ্তীঃ দিবা উভ্সা এব নতু ত্লেইকাদাঃ অত্র বিভৃতি শব্দেন প্রাকৃতা প্রাকৃত বস্তন্যেবাচাতে তানি স্কালেব ভগবছজি সমূভূত হাৎ ভগবজপেণেব তারতম্যেনধ্যেরতে নাভি মতানি জ্বোনি ॥ ১৯॥

স্থাবিভূতি হইতে দেণিতেছি। ইহাতে আমি চরিতার্থ হইয়াছি। কিন্তু বে সকল বিভূতি দারা তুমি এই লোক সকলে, ব্যাপ্ত হইয়া আছ। সেই সকল আত্ম বিভূতি অশেষ রূপে জানিতে ইচ্ছা করি, তুমি আমাকে অমুগ্রহ পূর্বক বল॥ ১৬ ॥

তোমাতেই যোগ মায়া শক্তি নিত্য বর্ত্তমান আছে। হে ভগবন্। তোমাকে কিরপে অবগত হইব ও চিন্তা করিব। কি কি ভাবেতেই বা তুমি আমা দুরো চিন্তনীয় হও॥ ১৭ ॥

হে জনার্দন । তোমার যোগ ও বিভূতি বিস্তৃত পূর্বক আমাকে পুনরার বল । তোমার ত্রামৃত শুনিলে আমার তৃপ্তি হওয়া দূরে থাকুক, বরং প্রবণ পিপসা অত্যন্ত বৃদ্ধি হর ॥ ১৮ ॥

্রভাগবান কহিপেন, হে অর্জুন! 'আমার দিব্য বিভৃতি সকলের অন্ত

অহমাত্বা গুড়াকেশ সর্ব্ব ভূতাশয় স্থিতঃ।
অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামস্তএবচ।। ২০।।
আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচির্মারুতামন্মি নক্ষত্রাণামহং শশী।। ২১।।
বেদানাং সামবেদোহন্মি দেবানামন্মি বাসবঃ।
ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা।। ২২।।
রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চান্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাং।
বস্থনাং পাবকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহং।। ২০।।

জ্ঞ প্রথমং মামেবৈকাংশেন সর্ক্রিভৃতি কারণং স্থং ভাবরেত্যাহ প্রতিরিত। আন্ধা প্রকৃত্যন্তর্থামী মহৎ প্রস্টা পুরুষঃ পরমাক্ষা হে গুড়াকেশ জিতনিত্র ইতিধ্যান সামর্থাং স্চরতি। সর্ক্র্তো যো বৈরাজ স্তাসাশরেছিত ইতি সমষ্টি বিরাড়ন্তর্থামী। তথা সর্ক্রেষাং ভূতানামাশরে স্থিত ইতিব্যপ্তি বিরাড়ন্তর্থামী চ। ভূতানামাদির্জন্ম মধ্যং ছিতিঃ অন্তঃ সংহারঃ তত্তক্ষেত্রহমিত্যর্থ: ।। ২০॥

অথ নিধারণ বঠাৎকচিৎ সম্বন্ধ বঠ্যাচ বিভূতীরাহ যাবদধ্যার সমাপ্তি। আদিত্যানাং বাদশানাং মধ্যে বিশ্বহমিতি তলামা স্ব্যো মদিভূতি রিত্যর্থ:। এবং সর্বত্ত প্রকাশ কানাং জ্যোতিবাং মধ্যে অংশুমানু মহাকিরণমালীরবিরহং। মর্রীচিঃ প্রন বিশেষ:।। ২১ ।।

বাসব ইন্দ্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনাজ্ঞান শক্তিঃ।। ২২।। বিডেশঃ কুবেরঃ।। ২৩।।

নাই। শুটি কতক প্রধান প্রধান বিভূতি বলি তাহা ভূমি শ্রবণ কর।। ১৯ ॥

হে গুড়াকেশ ! • হে জিতনিত্র ! আমার স্বরূপ তত্ত্ব তোমুকে বলিরাছি।
সামার সাম্বন্ধিকতত্ত্ব এই যে, আমিই সমস্ত জগতের আত্মা অর্থাৎ অন্তর্বামী।
পুরুষ । আমি সকল ভূতের আদি, মধ্য ও অন্ত ॥ ২০ ॥

আদিত্য দিগের মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতির্মার বস্তু সকলের মধ্যে কিরণ মালী ত্র্যা, মঙ্গলগণের মধ্যে আমি মরীচি, লক্ত দিগের অধিগতি পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ। বৃহক্ষাতিং।

দেনানীনামহং ক্ষন্দঃ সরসামন্মি সাগরঃ।। ২৪।।

মহর্মীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরং।

যজানাং জপযজোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥

অশ্বত্যঃ সর্বব্রকাণাং দেবর্মীণাঞ্চনারদঃ।

গদ্ধর্বোণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ॥ ২৬॥

উচ্চঃপ্রবসমন্থানাং বিদ্ধি মাময়তোদ্ভবং।

গ্রাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং॥ ২৭॥

আয়ুধানামহং বজ্রংধেমুনামন্মি কামধুক্।

প্রজনশ্চান্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাস্থকিঃ॥ ২৮॥

সেনানীনামিত্যার্বং ক্ষশঃ কার্ডিকেয়ঃ ।। ২৪ ৪ একমক্ষরং প্রণবঃ ॥ ২৫ ॥ অমূতোম্ভবং অমৃত মধনোডুতং ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥ কামধুক্ কামধেমুঃ কন্দর্পানাং মধ্যেপ্রজনঃ প্রজোৎপত্তিকেতুঃ কন্দর্পোহং ॥ ২৮ ॥

চক্র, বেদ সকলের মধ্যে আমি সামবেদ, দেব গণের মধ্যে ইক্র, ইক্রিয় গণের মধ্যে মন, সমস্ত ভূতির চেতন স্বরূপ করু দিগের মধ্যে আমি শিব, বক্ষ ও রাক্ষদের মধ্যে আমি কুবের, বস্থু দিগের মধ্যে আমি পাবক, পর্বেত গণের মধ্যে আমি স্থমেক, প্রোহিত দিগের মধ্যে আমি বৃহস্পতি, সেনা পতি গণের মধ্যে আমি কার্ত্তিক এবং জলাশরের মধ্যে আমি সমুদ্র ॥ ২১॥ ২২ ॥ ২৩ ॥ ২৪ ॥

মহর্ষি গণের মধ্যে ভৃগু, বাক্যের মধ্যে আমি প্রণব, যজ্ঞ সকলের মধ্যে আমি জ্বপ যজ্ঞ, এবং স্থাবর গণ মধ্যে আমি হিমালয়॥ ২৫ ॥

বৃক্ষ গণের নেখ্যে আমি অখখ, দেবর্ষি গণের মধ্যে আমি নারদ, গদ্ধর্ম মধ্যে আমি চিত্র রথ এবং নিদ্ধগণ মধ্যে আমি কপিল মূলি।। ২৬ ॥ আমি অখগণ মধ্যে উচ্চেশ্রবা রূপে সমুদ্র মন্থন সমরে উন্তৃত হই, হক্তি গণ মধ্যে আমি ঐরাবত, মনুষ্য গণ মধ্যে আমি সম্রাট ॥ ২৭ ॥ অস্থাণ সধ্যে আমি কামধেন্ত, প্রজা

অনম্ভশ্চান্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং।
পিতৃণামর্ব্যমা চান্মি যমঃ সংযমতামহং॥ ২৯॥
প্রহলাদশ্চান্মিদৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহং।
মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহংবৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং॥ ৩০॥
প্রবনঃ প্রতা মন্মি রামঃ শস্ত্রভূতামহং।
ব্যবাণাং মকরশ্চান্মি স্রোতসামিন্মি জাহুবী॥ ৩১॥
স্রগাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমর্জ্বন!।

योगमाः जनहत्रानाः मध्यम् । एक १।

কলয়তাং বশীকুর্বতাং দুপেন্দ্রঃ সিংহঃ বৈনতেয়োগকড়ঃ ॥ ৩০ ॥

প্ৰতাং বেগতাং প্ৰিত্ৰী কুৰ্ব্বতাং বা মধ্যে রামঃ প্রপ্তরামঃ তস্যাবেশাব্তারছাদা বেশানাঞ্চ জীব বিশেষভাৎ বৃক্তমেববিভূতিত্বং। তথাচভাগবতামৃত্বত পাল্ল
বাক্যং এতত্তে কথিতং দেবি জামদপ্রের্মহাল্লমঃ। শক্তাবেশাবভারস্য চরিতং শান্ধিনঃ
শুভোঃ। আবিষ্টো ভার্গবেচাভূদিতিচ। আবেশাবভার সক্ষণক ভত্তৈবভাগবতা
মৃতে বথা জ্ঞান শক্তাদিকলয়া বত্রাবিষ্টো জনার্দনঃ। ত আবেশানিগদ্যক্তে জীবা
এব মহন্তমাঃ ইতি ঝবাণাং মৎস্যানাং মকরো মৎস্য জাতি বিশেষঃ শ্রোতসাং
শ্রোত্বতীনাং॥ ৩১॥

স্বজ্যস্ত ইতি সর্গা আকাশাদয় তেখামাদি: সৃষ্টি: অন্ত: সংহার: মধ্যং **প্র**লন্**ঞ ই**তি

উৎপত্তির মূলস্বরূপ আমি কাষদেব এবং সর্পদিগের মধ্যে আমি বাস্থকি॥ ২৮ ॥

নাগ গণের মধ্যে আমি অনন্ত, জলচর মধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণ মধ্যে আমি অর্থ্যমা, দণ্ডদাতা দিগের মধ্যে আমি যম।। ২৯॥

দৈত্যগণ মধ্যে আমি প্রস্থাদ, বশীকারক দিগের আমি কাল, মৃগ-দিগের মধ্যে আমি সিংহ এবং পক্ষীদিগের মধ্যে আমি গরুড়॥ ৩০॥

বেগবান ও পৰিত্ৰকারী ৰস্তগণ মধ্যে আমি পবন, শ্বস্ত ধারী পুরুষ দিগের মধ্যে আমি শক্তাবেশ লব্ধ জীব বিশেষ পুরস্তরাম, জলচর দিগের মধ্যে আমি মকর এবং নদীগণ মধ্যে আমি গঙ্গা॥ ৩১॥

আকাশাদি স্ট বস্তর মধ্যে আমি আদি, অন্ত ও মধ্য। সমত বিদ্যার

অধ্যাত্ম বিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ ॥ অক্ষরাণামকারোহিস্মি ছন্তঃ সামাসিকস্তচ । অহমেবাক্ষয়ঃকালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥৩৩ ॥ মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহ মৃদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং । কীর্ত্তিঃ শ্রীর্বাক্চ নারীণাং স্মৃতির্শ্বেধাপ্থতিঃক্ষমা॥ ৩৪ ॥

প্রষ্ট ছিতি প্রলয়া মহিজ্তিত্বেন ধোষা ইত্যর্থঃ। অহমাদিশ্চ মধাঞ্চেত্রত্র স্ট্রাদি কর্তা পরমেশর এবোজঃ। বিদ্যানা আলালানাং মধ্যে অধ্যায়বিদ্যা আল্লজানং। প্রবদতাং স্থাক্ষয়াপন প্রথক্ষ দূষণাদিকপ জল্ল বিতগুদি কুর্ববিতাং বাদত্তত্বনির্ণয় প্রস্তি দিছাত্তে বঃ সোহহং।। ৩২ ।।

সাষাসিকস্য সমাস সমূহস্ত মধ্যে ছল-: উত্তৰ পদাৰ্থ প্ৰধানছেন তস্য সমাসেৰু শ্ৰৈষ্ট্যাৎ । অক্ষয়: কালঃ সংহর্ণাং মধ্যে মহাকালো রুল্তঃ বিশ্বতোমুধক্ততুভো ২হংধাতা স্রষ্ট্যাং মধ্যে ব্ৰহ্মা ।। ৩০ ।।

প্রতিক্ষণিকানাং মৃত্যুনাং মধ্যে সর্প্রহর: সর্প্র স্মৃতিবো মৃত্যুরহং। বছক মৃত্যুরত্য বিশ্বতিবিতি। ভবিষ্যতা ভাবিনাং প্রাণি বিকারাণাং সধ্যে উদ্ভব প্রথম বিকাবো জ্বস্থাইং নাবীনাং মধ্যে কীর্ত্তিঃ খ্যাতিঃ খ্রী কান্তিঃ বাক স'স্কৃতা বাণীতি তিন্ত্র: তথা স্ত্যাদর ক্তন্ত্র: চকাবাৎ মৃত্যাদরশালালা ধর্ম পত্মকাহং।। ৩৪।

মধ্যে আমি অধ্যাত্ম বিদ্যা অর্থাৎ স্বস্ত্রকণ জ্ঞান। স্বপক্ষ স্থাপন, পরপক্ষ দূবণাদি রূপ জল্ল বিভগুদিকারীদিণের মধ্যে আমি বাদ অথাৎ তত্ত্ব নির্ণর॥ ৩২॥

অক্ষর সকলের মধ্যে আমি অকার, সমাদ গণের মধ্যে আমি দ্বন্দ সমাস।
সংহঠা দিগের মধ্যে আমি মহাকাল রুজ। প্রষ্ঠুগণ মধ্যে আমি
বিদ্ধানা ৩০॥

হরণকারী দিগের মধ্যে আমি দর্বহর মৃত্যু। তাবী বস্ত গণের মধ্যে আমি উত্তব। নারী দিগেব মধ্যে আমি কীর্ত্তি, শ্রী ও বাণী। তথা স্থতি, মধা, গতি, ক্ষমা এবং মুর্ত্তাদি ধর্ম পত্নী॥ ৩৪॥

রহৎসাম তথা সালাং গার এীচ্ছন্দসামহং।

মাসানাং মার্গনীর্ষোহ্ হয়তুনাং কুল্পমাকরঃ।। ৩৫।।

দূতেং ছলরতামিসা তেজ স্তেজস্বিনামহং।

জযোহসা ব্যবসায়েহিসা সন্তংসত্তবভামহং।। ৩৬।।

রফীনাং বাল্পদেবোহসা পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ।

মুনীনামপ্যহং ব্যাসং কবীনামুশনাং কবিঃ।। ৩৭।।

দণ্ডোদমরতামিসা নীতিরসা জিগীষতাং।

মোনং চৈবান্ধিগুহ্যানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং।।৩৮।।

বেদানাং সামবেদোহস্মীত্যুক্তং তত্ত্ব সামামপি মধ্যে বৃহৎ সাম। ছাষ্ট্রকিহরামহ ইত্যস্যাং কচিবিগীঘমানং বৃহৎ সাম। ছন্দসাং মধ্যে গায়ত্তীনাম ছন্দঃ কুহুমাকরো বসস্ত ।। ৩৫ ।।

ছলরতামত্যোগ্য বঞ্ন পরাণাং সম্বন্ধি দুত্মন্মি জেতৃ,পাং জরোন্মি ব্যবসারি নামুদ্যম বতাং ব্যবসারোন্মি সন্তবতাং বলবতাং সভ্ত বল মন্মি।। ৩১ ।।

বৃষ্ণীনাং মধ্যে বাহুদেবঃ বহুদেবে। মৎপিতামন্বিভৃতিঃ প্রজ্ঞাদিয়াৎ স্বার্থিকোহণ। বৃষ্ণী না মহমেবাসীত্যসূক্তঃ অস্যান্যার্থতা নেষ্টা ।। ৩৭ ।।

प्रमन कर्त्तृनाः मचन्नी प्राथाः ११ ।। ७৮ ।।

সাম বৈদের মধ্যে আমি বৃহৎ সাম, ছন্দ দিগেঁর মধ্যে আমি গায়ত্তী, মাস গণ মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ এবং ঋতুদিগের মধ্যে আমি বসস্ত ॥ ৩৫ ॥

পরস্পার বঞ্চনকারীগণের মধ্যে আমি দৃত, ক্রিড়া তেজস্বীদিগের মধ্যে আমি তেজ, উদ্যমবান পুরুষ দিগের আমি জয় ও ব্যবসায় এবং বলবান দিগের আমি বল ॥ ৩৬়ী॥

বৃষ্ণীদিগের মধ্যে আমি বাস্থদেব, পাণ্ডব দিগের মধ্যে আমি ধনঞ্জয়, স্নিদিগের মধ্যে আমি ব্যাস এবং কবি দিগের মধ্যে আমি শুক্রাচার্য ॥ ৩৭॥ দমন কারী দিগের আমি দণ্ড, জয় অভিলাষ কায়ী দিগের আমি নীতি, শুহু ধর্মের মধ্যে আমি মৌন, এবং জ্ঞানবান দিগের আমি জ্ঞান ॥ ৩৮॥

যক্তাপি সর্বাস্থতানাং বীজংতদহমর্চ্ছন।। নতদন্তি বিনা যথ স্থান্ময়া ভূতং চরচিরং।। ৩৯।। নাস্ভোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ !। এষভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতে ব্বিস্তরো ময়া ।।৪০।। যদ্যদিভূতি মৃৎ সন্তং শ্রীমদূর্জিত মেব বা। তভদেববিগৃচ্ছ স্থং মম তেজোহংশ সম্ভবঃ।। ৪১।। অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্চ্ছন।।

বীলং প্ররোহ কারণং বভদহদামি তত্ত হেতুঃ মরাবিনা বৎস্যাচ্চরমচরং বা তরৈবাতি মিধ্যৈবেত্যর্থ: ॥ ৩৯ ॥

প্রকরণ মুপসংহরন্তি নাভোহতীতি এবড় বিভারো বাহল্যং উদ্দেশতো নাম মাত্ৰতএৰ কুত: ।। ৪• ।।

অনুক্তা অপি ত্রৈকালিকী র্কিভূতী: সংগ্রহীতুমাহ বদ্বদিতি বিভূতি মংগ্রহার্য युक्तः । श्रीमर मन्नाखि युक्तः । উर्व्हिकः वन थानावानाधिकः मदः वस्त्रमाजः ॥ ४১ ॥

বহুনা পুৰক্পৃথগ্জাতেন কিংফলং সমুদিত মেব জানীহি ইত্যাহ বিষ্টভোতি একাংশেক একেনৈবাংশেন প্রকৃত্যন্তর্ধামিনা পুরুষরপেণের ইবং স্টেং লগভিষ্টতা অধিচানভাৎ

দর্ম ভূতের প্ররোহ কারণ বীজই আমি, যেহেতু চরাচর মধ্যে আমাকে পরিত্যাগ করিয়া কোন বস্তুর অন্তিত্ব থাকেনা॥ ৩৯॥

হে পরস্তপ! আমার দিব্য বিভৃতি গণের অন্ত নাই। কেবল নাম মাত্র তোমার নিকট আমার বিভৃতির কীর্ত্তন করিলাম ॥ ৪০ ॥

ঐর্বর্য যুক্ত, সম্পত্তি যুক্ত, বল প্রভাবাদির আধিক্য যুক্ত যত বস্ত चाह्य तम मरुगत्करे चामात्र विज्ञि विनन्ना कानित्व। तम मभूनाम्रहे আমার প্রকৃতি তেজাংশ সভূত ॥ ৪১ ॥

অধিক কি <sup>1</sup>বলিব, হে অর্জুন। সংক্ষেপ এই আমার প্রকৃতি সর্ব্ব শক্তি সম্পন্ন। তাহার এক এক প্রভাব দারা অমি এই সমস্ত জগতে প্রবিষ্ট হইন। বর্তমান। জড় প্রভাব দারা জড়ীয় সন্তাম এবং सीব প্রভাব

# বিউভ্যাহমিদং ক্রুমেকাংশেন স্থিতোজগৎ ॥৪২॥

ইতি প্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীশ্ব পর্বাণি প্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে প্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদে বিভৃতিযোগ
নাম দশমোহধ্যায়ঃ॥

বিধৃত্য **অধিঠাতৃত্বাদধিঠার নিরওতা**রিরম্য । ব্যাপকতাৎ ব্যাপ্য । কারণত্বাৎ স্টা ন্থিতো হস্মি ॥ ০২ ॥

বিধং শ্রীকৃষ্ণ এবাতঃ সেব্যন্তদ্বরা ধিয়া।
স এবাখাদ্য মাধুর্ঘ ইত্যধ্যায়ার্থ ঈরিতঃ ।।
ইতি সারার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্ত চেতসাং ।
গীতাহৃদশমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং ।।

ছারা জৈবজগতে প্রবিষ্ট হইয়া এই স্বষ্ট জগতে সাম্বন্ধিক ভাবে বর্তমান আছি॥৪২॥

> প্রীক্কঞ্চ হইতে এই বিশ্ব। বিশ্ব গত বিভূতি বিচার পূর্বক স্বরূপ তত্ত্বের মাধুর্যাস্থাদন করার সর্ব্ব প্রাধান্ত এই অধ্যায়ের তাৎপর্য্য। ইতি দশম অধ্যার।

## একাদশোহধ্যায়ঃ।

## অৰ্জুন উবাচ।

মদকুগ্রহায় পরমং গুছ মধ্যাত্ম সংজ্ঞিতং। যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতোমম।। >।। ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাংশ্রুতো বিস্তরশোময়া।. ত্বন্ধ কমলপত্রাক্ষ! মাহাত্ম্য মপি চাব্যয়ং।। ২ ।।

> একাদশে বিশ্বরূপং দৃষ্ট্। সংভ্রান্তধীঃ স্তবন্। পার্থ আনন্দিতো দুর্শয়িত্বা স্বংহরিণা পুনঃ।

পূর্বাধ্যায়াস্তে। বিষ্টভ্যাহ মিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি সর্বনিভ্তাায়শ্রম
মাদি পুক্ষং স্বপ্রিয় স্থস্যাংশংশুত্ব। পরমানন্দ নিমগ্ন তক্ষণং দিদৃক্ষমানো ভগবত্বজং
অভিনন্দতি মদ্মুগ্রহায়েতি ত্রিভিঃ। অধ্যাস্থমিতি সপ্তম্যর্থে অবায়ীভাবাদাস্থনীত্যর্থঃ।
আব্দুনি বাবাসংজ্ঞা বিভৃতি লক্ষণা সা সংজ্ঞাতা বস্যতত্বচঃ মোহ স্থদৈধ্যা জ্ঞানং ॥ ১ ॥

জিমিন্বট্টে তু ভবাপ্যয়ে হৈটে সংহারে ছব্ত ইতি অহং ক্ষত জগতঃ প্রভবঃ প্রলম্ন তথা ইত্যাদিনা অব্যয়ং মাহায়্মং হট্যাদি কর্ড্ছেংপ্যধিকারা সর্লাদি লক্ষণং। মন্ত্রমিদং সর্কামিতি নচমাং তানি কর্মাণি নিবপ্রতীত্যাদিনা ॥ ২ ॥

অর্জন কহিলেন, হে কলমপত্রাক্ষ ! অধ্যায়ত্ত্ব সম্বন্ধীয় তোমার পরম গুছ উপদেশ প্রবণ করিয়া আমার মোহ দ্র হইল। তোমার অপ্রাক্ত অবিতর্ক্য পরম ভাব না জানিয়া অধ্যায় তত্ব গত ব্যতিরেক চিন্তারূপ মোহ দারা আমি আক্রান্ত ছিলাম। এখন স্পষ্ট জানিলাম বে ত্মি সর্বাদা অজ্ঞাপ সংপ্রাপ্ত এবং বিশ্লরপাদি প্রকাশ কেবল তোমার প্রক্রিক অর্পের একাংশ মাত্র। অতএব আমি তোমার ভূত সকলের বিশ্লরপাদ প্রকাশ করিয় সাম্লন্ধিক ভাব এবং অব্যর মাহাত্ম্য রূপ করপগত ভাব, এতত্ত্বের তত্ত্ব অবগত হইলাম। ১ ॥ ২ ॥

এবমেতদ্বথাথ স্থমাস্থানং পরমেশ্বর !।

দ্রেষ্ট্রমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম !।। ৩।।

মন্যসে যদি তচ্ছক্যং ময়াদ্রেষ্ট্রমিতি প্রভো !।

যোগেশ্বর ! ততোমে ত্বং দর্শয়াস্থানমব্যয়ং ।। ৪।।

শীভগবাস্থাত ।

পশ্যমে পার্থ ! রূপাণি শতশোহথ সহসূশঃ। নানা বিধানি দিব্যানি নানা বর্ণাকৃতীনিচ॥ ৫॥

ইদানীমান্থানং দং যথাথ বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎস মেকাংশেন দ্বিত ইতি তচৈতব সেব
মম নাত্র কোহপাবিখাদোহতীতিভাবঃ। কিন্তু তদপি বংহতার্থা বুভূষয়া তবৈধরং
তদ্ধপং দ্রাষ্টুমিচছামি যেনৈকাংশেনেখররূপেণ দং জগৎ বিষ্টভ্য বর্ত্তব্যু তবৈদ্যব তেরূপ
মহমিদানীং চকুর্ভ্যাং দ্রাষ্ট্ মিচছামীত্যর্থঃ ॥ ৩॥

যোগেখরেতি অযোগ্যস্তাপি মম তদ্দর্শন যোগ্যতারাং তববোগৈখর্থামেৰ কারণ মিতিভাবঃ ।। ৪ ।।

ততশ্চ ঝাংশস্ত প্রকৃত।ন্তর্থামিনঃ প্রথম পুরুষতা সহস্রশীর্ধা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ ইতি পুরুষস্তুত প্রোক্তং রূপং প্রথমমিদং দর্শয়ামি পশ্চাৎ প্রস্তুতোপযোগিত্বেম তত্তিবকাল রূপত্ব মপি জ্ঞাপয়িব্যামীতি মনসি বিম্বা অর্জুনং প্রতি সাবধানো ভবেতাভি

হে পুরুষোত্তন! হে পরমেশ্বর। তোমার শ্বরূপ তত্ত্ব লক্ষ্য করিতেছি;
কিন্তু আপাততঃ স্বষ্টি সময়ে তোমার স্বরূপকে তুমি যেরূপে জগন্মধ্যস্থ
করিয়াছ, তোমার সেই ঐশ্বর রূপ আমি দেখিতে ইচ্ছা করি॥৩॥

জীব অণু চৈতন্ত। অত এব বিভূ চৈতন্তের ক্রিয়া সম্যক্ লক্ষ্য করিতে পারে না। আমি জীব, তোমার অন্তর্গ্রহ বশতঃ তোমার স্বরূপ তত্ত্বে অধিকার লাভ করিয়াও তোমার জীব চিস্তাতীত ঐশ্বর স্বরূপের পরিমাণে সমর্থ নই। ছুমি যোগেশ্বর আমার প্রভূ। তোমার অচিস্ত্য শক্তি ক্রমে তোমার যোগেশ্বর (যাহা স্বরূপতঃ অব্যয় ও চিৎস্বরূপ ) আমাকে দেখাও ॥ ৪॥

ভগবান কহিলেন, হে পার্থ! তুমি আমার যোগেখর্য্য দেখ। আমার শত শত ও সহত্র সহত্র নানা বিধ দিব্যুরুপ এবং নানা বর্ণাকৃতি প্রত্যক্ষ কর॥ ৫॥ পশ্যাদিত্যান্ বসূ নুদ্রানখিনো মরুত স্তথা।
বহুত্যদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি। ভারত ॥ ৬।।
ইত্তৈকস্থজগৎরুৎস্নং পশ্যাদ্য সচরাচরং।
মমদেহে গুড়াকেশ। যচ্চান্যদ্ দ্রফী মিচ্ছসি॥ ৭॥
নতু মাং শক্যসে দেফী মনেনৈব স্বচক্ষ্মা।
দিব্যং দদামিতে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরং॥ ৮॥

মুধীকরোতি । পভেতি রূপাণীতি একলিলপি মংকরণে শতশো মংকরপাণি মবিভূতী: ।। ৫ ॥ ৬ ।।

পরিজ্ঞমতা ছয়া বর্ষকোটিভিরপি দ্রায়ী মশকাং কৃৎস্লমপিজগৎ ইছ প্রস্তাবে এক সিরপি মদেহাবরবে তিঠতি ইতি একত্বং যচোগ্রং শুজয় পরাজয়াদিকঞ্চ সমাস্মিন দেহে জগদাশ্রয় ভূত কারণ রূপে ॥ ৭ ॥

ইদমিশ্রজালং মারাময়ং বা রূপ মিত্যর্জ্নে। মামস্ততাং কিন্তু স্চিদানক্ষয়মেব বর্ষপথতত্তি সর্ক্রজণং ক মতী শ্রিরত্বেনৈর বিশ্বসিত্বং ইত্যেদর্থ মাহ নশ্বিতি অনেনৈর প্রাকৃতেন অচক্ষ্রা মাং চিদ্দ নাকারং দ্রস্ট্রং নশক্রেস নশক্রেষি ইতি অতন্তব্যুং দিব্যং অপ্রাকৃতং চক্দ্দামি তেনৈর পশুতি প্রাকৃত নর মানিনম্মর্জ্নং কমিপি চমৎকারং প্রাপরিব্রং এব। যতোহি অর্জ্নো ভগবৎ পার্যদম্পাত্বাৎনরাবতারহাচ্চ প্রাকৃতনরইব নির্দ্রক্ষয়। কিঞ্চ সাক্ষাজ্গবন্ধাধ্র্যমেব যঃ স্বচক্ষ্যা সাক্ষাদমূভবতি সোহজ্নো

হে ভারত! আদিত্য সকল, বস্থাকল, রুদ্র সকল, অখিনী কুমার ষয় ও মক্ষত সকল এবং অনেক অদৃষ্ট পূর্ব্ব আশ্চর্য্য রূপদেখ॥ ৬॥

সচরাচর জগৎ এবং যাহা কিছু দেখিতে চাও সমস্তই আমার এই ঐশব স্বরূপস্থ। অতএব, হেগুড়াকেশ! সেই সমুদার্যই তুমি আমার কৃষ্ণ স্বরূপের এক দেশে দর্শন কর॥ ৭॥

ভূমি আমার ভক্ত, অতএব তোমার নির্নপাধিক চক্ দারা আমার কৃষ্ণ ক্ষরণ দর্শন কৃরিয়া থাক। আমার যোগৈখন্য ময় স্বর্নপটী সাম্বন্ধিক-ভাব-গত। নির্নাধিক চক্ দারা লক্ষিত হয় না। স্থুল জড়দর্শী চক্ষ্-ভ আমার ঐশর স্বর্নপ লক্ষ্য ক্রিতে পারেনা। যে চক্ষ্ সোপাধিক কিন্তু স্থুল নম্ম, তাহাকে দিব্যচক্ষ্ বলা যায়। সেই দিব্যচক্ষ্ তোমাকে আমি

#### সঞ্লয় উবাচ।

এবমুক্ত্বাততো রাজন্ ! মহাযোগেশ্বরোহরিঃ।
দর্শরামাস পার্থায় পরমংরূপমৈশ্বরং।। ৯।।
অনেক বক্ত্র নয়ন মনেকাছুত দর্শনং।
অনেক দিব্যাভরণং দিব্যানেক্রোদ্যতায়ুধ্যং।। ১০।।
দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধান্তলেপনং।
সর্ববাশ্চর্য্য ময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখং।। ১১।।
দিবিসূর্য্য সহস্রস্য ভবেদ্যুগপছ্খিতা।

ভগবদংশং দ্রষ্ট্রং তেন অশকুবন্ দিবাং চকু গৃহীয়াদিতি ক: ধলুস্থায়:। একেছেব নাচক্ষাতে ভগবতো নরলীলছ মহানাধুর্ধ্যকগ্রাহি সর্কোৎকৃষ্টং যন্তবীত তচকুবনন্ত ভক্তইব ভগবতো দেবলীলছ সম্পদং নৈব গৃহাতি। নহি সিতোপলারসামাদিনী রসনা গণ্ডং গুড়ং বা স্বাদয়িত্বং শকোতি। তমাদর্জুনায় তৎ প্রার্থিতঃ চমৎকার বিশেষং দাতুং দেবলীলছ ময়েমর্থং জিগ্রাহয়িয়্ ভগবান প্রেমর্মান্সকৃলং দিব্যমমানুষং এব চকু দ্দাবিতি। তথা দিব্যচকুদানাভিপ্রায়োহধ্যায়ান্তব্যকীভবিষ্যতীতি॥ ৮॥ ৯।। ১০ ॥

বিশ্বতঃ সর্বতো মুখানি বস্যতৎ ॥ ১১ ॥

একদৈব যদি ভাঃ কান্তিকৃথিতা ভবেৎ তদা তদ্য মহান্ত্ৰনঃ বিশ্বরূপ পুরুষদ্য ভাসঃ

দান করি। তদ্বারা তুমি আমার ঐশব স্বর্রপ দর্শন কর। যুক্তিময় বিদ্যচকু লব্ধ ব্যক্তিগণ আমার নির্পাধিক রুষ্ণ স্বরূপ অপেক্ষা সোপাধিক ঐশব স্বরূপে সহজেই প্রীতি লাভ করেন, যেহেতু তাহাদের নিরূপাধিক স্বচকু নিমীলিত থাকে । ৮ ॥

সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন, হে রাজন্! মহাযোগেশব হরি এই প্রকার উক্তি করিয়া অর্জুনকে পরম ঐশব রূপ দেথাইলেন।। ১ ॥

সেই মূর্ত্তিতে অনেক বক্তু নয়ন, অঙ্ত দর্শন, অনেক দিব্য আভরণ ও অনেক দিব্য অস্ত্র ছিল।। ১০ ॥

দিব্য মালা ও বস্ত্র শোভিত, দিব্য গন্ধামূলিপ্ত, দর্কাশ্র্যাময়, দর্কাঝা বস্থিত অনস্তুম্র্ভি পরিদৃশ্য হইল।। ১১ ॥ •

যদি কখন সহত্র সূর্য্য এক কালে উদিত হয়,তবে সেই মহাত্মা বিশ্বরূপের

যাদি ভাঃ দৃদ্শী দা দ্যান্তাসন্তদ্য মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥ তত্রিকন্থং জগৎ ক্লৎস্নং প্রবিভক্ত মনেকধা। - অপশ্যদ্বেব দেবস্য শরীরে পাগুবস্তদা।। ১৩।। ততঃ সবিস্ময়াবিটো হৃষ্টরোমা ধনপ্রয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ।।

অৰ্জুন উবাচ।

পশ্যামি দেবাং স্তবদেব! দেহে-সর্কাং স্তথাভূত বিশেষ সংজ্ঞান্। ব্ৰহ্মাণমীশং কমলাসনন্থ-ে মৃষীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥

একসন্তা:কান্তেঃ সদৃশী ভবেৎ ৷৷ ১২ ৷৷

তত্র তিমিন্ যুদ্ধ ভূমাবেব দেব দেবস্য শরীরে জগৎ ব্রহ্মাণ্ডং কৃৎস্নং সর্ক্ষেব গণরিভু মশক্য মিতার্থ:। প্রবিভক্তং পৃথক্ পৃথক্ তয়া স্থিতং একস্থং একদেশস্থং প্রতিরোমকৃপস্থং প্রতি কুক্ষিত্বং বা ইতার্থঃ। অনেকধা মৃগ্যয়ং হির্থায়ং মণিময়ং বা পঞ্চাশৎকোট যোজন প্ৰমাণং শতকোটি যোজন প্ৰমাণং লক্ষ্য কোট্যাদি যোজন প্ৰমাণং বা ইত্যৰ্থ:।। ১৩।। ১৪।।

ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাদীনাং সংঘান্ কমলাসনস্থং পৃথীপদাকর্ণিকারাং সুমেরৈ স্থিতং ব্রহ্মাধং ॥ ১৫॥

**टिब मनुभक्थक इहेट्ड श्रादि ॥ ১২ ॥** 

তথন অর্জ্ন সেই পরম দেবের শরীরে অনস্তজগৎ একত্র স্থিত এবং অনেক রূপে বিভক্ত এরপ নিরীক্ষণ করিলেন।। ১৩ ॥

তখন বিশিষ্ঠ ও হাইরোম ধনঞ্জ প্রণতি পূর্বক ক্রতাঞ্জলি হইয়া कहिएक गांगिरमन ॥ ১৪ ॥

হৈ দেব! তোমার দেহে সমস্ত দেবতা, সমস্ত ভূত সংখ, কমলাসমস্থ ্ৰিকা, মহাদেন, স্মত ঋষিগণ ও উরপ গণকে দেখিতেছি॥ ১৫॥

অনেক বাহুদরবক্ত্র নেত্রং
পশ্যামি ত্বাং সর্ববেতাইনন্তরূপং।
নান্তং ন মধ্যং নপুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বেশ্বর! বিশ্বরূপ!।। ১৬।।
কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ
তেজোরাশিংসর্বোতো দীপ্তিমন্তং।
পশ্যামি ত্বাং দূর্ণিরীক্ষ্যং সমন্তা—
দীপ্তানলার্কত্যতিমপ্রমেয়ং।। ১৭।।
ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং
ত্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং।
ত্ব মব্যয়ঃ শার্থত ধর্মগোপ্তা
সনাতনন্ত্বং পুরুষোমতো মে।। ১৮।।
অনাদি মধ্যান্তমনন্তবীর্ঘ্যমনন্তবাহুং শশি সূর্য্যনেত্রং।

হেবিখেষর আদি পুরুষ।। ১৬ ॥ ১৭ ॥
বেদিতবাং মুক্তৈজে দ্বং বদক্ষরং ব্রহ্ম তত্তং নিধানংলয়স্থানং ॥ ১৮ ॥
অনাদীত্যক্র মহা বিশ্বয় রসসিক্ষু নিমগ্রস্যার্জুনস্য ্বচসি পৌনরুক্ত্যং নদোষায়

হে বিশ্বেষর ! হে বিশ্বরূপ ! তোমার শরীরে অনেক বাহু উদর, বজু, নেত্র, সর্বব্যাপী অনস্তরূপ দেখিতেছি। তোমার অস্ত. মধ্য ও আদি দেখিতে পাইনা॥ ১৬॥

তোমার মূর্ত্তি ছনি রীক্ষ্য,সম্যক্ প্রদীপ্ত, অনলার্ক.ছাতি স্বরূপ অপ্রমের। তাহাতে নানাবিধ, কিরীটি, গদা, চক্র ও তেজরাশি সর্ক্ষ্ণুদিকে দীপ্তিমান হইয়াছে॥ ১৭॥

তুমি পরম জ্ঞাতব্য অক্ষর তত্ত্ব,তুমি এই বিষের পরম নিধান, তুমি অব্যয়, তুমি সনাতন্ ধর্মক্ষক এবং সনাতন পুরুষ ॥ ১৮ ॥

कृषि जानि मधा ७ अखरीन जनखरीया, जनस ताह, ठळ र्याः ताश तनव

পশ্যামিষাং দীপ্তহতাশ্বক্তঃ
স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তং ।। ১৯ ।।
দ্যাবা পৃথিব্যোরিদ মন্তরংহি
ব্যাপ্তংত্বরৈকেন দিশশ্চ সর্ববাঃ ।
দৃষ্ট্বাদ্ধৃতং রূপমিদংতবোগ্রং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্ ! ।। ২০ ।।
অমীহি তৃাং স্থরসঞ্চা বিশক্তি
কেচিদ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি ।
স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহর্ষি সিদ্ধ সঞ্জা
বীক্ষন্তে ছাং স্ততিভিঃ পুরুলাভিঃ ।। ২১ ।।
রুদ্রাদিত্যাবসবো যে চ সাধ্যা
বিশৃহশ্বিনো মরুতশ্চোত্মপাশ্চ ।
গন্ধর্ব যক্ষা স্থর সিদ্ধ সঞ্জা ।
বীক্ষন্তে ছাং বিস্মিতাশ্চেব সর্বেব ।। ২২ ।।

ৰতুক্তং প্ৰমাদে কিন্ময়ে হৰ্ষে হিদ্ৰিক্লক্তং নতুষ্যতি ॥ ১৯ ॥

অধ প্রস্তুতোপবোগিরান্তরৈট্র রূপস্থ কালরপত্বং দর্শরামান দ্যাবেড্যাদি দশভি: ॥ ২০ ॥ ছা ছাং ॥ ২১ ॥

উত্মাণং পিবস্তীতি উত্মপাঃ পিতরঃ উত্মভাগাহি পিতর ইতি শ্রুতে: ।। ২২ ॥ ২৩ ॥

বান ও দীপ্ত হতাদ বক্তু। স্বীয় তেজ দারা এই বিশ্বকে প্রতপ্ত করিতেছ॥১৯॥

আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যে যাহা কিছু আছে, তুমি এক হইরাও সর্বত্ত ব্যাপ্ত। হে মহাক্সন! তোমার এই উগ্র অভুত রূপ দেখিতেছি, ইহা দর্শনে লোকত্রর ব্যথিত, হইরাছে॥ ২০॥

ঐ দেবতা সকল তোমাতেই প্রবেশ করিতেছে, কেহ কেহ ভীততাপ্র-যুক্ত প্রাঞ্জনী বন্ধ হইরা তোমার স্তব করিতেছে, মহর্ষি সকল স্বস্তিবাদ করিতেছেন। এবং পুন্ধল স্তৃতি ছারা আপনাকে দর্শন করিতেছেন॥ ২১॥

কল, আদিত্য, ধল্প সকল,সাধ্য, বিশ্বদেব সকল, অখিনী কুমার ধর, মক্রত

রূপংমহত্তেবহুবক্তু নেত্রং মহাবাহো! বহুবাহুরুপাদং। বহুদরং বহুদংস্টাকরালং पृष्टे, रिलाकाः ध्वराथिठा छथा हः ॥ २.० ॥ নভস্পৃশং দীপ্ত মনেক বর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্ত বিশাল নেতং। দৃষ্ট্রাহিত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্রা ধ্বতিং ন বিন্দামি শমঞ বিষ্ণো !।। ২৪।। দংষ্ট্রা করালানি চ তে মুখানি দৃষ্টেব কালানল সন্নিভানি। দিশো ন জানে ন লভেচ শর্ম প্রসীদ দেবেশ। জগন্নিবাস। ॥ २৫॥

সকল, পিতৃলোক, গন্ধর্ব, যক্ষ, স্থাঁর ও দিদ্ধগণ সকলেই বিস্মিত হইয়া তোমাকে দর্শন করিতেছেন॥ ২২॥

হে মহাবাহো! তোমার বহু বক্তু নেত্র, বহু বাহু ও উক্ল পাদ বিশিষ্ট বহু উদর, করালুদংখ্র বিশিষ্ট রূপ দেখিয়া আমার স্থায় ব্যথিত হইতেছেন॥ ২৩॥

হে বিশ্বব্যাপীন। তোমার নভম্পর্শ, অনেক দীপ্তবর্ণ ব্যাক্তানল ও দীপ্ত বিশাল নেত্র দৃষ্টি করিয়া ধৈর্য্য ও শমকে অবলম্বন করিতে অক্ষম হইতেছি॥ ২৪॥

তোমার কালানলের স্তায় করাল দংষ্ট্রাযুক্ত মুথ সকল দেখিয়া আমি দিখিল্রমে পড়িয়াছি। কিসে প্রবিধা হয়, তাহা স্থির করিতে পারিন!। হে দেব! জগিয়বাস! তুমি আমার প্রতি প্রসর হও॥ ২৫ ।।

অমী চ হাং ধৃতরাষ্ট্রদ্য পুঁলাঃ সর্কে সহৈবাবনিপাল সঙ্গৈঃ। ভীম্বো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাসৌ महान्यनीरेयविश त्याध यूरेथाः ॥ २७॥ বক্তাণি তে স্বরমাণা বিশস্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি। কেচিদিলগা দশনান্তরেয় সংদৃশ্যতে চুর্ণি তৈরুত্তমাক্ষৈঃ।। ২৭।। যথানদীনাং বহবোহমুবেগাঃ সমুদ্রমেবাভি মুখাদ্রবন্তি। তথাতবামী নরলোকবীরা বিশন্তি বক্তাণ্য ভিতোদ্বলন্তি ॥ ২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জলনং পতঙ্গা বিশন্তিনাশায় সমুদ্ধবেগাঃ। তথৈবনাশায় বিশতিলোকা-স্তবাপিবক্তাণি সমূদ্ধ বেগাঃ।। ২৯।।

ঐ সকল ধৃতরাষ্ট্র পুত্র সমস্ত রাজগণকে সঙ্গে করিয়া, তথা ভীশ্ব, দ্রোণ ও কর্ণ এবং আমাদের পক্ষীয় সমস্ত যোদ্ধা প্রধানগণকে লইয়া ভোমার করাল দস্ত বিশিষ্ট মুখের মধ্যে শীঘ্র প্রবেশ করিতেছে। কেহ কেহ দস্ত মধ্যে বিলগ্ন হইয়া উত্তমাঙ্গ চুর্ণিত রূপে লক্ষিত হইতেছে॥ ২৬॥ ২৭॥

বেমত নদাগিণের জল বেগ সমূহ সমূজাভিমুথে ধার্বমান হয়, দেইরূপ নর বীর সকল ভোমার মুথের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে এবং সর্বতোভাবে জলিত ইইতেছে।। ২৮।।

বেরূপ পতরু দক্র দমুদ্ধ বেগ, হইয়া প্রানীপ্ত অগ্নিতে প্রবেশ করে

লেলিছদে প্রসমানঃ সমস্তা-द्माकान् **मय**ान् वर्गतेनकु लिखः। তেজোভিরাপুর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসন্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণো ! ।। ৩০ ।। আখ্যাহি মে কো ভবাসুগ্ররূপো নমোহস্ত তে দেববর! প্রদীদ। বিজ্ঞাত্বমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং।। ৩১।।

#### শ্রীভগবাত্মবাচ।

কালোমিলোক ক্ষয়কুৎ প্রবন্ধো লোকান্ সমাহর্ত্তমিহ প্রবৃতঃ। ঋতে পিতৃা ন ভবিষ্যন্তি সর্কে যে বস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ।। ৩২।।

সেইরূপ তোমার মুথ মধ্যে লোক দকল বিনাশ লাভ করিবার জন্ত সমৃদ্ধ বেগে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৯ ॥

হে বিষ্ণো! তুমি প্রজ্ঞলিত মুখ দারা এই সমস্ত লোককে সম্যক্ গ্রাস করিতেছ। সমস্ত জগৎকে তোমার তেজ দারা আপুরিত করিয়া উগ্র প্রতাপের সহিত প্রকাশমান হইয়াছ।।৩০।।

উগ্রব্ধপ তুমি কে তাহা আমাকে বল। হে দেব! তোমাকে নমস্কার করি, তুমি প্রদন্ন হও। তোমার প্রবৃত্তিইআমি অবগত নই। তোমাকে বিশেষ ক্লপে জানিতে আমি ইচ্ছা, করি॥৩১॥

ভগবান কহিলেন, এই প্রবৃদ্ধ লোক সকলকে ক্ষয় করিবার ইচ্ছান্ন আমি কাল রূপে অবতীর্ণ। প্রতিপক্ষীয় সমস্ত যোদা গণকৈ আমি বিনাশ ক্রিব। এই বিনাশ কাৰ্য্যে তুমি কৰ্ত্ত। নও কিন্তু আমি ক্ৰ্তা॥৩২॥

তত্মাত্ত্বমূতিষ্ঠ যশো লভন্থ জিতা শত্রুন্ ভুঙ্কু রাজ্যং সমূদ্ধং। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেব নিমিত্ত মাত্রং ভব সব্যসাচিন্ !।। ৩৩ ॥ দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণ তথান্যানপি যোধবীরান্। ময়াহতাং স্তুংজহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাসি রৈণে সপত্নান্।। ৩৪।।

সঞ্জ উবাচ।

এতচ্ছ ত্বা বচনং ক্রেশ্বস্য ক্বতাঞ্চলি বে পমানঃ কিরীটী। ন্মস্ত্যভূয় এবাহ কৃষ্ণং সগদাদং ভীত ভীতঃ প্রণম্য ।। ৩৫ ॥

नमक्षा इंजार्वर ॥ ७८ ॥ ७८ ॥

ভগবদ্বিরহদাতি প্রদর্ভমতি ঘোরত্বঞ্চ ইদমুরুপ বিন্থ বিষয়কমিতি আছাত্রদেব তত্ত্ব ব্যাচকাণঃ স্তোতি। স্থানে ইত্যব্যায়ং যুক্তমিতার্থঃ। হেরুবীকেশ বভজেজিলাশং কাভজে ক্রিয়াণাঞ্চ বাভিমুখ্যে ধবৈমুখ্যেচ প্রবর্ত্তক তব প্রকীর্ত্তাত্বা শাহাম্মাসংকীর্তনেন জগদিদং প্রহারতি প্রহারত অনুরজ্যতে ভৰতীতি অনু রক্তং

এই নাশ কার্য্যে যথন তোমার অপেকা নাই, তথন তোমার উচিত যে যুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া জয় জনিত যশংলাভ ও সমৃদ্ধ রাজ্যভোগ কর। আমি সকলকেই বিনাশ করিয়াছি, হে সব্যদাচিন্! ভূমি নিমিত্ত মাত্ৰ হও॥ ৩৩॥

দ্রোণ, ভীমা ব্যায়ণ, কর্ণ এবং অন্যান্য যোধ বীর সকলকে আমি নষ্ট করিয়াছি; ভূমি ক্লেশ ত্যাগপুর্বাক যুদ্ধ কর, এবং তোমার প্রতিপক্ষগণকে জয় কর॥ ৩৪॥

বুভরাষ্ট্রকে সঞ্জর কহিলেন, হে রাজন ! ভগবানের এই সকল বাক্য

অৰ্জুৰ উবাচ।

স্থানে হ্নষীকেশ ! তব প্রকীর্ত্ত্যা জগৎ প্রহায়ত্যসুরজ্যতে চ । রক্ষাংসিভীতানি দিশো দ্রবন্তি সবের্ব নমসন্তিচ সিদ্ধ মুজ্যাঃ ॥ ৩৬ ॥ কম্মাচ্চ তে ন নমেরম্মহাত্মন্ ! গরীয়সে বুল্ধণোহপ্যাদিকত্তে । অনস্ত ! দেবেশ ! জগন্ধিবাস ! হুমক্ষরং সদসত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥ হুমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-স্তুমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং ।

যুক্তমেব জগতোহসাত্দৌরুধাাদিতি ভাব:। তথা রক্ষাংসি রক্ষসা হ্র দানব পিশাচাদীনি ভীতানি ভূতা দিশো দ্রবন্ধি দিশঃ প্রতি পলায়তে ইত্যেতদপি স্থানে যুক্তমেব তেবাং ছবৈমুধ্যাদিতি ভাব:। তথা ছন্তক্যা বে সিদ্ধাঃ তেবাং সংঘাঃ সর্কে নমস্যন্তিচ ইত্যপি যুক্তমেব তেবাং ছন্তক্ষা দিতি ভাব:। শ্লোকোহয়ং রক্ষোম্ম মন্ত্রকে সম্ভ্রমীশ্রে প্রসিদ্ধাঃ। ৩৬।।

তে কন্মান্নমেরন্ অপিতু নমেররের আত্মনে পদমার্ধ:। সংকার্যামসংকারণঞ্চ ভাজ্যাং পরং বদক্ষরং ব্রহ্ম তৎ জং।। ৩৭।।

শ্রবণ করিয়া কম্পিত শরীরে অর্জুন ক্বতাঞ্জলি পূর্বক ভীত হইয়া পুনঃ পুনঃ শ্রীকৃষ্ণকে প্রণতি পুরঃসর গদাদ বাক্যে-কহিতে লাগিলেন॥ ৩৫॥

হে হ্ববীকেল! তোমার যশঃ কীর্ত্তন শুনিয়া জগৎ হাই হুইয়া অনুরাগ লাভকরে, রক্ষ সকল ভীত হইয়া দিখিদিকে পলায়ন করে, এবং সিদ্ধ সকল তোমাকে নমস্কার করে। ইহা তাহাদের পক্ষে যুক্ত কার্য্য ১৮৩॥

হে মহাত্মন্! ভূমি সকলের শ্রেষ্ট, আদি কর্তাও ব্রহ্ম, তোমাকে তাহারা কেন না এমস্কার করিবে! হে অনস্ত দেব! হে জগিরবাদ । ভূমি সং ও অসং উভরের অতীত তত্ত্ব এবং ভূমি অচ্যুত্য। ৩৭ ॥

বেতাদি বেদ্যঞ্চ প্রশ্বধাম

ছয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ! ॥ ৩৮ ।।
বায়্র্যমোহিয়ির্বরূণঃ শশাল্কঃ
প্রজাপতিস্ত্বং প্রপিতামহন্দ্র ।
নমো নমস্তেহস্ত সহসূত্রত্বঃ
পুনশ্চ ভূয়োহিপি নমোনমস্তে ।। ৩৯ ।।
নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে
নমোহস্তুতে সর্বত এব সর্বাঃ ।
ছলস্ত বীর্যামিত বিক্রমস্ত্বং
সর্বাং সমাপ্রোষি ততোহিসিস্বাঃ ॥৪০॥
স্থেতি মত্বা প্রশভং যত্নক্তং

হে কৃষ্ণ ! হে যাদ্ব ! হে স্থেতি ।

নিধানং লয় স্থানং পরংধার গুণাতীতং স্বরূপং ।। ৩৮ ।।

সর্বং অকার্য্য জগৎ আপোষি ব্যাপোষি বর্ণমিব কটক কুওলাদিকং অত স্তমেব শ্বাং ।। ৩৯ ।। ৪০ ।।

হস্তহত্তৈ ভালৃশ মহা মহৈৰ্য্যত্ব্যহংকৃত মহাপরাধ পুঞ্জোহন্মীত্যসূতাপ মাবিদ্ধ্রীছ সংঘটীতি হে কুঞ্চেত তং বস্থদেব নামোনরস্যার্ম্বর্মণজনাপ্য প্রদাম্য পুকাকৃষ্ণ

ভূমি আদিদেব দনাতন পুরুষ। ভূমি এই বিশের একমাত্র শুরু ছান। ভূমিই বেতা ও বেদ্য এবং গুণাতীত স্বরূপ। হে অনস্ত রূপ। এই বিশ্ব তোমাদ্বারা ব্যাপ্ত হইয়াছে॥ ৩৮॥

ভূমি বায়ু, যম, বহি, বরুণ, চন্দ্র, প্রজাপতি, এবং ব্রহ্মা। অভএব ভোমাকে আমি সহস্রবার প্রণাম করি এবং পুনরায় নমস্কার করি॥ ৩৯॥

তোমার সমূথে, পশ্চাতে এবং সর্কাদিকে তোমানে নমন্বার করি। হে অনত বীর্ব্য ! ভূমি অপরিমের শক্তি সম্পন্ন, ভূমি সমগু জগতে ব্যাপ্ত, অতএক ভূমিই সর্কা॥ ৪০॥ .

टर कृषः ! दर यानव ! दर मत्थं ! अरेक्नुश त्य कामार्विक प्रक्तिमान

অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েনবাপি ॥৪১ ॥ যচ্চাবহাদার্থমদৎকুতোহদি বিহারশয্যাসনভোজনেষু। একোহথবাপ্যচ্যুত! তৎসমক্ষং তৎক্ষাময়েত্বামহমপ্রমেয়ং॥ ৪২॥ পিতাসিলোকসা চরাচরসা ত্বমদ্য পূজ্যশ্চ গুরু গ্রীয়ান্।

ইতি প্রসিদ্ধ:। অহন্ত নরপতে: পাণ্ডো: অতিরণস্য পুত্রো হর্জুন ইতি প্রসিদ্ধ:। হে ষ্টাদবেতি বছবংশস্য তব নান্তি রাজত্বং মমতু প্রুবংশুস্যান্ত্যেব রাজত্বং হেসথেতি সন্ধিরার্থ: তদপি ভ্রা সহ মম বংস্থা: তত্র তব পৈত্রিক: প্রভাবো নহেতু: নাপি কৌলিকঃ কিন্তু তাবক এব ইত্যভি প্রায়তো যৎ প্রসভং স তিরস্কার মুক্তং ময়া তৎক্ষাময়ে ক্ষমরামি ইত্যুত্তরেনাম্বয়:। তবেদং বিশ্বরূপাত্মকং স্বরূপমেব মহিমানং প্রমাদাদ্বা প্রণয়েন ক্ষেহেন বা।। ৪১॥

পরিহাসার্থং বিহারাদিরু অসংকৃতোহিদি ত্বসত্যাদী নিম্পটঃ পরম সরল ইতি আদি বক্রোক্ত্যা তিরস্কৃ তোসি স্বং একঃ স্থীন্ বিনৈব রহসি অথবা তৎসমক্ষং তেষাং পরিহসতাং স্থীনাং সমক্ষং পুরতোহিদ যদান্থিতঃ তদাজাতং তৎসর্ধ্বমপরাধং সহত্রং ক্ষাময়ে হে প্রভো ক্ষমন্তেতাত্রনরামীতর্থাঃ।। ৪২ ।।

সহকারে সম্বোধন করিয়াছি, তাহাতে কেবল তোমার বিশ্বরূপ সম্বন্ধি মহিমার অজ্ঞানতাই লক্ষিত হয়। অতএব কখন প্রমাদ পূর্বক সেই সকল উক্তি করিয়াছি। বিহার, শরন ও ভোজন সমরে তোমাকে পরি হাস পূর্বক অসংকার করিয়াছি, তাহা কথন কোন বন্ধুজনের সমক্ষে বা কখন একক স্থিতি সময়ে কৃত হইয়াছে। সেই সহস্ৰ সহস্ৰ অপরাধ क्रिमिक्स क्रा। 85 ॥ 82 ॥

তুমি এই জগতের পিতা, পূজা ও প্রধান গুরু। তোমার সমান কেহই নাই, তোমার জ্বপেকা অধিক হওয়া দ্রে থাকুক। এই লোক তায়ে তুরি অপ্রতিম প্রভাব ॥ ৪৩ ॥

ন তৎসমোহস্তাভ্যবিকঃ কুর্ভোহন্যেলোকত্তরেহপ্য প্রতিমপ্রভাব ! ।। ৪৩ ।।
তন্মাৎ প্রণম্য প্রণিধারকারং
প্রদাদরেত্বামহমীশমীডাং ।
পিতেবপুত্রস্য সথেবসখ্যঃ
প্রিয়ঃ প্রিয়ার্যার্হসি দেবসোঢ়ুং ।। ৪৪।।
অদৃষ্ট পূর্বাং হুবিতো হিম্মিদৃষ্ট্রা
ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে ।
তদেব মে দর্শর দেবরূপং
প্রসীদ দেবেশ ! জগিরবাস ! ।। ৪৫ ।।

কারং প্রণিধার ভূমো দণ্ডবন্নিপাত্য প্রিয়ারার্হদীতি সন্ধিরার্ধ:।। ৪৩ ।। ৪৪ ॥

ষদ্যপাদৃষ্ট পূর্কমিদং তে বিশ্বরূপাক্ষকং বপুদৃ'ষ্টা ছবিতোহন্মি তদপাস্য ঘোরত্বাৎ ভরেনমনঃ প্রবাধিত মভুৎ তত্মাৎ তদেবমাকুবং রূপং মংপ্রাণ কোটাধিক প্রিরং মাধুর্য্য পারাবারং বহুদেব নন্দনাকারং মে দর্শর প্রদীদেতি অলং তবৈতাদৃশৈবর্ধাস্য দর্শনার ইতি ভাবঃ। দেবেশেতি ত্বং সর্কদেবানামীশরঃ সর্ক্ষপরিবাসো ভবসোবেতি ময়া প্রতীতমিতি' ভাবঃ। অত্রবিশ্বরূপ দর্শন কালে সর্ক্ষ শক্তরেবিছিত মণি যোগমারাচ্ছাদিতহাৎ অর্জুনেন ন দৃষ্টমিতি গমাতে ॥ ৪৫॥

**किक यह दे**र्याः पर्नियानि जमा जन नवनील एवन राष्ट्रपार नन्मनाकारवरित यह प्राप्ति जि

তুমি বস্ততঃ জীবের ঈশ এবং সেবা। দণ্ডবং পতিত হইয়। আমি প্রাণতি পূর্বাক তোমার প্রসন্নতা বাচ্ঞা করিতেছি। জীব ও তুমি নিতা অবস্থার বাংস্লা, সধ্য ও মধুর রস গত সম্বন্ধে আবদ্ধ আছ। সেই সেই সম্বন্ধ ব্যাপারে নিতা দাস রূপ জীব সকল তোমার প্রতি যে সমতা ব্যবহার করে, ক্লাহা তুমি কুপা পূর্বাক স্বীকার করিয়া থাকা ॥ ৪৪ ॥

পূর্বে দেখি নাই যে তোমার বিশক্ষপ তাহা দর্শন করিয়া কৌত্হল
চরিতার্থ হইয়াছে। কিন্ত, তাহাতে ভক্তদিগের মনো নয়নের আনন্দোৎ
্রশন্তি হয় না,তজ্ঞনাই তাহা দর্শন করিয়া ভয়ে আমার মন ব্যক্তিত হইয়াছে।

কিরীটিনং গদিনংচক্ত হস্তমিচ্ছামি ত্বাং দ্রুফ্ট্রু মহং তথৈব।
তেনৈবরূপেণ চতুভুজেন
সহস্র বাহো! ভব বিশ্বমূর্ত্তে ! ।। ৪৬ ।।
শীভগবাহুবাচ।
ময়াপ্রসন্ধেন তবাজ্জ্বনদং
রূপং পরং দর্শিত্মাত্মহোগং।

দৃষ্টিং পূর্বাং তদেবৈধর্যাং পরম রসময় নমাদৃশ লোক মনোনর নাজাদকং দর্শয়ন্ পুনরদৃষ্ট পূর্বমিদং দেবলীল বিধ রূপাদি পুরুষরপোদা প্রত্যক্ষীকৃত মৈথ্যা মন্মননো নর না রোচকং ইতাভিপ্রায়েনাই কিরীটিনং দিবা মহার্ঘা রক্ত কিরীটি যুক্তং তথৈবেভি যথা অন্যাভিঃ কণাটিদৃষ্টং তা জন্মনমনে তথা পিতৃ জ্যাং যথাক্টঃ তে বিধ মূর্ত্তে হে সম্প্রতি সহপ্রবাহে। ইদং রূপমূপনংক্তা তেনৈব চতু ভূজিরপেণ ভব আন্তির্ধব ।। ৪৬ ।।

ভো অর্জুন দ্রষ্ট্র মিচ্ছামি তে রূপং ঐবরং প্রুবেণ্ড. এতি ত্বং প্রার্থনিধেবেদং ময় মদংশস্ত বিধিরূপ পুরুষতা রূপং দর্শিতং কথমত্রতে মনঃ প্রবাধিত মভূৎ যতঃ প্রসীদ প্রসীদেতৃভেনু। ত্যাসুধ্যের রূপং মে দিদুক্ষ্যে ত্যাৎ কিমিদ্মান্চর্গাং ক্রবে ইত্যাহ ময়েতি প্রসঞ্জেনের

হে জগিরবাস! হে দেবেশ ? তোমার সচিদানন্দময় চতুর্জ রূপ দর্শন করাও।। ৪৫ ॥

এখন তোমার চতুর্জ মৃর্ত্তি দেখিতে আমি ইচ্ছা করি। সেই মৃর্ত্তির মন্তকে কিরীট, হল্তে গদা চক্রাদি আয়ুধ আছে। সেই মৃর্ত্তি হইতেই এই বিশ্বরূপ সহল্র বাছ বিশিষ্ট মৃর্ত্তি স্থিতি কালে উদর করিয়া থাক। হে ক্লক্ষ! আমি নিঃসন্দেহ রূপে ব্রিতে পারিলাম যে, তোমার দিভূজ সচিচাননদ্দমর রূপই সর্কোপরি তত্ত্ব এবং সর্বজীবাকর্শক এবং স্নাতন সেই দিভূজ মৃর্ত্তির ঐশ্বর্য্য বিলাস রূপ তোমার চতুর্ভূপ নারায়ণ মৃর্ত্তি নিত্য করিলান আছে এবং যথন জগৎ স্থাই হয় তথন সেই চতুর্ভূজ রূপ হইতে বিশ্বরূপ বিরাট মৃর্ত্তি আবির্ভূত হয়। এই পরম জ্ঞানের দারাই আখার কেবিত্তল চরিতার্থ হইল॥ ৪৬॥

প্রীভগবান কহিলেন, হে অর্জুন! আমি প্রসন্ন হইরা তোমাকে

তেজোময়ং বিশ্বমনস্ত মাদাং यत्त्राञ्चलत्तर्भ नस्केन शृक्वः ॥ ८९ ॥ नर्वम यङ्गाश्यास्त्रीतर्नम् র্নচক্রিয়াভির্নতপোভিরুত্রৈঃ। এবং রূপঃ শক্যোহহং নুলোকে **प्रकुः इम्राग्न क्रक्रथ** वीत्र !।। ८৮ ।। মা তে ব্যথা মাচ বিমূঢ় ভাবো मृक्ये । त्यां त्रमीमृद्धारमणः।

ৰয়া তৰ তুজানেব≟ইদং রূপং দর্শিতং নাজামৈ যত ব্ৰকোংজেন কেনাপি এতর পূর্বং দৃষ্টং তদপিত্বং এতন্ন স্পৃহরসি কিমিতি ভাবঃ।। ৪৭।।

जुड़ाः पर्निज मिपःक्रभञ्ज त्यपापि माधत्यत्रिभ पूर्वडमिजार नत्यपि प्रत्रोश्लाम न क्लानभारमयः ऋभा छंगुः नकाः। भका अश्मिति यवप्रताभावासी। उचापनछा লাভমান্ধনো মতা ত্মন্মিরেবৈদরে সর্পা হুর্নভেরণে মনোনিষ্ঠাং কুরু। এতজ্ঞপং দৃষ্টাপালং তে পুনমে মামুষরপেণ দিদৃক্ষিতে নেতি ভাবঃ।। ৪৮।।

ভো: পরমেশ্বর মাং জং কিং নগৃহাসি ঘদনিচছতে ২পি মহাং পুনরিদমেব বলাদ্ধিংসসি

জড় জগদন্তর্গত আত্ম যোগ স্বরূপ শ্রেষ্ঠ রূপ দেখাইলাম। সেই অনন্ত আদি তেজময় রূপ ভূমি ব্যতীত পূর্ব্বে আর কেহ দেখে নাই॥ ৪৭।।

হে কুরু প্রবীর! বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, ক্রিয়া ও উগ্র তপস্যা ছারা কেহ আমার আত্মযোগ জনিত বিশ্বরূপ ইহলোকে দর্শন করে নাই। তুমিই কেবল দর্শন করিলে। যে সকল জীব দেবাবস্থা লাভ করিয়াছে তাহারাই দিব্য চক্ষু ও দিব্য মন ছারা এই রূপকে দর্শন ও শ্বরণ করে। জড় মধ্যে যাহারা মূঢ় প্রতীতিতে আবদ্ধ তাহারা দেখিতে পায়না। কিন্ত আমার ভক্র সকল মৃঢ়তা ও দিব্যতা ভেদ করুত: আমার নিজ্য চিত্তত্ত্বে অবস্থিত; অতএব তোমার ন্যায় বিশ্বরূপ দর্শন করিলেও তাহাতে ञ्ची ना रहेशा, जामात हिनाम निका तथ पर्नत्तत नानमा करतन।। ८৮॥

্ এই বোর রূপ দৃষ্টি করিয়া তোমার ব্যথাবাবিমূচ ভাব না হউক।

ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্ত্রং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য।। ৪৯।।

সঞ্জ উবাচ।

ইত্যজ্ঞনং বাস্থদেবস্তথোক্ত্যা স্বকংরূপং দর্শরামাদ ভূয়া। আশ্বাদয়ামাদ চ ভীতমেনং ভূত্বা পুনঃ দোম্যবপুর্মহাত্মা।। ৫০।।

দৃট্টে, দং তবৈধর্ষাং মম গাত্রাণিবাধস্তে মনো মে ব্যাক্লী ভবতি মূত্রহং মৃচ্ছ মি তবালৈ পরমৈথবারে দ্বত এব মম নমোনমোহস্ত নকদাপাহমেবং ফটুং প্রার্থিরিবো ফুম্ব ক্ষমত্ব তদেব মিম্বাকারং বপুরপূর্বে মাধ্র্য ধ্র্যিতিত হসিত স্থাসার বর্ষি মুখ চক্রং মেদর্শীর দর্শরেতি ব্যাক্ল মর্জ্নং প্রতি সাখাস মাহ মাতে ইতি ।। ৪৯ ।।

বধাৰাংশন্ত মহোগ্ৰৱপং দৰ্শৱামাস তথামহামধুরং স্বকং রূপং চতুর্ভুজং কিরীট গদ।
চক্রাদি যুক্তং ওৎ প্রাণিতিং মধুরৈখগ্য মরং ভূলে। দর্শরামাস। ততঃ পুনঃ স মহাস্থা সৌম্যবপুঃ
কটককুগুলোফীব পীতাস্বরধরো দ্বিভুজো ভূহা ভীতমেনমাধাসরামাস। ৫০।।

আমার ভক্ত সকল শান্তি প্রিয় এবং আমার সচিদানল রূপের পক্ষপাতী।
তাঁহারা আমার এই উগ্র রূপ দুর্শন করিয়া চিত্তে ব্যথা প্রাপ্ত হন। মৃচ্
বৃদ্ধি লোকেরা এই বিশ্বরূপ চিস্তাকে বহুমানন করিয়া থাকে। অতএব
আমার বিশ্বরূপ সম্বন্ধে তোমার ঐ প্রকার ব্যথা বা বিমৃচ্ ভাব না হউক,
আমি এরূপ আশীর্কাদ্ করি। আমার মাধুর্য্য ভক্ত সকলের বিশ্বরূপের
সহিত সম্বন্ধের প্রয়োজন নাই। কিন্তু তুমি আমার লীলা পোষক স্থা।
তোমাকে আমার সকল লীলার উপকরণ হইতে হইবে। তোমার সে
রূপ ব্যথা থাকা উচিত নয়। অতএব ভয় পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রীত্মন
হইয়া আমার নিত্য রূপ দুর্শন কর॥ ৪৯॥

সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন যে, মহাত্মা বাস্থদেব. অর্জুনকে এরপ বলিয়।
ত্বীয় চতুত্র মৃত্তি দর্শন করাইয়া অবশেষে নিজ দিভুজ সৌম্য মৃত্তি প্রকাশ
করতঃ ভীতমনা অর্জুনকে সাহস প্রদান করিলেন।। ৫০॥

## অৰ্জুন উবাচ।

দৃষ্টেদং মাসুষং রূপং তবদোম্যং জনার্দ্দন !। ইদানীমন্মি সংরুত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ ॥ ৫১॥

### এজগবাসুবাচ।

স্তুর্দর্শ মিদং রূপং দৃষ্টবানসিয়ন্ম।
দেবা অপ্যাস্ত রূপদ্য নিত্যং দর্শনকাঞ্ছিণঃ।। ৫২।।

ততশ্চ মহামধ্র মূর্ত্তিং কৃষ্ণমালকানিশ সিন্ধু স্নাত সন্নাহ। ইদানীমেবাছং সচেতাঃ সংবৃত্ত: সচেতা অভূবং প্রকৃতিং গতং বালিয়াং প্রাপ্তোমি।। ৫১।।

দর্শিতিসা স্থ প্রসাস মাহা স্থামাত স্বত্দ শি মিতি ত্রিভিঃ। দেবত! অপাসা দর্শনাকা शিণঃ এব নতুদর্শনং লভিয়ে। হস্ত নৈবেদমপি স্পৃহয়সি মানুল স্থ কপা নরাকার মহামান্য নিত। স্থিদিনে স্বচক্ষে কথমেত জোচতা অত এব ময়াদিবাং দাদামিতি চক্রিতি দিবাং চক্দর্প কথে কথমেত জোচতা অত এব ময়াদিবাং দাদামিতি চক্রিতি দিবাং চক্দর্প কথে কথা করারোচিতং মনানুষ কপা মহামাধুর্যাকপ্রাহি মনস্করাৎ যদি দিবাং মনোহপি তুভামদাসাং তদাদেবলোক ইব ভ্রাক্তপাত দিবালকার ক্রাক্তি দ্বিরাধাণ পুরুষ স্থলপানরোচিয়িষা দেবেতি ভাবঃ।। ৫২।।

কিঞ্যুদ্দশৃহণীরমপোতৎ স্বরূপ মত্তে পুরুষার্থ সারছেন যে স্পৃহর্তিতৈবেদাধায়না-দিভির্পি সাধনৈরেতজ্জাত্ দ্রুকাশকা মেবেতি প্রতীহীতাহনাহমিতি॥ ৫০॥

শীক্ত ষ্টের পরম মাধুর্গ্যময় দিভ্জ মূর্ত্তি দর্শন করতঃ, অর্জুন কহিলেন, হে জনার্দন! তোমার এই সৌমা মামুব মূর্ত্তি দৃষ্টি করিয়া আমার চিত্ত স্থির হইল এবং আমার ভক্ত প্রকৃতি পুনর্লক হইল॥ ৫১॥

শ্রীভগবান কহিলেন, হে অর্জুন! তুমি এখন আমার যে রূপ দেখিতেছ
তাহা স্বতর্দ্দ্নীয়। এক কলাদি দেবতাগণেও এই নিতা রূপের
দর্শনাকান্দ্রী। যদিবল বে এই মানুষ রূপ সকলেই দর্শন করিতেছে, ইহা
কিরূপে ছর্দ্দ্রনীয় হইল, তবে তোমাকে ইহার তত্ত্ব হলি শুন। আমার
এই সাচ্চদানদ্র ক্ষারূপ সম্বদ্ধে দর্শক দিগের তিন প্রকার প্রতীতি হয়
অর্থাৎ বিদ্বৎ প্রতীতি, স্মবিদ্বং প্রতীতি ও যৌক্তিক প্রতীতি। অবিদ্বং
প্রতীতি আর্থাৎ মৃঢ় প্রতীতি দ্বারা মানবগণ আমার এই মায়িক অর্থাৎ

নাহং বেদৈ র্নতপদান দানেন ন চেষ্ক্যয়া।
শক্য এবং বিধার্দ্ধ টুং দৃষ্টবানদিয়ন্ম।। ৫৩।।
ভক্ত্যা স্বনহায়া শক্যোঅহনেবং বিধোহর্জ্ব।।
ভক্তাহুং দ্রষ্টুঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুঞ্চ পরন্তপ ।॥ ৫৪॥

ভাহি কেন সাধনেনৈ তং প্রাপেণ্ডে ইতাত আহ ভক্তাছিতি। শক্য অহ মিতি ৰম্বর-লোগাবারোঁ। বদি নির্বাণ মোক্ষেক্ত। ভাবং তথা তত্ত্বন এক ক্ষপ্রেল প্রবেষ্ট্রম্পি জননায়া ভক্তাব শক্যো নান্যথা। জ্ঞানিনাং গুণী ভূতাপি ভক্তিরপ্রিম সময়ে জ্ঞান সংলা সানপ্তরম্পরিতা অনীয়স্য ননাব ভবেও রৈব তেষাং সাম্দ্রাং ভবেদিতি তভো মাং তত্তা জ্ঞাহাবিশতে তদন্তর নিতালে প্রতি পাদ্যিবান : ।। ৫৪।।

জড় ধর্দাঞিত ও অনিতা প্রতীতিকে সতা বনিয়া অঙ্গীকার করে।
তাহাতে এই স্বরূপের পর্যভাব জানিতে পারে না। যৌজিক বা দিব্য
প্রতীতি দ্বারা জ্ঞানাভিমানী পূরুব ও দেবতাগণ এই প্রতীতিকে জড়
ধর্মাশ্রিত ও অনিতা মনে করিয়া হয় বিশ্বব্যাপি আনার বিরাট মূর্ত্তিকে
নয় বিশ্বাতিরিক্ত ব্যতিরেক ভাবগত-নির্দ্ধিশেষ ব্রহ্মকে নিত্যতত্ত্বমনে করত
আমার এই মানুষাকারকে অর্চোনাপায় বলিয়া সিদ্ধান্ত করে। বিহৎ
প্রতীতি দ্বারা আমার ঐ মানুষ রূপকে সাক্ষাই স্চিদানন্দ ধাম বলিয়া
চিচ্চক্ষ্ক বিশিষ্ট ভক্ত গণ আমার সাক্ষাৎ কৃতি লাভ করেন। অতএব
এরপ সাক্ষাদর্শন দেবতাদেরও ছল্লভ। দেবতাদের মধ্যে ব্রহ্মা ও শিব
আমার শুদ্ধ ভক্ত, অতএব তাঁহারা এই রূপ দর্শন লাল্সা করিয়া থাকে।
দুমি আমার শুদ্ধ স্বর্গ ভক্তি আশ্র কবিয়াছ বলিয়া আমার ক্রপায় বিশ্বক্রপাদি দর্শন করত নিতা রূপের স্বর্গশ্রেষ্ঠ জানিতে পারিলে,॥ ৫২॥

তুমি যে আমার নিত্য নরাকার বিজ্ঞান সহকারে দর্শন করিলে তাহা বেদপাঠ, তপস্থা, শান, ইজ্যা প্রভৃতি উপায় হারা কেহ দর্শন করিতে শক্য হননা॥ ৫৩॥

হে অৰ্জুন ! অনস্ত ভক্তি খারাই আমি এই, রূপে জ্ঞাত, দৃষ্ঠি ও সাক্ষাৎ কৃত হই ॥ ৫৪ ॥ মৎকর্মক্মৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ।
নির্কৈরঃ সর্বভিত্তয় যঃ স মামেতি পাণ্ডব ! ॥ ৫৫ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্র্যাংসংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীশ্বপর্বাণি শ্রীভগবলগীতা দূপনিষৎস্থ ত্রন্ম বিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জন সংবাদে বিশ্বরূপ দর্শনোনা
মৈকাদশোহধ্যায়ঃ ॥

অথ ভক্তি প্রকরণোপসংহারার্থ সপ্তমাধ্যায়াদিরু যে যে ভক্তা উক্তা তেযাং সামাঞ্চ লক্ষণ মাহ মংকর্মকৃদিতি সঙ্গবর্জিতঃ সঙ্গরহিতঃ ।। ৫৫ ।।

> কৃষ্ণসৈৰ মহৈৰ্যাং মমৈবান্মিন্ রণেজয়ঃ। ইত্যৰ্জ্জুনো নিশ্চিকায়েত্যধায়াৰ্থো নিক্লপিতঃ। ইতি সারার্থ বর্ষিণাাং হর্ষিণাাং ভক্ত চেতসাং। গীতাব্যেকা দুশোধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং।।

যিনি আমার অকৈতব সেবা করেন, কর্মজ্ঞান ফল সঙ্গ বর্জিত হইয়:
সমস্ত ব্যাপারে আমার ভক্তির আলোচনা করেন এবং সর্ব ভূতের প্রতি
সদয় হন, তিনি এই শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ আমাকে লাভ করেন।। ৫৫।।

বিশ্বরূপ ও নারায়ণ মূর্ক্তাদি শ্রীকৃষ্ণ তব্বের উশ্বর্য্য স্বরূপ ইহাই এই অব্যায়ে বিচারিত হইল॥ ইতি একাদশ অধ্যায়॥

## দ্বাদশোহধ্যায়ঃ।

## অৰ্জুন উবাচ।

# এবংসতত যুক্তাযে ভক্তান্ত্রাং পর্যুগ্রাসতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিভ্রমাঃ ॥ ১ ॥

ষাদশে সর্বভক্তানাং জ্ঞানিভ্যঃ শ্রৈষ্ঠ্যমূচ্যতে। ভক্তেষপি প্রশস্যতে যেংঘেষাদিগুণাধিভাঃ।

ভিক্তি প্রকরণস্যোগক্রমে "যোগিনামপি সর্কেবাং মদগতেনাস্তরাশ্বনা। প্রদ্ধাবান্
ভলতে যে মাং দ মে যুক্ত তমোমতঃ" ইতি ভক্তেঃ সর্কোৎকর্ষো যথাক্রচঃ তৈথবো
পদংছারেংপি তস্যা এবং সর্কোৎকর্যং শ্রোতু কামঃ পৃচ্ছতি। এবং সতত যুক্তা মৃৎকর্ম
কৃষ্মৎ পরম ইতি ছত্তুক লক্ষণা ভক্তাবাং খ্যাম স্বন্দরাকারং যে পর্যুপাসতে যে চাব্যক্তং
নির্দিশেবং অক্ষরং এতবৈতদক্ষরং গার্গিরাহ্মণা অভিবদন্তাস্থলমনণুত্রবং ইত্যাদি
ক্রুত্যক্তং ক্রন্ধ উপাসতে। তেবাম্ভ্রেষাং যোগ বিদাং মধ্যে কেংতিশয়েন যোগ
বিদশ্চ ছৎ প্রাপ্তো শ্রেষ্ঠমুপারং জানন্তি ন লভ্যন্ত বা তে যোগবিত্তরা ইতি বক্তবো
বোগবিত্তমা ইত্যুক্তির্যোগবিত্তরাণামপি বহুনাং মধ্যে কে থোগ বিত্তমা ইত্যুর্থং বোধ
রতি॥ ১॥

অর্জুন কহিলেন, হে ক্ষণ ! তুমি এপর্যান্ত আমাকে যে সকল উপদেশ দিলে, ইহাতে আমি জানিলাম যে যোগী ছই প্রকার অর্থাৎ এক প্রকার যোগী সমস্ত শারীরিক ও সামাজিক কর্ম্ম সকলকে তোমার অনস্ত ভক্তির অধীনতার শৃঙ্খল বদ্ধ করিয়া তোমার নির্মাণ ভক্তি দারা তোমার উপাসনা করেন। অস্ত প্রকার যোগীগণ শারীরিক ও সামাজিক কর্ম্ম সকলকে নিক্ষাম কর্মা যোগ দারা আবস্থক মত স্বীকার করত অক্ষর ও অব্যক্ত স্বরূপ তোমার আধ্যাত্মিক যোগ অবলম্বন করেন। ঐ হই প্রকার যোগীর মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ? ॥ ১॥

#### শ্ৰীভগৰা হুবাচ।

মধ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তাউপাদতে।
শ্রুরাপরয়োপেতান্তে মে যুক্ত তমামতাঃ॥২॥
যেত্বক্রমনির্দ্দেশ্যমব্যক্তংপর্যুপাদতে।
দক্ত গমচিস্ত্যঞ্চ কৃটস্থমচলংগ্রুবং॥৩॥
দংনিযম্যক্রিয় গ্রামংদক্ত ত্রদমবুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপুবন্তি মামেব দক্ত ভূতহিতেরতাঃ॥৪॥

তত্রমন্তকাং শ্রেষ্ঠা ইতাহ মরি শাম সুন্দরাকারে মন আবেশা আবিষ্টং কৃষা নিত্য বুজা মরিতা যোগকাঙ্কিণঃ পররা গুণাতীতরা শ্রুষা। যতকং সাহিকাাধান্ত্রিকী শ্রুষা কর্ম শ্রুষাতু রাজসী। তামসা ধর্মে যা শ্রুষা মংসেবারান্ত নির্ভূণা ইতি। তে মে মদীয়া অননা ভক্তা যুক্তমা যোগ বিত্তরা ইতার্থঃ। তেনাননা ভক্তেভোন্না অন্যে জ্ঞান কর্মাদি মিশ্র ভক্তিমন্তো যোগ বিত্তরা ইতার্থে।ছিত্যিঞ্জিতো ভবতি। ততক্ত জ্ঞানান্তকিঃ শ্রেষ্ঠা ভক্তাবপানশ্র ভক্তিঃ শ্রেষ্ঠা ইত্যুপপাদিতং॥ ২।।

মদীয় নির্কিশেষ এক স্বরূপোপাসকান্ত ছংখিরারতোন্না ইত্যাহ যেছিতি ছাজাং অকরণএক অনির্দেশ্যং শব্দেন বাপদেই মুশকাং যতোহ্বাজং রূপাদিহীনং সর্ক্রেগং সর্ক্রেশব্যাপি অচিতাং তর্কাগমাং কৃট্তং সর্ক্রেলব্যাপি। একরপ্তরাতু যং কালব্যাপী স্কৃট্ছ ইত্যেরঃ। অচলং বৃধ্যাদিরহিতং ধ্রুবং নিত্যং। মানেবেতি অক্রয়ত ততা মতোভেদাভাবাং। ২।। ৪।।

নিপ্ত'ণ শ্রদ্ধা সহকারে সমস্ত জীবনকে ভক্তি ময় করিয়া আমাতে যিনি মনোনিবেশ করেন সেই ভক্ত ব্যক্তিই সকল যোগীগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ ॥ ২ ॥

যাহারা ইল্রিয় সকলকে নিয়মিত করিয়া, সকলের প্রতি সমদর্শন অবল-মন করতঃ সর্কভৃতের হিতকার্য্যে রত হইয়া আমার অক্ষর,অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্ক্রেগ, অচিষ্কা, কৃটস্থ, অচল, ধ্রুব ও নির্কাশেব স্বরূপকে উপাসনা করেন, ভাঁহারা বহু ক্টের পর আমাতেই স্থিতি লাভ করেন। আমি বাজীত আরু উপাস্য বস্তু নাই। অতএব যে যে প্রকারেই পরম বস্তু লাভের যম্ম কৃষ্ক আমাকেই লাভ করে॥ ৩॥ ৪॥

# ক্রেশাংধিকতরন্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাং। অব্যক্তাহিগতিত্বং দেহবদ্বিববাপনতে॥ ৫॥

তরিবাসকচেত্রনাণতদেবা দুবৃষ্ণাং তেবাং তংগ্রান্ত কেলাপিব জাতে ইতারাজে ব্রহ্ম তিরিবাসকচেত্রনাণতদেবা দুবৃষ্ণাং তেবাং তংগ্রান্ত কেলো গিব কর । হি বন্ধাং অব কা পতিং কেলাপি প্রকারেণ বাজি ভবতি সাগতি দেহিবজ্ঞ জাবৈর্ছ থা যথাভবতোবং অবাপাতে। তথাহিই লিরাণাং শব্দা দিজান বিশেষ এবশজিং নতু বিশেষেত্র জানে ইতি অত ই লিরাধং তেবাং নির্মিশেষ জ্ঞানমিক্ত লা অবশাকর্ত্রনার। ই লিরাণাং নিরোধস্ত শ্রোত অতীনামিব নিরোধা দুকর এব। যত্ত সনৎক্রারেণ। যৎপাদ প্রক্রপাশ বিলাসভক্তা, কর্মাণারং প্রথিত মুক্রাথয়িতি সক্ত:। তর্মরি ক্রমত্রো যতরোনিক্র শ্রোতোগণাক্তমরণং ভঙ্গ বাহ্দেবং। ক্রেশামহানিহভ্নার্শিমপ্রবেশং যত্রানিক্র শ্রোতোগণাক্তমরণং ভঙ্গ বাহ্দেবং। ক্রেশামহানিহভ্নার্শিমপ্রবেশং যত্রানিক্র সম্প্রেন তিতীর্ষরিত্ত। তৎত্বং হরের্ভগবতো ভঙ্গনীরমন্ত্রণ ক্রেডাড়ুপি বাসনমূত্রর ত্রন্তরার্গিং। ইতিতাবতাক্রেশনাপি সাগতি বিদ্যাবাদ্যে তর্প প্রতিশিব্দা ভগবতি ভজিং বিনাকেবলরক্রোপাসকানান্ত কেবল ক্রেশ এব লাভো নতু ব্রহ্ম প্রাপ্তিঃ। বহুজং ব্রহ্মণা-তেবা মসৌ ক্রেশন এব শিব্বতে নানাৎযথা স্থ্ল তুষাব্যাতিনাং ইতি।। ব।।

জ্ঞান যোগী ও ভক্ত যোগীর ভেদ এই যে উপায় কালে ভক্ত যোগী সাতি সহদ্দে পরাৎপর বস্তুর অনুশীলন পূর্বাক নির্ভয়ে ফল কালে তাঁহাকে লাভ করেন। জ্ঞান যোগী সর্বাদা অব্যক্ত তত্ত্ব নিষ্ঠ হইয়া উপায় কালে ব্যতিরেক চিন্তার যে কই তাহা ভোগ করিতে থাকেন। ব্যতিরেক চিন্তা অর্থাৎ সহদ্ধ প্রতীতির বিপরীত চিন্তা জীবের গঁকে স্কুতরাং ছংখ জনক। ফল কালেও তাহাতে নির্ভয়তা নাই, গেহেতু সাধন সময় অতিবাহিত করিবার পূর্বেই আমার নিত্য স্বরূপ উপলব্ধি না করিতে পারিলে, চরম গতিও তাঁহাদের পক্ষে অস্থথ জনক। জীব নিত্য চিন্ময় বস্তু। যদি অব্যক্ত অবস্থায় লীন হয় তবে তাহার উপাদেয় অবস্থার নাশ ক্রয়। যদি স্বস্থরপ উদিত হয় তবে বিপরীত স্বরূপ যে অহংগ্রহ বৃদ্ধি তাহার পরিত্যাগ কালেও কর্চ হয়। সেই জীব দেহ বিশিষ্ট হইয়া উপায় কালে বা ফল কালে অব্যক্ত ধ্যান করিতে আরম্ভ করিলে ছংগ্রুম্বাই ফল লাভ করে। বস্তুতঃ জীব চৈত্ত স্বরূপ এবং চিদ্দেহ বৃদ্ধি। অতএব অব্যক্ত ভাব কেবল জীবের স্বরূপ বিরোধী ও ছংথ জনক ভাব বলিয়া জানিবে। জীবের ভক্তি গোগই মঙ্গল জনক, জ্ঞান যোগ ভক্তি হইতে স্বাধীন হইতে



(यङ्गकानि कशानि यशि मः खमाय भनाः। चनत्मरेनवर्यारान भारधायस छेशांवर ॥ ७॥ ু তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যু সংসার সাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ। ম্যাবেশিত চেত্সাং॥ ৭

ভকানাত্ত জ্ঞানং বিনৈব কেবলয়। ভকোব হুখেন সংসারামুক্তি: ইতাহ। যেডিটি ময়ি মং প্রাপ্তার্থং সংনাস্য তাজ্যা সন্ন্যাস শব্দস্য ত াগার্থত্বাৎ অনক্ষেত্রেন জ্ঞান কর্মতপাদি রহিতেনৈবযোগেন ভক্তিযোগেন। যত্তং। যৎকর্দ্মভি র্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগাত-চয়ৎ। ইত্যনত্তরং। সর্কাংমন্ত জিবোগেন মন্ত কোলভতে গুলা। স্বর্গাপবর্গমন্ধাম কথ্ঞিদ্যুদি বাঞ্জ-তীতি। মোক্ষধর্মেনারারণীরেচ। যাবৈ সাধনসম্পত্তিঃ পুক্ষার্থ চতুষ্টরে। তরা বিনাতলা-পোতি নরোনারায়ণা শ্রঃ। ইতি। নকু তদপিতেশাং সংসার তরণে কঃ প্রকার ইতি চেৎ সত্যং তেষাং সংসার তর্ম প্রকারে জিজ্ঞাসানৈব জায়তে যত তথ প্রকারং বিনৈব অহমেব তাংস্তাহ-য়ামীতাহে তেবামিতি তেন ভগবতে। ভক্তেবেব বাৎসল্যং নতু জ্ঞানিখিতি ধ্বনি:।। ৬ গ্ৰাণ

গেলে দর্বত অমঙ্গল উৎপন্ন করে। অতএব নিরাকার, নির্বিকার, সর্বব্যাপি ও নির্বিশেষ স্বরূপকে উপাদনা করত যে অধ্যাত্ম যোগ সাধিত হয় তাহা প্রশস্ত নয়॥ ৫॥

যাঁহারা আমার ভগবৎ স্বরূপাবলম্বী, সমস্ত শারীরিক ও সামাজিক কর্মকে আমার ভক্তির সম্পূর্ণরূপে অধীন করিয়া স্বীকার করেন, এবং মৎসম্বনীয় অন্ত ভক্তি যোগ দারা মানার নিতা বিগ্রহের ধান ও উপাসনা করেন, সেই মদাবিষ্ট চিত্ত পুরুষ দিগকে আমি অতি শীল্লই মৃত্যু সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করি। অর্থাৎ বদ্ধাবস্থায় মায়িক সংসার হইতে मुङ्किमान कति এवः भाता वस नष्टे श्हेरल जारङम वृक्षि क्रश कीवाश्चात মৃত্যু হইতে রক্ষা করি। অব্যক্তাসক্ত চিত্ত বাক্তি দিগের অভেদ বৃদ্ধি জনিত নিঃসহায়তাই তাহাদের অমঙ্গলের হেতু। আমার প্রতিজ্ঞা আছে বে ''যে যথা মাং প্রশ্লদান্তে তাংস্তথৈব ভজাস্যহং।'' ইহা ঘাঁরা জ্ঞাতব্য এই যে অব্যক্ত ধ্যান শীল পুরুষদের অব্যক্ত বরূপ আমাতে লয় হয়। তাহাতে আমার ক্ষতি কি ? অভেদ বাদী জীবের সে রূপ গতি লাভ ধারা তাহার ় স্বস্ত্র পাত উপাদেরত দ্রীভূত হয় ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

মব্যেবমন আধিৎস্ব ময়িবুদ্ধিং নিবেশর।
নিবিদিষ্যদি ময্যেব অভউদ্ধৃং ন সংশয়ঃ॥ ৮॥
ভাগ চিত্তং সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি ছিরং।
অভ্যাসযোগেন ততোমামিচ্ছ্যাপ্তং ধনঞ্জয়!॥ ৯॥
অভ্যাসহপ্য সমর্থোহদি মৎ কর্মা প্রমোভব।

ৰশ্মান্তস্তিরেব শ্রেষ্ঠা তথাজুং ভক্তিমেব কুর্মিতি তামুপদিশতিময়েবেতি ত্রিভি:।
এবকারেণ নির্কিশেব বাবৃত্তিঃ ময়ি শ্রামঞ্জনেরে পীতাস্বরে বনমালিনি মন আধংক মংক্ষরণং
কুর্মিত্যর্থ:। তথা ময়ি বৃদ্ধিং বিবেকবতীং নিবেশর মন্মননং কুর্মিত্যর্থ:। তচ্চ মননং ধান্
শ্রেতিপাদক শান্ত বাক্যামুশীলনং তত্তক ময়েব নিবসিষ্যমীতিচ্ছাল্দসংমং সমীপ এব নিবাসং
প্রাক্ষাসীত্রথ:। ৮।।

সাক্ষাৎ স্মরণাসমর্থ প্রতি তৎপ্রাপ্ত্রাপায় মাহ। অথেতি অভ্যাসবোগেন অক্তরক্তি-গতমপি মনঃ পুনঃ প্রভাগেত্য মদ্রণ এবস্থাপনমভাগেঃ স এববোগতেব বুপ্রাকৃত্যাদিতি-ক্পেস্তরপ রসাদির্ চলস্তা৷ মনোনদ্যাতের্ চলনঃ নিরুধ্য অতি স্ভদ্রেষ্ মদীয়রপ রসাদির্ তচ্চলনং শনৈঃ শনৈঃ সম্পাদয় ইত্যর্থঃ। হেধনপ্রতে বহুন্ শক্রন্ জিল্লা ধনমাজ্তর্তাহয়া মনোপিজিলা ধানিধনং গ্রহীতুং শক্ষমেব ইতি ভাবঃ ।। ১ ।।

জন্তাদেংপীতি যথা পিওদ্যিতা রসনা মৎসাণ্ডিকাং নেচ্ছতি তথৈবাবিদ্যাদ্যিতং মনঃ
স্ক্রমণাদিকং মধুরমপি ন গৃহাতীত্যতত্তেন তুর্গ্রেণ মহাপ্রবলেন মনসা সহযোক্ত্রং মরানৈব
শক্যতে ইতি মন্তদেচেদিভাবঃ । মৎকর্ম্বাণিপরমাণি যক্ত সংগী কর্মাণি মদীর প্রবণকীর্ত্ত

আমার নিত্য ভগবৎ স্বরূপে মনকে স্থির করিয়া আমার স্বর্ণ কর, তোমার বিবেকবতী বৃদ্ধিকে আমাতেই নিযুক্ত কর এবং ভগবৎ তত্ত্বেই তুমি অবস্থিত হও। তাহা হইলে সেই সাধন ভক্তির সর্বোচ্চ ফল্প যে নিক্ষপাধিক প্রেম তাহা তুমি লাভ করিবে॥৮॥

যে নিরূপাধিক প্রেমের বিষয় উল্লেখ করিলাম, তাহাকে মরিষ্ঠ অন্তঃ
করণ ব্যাপার বলিয়া জান। তাহা সাধন করিতে হইছল অভ্যাদের
প্রেয়েজন হয়। যদি তুমি আমাতে চিত্ত সমাধানু করিতে অশক্ত হও;
ভবে ভোমার পক্ষে অভ্যাদ যোগই শ্রেষ।। ১।। .

্বদি অভ্যাদেও অসমর্থ হও তুবে মদর্পিত কর্মাচুরণ কর। তাহা

মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্বন্ লিদ্ধি মবাপ্স্যাস ॥ ১০ ॥ অথৈ তদপ্যশক্তোহসি কর্ত্ত্রং মদ্যোগ মাঞিতঃ। সর্ব্য কর্ম ফলতা গং ততঃকুরু যতা অবান্॥ ১১॥ শ্রেয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।

নবন্দনার্চন মল্লান্দির মার্জনা ত্রুজণ পুপাহরণাদি পরিচবণানিকৃঞ্ন বিনাপি মংশ্ররণং সিক্তিং প্ৰেমবৎ পাৰ দহলকণাং প্ৰাপদ দীতি । ১০।।

এতদ্পি কর্মশক্তে হার্হ মলেখাগ মাশ্রিত মহি সর্পকর্মসমর্থাং মলেখাগ স্তমাশ্রিতঃ সন্। কুদর্শকর্মফল চাগ্ প্রথমষট্টোজং ক্রা। অধ্যমর্গ প্রথমবট্টে ভগ্রদর্শিত নিজকর্ম ষোগ এব মোকোপায় উকু:। দিতীয়ষকেঃখিন ভক্তিযোগে এব ভগবৎ প্রাপ্তাপায উকু:। সচ ভক্তিযোগো দিবিধ: ভগবলিটো>ভাকরণ ব্যাপাবোবতিষ্করণ ব্যাপাবণ্ট। তর প্রথম দ্রিবিধঃ অর্ণাস্থকে। মননাস্থকক অগওস্থাবণাসামর্থো তদত্রাগিনা তদভাসি পক ইতি ত্রিক এবারং মলাধিয়াত তুর্গমা স্পৃধিয়াত নিবপ্রাধানাত্ত ভগম এব । দিতীয়া শ্রব্যকীর্ত্তনা-দ্বকল্ত সর্কেষাং এব সুগম এবোপায়:। এবম্ভয়োপায়বংগ্রাহধিকারিণঃ সর্প্রভঃ প্রকৃষ্টা দিতীয়বক্টেংশিল ক্লা'। এতংক তাংসমর্থাঃ ইন্দ্রিয়াণা ভগবলিঠীক তাব প্রদালবন্চ ভগবদ-র্ণিত নিভাষকর্মিণ প্রথমষট্যো ক্রাধিকারিণো>স্মারিকুটা এবেতি।। ১১।।

আধোক্তানাংশ্বরণ মননাভাবোনাং যথা পূর্বাং শৈষ্ঠাং স্পষ্ঠীকৃত্যাহ লেয়েছিতি। অভ্যা-সাৎ জ্ঞানং ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়েত্যক্ত মন্ননং শ্রেয় শ্রেষ্ঠং। অভ্যাদেসতি আয়াস্ত্রব-শানংসাং মননেসতি তু অনায়াসত এব গানং ইতি বিশেষাং। তত্মাৎজানাদপিধানং বিশিষাতে শ্রেষ্ঠমিতার্থ:। কুতইতাত আহ ধ্যানাৎ কর্মফলানা স্বর্গাদি স্থানা: নিদ্ধাম কর্ম-**ফলস্য মোক্ষসাচত্যাগন্তৎ স্পৃহারাহিত্যংস্তাৎ স্বত**ু প্রাপ্তস্তাপিত্সোপেকা। নিশ্চলধানাৎ

कतिल क्रमनः अज्ञान ও अवरागर मनीय मिविश्म जरव जिल देख्या क्रम मिकि लांड कतिरव ॥ ১० ॥

যদি মদর্পিত কর্মাচরণেও অণক্ত হও, তবে আয়ুবান হট্যা সমস্ত कर्षित कल जांश कत ॥ >> ॥

হে অর্জুন চুনিরূপাধিক প্রেম লাভের উপায় এক মাত্র সাধন ভক্তি সেই ভক্তি বোগ দিবিধ। অর্থাৎ ভগবন্ধিষ্ঠ অন্তঃকরণ ব্যাপার ও বহি-করণ ব্যাপার। ভগবলিষ্ঠ অন্ত:করণ ব্যাপার ত্রিবিধ অর্থাং স্মর্ণাযুক্ত. ম্বনাত্মক এবং অভ্যাদাত্মক। কিন্তু যাহাদের বুদ্ধি মন্দ তাহাদের পক্ষে

# ধ্যানাৎ কর্ম ফলত্যাগস্তাগান্তান্তিরনন্তরং॥ ১২॥ অদ্বেফা সর্ব্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এবচ। নির্মামো নিরহস্কারঃ সমতুংখ স্থংক্ষমী॥ ১৩॥

পুশান্ত ভ জানামজা চর চীনাং মোক ভাগেগৈ ছৈবভাবে । নিকলেখানবভাং তু মোকোপেকালৈৰ ক্ষেত্ৰ ভালাবিণী বহু জংভ জিবসামৃত সিন্ধে। "ক্লেশ দ্বী শুভ দাই চুা এবড় জিং পদৈরে ভ্যাহাস্কাং কীৰ্ত্তিত ইচি । বহু জং । ন পারমে গ্রাং ন মহে শ্রুধিকং, ন সার্বহেতীমং ন রসাধিপতাং । ন দোগসিকী রপ্ন গ্রাং বা, মন্বার্শিভাগ্নেছে চি স্বিনাস্তং । ইচি ম্যাপিতাক্স মন্ধাননিষ্ঠা । ত গাণ বৈত্য ক্ষাদন প্রমেবশান্তিঃ মন্ধাণ কিং । ত গাণ বৈত্য ক্ষাদন প্রমেবশান্তিঃ মন্ধাণ কিং বিনাস্ক্রিবংর ছেব ইন্দ্রিরাণামুপর তিঃ । আন পুর্বার্দ্ধে ইচি বিশিষ্ট ইতি পদস্বয়ে নাম্বরাং । উত্তরার্দ্ধেতু অনস্করমিত্য নে বৈবাক্ষাং এইবববাগিনাস্য গুপপদ,তে নাজাইতার ধেরাং ॥ ১২ ॥

এতাবৃঞ্চা: শাগুৱা: ভক্তংকীদৃশোভবতি ইতাপেক্রায়াং বছবিধ্ন কানাং বভাবভেদানাহ
আবেটা ইতাইভি:। অলেটা ফিবংবপি হেবং ন কবোতি প্রত্তে মৈত্র: মিত্রতাবর্ততে। কর্মণ:
এবানস্কাতির্মাভবকু ইতিবৃদ্ধাতেরপিকপাব:। ন ক্রীদৃশেন বিবেকেন হিবংবপি মৈত্রী
কাকণে ভাতা ত্রবিবেক বিনৈবেতাহ। নির্মমো নিরহকার ইতি পুবকলতাদির্মম্বা
ভাবাৎ দেহেচাহকারাভাবাৎ তল্প মন্তক্রমা কাপিছেব এবনৈব ফলতি কৃতঃ পুন্ধে বিজ্নিত

উক্ত তিন প্রকার অস্থঃকরণ বাপোর তুর্গম। শ্রবণ কীর্ত্তন রূপ বৃহিদ্ধরণ অর্থাৎ বাহোল্রির বাপোর সকলের পকেই হুগম। অত্যব আমার সম্বন্ধে মনন বা বৃদ্ধিই উৎকৃষ্ট জ্ঞান, তাহা অভ্যাস হইতে শ্রেষ্ঠ। অভ্যাস ক্লালে ধ্যান যত্ন পূর্বক কৃত্ হয়; কিন্তু অভ্যাসের কল বে মনন তাহা উপস্থিত হউলে অনায়াসে ধ্যান হইয়া থাকে। অত্যব কেবল জ্ঞানাপেক্ষা ধ্যানের শ্রেষ্ঠ তা কাজে কাজেই হইয়া থাকে। কেননা ধ্যান স্থির হইলে সামান্য স্থা ক্থ বা মোক্ষ স্থা প্র হয়। সেই স্প্রাষ্থ্য তাজ্জ হইলে আমার রূপ গুণাদি বাতীত সমস্ত ইক্রিয় বিষয়ে উপরতি রূপ শাস্তি আসিরা উপস্থিত হয়॥ ১০ ॥

সেই শান্ত ভক্ত সর্বভৃতের প্রতি সভাবতঃ কেন শৃত্ত অথীৎ যে সকল শোকেরা তাঁহার প্রতি দ্বেষ করে, তাঁহাদের প্রতি দ্বেষ করেন না। বরং সকলের প্রতি মিত্রতা করিরা থাকেন। কুস্থ গামী জীবের অসদগতি সন্তন্ত: সততং যোগী যতাক্ষা দৃঢ় নিশ্চর: ।। ১৪।। যশ্মামোদিজতেলোকোলোকামোদিজতে চ যঃ। হর্ষামর্ব ভয়োদেগৈর্মুকো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

ত্বংথশাস্তার্থং তেন বিবেকঃ শীকর্ত্তবাঃ ইতি ভাবং। নমুতদপি অক্তৃতপাছুকামুট্ট প্রহারাদিভি র্দেহবাগাধীনং তুংথ কিঞ্চিত্তবাত্তবাত ত্রাহ সমত্বংথ থছকং ভগবতা চল্রান্ধিশেবনে
"নারারণপরাঃ সর্বেনকুতক্ত ন বিভাতি। স্বর্গাপবর্গ নরকেবপি তুলার্থ দর্শিন ইতি। স্থধদ্বংধারাঃ সাম্যাং সমদর্শিত্বং তচ্চ মমপ্রারক ফলং ইদমবশ্য ভোগ্য মিতি ভাবনাময়ং সাম্যোৎপি
সহিষ্ণু নৈব তুংথং সহতে ইতি আহ। ক্ষমী ক্ষমাবান ক্ষমুসহনে ধাতুঃ। নমু এতাদৃশমা
ভক্তমা জীবিকাকথং সিধােৎ ত্রাহ সন্তর্গঃ যদ্চ্ছোপন্থিতে কিঞ্চিৎ বদ্ধোপন্থিতে বা ভক্ষ্যবন্ধানি সন্তর্গঃ। নমুসমত্বংথ স্থথ ইত্যুক্তং তৎকথং স্বভক্ষ্য মালক্ষ্য সন্তর্গঃ ইতি ত্রাহ সত্ত্বং
বোগী ভক্তিবোগযুক্তঃ ভক্তি সিদ্ধার্থ মিতি ভাবং। যহুক্তং। আহারার্থং যতেতৈব যুক্তং
তৎপ্রাণধারণং। তত্বং বিমুশুতে তেন তদ্বিজ্ঞায় পরং ব্রজেৎ। ইতি। কিঞ্চদিবাদপ্রাপ্তভোক্ষ্যোহিপি যতান্ধা সংযতচিত্তং ক্ষোভ্রেহিত ইত্যর্থং। দৈবাচ্চিত্তক্ষোভে সত্যপি তত্বপশমার্থ
মন্ত্রাক্রবোগাভ্যাসাদিকং নৈবকরোতীত্যাহ দৃঢ়নিশ্চয়ং অনশ্য ভক্তিরেব মেকর্ত্রব্যেতি
নিক্ষঃ তস্য ন শিথিলী ভবতীত্যর্থঃ। সর্ব্যরহত্বং মর্যার্পিত মনোবৃদ্ধিঃ মৎস্বরন মনন
প্রারণ ইত্যর্থং। ইদুশো ভক্তম্ব মে প্রিয়ঃ মামতি প্রীণরতীত্যর্থঃ। ১০ ৪১৪ ৪

কিঞ্চ অন্তান্তি ভক্তিভগবতাকিঞ্চনা সক্রৈগুণৈ স্তব্ধ সমাসতে স্বরাঃ ইত্যাদ্বাক্তে মৎ-প্রীতিজনকা অন্তেখণিগুণাঃ মৃত্ত্ত্তামূহরত্যস্তা স্বত এবোৎপদান্তে তানপি বং শৃণিত্যাহ কন্মাদিতি পঞ্চিঃ হ্র্যাদিভিঃ প্রাকৃতিঃ হ্রামর্যভারোছেগৈ মৃক্তি ইত্যাদি নোজানপি কাংকিৎ শুণান দুর্লাভত্ব জ্ঞাপনার্থং পুনরাহ বোনহ্ব্যতীতি ॥ ১৫ ॥

হইতে কিনে রক্ষা হইবে তিষিধয়ে রুপালু। জড়ীয় দেহের সম্বন্ধে নির্দ্ধম অর্থাৎ অহঙ্কার শৃস্ত। অপরের দারা নিগৃহীত হইয়াও প্রারন্ধ কল বলিয়া তাহাতে প্রাপ্তহন না। এতএব ক্ষমা বান ॥ ১০,॥

যদৃচ্ছা লাভে দেহ যাত্রা নির্কাহ করত সর্বদা সন্তুষ্ট। উপায় শৃত্ধল ক্রমে ফলোদেশ নিষ্ঠ রূপ যোগ পরিনিষ্ঠিত। দৃঢ় নিশ্চয় হইয়া সর্বদা নিরুপাধিক প্রেম লাভের জন্য যত্ন শীল।। ১৪।।

বাহা হইফে লোক সকল উদেগ প্রাপ্ত হয় না এবং লোক ছারা খিনি

শনপেকঃ শুচিদ কউদাসীনো গতব্যথঃ।

সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃস মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

যো ন হ্রমতি ন দ্বেফি ন শোচতি ন কাজ্কতি।

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃস মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

সমঃশত্রোচ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।

শীতোফস্থতঃথেষু সমঃসঙ্গ বিবর্জিতঃ॥ ১৮॥

তুল্যনিন্দাস্ততির্মে নী সন্তুফোযেনকেনচিং।

অনিকেতঃ শ্বিরমতির্ভক্তিমান্ মে প্রিয়োনরঃ॥১৯॥

যেতুধর্মায়তমিদং যথোক্তং প্যুপাসতে।

\* অনপেকো ব্যবহারিক কার্যাপেকা রহিত:। উদাসীন: ব্যবহারিক লোকেধনাসকঃ
সর্কান্ ব্যবহারিকান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থা: তথা পারমার্থিকানপি কান্চিৎ শাস্তাধ্যাপনাদীন্ আরস্তান্
উদ:মান পরিহর্ত্: শীলং বস্তা সঃ॥ ১৬॥ ১৭॥ ১৮॥

অনিকেত: প্রাকৃতবাস্পদাসক্তি শৃক্ত: ॥ ১৯ ॥

উক্তান্ বছবিধ বছক নিষ্ঠান্ ধর্মাত্রপ সংহরণকাৎর নৈ চলিপ্তনাঃ তচ্ছ্রণ পঠন বিচা-

উদেগ প্রাপ্ত হননা এরপ হর্ষ, অমর্য, অর্থাৎ ক্রোধ, ভর ও উদ্বেগ হইতে পরিমুক্ত আমার শাস্ত ভক্ত সকল আমার প্রিয়॥ ১৫॥

ব্যবহারিক কাধ্যাপেকা শৃষ্ঠ, পবিত্র, নিপুন, উদাসীন, ব্যথা শৃষ্ঠ এবং আবন্ধ কার্য্য সকলের ফলাকান্ধা রহিত আমার ভক্তগণ আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

যিনি জড়ীয় ফল লাভে আশাবান বা ষ্বষ্ট চিত্ত হননা, জড়ীয় ফল লাভের ব্যাঘাত হইলে দ্বেষ বা শোক করেন না, এবং সমস্ত শুভাশুভ আয়ুসাৎ করেন সেই ব্যক্তিই ভক্তিমান আমার প্রিয় ॥ ১৭ ॥

শক্রমিত্রের প্রতি এবং মানাপমান, শীতোক্ষ, স্থ হংথের প্রতিনিদ্যক্ষ সমতা, তথা নিলাও স্থতিতে সাম্যবৃদ্ধি, বাহাতে তাহাতে সস্তোধ, মৌন ধর্ম ও গৃহাপত্তি শৃত্যতা ও হির মতি সহক্ষে লাভ করত আমার ভক্ত আমার প্রিয় হন॥ ১৮॥ ১৯॥

মংপর শ্রনা সহকারে বাহার। আহুপুর্কিক মন্বর্ণিত ধর্মান্তের পর্যু

শ্রদ্ধানামৎপরমা ভক্তান্তেংতীব মে প্রিয়াঃ ॥২০॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাংসংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বনি শ্রীভগবদগী গাণুপনিষৎক্ষবন্ধ বিদ্যায়াংযোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সন্থাদে ভক্তি যোগোনামদ্বাদশোধ্যায়ঃ॥

াদি ফলমাহ বেভিতি। এতে ভজুপেশাস্তাপ ধর্মানপ্রকৃতাগুণাঃ। ভজ্যাতৃষ্যতি কৃষ্ণো ন ৬ণৈ রিতৃঞিকোটিতঃ। তু ভিল্লোপক্ষে উক্লক্ষণাভকা একক স্পভাবনিষ্ঠাঃ এতেতৃ তত্তং সার্বসন্নক্পেপ্যবং সাধকা অপিতেভাঃ সিদ্ধিভোপিশেষ্ঠা অতথৰ অতীবেতি পদং ॥২০॥

সর্বশ্রেষ্ঠা স্থমরী সর্বসাধ্য স্থসাধিকা ।
ভক্তিরেবাডুতগুণেত্যধ্যায়ার্থো নিরূপিতঃ ।
নিম্বত্রাকে ইবজ্ঞান ভক্তী যদ্যপি দর্শিতে ।
আদীয়েতে তদপ্যেতে তন্তদাখাদ লোভিভিঃ ।
ইতি সারার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণাং ভক্ত চেতসাং
গীতাস্থ ঘাদশোহধ্যায়ঃ সম্পতঃ সম্পতঃ সতাং ॥

পাসনা করেন, তাঁহারা আমার ভক্ত, অতএব আমার অত্যন্ত প্রিয়।
মছক্ত ক্রোয়তি প্রথাই জীবের আশ্রনীয়। ক্রমোয়তি পছা দাবা
জীবের নিরুপাধিক প্রেম লাভ হয়॥২০॥

ভক্তিই স্থমন্ত্রী ও দর্ব্ব সাধ্য সাধিনী ইহাই এই অধ্যান্ত্রের তাৎ পর্য্য। ইতি দ্বাদশাধ্যার।

#### जरमान दर्भा रथा रा

#### জ্ঞীভগবানুবাচ।

ইদং শরীরং কোন্তেয় ! ক্ষেত্রমিতৃ।ভিধীয়তে। এতদ্যোবেতি তং প্রাহ্ঃক্ষেত্রজ্ঞ ইতিত্রিদঃ।। ১ ।।

নমো>স্ত ভগবস্তকৌ কৃপরাকাংশলেশতঃ।
জানাদিখপি তিঠেতৎ সার্থকীকরণা যয়া॥
বক্টে তৃতীয়ে>ত ভক্তি মিশ্রং জানং নিরপাতে
তক্মধো কেবলাভক্তিরপি ভঙ্গাাপক্ষতে॥
ক্রেয়াদশে শরীরঞ্জীবাক্সপরমাক্ষনোঃ।
জ্ঞানস্থ সাধনং জীবং প্রকৃতিক বিবিচাতে॥

তদেবং বিতীয়েন বজেন কেবলয়াভজা। ভগবৎপ্রাপ্তি: ততােংক্সা অহংপ্রহাপান্দনাদা। তিন্দ্র উপাদনাকোজাঃ। অথ প্রথমবটোদিতানাং নিকাম কর্মবাগিনাং ভক্তি-মিদ্র জ্ঞানাদেব মোক্ষপ্তচ জ্ঞান সংক্ষেপাছ্ল মপিপুনং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজাদি বিবেচনেন বিব্রিছুং তৃতীয়ং বইমারভতে। তত্র কিং ক্ষেত্রং কঃ কেত্রজঃ ইত পেক্ষায়ামাহ ইদমিতি ইদং দেশ্রিয়ং ভোগায়তন শরীরং কেত্রং সামারকুস্য প্রাহাহ্ছমিয়াং। ত বে বেরি বন্ধদশায়া মহংমমেতাভিমন্তমান সম্বাধিক্রেন এব জানাতি। মোক্ষদশায়ায়্ত অহং মমেতাভিমান রহিতঃ সমন্ত বিত্রমের যো জানাতি তং উভয়াবয়ং জীবং ক্ষেত্রজ মিতিপ্রাহঃ কৃষীবলবং স এব ক্ষেত্রজ স্বংকলভোকাচ। যতুক্র ভগবতা "অদ্ভিটেকং কলমন্ত গুয়া এামেচরা একমরণা বাসাঃ। হংসা য একং বছরপ্রিজ্ঞা মায়ায়য়ং বেদ সবেদ বেদং। অস্তার্থ গুয়ান্তীতি গ্রাঃ প্রামেচরাঃ বন্ধজীবাঃ অন্তর্গকানাকং কলং ছঃগং অদ্ভি পরিণামতঃ ম্বর্গাদেরপি ছঃবর্গকাছাং। অরণা বাসাহংসা মুক্তজীবা এককলং মুখ মদন্তি সর্পা ম্বধ্বপ্রপায় অপ্রর্গাপাপ এতজ্বজ্ঞাং। এবমেকমিদি সংসার বৃক্ষং বছবিধ নরক স্বর্গাপবর্গ প্রাপক্ষরছর্গপং মারাশ্রি সমুভূত্রখং মায়াময়ঃ। ইন্যাঃ পুলৈত্রপ্রভিঃ কৃষা যো বেদেতি ভিনিং ক্ষেত্রজ্ঞামার্থি সমুভূত্রখং মায়াময়ঃ। ইন্যাঃ পুলৈত্রপ্রভিঃ কৃষা যো বেদেতি

হে অর্জুন! আমি তোমাকে পর্ম রহ্ন্য স্বরূপ ভক্তি তর স্পষ্ট ক্লপে বুঝাইবার জন্ত প্রথমে আত্মার স্বরূপ এবং বদ্ধ জীবের কর্মসকল

# **300**

# ক্রেজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রের্ভারত !। ক্রেক্রেজ্জয়োজ্ঞানং যত্তজ্জানং মতং মম।। ২।।

এবং ক্ষেত্রজ্ঞানাৎ জীনাস্থনঃ ক্ষেত্রজ্জ্বমূক্তং পরসাস্থনস্থ ততাহিপি কার্থকেন সঁক্ষেত্রজ্জাৎ ক্ষেত্রজ্জানাং ক্ষেত্রজ্জানাং ক্ষেত্রজ্জানাং তত্তি মাং পরমাস্থানাং ক্ষেত্রজ্জানাং তত্তি বিদ্যালা প্রত্যাক মেকৈক ক্ষেত্রজ্ঞানাং তত্তি ক্ষেত্রজ্জানাং তত্তি বিশেষোজ্ঞেরং। কিংজ্ঞানমিত্যপেকায়ামাহ। ক্ষেত্রেলগান্ত ক্ষেত্রজ্ঞানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিদ্যালালার পরমান্থনার্থ জ্ঞানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিদ্যালালার পরমান্থনাং বিজ্ঞানমিত্যপিঃ। তদেবজ্ঞানং মম ম তং সক্ষাতং চতত্র উত্তমং। পুরুষজ্ঞান পরমান্ধেত্যুদালতঃ ইত্যন্তর গ্রন্থবিরোধাৎ ব্যাধনান্ধরে বিক্ষান্থাদিক নামুণ্যক্রিঃ॥ ২।।

ব্যাখ্যা করিয়াছি। নিরূপাধিক ভক্তি স্বরূপও বলিলাম। ই তাহাতে জ্ঞান কর্ম ও ভক্তি রূপ ত্রিবিধ অভিধের বিচার সমাপ্ত হইরাছে। সংশ্রুত্তি বিজ্ঞান বিচার দ্বারা জ্ঞান ও বৈরাগ্যের বিশেষ ব্যাখ্যা করিতেছি। তাহা শ্রুবণ করত তোমার নিরূপাধিক ভক্তি তত্ত্বে অধিকতর দার্চ্য হইবে। তক্ষাকে আমি যথন ভাগবত শান্তের মূল রূপ চতুঃ শ্লোক বলিয়াছিলাম, তথনও "জ্ঞানংমে পরমং গুহুং যদিজ্ঞান সমন্বিতং। স রহস্যং তদঙ্গঞ্চ গৃহাণ গদিতং ময়া।" এই বাক্য দ্বারা জ্ঞান, বিজ্ঞান, রহস্থ ও তদঙ্গ এই চারিটা বিষয়ের উপদেশ দিই। এই চিরিটা বিষয়ের ভাল করিয়া না বুঝিলে রহস্যোদয় হয় না। অত এব তোমাকেও বিজ্ঞান উপদেশ পুর্বক রহস্যোপযোগী বৃদ্ধি অর্পণ করিতেছি। বিশুদ্ধ ভালে উদয় হইলে অহৈতুক জ্ঞান ও বৈরাগ্য সহজেই উদিত হয়। তুমি ভক্তি আচরণ পূর্বক ঐ ঘুইটা আমুসঙ্গিক ফলার্ভব কর। হে কোন্তেয়্য। এই শরীরের নাম ক্ষেত্র। যিনি এই ক্ষেত্রকে অবগত হন তিনি ক্ষেত্রজ্ঞ। ১॥

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বিচারে তিনটা তত্ত্ব দেখিতে পাইবে। সেই তিনটা তত্ত্বের নাম ঈশ্বর, জীব ও জড়। যেনত একটা একটা শরীরে জীবাত্মারপ একটা একটা ক্ষেত্রজ্ঞ আছেন, তত্ত্বপ সমস্ত জড়জগতের প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ কাপ ঈশ্বর আমাকেই জানিবে। আমার ঐশী শক্তি ঘারা আমি পর্মাত্মা রূপে সর্বক্ষেত্রজ্ঞ আছি। এই রূপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বিচার পূর্বক্ষ বাহাদের ত্রিত্ত্ব বোধ হয় তাঁহাদের জ্ঞানই বিজ্ঞান॥ ২॥

তৎক্ষেত্রং যক্ত ষাদৃক্ চ তরিকারি বত্তশ্চর্যথ । সচ যো য়ং প্রভাবশ্চ তংসমাসেন মে শৃণু ।। ৩ ।। ঋষিভির্বহুগাগীতং ছন্দোভির্বিবিধিঃ পৃথক্ । ব্রহ্মসূত্র পদৈশ্চৈব হেতুমন্তি র্বিনিশ্চিতঃ ।। ৪ ।।

সংক্ষেপেণোক্তমর্থ বিবরিতুমারভতে। তৎক্ষেত্রং শবীরং বচ মহাভূত প্রাণেক্সিয়াদি সংঘাতকাণ থাদৃক যাদৃশমিচ্ছাদি ধর্মক যদিকাবি যৈরিক্সিয়াদি বিকারের্থ কং যতক প্রকৃতি পুক্ষসংযোগাতুত্ব যদিতি বৈং স্থাববজঙ্গদিভে দ ভিন্ন মিতার্থ:। স ক্ষেবজা দ্বীবারা পরমান্তা। যত্তদিতি নপুণসক্ষনপুণসকেনেক বচ্চেতি একশেনঃ। সমাসেন সংক্ষেপে।। ৩।।

কৈবিস্তরেণোক্তস্যারং স'ক্ষেপঃ ইত্যপেক্ষায়ামাহ। শ্বিভির্বশি † দিভির্বোগশান্তের্ ছন্দো-ভিবেশিক। ব্রহ্মস্ত্রানি অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসেত। দৌনি ত চের পদানি ব্রহ্মপদাতে জ্ঞারতে এভিরিতি তানি তথা তৈঃ কাদৃংশর্হে তুমন্তিঃ ঈক্ষতেনাশক্ষি চ্যানন্দন্যে। হুণাসাদিতি বুক্তি-মৃত্তিঃ বিনিশ্চিতে বিশেষতো নিশ্চিতারৈ ॥ ৪ ॥

সেই ক্ষেত্র কি, তাহা কি প্রকার, তাহার বিকাব কি, তাহা কাহা হইতে হইয়াছে এবং তাহার প্রভাব কি, তাহা আমি সংক্ষেপে বলি শ্রবণ কর॥ ৩॥

সেই ক্ষেত্র তত্ত্বই শ্বৃতি শাস্ত্রে ঋষিগণ কর্তৃক্ষ বহু প্রকারে বর্ণিত ছইয়াছে, বেদবাকা দাবা বিবিধ প্রকাবে পূথক পূথক কথিত হইয়াছে এবং হেতু সহকাবে ও নিশ্চিত সিদ্ধান্ত বাকো একা সূত্র অথাং বেদান্ত্র

সেই সমস্ত ঋষিবাকা, বেদ বাকা ও বেদান্ত সূত্র বাকা হইতে ইছাই সংগৃহীত হয় যে, ক্ষিতি, অপ, তেজ, বাষু ও আকাশ এই পঞ্চমহাভূত, অহংকার, মহন্ত ও মহন্তবের কারণ যে প্রকৃতি, চকু, কর্ণ, নাদিকা প্রভৃতি দশটী বাহান্তিয়, মুনোরপ একটী অন্তরেন্তিয় এবং রূপ, রুস, গরু, স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচটী বিষয়, এবস্থৃত চর্কিশটী প্রাকৃত তব্ধই ক্ষেত্র। এই চর্কিশ তব্ধ আলোচনা করিলে কেত্র কি ও তাহা কি প্রকার তাহা জানিবে॥ ৫॥



মঁহা ভূতান্যহন্ধারো বৃদ্ধিরয়ক্ত মেবচ।
ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয় গোচরাঃ ।। ৫।।
ইচ্ছাদ্বেষঃ স্থাং তঃখং সংঘাততেতনাধৃতিঃ।
এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমূলাহ্নতং।। ৬।।
অমানিত্বমদন্তিত্ব মহিংসা ক্ষান্তিরার্জবং।
আচার্য্যোপ্যাসনং শোচং স্থৈর্যমাত্র বিনিগ্রহঃ॥৭।।

ত্তককে নসা স্বৰূপমাহ মহাভূতানি আকাশাদীনি। অহণার স্তৎকারণ বৃদ্ধি বিজ্ঞানাস্মৃক্ত মহত্তত্ত্ব মহকাবকারণ। অনান্ত প্রকৃতির্মহত্ত্বকারণ। ইন্দ্রিয়ণি শ্রোবাদীনি দশ।
একঞ্চমনঃ। ইন্দ্রিগোচরাঃ প্রশম্কাদ্যোবিষয়াঃ। তদেব চতুর্বিশিতি তত্ত্বাস্ত্রক
মিতি॥ ৫॥ ১

ইচ্ছাদয় প্রসিদ্ধাণ সংঘাতঃ পঞ্চতাভ্ত পনিগমোদেই:। চেতনা জ্ঞানাপ্সিকামনো রুতি:। ধৃতি ধৈর্ঘণে ইচ্ছাদয় তিতে মনোধর্মা এব নহাস্তধর্মণ। অতঃ ক্ষেত্রাস্তাতিন এব উপল লক্ষণ চ এতং সংকল্পাদীনাণ তথাচ শ্রুতিঃ কামং সকল্পো বিচিকিৎসা শ্রাদ্ধাপতিদ্ধী শুভী বিত্যেতৎ সর্কণমন এব ইতি অনেন যাদ্ধিতি প্রতিক্রাতাঃ ক্ষেত্রধর্মা দর্শিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্র স্বিকারণ জন্মাদি বড়বিকারসহিতং।। ৬।।

উক্তকশংক্ষে নাং বিবিক্তত যা জ্ঞাবা জীবাৰ প্রমান্তানী ক্ষেত্র জীবাৰ প্রমান্তানী ক্ষেত্র বিক্তবেশ বর্ণয়িষান্ তল্পজ্ঞানকা সাধনানি অমানিছাদীনি বিংশতিমাহ পঞ্চিঃ । অত্র গ্রহাদশ ভক্তানাং জ্ঞানিনাঞ্চাধারণানি কিন্ত ভইক: ময়িচানকা যোগেন ভজ্জিরণভিচারিণীইতোক্ষেন ভগ্রদমুভ্ত মাধনছেন যত্তঃ ক্রিয়তে। অনানি সপদশ উক্তাভাস্বতাং তেবাং প্তথ্বেপাতে ল তুতের্ যত্তঃ ইতি সাম্প্রাদ্যিকাঃ । অভিনেশ্বভূ জ্ঞানিনানসাধারণে এব । অত্র অমানিছাদীনি বিশ্বইার্থানি। শৌচং বাহ্মভাতরক তথাচ স্মৃতিঃ । শৌচঞ্চ দিবিধং প্রোক্তং বাহ্মভাত্তরক তথাচ স্মৃতিঃ । শৌচঞ্চ দিবিধং প্রোক্তং বাহ্মভাত্তরক তথাচ স্মৃতিঃ । ইতি । আয় নিগ্রহঃ শরীর সম্বন্ধঃ । ই ৷

ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থ, তৃঃথ, সংঘাত অর্থাৎ পঞ্চমহাভূতের পরিণাম রূপ দেহ যাাপার, েচেতনা অর্থাৎ চিদাভাদ রূপ মনো বৃত্তি, ধৃতি-প্রভৃতিকে ক্রের বিকার বলিয়া জানিবে; অতএব তাহাও ক্ষেত্র ॥ ৬॥

অমানিত্ব, দস্তহীনত্ব, অহিংসা, ক্ষান্তি, আর্জ্ঞব অর্থাৎ সরলতা, আচার্য্যোপাদন অ্থাৎ শুকু সেবা, শৌচ, হৈর্ঘ্য, আয় নিগ্রহ, ইক্সিয় ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ।

জন্মমৃত্যুজরাব্যাধি ছঃখদোষাসুদর্শনং ॥ ৮ ॥

অসক্তিরনভিম্বসঃ পুত্রদার গৃহাদিষু।

নিত্যঞ্চ সমচিত্ত সমিষ্টানিফোপপত্তিষু ॥ ৯ ॥

ময়ি চানন্য যোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।

বিবিক্ত দেশসেবিত্মরতির্জন সংসৃদি ॥ ১০ ॥

জনাদিব্ ছংগরূপদা দোষসাক্ষিদনিং পুনং পুনং প্রালোচনং অস্তিং পুরাদিব্ এীতি-তদ্গঃ । অনভিষ্কং পুরাদীনাং হথে ছুংখে চাহমেব হুবী ছংগীতাধোসাভাবঃ। ইষ্টানি-ষ্ট্রো বাবহারিকরোরপপভিষু প্রাপ্তিয় নিতাং সর্বদা সম্চিত্তঃ। ৮॥ ৯॥

ময়ি শামে ফ্লরাকারে অনন্য দোগেন জ্ঞানকর্মতিপো, বোগাদামিশ্রণেন ভাজিঃচকারাৎ

 আনাদি মিশ্রণ প্রাধানোন্চ। আদ্যাভতৈলুকুঠেরা দ্বিতীয়াক্সানিভিরিতি কেচিদনোতু অনন্যা
 ভাজি র্যণাপ্রেয়ঃ সাধনং তথা প্রমাস্থানুভ্বনাণীতি জাপনার্থমত্রকেইংপুভিরিতি ভাজা

 বাাচক্ষাতে। জ্ঞানিনস্ত অননোন যোগেন স্পাস্থ দৃট্টা ইতি। অবাভিচারিশী প্রতিদিন্দেব
কর্বনা। কেনাপিনিবার্মিতুসশক্যা ইতি মধুস্দন সর্বতী পাদাঃ।। ১০।।

বিবরে বৈরাগ্য, অহঙ্কার শৃন্ত হা, জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি ছঃখ প্রভৃতির দোব দর্শন, অদক্তি অর্থাৎ পুরাদিতে আসক্তিশ শৃন্ত হা, পুরাদির স্থ ছঃথে ওদাসীন্য, সর্বাদ। সমচিত্তর, আসাতে অনন্য অব্যভিচারিণী ভক্তি, বিবিক্ত স্থানে অবহিতি, জনাকীর্ণ স্থানে অরতি, অধ্যায় জ্ঞানের নিত্যম্ব বৃদ্ধি, তত্ত্ব জ্ঞানের প্রয়োজন রূপ মোক্ষান্ত্রস্কান, এই বিংশতি ব্যাপারকে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি গণ ক্ষেত্র বিকার বিলয়া আশঙ্কা করে। বস্তুতঃ ইহারা প্রত্যক্ জ্ঞান স্বরূপ। ইহাদিগকে আশ্রয় করিলে বিশুদ্ধ তত্ত্ব লাভ হয়। ইহারা ক্ষেত্রের বিকার নয় কিন্তু ক্ষেত্র বিকার নাশক ঔষধ স্বরূপ। এই বিংশতি ব্যাপারের মধ্যে আমাতে অনন্ত অব্যভিচারিণী, ভক্তি একমাত্র অব্যথমনীয়। অন্ত উনবিংশতি ব্যাপার ভক্তির অব্যন্তর ফল রূপে ক্ষেত্রের জন্ম ক্ষেত্র এবং চরমে জীবের অশুদ্ধক্ষেত্র নাশ পূর্বেক নিত্যসিদ্ধ ক্ষেত্রের উদয় সম্পান্ত করে। ভক্তি দেবীর দিংহাদন বর্গ এ উনবিংশতি ব্যাপারকে জ্ঞান

অধ্যাত্ম জ্ঞান নিত্যত্বং তত্মজ্ঞানার্থ দর্শনং।

এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যথা॥১১॥

জ্ঞোং যতৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাত্মামৃত মন্মুতে।

অনাদি মৎপরং ব্রহ্ম ন সভ্ন্মাসহ্চ্যতে॥ ১২॥

সর্বতঃ পাণি পাদন্তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখং।

আন্ধানমধিকৃত্য বর্ত্তমানং জ্ঞান অধ্যাক্ষজান ত্যানিতাত্বং নিতা। মু সর রু পদার্থ গুদ্ধিনি ক্ষিমিতার্থঃ। তর্বজানস্যার্থঃ প্রযোজনং মোক্ষস্তস্য দর্শন স্বাভীষ্টত্বেনালোচন মিতার্থঃ। এত্তি শতিকংজ্ঞানং সাধাবণোন জীবান্ধ প্রমান্ধনোঃ জ্ঞানস্য সাধন । অসাধারণং প্রমান্ধ্যকানং ত্রে বক্তব্য । তাতা লাখা অন্যাহিপবীত মানিতাদিক ।। ১১ ।।

এবং সাধনৈজে যো জীবাস্থা প্ৰমান্ধান তত্ত্ব প্রমাক্ষিব সর্ক্পতা ব্রহ্মশক্ষে নাচ তে।
তচ্চ ব্রহ্ম নির্কিশেষণ সবিখেষণ ক্রমেন জানি ভক্তরোক্ষাসাণ। দেহপতোহপি চতুভূজিক্ষেনধায়ঃ প্রমাক্ষণকেনোচাতে। তত্ত্ব প্রথমং ব্রহ্মাহ জেরমিতি আনাদি নবিদ্যতে
আদির্বস্য মংস্বর্কপতারিত্য মিতার্বঃ। মংপবং অহমেবপব উৎকৃষ্ট আশ্রেরো যক্ত তংব্রহ্মণোহি
প্রতিষ্ঠাই মিতি মদগ্রিমোক্রেঃ। তদেবকিমিত্যপেক্ষাযামাহ তদুক্ষ নসং নাপ্য সং কার্ব্য

নদ্বেণ ব্ৰহ্মণ সদস্ঘিলকণ্ডেস্তি। সৰ্বংখ্ৰিদং ব্ৰহ্ম ব্ৰীক্ষবেদং সৰ্বং ইত্যাদি শ্ৰুতি বিৰুধ্যেত ইত্যাশক্ষা স্বৰূপতঃ কাষ্যকাৰণাতীতত্বেছপি শক্তি শক্তি সতোৰভেদাৎ কাৰ্যাকার

অর্থাৎ সবিজ্ঞান জ্ঞান বলিয়া জানিবে। আব যত কিছু আছে সে সমুদায়ই অজ্ঞান ॥ ৭ ॥ ৮ ॥ ৯ ॥ ১০ ॥ ১১ ॥

হে অর্জুন! তোমাকে আমি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ তম্ব বলিলাম। অর্থাৎ ক্ষেত্র বলিলে যে শবীব বুঝায় তাহাব স্থকপ, বিকাব ও বিকারয় প্রক্রিয়া বলিলাম। সেই ক্ষেত্রের জাতা জীবাত্মা ও প্রধাত্মা তাহাও বলিলাম। ঐ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ তম্ব জ্ঞানের নাম যে বিজ্ঞান তাহাও বিলাম। সম্প্রতি সেই বিজ্ঞান দ্বাবায় যে তম্ব জ্ঞেয় তাহা বলিতেছি শ্রবণ কব। সেই জ্ঞেয় বস্তু জ্ঞানির, মংপুর অর্থাৎ আমাব আশ্রিত তম্ব, সং ও অফ্ ও উভ্যের অতীত ব্রহ্ম। তাহা অবগত হইলে মন্তক্তিরপ অমৃত ভোগ হয়॥ ১২।।

কিরণ সমূহ যেমত স্থাঁকে আশ্রর কবিয়া প্রকাশ পায, সেই রূপ আমার প্রভাষ স্বরূপ ব্রহ্ম তত্ত্ব রুহত্তের সীমা লাভ করিয়াছে। ব্রহ্মাদি পিপীলিকা সর্বতঃ শুণতিমঁলোকে সর্বমারত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৩ ॥
সর্বেন্দ্রিয় গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয় বিবর্জিতং ।
অসক্তং সর্বেভ্টেন্নব নিগুণিং গুণভোক্তৃচ ॥ ১৪ ॥
বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ ।
সূক্ষারাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থংচান্তিকেচ তৎ ॥ ১৫ ॥
অবিভক্তঞ্ভূতেয়ু বিভক্তমিব চ স্থিতং ।

ণাক্সক মশি তদিতাহি। সর্বত এব পাণয়:পাদাশ্চ যস্যতৎ ত্রহ্মাদি পিণীলিকাস্তানাং পাণি-পাদ বৃক্তৈ: সর্বত্তি দৃষ্টেরেব তদু ফ্রৈবাসংখ্য পাণিপাদৈর্ভং ইত্যর্থঃ। এবমেব সর্বতো হক্ষীত্যাদি।। ১৩।।

কিঞ্ সর্কাণীল্রিয়ানি গুণান্ ইল্রিয় বিষয়াণক আভাসয়তীতি তচেকুষককু রিতাদি শ্রুতে: ।

যবা সর্কেলিয়ৈ গ্র'ণে: শব্দাদিভিকাভাস তে বিরাজতীতিতং। তদপি সর্কেল্রিয়বর্জিতং
আকৃতেল্রিয়াদিরহিতং। তথাচ শ্রুতি: "অণাণি পাদো যবনো গৃহীতা পশ্রতচকু: স শৃণোডাকর্ণ: ইত্যাদি।" "পরাসা শক্তি বৃহধৈব শ্রয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞান বল ক্রিয়াচ" "ইতি শ্রুতি
প্রসিদ্ধ বরূপশক্ত্যাম্পদরাদিতি ভাবং। অসক্তং আসক্তি শৃন্যং সর্কভুৎ শ্রীবিক্ স্বরূপেণ সর্ক্ পালকং নিশ্রণং সন্থাদি গুণ রহিতাকারং কিঞ্জণভোক্ত্ ত্রিগুণাতীত ভগশক্ষ বাচ্য বড়্গুণা

ভূতানাং অকার্যাণাং বহিশ্বাস্থশ্চ যথা দেহানামাকাশাদিকং অচরং স্থাবরং চরং জলসঞ্ ভূত জাতং তদেব কার্যাস্থ কারণাল্লকভাব। এবমপিরপাদিভিরভাব তদবিজ্ঞেরং ইদং

পর্যাস্ত অনস্ত জীবের আবস্থান স্বরূপ সেই ব্রন্মের তত্ত্ব জীবগণের অনস্ত পাণি পাদ ও অনস্ত চক্ষু মুথ নাসিকা ইত্যাদি সংযুক্ত রূপে সকলকেই আর্ত করিয়া দেই তত্ত্ব বিরাজ মান ॥ ১৩ ॥

সেই বৃহত্ত সমস্ত ই ক্রিয় গণের প্রকাশক, স্বয়ং সর্ক্রেয়ে বিবর্জিত, অনাসক্ত, শ্রীবিষ্ণুরূপে সর্কভূত, নিগুণি অর্থাৎ স্বয়ং প্রাক্তত গুণ রহিত অথচ ত্রিগুণাজীত ভগশব্ব বাচ্য বড়্গুণাস্বাদক॥ ১৪॥

সেই তব সমস্ত ভূতের অন্তরে ও বাহিরে বর্তমান। তাঁহা হইতেই

ভূত ভর্ত চ তজ্জেরং গ্রাসিফ্ প্রভবিষ্ণুচ।। ১৬॥ জ্যোতিষামপিতজ্জ্যোতিস্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেরং জ্ঞান গম্যং হৃদি সর্বস্য বিষ্ঠিতং ॥১৭॥

ভদিতি স্পৃথ্য জ্ঞানার্থ নভবতীতি অতএবাবিছ্বাং বোজন কোটান্তর মিবদ্রপ্থবিছ্বাং পুনঃ
স্বৃথ্ছিত মিবান্তিকেচতংখনেই এবান্তবামিয়াৎ। দুরাং স্কৃত্রে তদিহান্তিকেচ পশুন্থিইবং
নিহিতং গুহায়াং ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ ।। ১৫ ।।

ভূতেৰু স্থাবরজঙ্গমান্ধকেষু অবিভক্তং কারণান্ধনা ভিন্নং কার্যান্ধনা বিভক্তং,ভিন্নমিব-স্থিতঃ তদেব শীনারায়ন সন্ধাণং সংভূতানাং ভর্তৃ স্থিতি কালে পালকং। প্রলয় কালে প্রদিঞ্ সংহারকং স্থিতিকালে প্রভবিষ্কৃচ নানাকার্যাান্ধনা প্রভবনশীলং॥ ১৬॥

জ্যোতিবাং চল্রাদিত্যাদীনামপি তজোতিঃ প্রকাশকং। যেন স্থা তপতিতেজসেল্প্রন্থ কর স্থানি কর করে তারকঃ নে মা বিচ্যুতো ভান্তি কুতো রমগ্নি, তমেব ভান্তং অমুভাতি দর্ম্য তসা ভাসা সর্বা মিদং বিভাতীতাদি শ্রুতেঃ। অতএব তমসো ২জানাৎপরং তেনাম্পৃষ্টং উচ্যুতে। আদিত্য বর্ণং তমসং পরস্তাদিত্যাদি শ্রুতেঃ। জ্ঞানণ তদেব বৃদ্ধি বৃত্তাবভিব্যক্তং সৎজ্ঞান মুচাতে তদেব রূপাদাকারেণ পরিণতং ক্রেরঞ্চ তদেব জ্ঞান সমাং পুর্কোক্রেন অমানি-ছাদি জ্ঞান সাধনেন প্রাণা মিত।র্থঃ। তদেব পরমাক্স বন্ধপং সৎ সর্বস্য প্রাণিমাত্রস্য কৃদি বিভিতং নির্স্ত্তর্থ অধিটার হিত মিত্যর্থঃ। ১৭ ॥

সমস্ত চরাচর। অত্যন্ত স্কাবলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়। তিনি যুগপৎ দ্রস্থ ও নিকটস্থ তব ॥ ১৫॥

সমস্ত ভূতে বিভক্ত রূপে তাঁহাকে বোধ হয় কিন্তু তিনি অবিভক্ত। প্রতি জীবাস্থার সহিত বাষ্টি পুরুষ রূপে অবস্থিতি হইয়াও তিনি সর্ব্ব ভূতের এক অথও বিরাড়্সমষ্টি স্বরূপ প্রমেশ্বর। তিনি সমস্ত ভূতের ভর্তা, সংহার কর্তা ও প্রতিবন শীল তব্য। ১৬॥

ভিনি সমস্ত জ্যোতির পরম জ্যোতি অর্থাৎ প্রকাশকা। তিনি সমস্ত জন্ধ-কারের অতীত অব্যক্ত স্থরপ। তিনিই জ্ঞান। তিনি জ্ঞানগম্যজ্ঞেয়া ভিনিই দক্ষের স্থায়ে অবস্থিত॥ ১৭॥ ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং জ্যোক্ষেক্তিং সমাসতঃ।
মন্তক্ত এতৰিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদাতে। ১৮॥
প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।
বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতি সম্ভবান্॥১৯॥

উক্তং ক্ষেত্ৰাদিকং অধিকারি কল সহিত্যপুসণ্গ্রতিইতীতি। ক্ষেত্রং মহাভ্তাদি গ্রান্তং। জ্ঞানং অমানিকাদি তত্ব জ্ঞানার্থ দর্শনান্তং। জ্ঞেরং জ্ঞান গ্রাক্ত অনাদী গ্রাদি ধিন্তি গ্রিম সাজ্ঞানী একমেব তত্বং ব্রহ্ম ভগবৎ পরমাল্লা শব্দ লাচাঞ্চ সংক্ষেপেণোক্তং। মন্তক্তং ভক্তি মজ্জানী মন্তাবার অংসাবজ্ঞার। যথা মন্তক্তং মইমকামিকোদাসং এত্তিজ্ঞার মং প্রভো রেতাবদৈখবামিতি জ্ঞাত্বা মরি ভাবাব প্রেমে উপপদাতে উপপ্রো ভবতি।। ১৮।।

পরমান্ত্রা কে বজলকাচাণ জীবান্ত্রানং ক তন্ত্রদা ময়াসংলবং কণারভ অভ্দিতা শৈকারামাই প্রকৃতি মায়াং প্রকাশ জীবরু উভাবিপি অনাদীবং ন বিদাতে আদি কারণং বলোং তথাভৃত্রী বিদ্ধি অনাদেরীখরদা মম শকি ছাং। ভ্যিরাপো নলোবান্ত্রং পংমনো বৃদ্ধিবেরচ। অতলার ইতীরং মে ভিল্ল প্রকৃতি রষ্টধা। অপরেয়মিত ভুলাং প্রকৃতি বিদ্ধিমে পরাং। জীবভূতাণ মহাবাহো ববেদং ধার্য্যতে জগং। ইতিমহকে মায়াজীববোরপি মংশক্তিদেন অনাদিরাৎ তয়োঃ সংলবো পানাদি রিতিভাবং। তত্রমিগং সংলিইয়োরপি তয়োর্রন্ত্রন্তর পার্যাকান্তরে ইতাহ বিকারাণ্ড দেহে ক্রিয়াণীন্ গুণাংশ্চ গুণ পরিণাদম ন ক্রপ তুপ শোক মোহাদীন্ প্রকৃতিসভূতান্ বিদ্ধিতী ক্ষেত্রাকার পরিণতারাঃ প্রকৃতিত্ত সকাশান্তিন মেনজীন বিদ্ধীভাবং।। ১৯।।

হে অর্জুন! আমি তোমাকে সংক্ষেণ্ড: ক্ষেত্ৰ, জ্ঞান ও জ্ঞের এই তিননী তত্ত্ব বিল্লাম। ইহার নামই বিক্ষান সহিত্ত জ্ঞান। ভগবস্তুক্রগণ এই জ্ঞান লাভ করত আমার নিরপাধিক প্রেম ভক্তি লাভ করে। যাহারা ভক্ত নয়, তাহারা কেবল নিরপ্ক সাম্প্রদায়িক অভেদবাদ আশ্রম করত যথার্থ জ্ঞান হইতে বঞ্চিত হয়। জ্ঞান আর কিছই নয় কেবল ভক্তি দেবীর পীঠ ক্ষরপ ভক্তির আশ্রম রূপ জীবাস্মার স্বত্ত জ্বি মাত্র। প্রধ্যেত্ব ক্ষরিতারে ইহা আরও স্পাহীভূত হইবেন। ১৮॥

ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞান স্বারা কি কল হইবে তাহা বুলিতেছি। জড় বছ জীব সন্তায় তিন্টী তত্ব লক্ষিত হইবে অর্থাৎ প্রকৃতি, পুরুষ ও প্রমান্ধা। সম্ভ

# কার্য্য কারণ কর্তৃষ্টে হেতৃঃ প্রকৃতিক্লচ্যতে । পুরুষঃ হুধত্বঃধানাং ভোক্তুছে হেছু রুচ্যতে।।২০।।

ত্যা মায়া সংশ্লেষং দর্শরতি কার্যাং শরীরং কারণানি তথ ছঃখ সাধনানীক্রিরণি কর্মার ইক্রিরাধি তিরো দেবাংত হ তথাবাদেন পুরুষদা তদ্ভাব পত্তে হেতু: প্রকৃতিবেকাং প্রত্ রের পুরুষসংদর্গাৎ কার্য দিরেপেণ পরিণতা স্যাৎ অবিদ্যাক্ষ্যা কর্ত্তা তদধাস প্রদাচ স্যাদি-ভার্থ:। তৎকৃত হথ দুধানাং ভোকু ছেতু পুরুষবোজীব এবছেতু:। অরং ভাব: বদাপি কার্যাত্ম कात्रवहरू छाङ् वानि अकृष्ठि धर्माः এरशास्त्रपि कार्यासमिव कर्जात्म आधानार क्ष प्र:मः त्वन करण खात्नज् देवजनारम खाधानार आधातान वालामा खबशीक नाहार। কাৰ্বাদাৰ প্ৰকৃতি ৰ্হেড় ছোঁজ হৈত পুৰুৱো হেতু রিতু চাতে ইতি ॥ ২০ ॥

ক্ষেত্রই প্রকৃতি। স্থীব পুরুষ। পরমান্মা আমার তত্ত্তরত্ব আবির্ভাব। প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই অনাদি। জড়ীয় কালের পূর্ব হইতে আছে। জড়ীয় কালের মধ্যে তাহাদের জন্ম নয়। আমার পরম অন্তিত্ব স্বরূপ চিন্মরকালে আমার শক্তি হইতে উহাদের উদয় হইয়াছে। জড়াপ্রকৃতি আমাতে नीन हिन, कार्याकारन अज़ीयकानरक आध्यय कत्रज ध्यकानिज श्रेयाहा। জীবও আমার নিত্য শক্তি-গত-তত্ত। আমার প্রতি বৈমুখ্য বশত: জড়া-প্রকৃতি মধ্যে প্রবিষ্ট। জীব বাস্তবিক শুদ্ধ চিত্তম। তাহাতে মদীয় পরা-শক্তি ক্রামে একটু তটস্থ ধর্ম নিহীত হওয়ায়, তাহা জড়াপ্রকৃতিতেও উপ-বোগীতা লাভ করিয়াছে। চিৎ কিরূপে জডে বন্ধ হইয়াছে তাহা বন্ধ যুক্ত ও বদ্ধ জ্ঞান দারা নির্ণয় করিতে পারিবে না, যেচেতু আমার অচিস্ত্যশক্তি তোমার জ্ঞানের অধীন নয়। তোমার এই পর্যান্ত জানা আবশ্যক যে বদ্ধ জীবের বিকার সকল ও গুণ সকল জড়া-প্রকৃতি সন্তুত। জীবের স্বধর্মগত তত্ত্ব নয় ॥ ১৯॥

জড়ীয়-কার্যাকারণ ও কর্ত্তব্ব প্রস্কৃতির ধর্ম ; অতএব প্রস্কৃতিই তাহাদের হেতু। স্ক্রবেরু তটস্থ সভাব বশতঃ জড়াভিমান হইতে স্থধ ছঃধের ভক্তৃ ব উদর হয়। ওর্ম জীবের ভক্ত ব নাই। কিন্ত ব্দাবস্থায় জড়-প্রকৃতিতে আছা ক্রিনান বশতঃ পেই ভক্ত জীব তটাঃ বভাব হইতে বীকার क्तिशंद्ध ॥ २० ॥

পুরুষঃ প্রকৃতিখোহি ভুঙ্কে প্রকৃতিজান্তণান্।
কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মস্থ ।। ২১ ।।
উপদ্যাসুমস্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ।
পরমাত্মেতি চাপ্যক্তোদেহেহস্মিন্পুরুষঃপরঃ।।২২।।

কিন্তু ভশনাদাবিদ্যাক্তেনাধাসেন এব কর্ত্ত ভোজ্তাদিকং তদীয়মপি ধর্মং শীয়ং
মনতে। তত এবাসা সংসার ইতাহি পুরুষ ইতি প্রকৃতিস্থঃ প্রকৃতি কার্যদেহে তাদাশ্বেন
হি রিতং। প্রকৃতি জান্ অভঃ করণ ধর্মান্শোক মোহ হংগ ছঃগগাদীন্ গুণান্ শীয়ানেবাজি
মনামানো ভৃঙ্কে তরকারণঃ গুণ সঙ্গং গুণময় দেহেষ্ অস্যাস্কৃত্যাপ্যাস্থানঃ সঙ্গোবিদ্যাভিল্লিতং ক ভৃঙ্কে ইতাপেকায়া মাহ সতীয়ু দেবাদি ঘোনিষু অস্তীয়ু তির্যাগাদি ঘোনিষু
শুভাত্য কর্মকৃতাহ যানি জ্মানি তেমু॥ ২১॥

জীবাস্থানমূল। প্রমান্থানমাহ উপদ্ধৃতি যদাপি অনাদিমং পরং ব্রহ্ম ইত্যাদিনা কদি সর্পসাধিন্তি মিতানেনচ সামাগ্রতো বিশেষতদ্ধ প্রমান্থা প্রোক্ত এব তদপি তক্ত জীবাস্থা সাহিত্যেনাপি পৃথগেব স্পাইত্য়াদেহস্তত্ব জ্ঞাপনার্থমিয়মূক্তিক্সেরা। অন্মিনদেহেপরোহন্তঃ পুরুষো যো মহেঃরং স প্রমান্থা ইতি চাপু।ক্তিং প্রমান্থেতি চ নামাপুজে। ভবতীতার্থং। অস্পবম শব্দ একাস্থবাদ পক্ষে ষাংশ ইতি দ্যোতনার্থাজীবক্ত উপসমীপে পৃথক্তিত এব জ্ঞাই। সাক্ষী। অনুমন্তা অনুমোদনক্তা সন্ধিমিমাত্রেণামুক্তঃ। সাক্ষীচেতাং কেপলো-নিপ্তিশ্চতি শ্রহেং। তপা ভর্ষাধারকং জ্ঞাক্তা পালকং।। ১১।।

তটস্থ স্বভাব হইতে শুদ্ধ জীব বৈকুঠেব শুদ্ধতা ত্যাগ পূৰ্বাক প্ৰকৃতিস্থ হইয়া প্ৰাকৃতি-জাত গুণ সকল ভোগ করেন। প্ৰাকৃতির গুণ সঙ্গ বশতই সদসৎ যোনি সমূহে তাঁহার জন্ম হইয়া থাকে॥ ২১॥

জীব আমার সঁখা। তাহার তটস্থ স্বভাব বিশুদ্ধ ভাবে অবস্থিত হইলে সে আমার প্রতি সামুখ্য লাভ করে। তটস্থ স্বভাবই তাহার স্বাধীনতা। তদ্ধারা আমার বিমল.প্রেম লাভ করিলে জৈবধর্মের চরিতার্থতা হয়। সেই স্বভাবের অপব্যবহার দ্বারাজীব যথন প্রাক্ষতক্ষেত্রে প্রবেশ হয়, আমিও যএবং বেন্তি পুরুষং প্রকৃতিকগুণেঃ সহ।
সর্বাথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূরোহভিজায়তে ॥২৩॥
ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মান মাত্মনা।
অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥২৪॥

্এতজ্ঞান কলমাহ যু ইতি পুক্ষং প্রমান্ধানং প্রকৃতিং মারা শক্তিং চকারাৎ জীব শক্তিঞ্চ সর্বথা বর্ত্তমানোপি লয় বিকেপাদি প্রাভূতো পি ॥ ২০ ॥

অত্র সাধন বিকল্পনাহধানেনেতি দালাং কেচিন্তকাধানেন ভগবচ্চিন্তনেনৈব ভক্তা মামভি জানাতীচ:গ্রিমোক্তে:। আল্পনিমন্সি আল্পনাব্যমের নহজেন কেনাপি উপকারকে নেতার্থ:। অস্ত্রে জানিনঃ সাংগ্যমাল্পানাল্পনিবক তেন। অপরেযোগিনঃ বোগেনালাজেন কর্মবোগেন নিছ্নম কর্ম্পণাচ। অত্র সাংগাগৌলযোগ নিদ্ধাম কর্মযোগাঃ প্রমাল্পনিন পরম্পরৈর হেতবং নতু সাক্ষাদ্ধেতবং তেবাং সাল্পিক্ছাৎ প্রমাল্পনন্ত গুণাতীতত্বাৎ। কিঞ্চানক্ষমল্প সংস্থামেদিতি ভগবহুক্তে জ্ঞানাদি সন্ধানানন্তর মের ভক্তাহ্মেকলা গ্রাহ্ম উড়াকে জ্ঞান বিহুচ্য তলা ভক্তার পশুস্তি॥ ২৬ ॥

পরমান্ধারণে তাহার সহচর হইয়া থাকি। অতএব জীবের দেহে আমি জীবের কার্য্য সকলের উপদ্রষ্ঠা, অনুসন্তা, ভর্ত্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর স্বরূপে পরমান্ধা নামে পরম পুরুষ বলিয়া সর্কাদা লক্ষিত হই। জড়বদ্ধ হইয়া জীবের বে সকল কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয় আমি তাহার ফনদান করি॥২২॥

যিনি নিশুণ প্রুষতত্ব ও সপ্তণ প্রকৃতিত্ব এই প্রাণীতে অবগত হন, তিনি কড় জগতে বর্ত্তমান হইয়াও প্নঃ প্নঃ জন্মলাভ করেন না। অর্থাৎ প্রত্যক্ ধর্ম আশ্রম পূর্বক আমার সাম্থ্যলাভ করত আমার প্রসাদে আমার পরম্ধাম প্রাপ্ত হন॥ ২৩॥

হে অর্জুন! বদ্ধনীব পরমার্থ সম্বন্ধে ছই প্রকারে বিভক্ত হর অর্থাৎ বহিনুথি ও মন্তন্মুথ। নান্তিক, জড়বাদী, সন্দেহবাদী, কেবলনৈতিক, এই প্রকার লোক সকল পরমার্থ হিনুথ। পরকালে বিষাস যুক্ত জিজ্ঞান্ত পুরুষ, কর্মধার্মী ও ভক্ত, ইহারা অন্তন্ম্প। নিতান্ত অভেদবাদ পরায়ণ সাংখাযোগী ও বৃহিনুথ মধ্যে পরিগ্নিত। ভক্তগণ সর্ব শ্রেষ্ঠ, যেহেতু অন্যে ত্বেরজানন্তঃ প্রুত্বানেন্দ্র উপাসতে।
তেহপি চাতি তরস্ত্যের মৃত্যুং প্রুতি পরায়ণাঃ॥২৫॥
যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্ধ্রংস্থাবর জঙ্গমং।
ক্ষেত্র ক্ষেত্রপ্রক্তি সংযোগাত্তদিদ্ধি ভরতর্বভ ।॥ ২৬॥
সমং সর্বের্য ভূতেযু তির্চন্তং পরমেশ্বরং॥
বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স্পশ্যতি॥ ২৭॥

অন্তে ইতন্ততঃ কথা শ্রোতার:।। ২৫।।

উক্তদেবার্থং প্রপঞ্মতি যাবদধ্যায় সমাস্তি। যাবদিতি ষৎপ্রমাণকং নিকৃষ্টং উৎকৃষ্টং বা সহং প্রাণিমাত্রং ।। ২৬।।

পরমায়ানং তু এবং জানীয়াদিত্যাহসমমিতি। বিনশুংস্পি দেহেষু মঃ পশুতি স এবং
 জানীতার্থঃ।। ২৭ ।।

তাঁহারা প্রকৃতির অতিরিক্ত আত্ম তত্তে চিদাশ্র দারা প্রমাত্মাকে ধ্যান করেন। ঈশাসুসন্ধারী সাংখ্য যোগী সকল দ্বিতীয় শ্রেণী। তাঁহারা চর্নিল তত্ত্ব প্রকৃতিকে আলোচনা করত পঞ্চ বিংশতি তব্ব জীবকে শুদ্ধ চিৎস্বরূপ জানিয়া বড়বিংশ তব্ব যে ভগবান তাঁহাকে ক্রমশঃ ভক্তি যোগ করেন। তদপেকা ন্নেশ্রেণীতে কর্মারোগী সকল বর্ত্তমান। তাঁহারা নিদ্ধাম কর্ম যোগ দারা ভগবদালোচনার স্থবিধা প্রাপ্ত হন। তদপেকা ন্নেশ্রেণীতে পরকালে বিশ্বাস যুক্ত জিজ্ঞাস্থ পুরুষ সকল ইতন্ততঃ তত্ত্ব সংগ্রহ করেন। ইহারাও সাধুসঙ্গ ও সদালোচনা ক্রমে অবশেষে ভক্তি লাভ করিবেন॥ ২৪॥ ২৫॥

স্থাবর জন্সম মধ্যে যাহা কিছু আছে সে সমুদায়ই ক্ষেত্র ক্ষেত্রক্ত<sup>®</sup> সংযোগ হুইতে উৎপন্ন বলিয়া জান ॥ ২৬ ॥

পরমান্ধারপ পরমেশ্বর সর্বাভৃতে সমান অবস্থিত হইরাও বিনশ্বর বস্তুর ধর্ম যে বুনাশ তাহা স্বীকার করেন না। যিনি পরমান্ধাকে এই রূপে জানেন, তিনি তাঁহার তম্ব জানিক্কে পানেন। ২৭॥ সমংপশ্যন্ হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীশবং।
ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাংগতিং॥২৮॥
প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশং।
যঃ পশ্যতি তথাত্মানমক্র্রারং স পশ্যতি ॥ ২৯॥
যথাভূত পৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি।
অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩০॥

আত্মনা মনসা কুপণগামিনা আত্মানং জীবং ন হিনন্তি নাধং পায়ততিগাঁই৮॥

প্রকৃত্যৈব দেহেন্দ্রিয়াদাকোরেণ পরিণতয়া সর্কাশঃ সর্কাণি আস্থানং জীবং দেহাভিমা-নেনৈবাস্থন: কর্ত্বং নতু সত ইত্যেবং যঃ পশুতীতার্থ: ।। ২৯ ।।

যদা ভূতানাং স্থাবরজঙ্গনানাং পৃথগ্ভাবং তত্তদাকারগত পার্থক্যং একস্থং একস্থাং প্রকৃতাবেবস্থিতং প্রলয় কালে অনুপশুতি আলোচরতি। ততঃ প্রকৃত্যে সকশাদেব ভূতানাং বিস্তারং সৃষ্টি সময়ে অনুপশুতি তদাবৃদ্ধ সম্পদ্যতে ব্রুক্তিব ভবতীত্যর্থং ।। ৩০ ।।

প্রকৃতির ধর্ম অঙ্গীকার করিয়া বদ্ধ জীব সকলের অবস্থার পার্থক্য ঘটিয়াছে। তন্মধ্যে যিনি বিবেক দারা সর্বভূত স্থিত আমার ঐশ্বর ভাবকে সর্বাত্র স্থান বলিয়া জানেন, তিনি কুপথ গামী মন দারা তাঁহার জৈব সন্তার অধঃ পাত সাধন করেন না॥ ২৮॥

দেহেন্দ্রিয়াদি আকারে পরিণতা প্রকৃতিই সমস্ত কর্ম করিতেছে কিন্তু শুদ্ধ আত্মা স্বরূপ আমি কিছু করিনা এরূপ যিনি দেখিতে পান, তিনি আপনাকে সমস্ত কর্মের মধ্যে অকর্তা বলিয়া দৃষ্টি করেন॥২৯॥

বে সময়ে বিবেকী পুরুষ স্থাবর জঙ্গমায়ক ভূঁত সমূহের সেই সেই সেই সেই আকার গত পার্থকা প্রলয় সময়ে এক নাত্র প্রকৃতিতেই অবস্থিত দেখেন এবং স্প্রেমির সেই এক প্রকৃতি হইতেই ভূত সকলের বিস্তার জানিতে পারেন, তথন ভূঁইহার প্রকৃতি গত ভেদ বৃদ্ধি রহিত হয় । তিনি তথন ভূদ্ধ চিত্তবে নিষ্ঠ হইয়া এক্ষের সহিত চিদাকার সম্বন্ধে ঐক্য লাভ করেন। এই অভেদ বৃদ্ধি লাভ করিয়া সীব দ্রষ্ঠা স্বরূপ পর্মাত্মাকে কিরূপে দর্শনু করেন, তাহা পরে বলিতেছি ॥ ৩০ ॥

অনাদিস্বান্ধিগুণিস্বাৎ পরমান্ধায় মধ্যয়ঃ।।

• শরীরস্বোহপি কোন্ডেয়! ন করোতি ন লিপ্যতে॥৩১॥

যথা সর্ব্বগতং সোক্ষ্যাদাকাশংনোপলিপ্যতে।

সর্বত্রাবস্থিতো দেক্তে তথাত্মা নোপলিপ্যতে।।৩২॥

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমংরবিঃ।

ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত!॥৩৩॥

নমু কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসন্থোনি জন্মপ্ইত্যুক্তং। তত্রদেহগত্ত্বেন তুলাত্বেপি জীবা-কৈব গুণলিপ্ত: সংসরতি নতু প্রমাস্থা ইতি। কৃত ইত্যুত আহ অনাদিস্থাদিতি ন বিদ্যুতে আদি:কারণং যত: স অনাদি যথা পঞ্চমাস্ত পদার্থেন অসুত্তম শব্দেন প্রমোত্তম উচ্যুতে। অথৈবানাদি শব্দেন প্রমকারণ মুচ্যুতে। তত্স্চ অনাদি হাং প্রমকারণহাৎ নিপ্ত্রপথাৎ ক্রিগতা গুণা: স্ট্রাদ্যো যত স্তম্য ভাব স্তত্ত্বং তত্মাচ্চ জীবাস্থনো বিলক্ষ্ণাহ্যং প্রমান্ধা। অবায়: সর্বদৈব সর্বথেব স্থীয় জ্ঞানানন্দাদিব্যুর রহিতঃ শ্রীরস্থোপিতজ্গা গ্রহণাৎ ন করোতি জীববর্ষক্রা ন ভোক্তাচ ভবতি। নচ লিপাতে শ্রীর গুণ লিপ্তক্তন ভবতি॥ ৩১।।

অথ দৃষ্টান্তমাহ। যথা সর্বত্ত পঞ্চাদিখপিপ্রিতমপ্যকাশ সৌক্ষ্যাৎ অসক্ষতাৎ পঞ্চাদি ভিন্নিপ্যতে তথৈব পরমন্ত্রাদৈহিকৈ গুঁলৈ দোবৈশ্চ ন যুজাতে ইতার্থ:।। ৩২।।

প্রকাশকতাং প্রকাশ্যধর্মের্জাতে ইতি স দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি রবির্যথা প্রকাশকঃ প্রকাশ্য ধর্মের্ব্জাতে তথা ক্ষেত্রী পরমাত্মা। হুর্য্যে যথা সর্বলোকস্য চকুর্ব্জাতে চাকুবৈবিহাদোরৈঃ। এক স্তথা সর্বাভুতাস্তরাত্মা ন লিপাতে লোক ছুঃথেন বাহাঃ ইতুি শ্রুতেঃ । ৩৩।।

ব্রহ্ম সম্পন্ন জীব তথন দেখিতে পান যে প্রমান্থা অব্যন্ন, অনাদি ও নিগুণ। এই শ্রীরে জীবান্থার সহিত অবস্থান করিয়াও ক্ষেত্র ধর্মে বদ্ধ জীবের ন্যায় লিপ্ত হননা। ব্রহ্ম সম্পন্ন জীবও স্থতরাং উক্তজ্ঞানাশ্রয়ে আর প্রলি হন না। লিপ্ত না হইয়াও জীব কিরপ ক্ষেত্রকে ব্যবহার করেন তাহা শুন॥ ৩১॥

স্ক্ষত্ব প্রযুক্ত আকাশ যে রূপ সর্বগত হইয়া অন্য বস্ততে লিপ্তা হয় না সেই রূপ বিবেকী ব্রহ্ম সম্পন্ন জীব প্রমাত্মার ধর্মামূক্ত্রণ বশতঃ সর্ব দেহে স্থিত হইয়াও দেহ ধর্মে লিপ্তা হন না॥ ৩২॥

হে ভারত! এক সূর্য্য যেরপ সমস্ত অগৃংকৈ প্রকাশ করে, কেত্রী
আয়াও সমস্ত কেত্রকে সেই রূপ প্রকোশ করিয়া থাকে॥ ৩৩॥

### ক্ষেত্র ক্ষেত্রজয়োরেবমন্তরং জ্ঞান চক্ষুষা।

ভূত প্রবৃত্তি মোক্ষ যে বিত্র্যান্তি তে পরং॥ ৩৪॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্ম পর্বাণি শ্রীমন্ত্রগবলগী শ্রাস্পনিষৎস্থ ত্রক্ষ বিদ্যায়াং যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষণাক্ত্রন সম্বাদে প্রকৃতি পুরুষ বিবেক যোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ॥

অধাারার্থ মুপসংহরতি। ক্ষেত্রেণ সহ ক্ষেত্রজ্ঞরো জীরাস্থপরমাস্থ্যনো যথাসূতানাং প্রাণি-নাং প্রকৃতেঃ সকাশাম্মোক্ষং মোক্ষাপারং ধ্যানাদিকঞ্চ যে বিছু তে পরং পদং যান্তি।

> হরোঃ ক্ষেত্রজ্ঞরোর্মধ্যে জীবাক্সা ক্ষেত্রধর্মভাক্। বধ্যত্যে মুচ্যতে জ্ঞানাদিত্যধ্যারার্থ ঈরিতঃ।। ' ইতি সারার্থ বর্ষিণাাং হর্ষিণাাং ভক্তচেত্রসাং। ক্রয়োদশোহয়ং গীতাস্থ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং।

জড়া প্রকৃতির সমস্ত কার্য্যই ক্ষেত্র। পরনাত্মা ও আজ্মা রূপ দ্বিধিধ তবাত্মক আত্মতবংই ক্ষেত্র। যিনি জ্ঞান চক্ষ্ দ্বারা ক্ষেত্রও ক্ষেত্রজ্ঞের ভেদ এবং ভূত সকলের জড় নিষ্ঠ প্রবৃত্তির মোক্ষ এই অধ্যায়ের লিখিত প্রণালী মতে অবগত হন তিনি ক্ষেত্রও ক্ষেত্রজ্ঞের পরতত্ত্ব যে ভগবান তাঁহাকে আনায়াসে অবগত হন ॥ ৩৪ ॥

ত্ইটী ক্ষেত্ৰজ্ঞের মধ্যে জীবাত্মারই ক্ষেত্র ধর্ম স্বীকার ইছা এই অধ্যারেকথিত হইল। ত্রয়োদশ্ অধ্যার।

## क्रकृष्णिरभार्थायः।

#### এতে বাহুবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানিনাং জ্ঞানমূত্রমং।
যজ্জাত্বা মুনয়ঃসর্বে পরাং সিদ্ধিমিতোগতাঃ॥ >॥
ইদংজ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্য মাগতাঃ।
সর্বেহিপিনোপ্যায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২॥

শুণাঃ স্থার্বন্ধকান্তেতু ফলৈজ্ঞে রাশ্চ হুর্দ্দশে। শুণাত্যয়ে চিহ্নততি হে তুর্ভক্তিশ্চ বর্ণিতা।

পূর্কাধারে কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদেবানিজ হত্ ইত্যক্তং তত্র কে গুণাঃ কীদৃশো গুণসঙ্গঃ কস্য কস্ত গুণস্ত সঙ্গাৎ কি কি: ফুলং সাৎ গুণযুক্তস্য কিং কিং বা লক্ষণং কথং বা গুণোভ্যো মোচনং ইত্যপেক্ষারাং বক্ষ্যমানমর্থং স্তবানৌ বক্ত্যুং প্রতিজ্ঞানীতে পরমিতি জ্ঞারতেহনেনেতি জ্ঞান মুপদেশং পরং অত্যন্তম'।। ১ ॥

সাধর্মাং সারপ।লকণাং মুক্তিং ন ব্যথন্তি ন বাথন্তে ॥ ২ ॥

সপ্তম হইতে দাদশ অধ্যায় পর্যায় পর্যায় পর স্বর্ধ সম্দায় বলিয়াছি।
জ্ঞান দারা সেই ভগবত্তব রূপ উত্তম জ্ঞান যে প্রকারে লব্ধ হয় তাহা আমি
পুনরায় বলিতেছি। জ্ঞান নিষ্ঠ সনকাদি মুনি সকল যাহা অবগত হইরা
পরা সিদ্ধি রূপ ভক্তি লাভ করিয়াছিলেন॥ ১॥

জ্ঞান সামান্যতঃ সগুণ। নিগুণ জ্ঞানকে উত্তম জ্ঞান বলা যায়। সেই
নিগুণ জ্ঞান আশ্রে করিলে জীব আমার সাধর্ম্ম অথাৎ সাক্ষপ্য ধর্ম লাভ
করে। জড়বৃদ্ধি নরগণ মনে করে যে প্রাকৃত ধর্ম, প্রাকৃত রূপ ও প্রাকৃত
অবস্থা পরিত্যাগ করিলে জীব ধর্ম, রূপ ও অবস্থা শৃন্য হয়। তাহারা
জানেনা যে জড় জগতে যেরপ বিশেষ নামকৃ ধর্ম ঘারা বস্তু সকলের
পার্থক্য আছে, তদ্ধপ জড়া প্রকৃতিকে অতিক্রম করিয়ানে মন্ধাম রূপ বৈকৃষ্ঠ
আছে তাহাতেও একটা বিশুদ্ধ বিশেষ ধর্ম আছে। সেই বিশেষ ধারা

মমযোনি মহিৰুকা তিমান্ গৰ্ত্তং দধাম্যহং।
সম্ভবঃ সৰ্বাস্থানাং ততো ভবতি ভারত।॥ ৩ ॥
সৰ্বা যোনিষু কোন্তেয় । মূৰ্ত্ত্যঃ সম্ভবন্তি যাঃ।
তাসাং ব্ৰহ্ম মহদেখানিরহং বীজ প্রদঃপিতা॥ ৪॥

অধা নাদাবিদ্যা কৃত্ত প্রা সক্ষত্ত বছ হেত্তা প্রকার বক্তং কে ব কে বজরোঃ সভব প্রকার মাহ। মম প্রমেখরত যোনিগর্ডাধানহানং মহদ্রদ্ধ দেশকালানবচ্ছিরতাৎ মহং বৃহংণাৎ কার্যা দ্ধপেণ বৃদ্ধেহেতো র ক্র প্রকৃতি রিভার্থঃ। প্রভাবপি কচিৎ প্রকৃতি র ক্রেভি নির্দ্ধিশাতে। ক্রিল্লহণ গর্তং দধামি আদধামি। ইতস্থনাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেপরাং জীবভূতাং ইতানেন চেতন প্রস্কৃপা যা প্রকৃতিং তটত্ত শক্তিরপা নির্দিষ্টাসাসকল প্রাণি জীবভ্যা গর্ত্তশক্ষেনাচাতে ততো মৎকৃতাৎ গর্তধানাৎ সক্রভ্তানাং ব্রহ্মাদীনাং সন্তব উৎপত্তিঃ॥৩॥

ন কেবল স্ট্রাংপত্তি সময় এব সর্কান্ত্তানাং প্রকৃতিম'তি। অহংপিতা অপিতুস র্বিদেবতাহে সর্কান্ত যোনির দেবালান্ত্র অব পর্যন্তান্ত্র যা মূর্ত্রো জঙ্গম স্থাবরাক্সিকা উৎপদন্তের তাসাং মূর্ত্তিনাং মহংব্রু প্রকৃতি র্থানি ক্লবীপত্তি গানং মাতা অহংবীজ প্রদঃ গর্তধান কর্ত্তা পিতা।। ৪।।

অপ্রাকৃত্ধর্ম, অপ্রাকৃত রূপ ও অপ্রাকৃত অবস্থা নিতা বাবস্থাপিত আছে।
তাহাকে আমার নিপ্তর্ণ সাধর্মা বলে। নিপ্তর্ণ জ্ঞান দারা প্রেপমে সপ্তণ
জ্ঞাণকে অতিক্রম করত নিপ্তর্ণ ব্রহ্ম লাভ হয় এবং তল্লাভান্তে অপ্রাকৃত স্থাণ সকল উদিত হয়। তাহা হইলে আর জীব স্ষ্টি সময়ে জড় জগতে জ্বালাভ করেনা এবং প্রলয়ে আত্ম বিনাশ রূপ ব্যথা পায়না॥ ২॥

জড়া প্রকৃতির মূল তত্ত্ব জগতের মাতৃ যোনি। আমি সেই জগদ্যোনি ব্রুক্ষে গর্ভাধান করি। তাহাতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হয়। আমার ভাপ্রকৃতির জড় প্রভাবই ঐ ব্রুন। তাহাতেই ঐ প্রকৃতি তটস্থ প্রভাব রূপ ্যধান করি। তাহা হইতে ব্রুমাদি সমস্ত জীবের জন্ম হয়॥৩॥

> তথ্য গাদি সমন্ত বোনিতে যত মুর্ত্তি প্রকাশিত হয় এক রপ লের মাতা এবং চৈতন্য স্বরূপ আমিই সে সকলের বীজ্ঞাদ

সৰ্ব্যক্ত হৈ তি গুণাঃ প্রকৃতি সম্ভবাঃ।
নিবপ্পত্তি মহাবাহো! দেহে দেহিন মব্যয়ং॥ ৫॥
তত্র সৰ্বং নির্মাল হাৎ প্রকাশকমনাময়ং।
হথসঙ্গেন বগাতি জ্ঞান সঙ্গেন চানঘ!॥ ৬॥
রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃঞ্জাসঙ্গ সমূদ্রবং।
তন্ত্রিপ্রাতি কোন্তেয়! কর্ম্মাস্তেন, দেহিনাং॥ ৭॥
তমস্ত্রুজ্ঞানজং বিদ্ধি নোহনং সর্বিদেহিনাং।

তদেবং প্রকৃতি পুঞ্বাভাগি সন্ধভূতোৎপত্তিং নিরূপা ইদানীং কেগুণা উচাত্তে। তেবু
সঙ্গাৎ জীবসা কীনূশোবন্ধ ইতাপেকার। সাহ। সভ্মিতি দেহে প্রকৃতি কার্যো গুণাঃ
তদান্ধেনছিতং দেহিনং জীবং বস্ততোহব্যয়ং নির্মিকারমসঙ্গিনমপি অনাদ্যবিদ্যয়া কৃতালগুণ
সঙ্গাদেব হেতোগুণা নিব্রন্থি।। ৫ ।।

তত্র সহদা লকণং বন্ধকত্ব প্রকারঞ্চাই তত্রেতি। অনামরং নিরুপদ্বংশান্ত মিতার্থঃ
শান্তছাৎ থকার্যোণ স্থেন যঃসঙ্গং প্রকাশকত্বাংগকার্যোল জ্ঞানেনচ য সজোহহং স্থাী
অহং জ্ঞানী চেতৃপোধি ধর্মরোরপি স্থেজানয়োরবিদায়ৈর জীবস্যাতিমানঃ তেন
ত বধাতি। হে অনবেতি ত্তু মহং স্থী অহংজ্ঞানীত্যভিমান লক্ষণং অবং মাধীকৃকিবিভিভাবঃ।।৬।।

রজোগুণং রাগাল্পকং অনুরঞ্জন রূপং বিদ্ধি। তৃষ্ণা অপ্রাপ্তেহর্থে অভিলাষঃ সঙ্গুঃ প্রাপ্তেহর্থে আসক্তিঃ তয়োঃ সমূদ্ধবো যশাৎ তদ্রজঃ দেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টার্থের্ কর্মান্ত সংক্ষন আসক্তাঃ বধাতি। তৃষ্ণা সঙ্গাভাগং কর্মঝুদক্তি ভবিতি।। ৭।।

অজ্ঞানজং অজ্ঞানাৎ স্বীয়ফলাৎ জাতং প্রতীতং অনুমিতং ভবতীতা জ্ঞানজং অজ্ঞান-

সেই জড়োৎপাদিনী প্রকৃতি হইতে সৃষ্,রজ ও তম এই তিন্টী গুণ নিস্ত হয়। তটস্থা প্রকৃতি হইতে যে সকল জীব জড়া প্রকৃতির গর্ভে জাত হয় সেই অব্যয় চিৎ স্বরূপ জীবকে দেহী রূপে প্রাপ্ত হইয়া উক্ত তিন্টী গুণ বন্ধন করে॥ ৫॥

প্রকৃতির সম্ব গুণ অপেক্ষাকৃত নির্মাণ, প্রকাশকারী ও পাপ শ্ন্য। সম্ব গুণই চৈত্নী স্বরূপ জীবকে জ্ঞান ও স্বথের সঙ্গ দারা বৃদ্ধ করে।। ৬॥

রজগুণকে তৃষ্ণা-সঙ্গত অভিলাষাত্মক ধর্ম বলিয়া জানিবে। হে বিশ্বেষ্য সেই রজগুণই দেহীকে কর্ম সঙ্গে আবদ্ধ করে ॥ १॥

সমস্ত দেগীর মৃশ্ধকারী, অজ্ঞান জাত গুণকেই তম বলিয়া

প্রমাদালস্য নিদ্রাভি স্তমিবধাতি ভারত। ॥ ৮ ॥

সবং স্থাথ সঞ্জয়তি রজঃ কর্মণি ভারত। ।

জানমারত্য ভু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ভুতে ॥ ৯ ॥
রজস্তম শ্চাভিভূয় সবং ভবতি ভারত। ।
রজঃ সবং তমশ্চৈব তমঃ সবং রজস্তথা ॥ ১০ ॥

সর্ববারের দেহেহস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে।

জানং যদা তদা বিদ্যাদিরদ্ধং সন্তমিত্যুত ॥১১॥

জনক্ষিতার্থ.। মোহনং আভিজনকং প্রমালোহনবধানং আগলভ মতুদ্যমঃ নিজা চিত্ত-ন্যাব্যালঃ ৪৮৪

উক্তমেবার্থং সংক্ষেপেন পুনর্দর্শয়তি। সত্তং কর্তৃহণে সীয় কলে আসক্তং জীবং সংজয়তি বশী করোতি নিবধাতীতঃর্থঃ। রজ: কর্তৃকর্মণি আসক্তং জীবং বধাতি। তমঃ কর্তৃপ্রমাদেশ-ভিবতং তংজ্ঞানমার্তা অজ্ঞান মুংপাদঃ ইতার্থ:॥ ৯ ॥

উক্তং স্বস্কাষ্য স্থাদিকং প্রতি গুণাও কথং প্রভব্ধি ইতাপেকায়ামাহ রজ স্তমশ্চেতি গুণ্ছরং অভিজ্য তিরস্কৃত্য দহং ভব্তি। অনুষ্ঠবশাহুদ্ধতি এবং রজোঃপি সহং তমশ্চ ইতি গুণ্ছরং অভিজ্যুর তাদুশাদুষ্বশাহুদ্ধবতি। তমাহপি সহং ক্রণ্ডোভাবপি গুণাবভিভূ:রাদ্ধবতি॥ ১০॥

বর্দ্ধমানো গুণ এব সাপেক্ষয় কীণা বিতবে গুণাভিছবতীভি ইতৃ:ক্তং অভন্তেবাং বৃদ্ধি লিসান্তাহসর্পেতি ত্রিভিঃ। সর্প্রহারেষ্ ভ্রোঞাদিয় যদা প্রকাশ; স্তাৎ কীদৃশঃ জ্ঞানং বৈদিক শকাদি ক্থার্থ জ্ঞানাক্সকঃ তদা তাদৃশ জ্ঞানলিঙ্গেনৈব সত্বং বিবৃদ্ধমিতি জ্ঞানীরাং। উত্ত শকাদাক্ষোধ স্পাক্ষকঃ প্রকাশন্ত বদেতি ৪ ১১ ।।

জানিবে । প্রমাদ, আংলস্য ও নিদ্রা সহকারে তমগুণ জীবকে বদ্ধ করে॥ ৮ ॥

সম্বশুণ জীবকে সুথদিয়া বন্ধকরে, রঙ্গ গুণ জীবকে কর্মে আবন্ধ করে। এবং ভ্রমগুণ প্রমাদে বন্ধন করিয়া ফেলে।। ১॥

বেখানে সম্বন্ধণ প্রবল সেখানে রক্ত ওম পরাজিত। যেখানে রক্ত গুণ প্রবল দেখানে সম্ব ও তম পরাজিত এবং যেখানে তমগুণ প্রবল সেখানে সম্ব ও র্মক অভিভূত থাকে। এই রূপ গুণ সকলের পৃথক হিতি ও পরস্পর সম্বন্ধে স্থিতি জানিতে হইবে ॥ ১০॥

ত সম্ব শুৰের বৃদ্ধি দারা এই লড় দেহের ইন্সিয় কপ দার সকলে প্রকাশ শুশ বৃদ্ধি হয়। তাহাই ঐন্সিয় জ্ঞান॥ ১১॥ লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্কঃ কর্মণামন্মঃ স্পৃহা।
রজস্তেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ! ॥ ১২ ॥
শেশকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোন্তমাহএব চ।
তমস্তেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন!॥ ১৩!॥
বদাদত্বে প্রুদ্ধেতু প্রলয়ং যাতি দেহভ্ছ।
তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে॥১৪॥
রজিন প্রলয়ং গতা কর্মসঙ্গিষু জায়তে।
তথা প্রলীনস্তমনি মুঢ় যোনিষু জায়তে॥ ১৫॥
কর্মণঃ স্কৃতস্তাহুঃ সাত্ত্বিকং নির্ম্মলংক্লং।
রজসস্ত ফলং তুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং॥ ১৬॥

প্রবৃত্তিনানা প্রযঞ্পরতা। কর্মণামারভঃ গৃহাদি নির্মাণোদ্যমঃ জ্বন্দো বিষয় ভোগা-কুপরতি ॥ ১২ ॥

অপ্রকাশো বিবেকাভাবঃ শাল্পাবিহিত শবাদি গ্রহণং। অপ্রবৃত্তিঃ প্রযত্নমাত্র রাহিত্যং। প্রমাদঃ কণ্ঠাদি ধৃতেহপি বস্তুনি নার্ন্তীতি প্রত্যয়ং। মোহো মিধ্যাভিনিবেশঃ॥ ১৩॥

প্রলয়ং বাতি মৃত্যুং প্রপ্লোতি। তদা উত্তমং বিন্দতি লভত্তে ইতি উত্তম বিদো হিরণ্য প্রতাহাপাসকাঃ তেবাং লোকান্ অমলান্ মুখ প্রদান্ ॥ ১৪ ॥

कर्भमित्रम् कर्मामङ मञ्रसम्य ॥ ১৫ ॥ ॄ

যাহার রজ গুণ বৃদ্ধি হয় তাহার লোভ, প্রবৃত্তি, আরান্ত, কর্মাগ্রহতা ও স্পৃহা বৃদ্ধি হয় ॥ ১২ ॥

হে কুকনন্দন! ত্ম র্দ্ধি হইতে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হয়॥ ১৩॥

সম্ব গুণ সম্পন্ন ব্যক্তির দেহ ত্যাগ হইলে হিরণ্য গর্ত্তাদির উপাসক দিগের স্থুখ প্রদ লোক লাভ হয়॥ ১৪ ॥

রজগুণ স্ম্পন্ন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে কর্মাসক্ত ব্রাহ্মণাদি ক্লে'জন্ম হয়। তম গুণাবিষ্ট ব্যক্তির মৃত্যু হইলে মৃঢ় চতুম্পদাদি যোনিতে জন্ম প্রাপ্তি হয়॥১৫॥

স্কৃত সাম্বিক কর্মের ফলকে নির্মাল বলা হইরাছে। রাজসিক কর্মের ফল হঃথ এবং তামসিক কর্মের ফল জ্ঞান বা অচেতনা,॥ ১৬॥ সত্তাৎসংজায়তেজ্ঞানং রজসোলোভ এবচ। প্রমান মোহো তমদে। ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭॥ উৰ্দ্ধ্য গচ্ছন্তি সত্ত্বস্থা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজদাঃ।, জঘন্য গুণরুতিস্থা অধোগচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮॥ নান্তং গুণেভ্যঃকর্তারং যদা দ্রফীমুপশ্যতি। গুণেভ্যুন্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯ ॥ গুণানেতানতীত্য ত্রীন দেহী দেহ সমুদ্রবান্। জন্ম মৃত্যু জরাহঃথৈবি মুক্তোহমৃতমন্মুতে ॥ ২০ ॥

স্কৃতস্য সান্ধিকস্য কর্ম্মণঃ সান্ধিক মেব নির্ম্মলং নিরুপদ্রবং অজ্ঞানমচেতনতা ॥১৬॥১৭॥ সহস্থা: সম্ব তারতমোন উর্দ্ধং সতালোক প্যান্তং। মধ্যে মনুষ্য লোক এব। জঘনাকাসে গুণশ্চেতি তদ্য বৃত্তিঃ প্রমাদালস্যাদিঃ তত্ত্রস্থিত। অধোগচ্ছপ্তি নরকং যান্তি।। ১৮।।

গুণকুতং সংসার দর্শয়িকা গুণাতীতং মোক্ষং দর্শয়তি নান্যমিতি দাভাগে। গুণেভাঃ কর্ত্বরণ বিষয়াকারেও পরিনতেভাঃ অভং কন্তারং এটাজীতে ধুবা ন অনুপগুতি কিন্তু গুলা এব সদৈব কর্ত্তার ইত্যের মনুপশ্যতি অনুভবতীতার্থঃ। গুণেজ্যঃ পরং ব্যতিরিক্ত মেবাক্সানং বেভি তদা স এটামস্ভাবং মরি সাযুজ্যং অধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি। তত্র তাদৃশ জ্ঞানান গুর মপি ময়ি পরাং ভক্তিং কৃত্বৈব ইত্যুপান্ত লোকার্থ দৃষ্ট্যাজেরং।। ১৯।।

ততক মোহপি গুণাতীত এবোচাতে ইত্যাহ গুণানিতি ॥ ২০ ॥

সত্বপ্তণ হইতে জ্ঞান, রজ গুণ হইতে লোভ; এবং তমগুণ হইতে অজ্ঞান, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হয়॥ ১৭॥

সম্প্রণস্থ ব্যক্তি উদ্ধ গতি লাভ করে অর্থাৎ সত্য লোক পর্য্যস্ত যায়। নরলোকে রাজস লোকেরা স্থান লাভ করে। তামস ুব্যক্তি গণ অধঃপতিত रुटेशा नत्रक गमन करत्।। ১৮॥

খণ সকলই কর্ত্তা, গুণের অন্য ক্র্তা নাই, এই রূপ জীব হক্ষ দর্শন ছারা অফুভব করিয়া গুণ সকলের অতীত যে ভগবভাব তাহা জানিতে পারিলে মন্ত্রাব রূপ শুদ্ধ ভিজ্ঞি লাভ করেন।। ১৯।।

দেহ বিশিষ্ট জীব সত্ন, রজ ও তম এই তিনটী দেহোভূত গুণ নিশ্বণ নিষ্ঠা বারা অভিক্রম করিয়া জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি প্রভৃতি ছঃখ হইতে বিমুক্ত হইরা নিশুণ প্রেমরূপ অমৃত ভোগ করিতে থাকেন।। ২০।।

#### অৰ্জুন উৰাচ।

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিক্ষমোহ মেবচ পাণ্ডব !। নদ্বেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নির্তানি কাঞ্চতি॥ ২২॥

স্থিত প্রজ্ঞস্য কা ভাষা ইত্যাদিনা দ্বিতীয়াধায়ে পৃষ্টং অপ্যথং পুনন্ততোহণি বিশেষ বুভূৎসয়া পৃচ্ছতি। কৈলিফৈরিত্যেকঃ প্রশ্ন: কৈলিচ হৈ স্লিগুণাতীতঃ স জ্ঞেয় ইত্যথিঃ। কিমান্চার ইতি দ্বিতীয়ঃ কথকৈতানিতি তৃতীয়ঃ গুণাতীতঃ প্রাণ্ডেঃ কিংসাধন মিত্যর্থঃ। স্থিত প্রজ্ঞস্য কা ভাষা ইত্যাদে স্থিত প্রজ্ঞোগ্রণাতীতঃ কথং স্যাদিতি তদানীং ন পৃষ্টং ইদানীং তুপৃষ্টং ইতি বিশেষঃ।। ২১।।

তত্রকৈর্লিকে প্রণাতীতো ভবতীতি প্রথম প্রশ্নপ্তান্তরমাহ। প্রকাশং সর্বধারের দেহেংমিন্
প্রকাশ উপজায়তে ইতি সত্ব কাষ্যং। প্রবৃত্তিক রজঃ কাষ্যং। মোহক তমঃ কাষ্যং উপলক্ষণ মেতৎ সভাদীনাং সর্বাণাপিকার্মাণি যথাযথং সংপ্রবৃত্তানি স্বতঃ প্রাপ্তানি ছংশ
বৃদ্ধান দেছি। গুণকার্যাণেতোনি নিবৃত্তানি ভবন্ধিতি স্থব্দ্ধা চন কাজ্কতি সগুণাতীত
উচ্যতে ইতি চতুপে নাষ্যঃ সংপ্রবৃত্তানীতি ক্লীবন্ধমার্যং। ২২।।

এতাবং শ্রবণ করিয়া অর্জুন কহিলেন, হে প্রভো! যিনি উক্ত তিন গুণের অতীত হন, তাঁহার কি লিঙ্গ অর্থাৎ চিহ্ন, তিনি কিরপ আচার করেন এবং ত্রিগুণ অতিক্রম করিয়া কিরপে বর্তমান হন ?॥ ২১॥

অর্জুনের তিনটা প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া শ্রীভগবান ক্ষণচন্দ্র কহিতে লাগিলেন। তোমার প্রথম প্রশ্ন এই যে গুণাতীত ব্যক্তির চিহ্ন কি ? তাহার উত্তর এই যে দ্বেষ ও আকাজ্জা রাহিত্যই তাহার লিঙ্গ। বদ্ধ জীব জড়জগতে অবস্থিত হইয়া জড়াপ্রকৃতির সম্ব, রজ ও তম গুণত্রেরের মধ্যেই
আছেন। সেই গুণত্রেরে উচ্ছিত্তি কেবল সম্পূর্ণ মুক্তিলাভ করিলেই হয়-।
কিন্তু যে পর্যান্ত শিক্ত ভঙ্গরপ মুক্তি ভগবৎ ইচ্ছা ক্রমে শা লাভ কর সে
পর্যান্ত নিগুণতা লাভ করিবার উপায় একমাত্র স্বেষ ও আক্জ্জা পরিত্যাগকেই জানিবে। দেহ সম্বে প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ (সম্ব, রজ ও ত মগুণ
ছইতে ঐ তিনটা উদিত হয় ) ক্লবুশ্রই দেহের অম্ব্যান্ত থাকিবে। কিন্তু

উদাসীন বদাসীনো শুণৈর্ফো ন বিচাল্যতে।
গুণাবর্ত্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেক্সতে ॥ ২৩॥
সম ছঃখ হৃথঃ সহঃ সম লোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ।
ভূল্য প্রিয়াপ্রিয়োধীর স্তুল্য নিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ॥ ২৪॥
মানাপমানয়োপ্তল্য স্তুল্যোমিত্রারি পক্ষয়োঃ।
সর্বারম্ভ পরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৫॥

কিমাচার ইতি দিতীর প্রশ্নসোত্তরমাহ উদাসীন বদিতি ত্রিভি:। গুণকাব্যৈ: তুখা ছংখাদিতি: যোন বিচাল্যতে স্বরূপাবস্থানারন্ধবাতে অপিকু গুণাএব স্বস্কাবে বৃত্তি ইন্ডোবেতি। এভিগ্র সম্বন্ধ এব নাত্তীতি বিবেকজ্ঞানেন বস্তৃ্কীমবতিষ্ঠিত পরলৈপদ মার্বং। নেসতে ন কাপি দৈহিক কৃত্যে বততে। ২৩।। ২৪।।

গুণাতীতঃ স উচাতে ইতি গুণাতীতস্য এতানি চিহ্নানি এতানাচারাং ক দৃষ্টেব গুণা-তীতো বজব্য: নতু গুণাতীতফোপপত্তি বাবনূকো গুণাতীতো বজব্য ইতি ভাব: ॥ ২৫ ॥

ঐ সকলের প্রতি আকাজ্ঞার দারা প্রবৃত্ত ইইবে না এবং দেব দারা তাহা-দের নিবৃত্তির চেষ্টা করিবে না। এই লিঙ্গ দ্বয় যাঁহাতে লক্ষিত হয় তিনি-নিশুণ। চেষ্টা ও বিশেষ স্বার্থপর আগ্রহ দারা যাহারা সংসারে প্রবৃত্তঃ অথবা সংসারকে মিথ্যা জানিয়া যাহারা চেষ্টা পূর্বক বৈরাগ্য অভ্যাস করে,, ভাহারা নিশুণ নয়॥ ২২॥

তোমার দিতীয় প্রশ্ন এই যে গুণাতীত ব্যক্তির আচার কি ? তাঁহার আচার এইরূপ। গুণ সকল তাঁহার শরীরে, মনে ও ব্যবহারে আপন আপন কার্য্য করিতেছে তিনি গুণ দিগকে কার্য্য করিতে দিয়া স্বয়ং তাহাদিশের হইতে পৃথক্ চৈত্ত স্বরূপ উদাসীনগণের ন্যায় তাহাতে লিপ্তঃ হন না॥ ২০॥ "

ভাঁহার দেহ চেষ্ঠা ধারা ছংথ, সুথ, লোষ্ট্র, প্রস্তর, কাঞ্চন, প্রিয়, অপ্রিয়, নিন্দা ও ছাঁত এই সমস্ত উপস্থিত হয় কিন্তু তিনি তাহাদের প্রতি সমান দৃষ্টি ক্রেন্ট্রিপ্রথং স্বস্থ অর্থাৎ চৈত্রস্ত হইয়া তাহাদিগকে তুলা জ্ঞান করেন ॥২৪॥ ক্রিন্ট্রাহার সংসারিক ব্যবহার ধারা মান, আপমান, শত্রু ও মিত্র সংঘটন ক্রিন্ট্র নাম

# মাঞ্চ বেহিব্যভিচারেণ ভক্তি বোগেন দেবতে। সগুণান্ সমতীত্যৈতান্ অক্সভূমায় কথতে ॥ ২৬॥ ্রেক্সণোহি প্রতিষ্ঠাহ মমূত্য্যাব্যয়স্য । '

**ক্ষাকৈতান্ খুণানতি বর্জতে ইতি তৃতীয় প্রনজোত্রমাহ মাঞ্চি। চ এবার্থে কালের** ভামস্পরাকারং পর্মেধরং ভক্তিযোগেন মঃ দৈবতে দ এব ব্রহ্মভুরার ব্রহ্মতার ব্রহ্মাযুভবার ইতি ৰাবৎ। ভক্ত্যাংমেক্রা আছ ইতি মন্বাক্যে একরেতি বিশেবণোপুন্যাসাং মামেব বে প্রপদ্ধতে মারামেতাং তরপ্তিতে ইত্যক্রাগি এবকরে প্রয়োগাৎ ভক্তাবিনা প্রকারান্তরেণ ব্রহ্মানুভবে নভবতীতি নিক্লাং। ভক্তিবোগেন কীদুশেন অবাভিচারেণ কর্মজানাদ্য মিশ্রেণ নিক্ষায় कर्जाला छात्र व्यवनार । कानक मति मःनारमिति कानिनाः हत्रमन्नाताः कान मानि শ্রবণাৎ ভক্তি যোগস্ততু কাপিক্যাসাশ্রবণাৎ ভক্তিযোগ এব স ব্যভিচার: তেন কর্মযোগমিব জ্ঞান যোগমপি পরিত্যন্তা যদাব্যভিচারের কেবলেনের ভক্তি যোগেন সেবতে তর্হি জ্ঞানী ক্সপি গুণাতীতো ভবতি নানাথা। অনন্য ভক্তস্ত নিগুণোমদপাশ্র ইত্যেকাদিশোকে: গুণাতীত ভবেতাব। অত্রেদং তত্ত্বং "সাজিকঃ কারকোহনঙ্গী রাণাকোরাজনঃ মৃতঃ। তামসং মুক্তি ্ৰিঅটো নিভ'ণো মদপাশ্ৰয়: ইত্যত্ত অসঙ্গিন: কৰ্মিণ: জানিনোবা সাত্বিকত্বেনৈবসাধকৰাবগতে: তৎ সাহচর্যাৎ নিশুলো সদপাশ্রয় ইজি ভক্তঃ সাধক এবাবগম্যতে ততক জানী জানসিল্পঃ -সল্লেব সান্থিক দ্বং পরিচাজ্য গুণাতীতে। ভবতি। হক্তন্ত মাধক দশা মার্টভাব গুণাতীতো ভবতীতার্থে লভাতে। অত চকারে হাধারণ থ রি চ স্বাম চরণঃ। মানেবেধরং নারায়ণ अवां छिहादान छिहासात्मन आपनाधादातात्का यः त्मवः हि अधूर्यन मत्रक के भागान `বাচিক্যভেম ।। ২৬ ॥

নপুত্বস্তুকা কথং নিপ্ত ণ ব্লাহ প্রাপ্তিঃ সাতু অবিতীয় তদেকানুভবেনৈব সম্ভবেত্তাই ব্লাণোহীতি যক্ষাৎ পরম প্রতিষ্ঠাত্বে প্রসিদ্ধং যদ্ধ ক ত্স্যাপ্যহং প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠাতিং শ্বি ক্লিতি প্রতিষ্ঠা আশ্রয়: অর্ময়াদিব্ শ্বুতিব্ সূর্ব: ব্রতিষ্ঠা পদস্য তথার্থ দাৎ। তথা অমুত্সমুপ্রতিষ্ঠা কিং স্বাধীয় স্থায়াঃ ন অব্যৱস্তু নাশ্রহিত্ত মোকত ইত্যুর্থঃ। তথা শাধ-

এরপ জানেন। আবস্তিও বৈরাগ্যের যত প্রকার আরম্ভ আছে তাই। শ্রিত্যাগ পূর্বক গুণাতীত নাম প্রাপ্ত হন॥২৫॥

তোমার তৃতীয় প্রশ্ন এই যে তিগুণ অতিক্রম করিয়া তিনি কিরুপে বর্ত্ত-মান হন ? তাহারী উত্তর এই যে অব্যক্তিচারী ভক্তি ফোগ অর্থাৎ জ্ঞান কর্ম ছারা আমাকে সেবা করিতে করিতে আমার সাধর্ম্ম যে ব্রহ্ম ভাব তাহা ছাভ করেন॥ ২৬॥

যদি বল বন্ধ সম্পত্তিই জীবের সুক্ষ প্রকার দাধনেয় ফল,তবে কিরুশে

শাশ্বলা চ ধর্মনা স্থান্য কান্তিকনা । ২৭॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শত দাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্ম পর্বাণি শ্রীমন্তগবদগীতাদৃপনিষৎস্থ ব্রহ্ম বিদ্যায়াৎ
যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষণাব্দ্ধনি শ্রমণাত্ত ওণত্রয় বিভাগ যোগো
নাম চতুর্দিশোহধ্যায়াঃ।।

তনা ধর্মদ্য সাধনকল দশরোরপি নিতা স্থিত্যা জন্ত্যাব্যাদা পরমধর্মদ্য অহং প্রতিষ্ঠা তথাতৎ প্রাপানোকান্তিক তক্ত সম্বন্ধিনং হ্রথান্য প্রেমণ্ডাহং প্রতিষ্ঠা অতং সর্ক্রনাপি মদধীনত্বাং কৈবলাকামনয়াকৃতেন মন্তলনের ব্রহ্মণিলীয়মানো ব্রহ্ম মপি প্রাপ্রোতি। অত্র ব্রহ্মণোহংং প্রতিষ্ঠা ঘনীভূতং ব্রহ্মবাহং ধথা ঘনীভূত প্রকাশ এব স্থ্যমন্তলংতদ্বলিতার্থং ইতি কামিচারণাং। স্থানাতেকারপড়েছপি বথাতেজ্য আশ্রয়ত্ব মপ্তাতে এবমে কৃষ্ণদ্য ব্রহ্মরূপতে ব্রহ্মণঃ প্রতিষ্ঠা হমপি। অত্র শ্রীবিষ্ণু প্রাণ মপি প্রমাণং। প্রভাশ্রয়ং স চিত্তদ্য সর্ক্রপত্বি বহার্থাইতি ব্যাধাতক ত্রাপিলামিচরণৈং সর্ক্রণদ্য আশ্রানং পরং ব্রহ্মণঃ অপি আশ্রয়ং প্রতিষ্ঠা। তত্ত্বং ভগবতা ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাই মিতীতি। তথা বিষ্ণুধর্মে হপি নরক দ্বাদশী প্রদক্ষে প্রক্রতী পুরুবেনৈত্ব ব্রহ্মণাণিচ স প্রভূং। যথৈক এব পুরুবেণ বাস্থাদ্যেবা বাবস্থিতং। ইতি তথা হরিবংশেহপি বিপ্রক্রমারানয়ন প্রসঙ্গে পর্জ্বং প্রতি শ্রীভগবদ্বাক্রং। তৎপরং পরমং

ব্রহ্ম ভূঠ বাক্তি তোমার, নিগুণি প্রেম সম্ভোগ করে। তবে গুন! আমার নিতা নিগুণি অবস্থাতে আমি স্বরূপতঃ ভগবান। আমার জড়া শক্তিতে আমার তটপ্থা শক্তির চৈতন্য বীজ আধান কালে প্রথমোক্ত শক্তির যে আদি প্রকাশ তাহাই আমার ব্রহ্ম স্বভাব। জড় বন্ধ জীব জ্ঞানালোচনা ক্রমে যথন উচ্চোচ্চ অবস্থা লাভ করিতে করিতে আমার ব্রহ্মধাম লাভ করিবরে তথন, নিগুণি অবস্থার প্রথম সীমা প্রাপ্ত হয়। সেই সীমা লাভ করিবার পূর্বে জড় বিশেষ ত্যাগ রূপ একটী নির্কিশেষ ভাব উপস্থিত হয়। তাহাতে অবস্থিত হইলে সেই নির্কিশেষতা দ্রীভূত হইয়া চিদ্বিশেষ হইয়া পড়ে। এই ক্রমান্থসারে জ্ঞানমার্গে সনকাদি ঋষিগণ ও বামদেব প্রভৃতি নির্কিশেষ আলোচকগণ নিগুণি ভক্তিরদ রূপ অমৃত লাভ করিরাছেন। যাহাদের মৃমুকারূপ ছ্র্মিননা বশতঃ ছ্র্ডাগ্যক্রমে ব্রহ্মতরে সম্যক্ অবস্থিতি না হয় তাহারাই চরমে নিগুণি ভক্তি হাভ করিতে পারে না। বস্তুতঃ নিগুণি

ব্ৰহ্ম সৰ্ক বিভন্ততে লগং। বিশ্বৈ ও দ্বনং তেলোঁ জাতু মহান ভাৱত । ইতি। ব্ৰহ্মণহিতাপি "বজ প্ৰভা প্ৰভবতো লগদককোট কোট্বলেবৰস্থানি বিভূত্তি ভিনং। ভূদ্মন্দিকলমনত বলেবভূতং গোবিক্ষাদি প্রবং তমহং ভলামি।" ইতি। অইমন্দ্ৰে "ন্দীয়ং মহিমানক
পানং ব্রেছিড পলিতং। বেৎসাসামুগৃহীতং মে সং প্রেটে বিবৃতং ছদি। ইতি ভগবছভিক্ত।
নধুবদন সর্বতী পাদাক ব্যাচক্যতেশ্ব যথা নমুদ্ভক্তবৃত্তাব মাগোত্ত নামকথং ব্রহ্ম ভাবান্দ্রকলতে বুক্ষণঃ সকাশান্তবানাথাদিত্যাশকাহ। বুক্ষণোহীতি প্রতিটা পর্বাত্তি রহমেবেতি।
পর্ব্যান্তিঃ পরিপূর্ণতা ইত্যমরঃ। "পরাকৃত মনদক্ষং পানং বুক্ম ন্যাকৃতি। সৌকর্যসার সর্ক্ষণং
বলে নকাল্পাংসহঃ ইত্যপ লোকরা মাসুক্ত । ২০ ।।

অনর্থ এব ত্রৈগুণ্যং নিব্রৈগুণ্যং কৃতার্থতা।
তচ্চ ভক্তোব ভবতীত্যধারার্থে নিরূপিতঃ ।
ইতি সারার্থ বর্ষিণাাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাং।
চতুর্দশোহরং গীতাস্থ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং।

সবিশেষ তত্ত্ব আমিই জ্ঞানীদিগের চরমগতি ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম।
অমৃতত্ত্ব, অবার্ত্ব, নিত্যত্ব, নিত্যধর্মারপ প্রেম, এবং ঐকান্তিক স্কুণ রূপ
ব্রজ্বস সমুদারই এই নিগুণ স্বিশেষ তত্ত্বরূপ কৃষ্ণ স্বরূপকে আশ্রম ক্রিয়া
থাকে ॥ ২৭ ॥

ত্রৈশুণাই অনর্থ এবং নিস্তৈশুণাই জীবের কুতার্থতা এবং তাহারই অন্য নাম ভক্তি ইহা এই অধ্যার্থে উপদিঠ হইল। ইতি চতুর্দশ অধ্যায়।

## পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ ৷

#### • **ঐভিগবানু**বাচ।

উর্মুদ মধ্য শাখামশ্বথং প্রাক্রব্য়ং।
ছন্দাংসিয়স্ত পর্ণানি যস্তংবেদ য বেদবিৎ॥ ১॥

সংসাবজেদকোৎসঙ্গ আল্লেশংশঃ ক্ষরাক্ষবহি । উত্তমঃ পুক্ষঃ কৃষ্ণঃ ইতি পঞ্চাদশে কথা ॥

শ্র্মাণারে "দাক্ষাংশাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রক্ত্ব্রায়কলতে।" ইত্যুক্তং। তত্র তব সন্ত্যুক্ত ভক্তিযোগেন কথং ব্রহ্মতাইতি চেৎ সভাং। আহং সন্ত্যুক্ত এক কিছু ব্রহ্মণাও তি লা প্রতিষ্ঠা প্রমাশ্রম ইত্যুক্তং ইতি চেৎ সভাং। আহং সন্ত্যুক্তং ব্রহ্ম এব কিছু ব্রহ্মণাওলি তসা প্রতিষ্ঠা প্রমাশ্রম ইত্যুক্তং ইতি গুণময়োংলং সংসার: কং ক্তোবালং প্রবৃত্তং প্রক্রাসংসার মতি ক্যামান্ জীবোবা কং ব্রহ্ম ভ্রায় কলত ইত্যুক্তং ব্রহ্ম বা কিং ব্রহ্মণঃ প্রতিষ্ঠাত্য বা কং ইঞ্চাল্যপেক্ষালং প্রথম সতিশল্পোক্তালকারেণ ব্রুত্তাং ব্রহ্ম বা কিং ব্রহ্মণঃ প্রতিষ্ঠাত্য বা কং ইঞ্চাল্যপেক্ষালং প্রথম সতিশল্পোক প্রকৃতি বার্মির মতুলোকে হাতি বর্ণরতি। উর্চ্ছে সর্বালোকাপরিভলে সভালোকে প্রকৃতি বীলোক প্রনাহর বাক্ষ্ম প্রত্যাক্ষ্ম বুক্তা ক্রমের বাহ্ম প্রায়ম প্রতাশ্রম কর্ম কর্মানের বাহ্ম প্রতাশ্রম কর্ম কর্মানের ক্রমের বাহ্ম প্রতাশ্রম কর্ম কর্মানের ক্রায়মের বাহ্ম প্রতাশ্রম কর্মান প্রক্রায়মের বাহ্ম প্রত্যালাং ক্রমান্ত্র প্রায়মিতার্থং। অভ্যতানাং তু অব্যায় অন্যরং। ক্রমের বাহ্মানের বাহ্মানের বাহ্মানের বাহ্মানের বাহ্মানির বাহ

হে আর্ক্ন প্রিদি তুমি এরপ মনে কর বে বেদবাকা অবলম্বন পূর্ব্বক সংসার আশ্রম করাই ভাল, ভবে বলি ভন। কর্ম-নির্মিত এই সংসারটী আর্থ বৃক্ষ বিশেষ। কর্মাশ্রিত ব্যক্তিদিগের পক্ষে ইহার শেষ বা নাশঃ নাই। কর্ম প্রতিপাদক বেদবাকা সক্লই ইহার পত্র স্বর্ণ। এই বৃক্টী অধশ্চেরি ক প্রস্থানত অশার্থা গুলঃ প্রবন্ধা বিষয় প্রবালাঃ । অধশ্চমূলাকু সন্ততানি কর্মাসুবন্ধীনি মসুব্যলোকে ॥ ২ ॥ ন রূপ মস্তেহ তথোপলভ্যতে নান্তো ন চাদি র্নচ সংপ্রতিষ্ঠা।

অধং পথাদি যোনিবৃ উর্কেদেবাদি যোনি মুগ্রত। স্তুসা সংসার বৃক্ষপ্ত শাধাস্থাই সহাদি বৃত্তিভির্জন সেকৈরিব প্রবৃদ্ধা বিষয়াঃ শলাদয়ঃ প্রবালাঃ পল্লব স্থানীয়া কাসাং তাঃ কিঞ্ তক্ত মুলে সর্কলোকৈরলকিছে। মহানিধিঃ কৃণিদেন্তীত ক্মীয়তে যমেব মূল জটাভি রবলমা স্থিতস্য ভ্যাপথ বৃক্ষাপি বটবৃক্ষসোৰ শাধাম্বাপ বংগাজটাঃ সন্তীতাহে। অধকেতি ব্রক্ষলোক মূল্ল্যাপি তক্ত অধক মুখ্রলোকে কর্মানুবন্ধীনি ক্রামুল্যীনি মূলানি অনুসন্ততানি নির্ধরং বিস্তানি ভবত্তি। কর্মফলানাং ক্রপ্ততান ভোগাতে পুন্মনুষ্য জন্মপ্তেব কর্মস্প্রতানি ভবত্তি।

কিঞ্ছে মনুষালোকেংক্লকপ° স্বৰূপং তথা সনিশ্চয়ং নোপলভাতে সত্যোহরং মিথাারং নিত্যোংরং ইতি বাদিমত বৈবিধাাদিতি ভাবঃ। নচান্তোহবসানং অপ্যান্তভাৎ নচাদি

উৰ্দ্ধৃল। ইহার শাখা দকল অধোভাগে বিস্তৃত। অর্থাং এই বৃক্ষটী সর্বোৰ্দ্ধ তত্ত্বস্থান আমা হইতে জীবের কর্মফুল প্রাপক রূপ স্থাপিত। এই বৃক্ষের. নশ্বদ্ধ যিনি অবগত হন তিনিই ইহার তত্ত্বিং॥১॥

এই বৃক্ষের শাথা সকল কতকগুলি তমগুণকে আশ্রয় করিয়া অধোগামী ছইয়াছে। কতকগুলি রজগুণকে আশ্রয় করিয়া সমান ভাবে আছে। কতকগুলি সম্বগুণকে অবলম্বন করত উর্দ্ধদিকে প্রস্তুত হইতেছে। সকল শুলিই প্রকৃতির গুণত্রর শ্বারা পৃষ্ট হইতেছে। জড়ীয় বিষয় সূম্হই ঐ শাথা-গণের পল্লব। বটবৃক্ষের নাার এই অশ্বথ-বৃক্ষের জটা সকল অধোভাগে ক্র্যু-কলামুস্কান গ্র্কেক বিস্তৃত হইতেছে॥ ২॥

এই বৃক্ষের-স্বরূপ মন্ত্রা লোকে অবগত হওয়া কঠিন, যেহেতু ইহার আদি, অস্ত ও আশ্রয় লক্ষিত হয় না। বাস্তব্ বিনশ্র এই বটমূল অস্থা । সুক্ষাকে অসক শক্তের স্থারা ছেদ করিয়া সতা বস্তর অস্বেশ করা কর্ত্তব্য। অবথমেনং স্থবিরু মূলমসক শদ্রেণ দূদেন ছিম্বা ॥ ৩ ॥
ততঃ পদং তৎ পরিমার্সিতব্যং
যক্ষিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ।
তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে
যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী ॥ ৪ ॥
নির্মানমোহা জিত সঙ্গদোষা
অধ্যাত্ম নিত্যা বিনির্ত্তকামাঃ।
দ্বন্ধ্বিম্ক্রাঃ স্থখ চুংখসজ্ঞৈত্রিভ্রু মূঢ়াঃ পদ মব্যয়ং তৎ ॥ ৫ ॥

রনাদিয়াৎ ন চ সংপ্রতিষ্ঠা আত্রয়ঃ কিমাধাবঃ কোহরমিত্যপিনোপলভাতে জ্বজ্ঞানাভাবা-দিতি ভাবঃ ॥ ৩ ॥

ষ্ণা তথায়ং ভবতু জীব মাত্র ছংথৈক নিদানভাভছেদকং শল্পং জ্বাক্ষং জাত্বা তেনৈনং }
ছিত্বা এব অভ্যমূলতলত্বো মহানিধিববেইবা ইত্যাহ অবথমিতি। অসকোহত্র অন্যাসক্তিঃ
সর্কত্রবৈরাগ্যমিতি যাবৎ তেন শল্পেন কুঠারেণ ছিত্বা বতঃ পৃথক কৃত্য ততগুস্য মূলভূতং
তৎপদং বঁজ মহানিধিরপং বৃদ্ধ পরিমার্গিতবাং মহেপ্রবাং কীদৃশং তদত আহ। যদিন পতাঃ
বং পদং প্রাপ্তাঃ সন্তোভ্রোন নিবর্জনে নচাবর্জনে ইত্যর্থঃ। অবেবণ প্রকারমাহ যত এবা
প্রাণী চিরন্ধনী সংসার প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা বিভ্তা তমেবাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে ভলামীতি ভল্পা
অংশ্বইব্য মিত্যর্থঃ। ৪ ।।

তত্তকো সত্যাং জনাঃ কীদৃশাভূছা তৎ পদং প্রাপুত্তীত্যপেক্ষায়ামাহ নির্দ্ধানেতি অধ্যান্ত নিত্যাঃ অধ্যান্ত বিচারো নিত্যোনিত্য কর্ত্তব্যোষেষাং তেপরমান্ত্রালোচন তৎপরাঃ ॥ ৫॥

সেই সভ্য তত্ত্বে অবস্থিত হইলে তাহা হইতে জীব আর নির্ভ হর না। সেই আদ্য-প্রশ্ব হইতেই এই চিরস্তনী সংসার প্রবৃত্তি প্রস্তুত হইরাছে। যদি এই প্রবৃত্তির নির্ভি অহুসন্ধান কর, ভবে সেই আদ্য-প্রদ্বের প্রতি প্রশক্তি কর॥৩॥৪॥

অভিমান ও মোহ খুনা, সকলোষ রহিত, নিত্যানিতা বিচার পরামণ,

## ন তত্তাসয়তে সূর্ব্যো ন প্রাক্তি। যকারা ন নিবর্তত্তে তত্তাম পরমং মম ॥ ৬॥

তৎপদীমৰ কীদৃশমিত্যপেকারামাই। ন তদিতি উষ্যু শৈত্যাদি ছু:গ্রহিতং তৎ ব্যক্তশানমিতি ভাব: তথ্যম পরমং ধাম সর্ব্বোৎকৃষ্টং অঞ্জং অতীক্রিরং তেজঃ সর্ব্যক্ষাশকং। বর্ত্ত্বীক্রেরং তেজঃ সর্ব্যক্ষাশকং। বর্ত্ত্বীক্রেরংলা। "তৎ পরং পরমং ব্রহ্ম-সর্বাং বিভন্তত জগৎ। মনৈব তদ্ধনং তেজা জ্ঞাতুমইসি ভারত।" ইতি। ন তত্র পূর্বো। ন চ চক্র তারকে নেমা বিছাতোভাত্তি কুতোংর-মারি:। ত্রেবভাত্তমকুভাতি সর্বাং তসা ভাস। সর্ব্বিদং বিভাতি ইতি শ্রতিভাক।। ৬।।

নিবৃত্তকাম, স্থ ছ:থ আভৃতিধন সমূহ হইুতে মুক্ত পুরুষ সকল সেই আবার পদ লাভ করেন এ ৫॥

সূর্য, চন্দ্র ও অগ্নি আমার সেই অব্যয়ধামকে প্রকাশ করিতে পারে না। শামার সেই ধাম লাভ করিলে জীব আর তাহার আনন্দলীভে নিরুত্তি হয় ना। मृत उद এই यে जीयात इरेंगे अवदा अधार मः नात अ मूकि। সংসার দশার জীব দেহাত্মার্ভিমান বশতঃ জড় সঙ্গ লিপ্ত । মুক্ত অবস্থার 😋 জীব আমার পবিত্র ভাবের নিরম্ভর আস্বাদক। সেই অবস্থা লাভ করিভে হইলে সংসারস্থিত পুরুষের অসঙ্গ শস্ত্র দারা সংসার রূপ অখণ্ড বৃক্ষকে ছেদন করা কর্ত্তব্য। জড় সম্বন্ধীয় বস্তুতে আসক্তিকে সঙ্গ বলা যায়। জড় মধ্যে অবৃষ্থিত হইয়াও যিনি জড় সঙ্গ ত্যাগে সক্ষম তাঁহার স্বভাব নিগুণ ৷ তিনিই কেবল নিপ্তাণ ভক্তিলাভ করেন। সংসক্ষরেও অসক বলি; অতএব সংসারী জীব জড়াসক্তি ত্যাগ ও সংসঙ্গ অর্থাৎ ভক্ত সঙ্গ আঁশ্রর দারা সাংসারকে नमुल (इनन कतिरव। रक्वन नद्यान निक शांत्र कतिया याहाता देवतांत्रा আচরণ করেন, তাঁহাদের সংসার নাশ হয় না। . ইতর ভৃষ্ণা ত্যাগ পূর্বক **शत्रम त्रमृत्रभ** महक्ति अवगद्यन कतित्व मःमात्र नामत्रभ मूक्तिर जीत्तत्र অবাস্তর ফল স্বরূপ উপস্থিত হয়। অতএব দাদশ অধ্যারে ধে ভস্তির छेंगाम इहेत्राष्ट्र जाहार यक्ताकाको कीरवत अक्तांव धाताकन। पूर्व অধ্যারে সমস্ত জ্ঞানের সগুণতা ও ভক্তির সেবক স্বরূপ শুর্ক জ্ঞানের নির্শু-পঁতা কথিত হইরাছে। এই অধ্যারে সকল প্রকার বৈরাগ্যের স্থপতা এবং ভক্তির আতুসন্ধিক ফলবরূপ ইতর বৈরাগ্যের নির্ভূণতা প্রদর্শিত वेदिन ॥ ७ ॥

মনৈবাংশোজীবলোকে জীবস্তঃ সমার্তনঃ।
মনঃ ষষ্ঠানীজিয়াণি প্রকৃতিস্থানিকর্বতি ॥ ॥ ॥
শরীরং যদবাপ্রোতি যক্ষাপ্রং ক্রামতীশরঃ।
গৃহীদ্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ।। ৮ ।।

ছত্ত না সংসারমতি ক্রাসাং অংপদগামী জীবং কং ইতাপেক্রারামাই মধৈবাশশ ইতি।
বছুকং বারাছে। "বাংশশচাঁধবিভিন্নাংশ ইতি ছেধার মিধাতে। বিভিন্নাংশস্তজীবং স্যাদিতি।
স্নাতনো দিতাং সচ বছদশারাং মন এব বঠ বেবাং তানীক্রিয়াণি প্রকৃতা বুপাধৌছিতালি
কর্ষতি। মমৈবৈতানীতি ধীয় ছাভিমানের গৃহীতাং পাদ গলশৃথ্লীয়িব কর্ষতি॥ ৭ ॥

ভাজাক্ব্য কিংকরোতীতাপেক্ষায়ামহ। শ্রীরমিতি বং স্থুল শ্রীরং ক্র্ববশাদবামোডি যচে যন্নাচ শ্রীরাত্ত কামতি নিজু ামতি ঈথরঃ দেহেন্দ্রিয়াদি স্থামি জীবঃ তন্মান্ত এতানী-ক্রিরাণি ভূত স্ট্র: সহ গৃহীত্বৈ সংঘাতি বায়ুর্গলানিবেতি বায়ুর্থণা আশ্রাৎ গ্রাশ্রাত্ত্ব শ্রক্ষনাদেঃ সকাশাৎ স্কাব্যুবিঃ সহ গ্রান্ গৃহীত্বা অন্যত্ত্বাতি তথ্যতি হা ৮ ॥

বদি বল জীবের এবস্ত হই প্রকার দশা কিরপে হয় তবে শুন। আমি
পূর্ণ সচিদানন্দ ভগবান। আমার অংশ দিবিধ অর্থাৎ স্বাংশ ও বিভিন্নাংশ।
স্বাংশ ক্রমে আমি রাম নৃসিংহাদি রূপে লীলা করি। বিভিন্নাংশ ক্রমে
আমার নিত্য কিঙ্কর রূপ জীবের প্রকাশ। স্বাংশ প্রকাশে আমার অহং
তত্ত্ব সম্পূর্ণ রূপে থাকে। বিভিন্নাংশ প্রকাশে আমার পারমেশ্বরী অহং তত্ত্ব
খাকে না। তাহাতে জীবের একটা শ্বসিদ্ধ অহংঘ উদয় হয়। সেই বিভিন্নাংশ-গত্ত-তত্ত্ব-স্বরপ জীবের হুইটা দশা। মুক্ত দশা ও বন্ধন দশা। উভন্ন
দশার জীব সনাতন অর্থাৎ, নিত্য। মুক্ত দশার জীব সম্পূর্ণরূপে নদাশ্রিত
ও প্রকৃতি সহর শ্ন্য। বন্ধ দশার জীব স্বীয় উপাধি, রূপ প্রকৃতিহিত মন
ও পঞ্চ বাহেজির এইরূপ ছয়টা ইজিয়েক স্বকীয় তত্ত্ববাধে আকর্ষণ করিয়া
খাকের য় ৭ ॥

মরণান্তেই বৈ বন্ধ দশা শেষ হয় এরপ নয়। এই স্থল শরীর জীব কর্মানুসারে লাভ করে এবং সময় উপস্থিত চইলে পরিত্যাগ করে। এক শরীর হইতে অন্য শরীরে থমন কালে সেই শরীর সম্বীর কর্মবাসনা সইয়া গিয়া থাকেন। বায়ু বৈরূপ গ্রের আশ্বর রূপ পূব্দ চন্দন হইতে গন্ধ লইয়া শোরক কুই স্পর্গনিক রদনং ঘুণিনেবচ।

অবিষ্ঠার মন চারং বিষয়ানুপদেবতে ॥ ৯ ॥

উৎক্রামস্তং স্থিতংবাপি ভূঞ্জানং বা গুণান্বিতং।

বিমৃঢ়ানানুপশুস্তি পশুস্তি জ্ঞান চক্ষুষঃ॥ ১০॥

যতন্তো যোগিন শৈচনং পশুস্ত্যাজ্ম বস্থিতং।

যতন্তোহপ্যক্ষতা ব্লানো নৈনং পশুস্ত্যাচেতদঃ॥ ১১॥

ে জুত্র গন্ধা কিংকরোতীতাত আহ। শ্রোত্রমিতি শ্রোত্রাদীনিস্ত্রিরাণি মনকাধিষ্ঠার আপ্রিত্য বিষয়ান্ শব্দাদীন্ উপভূঙ্কে। ১ ॥

নমু যন্ত্ৰাৎ দেহানিজ্যানতি যন্ত্ৰিক বেহে বা তিঠতি তত্ৰিজা বা ষণাভোগান ভূঙ্জে ইতোৰং বিশেষং নোপলভামহে তত্ৰাহ। উৎলাম ৪ং দেহানিজ্যানস্তঃ স্থিতং দেহান্তরে বর্তমানক বিষয়ান ভূঞানক গুণাবিত মিল্লিয়াদি সহিতং বিমৃদ্য অবিবেকিনঃ জ্ঞান চকুবো বিবেকিনঃ ॥ ১০॥

তেচ বিবেকিনো যতমানা বোগিন এবেত্যাহ যতন্ত ইতি অকৃতাস্থানোহওদ্ধ চিন্তা: ।। ১১ ।।

জানাত্র গমন করে, তত্রপ জীব এক স্থূল শরীর হইতে অন্য স্থূল শরীরে ভূত স্ক্ষু সহকারে ইচ্ছিয়ে সকল লইয়া প্রেয়াণ করে॥ ৮॥

অন্ত স্থূল শরীর লাভ করত তাহাতে শ্রোত্র, চক্ষু, স্পর্শন, রসন, স্থাণ প্রভৃতি বান্থেক্সিকে আশ্রয় করিয়া মনই বিষয় সেবা করিতে থাকে॥ ১॥

এইরপ জীবের উৎক্রমণ, স্থিতি ও গুণ সজোগ মৃচলোকেরা বিবেক সহকারে বিচার করিয়া দেখে না। যাঁহারা শুদ্ধ জ্ঞান নিঠ ভাঁহারা এই সম্লায়ের বিচার করিয়া ইহাই স্থির করেন যে জীবের বদ্ধ দশানী লীবের গক্তেক বড়ই ক্লেশ করে॥ ১০॥

্ যতমান যোগী দকল বন্ধ জীবের এইরপ গতি আত্ম তবেই অবস্থিত ব্যাহিনা করেন। অঙ্ক চিত্ত যতি রকলও চিত্তবের সালোচনা স্লাভাবে শীবাত্মার তত্ব অবগত হন না॥১১॥ যদাদিত্য গতং তৈজো জগন্তাসয়তেই বিলং।
যচন্দ্ৰমিন বচ্চামোঁ ততেজো বিদ্ধি মানকং ॥ ১২ ॥
গানাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজনা।
পুফামি চৌষধীঃ সর্বাঃ সোমোভূহা রসাত্মকঃ ॥১৩॥
অহং বৈখানয়ো ভূহা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ।
প্রাণাপান সমাযুক্তঃ পচামানং চতুর্বিবং ॥ ১৪ ॥

ভদেবং জীবসা বদ্ধাবস্থারাং যং যং প্রাপানস্ত তত্র অহমেব সূর্যা চল্রাদ ক্ষিকঃ সন্ধুপ-করোমীত্যাহ। যদিতি ত্রিভিঃ আদিতাস্থিতং তেজ এবোদর পর্বতে প্রাতক্ষিতা জীবসাঁ দৃষ্টা-দৃষ্ট ভোগ সাধনকুর্ম প্রবর্তনার্থং জগভাসরতে এবক বচ্চক্রমসি অগ্নোচ তত্তদধিলং মামক্ষেব সূর্য্যাদি সংজ্ঞোহহমেব ভবামীতার্থং। মত্তেজসএবং তত্তিস্থিতি রিভি ভাবং॥ ১২॥

গাং পৃথীং ওজনা ৰ শক্তা আবিশ্য অধিগার অহমেক চরাচরাণি ভূতানি ধাররাবি তথাহমেবামূতরসময়ঃ সোমোভূরাবীফালোবধীঃ সংবর্ধরামি ॥ ১৩ ॥

বৈধানরো অঠরানলঃ প্রাণাপানান্তাং ততুদ্দীপকান্তাং সহিতঃ চতুর্বিধং ভক্ষাং ভোরাং লেহং চোবাং। ভক্ষাং দপ্তছেদ্যং প্রষ্টচপকাদি। ভোরাং ওদনাদি। লেহং ভড়াদি। চোবাং ইকুদণ্ডাদি॥ ১৪॥

ষদি বল সংসার স্থিত জীব জড় বতীত আর কিছুই আলোচনা করিতে সক্ষম হয় না, তথন তাহার পক্ষে চিদালোচনা কিরপে হইবে, তবে গুন। জড় জগতেও আমার চিৎ সন্তা দেদীপ্যমান। তাহাকে অবলম্বন করিলে গুদ্ধ চিৎ প্রাপ্তি ও জড়ের নাশ ক্রমশই সম্ভব। স্থাগ্য, চক্টে ও অগ্নিতে যে অধিল জগৎ প্রকাশক তেজ দেখিতেছ, তাহা আমারই তেজ। অপরের নয়। ১২॥

পৃথিবী মধ্যে প্রবেশ করতঃ আমি স্বীর শীক্তি দারা সমস্ত ভূতকে ধারণ করিতেছি। রূপমর চন্দ্ররূপে আমি ত্রীহাদি ঔষধী সংবর্জন করিতেছি ॥১৩॥ আমি প্রাণীদিপের শরীরে কঠরানলরূপে প্রবেশ করতঃ প্রাণ ও শ্রীপান বার্ সংক্রোপে ভোল্যা, ভোল্যা, লেক্ ও চোবা এইরূপ চতুর্র্বিধ অর পাক ক্রি । অতএব আমিই "দর্বং থবিদং ব্রহ্ম" এই বাক্যাহসারে ব্রহ্ম ॥১৪॥ সর্ববস্তুঁ চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো
মন্তঃ স্মৃতিজ্ঞান মপোহনক।
বৈদেশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো
বেদান্ত কুদ্দে বিদেব চাহং॥ ১৫॥
দাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ।

যথৈব জঠরে জঠরাগ্নিরহং তথৈব সর্লস্য চরাচরস্থ কদি সংনিবিটো বৃদ্ধি তত্ত্বরূপোহহমেব বক্তঃ মব্রোবৃদ্ধি তত্ত্বাদেব পূর্বানুভূতার্থ বিষয়ামুম্মতির্ভাবতি তথা বিষয়েন্দ্রির বোগজং জ্ঞানঞ্জ অপোহনং স্মৃতি জ্ঞানরোরপগমন্চ ভবতীতি। জীবস্থ বন্ধাবস্থায়াং ষস্থোপকারত্ব মুক্ত্বা মোক্ষাবস্থায়াং বংপ্রাপ্যং ত্রাপ্যপকারকত্বমাহ বেদৈরিতি বেদব্যাস হারা বেদাগুজকুদহমেব যভো বিদ্ধাবিত বেদব্যাস হারা বেদাগুজকুদহমেব মভোহনোবেদার্থং নজানাতীত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

ষশাদহমেব বেদবিৎ তন্মাৎ দর্কবেদার্থ নিজর্বং সংক্ষেপেণ রবীমি শৃণু ইত্যাই। দ্বাবিমাবিতি ক্রিভি:। লোকে চত্তর্দশভূ বনাত্মকে জড় প্রপঞ্চেইমৌ দ্বৌ পুরুষৌ চেতনৌস্তং কৌ তাবত আহ। ক্ষর: স্বস্থরূপাৎক্ষরতি বিচ্যুতো ভবতীতিক্ষবোজীবং স্ব স্বরূপান্নক্ষরতীত:ক্ষরঃ ব্রহ্মৈব। এতকৈ তদক্ষরণার্গি ব্রাহ্মণা বিবিদিষম্ভীতি শতে:। অক্ষরং ব্রহ্ম প্রমং ইতি স্মৃতেন্চ অক্ষর

প্রামি সর্বজীবের হৃদয়ে ঈশ্বর রূপে অবস্থিত। আমা হইতেই জীবের কর্ম্ম ফলান্সারে শৃতিজ্ঞান ওশ্বতিজ্ঞানের অপগতি ঘটয়া থাকে। অতএব আমি কেবল জগন্যাপীএক মাত্র নই। কিন্তু জীব হৃদয়স্থিত কর্মা, ফলদাতা পরমায়াও বটে। কেবল এক বা পরমায়া রূপেই জীবের উপাস্ত নই; কিন্তু জীবের নিত্য মঙ্গল বিধাতা স্বরূপ জীবের উপদেষ্টা। আমি সর্ব্ধ বেদ বেদ্য ভগবান। সমস্ত বেদাস্ত কর্ত্তা এবং বেদাস্তবিৎ। অতএব সূর্ব্বজীবের মঙ্গল সাধন জন্ম প্রকৃতি-গত এক্ষ, জীবের হৃদয়গত ঈশ্বর বা পরমায়া এবং পরমার্থ দাতা ভগবান, এবস্তুত ত্রিবিধ প্রকাশ দারা আমি বহু, জীবের উদার কর্ত্তা।॥১৫॥

ষদিবল যে প্রকৃতি এক ইহা বুঝিলাম, কিন্তু চৈত্ত স্বরূপ পুরুষ কত গুলি তহা বুঝিতে পারিনা, তবে গুন। বস্তুত: লোকে হুইটা বই পুরুষ নাই। ক্ষরঃ সর্বাণিভূতানি কুটস্থোহকরঁউচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তমঃ পুরুষস্তব্যঃ পরমাত্মে ত্যুদাহতঃ। যো লোক ত্রয়মাবিশ্যবিভর্ত্যুয় ঈশ্বঃ॥ ১৭ ॥

শক্ষে ব্রহ্মকাচক এবদৃষ্টঃ। ক্ষরাক্ষরয়োরর্থং পুন বিশিদয়তি সর্পাণি ভূতানি একোজীব এব অনাদা বিদায়া স্বরূপ বিচ্<sup>ত</sup>তং সন্ কর্মপরতন্ত্র: সমস্টাাল্পকো ব্রহ্মাদি স্থাবরাভানি ভূতানি ভ্বতীতার্থঃ। জাত্যাবাএকবচন । বিতীয় পুরুষোহক্ষরস্থাকৃত্ত একেনৈব, স্বরূপেনাবিচ্যুতিমতা স্ব্র্ব্ কালব্যাপী। একর প্রয়াত্ব যঃ কালব্যাপী স্কৃতিস্থ ইত্যমর: ॥ ১৬ ॥

জ্ঞানিভিরণাসাং ব্রহ্মোজ্ব। যোগিভিরণাসাং পরমাস্থান মাহ উত্তম ইতি তু শব্দঃ পূর্কবৈ শিষ্ট্যদ্যোতকঃ। জ্ঞানিভাশ্চাধিকে। যোগীত্যপাসক বৈশিষ্ট্যদেবোপাসাবৈশিষ্ঠাং চ লভাতে। পরমাস্থতত্বমেব দর্শরতি য ঈর্বরঃ ঈশণশীলঃ অব্যয়ো নির্কিকার এবসন্ লোকত্রয়ং কুৎস্নমানিশ্য বিভর্তি ধার্মতি পালয়তি চ।। ১৭।।

তাহাদের নান ক্ষর ও অক্ষর। বিভিন্নাংশ গত চৈত্ত রূপ জীবই ক্ষর পুরুষ।
স্বস্থার ইতে ক্ষরণ শীল তটন্থ সভাব বশতঃ জীবকে ক্ষর পুরুষ বলা যায়।
স্বস্থার হাতে যাঁহার কথন ক্ষরণ হয় না এরপ স্থাংশ তত্তই অক্ষর পুরুষ।
অক্ষর পুরুষের অত্য নাম কৃটন্থ পুরুষ। দেইকৃটন্থ অক্ষর পুরুষের তিনপ্রকার
প্রকাশ। জাণ স্পৃষ্টি ইইলে তাহাতে সর্ব্ব্বাপীত্ব সন্থা স্থারেলে এবং তাহার
স্মৃত্ত ধর্মের বিপরীত অবস্থায় যে অক্ষর পুরুষ লক্ষিত হন, তিনি ব্রহ্ম।
স্বত্রব ব্রহ্ম জগৎ সম্বন্ধি তত্ত্ব বিশেষ। স্বত্রব তত্ত্ব নন। জগতে চিৎ স্থারপ
জীব সকলকে, আশ্রয় দিয়া যে প্রকাশ কিয়ৎ পরিমাণে শুদ্ধ চিত্তত্ত্বের প্রকাশ
শক্ষর, তাহাই পর্মায়া। তিনিও জ্বাৎ সম্বন্ধি তত্ত্ব বিশেষ। স্বত্রবন্ধ। ১৬ মা

শেই পরমাত্মা রূপ দি তীয় অক্ষর পুরুষ দামান্ততঃ অক্ষর পুরুষ রূপ ত্রহ্ম আন্দেকা উত্তম। তিনিই ঈশ্বর তাবং লোক তারে প্রবিষ্ট হইয়া ভর্তা স্বরূপ বিরাজ্যান॥ ১৭॥

## যন্ত্রাৎ করমতীতোহহমকরাদপিচোভমঃ। অতোহস্মিলোকে বেদেচ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ ॥১৮॥

যেগিভিরপাক্তং পরমায়ান মুকু। ভক্তৈরপাক্তং ভগবতং বদন্ ভগবত্বেহপি বক্তক্কবর পক্ত পুরুষোত্তম ইতি নামব্যাচকাণঃ সর্কোৎকর্যমাহ। ষম্মাদিতি করং পুরুষং জীবাস্থানং অতীতঃ অক্ষরাং পুরুষাৎ ব্রহ্মতু উত্তমঃ অবিকারাৎ প্রমান্ত্রমঃ পুরুষাদপু ত্রমঃ। "যোগিনা-মপিসর্কেষাং মলগতেনাপ্তরাত্মনা। শ্রন্ধাবান ভরতেযোমার সমেযুক্ত তমোমতঃ।" ইতি উপাসকবৈশিষ্ট্যাদেবোপাসা বৈশিষ্ট্যলাভাৎ চকারাত্বগবতো বৈকুঠনাথাদেঃ সকাশাদিপি। পু'সং কৃষ্ত্ত ভগৰান্ সরং" ইতি স্তোক্তে রছমুত্তম:। অত্ত সচিচদান দ করপং বস্তু ব্রহ্ম প্রমাত্ম ভগবং শবৈদ্রুচ তে নতু বস্তুতঃ কোংপি ভেদোংস্তি স্বরুগদয়াভাবাদিতি वर्शकत्काद्धः । পাসকানাং সাধনতঃ ফলতকভেদ দর্শনাৎ ভেদ ইব আবহিয়তে। তুথাহি বন্ধ পরমান্ত্র 😎গবছপাসকানাং ক্রমেণ তত্তৎ প্রাপ্তি সাধনং জ্ঞানং যোগো ভক্তিশ্চ ফলঞ্চ জ্ঞানযোগয়োর্বস্তুতো মোক্ষ এব ভক্তেন্ত প্রেমবৎ পার্যদত্ত তত্র ভক্তাবিনা জ্ঞান যোগাভাগে "নৈক্ষ্ম মপাচাতভাব বৰ্জিতং ন শোভত" ইতি "পুরেছ ভূমন বহবোপি ঘোগিন:" ইত্যাদি দর্শনাৎ ন মোক্ষ ইতি। ব্রহ্মোপাদকৈঃ পরমায়োপাদকৈ, ফ্রাধ ফল দিদ্ধার্থ: ভগবচো ভক্তিরবশাং কর্ত্তবৈ ভগবত-পাসকৈন্তবসাধ্য ফল সিফার্থং ন ব্রুজোপাসনানাপি প্রমাযোপাসনা ক্রিয়তে। "ন জ্ঞানং নচবৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ো ভবেদিহেতি।" ''ষংকর্মান্ড র্যন্তপ্রা জ্ঞানবৈরাগাতশ্চষ্ৎ" ইতাদি "দর্ব্বং মন্ত্রক্তি যোগেন মন্ত্রকোলছতে হল্লদা। স্বর্গাপবর্গমদ্ধান কথকিদপিবাঞ্জৃতি" ইতি। "ষাবৈদাধন সম্প্রিঃ পুক্ষার্থ চতুষ্টয়ে। তয়ার্রিনা তদাপ্রোতিশ্বরোনারায়ণাশ্রয়ঃ।" ইত।দি वहत्नछ। अञ्चव छभवद्वभागनामा अर्भाभवर्ग व्यमानीन मर्ख कलात्क्रव नक्ः भकात्छ। ব্রহ্ম পরাক্ষোপাসনয়াতু নপ্রেমাদীনি ইতাত এব ব্রহ্ম পরমাস্মান্তাং ভগবত্বংকর্বঃ থলু অভেদেং-পুচাতে যথা তেজস্বেনাভেদেহপি জ্যোতি দী পাত্রিপুঞ্জেষ্ মধ্যে শীতাদার্ভিক্ষরান্ধেতোরগ্রিপুঞ্জ এব শ্রেষ্ঠ উচ্যতে তত্রাপি জ্গুনতঃ শ্রীকৃঞ্সা তু পরম এবোংকর্ষ: যথা অগ্নিপুঞ্জা দপি সুর্যাস্য। যেন ব্ৰহ্মোপাসনা পরিপাকভোলভো। নির্মাণ মোক্ষ: কছেই ভোাংপাঘবক জ্বসন্ধাদিভো। মাহাপাপিভোদতঃ ইতি। অতএব ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহ মিতাত্র যথাবদের ব্যাথ্যাতং শ্রীধামি চরতৈ: এমধুত্দন সরস্থতী পাদৈরপি। "চিদানন্দাকারং জলদক্রচিসারং শ্রুতিসিরাং এজন্ত্রীপাং-

ভৃতীয় এবং দর্কোৎকৃষ্ট অক্ষর পুরুষের নাম ভগবান। আমি দেই ভগ-ৰত্ত্ব। আমি ক্ষর পুরুষ জীব হইতে অতীত। অুক্র পুরুষ ব্রহ্ম ও পর্মান্ত্রা ্ছইতে উত্তম। স্মত্রণ লোকে ও বেদে আমাকে পুক্ষোত্তম বলিয়া উক্তি

# যো মামেৰ মসন্মূঢ়ো জানাতি পুরুষোভ্যং ৷ স সর্ববিদ্ভজতি মাং সর্বভাবেন ভারত 🛚 ॥ ১৯॥ ইতি গুহ্যতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ !।

হারং ভবজলবিশারং কৃতধিয়াং। বিহন্তং ভূভারং বিদধদবতারং মূহরহো বারং বারং ভজত কুশলারম্ভ কৃতিন:।'' ইতি। "বংশীবিভূষিত করাল্লবনীরদাভাৎ পীতাম্বরা দরুণ বিষ্ফলা-ধরোষ্ঠাং। পূর্ণেন্ ফুলর মুখাদর বিদ্দেত্তাং কৃষ্ণাং পরং কিমপিতত্ত্ব মহং নজানে" ইতি। "প্রমাণতোঃ পিনিণী তং কৃষ্ণ মাহাস্ত্রা মন্ত্রা । নশকু বন্তি যে সোঢ়া তে মুঢ়া নিরয়ং গতা:।" ইত্যক্তবৃদ্ধি: একুফে সমোৎকর্ষ এব ব্যবস্থাপিত: ইত্যুত:। ছৌইমৌ ইত্যাদি লোকত্রস্মাস্য বাাখ্যায়াম স্যাং অভাস্যা নাবিগ্রহ্বত্যা নমোহস্ত কেবল বিষ্কাল। ১৮।।

নবেত সিংস্থয়া ব্যবস্থাপিতে ংপার্থে বাদিনো বিদন্ত এব ত এ বিবদন্তাং তে মন্মায়ামোহিতাঃ সাধুক্ত ন মুহাতীত;হি যো মামিতি। অসং মৃঢ়ঃ বাদিনাং বাদৈরপ্রাপ্ত সংমোহ:। मर्कादि९ व्यनशैक: भारताः शि मजद मर्का भारतार्थक्य. । जमनाः किलाधीकांशांशिक मर्का শাল্বোহপি সংমৃত: সমাঙ্মুর্থ এবেতি ভাব: তথা য এবং জানাতি সএব মাং সর্বতোভাবেন ভজতি তদনোভজরপি নমাং ভজতীতার্থঃ॥ ১৯॥

করে। অতএব ইহাই দিদ্ধান্ত বলিয়া জানিবে যে ক্ষর ও অক্ষর এই ছুইটী পুরুষ। অক্ষর পুরুষের তিন্টী প্রকাশ। সামান্ত প্রকাশ বন্ধ, উত্তম প্রকাশ প্রমান্তা ও সর্বোত্তম প্রকাশ ভগবান ॥ ১৮ ॥

যিনি নানা মতবাদ দ্বারা মোহ প্রাপ্ত না হইয়া আমার এই দচ্চিদানৰ স্বন্ধপকে পুৰুষোত্তম তত্ত্ব বলিয়া জানেন, তিনিই সর্ববিৎ এবং তিনি সর্বভাবে আমাকে ভজনা করিতে সক্ষম॥ ১৯॥

হে অনঘ। এইপুরুষোত্তম যোগটী সর্বপ্তিহ্যতম শাস্ত্র। ইহা অবগত হইলে বুদ্ধিমান জীব ক্বত ক্বত্য হয়। হে ভারত! এই যোগ অবগত হইলে ভক্তির অনুশ্রম গত ও বিষয় গত, সমস্ত ক্যায় দূর হুয়। ভক্তি একটা ঁবুত্তি বিশেষ। তাহার হৃদ্দর ক্রিয়া সম্পাদনার্থে তাহার আশ্রয় যে জীব ভাহার স্বীয় ভন্ধতা ও বিষয় যে ভগবান তাঁহার পূর্ণ আবিভাবে এই ছইটা নিতাত আবশুক। ভগবভুৱে যে পর্যান্ত ত্রন্ধ বুদ্ধি বা প্র্যান্ত্রা বুদ্ধি থাকে এতদুদ্বাবৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতক্কত্যণ্চ ভারত !॥ ২০॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাংসংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীষ্মপর্বনি শ্রীভগবদগী গাদ্পনিষৎস্থপ্রক্ষা বিদ্যায়াংযোগশাস্ত্রে শ্রীকৃঞার্জ্বন সন্থাদে পুরুষোত্তম যোগোনাম
পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ॥

অধ্যারার্থমুপসংহরতি ইতীতি বিংশতাংলোকৈরেভিরতি রহসং শাস্ত্রমেব সম্পূর্ণং ময়োকেং।। ২০।।

> জড়চৈতক্স বর্গানাং বিবৃতং কুর্ব্বতাকৃতং। কৃষ্ণ এব মহোৎকর্ষ ইতাধায়োর্থ ঈ রিতঃ।। ইতি সারার্থ বর্ষিণাাং হর্ষিণাাং ভক্তচেতসাং। গীতাষয়ং পঞ্চদশঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং।

সে পর্যান্ত বিশুদ্ধ ভক্তি ক্রিয়া লাভ করেনা। পুরুষোত্তম বৃদ্ধি হইলেই ভক্তি বিশুদ্ধ ভাবে পরিচালিত হয়॥ ২০॥

> জড় ও চৈতন্তের পার্থক্য এবং চৈতন্ত তত্ত্বরপ্রকাশ-ভেদ-বিচার এই অধ্যায়ে লক্ষিত হয়। ইতি পঞ্চদশ অধ্যায়।

### ষোভূশোহধ্যায়ঃ।

#### শ্রীভগবাসুবাচ।

অভয়ং সন্ত্ব 'দংশুদ্ধিজ্ঞ'ন যোগ ব্যবস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায় স্তপ আৰ্ল্জবিং॥ ১॥
অহিংসাসত্যমক্রোধ স্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং।
দয়াভূতেম্বলোলুপ্তং মার্দ্দবং দ্রীরচাপলং॥ ২॥

रवाफ्रम मण्जानः रेनिया मास्युतीयशायर्गत्रः । मर्जक विविधः रेनिय मास्युतः श्राकुतक्तत्रारः ।

অনমরাধারে উর্দ্ধন মধঃ শাপ মিত্যাদিনা বর্ণিতসা সংসারাধ্য বৃক্ষসা কলানি ন বর্ণিতানি ইতাসুস্থতাশ্বিমধারেতসা দ্বিধানি মোচকানি বন্ধকানিচ ফলানি বর্ণবিবান প্রথম মোচকানাক অভয়মিতি তিভিঃ। তাজ পুন কলতাদিক একাকী নিজনেবনে কথং জীবি-বাামিতি জুররাহিত্যমভরং। সন্ধ সংশুদ্ধিঃ চিত্ত প্রসাদঃ। জ্ঞান বোগ জ্ঞানোপারে অমানি-হাদৌ ব্যবস্থিতিঃ পরিনিঠাদানং সভোজাস্যায়াদেঃ বধোচিত সংবিভাগঃ। দমোবাহোক্রির সংযমঃ। বজ্ঞোদেব পূজা। স্বাধাায় বেদপাঠঃ। আদীনি স্পায়নি ॥ ১॥ ভাগঃ পুত্রকলতাদির্মুক্তাতাগিঃ অলোল্পদ্ধলোভাভাবঃ॥ ২॥

এখন তোমার মনে এরপ সংশয় হইতে পারে যে সর্ব শান্তেই সাধিক
ধর্মাচরণ পূর্বক জ্ঞান লাভের ব্যবস্থা আছে, তাহার তব্ব কিং সেই সংশয় দূর
করিবার অভিপ্রায়ে আমি বলিতেছি যে সংসার রপ অর্থ বৃক্কের ছইটা ফল
আছে। একটা ফল জীবের গাঢ় বন্ধ-সাধক এবং একটা ফল সংসার মৃত্তিি
জনক। জীব ভিদ্ধ সন্থ ময়। বন্ধ দশায় তাহার শুদ্ধ গর্মটী গুণীভৃত
হইরাছে। সন্থ সংগুদ্ধিই জীবের পক্ষে অভয়। সন্থ সংগুদ্ধির অভিপ্রায়ে শাস্ত্র
সকল জ্ঞান যোগের বাবস্থা করিয়াছে। সন্থ সংগুদ্ধির উদ্দেশে যে সকল
কর্মের ব্যবস্থা হইয়াছে, সেই সকলই দৈবী সম্পদ। যে সকল কার্য্য স্থারা

তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শোচ মদ্রোহো নাতিমানিতা।
ভবন্তিসম্পদং দৈবীমভি জাতস্থ ভারত ! ॥ ৩ ॥
দস্তো দপে হিভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ।
ভজ্ঞানং চাভি জাতস্থ পার্থ ! সম্পদ মাস্তরীং ॥ ৪ ॥
দৈবীসম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরীমতা।
মা শুচঃ সম্পদংদৈবী মভিজাতোঃ সিপাগুব ! ॥ ৫ ॥

এতানিবড়বি শতি রভয়াদীনিদৈবীং সাজিকীং সম্পদ মতিলক্ষ্য জাতসং সাত্তিকাঃ সম্পদঃ প্রাপ্তি বাঞ্লকেকণে জন্মলব্যতঃ পুংমোভবন্তি ॥ ৩ ॥

বন্ধকানি কলানাই। দত্তঃ স্বসাধার্মিকছেপি ণার্মিকছ প্রপাপনং। দর্পে। ধনবিদাদি হেতুকোপর্বঃ। - অভিমানোংন্যকৃত সংমাননাকাজ্জিত্বং কলত্রপুত্রাদিবাসজিব।। ক্রোধ প্রসিদ্ধান করিছে। পার্ক্ষাং নিঠুরতা। অজ্ঞান মনিবেক:। আহুরীমিত্যুপলক্ষণং রাক্ষ্মী মিপি সম্পদ মভিজাত্ব্য রাজস্যান্তামস্যান্ত সম্পদঃ প্রাপ্তি স্চকক্ষণে জন্মলন্ধবতঃ পুংসঃ এতানি দন্তাদীনি ভবন্তীত্যর্থঃ॥ ৪॥

এতরো: সম্পদো: কার্যাং দর্শয়তি দৈবীতি। হস্ত হয় শর প্রহারের্বন্ধন্ জিঘাংসো: পাক্ষরা কোবাদি মতো মমৈবের মাহরী সম্পৎ সংসার বন্ধ প্রাপিকাদৃশ্যতে ইতিথিদান্ত মর্জুনং আখাসরতি মাশুচ ইতি পাশুবেতি তব ক্ষরিয়কুলোৎপল্লসা সংগ্রামে পারুষা ক্রোধাদ্যা: ধর্ম শাল্লে বিহিতা এব তদশ্যত্রৈব এব তে হিংসাদ্যা আফ্রী ব পদিতি ভ. গে। ৫ ।।

জীবের সন্ধ সংশুদ্ধির ব্যাঘাত হয় সেই সকলই আহ্নরী সম্পদ। দান, দম, যজ্ঞ, তপ, আর্জ্ঞব, বেদ পাঠ, অহিংসা, সত্য, অক্রোধ, ত্যাগ, শাস্তি, পর নিন্দাবর্জ্ঞরন, দয়া, অলোপ্রতা, মৃহতা, হ্রী, অচপলতা, তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ, অন্দোহ, অনভিমানতা এই শোলটা গুণকে দৈব সুম্পদ বলা যায়।
শুভক্ষণে জন্ম হইলে ঐ সম্পৎলব্ধ হয়॥ ১॥ ২॥ ৩॥

দম্ভ, দর্প, অক্রিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠুরতা, অবিবেক, অসম্ভাত ব্যক্তিগণের আহ্বী সম্পৎ॥ ৪ ॥

দৈবী সম্পদ ছারাই মোক চেষ্টা সম্ভব এক আহ্নরী সম্পদ ক্রমেই বন্ধন ছইয়া পড়ে। হে অর্জুন! বর্ণাশুম ধর্মাচরণ পূর্বক জ্ঞান যোগ ছারা সহ বোভূত দর্গে। লোকেংশ্মিন্ দৈবআহার এবচ।
দৈবোবিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ। থে শৃণু॥ ৬॥
প্রবৃত্তিঞ্চ নির্ভিঞ্চ জনান বিছ্রাহ্মরাঃ।
ন শৌচং নাপিচাচারো ন সত্যং তেমুবিদ্যুতে॥ ৭॥
অস্ত্যমপ্রতিষ্ঠান্তে জগদাহু রনীশ্বরং।

তদপি বিষণ্ণ মৰ্জুনং প্ৰতি আফ্রী সম্পদং প্ৰপঞ্চিতুমাহ। ছাবিতি বিশ্বরশঃ প্ৰোক্ত ইতি অভয়ং সন্থ সন্তদ্ধিরিভাদি ॥ ৬ ॥

ধর্মেপ্রবৃত্তিং অধর্মা নিবৃত্তিং।। १।।

অধ্রাণাং মত মাহ অসত্যং মিখাজ্তং অমোপলক্ষেব জগতে বদন্তি অপতিঠাং প্রতিষ্ঠা আশ্ররত্তাহিতং। নহি ধপুষ্পাস্য কিঞ্চিদিধিষ্টান মন্তীতি ভাবঃ। অনীধরং মিখ্যা ই ভূতজাদেব ঈথর কর্তৃক মেতর ভবতি স্বেদজাদীনাং অকম্মাদেব জাত জাৎ অপরম্পর সন্ত্তং অন্যং কিং বক্তব্যং। কামহেতৃকং। কামোবাদিনামিচৈছবহেত্ধ্যস্য তৎ। মিখাজ্ত-ভাদেব বে বথাকল্লিতুং শকুবন্তি তথৈবৈতদিতি। কেচিং পুনরেবং ব্যাচক্ষ্যতে অসত্যং

সংশুদ্ধি হুর। ক্ষত্রির বর্ণ লব্ধ তোমার দৈবী সম্পদ লাভ হইরাছে। ধর্ম যুদ্ধে বন্ধুনাশ ও শরাঘাতাদি কার্য্য বথা শাস্ত্র কৃত হইলে তাহা আহুরী সম্পদ মধ্যে পরিগণিত নয়, অতএব এই উপদেশ শ্রবণ করিয়া তুমি শোক পরিত্যাগ কর॥ ৫॥

হে পার্থ! এই জগতে ছই প্রকার ভূত সৃষ্টি অর্থাৎ দৈব ও আস্তর। দৈব সম্পদ সম্বন্ধে আমি তোমাকে বিশেষ রূপে বর্ণিয়াছি। একণে আস্তর সম্পদ বলিতেছি শ্রবণ কর॥ ৬ ॥

আসুর স্বভাব ব্যক্তিগণ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি রূপ ধর্ম ভেদ জানেনা। শৌচ, জাচার ও সত্য ভাহাদের নিকট আস্থত হয় নাম। ৭ ॥ •

আফুর স্বভাব লোকেরাই এই জগংকে অসত্য, আশ্রহীন ও অনীশ্র বলিরা থাকে। তাহাদের সিদ্ধান্ত এই যে কার্য্য কারণের পরস্পার সম্বদ্ধ বিশ্ব স্কৃষ্টির কারণ নৃত্য অর্থাৎ কারণ শূন্য কার্য্য সত্তে আর ঈশ্রের প্রদ্যো- অপর পর বস্তুতং কিমন্ত্র কাষ্টের্কর । ৮॥
এতাং দৃষ্টিনবউভ্য নন্টাত্মানোহল পর্বরঃ।
প্রভবস্ত্য কর্মাণঃ ক্যায় জগতোহহিতাঃ॥৯॥
কামমাঞ্রিত্য ভূপ্নং দন্তমান মদান্তাঃ।
মোহাল্য হীষাই সদ্যাহান প্রবর্তন্তেই শুচিত্রতাঃ॥১০॥
চিন্তামপরিমেয়াঞ্ প্রলয়ান্তা মুপাঞ্জাঃ।

লান্তি সত্যং বেদপুরাণাদিকং প্রমাণং যত্রতংততুক্তং। ''ত্রয়োবেদ্যা কর্ত্রারো মুনিভগুনি; শাচরাঃ'' ইত্যাদি। নান্তি ধর্মাধর্মরপা প্রতিঠা ব্যবহা যত্রতং ধর্মাধর্মাবিপি ল্লমোপলকাবিতি ভাবঃ। অনীবরং ঈবরোহিপি ল্লমেবৈবোপলভ্যতে ইতি ভাবঃ। নকু দ্রী পুংসরোঃ পরক্ষর প্রযক্ত বিশেষাং জগদিরং উৎপন্নং দৃশুতে তত্রনৈতদপীত্যাহ পরক্ষর সভ্ত মিতি মাতা পিত্তাং বালক উৎপদ্যত ইত্যপি ল্লম এব কুলাল্য্য ঘটোৎপাদনেজ্ঞান্মিব মাতা পিত্রো-ভাল্য বালোৎপাদনে কিল্নান্তিজ্ঞান্মিতি ভাবঃ। কিমন্যং অশুং কিং বক্তব্য মিতিভাবঃ। তন্মাদিদং জগৎকামহেতুকং কামেন স্বেচ্ছয়েব হেতুকাঃ হেতুকল্লা যএতং যুক্তিবলেন্বেরং হেতুং প্রমাণু মারেবরাদিকং জল্লিজুং শ্রক্র্বন্তি তে বদন্তীত্যবিঃ॥ ৮॥

এবং বাদিনোহস্বাঃ কেচিন্নষ্টাস্থানঃ কেচিদল্পজানাঃ কেচিদ্প্রকর্মাণঃ স্বচ্ছন্দাচারাঃ মহা-নারকিনো ভবস্তীতাহে এতামিত্যেকাদশভিঃ। অবস্থত্য আলম্য।। ম।।

অসলগুহান্ প্রবর্ততে কুমতে এব প্রবৃত্তা ভবতি। অওচীনি শৌচাচারবজ্জি তানি ব্রতানি বেষাংতে॥ ১০ ॥

জনতা নাই! যদি কেহ ঈশ্বর বলিয়া থাকেন তিনি কাম প্রবশ হইয়। সৃষ্টি ক্রিয়াছেন। স্থামাদের উপাসনার যোগ্য নন ॥ ৮॥

এই প্রকার সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া আত্মতন্থ হীনু, অল বুদ্ধি ও উত্রকর্মা আত্মর স্বভাব বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ জগৎ ক্ষয় কার্য্যে প্রভাব লাভ করে॥ ১॥

ছুল্র কামকে আশ্রদ্ধকরত দন্ত, মান ও মদ যুক্ত•ুৱাই পুরুষ গণ অক্টে কার্য্যে ব্রতী হইয়া মোহ বশতঃ অস্থিবয়ে প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥ ...

্ প্রসর পর্যান্ত ব্যাপী অপরিমের চিন্তাকে আশ্রন্থ করত কামের উপভোগকে চরম প্রধান কার্য জানিয়া শত শত আশা পাশে আবন্ধ

কামোপভোগ পরমা এতাবদিতি নিশ্চিতা: ॥ ১১ ॥ আশাপাশ শতৈর্বদ্ধাঃ কামক্রোধ পরায়ণাঃ। ঈহন্তে কামভোগার্থমন্যায়েনার্থ সঞ্চয়ান ॥ ১২॥ देनयना यहा लक्ष भिनः প্রাপ্রে মনোরথং। ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনৰ্দ্ধনং॥ ১৩॥ অসে ময়া হুতঃ শক্রহনিষ্যে টাপরানপি। ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহংবলবান স্বখী॥১৪॥ আঢ়ো হভিজনবানিম কোহন্যোহস্তি সদুশোষয়া। যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞান বিমোহিতাঃ॥১৫॥ অনেক চিত্ত বিভ্রান্ত। মোহ জাল সমীরতাঃ। প্রসক্তাঃ কাম ভোগেয়ু পতন্তি নরকেহশুচো ॥ ১৬ ॥

প্রলম্বান্তাং প্রলম্বোমরণং তৎ প্রান্তাং। এতাবদিতি ইন্দ্রিয়াণি বিষয় স্থপে সজ্জন্ত নাম কা চিন্তা ইক্রেভাবৎ এব শাস্ত্রার্থতাৎপদাওমিতি নিশ্চিতং যেষাট্রতে ॥ ১১ ॥ ১২ ॥ ১০ ॥ ১৮ ॥ ১৫ ॥ অভচৌ নরকে বৈতরণাদে<u>। ১৬ ॥</u>

কাম ও জ্যোধ দারা আবিষ্ট দেই ব্যক্তিগণ অন্যায় রূপে কাম ভোগের क्छ अर्थ मक्ष्य करत्।। >> ।। > २ ।।

ভাহারা মনে করে যে অদ্য আমি এই ধন লাভ করিলাম, এই মনোরপ আমার সিদ্ধ হইল, আমার এই আছে ও আমার পুনরায় এই ধনলাভ हहेरव ॥ ১৩॥

এই শক্তীকে নাশ করিলাম, অন্যান্য শক্তগণকে শীঘ নাশ করিব। আমিই ঈশর, জামিই ভোগী, আমিই দিন্ধ, আমিই স্থুণী।। ১৪।।

আমি আঢ্য আর্থাৎ সম্পন্ন, আমার অনেক জন আছে। ন্যায় আর ক্সেছাছে? আমি যজাত্র্চান ক্রির, দান ও আনন্দ ভোগ করিব। আঞান বিমোহিত হইয়া এই রূপ তাহারা বলে॥ ১৫॥

আনেক বিষয়ে চিত বিভ্ৰান্ত ও মোহ জাল বারা আরত হইয়া কাম **জ্বোপে প্রদক্ত চিত্ত ঐ পুক্**ষেরা বৈতরণ্যাদি অভচি নবকে পতিত হয়॥ ১৬॥

আত্ম সম্ভাবিতা স্তকা ধনমান মদাবিতাঃ। यकत्छ नाम योष्ट्रत्य मरस्मातिविश्वत्रकः॥ ১৭॥ অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ। মামাত্ম পরদেহেষু প্রন্ধিষন্তোহভ্যসূয়কাঃ ॥ ১৮ ॥ তানহং দ্বিষতঃ ক্রুরান্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্ষিপাম্যজন্ত মশুভানাস্থরীষেব যোনিষু॥ ১৯॥ আসুরীং যোনি মাপনা মূচা জন্মনি জন্মনি।

ু আন্ধনৈৰ সম্ভাবিতাঃ পূজাতাংনীতাং নতু সাধৃভিঃ কৈন্চিদিতাৰ্থঃ। অতএৰ স্তব্ধা অনুমা:। 🕶াম মাত্রেণৈব যে যজা স্তেনাম যজা স্তৈ:॥ ১৭॥

भार भत्रभाञ्चानः खमानवञ्च এव अधिवस्तः। यद्या आञ्चभताः भत्रभाञ्च भत्रायमाः माध्यत्खनाः দেহেৰু স্থিতং মাং প্ৰচিষন্তঃ সাধুদেহ ছেবালেৰ মন্দেৰ্কতি ভাবঃ। অভ্যস্ত্ৰকাঃ সাধুনাং श्वर्षयूर्णायाद्वांशकाः ॥ ১৮ ॥ ১৯ ॥

মামপ্রাপ্যের ইতি নতু মাং প্রাপ্যেতি বৈবন্ধত মন্বপ্ররীয়াষ্ট্রাবিংশ চতুর্গুম্বাপরাত্তে ইব-তীর্ণ: মাংকৃঞ্কে সাদিরপাত্তে প্রাপ্য প্রবিষ্টোংপি মৃক্তিমেব প্রাশ্ম বঙীতি । ভক্তিজ্ঞান পরি-পাকতো লভ্যামপিমুক্তিং তালুলপাপিভ্যোহপ্যহং অপার কৃপাসিন্ধ্দামি নেতি ভ্ত মক মনেই হক্দৃচ্যোগ বুলো হুদি বনু নরউপাসতে তুদর্যোহপি বযু: ক্লরণাদিতি প্রতয়োপাছঃ অতঃ

দেই স্বয়ং সম্মান লব্ধ, অনম ও ধন, মান ও মদাবিত পুরুষগণ অবিধি পূর্বক দভের সহিত নাম गাত্র যহজ্ঞর দারা যজন করে॥ ১৭॥

তাহারা অহকার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধের বশীভূত। স্বীয় দেহ এবং পর দেহে অবস্থিত পরমেশ্বর স্বরূপ আমাকে দের করে। माधु मिरात्र श्वरंगट मायारवाभ करत ॥ ১৮॥

সেই বিদেনী, ক্রুর নীমাধন দিগকে আমি এই সংস্কর মধ্যেই অশুভ আহ্রী যোনিতে সর্বাদ কেপণ করি অর্থাৎ তাহাদের স্বভাব জনিত ক্রিয়া খাঁরা তাহাদের আহ্বর ভাব ক্রমশই বৃদ্ধি হয়।। ১৯॥

আছবী যোনী প্রাপ হটুয়ানেই মূঢ় দকুল

মানপ্রাপ্যেব কোন্ডের । ততো যান্ত্যবদাং গভিং॥২০॥
তিবিধং নরকদ্যোদং ছারং নাশন মান্তনঃ।
কামঃ কোধন্তথালোভ স্তমাদেতজ্ঞরং ত্যজেৎ॥২১॥
এতৈর্কিমুক্তঃ কোন্ডের । তমোদারে ব্রিভির্নরঃ ।
আচরত্যাত্মনঃ 'শ্রেয়ন্ততো যাতি পরাংগতিং ॥ ২২॥
যঃ শাস্ত্র বিধিমুৎস্ক্য বর্ততে কামচারতঃ।

পুর্কোকো মদৈব সর্কোৎকর্ষোবরীবন্তীতি ভাগবতামৃত কারিকা যথা। "মাংকৃষ্ণশ্লপিণং যাবলাগুবন্তি মমদিব:। তাবদেবাধমাং যোনিং প্রাপু্বন্তীতি॥ ২০॥

তদেব মাধ্রী: সপ্সতী বিভাগ প্রাকা ইত্যত: সাধুকং। মাঙ্চ: সম্পদং দৈবী মভি জাতোংকি ভারত ইতি কিংবাহ্রানামেত্রিকমেব সাভাবিক মিতাছ ত্রিবিধমিতি ॥২১ ॥২২ ॥

আমাকে লাভ করিতে অকম হয় এবং তাহা হইতেও অধম গতি লাভ করে॥ ২০॥

় আয়ানাশী নরক দার তিন প্রকার অর্থাৎ কাম, ক্রোধ ও লোভ। অতএব উত্তম লোক সকল ঐ তিনটী পরিত্যাগ করিবে॥ ২১॥

এই তিন প্রকার তঁম দার হইতে মুক্ত হইরা মনুষ্য আত্মার শ্রেম আচরণ করিবে। তাহা হইলে পরাগতি লাভ করিবে। তাৎপর্য্য এই বে দত্ত করিবে। তাৎপর্য্য এই বে দত্ত করিতে পরা গতি যে কৃষ্ণ ভক্তি ক্রাহা লব্ধ হয়। কর্ম ও জ্ঞানের যে উপায় ও উপেয়ত্ত শাস্ত্রে কথিত হইরাছে তাহ্মার মূল তত্ত্ব এই যে বিশুদ্ধ কর্ম ও জ্ঞানের সম্বন্ধ স্থাত্ত্ব পাকিলে জীবের সন্ধ সংগুদ্ধি রূপ অভয় পদ লাভ হয়। তাহাই ভক্তি দেবীর দাসী স্বরূপা মৃক্তি॥ ২২॥

শীল্প বিশি এই প্রকার। ইহা পরিতালে পূর্বক, যিনি কামাচারে বর্ত্তকার হন, তিনি সিদ্ধি বা হুথ বা পরাগতি লাভ করেন না। মূল তত্ত এই সানব সর্বপ্রকার এক্রিয় জ্ঞান লাভ করিয়াও যদি নীতির আধার না অনুষ্ঠ তবে সে নরাধুম। আর এক্রিয় জ্ঞানও নীতি সম্পন্ন হইরাও বদি ঈশরের ক্ষা বিশ্বি মবাখোতি ন প্রথং ন প্রাংগতিং॥ ২০॥ তথাজান্ত্রং প্রমাণন্তে কার্যাকার্য্য ব্যবস্থিতে। ।
ভাষা শাস্ত্র বিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত্র মিহার্ছসি॥ ২৪॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসি ক্যাং ভীত্ম পর্বাণ শ্রীভগবদগীতা দুপনিষৎ হু ক্রন্ম বিদ্যায়াং যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জন সন্থাদে দৈবাহুর সম্পদ্বিভাগ যোগে নাম বোড়শোহধ্যায়ঃ।

আব্বিকাবত এব শ্রের ইতাহি ষ ইতি কামকারতঃ কামচারতঃ।। ২৩।। ২৪।।

আন্তিকা এববিন্দন্তি স্পাতিং সৃস্ত এবতে। নান্তিকা নরকং যান্তীভাধাায়ার্থা নিরূপিতঃ।। ইতি সারার্থ বর্ষিণাাং হর্ষিণাাং ভক্ত চেতসাং। গীতাস্থবোড়শোহধাায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং।

অধীনতা না স্বীকার করে, তবে তাহার সকলই অমঙ্গল। ঈশবের অধীনতা স্বীকার করিয়াও যে বিশুদ্ধ জ্ঞান সহকারে ভগবঙ্জির অফুশীলন না করে সেও পরাগতির যোগ্য হয় না। অত এব সর্ক্ষ শাস্ত্রের তাৎপর্য্য যে ভক্তি, তাহাই জীবের শ্রেয়॥২০॥•

অতএব কার্য্যাকার্য্য ব্যবস্থাতে শাস্ত্রই এক মাত্র প্রমাণ। শাস্ত্রের তাৎপর্য্য যে ভক্তি তাহা অবগত হইরা তুমি কর্ম করিতে যোগ্য হও।। ২৪॥

# मञ्जल्यां श्वासः।

#### অৰ্জুৰ উবাচ।

যে শাস্ত্র বিধিমুৎস্কা যজতে শ্রেজারিকাঃ ।
তেষাং নিষ্ঠা ভূ কা কৃষ্ণ ! সন্ধাহো রজন্তমঃ ॥ ১ ॥

শ্রেজার্মার ।

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সান্ত্রিকী রাজদীচৈব তামদী চেতি তাং শৃণু॥ ২॥

> অব সপ্তদশেবস্তু সাত্ত্বিকং রাজসং তথা। তামসঞ্চ বিবিচ্যোক্তং পার্থ প্রশ্নোন্তরং যথা।।

নমুআহর স্গ্রুকু। তছুপসংহারে। "যঃ শাস্ত্র বিধিমৃৎস্ত্র্য বর্ত্তেক কামচারতঃ। ন স সিক্ষিমবালোতি নহুখং ন পরাংগতিং।" ইতি ছয়োকুং ত গ্রাহমিদং জিল্পানে ইতাহ যে ইতি যে শাস্ত্র বিধিমৃৎস্ত্র্য কামচারতোবর্ত্ত্রে কিন্তু কামভোগ রহিতা এব শ্রাহ্মাহ্মিতাঃ সন্তো যজত্ত্ব তপোষজ্ঞ জ্ঞান্যজ্ঞ লপ যজ্ঞাদিকং কুর্মন্তি তেবাং কা নিষ্ঠা স্থিতিঃ কিমালখন মিত্যুর্থঃ। তৎ কিং সন্থং মহোবিৎ রজঃ অথবা তমঃ তৎক্রহীতার্থঃ।। ১।।

ৈতে। অর্জুন প্রথমং শাস্ত্র বিধিনসুংস্জা বজ্ঞাং নিঠাং শৃণু পশ্চাৎ শাস্ত্র বিধিতাাসিনাং নিঠা তে বক্ষামীত্যাহ ত্রিবিধেতি। বভাবঃ প্রাচীন সংস্কার বিশেবঃ তীমাৎ জাতা অকা সাচ ত্রিবিধা । ২ ॥

এতাবং শ্রবণ করত অর্জুন কহিলেন হে ক্ষণ ! আমার একটা সংশয় উপস্থিত হইল। আপনি কহিয়াছেন (৪—০৯) যে শ্রদ্ধাবান্ লোকই জ্ঞান লাভ করেন। পুনরায় বলিলেন যে শাস্ত্র বিধিক্যাগ পূর্বাক যিনি কাম স্কুকারে প্রবৃত্ত হন তাঁহার সিদ্ধি, স্থধ বা পরাগতি হয় না। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে শ্রদ্ধা যদি শাস্ত্র বিপরীত হয় তবে কি হয় १ সেই রূপ শ্রদ্ধাবান্ লোক জ্ঞান যোগ ব্যবস্থিতির ফল যে সন্ধ্য সংগুদ্ধি তাহা লাভ করিবে কি না १ অতুএব অমাকে স্পষ্ট বলুন, যাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বাক শ্রদ্ধাশ্রবে বন্ধন করেন, তাঁহাদের নিষ্ঠাকে সান্ধিক কি রাজসিক কি তামানিক বি

ভগুৰান কহিলেন,দেহী দিগের স্বভাব গুনিত শ্রদ্ধা তিন প্রকার, সাম্বিকী রাজসী ও তামসী ॥ ২॥ সর্বাসুরূপা সর্বন্য প্রদা ভবতি ভারত !।
প্রকাময়ো যং পুরুষো যো যচ্ছুদ্ধং স এব সং ॥ ৩॥
যজন্তে সান্তিকা দেবান্ যক রক্ষাংসি রাজসাঃ।
প্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্যে যজন্তে তামসাজনাঃ॥৪॥

মার অন্ত: করণ: ত্রিবিধং সাধিকং রাজসং তামসঞ্চ তদকুর্রপা ে সাধিকান্ত: করণানাং সাধিকোর প্রজা রাজসান্ত: করণানাং রাজসোর তামসান্ত: করণানাং তামসোর ইতার্থ: বচছুদ্ধ যদ্মিন যজনীরেদেবে অস্থরে রাজসে বা প্রদানান্ যোভবতি স সএব ভবতি তওংশব্দে নৈব বাপদিশ্যত ইতার্থ: ॥ ৩ ॥

উক্তমৰ্থং স্পষ্টয়তি সান্ধিকান্তঃ করণাঃ সান্ধিকা শ্রন্ধার সান্ধিক শান্তবিধিনা সান্ধিকান্ স্পানেৰ বজ্ঞে দেবেধেৰ শ্রন্ধাবন্ধাং দেবা এবোচ্যন্তে। এবং রাজসাঃ রাজসান্তঃ করণাঃ . ইত্যাদি বিবরীতবাং ॥ ৪ ॥

হে ভারত! সকল পুরুষই শ্রুমানয়। যে পুরুষের বে প্রকার সম্ব তাহার সেই রূপ শ্রুমান যাহাতে শ্রুমান, সে তৎ স্বরূপ। মূল তত্ত্ব এই যে, জীব স্বভাবতঃ মদংশ; অতএব নিপ্তর্ণ। আমার সম্বন্ধ বিশ্বতি প্রযুক্ত জীব সপ্তণ হইয়াছে। বন্ধনশা প্রবেশ অবধি প্রাচীন সংস্কার, বশতঃ তাহার একটা সপ্তণ স্বভাব হইয়াছে। সেই স্বভাব হইতে তাহার অন্তঃকরণের পঠন। সেই অন্তঃকরণকেই সন্ববলি। সন্থ সংশুদ্ধিই অন্তর্মপদ। সংশুদ্ধ সন্তের শ্রুমা নিপ্তর্ণ ভক্তি বীজা। অসংশুদ্ধ সন্তের শ্রুমান সপ্তণ। শ্রুমা যত দিন নিপ্তর্ণ তাকি বীজা। অসংশুদ্ধ সন্তের শ্রুমা সপ্তণ। শ্রুমা যত দিন নিপ্তর্ণ বা নিপ্তর্ণ উদ্দেশিনী না হয় সে পর্যান্ত তাহারই নাম কাম। কামান্ত্রিকা সপ্তণ শ্রুমার বিষয় ব্যাখ্যা করি শ্রুবণ করা। ৩॥

সান্ত্ৰিক শ্ৰদ্ধা বিশিষ্ট পুরুষগণ দেবতা দিগকে; রাজনিক শ্রদ্ধা বিশিষ্ট বাক্তি গণ যক্ষ রাক্ষ্য গণকে এবং তাম্য শ্রদ্ধা বিশিষ্ট ব্যক্তি গণ ভূত প্রেত দিগকে যজন করে॥ ৪॥ অশাস্ত্র বিহিতং ঘোরং তপ্যত্তে যে তলোজনাঃ। দন্তাহক্ষার সংযুক্তাঃ কাম রাগ বলামিতাঃ॥ ৫॥ কর্ষমন্তঃ শরীরস্থং ভূত আমমচেত্সঃ। মাঞ্চৈবান্তঃ শরীরস্থং তান্ বিদ্ধান্তর নিশ্চয়ান্॥ ৬॥ আহারস্তুপি দর্বন্য ত্রিবিধোক্তবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপত্থাদানং তেষাং ভেদ মিমং শুণু॥ ৭॥

বৰুয়া পৃষ্টং বে শাল্ল বিধিমুৎস্জা কামভোগরহিতা: এরুয়া বজত্তে তেবাংকা নিঠেতি তদ্যোত্তর মধুনা শৃণিতাহ অশাল্রেতি ঘাভাং ঘোরং প্রাণিভয়করং তপল্পপাল্তে কুর্বভীভাপ-লক্ষণং ইদং অপবাগাদিকমপি অশান্তীয়ং কুর্বন্তি। কামাচরণরাহিত্যং শ্রহাধিতত্বক শতএব লভাতে। দভাহৰারসংযুক্তা ইতি। দভাহকারাভ্যাং বিনাশাস্ত্র বিধারজ্বনাত্রপপত্তে:। কাসঃ ं স্বস্যাজরামরত্ব রাজ্যাদ্যভিলাষ:। রাগন্তপ্য্যা সক্তি:। বলং হিরণ্যক্ষিপু প্রভূতীনামিব তপ্তী করণ সামর্থাং তৈর্ঘিতা: ।। ৫ ।। 🗸

শরীরস্থমারস্তকত্বেন দেহরিত:। ভূতানাং পৃথিব;।দীনাং আমং সমূহং কর্বরস্তঃ কূশী কুর্বস্তঃ মাঞ্চ মদংশভূতং জীবঞ্ ছঃথয় ১ঃ। আহর নিশ্চরান অহরাণামেব . নিঠারাং স্থিতা বিভাগ:।। ৬।।

**उत्परः त भाव विधिजाणिनः कामहाद्रिग वर्डस्य भून्ताधारवाङ्गः। य हान्त्रिवस्तराद्र** আহর শাক্ত বিধিনা বক্ষ রক্ষ প্রেতাদীন্ যজন্তে যে চ অশাক্তারী তপ আদিকং কুর্বন্তি তে সর্বে আহ্ব সূৰ্য মধ্যসতা এব ভবস্তি ইতি প্ৰক্রণার্থ:। তথাপ্যাহারাদীনাং বক্ষমাণানাং ত্রৈবিধ্যাৎ তমতাং বখাদোগং দৈব মাহারঞ্চ দর্গং অরমেব বিবিচ্য জানীহি ইত্যাহ আহারবিত্যাদি ळात्राममञ्ज्ञः ॥ १ ॥

়িযে সকল বোর তপদ্যা শাস্ত্রে বিহিত হয় নাই, তাহা কাম, রাগ ও 'বল যুক্ত, তথা দম্ভ ও অহকার বিশিষ্ট লোকেরা অবলম্বন করে॥ ৫॥

যাহারা শরীরস্থ ভূত দকলকে উপবদাদি রূপ কঠিন তপস্তা দারা ক্র্বন করে এবং স্তুরাং তদন্ত আমার অংশভূচ জীবকে ছাথ দেয়, তাহারা আহর নিষ্ঠারঅবস্থিত। ৬॥

মান ব গণের আহার ও সাখিক, রাজনিক ও তামনিক । ভেদে তিবিধ। তক্রপ তাহাদের বৃত্ত, তপ ও দানও হতে দ ত্রিবিধ বলিয়া জানিবে॥ १॥

আয়ুঃ সন্ত্রকারোগ্য হব প্রীতি বিবর্ধনাঃ।
রস্যাঃ মিশ্বাঃ হিরা হাল্যা আহারাঃ দান্ধিক প্রিয়াঃ।৮।
১কটুমু লবণাত্যুক্ত তীক্ষুত্রক্ষ বিদাহিনঃ।
আহারা রাজসভ্যেকীছঃখণোকাময়প্রদাঃ॥ ৯॥
যাত যামং গতরসং পৃতি পযুর্যিতঞ্চ যং।
উচ্ছিকমপি চামেধ্যং ভোজনং তামস প্রিয়ং॥ ১০॥

আর্রিতি সাজ্ কাহারবতাং আরুর্মন্ধতে ইতি প্রসিদ্ধি:। সরমুৎসাহং রস্যা ইতি কেবল শুড়াদীনাং রস্যাছেপিরক্ষরং অত আহ রিন্ধা ইতি । কুন্ধকেনাদীনাং রস্যাছরিক্ষছেংশি অইর্যাং অত আহ হিরা ইতি। পনশ ফলাদীনাং রসান্থ রিক্ষা হিরছেংশি ক্র্ছদরাদ্যহিত্তং অত আহ হলা ক্র্ছদর হিতা ইতি। তেন সগব্য শর্করা শালিগোধুমারাল্লয়ং এব রস্যাদি উত্তুর্মগুণ বছাৎ সাজ্বিক লোক প্রিরাজেরাং তেবাং প্রিরছে সত্যেব সাজ্বিক করেং। কিঞ্চণচত্তুইরবছেংশি অপাবিত্রো সতি সান্ধিক প্রিরহা দর্শনাৎ অত্র পবিত্রা ইত্যাপি বিশেবণং দেরং। তামস প্রিরেষু অমেধ্য পদ দর্শনাৎ।।৮।।

অতিশব্দ: কট্।দিব্ সপ্তথিপি সম্বাতে। অতিকট্ নিরাদিঃ। অত্যন্ন লবণোকঃ প্রসিদ্ধ এব। অতি তীক্ষেণ মূলিকাবিধাদিঃ মরীচ্যাদির্বা। অতি ক্রেফা হিন্দুকোদ্রবাদিঃ। বিদাহীদাহ করঃ অষ্ট চনকাদিঃ। এতে ছঃখাদি প্রদাঃ। তত্রছঃখং তাৎকালিকে। রসনা কণ্ঠাদি সম্ভাপঃ শোকঃ পকাদ্রাবিদোমনিসাং আমরোরোগঃ॥ ১।।

বাতো যাম: প্রহরো বদ্য পক্স্যোদনাদেন্ত্ব যাত্যামং শৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত নিতার্থ:। পত রসং ডাক্ত স্বাভাবিক রসং নিপ্লীড়িত রসং পকামত্বস্ট্যাদিকং বা পৃতি তুর্গন্ধ:। পর্যুবিতং দিনান্তর পকং। উচ্ছিষ্টং গুর্বাদিভ্যোহস্থেষাং ভুক্তাবশিষ্টং অমেধ্যং অভক্ষাং কলঞ্লাদি।

সান্ধিক প্রিয় আহার সকল আয়ু, সন্ধ, বল, আরোগ্য, স্থ ও প্রীতি বিবর্দ্ধক। তাহারা রসকারী, স্লির্ফীকারী, স্থৈয় কারী ও দেহের হিতকারী॥৮॥

নিম্বাদি অতি কটু, অতি অন্ন, লবণ ও উষ্ণ, অতিতীক্ষু লকামরিচাদি, অতি বিদাহী ভাই চনক সার্শপাদি, ছংখ. শোক ও রোগকারী আহার সকল রাজস লোকের প্রিয়॥ »॥

এক खरत्त्र अधिक कान नक श्रेश थाकित्न त्य थाना अना निजा नाज करत, नीत्रन थाना, त्य थात्मा পृত्তि शक्ष श्रेशात्व, त्यु थाना পূर्व नित्न অকলাকাজিকভির্যজ্ঞো বিধিদিকে। যাইজ্যকে।

যাইব্যুমেবেতি মনঃ সমাধায় স সাজিকঃ ॥ ১১ ॥

অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যাং।

ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ ! তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসং॥ ১২ ॥

বিধিহীন মসৃষ্টান্ধং মন্ত্রহীনমদক্ষিণং।

শ্রুদ্ধাবিরহিতং যাজ্ঞং তামসং পরিচক্ষ্যতে॥ ১৩ ॥

দেব দ্বিজ গুরু প্রাক্ত পূজনং গোচমার্জবং।

ব্রেক্ষার্য্য মহিংসাতি শারীরং তপ উচ্যতে॥ ১৪ ॥

ভতকৈবং পর্বালোঁচা স্বহিতৈষিভিঃ সাম্বিকাহার এব সেব্য ইতি ভাবঃ। বৈক্ষবৈস্ত্রদোহিশ ভগবদনিবেদিত স্থাজ্য এব ভগবনিবেদিত মন্নাদিকত্ত নির্ভণ ভক্তলোক প্রিশ্নং ইতি শীভাগ-বতাজ্ঞেরং। ১০ ।

অধ যজস্য ত্রৈবিধামাহ অফলাকাজিকভিরিতি। ফলাকাজ্ঞারাহিত্যে কথং যজে প্রবৃত্তি রত আহ যট্টব্যমেবেতি যামুটেরছেন শাস্তোকত্বাদবশুক্তিব্যমেতদিতিননঃ সমাধার ॥১১॥১২॥ অস্টারং অরদান রহিতং॥ ১৩ ॥

ভণসদ্ৰৈবিধ্যং বদন্ প্ৰথমং সাত্ত্বিক্স্য তপ্স দ্ৰৈবিধ্যমাহদেবেত্যাদি ত্ৰিভিঃ ।। ১৪ ॥

পক হইরা পর্যদিত আছে, গুরু জন ব্যতীত অপরের উচ্ছিষ্ঠ দ্রব্য ও মদ্য মাংসাদি অমেধ্য দ্রব্য সকল তামদ লোকের প্রিয় ॥ ১০ ॥

ষজ্ঞের ভেদ এই যে ফলাকাজ্ঞা হীন, বিধি সম্মত, কর্ত্তব্য বোধে জহুষ্ঠিত যজ্ঞাই সান্ধিক যুক্ত ॥ ১১ ॥

ক্লাভি দক্ষির সহিত এবং দভৈয়ের জন্ম কত কজকে রাজস যজ্ঞ ৰলিয়া। কানিবে॥ ২২॥

বিধি হীন, অরদান বহিত, মন্ত্রীন, দক্ষিণা হীন ও শ্রহা রহিত বজাই ভাষর বিজ্ঞান্ত তামস শ্রহাকে নিতান্ত স্বরূপ ভাই বলিয়া শ্রহা ব্যক্তিবার করা গেলু না॥ ১৩॥

্তিপ্লার ভেদ এই বে দেব, ধিল, গুল, প্রাক্ত ব্যক্তির পূজা, দৌচ, ক্রুলভা, ব্যক্তব্য ও অহিংসা ইহারা শ্রীর সমনীয় তপ ॥ ১৪॥ অমুর্থেশকরং বাক্যং সভ্যং বিরহিত ই বং।

মাধ্যানাভ্যসনং চৈব বাঙ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫ ॥

মনঃ প্রসাদঃ সোম্যত্বং মোন মাত্মবিনিগ্রহং।
ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতভপো মানস মৃচ্যতে ॥ ১৬ ॥

শ্রুদ্ধা পরয়া তপ্তংতপন্তল্রিবিধং নরৈঃ।
অফলাকাজ্মিভির্যুক্তিঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষ্যতে ॥১৭॥

সংকার মান পূজার্থং তপোদন্তেন চৈব যং।

ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজ্লসং চলমগ্রুবং ॥ ১৮ ॥

মৃঢ্প্রাহেণাত্মনো যং পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ।

পরস্যোৎসাদনার্থংবা তভামস মুদাহতং ॥ ১৯ ॥

'অনুষেগকর' সম্বোধ্য ভিন্নানামপানুদ্ধেজকং ॥ ১৫ ॥ ১৬ ॥ - ত্রিবিধং উঞ্জক্ষণং কায়িক বাচিক সানসং ॥ ১৭ ॥

সৎকার: সাধ্রয়মিতানে: কর্ত্তবা বাক্ পূজা। মান: প্রত্যুখানাভিবাদনাদিভিরন্যৈ: কর্ত্তবা বিক্ পূজা। মান: প্রত্যুখানাভিবাদনাদিভিরন্যৈ: কর্ত্তবা বৈশিক্তি পূজা। পূজা অনৈন্দা বিকাশ বিদ্যুখিন ব

অমুদ্রেগ কর, সত্য, প্রিয় হিতকর কাক্য ক্যবহার ও কেদ পাঠ ইত্যাদি বাস্থ্য তপু ॥ ১৫॥

চিত্ত প্রেসমতা, পুরলতা, মৌন ও আম নিগ্রহ ভাব সংস্কার ইত্যাদি মানস তপ।। ১৬॥

এই ত্রিবিধ তপ পরা শ্রদ্ধা অর্থাং ভগবস্তক্তি উদ্দেশিনী শ্রদ্ধা সহকারে নিকাম ব্যক্তির দারা কৃত হইলে সান্থিক তপ্স্যা প্রথায়েষ্টিত হয়॥ ১৭॥

আপনাকে সাধু বলিবে এই মানদে ও মান প্রাকৃত্র জন্ত দভের সহিত যে তপ সম্পাদিত হয়, তাহাই অনিতা ও অনিশ্চিত রাজস তেপ॥ ১৮ ।

স্কুৰ্জির সহিত আলল পীড়া ছারা এবং পরের বিনাশার্থ যে ভাশ অঞ্চিত হয়, তাহা তামদা। ১৯॥ দাতব্যমিতি বন্ধানং দীয়তেহসুপকারিণে ।

দেশেকালে চ পাত্রেচ তদ্ধানং সাত্তিকংস্তং ॥২০॥

যভু প্রভ্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশু বা পুনঃ।

দীরতে চ পরিক্লিক্টং তদ্ধানং রাজসং স্মৃতং ॥ ২১॥

অদেশকালে র্যদান মপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে।

অসৎকৃতমর্বজ্ঞাতং তত্ত্বিস মুদাহতং ॥ ২২॥

ওঁ তৎ সদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণব্রিবিধঃ স্মৃতঃ।

ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চবিহিতাঃ পুরা॥ ২০॥

माञ्जा मिट्यावः निकासन नजुकनाश्चिमक्षिना यक्षांनः ॥ २० ॥

পরিক্রিষ্টং কথনেতাবদ্যায়িতং ইতি পশ্চান্তাপযুক্তং। যদা দিংসায়া অভাবেশিঞ্জর্লাদ্যা-জানুরোধবশাদেব দল্তং। পরিক্রিষ্টং অকল্যাণ ক্রব্য কর্মকংবা॥ ২১॥

व्यमदकारताश्वकात्राः कलः ॥ २२ ॥

তদেবং তপোৰজ্ঞাদীনাং তৈৰিধ্যং সামান্যতো মনুব্য মাত্ৰমধিক্ত্যোক্তং তত্ৰ বে সাধি-কেৰপি মধ্যে ব্ৰহ্ম বাদিন:তেষাস্ত ব্ৰহ্মনিৰ্দেশ পূৰ্বক। এব যজ্ঞাদরো ভবস্তীত্যাহ ওতিৎ সদিত্যেবং ব্ৰহ্মণো নিৰ্দেশঃ নামাব্যপদেশঃ শুতঃ শিষ্টেদর্শিতঃ। তত্ৰপ্ৰমিতি সৰ্ব্বশ্ৰুতিষ্ , প্ৰসিদ্ধমেব ব্ৰহ্মণোনাম। জগৎকারণত্বেনাতিপসিদ্ধেঃ অতন্নিরসনেন্চ প্ৰসিদ্ধেতি চিচ। সদেব সৌন্যেদ্যথ্য আসীদিতি শ্রুতেঃ। সদিতি চ। যশ্মাৎ ও তৎসংশব্দবাচ্যেন ব্রহ্মণৈৰ ব্রাহ্মণা বেদাঃ যজ্ঞাশুবিহিতাঃ কৃতাঃ।। ২৬।।

দানের ভেদ এই যে যিনি কোন উপকার করেন নাই, তাঁহাকে কর্ত্ব্য বোধে দেশ, কাল ও পাত্র বিচার পূর্বক যে দান করা যায়, তাহাসাুদ্ধিক॥ ২০॥

প্রত্যুপকার আশা করিয়াবা স্বর্গাদি লাভের উদ্দেশে পশ্চান্তাপ সহ-কারে যে দান, তাহা রাজস ॥ ২১॥

বে স্থানে দানের প্রয়োজন নাই সেই স্থানে, যে কালে দান করিলে কাহার উপকার হয় না, সেই কালে এবং নর্ত্তক বেশ্যা ও অভাব শ্ন্য ব্যক্তি প্রভৃতি শ্বিপাত্তে যে দান, তাহা তামস। সংপাত্তকেও অসংকার ও অব্ভার সহিত দান করিলেও তামস দান হয়॥ ২২॥

ক্রিন তাংপর্ব্য বলিভেছি শুন। তপদাা, যজ্ঞ, দান ও আহার এ নুর্দায়ই দান্তিক, রাজনিক ও তামনিক ভেদে তিবিধ। স্থাণ অবস্থায়



তত্মালোনিত্যদাহত্য বজ্ঞদান তপঃ জিয়াঃ।
প্রবর্তত্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাং॥ ২৪॥
তিদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞ তপঃ ক্রিয়াঃ।
দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ত্তে মোক্ষকাজ্লিভিঃ॥২৫॥
সন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেত্ত্বৎ প্রযুজ্যতে।
প্রশত্তে কর্মাণিতথা সচ্ছকঃ পার্থণ! যুজ্যতে॥ ২৬॥

তন্মাৎ ওমিতি ব্ৰহ্মণোনাম উদাহত্য উচ্চাৰ্য্য বৰ্ত্তমানানাং ব্ৰহ্ম বাদিনাং যজাদয়ঃ প্ৰবৰ্ত্তৱে ॥২৪॥ তদিতি উদাহত্যেতি পূৰ্ব্বস্যানুষকঃ অনভি সন্ধায় ফলাভিসন্ধিমকুত্বা॥ ২৫॥

বন্ধবাচক: সংশব্দ: প্রশন্তেষ্পিবর্ত্তিত জন্মাৎ প্রশন্ত কর্মণি প্রাকৃতেহ্পাক্তেহ্পি সংশব্দ: প্রয়োজব্য: ইত্যাশয়েনাহ সদ্ধাবে ইতি ছাত্যাং। সম্ভাবে ব্রহ্মছেসাধ্ভাবে ব্রহ্ম-● বাদ্বিকে প্রযুক্তাতে সংগচ্ছতে ইত্যুৰ্থ: ।। ২৬ ।।

ইহাদিগের অনুষ্ঠানে যে শ্রদ্ধা থাকে,তাহা উত্তম,মধ্যম ও অধম হইলেও সপ্তণ ও অকিঞ্চিৎকর। নিশুল শ্রদ্ধা অর্থাৎ ভক্তি উদ্দেশিনী শ্রদ্ধা সহকারে ঐ সকল কর্ম যখন ক্বত হয়, তখনই উহাব্বা সন্থ সংশুদ্ধি রূপ অভয় লাভের উপযোগী হয়। শাস্ত্রে সর্ব্বাই সেই পরা শ্রদ্ধার সহিত কর্ম্মার্ম্ন্তান করিতে উপদেশ আছে। ও তৎ সৎ এই তিনটা ব্রন্ধ নির্দেশক ব্যবস্থা শাস্ত্রে পরিলক্ষিত হয়। সেই ব্রন্ধ নির্দেশের সহিত ব্রাহ্মাণ, বেদ ও যজ্ঞ সম্দায় বিহিত হইয়াছে। শাস্ত্র বিধি পরিত্যাগ পূর্বাক যে শ্রদ্ধা অবলম্বন করিবে তাহা সপ্তণ, অব্রন্ধ নির্দেশক এবং কাম কল দায়ক হইবে। অত্রব শাস্ত্র বিধানেই পরা শ্রদ্ধার ব্যবস্থা। তোমাুর শাস্ত্র ও প্রদ্ধা সম্বন্ধে যে সংসয় তাহা কেবল অবিবেক জনিত॥ ২০॥

এতরিবন্ধন ত্রশোদিশক ও শব্দ ব্যবহার পূর্বক সমস্ত শাস্ত্রোক্ত যক্ত, দান, তপ ও ক্রিয়া সর্বাদাই ত্রন্ধ বাদী গণ অমুষ্ঠান করেন॥ ২৪॥

এই জড় বন্ধ হইতে মুক্তি লাভ করিবার জন্য অতৎ বন্ধর অতীত যে তৎ বন্ধ তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া যজ্ঞ, তপ, দানুদি বিবিধ ক্রিয়া জড়ীয় সাক্ষাৎ ফল ত্যাগ পূর্বক অমুষ্ঠান করিবে॥ ২৫॥

সংশব্দে বন্ধ ও বন্ধবাদিতেই অর্থ সংগতি হুর'। তত্ত্বপ তত্ত্বদশক প্রশন্ত কর্ম সমূহকেও সং শব্দে বুঝাইয়া থাকে॥ ২৬॥

(अस्य बसाव ह

যজ্ঞেতপদিদানে চ স্থিতিঃ দদিতি চোচ্যতে।
কর্মাচেবতদর্থীয়ং দদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭॥
তপ্রক্রয়া হতংদতং তপ্তপ্তং কৃতঞ্চ বৎ।
অসদিত্যুচ্যতে পার্থ! ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহা॥২৮॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্রাং ভীত্মপর্বাণ শ্রীভর্ম সন্থাদে শ্রদ্ধাত্র বিভাগযোগোনাম
সপ্তদশোহধ্যায়ঃ॥

ষজ্ঞাদৌস্থিতিঃ বজাদি তাৎপর্যোনাবস্থান মিতার্থঃ। তদ্থীরং কর্মাব্রক্ষ পরিচর্ব্যোট প্রোগি বৎকর্ম ভগবছান্দির মার্জ্জনাদিকং তদপি॥ ২৭॥

সংকর্ম শ্রুতং তথা অসংকর্ম কিমিভাগেক্ষায়ামাহ অশ্রেরা ইতি হতং হবনং দবং দানং তপত্তথং। কৃতং ক্ষদনাচ্চাপি কর্মকৃতং তৎ সর্কামসদিতি হতমপাহত্যেব দত্তমপাদব্যেক তপোহপাত্রপত্রব কৃতমপাকৃত্যেব যতত্তৎ নপ্রেতা নপর কোকে ফ্রুতিনাপীহলোকে

্ উক্তেব্ বিবিধেছেব সাছিকং শ্রদ্ধাকৃতং।

হংস্যান্তদেবমোকাইমিত্যধ্যায়ার্থ ঈরিতঃ।

ইতি সারার্থ বর্ষিণাং হর্ষিণাং শুক্তচেত্রসাং।

গীতাবয়ং সপ্তদশং সঞ্চতঃ সক্ষতঃ সতাং।।

যজে, তপস্যায় ও দানে সং শব্দের তাৎপর্যা, যেহেতু ঐ সকল ক্রিয়া তদথী র অথাৎ ব্রন্ধাদ্দেশক হইলে সং শব্দ লাভ করে। ব্রন্ধোদ্দেশক না হইলে যজ, তপস্যা ও দানাদি ক্রিয়া সমস্তই অসং। সমস্ত জড়ীয় কর্শ্বই জীবের স্বরূপ বিরোধী কিন্তু যে সময়ে ঐ সকল কর্ম্ম ব্রহ্ম নিষ্ঠ হইয়া পরা ভক্তিকৈ উদয় করাইতে প্রতিজ্ঞা করে তথন ঐ সকল ক্রিয়াও জীবের স্বয়ণ্ড জি অর্থাৎ স্বরূপ সিদ্ধি রূপ কৃষ্ণ দাস্যের উপযোগী হয়॥২৭॥•

হে অর্জুন! নিগুণ শ্রদ্ধা ব্যতীত যে যক্ত, দান ও তপস্যা অফুটিত হয়, সে সমুদায়ই অদং। সেই সকল ক্রিয়া ইহ কাল ও পরকাল কোন কালেই উপকার করে না। অতএব শাস্ত্র সমুদায় নিগুণ শ্রদ্ধার উপদেশ করেন। শাস্ত্রকে পরিত্যাপ করিলে নিগুণ শ্রদ্ধাকে পরিত্যাগ করিতে হয়। নিগুণ শ্রদ্ধাই ভক্তি লভার এক মাত্র বীক্ষ॥ ২৮॥

এই অধ্যানে ক্লে স্বাভিত প্রদা সহকারে ক্লত কর্ম সকল জীবের । ে মোক স্থানকরে, ইহাই কথিত হইল। ইতি সপ্তদশ অধ্যায়।

### वकौनत्नाश्यायः।

#### অৰ্জুন উবাচ।

# সন্ধ্যাদক্ষ মহাবাহো ! তত্ত্বসিচ্ছামি বেদিছুং। ত্যাগক্ষ চ হুষীকেশ ! পৃথক্ কেণ্ডিনিসূদন ! ॥ ১॥

সরাাস জ্ঞানকর্মাদেক্তৈবিধাং মৃক্তি নির্ণরং। শুফুসার তমা ভক্তি রিত্যস্তাদশ উচাতে।।

অনন্তর্যাধ্যারে। "তদিতানভিস্কায় ফলং যক্ত তথং কিরাং। দানকিরাল্চ বিবিধাং ক্রিয়ন্তেমোককাজিভি: ইত্যত্র ভবদাকো মোককাজিশকেন সন্ন্যাসিন এবোচান্তে আন্যেরা ক্ষান্তে এব তে তর্হি সর্প্ত কর্ম কলত্যাগং ততঃ কুরু যতান্ত্রবান্। ইতি এলডুকানাং সর্প্ত কল ত্যাগিনাং তেবাং স ত্যাগং কং সন্ন্যাসিনাঞ্চ কোবা সন্ন্যাস ইতি বিবেকতো জিল্ডাহ্যরাহ সন্ন্যাসন্ত্রতি পৃথগিতি যদি সন্ন্যাস ত্যাগশকে ভিন্নার্থ তিদা সন্ম্যাসত ত্যাগশতভত্তং পৃথগেদিতুমিছামি। যদি ছেকার্থে তাবপিছ্মতে অক্তমতে বা উরোরেকার্থাং অর্থাৎ একার্থছমিতি পৃথগেদিতুমিছামি। হে হ্বীকেশেতি মলুদ্ধেং প্রবর্ত্তকত্বং স্ক্রেছ্ম্পাপরিতি পৃথগেদিতুমিছামি। হে হ্বীকেশেতি মলুদ্ধেং প্রবর্ত্তকত্বং স্ক্রেছ্ম্পাপরিতি গ্রেকি নিস্কন ইতি তঞ্চনেশ্বং ছমেব কেশিনমিব বিদারমনীতি ভাষঃ। মহাবাহো ইতি ছং মহাবাহ বলান্বিতোহংং কিঞ্ছাহ বলান্বিত ইত্যে তদং শেবৰ মন্ত্রাহ্য তব নতুসার্কজ্ঞাদিভিরংশৈং অতত্ত্বনন্ত কিঞ্চিৎ পথাভাবাদেব প্রায়ে মম নিংশক্ষতা ইতি ভাবঃ । ১ ।।

সমস্ত কর্ম্বের মঞ্চলমর চরম ফল ভক্তি ইহা প্রথম ছয় অধ্যায়ে ম্পষ্ট কথিত হইরাছে। ছিতীয় ছয় অধ্যায়ে ক্রিন্সার, কার্য্যাকার্য্য বিবেক, সঞ্জণ হইরাছে। ভৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান, বৈরাগ্য, কার্য্যাকার্য্য বিবেক, সঞ্জণ নিশুণ বিচার বারা ভক্তির চরম ফলছ নির্দিষ্ট হইয়াছে এরপ গীতা শাস্ত্রের গৃত ভাৎপর্য্য পূর্বে মহাজন গণ কর্তৃক প্রদর্শিত হইয়াছে। উক্ত সমস্ত উপদেশই সপ্তদশ অধ্যায় পর্যাম্ভ সমাপ্ত হইল। তাহা শ্রবণ করত অর্জুন মহাশয় পুনরায় সংক্রেপে উপসংহার রূপ ঐ সমস্ত উদ্ধ শুনিতে ইচ্ছা করিয়া করিলেন। হে হারীকেশ। তে কেশি নিস্তদন! সয়াস্প ও ভ্যাগ এই শব্দের তাৎপর্য্য পূথক রূপে শুনিতে ইচ্ছা করি॥ ১॥

#### শ্ভিগৰাত্ত্বাচ।," ,

কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সম্যাসংকবয়োবিছঃ।
সর্বকর্মফলত্যাগং প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২॥
ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকেকর্ম প্রাছর্মনীবিণঃ।
যক্ত দান তপঃ কর্ম্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩॥
নিশ্চয়ং শৃণুংমে তত্র ত্যাগে ভরতসন্তম!।
ত্যাগোহি পুরুষব্যাঘু! ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ॥ ৪॥

প্রথমং প্রাচানেত মাঞ্জিতা সন্থাস ত্যাগ শকরোভিন্নজাতীরার্থখনাই কাম্যানামিতি পুত্রকামে।
বজেত বর্গকমো বজেত ইত্যেবংকামোপবছেন বিহিতানাং কাম্যানাং কর্ম্মণং জ্ঞাসং স্বরূপে থৈব
ভ্যাগং সরাসং বিহুঃ নতু নিত্যানামপি সছোপোভ্যাদীনা মিতিভাবঃ। সর্কোবাংকাম্যানাং নিত্যানাপি কর্ম্মণাংকল ত্যাসিমের নতু স্বরূপতঃ ত্যাগং কেবামপীতিভাবঃ। নিত্যানামপি কর্ম্মণাং ক্লাং। কর্মণাংকল ত্যাসিমের নতু স্বরূপতঃ ত্যাগং কেবামপীতিভাবঃ। নিত্যানামিপ কর্মণাং ক্লাং। কর্মণা পিত্রোক ইতি। ধর্মেন পাপ মপমুদতীত্যাদ্যাঞ্জ্বর প্রতিপাদরছ্যের। ইত্যতঃ
ভ্যাগে কলাভিসন্ধিরত্ত্বির স্বর্মকর্মকরণং। সন্ন্যাসেতু ফলাভিসন্ধি রহিতং নিত্যকর্মকরণ
কাষ্য কর্মণাংকুস্বরূপেথির ত্যাগ ইতি ভেলোজেরঃ।। ২।।

জাগে পুনরপিমতভেদ মুপক্ষিপতি ত্যাজামিতি দোববৎ হিংসাদি দোববন্ধাং কর্ম বরূপত এব জাজা মিত্যেকে সংখ্যাঃ। পরে মীমাংসকাঃ যজাদিকং কর্মশাল্লে বিহিতত্বাৎ নত্যাজ্য মিত্যাহঃ।। ৩।

শ্বতমাই নিশ্বমিতি ত্রিবিধঃ দাভি্কো রাজ সন্তামসন্চতি অত্ত্যাগদ্য ত্রৈবিধাম্ৎত্র-মানিরতস্যুত্বাসায় কর্মণোনোপপদ্যতে। মোহাত্তস্য পরিত্যাগন্তামদঃ পরিকীর্তিতঃ।

শীকৃষ্ণ কহিলেন, কাম্যকর্ম স্বরূপতঃ পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নৈমিত্তিক কর্মকে নিকাম রূপে অষ্ঠান করার নাম সন্ন্যান। নিত্য নৈমিত্তিক ও সর্ব্ধ-প্রকার কর্ম কাম্য অষ্ঠান করিয়াওসর্ব্ব কর্মের কল ত্যাগ করার নাম ত্যাগ। এই রূপ সন্ন্যান ওত্যাগের পার্থক্য বিচক্ষণ কবি স্কলী বলিয়াছেন ॥ ২॥

ভ্যাগ সৰক্ষে কতক গুলি পণ্ডিত এরপ স্থির করিরাছেন যে কর্মকে দোব বলিরা একবারে পরিত্যাগ করিবে। অপর কতক গুলি পণ্ডিত যজ্ঞ দান, তপ প্রভৃতি কর্ম সকলকে অত্যাল্য বলিরা সিদ্ধান্ত করেন॥ ৩।।

ি হে ভর্ত সম্ভন । তারগ সহজে নিশ্চয় সিদ্ধান্ত এই বে ত্যাগ ও ত্রিবিধ #৩ ষজ্ঞ দান তপঃ কর্ম্ম ন ত্যাজ্যং কার্যমেব তং।
যজ্ঞোদানংতপশ্চেব পাবনানি মনীষিণাং ॥ ৫ ॥
•এতান্থপি তু কর্মাণি সংস্কংত্যক্ত্যাফলানি চ।
কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ ! নিশ্চিতং মত্যুত্তমং ॥ ৬ ॥
নিয়তস্থ তু সম্যাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে।
মোহাত্তম্পরিত্যাগ স্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

ইতি তক্ত এব ভাষন ভেদৈ সন্ন্যান শব্দ প্রয়োগাৎ ভগবন্ধতে ত্যাগ সন্ন্যান শব্দরোবৈকার্থ্য মেৰেক্যবৰ্গমাতে ।। ৪ ॥

কাষ্যানাষপি মধ্যে ভগবন্ধতে সাত্তিকানি যজ্ঞদানতপাংদি ফলাকাজ্ফারহিতৈঃ কর্ত্তব্যানি
ইত্যাহ যজ্ঞাদিকং কর্ত্তব্যেষ তত্রহেতুঃ পাবনানীতি চিত্তগুদ্ধিকরত্বাদিত্যর্থঃ।। ৫।।

ষেন প্রকারেণ কৃতান্মেতানি পাবনানি ভবস্তি তং প্রকারং দর্শয়তি এতান্যপীতি সঙ্গং কর্ত্বাভিনিবেশং ফলাভিসন্ধিঞ্চ। ফলাভিসন্ধি কর্ত্বাভিনিবেশরোস্ত্যাগ এবত্যাগঃ সন্ন্যাস-শ্চোচ্যতে ইতিভাবঃ ॥ ৬ ॥

প্রক্রান্তম্য ত্রিবিধত্যাগন্ত তামসং ভেদমাই নিয়ত্ত নিত্তে। মোহাৎ শাস্ত্র তাৎপর্যাজানাৎ। সন্ন্যাসী কাম্য কর্মণি আবহাকত্যভাবাৎ পরিত্যজতু নাম নিত্যতাত কর্মণজ্যাগো
নোপণদ্যতে ইতিতু শব্দার্থ:। মোহাদজ্ঞানাং। তামস ইতি তামস স্ত্যাগন্য কলং অজ্ঞান
প্রাপ্তিরেব নম্বভীপিত জ্ঞান প্রাপ্তি রিতিভাব:॥ ৭॥

যজ্ঞ, দান, তপ প্রভৃতি কর্ম স্বরপতঃ ত্যাজ্য নয়। মানবের দেই সকলই কর্ত্তব্য কার্য্য। বদ্ধ জীবের সম্ব সংশুদ্ধির উপায় স্বরূপ তাহা নিগকে অনুষ্ঠান করিবে॥ ৫॥

উত্তম সিদ্ধান্ত এই যে ঐ সমস্ত কৰ্ম আসক্তিও ফল পদ্মিত্যাগ পূৰ্ব্বক কৰ্ত্তব্য বোধে অনুষ্ঠিত হওয়া আবশ্ৰক॥ ৬॥

নিত্য কর্মের সন্নাস সম্ভব নয়। ত্রম সইকারে বাঁহার। নিত্য কর্ম পরিত্যাগ করেন, তাঁহাদের ত্যাগ তাুমস ত্যাগ॥ १॥ তৃঃখনিত্যেব যংকর্ম কায়রেশভয়ান্তজেৎ।

স ক্রা রাজনং ত্যাগং নৈব ত্যাগদলংলভেৎ॥৮॥
কার্য্য মিত্যেব যৎকর্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জ্ন !।।

সংসংত্যক্ত্রাফল্পেব স ত্যাগং সান্তিকোমতঃ॥৯॥
ন বেষ্ট্য কুশলং কর্ম কুশলেনানুষজ্জতে।
ত্যাগী সর্ব্রুদাবিষ্টো মেধাবী চ্ছিমসংশয়ং॥ ১০॥
নহি দেহ ভূতা শক্যংত্যক্ত্রুং কর্মাণ্যশেষতঃ।
যন্ত্রকর্ম ফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১॥

ছংখ মিতোবেতি যদাপি নিতাকর্মণামাখণাক্ষমের তংকরণে গুণএর নজু দোর ইতি জানাও মোর তদপি তৈঃ শরীরং ময়। কথং বৃথা ক্লেশরিতাবং ইতিভাবং। ত্যাপফলং জানং-নলভেত বা ৮ ॥

কাৰ্য্যনবশ্য কৰ্ব্যনিতি বৃদ্ধা নিয়তং নিত,ংকৰ্ম সাল্ভিক ইতি জাগাতাাগফলং জ্ঞানং স লভেতৈবেভিভাব: ॥ ৯ ॥

এবস্তুত বান্ধিক ত্যাগ পরিনিষ্ঠতন্ত লক্ষণমাহ নহেষ্টাতি। অক্শল মহুগদং শীতে প্রাতঃ স্থাদনাদিকং নহেষ্টি কুশলে হুখ গ্রীমন্নানাদৌ ॥ > • ॥

ইতোহণি শাস্ত্রীয়ং কর্মণ ভ্যাজ্যং ইতাহি নহীতিতাজুংন শক্যং নশক্যানি তছুকং নহি-কলিংকণমপিলাতু তিঠ তাকর্মকুং ॥ ১১ ॥

নিত্য কর্মকে ক্লেশ কর জানিয়া ভয়ের সহিত যিনি তাহা ত্যাপকরেন, ভাঁহার ত্যাগ রাজ্য ত্যাগ হয়। তিনি ত্যাগ ফল প্রাপ্ত হননা॥৮॥

হে অর্জুন! যিনি কর্ত্তব্য বোধে নিত্য কর্ম অস্থান করেন এবং সেই কর্মের আসক্তিও ফল পরিত্যাগকরেন, তাঁহার ত্যাগ সান্তিক॥৯॥

অকুশল কঁশ্বে বিষেষ করেন না এবং কুশল কর্ম্বে আসক্ত হননা।
এক্তপ নেধাবী সন্ধ গুণ প্রিনিষ্ঠিত ব্যক্তির কোন সংশন্ন থাকেনা॥ ১০ ॥ "

দেহ ধারী জীবের সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ সম্ভব নয়। অতএব বিনি সমস্ত কর্ম কল ত্যাগী তিনি বাস্তবিক, ত্যাগী॥ ১১॥ অনিউমিউং মিশ্রঞ ত্রিবিধং কর্মনঃ ফলং।
ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য নতু সম্যাসিনাংকৃচিৎ ॥১২॥
পঞ্চেমানি মহাবাহো! কারণানি নিবাধংমে।
দাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি দিরুয়ে সর্ব্বকর্মনাং ॥১০॥
অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করণঞ্চ পৃথিধিধং।
বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেইন্টানেবকৈবাত্র পঞ্চমং॥১৪॥
শরীরবাঙ্মনোভির্যৎ কর্মপ্রারভর্তে নরঃ।
ভাষ্যং বা বিপরীতং বা প্রৈণ্ডে তক্তাহেতবঃ॥১৫॥

এৰস্তুত ত্যাগাভাবে দোষমাহ অনিষ্ঠং নরক ছু:খং ইষ্টং স্বৰ্গ মুখং মিশ্রং মন্থ্যজন্মান মুখছু:খং অচ্যাপিনাং এবস্তুত ভ্যাগ রহিতানাং এব ভবতি প্রেতা পবলোকে॥ ১২॥ '

নতু কর্ম কুরেও: কর্মফলং ক্ষ্টং নভবেদিতি আশক্য নিরহংকারতেরীতি কর্মলেপোনান্তী ভূপপাদরিভুমাহ পঞ্চেমানীতি পঞ্চভিঃ। দকা কর্মণাং দিছারে নিপাতরে ইমানিপঞ্চকারণানি শ্ম মমবচনান্নিবোধ জানীহি সমাক্ পরমান্মানাং কথয়তীতি দংখ্যমেব দাংখ্যং বেদান্ত শান্তং ভক্মিনকীদশে কুতং কর্ম ভস্তান্তোনাশো যন্মান্তমিন প্রোপ্তানি ।। ১৩।।

তান্যেবগণরতি অধিষ্ঠানং শরীরং। কন্তা চিচ্ছাড় এছিরংকারঃ। করণং চকুঃ স্থোত্রাদি পুণিধিধননেক প্রকারং। পৃথক চেষ্টা প্রাণাপানাদীনাং পৃথকবা।পারাঃ। দৈবং দকা প্রের-কোহওযামীচ॥ ১৪॥

-শরীরাদিভিরিতি শরীরং বাচিকং মানসং চেতি কর্মজিবিধং ওচ্চ সর্বং দ্বি**ন্ধং** ন্যায্যংধর্ম্মং বিপারীত মস্তায়াং অধর্মাং তম্ম সক্ষয়াপি কর্মণ এঙেপঞ্চেত্রী, ॥ ১৫ ॥

যাহারা কর্ম ফল ত্যাগ করেন নাই, তাঁহাদের অনিষ্ট, ইষ্ট ও মিশ্র এই তিন প্রকার কর্ম ফল ঘটিয়া থাকে। সন্নাদী দিগের উক্ত ত্রিবিধ ফল ভোগ করিতে হয়<sup>ন</sup>া।। ১২॥

হে মহাবাহে। বিদান্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত কর্মা সকলের সিদ্ধির উদ্দেশে পাঁচটী কারণ নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, তাংগ বলি গুন॥ ১৩॥

ুঅধিষ্ঠান অর্থাং দেহ, কর্ত্তা অর্থাং চিজ্জড় এছি রূপ অহঙ্কার, করণ অর্থাং ইক্রিয় সকল বহুবিধ চেষ্টা ও দৈব অর্থাং জগলাঞ্চারে নিয়ামকের সহায়তা এই পাঁচটী কারণ। এই পাঁচটী কারণ ব্যতীত কোন কর্মই অমুষ্ঠিত হয় না॥১৪।

শরীর, বাক্য ও মন সারা যে কার্যাই মহুষ্য করিয়া থাকে, তাহা

ততৈবং সতি কর্ত্তারমাত্মানংকেবলস্ক যা:।
পশ্যত্যকৃত বুদ্ধিসাম স পশ্যতি দুর্ম্মতিঃ ॥ ১৬ ॥
যশ্য নাহং কৃতোভাবোবৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে ।
হত্মাপি স ইনাঁল্লোকামহন্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৭ ॥
জ্ঞানং জ্ঞাং প্রিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা।
করণং কর্মকৃত্তিতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮ ॥

ততঃ কিমত আহ তত্ত্রসর্বাদিন কর্মণি পঞ্চৈব হেতব ইত্যেবং সতি কেবলং বস্তুতোনিংসঙ্গ-মেবাস্থানং জীবংয়:কর্ডারং পশুতি সোহকৃত বুদ্ধিছাৎ অসংস্কৃত বুদ্ধিছাৎ ভূমতিনৈব পশুতি সোহজ্ঞানী অন্ধ এবোচাতে ইতি ভাবঃ ॥ ১৬ ॥

কন্তর্হি হ্মতি শুক্ষান্ ইত্যত আহ যভেতি। অহুদ্ধুতোংহংকারন্থ ভাবঃ বভাবঃ কর্ত্বাভিনিবেশো যদানান্তি। অতএব যন্ত বৃদ্ধিনলিপাতে ইটানিটবৃদ্ধাকর্মহনাসক্ষতি বিহিক্ষিকলং ন প্রাপ্নোতীতি কিংবজবাং সহিকর্ম ভন্তা ভদ্রং কুর্বম্নপিনৈব করোতীত্যাহ হছাপীতি স ইমান্ স্বান্পি প্রাণিনোলোক দৃষ্যাহছাপি বদৃষ্ট্যানৈবহন্তি নিরভিস্বিভাগিতি-ভাবঃ অতে। ন্বধাতে কর্ম মূলং ন প্রাপ্নোতীতি। ১৭।।

তদেবং ভগবন্মতে উক্তলক্ষণঃ সাত্ত্বিক স্ত্যাগ এব সন্ন্যাসো জ্ঞানিনাং। ভক্তানাম্ভ কর্ম যোগস্য স্বৰূপেণৈৰত্যাগোহ্বগম্যতে। যত্ত্বং একাদশে ভগবতৈব। আজায়ৈবগুণান্-

<sup>ি</sup>ন্যায্যই হউক বা অনুসাষ্টই হউক; উক্ত পঞ্চ বিধ কারণ দারা সাধ্য হয়॥ ১৫॥

এ স্থলে যিনি কেবল আপনাকেই কর্তা মনে করেন, তিনি অক্কত বৃদ্ধি, অতএব চুর্ম্মতি। তিনি যাথার্থ্য দেখিতে পাননা॥ ১৬॥

হে অর্জুন! তোমার যে যুদ্ধ বিষয়ে মোহ হইঁয়ছিল, তাহা কেবল অহস্কুত ভাব হৃইতে উদয় হয়। উক্ত পাঁচটী কারণকে সকল কর্মের কারক বলিয়া জানিলে আর তোমার সে মোহ হইতে পারিত না। অতএব ঘাঁহার বুদ্ধি অহঙ্কৃত ভাবে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোককে হনন করিয়াও কাহাকে হনন করেন না এবং হনন কর্ম ফলে আবদ্ধ হন না॥ ১৭॥

জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটা কর্মচোদনা। করণ, কর্ম ও কর্তা

# জ্ঞানং কর্ম চ কর্ত্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতেগুণ সংখ্যানে যথাবচ্ছ গুতাম্মপি॥ ১৯॥

দৌষান্ মাুয়াদিষ্টানপিককান্। ধর্মান্ সংত্যজ্য যঃ সর্বান্ মাংভজেৎসচস্ত্রঃ। ইতাসাথী স্বামিচর লৈবাখ্যাতে। যথা ময়া বেদরপেণাদিষ্টানপি স্বধর্মান সংত্যক্তা যো মাংভজেৎ সচ সত্ম ইতি কিমজ্ঞানত নাতিক্যাছা নধৰ্মাহরণে সত্ত প্ৰদাদীন্ গুণান্ বিপক্ষে দোবান্ প্রত্যবায়াংশ্চ আজ্ঞায় জ্ঞাহাপি মন্ধ্যান বিক্ষেপকতয়া মন্তক্তৈব সর্বাং ভবিষ্যতীতি দুঢ় নিশ্চয়েনৈব ধর্মান সংতজ্য ইতি। অত ধর্মান ধর্মফলানি ব্যাপ্যানঘটতে নহিধর্মফল ত্যাগে কশ্চিদত্র প্রত্যবায়োভবেদিত্যবধেয়:। ভগবঘাক্যানাং তদ্বাধ্যাতৃণাঞ্জ্ঞানংহি চিত্ত ছদ্ধিমবশ্য মেবাপেক্ষতে নিদ্ধাম কর্ম্বভিঃ চিত্ত ছিল তারতমোর্তে এব জ্ঞানোদয় তারতমাং ভবেয়ায়পা অতএব সমাক্ জ্ঞানোদয় সিদ্ধার্থং সন্ন্যাসিভির্পি নিধাম কর্ম্ম কর্ত্তব্যমেব কর্ম্মভিঃ সম্যুক্তরা চিত্তগুদ্ধৌরুত্তায়াং তুতির্পি কর্মণ কর্ত্তবা মেব। যতুক্তং। আৰুদ্ধক্ষকোমুনেযোগং কর্মকারণমূচ্যতে। • যোগাঞ্চুত্ততকৈ 🖣 মঃ কারণ মুচাতে ইতি। যন্তান্ধরতি রেবস্যাদান্ধ তৃত্তিশ্চ মানব:। আন্ধন্যেবচসং ভুষ্টস্তদ্য কার্য্য নবিদ্যতে। ইতি। ভভিস্ত পরমাস্বতন্ত্রা মহা প্রবলাচিভগুদ্ধি নৈবাপেক্ষতে যত্তং। বিক্রীভিতং ব্রজ বধুভিবিদঞ্চ বিঞ্চোঃ শ্রদ্ধান্বিতোরুপুণুগাদিত্যাদে। ভক্তিং পরাং ভগৰতি প্ৰতি লভা কামং ক্লোগ মাৰপহিনোভাচিরেণধীর:। ইতি। প্রতায়েণ জ্ঞোগবতোবাধিকারিণি প্রমায়া ভক্তে রপি প্রথম্মের প্রবেশঃ ততন্ত্রৈবকামা-দীনা মপগমশ্চ। তথা। প্রবিষ্টঃ কর্ণরন্ধেণ খানাং ভাবসরোক্তং। ধূনোতি শমলং কৃষ্ণঃ সলিল্স্য যথা শর্দিতি চেত্যতো ভক্তাব যদি তাদুশী চিত্ত গুদ্ধি: স্যাৎ তদা ভক্তা কথং

এই তিনটী কর্ম সংগ্রহ। মানব কর্ত্ক যে কর্মই ক্বত হউক, তাহাতে ছইটা অবস্থা আছে অর্থাৎ চোদনা ও সংগ্রহ। কর্ম ক্বত হইবার পূর্বেয়ে বিধি অবলম্বিক হয় তাহার নাম চোদনা। চোদনা শব্দের অর্থ প্রেরণা। প্রেরণাই কর্মের স্ক্রীংশ অর্থাৎ কর্মের স্থল সন্তা প্রাপ্তির পূর্বেষে যে বৈজ্ঞানিক সন্তা থাকে, তাহাই প্রেরণা। তাহা ক্রিয়ার পূর্বে অবস্থায় কর্ম করণের জ্ঞান, কর্মের স্বরূপ গত জ্ঞেয়ন্ব ও কর্মকর্ভার পরিজ্ঞাত্ত্ব এই তিন ভাগে বিভক্ত হয়। ক্রিয়া গত অবস্থার স্থল ক্রাক্তির কর্মের কর্মান্ধ ও কর্ত্ব এই তিনটা বিভাগ।। ১৮।।

এবস্তুত জ্ঞান কর্মাও কর্তার সন্ধ্রেজ ও তম্পুণীভেদে ত্রিবিধন্ধ বলিতেছি শ্রুবণ কর॥ ১২॥ সর্বভূতেরু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষ্যতে।
অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জানং বিশ্বিকাত্তিকং ॥২০॥
পৃথক্ত্বেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথ্যিধান্।
বেভিসর্বেরু ভূতেরু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং॥২১॥

কর্ম কর্ত্তব্যং ইতি। অথ প্রকৃত মন্ত্র্যমাঃ কিঞ্চন কেবলং দেহনদিব্যতিরিক্ত সান্ধনো জ্ঞানমেব জ্ঞানং তথান্ধতন্ত্র প্রত্নিজ্ঞার তাদৃশ জ্ঞানাশ্রর এবজ্ঞানী কিন্ত্রেভক্তির কর্ম সম্বন্ধ্য বর্ততে কাপি সন্ন্যাসিভিজ্ঞেরং ইতাহ জ্ঞান মিতি। অত্তে চাদনা শব্দেশ বিধিক্ষচাতে। বহুকং ভট্টো। চোদনা চোপদেশক বিধিক্ষেকার্থ বাচিনঃ ইতি উক্তং লোককার্দ্ধংশ্বরমেক ব্যাচ্টে করণমিতি বঙ্গুলানং তৎকরশং কারকংক্তায়তে হনেনেতি জ্ঞানং ইতি বৃৎপত্তেঃ। বজ্ঞারং জীবান্ধ ভন্থং তদেব কর্ম কারকং। বস্তুস্য পরিজ্ঞাতা সকর্তা ইতি ত্রিবিধঃ করণং কর্মকন্ত্রী ইতি ত্রিবিধঃ কারক মিত্যর্থং। কর্মসংগ্রহং কর্মাণা নিক্ষাম কর্মান্ত্রীন্দ্র ক্রিক্ষান্ধান্ধ কর্মক্রিটিত ক্রিবিধঃ কারক মিত্যর্থং। কর্মসংগ্রহং কর্মাণা নিক্ষাম কর্মান্ধ্রীন্দ্র মূলক্মিতিভাবঃ।। ১৮।। ১৯।।

সান্ধিকং জ্ঞান মাহ সর্বাভ্তি । একং ভাবং একমেবজীবাস্থানং নানাবিধ ফলভোগার্বং ক্রমেণ সর্বভ্তের্ মনুষ্য দেব তির্গাদির্ বর্তমান মব্যরং নধরেছপিতের নর্বরংবিভক্তের্ পরস্পারং বিভিন্নের্দপি অবিভক্তং একরূপং যেন কর্মসম্বন্ধিনা জ্ঞানেনেক্ষতে তৎসান্থিকং জ্ঞানং ।। ২০ ।।

রাজস্ক জানমাহ। সর্পাভ্তেমু জীবান্ধনঃ পৃথক খেবন যৎজ্ঞানমিতি দেহনাশঃ এবান্ধনোনাশ ইতাস্থ্যানামেতং। অতএব পৃথক পৃথক দেহেযু পৃথক পৃথগেবান্ধা ইতি তথাশান্ত কারণাৎ পৃথক বিধান্ নানাভাবান্ নানাভিপ্রয়ান্। আন্ধা স্থ ছংখাশ্রর ইতি। স্থ ছংগাদানাশ্রম ইতি। ক্ষড় ইতি। চেতন ইতি। ব্যাপক ইতি। অনুষর্গ ইতি। অনেক ইতি। ইত্যাদি কলান্ যেন এক ইত্যাদি বেদ তদ্ভালসং। ২১॥

এক জীবাত্মাই নানাবিধ ফল ভোগের জন্ত ক্রমে মনুষ্যাদি সর্বভৃতে বর্ত্তমান। ত্রিন নখর বস্ত মধ্যে থাকিয়াও অনখর। অনেক জীব পরস্পর বিভিন্ন হইয়াও চিজ্জাতীয়ত্বে এক রূপ। এই রূপ জ্ঞানকে সান্ত্রিক জ্ঞান ক্রনা যায়॥ ২০॥

সর্বভূতে অর্থাৎ মহুষ্য তির্ব্যগাদি যোনিতে যে সকল জীবে আছেন, ভাঁহারা পূণক জাতীয় জীব। তাহাদের স্বরূপ ভাব পূথ্যিধ। এরপ জ্ঞান রাজ্যিক। ২১॥ যভুক্ স্বাদেক স্মিন্ কর্য্যে সক্তম হৈ ভুকং।
অতবার্থবদল্পঞ্চ ততামসমূদাহতং ॥ ২২ ॥
নিয়তং সঙ্গ হিতমরাগবেষতঃ কৃতং।
অফলপ্রেশ ফুনাক র্ম্ম যভৎসাত্তিক মুচ্যতে ॥ ২৩ ॥
যভুকামেপ স্থনাক র্মমাহক্ষারেণ বা পুনঃ।
ক্রিয়তে বহুলায়াদং তদ্যাজনমুদাহতং ॥ ২৪ ॥

ভাষসং জ্ঞানসাহ। যতু জ্ঞান মহৈতুক মৌৎপণ্ডিকদেব অভএবৈক্ষিন্ কাৰ্যো লৌকিকে এবমান ভৌজনপান ব্ৰীসংভোগেতৎ সাধনেচ কৰ্মণিসকং নতুবৈদিকে কৰ্মণি যক্ত দানাদৌ অভত্ৰৰ অভ্ৰাৰ্থবং। ভত্ৰভন্ধলোহৰ্থ কোশিনান্তীতাৰ্থ:। অলং পশুনামিব যংক্দুং তৎ ভাষসং জ্ঞানং দেহাদ্যভিৱিক্তত্বে তৎ পদাৰ্থ জ্ঞানং মাদ্বিকং নানাবাদ প্ৰতি পাদকং ভামাদি শাব্ৰ জ্ঞানং রাজসং মানভাজনাদি বাবহারিক জ্ঞানং ভাষস মিতি সংক্ষেপঃ॥ ২২ ॥

তিবিধং জ্ঞানমূক্। ত্রিবিধ কর্দ্ধাহ নিয়ত: নিতাতয়াবিহিতং সঙ্গরহিত অভিনিবেশ শৃষ্ঠং অতএবারাগছেষতঃ রাগদেষাভাাং বিনৈবকৃতং। অফল প্রেপ্সুনা ফলাকাজ্ফারহিতেনৈর কর্ত্রাকৃতংকর্দ্ধ যথ সাজ্ঞিক:।। ২৩ ।।

কামেন্দু নাংলাছকারবতা ইত্যর্থ: সাহকারেনাত্যহকার বতা ইত্যর্থ:।। ২৪।।

স্থান, ভোজন ইত্যাদি দৈহিক ব্যাপারকে বৃহৎ কার্য্য মনে করিয়া তাহাতে যিনি আসক্ত হন, তাঁহার জ্ঞান অল ও তামস। যেহেতু সেই জ্ঞান অযথাভূত হইয়াও অহৈতুক অর্থাৎ ঔৎপত্তিক বলিয়া প্রতিভাত হয়। তাহাতে তক্ত রূপ কোন অর্থ লাভ হয় না। সিদ্ধান্ত এই যে দেহাদি অতিরিক্ত তৎ পদার্থ জ্ঞানকে সান্তিক জ্ঞান, নানা বাদ প্রতিপাদক ন্যায়াদি শাস্ত জ্ঞান রাজস জ্ঞান এবং স্থান ভোজনাদি ব্যবহারিক জ্ঞান ভাষস জ্ঞান ॥ ২২॥

রাগ ছেব রহিত, সঙ্গ শৃস্তা, নিজাম নিত্য কর্মাই সান্ধিক কর্মা॥ ২৩॥ কামনা সহিত ও অহস্কার সহিত, অতিশয় আয়াস্সিদ্ধ কর্ম্মই রাজস কর্মা॥ ২৪॥ অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসা মনপেক্ষা চ পৌক্ষাং।
মোহাদারভাতে কর্মা যততামস মুচ্যতে ॥ ২৫ ॥
মুক্তসঙ্গোহনহং বাদী ধুভূত্বাহ সমন্বিতঃ।
নির্দ্ধানিকা নির্বিকারঃ কর্তা সান্তিক উচ্যতে॥২৬॥
রাগীকর্মাফলপ্রেপ্ স্থল্ কোহিংসাত্মকোহশুচিঃ।
হর্মশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ॥ ২৭ ॥
অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তরঃ শঠোনৈক্ তিকোহলসঃ।
বিষাদী দীর্ঘদ্তী চ কর্তা তামস উচ্যতে॥ ২৮ ॥

অনুকর্মানুষ্ঠানানস্তর আয়তাাং ভাবিনং বন্ধং রাজদন্য যমদৃতাভির্বন্ধনং করং ধর্মজ্ঞানা-দল্পচন্নং হিংসালস্যা নীশঞ্চ অনপেক্ষা অপর্যালোচ্য পৌরুষং বাবহারিক পুরুষ মাত্র কর্ত্তব্যং ও কর্ম মোহাদ্যজানাদেব যথ আয়ভাতে তত্তামসং ।। ২৫।।

ত্রিবিধং কর্মোকা ত্রিবিধ<sup>\*</sup> কর্ত্তার মাহমুক্ত সঙ্গ ইতি।। ২৬ ॥ রাগীকর্ম্মণ্যাসক্তঃ লুকো বিষয়াসক্তঃ।। ২৭ ॥

অধ্কোহনীচিত্যকারী প্রাকৃতঃ প্রকৃতে ব স্থ ভাবে এব বর্তমানঃ ধনেবসমনসি আয়তি তদেবাস্তিইতি নতু গুরোরপি বচঃ প্রমাণয়তীতার্থঃ। নৈছ্তিকঃ পরাপমান কর্ত্তা তদেবং জ্ঞানিভিরক্ত্রকণঃ সান্তিক এব তাগাঃ কর্ত্তবাঃ সান্তিকমেব কর্মনিঠং জ্ঞানামাশ্রয়নীয়ং সাদ্ধিক মেব কর্ম কর্ত্তবাং নাম্বিক বেব কর্ম কর্ত্তবাং নাম্বিক বেব কর্ম কর্ত্তবাং নাম্বিক মেবজাবং প্রক্রমণ্য নিক্রঃ। ভক্তানাং তু ত্রিগুণাতীত মেবজাবং ত্রিগুণাতীত মেবজাবং বিভ্গাতীত মেবজাবং বিভ্গাতীত মেবজাবং বিভ্গাতীত মেবজাবং বিভ্গাতীত মেবজাবং বিভ্গাতীত মেবজাবং বিভ্

ভাবীক্লেশ, ধর্মজ্ঞানাদির অপচয়, হিংসা অর্থাৎ আত্মনাশ এই সমুদায় আলোচনা না করিয়া মোহ বল্লন্ত কেবল ব্যবহারিক পৌরষ কর্মে প্রবৃদ্ধ হইলে সেই কর্মকে তামস কর্ম বলা যায়॥ ২৫॥

মুক্ত দক্ষ, অ্হকার শৃত্ত গৃতি ও উৎসাহ যুক্ত এবং সিদ্ধি অসিদ্ধিতে নির্মিকার এরপ কর্তা সান্তিক ॥ ২৬ ॥

কর্মাসক, কর্দ্ধ ফল পুর বিষয়াসক, হিংসা প্রিয়, অণ্ডচি, হর্ষ শোকাদির বশীভূত যে কর্মা সে রাজস কর্মা ॥ ২৭ ॥

**অমুচিত** কার্ব্য প্রিন্ন, কণ্ঠ চেষ্টা যুক্ত, স্তব্ধ, শঠ, পরের অপমান কার্য্যেরত জনস, সর্কানা বিধান যুক্ত, দীর্ঘ স্ক্রী যে কর্ত্তা সে তামস কর্ত্তা। ২৮॥ বুদ্ধের্ভেদং ধুতে শৈচব শুণত স্থিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমান মশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয় ! ॥ ২৯ ॥
প্রেতিঞ্চ নির্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভ্যে।
বন্ধংমোক্ষণ যা বেতি বুদ্ধিং সা পার্থ ! সাত্তিকী ॥৩০ ॥
যয়াধর্ম মধর্মঞ্চ কার্য্যঞ্চাকার্য্যমেব চ ।
অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিং সা পার্থ ! রাজসী ॥ ৩১ ॥

ভিজিৰোগাখ্য ত্ৰিপ্ৰণানীতা এব কৰ্জার:। যতুকং ভগৰতৈব প্ৰীমন্তাগ বতে। কৈবল্যং সাত্তিকং জ্ঞানং রজো বৈকলিকং তুবং। প্রাকৃতং তানসং জ্ঞানং মন্নিষ্টং নিপ্তণং স্মৃতং ইতি। লক্ষণং ভজিযোগস্ত নিপ্তণিক্যেত্বংলাকতং ইতি। সাত্তিকং কারকোংসকীরাগান্ধে রাজসং স্থৃতঃ। তামসং স্মৃতি বিজ্ঞানিপ্রশালমণাশ্রমং। ইতি। কিঞ্চ ন কেবলমেতজ্ঞিকমেব ভজিমতে গুণাতীত মপি তুভিজি সম্বাধি সর্বমেব গুণাতীতং। যতুকং তত্রৈব সাত্তিক্যান্ধান্তিকী জ্ঞান কর্ম শ্রদ্ধাত্ত্ রাজমী। তামস্য ধর্মে যা শ্রদ্ধা মৎসেবায়ান্ত নিপ্তণাং। ইতি। বনস্ত সান্ধিকোবাসং প্রান্ধা রাজস উচ্যতে। ভামসং দৃতি সদলং মন্ত্রিকেত্ত্ত নিপ্তণং ইতি। সান্ধিকং ক্রথমান্ধোন্ধং বিষয়োন্ধন্ত রাজসং। তামসং মোহদৈস্যোন্ধং নিপ্তণং মদপা, শ্রমং। ইতি। তদেবং গুণাতীতানাং ভক্তানাং ভক্তি সম্বানীনি জান কর্ম শ্রদ্ধানি দ্বিশাং তানি মর্কাণোর গুণাতীতানি। মান্ধিকানাং জ্ঞানিনাং জ্ঞান সম্বানি তানি স্ক্রাণি সান্ধিকান্তের। বাজসানাং কর্ম্বিণাং তানি সর্ক্রাণি রাজসানাং ক্রিণাং তানি স্ক্রাণি তামসানামুচ্ছ্ শ্র্লানাং তানি স্ক্রাণি তামসান্তেইতি শ্রীপীতা ভাগবতার্থদৃষ্ট্যাজ্ঞেরং। জ্ঞানিনামপি পুনরন্তিম দশান্ধাং জ্ঞান সন্মানানস্কর্ম্বরি তয়া কেবলরা ভক্তোব গুণাতীতত্বং চতুর্দ্ধণাধা্যে উক্তং। ২৮॥

জ্ঞানিভি: সর্বমণি বস্তু সান্ধিক মেবোপাদেরমিতি জ্ঞাপরিতং বৃদ্ধাদীনামণি তৈরবিধ্য-মাহ বৃদ্ধেরিতি॥ ২৯॥

ভরাভরে সংসারা স্লার হেতুকে॥ ৩০॥ অযথাবৎ অসমাক্ তর্হী ইতার্থ:॥ ৩১॥

বুদ্ধি ও হৃতির সন্ধ, রজ ও তমগুণ দারা যে ত্রিবিধ ভেদ সম্পূর্ণ রূপে বলিতেছি। হে ধনঞ্জয় ! তুমি শ্রবণ কর ॥ ২৯॥

প্রবৃত্তি নিবৃত্তি, কার্য্য অকার্য্য, ভর অভয়, বন্ধ মোক্তু, এই সকলের পার্থক্য যে বৃদ্ধির মারা নিশ্চিত হয় সে বৃদ্ধি সান্তিকী ॥ ৩০ ॥

ধর্ম অধর্ম, কার্য অকার্য প্রভৃতির পার্থক্য অসম্যক্রপে বে বৃদ্ধি দারা ছিরী ক্লত হয় সে বৃদ্ধি রাজসী॥ ৩১॥

অধর্মং ধর্মবিতি বা মন্ততে তমসার্তা।
সর্বার্থান্ বিপরীতাং ক্ষ বৃদ্ধিংসা পার্থ! তামশী ॥৩২॥
ধৃত্যা যন্ত্রা ধারয়তে মনঃ প্রাণেক্রিয় ক্রিয়াঃ।
যোগেনাব্যভিচারিণ্যাধৃতিঃ সা পার্থ সাবিকী ॥ ৩০ ॥
যয়াতু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যাধারয়তেহর্জ্ক্ম!।
প্রসঙ্গেন ফলাকাঙ্কী ধৃতিঃ সা পার্থ! রাজসী।। ৩৪ ॥
যয়া স্বপ্রং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ ।
ন বিমুঞ্জি ভুর্মেধাধৃতিঃ লা তামসী মতা॥ ৩৫ ॥
স্ব্রংজিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্যভ!।
অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ভুঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি।। ৩৬ ॥

যা মক্তত ইতি কুঠাবন্ছিনভীতি বং য্যামনাতে ইতার্থঃ ॥ ৩২ ॥ ধৃতে ক্রৈবিধামাছ ধৃত্যেতি ॥ ৩০ ॥ ৩০ ॥

সাবিকং স্থমাহ সার্দ্ধেন অভ্যাসাৎ পুনঃ পুনবসুশীলনাদেবরমতে নতু বিষয়েশিব উৎপত্ত্যের রমতে ইত্যর্থ:। ছংগান্তং নিগছতে যশ্মিন রমমাণঃ সংসার ছংবং ভরতীতার্থ:॥ ৩৬॥

<sup>.</sup> অধশ্বকে ধর্ম এবং 'অথ সমুদায়কে বিপরীভ বলিয়া যে মোহার্তা বৃদ্ধি কার্য্যকরে তাহাকে তামসী বৃদ্ধি বলিয়া জানিবে ॥ ৩২

যে গ্রন্থি অব্যভিচারী যোগ দারা মন প্রাণ ইব্রিয় ক্রিয়া সকলকে ধারণ করে, হে পার্থ! সেই শ্বন্থিই সান্তিকী॥ ৩৩॥

যে খৃতি ফলাকাজ্ফার সহিত ধর্ম, কাম ও অর্থকৈ ধারণ করে ভাগ রাজসী।। ৩৪ ॥

বে ধৃতি স্বপ্ন, ভন্ন, শোক, বিষাদ, মদ ইত্যাদিকে ত্যাগ করে না সেই বৃদ্ধি হীন ধৃতিট্র তামদী। ৮৫॥

হে ভরতর্মভ! এখন তুমি ত্রিবিধ স্থেপর বিষয় প্রবণ কর। বছজীব পূনঃ পূনঃ অফুশীলন খারা অভ্যাস ক্রমে সেই স্থে রমণ করেন। কোন কোন ছলে উপরতি লাভ করত সংসার হংখান্তও লক হয়॥ ৩১॥

যভদত্তো বিষমিব পরিণামে১মূতোপমং। তৎস্থং সাত্তিকং প্রোক্তমাল্ববৃদ্ধি প্রসাদজং॥ ৩৭॥।

• বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগান্দ্রভদত্যে হয়তোপমং।
পরিণামে বিষমিব তৎস্থং রাজসংস্মৃতং ।। ৩৮ ।।
যদত্যেচাসুবন্ধেচ স্থং মোহন মাজনং ।
নিদ্রালস্য প্রমাদোশ্বং তত্তামসমুদীক্ষতং ।। ৩৯ ।।
ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবিদেবেরু বা পুনং ।
সক্তং প্রকৃতিজৈমুক্তং যদেভিঃ স্যাত্তিভিগ্ন গৈঃ ॥৪০॥

বিষমিবেতি ইক্রিয়ননোনিরোধোহি প্রপমং ছুঃখদ এব ভবতি ইতি ভাষী: ॥ ৩৭ ॥ .যদমৃতোপমং পরস্ত্রী সংভোগাদিক: ॥ ৩৮ ॥ ৩৯ ॥

জন্ত মপি সংগৃতন্ প্রকরণার্থম্পসংহরতি নেতি তৎসত্বং প্রাণিকাত মন্তচ্চ বস্তমাক্রং কাপিনান্তি ক্ষেভি: প্রকৃতিজৈল্লিভিগুণৈমুক্তং রহিতং স্তাদতঃ সর্কমেব বন্তকাতং ক্রিগুণা-ক্ষকং তত্র সান্তিক মেবোপাদের: রাজস তামসেতু নোপাদেরে ইতি প্রকরণ তাৎপর্ব্য: 8 • 8 •

প্রথমে কটকর এবং পরিণামে অমৃতের ন্যায় আত্মবৃদ্ধি প্রসাদজ স্থাই সাত্তিক স্থা॥ ৩৭॥

বিষয় ও ইক্রিয়ের সংযোগ ক্রমে প্রথমে অমূতেক্ম ন্যায় এবং পরিণামে: বিষের ন্যায় অনুভূতি হয় তাহাকে রাজস স্কুথ বলা যায়॥ ৩৮॥

প্রথমে ও পরিণামে আত্মার মোহজনক নিদ্রালস্য প্রমালাদি জনিত যে: স্থুখ তাহা তামদ ॥ ৩৯ ।

এই পৃথিবীতে মানব দিগের মধ্যে অথবা স্বর্গে দেব গণ্ডের মধ্যে এমত।
কোন জীব নাই বে প্রকৃতিজ গুণ হইতে স্বরূপতঃ মুক্ত। জানী ও
কর্ম্মী সকল প্রকৃতির গুণে বশীভূত হইরা থাকে। ভক্তপুণ কেবল দেহ ই
যাত্রা নির্বাহের জন্ম প্রকৃতিজ গুণকে স্বীকার করেন, বস্তুতঃ তাঁহাদের
স্বস্তুতা প্রাকৃত গুণ হইতে পৃথক থাকে। অত্পুব সাক্ষাদ্ধিতে সকলকেই
প্রাকৃত গুণাবৃত দেখিবে॥ ৪০॥

ভারাণ কাত্রয় বিশাং শ্রাণাঞ্চ পরস্তপ !!

কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাব প্রভবৈত্ত পৈঃ ॥ ৪১ ॥
শংশাদমস্তপঃ শোচংকাস্তি রার্জবমেব চ ।
ভানং বিজ্ঞানমাস্তিক্যং ভ্রহ্ম কর্ম্ম স্বভাবজং ॥ ৪২ ॥
শোর্ষ্যং তের্জোধৃতির্প্রাক্ষ্যং যুদ্ধেচাপ্যপলায়নং ।
দানমীশ্বর ভাবশ্চ কত্রকর্ম স্বভাবজং ॥ ৪৩ ॥
কৃষিগোরক্ষ বাণিজ্যং বৈশ্যকর্মস্বভাবজং ।
পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম্ম শুদ্রস্যাপিস্বভাবজং ॥ ৪৪ ॥

ি কিক্সজিগুণাস্থকস্থপি প্রাণিজাতং স্বাধিকার প্রাণ্ডেন বিহিত কর্মণা পরমেশ্বর মারাধ্য কৃতার্বী ভবতীতীহ ব্লাহ্মণেতি ষড়্ভিঃ স্বভাবেনোৎপত্ত্যৈব প্রভবন্তি প্রাহুর্তবন্তি, বেগুণাঃ সন্ত্রাদরত্তঃ প্রকর্ষেণ বিভক্তানি পৃষক্ কৃতানি কর্মাণি ব্রাহ্মণাদীনাং বিহিতানি সন্তীত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

তত সত্ব প্রধানানাং ব্রাক্ষণানাং স্বাক্ষাবিকানি কর্মাণ্যাহ। শম ইন্টি শমোহন্তরিক্রিয় নিগ্রহঃ। দমোবাহেক্রিয় নিগ্রহঃ। তপঃ শারীরাদি। জ্ঞানবিজ্ঞানে শাল্রামুভবোখে। আন্তিক্যং শাল্রার্থে দৃঢ় বিখাসঃ। এবমাদি ব্রহ্ম কর্ম ব্রাহ্মণস্থ কর্ম্মখভাবজ্ঞং স্বাভাবিকুং।। ৪২।।

সভ্যেপিসৰ্জন রজঃ প্রধানানাং ক্ষত্রিয়াণাং কর্মাহ। শৌর্যাং পরাক্রমঃ তেজঃ প্রাগল্ভ্যং ধৃতি ধৈর্যাং ঈষর ভাবোলোক নিয়ন্ত হং।। ৪৩।।

সন্ধ, রজ, তম এই তিনটা গুণই প্রাকৃতি বদ্ধ জীবের স্বভাব সিদ্ধ হই-রাছে। হে পরস্তপ ! সেই স্বভাব জনিত গুণ দারাই আ্লাণ, ক্ষতিয় বৈশ্য, ও শুদ্রদিগের কর্মা সকল বিভাক্ত হইয়াছে॥ ৪১॥ "

শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষাস্তি, ঋজুতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আস্তিক্য এই কঞ্জটী ব্ৰাহ্মণ দিগের স্বভাবজ কর্ম।। ৪২॥

শৌর্যা, ত্তুেজ, ধতি, দাক্ষ্য, সমরে অপরাধ্যুথতা, দান, লোক নিয়ন্ত্র এই ক্একটা ক্তু ক্তাবজ কর্ম।। ৪৩॥

্রুক্ষ্রি, পোরক্ষণ, বাণিজ্য এই কএকটা বৈশ্যদিগের স্বভাবজ কর্ম। ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্যের পরিচর্য্যাত্মক কর্মই শুদ্র দিগের স্বভাবজ কর্ম। শ্বে শে কর্মণ্যভিরতং সংসিদ্ধিংলততে নরঃ।
স্বকর্ম নিরতঃ সিদ্ধিং যথাবিন্দতি তচ্ছৃণু ॥ ৪৫॥
যতঃ প্রৱিভূতানাং যেন সর্বমিদং ততং।
স্বকর্মণাতমভ্যর্ক সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥ ৪৬॥
শ্বেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বত্নতিতাৎ।
স্বভাব নিয়তং কর্ম কুর্মনাধোদতি, কিল্লিষং ॥ ৪৭॥

তম উপসর্জন রঞ্চ প্রধানানাং বৈখ্যানাং কর্মাহ। ক্রমীতি গাং রক্ষতীতি গোরক্ষত্তভ্য-ভাবঃ গৌরক্ষাং। রঞ্জ উপসর্জন তমঃ প্রধানানাং শূদ্রাণাং কর্মাহ। পরিচর্ধ্যাক্সকং ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়বিশাং পরিচর্ধ্যারূপং।। ৪৪ ।। ৪৫ ।।

ষতঃ প্রমেশরাৎ তমেবাভার্চ ইতি অনেন কর্মণা প্রমেশর স্তম্ভাঙ্গিত সন্সা তদর্পণ মের তদভার্চনং ।। ৪৬ ।।

নচ ক্রিরাদিভিঃ অধর্মং রাজসং তামসং চ বীক্ষা তত্তানভিস্নচ্যা সাধিকং কর্ম কর্ত্তবা মিতাাহ শ্রেরানিতি পরধর্মাৎ শ্রেঠাদপি অসুষ্ঠিতাৎ সমাগস্প্রতাদপি অধর্মেবিশুণোনিকৃষ্টোপি সমাগস্থাত্ মশক্যোপি শ্রেঠঃ। তেন বন্ধু বধাদি দোববন্ধাৎ অধর্মং বৃদ্ধং ত্যক্ত্বা ভিক্ষাট-নাদিরূপ পরধর্ম অ্যা নামুঠেয় ইতি ভাবঃ।। ৪৭।।

এই চারি প্রকার স্বভাব হইতেই মানব গণের বর্ণ নিরূপিত হুর, কেবল জন্ম হারা হয় না॥ ৪৪॥ 👉 😘

স্বকর্ম নিরত ব্যক্তি স্বকর্মে অভিরত হইয়া যে রূপে সংসিদ্ধি লাভ করেন তাহা শ্রবণ কর।। ৪৫।

যিনি বাটি ও সমটিদ্ধপে এই জগতে ব্যাপ্ত আছেন এবং বাঁহার ফলদাভূত্বতা প্রযুক্ত ভূত সকলের পূর্ব বাসনামূরণ প্রবৃত্তি হইয়া বাকে তাঁহাকে স্বক্ষ দারা অর্চণ করত মানব সিদ্ধি লাভ করে ।। ৪৬॥

উত্তম রূপে অমুটিত প্রধর্ম অপেকা অসমাক্ অমুটিত স্বধর্ম শ্রের।
বৈহেতু স্বভাব বিহিত কর্মের নাম স্বধর্ম। কোন মৃদ্ধুরে তাহা অসমাক্
অমুটিত হইলেও সার্ক্ কালিক উপকার স্বধর্ম হইতে হইরা থাকে।
স্বভাব বিহিত কর্মামুঠান দ্বারা কোন প্রাপ হইবার সম্ভাবনা থাকে
না ॥ ৪৭ ॥

সহজং কর্ম কোন্তেয় ! সদোধ মপি ন ত্যক্তৈং ।
সর্বারন্তাহি দোষেণ ধ্যেনাফিরিবার্তাঃ ॥ ৪৮ ॥
অসক্ত বৃদ্ধিঃ সর্বত্ত জিতাস্থাবিগত স্পৃহঃ ।
নৈকর্ম্য সিদ্ধিং পরমাং সম্যাসেনাধিগছাতি ॥ ৪৯ ॥
সিদ্ধিংপ্রাপ্তো যধাত্রক্ষ তথাপ্রোতি নিবোধ মে ।
সমাসেনের কোন্তেয় ! নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরা ॥ ৫০ ॥

নচ খধর্ম এব কেবলং দোবোহন্তীতি মন্তন্তং পরধর্মেবলি দোবং কল্চিত কলিদন্ত্যে বৈত্যাহ। সহলং খভাব বিহিতং হি যতং সর্কেংশ্যারভাঃ দৃষ্টাদৃষ্ট সাধনানি কর্মাণি দোবেশা বৃত্যা এব বধা ধ্যেন দোবেশাবৃত এব বহিং দৃশ্ভতে অত্যেধ্যরূপং দোবমপাকৃত্য তস্য তাপা এব তমঃ শীতাদি নিবৃত্তরে যথা সেবাতে তথা কর্মণোহিশি দোবাংশংবিহার শুগ্লাংশ এব সন্থ শুদ্ধরে সেব্য ইণ্ডি ভাবঃ ।। ৪৮ ।।

এবং সতি কর্মণি দোষাংশান্ কর্ত্বাভিনিবেশ ফলাভিসন্ধি লক্ষণান্ ত্যক্তবতঃ প্রথম সন্ধ্যাসিনন্তস্য কালেন সাধন পরিপাকতোঃ বোগাক্ষচহদশারাং কর্মণাং বক্ষণোপি ভাগক কাণে বিভীলং সন্নাসমাহ। অসক্ত বৃদ্ধিঃ সর্ব্যাপি প্রাকৃত বস্তব্ ন সকা আসক্তি শৃষ্ঠা বৃদ্ধিব্যা সং অতোজিভালা বলীকৃতি ভিঃ বিগভারকলোক পর্যন্তেক্সি ক্থেব্ শ্রুহা বস্যা সং ততক্ত সন্নাসেন কর্মণাং বক্ষপোপিত্যাকেন নৈক্ষপ্ত পরমাং শ্রেষ্ঠাং সিদ্ধিং অধিগচ্ছতি প্রাধ্যেতি বোগাক্ষ্য দশারাং তক্ত নিক্ষ্যিং অভিশবেন সিদ্ধিব্যাত্যাহাঁ ॥ ৪৯ ॥

ততক যথা বেন প্রকারেণ ব্রহ্ম প্রায়োতি ব্রহ্মাকু ভবতি ইত্যর্থ: বৈব্রহানস্য নিঠা। প্রাপ্রমোহস্ত ইত্যর্থ: নিঠানিন্সন্তি শাস্তা ইতঃমর:। অবিদ্যারামুপ্রত প্রায়ারাং

হে কৌন্তের ! সহজ কর্ম সদোব হইলেও ত্যাজ্য নয়। সকল কর্মের আরন্তেই দোব আছে। অগ্নি থাকিলে ধুম তাহাকে, আবরণ করে। তদ্ধপ কর্ম মাত্রকেই দোব আর্ত করে। দোবাংশ পরিত্যাপ পূর্বক খভাব বিহিত কর্মের গুণাংশকেই সন্ধ সংগুদ্ধির জন্ত আশ্রম করিবে॥ ৪৮॥

প্রাক্ত বস্ততে আসক্তি শৃক্ত বৃদ্ধি, বশীক্ত চিত্ত, ত্রন্ধ লোক পর্যান্ত স্থা-দিতে নিস্পৃহ হইয়া স্থাপতঃ কর্ম ত্যাগ পূর্বক নৈছন্মা রূপ পরম সিদ্ধি শাভ করেন ॥ ৪৯ ॥

নৈকর্ম্য দিন্ধি লাভ করত বে রূপে জীব জ্ঞানের পরা নিঠা রূপ ব্রহ্মকে লাভ করেন তাহা সংক্ষেপত: বলিতেছি।। ৫০॥ শ্বা বিভদ্ধ য় যুকো শ্বাস্থানং নিয়ম্য চ।
শব্দিনি বিষয়াংস্তাজ্য রাগবেষো ব্যুদ্দ্য চ।। ৫১॥
বিবিক্ত দেবীলঘু নিয় যতবাকায় মানদঃ।
খ্যানযোগ পরোনিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিতঃ॥৫২॥
অহকারং বলং দর্পং কামং কোঁষং পরিগ্রহং।
বিমৃচ্য নির্মায় শাস্তোব্র ভ্যায়করতে।।৫৩॥
বিস্তুত বিস্মায়া ন শোচ্তি নকাঙ্ক্তি।
সমঃদর্কের ভূতের মন্তক্তিং লভতে পরাং।। ৫৪॥

বিদায়া অপপুপরমারত্তে বেন প্রকারেণ জ্ঞান সরাসি কৃষা এক্ষাকু ভবেতং বুধাক ইতার্থ:।। ৫০।।

বুদ্ধা বিশুদ্ধরা সাজিকা। ধৃত্যাপি সাজিকা। আক্সানং মনো নিয়ম্য ।। ৫১ ।। ধাানেন ভগবচ্চিত্তনে নৈব যং পরোযোগং তৎপরায়ণং ।। ৫২ ।।

ৰলং কামরাপ যুক্তং লভুদামর্থাং অহলারাদীন্ বিমুচা ইতি অবিদ্যোপরামঃ শাতঃ সভ্তণ সাপু পশান্তিমান ইতি কৃত ফান সন্নাস ইত:র্থ:। জ্ঞানকমরিসংনাদেদিতোকা দশোকে:। অজ্ঞান জ্ঞানলোকপরামা বিনা একামুভবানুপপত্তি রিতিভাবঃ। একভুলার একামুভবার ক্রতে সমর্গো ভবতি।। ৫০।।

ততল্চোপাধাপগমে সৃষ্ঠি ব্ৰহ্মভূত: অনাবৃত চৈত্যুত্বেন ব্ৰহ্মরুপ ইতার্থ:। গুণ মালিন্যাপগমাং। প্রসন্নচাসা বাস্থাচেতিসং তত্ত পূর্থদশীয়ামিব নষ্টং ন শোচ্তি নচা প্রাপ্তঃ কাজ্মতি দেহাদাভিমানাভাবাদিতি ভাবঃ। সর্কেব্ ভূতেব্ ভয়াভয়েব্ বালক

বিশুদ্ধ বৃদ্ধি যুক্ত হইয়া, মনকে গৃতি দারা নিয়মিত করত শব্দাদি বিষয় সকল পরিত্যাগ পূর্বক বিগত রাগ দেব, বিবিক্ত দেবী, লঘুভোজী, সংযত কার বাল্যানস, ধানি বোগ ও বৈরাগ্য আপ্রিত, অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ পরিগ্রহ হইতে পরিমুক্ত, নির্দ্ধন ও শাস্ত পুরুষ ব্রদ্ধান্তবের সমর্থ হন। ৫১।। ৫২।। ৫৩।।

জড়োপাধি বিগত হইলে জীব অনাবৃত চৈতক স্বরূপে ব্রহ্মতা করু করেন। এবভূত ব্রহ্ম স্বরূপ সংপ্রাপ্ত, প্রসরায়া, সর্বভূতে সমবৃদ্ধি প্রক্ষ শোক বা আকাজ্জা করেন না। ক্রমশঃ ব্রহ্মভাবে স্থির হইয়া আনাতে প্রা অধাং নিশুণা ভক্তি লাভ করেন। ৫৪॥

# ভক্ত্যামামভি জানাতি যাবান্য\*চাক্ষি তত্তঃ। ততামাং তত্ত্বতোজ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরং॥ ৫৫॥

ইবসমঃ বাহ নিম্মনানা ভালাদিতি ভাবং। ততক নিরিমনাগ্রাবিব জ্ঞানে শীতেহপান বাহা জানাভর্তাং মছলিং শ্রবণ কীর্নাদি কপাং লভতে ভসা মংমরণ শক্তি বৃত্তিখেন মায়া শক্তি ভির্মাৎ অবিদাং বিদারোরণগমেহপি অনপগমাৎ। অভএন পরাং জানাদনাং শ্রেষ্ঠা নিকাম কুর্ম্ম জ্ঞানাচ্যেরিলতভেনকেবলা মিতার্থং। লভতে ইতি পূর্বং জ্ঞান বৈরাগাদির মৌক সিদ্ধার্থ কলয়ণ বর্তমানারা অপি সর্পভ্তেম অর্থ্যামিন ইব ভসাঃ শক্তোপলির্নাসীদিতি ভাবং। অভএব কুরুত ইতামুক্ত্বা লভতে ইতি প্রযুক্তং। মাবমুলগাদির মিলিতা তাং তেমু নাইবিপি অনপরাং কাঞ্চন মিবিনামিবতেভাঃ পৃথক তয়া কেবলাং লভতে ইতি বং। সংপ্রায়ণ শুসে ভক্তেম্প্রায় ওদানীং লাভ সম্ববাহতিনাপি ভসাং কলঃ সার্জাং ইতাতঃ পরাশকেন প্রেমলকণতি বাাধোরং।। ৫৪।।

নমূতরা লক্ষ্য ভিত্তাতিদানীং তসাকিংসাাদিতাতোহপান্তরনাসেনাই ভক্তেতি। অহং বাবান বকাম্মিতং মাং তৎ পদার্থ জানী বা নানাবিধা ভক্তো বা ভক্তাব তত্তা হিছি জানাতি। ভক্তাই মেকরা গ্রাহা ইতি মহজেং বন্ধাদেবং তত্মাৎ প্রস্তুতঃ সজ্ঞানী তত্তরা ভক্তাব তদনস্তরং বিদ্যোপরামাদ্তরকাল এব মাংজ্ঞাছা মাং বিশতে মৎসাবুজাস্থ্যস্ভবতি মম মায়াতীত্থাৎ অবিদ্যায়াশ্চ মায়ায়াৎ বিদ্যায়াশহ্মবর্গমা ইতি ভাবং।
বহু সাংখা বোসৌচ বৈরাসাং তপো ভক্তিশ্চ কেশবে। পঞ্চ পর্কেব বিদ্যোতি নারদ
পদ রাজে। বিদ্যা বৃত্তিহেন ভক্তিঃ ক্ষরতে তৎপর্ জ্ঞাদিনী শক্তি বৃত্তেভ্তেবেকলা
কাচিছিদ্যা সাফ্লার্থ বিদ্যায়াং প্রবিষ্টা কর্ম সাফ্লার্থণ কর্মব্যোগেছপি প্রবিশতি তয়াবি না
কর্মজ্ঞানব্যাগাদীনাং শ্রমমাত্রভ্তেঃ। যতে। নির্ভুণা ভক্তিঃ সত্তুগ্রহ্যা বিদ্যায়া

আমি যংশ্বরূপ ও যংশ্বভাব তাহা নিপ্তাণ ভক্তি উদিত হইলেই
জীব বিশেষ রূপে জানিতে পারে। আমার সম্বন্ধে বস্ত জ্ঞান হইলে
জীব আমাতে প্রবেশ করে। ইহাই মং সম্বন্ধীয় প্তাই জ্ঞান। ইহাকেই
নিক্ষাম কর্ম বোগ ছারা বর্ণী দিগের সন্ন্যাসশ্রম গ্রহণ রূপ ব্রহ্ম প্রাপ্তি
বলে। ইহারও চরম ফল নিপ্তাণ ভক্তি বা প্রেম। বিশতে মাং এই
শক্ষ প্রেরোগ হারা শুক্ত আয়ু বিনাশ রূপ হর্ম্বিকে ব্বিতে হয় না।
জড় হইতে শ্বরূপত: মুক্তি হইলে পরম চিত্তর রূপ আমার শ্বরূপ লাভকেই
বিশক্তে ঝাং শক্ষ ছারা ব্রিতি হইবে। সেই শ্বরূপ লাভকে বিশুদ্ধ ভগবৎ
প্রেম বলিলেও হয় না হব।

वृत्ति र्वज्ञात् कर्वाति । व्याताम्ब्रान निप्तर्करक्षेत्रव विलागाः कात्रनवः ७९ পদাৰ্ব জ্ঞানেতু ভক্তেরেব ৷ কিক্সভাৎ সংজায়তে জ্ঞানং ইতি লুতে: সভ্তঃ জ্ঞানং সৰ্মেৰ ভচ্চ সৰুং বিদ্যা শব্দেনোচাতে যথা তথা ভক্তাখং জালং ভক্তিরেব সৈব কচিৎ ভঙি শব্দেন কচিৎ জ্ঞান শব্দেন চোচাতে। ইতি জ্ঞানমণি দিবিধং প্রপ্তবাং। তত্র প্রথমং জ্ঞানং সংনাস্য বিতীয়েন জ্ঞানেন ব্ৰহ্ম সাযুজ্য মাপুরালিত্যেকাদশ কল্প পঞ্বিংখভাবাার षृष्टे। **निर्द्धक्यः । अवस्क**िर ङङ्गाविरेनर क्वरलिनर खात्नन मायुकार्थिनस्य खानि मानिनः ক্লেশ মাত্র ফলা অতি বিগীতা এব। অনেত্ত ভক্তা বিনা কেবলৈর জানেন ন মুক্তিঃ ইতি জাতা ভক্তি মিশ্রমেব জ্ঞানমভাসাতো ভগবাংস্ত মায়োপধিরেব ইতি ভগবদ্বপৃপ্ত'নমরং मना माना यात्राकृष नमामित आञ्चात्यश्ति क्रानिता विमूक मानिता वित्रीका এव यद्यकः। "भूथराह्रक्रणात्मछाः পুরুষস্যাশ্রমৈঃসহ। চত্বারো বজ্জিরেবর্ণা গুণৈর্কিপ্রাদয়ঃ পৃথক্। ষ হবং পুরুষং সাকাং আরপ্রত্বমীযরং। নভজ্⊗⊺বজান্তি ভানাভূটাঃ পত্তাধঃ।" ইতি অসার্খ: যেন ভন্নতি বেচ ভন্নতোহপাবজানক্তি তে সল্লাসিল্লেঞ্পি বিনষ্টা বিদা। ' অপাশঃ পতত্তি তথাছাক্ত। "যেংনােংরবিলাক বিমৃক্ত মানিন স্ব্যান্তভাবা দবিশুদ্ধ বৃদ্ধয়ঃ। আরুফকুচেছ ণ পরং পদং ভতঃ পতন্তাধোহনাদৃত যুম্মদুজা য়: ইতি অত্র অভিযুপদং ভক্তাৈৰ প্রযুক্ত বিবক্ষিত: তু অনাদৃত যুগতনেব ইতি। তনোও নমন্ত বৃদ্ধিরেব তনো রনাদর: যহক:। "অবজানতি মাং মৃচা মাত্রীং তত্মালিত:' ইতি। বস্তুত স্তুমানুষী সাত্রু: দচ্চিদানক্ষ মধ্যেৰ তদ্যা: দৃশাস্তম্ভ ছত্তৰ্ক তদীয় কৃপ। শক্তি প্ৰভাবাদেৰ। বহুক্তং নারায়ণাধাায় বচন: "নিত্যাবাক্তোহপি ভগবায়ীক্ষতে নিজ শক্তিত। তামুতে প্রমানন্দং কংপশোত্তমিমং প্রভুং।" ইতি। এবঞ্জগবত্তনোং স্চিদানন্দ মন্নত্তে ক্রীপ্তং 'স্চিদানন্দ বিগ্রহং শ্রীরুন্দাব্ন হর ভূকহতলামীন রুমিতি। শাদং বিদ্ধাবিদ প্রতি শ্বতি পরস্সহত্রবচনেরু প্রমাণেরু সং অপি "মারাং তু প্রকৃতিং বিদ্যাত্মায়িনন্ত মহের্বরং" ইতি শ্রতি দৃষ্টোব ভগবানপিমারোপাধিরিতি মন্তত্তে কিন্ত বরূপ ভূতয়ানিতা শক্তামারাখ্য-রাযুতঃ "অতোমায়াময় ৢবিঞ্ং প্রবদন্তি সনাতনং ইতি মাধ্বতায়া প্রমাণিত ক্রতে:। মায়াভ্ ইতাৰ মারাশবেদন অর্প⊶ভূচা চিচ্ছজিরেমাভিধীয়তে নতু অধরণ ভূচা ত্রিভণমধোৰ শক্তিরিতি তদ্যাঃ অপতেরর্থং নমনাতে। বদা প্রকৃতিং তুর্গাং মারিনত্তমতেশবং শভুং বিদ্যা দিতর্ঘমপিনৈব মন্তন্তে। অতোভগবদপরাধেন জীবসূক্তবদশারাং প্রাথাঅপিতেহধঃ পতন্তি। षद्रकः वामनाकाषा धृष्ठः পরিশিষ্ট वहनः । ''জীবনুকু।অপি পুনর্যাপ্তি সংসার বাসনাং । यहा চিন্তা মহাশক্তো ভগবতা পরাধিন:।" ইতি তেচ ফল প্রাপ্তৌ অর্থাৎ ক্ষত্যাং নান্তি সাধনো-পৰোগ ইতি মন্বাজ্ঞান সন্ন্যাসকালে জ্ঞানং তত্ৰ গুণীভূতাং ভক্তি মপিসংচ্যঞ্জ্য মিব্যৈবাপয়োক ব্ৰহ্মাপুতবংৰক্তমক্ততে। এবিগ্ৰহাপৱাধেন ভক্তাাঅপি জ্ঞাংননসাৰ্দ্ধং অন্তর্ধানাৎভক্তিং তে পুননৈ বলভতে ভক্তাবিনাচ ভৎ পদার্থানমূভাবান বা সমাধ্য়ে। জীবন্তু মানিৰ এবতে জেলা:।

# স্বিকশ্বাণ্যপি সদা কুর্বাণো মন্ত্রপাঞ্জয়:। মংপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাখতং পদমব্যয়ং।। ৫৬।।

বছুকং। "বেংছেংরবিন্দাক বিমুক্তমানিন"ইতি বেডু ভক্তি মিশ্রং জ্ঞান মন্তান্ত ভো তগবর জিং সচিদানন্দময়ী মেব মন্তামানাঃ ক্রমেণাবিদ্যা বিদ্যায়োরপরামে পরাং ভক্তিং ন লভঙে তে জীবমুক্তা দিবিধাঃ একে সাযুগ্রার্থং ভক্তিংকুর্বস্তিতরৈব তৎ পদার্থ মপরোক্ষীকৃত্য তন্মিন্ সাযুদ্ধাং
লভঙে তে সংগীতা এব। জান্তের ভূরিভাগা বাদ্দিছক শান্ত মহাভাগবত সক্ষ প্রভাবেনতাক্ত
মুম্কাঃ শুকালি বন্তকি রুস মাধ্যাসাদে এব নিমজতি তেতু পরম সংগীতা এব বহুকং।
"আস্বারামান্ত মুনয়োনিপ্রতা অপারক্তমে। কুর্বস্তা হৈতুকীং ভক্তিমিথং ভূত গুণাহরি"
ইতি। তদেবং চতুর্বিধাক্তানিনংখয়ে বিগাতাঃ পতিতি দ্বের সংগীতাত্তরতি সংসার মিতি।।বিধান

তদেবং জ্ঞানী যথাক্রমেণের কর্মান সম্মান কর্ম্ম সন্মান জ্ঞান সম্মানৈম বিনাযুজ্যং প্রাপ্নোতীত্যক্তং । সক্তব্জু মাং যথা প্রাপ্নোতি তদপি শূলিত্যাহ সর্কোতি । মন্থাপাঞ্জয়ঃ মাংবিশে বতাংশকর্ষেণ সকামতয়াপি য আগ্রহতে দোহপিকিংপুন নিকাম ভক্ত ইত্যথং । সর্কাশাণি । নিত্য নৈমিজিক কাম্যানি পুক্রকালাদি পোষণ লক্ষণানি ব্যবহারিকান্যপি সর্কাণি কুর্বাণঃ কিং পুনজ্যক্ত কর্মযোগ জ্ঞান দেবতাগুরোপাসনান্যকামানন্য ভক্ত ইত্যথং । অত্যাশ্রহতে মম্যক সেবতে ইতি আঙুপ্সর্পোণ সেবারাং প্রধানীভূতত্বং । কর্মাগ্রপীতাপি শব্দেনাপকর্ষণ বোধকেন কর্ম্মণাং গুণীভূতত্বং অতোহয়ং কর্ম্মাশ্র ভক্তিমান্ নতুভক্তি মিশ্র কর্ম্মনান্ ইতি প্রথমেনই ক্রেণিংগুলিভ্যুত্বং অতাহয়ং কর্মমিশ্র ভক্তিমান্ নতুভক্তি মিশ্র কর্ম্মনান্ ইতি প্রথমেনই ক্রেণিংগুলিভাগি লাতি ব্যাপ্তি: । শাধতং মৎপদং মন্ধান বৈকৃষ্ঠ মধুরা ঘারকাহযোধ্যাদিকং অ্বাপ্নোতি নতু মহা এলযে তত্তদ্ধান কথং স্থানাতি তত্রাহন্সবান্ত মন্ধান্তঃ ক্রিমণি ন ব্যরতি মদতর্ক্য প্রভাবানিতি ভাবং । নমু জ্ঞানী থলু অনেকৈর্জনভি রনেকতত্রপ্রাদি ক্রেণেং সর্কা বিবরেন্দ্রিরোপরামেনির নৈকর্মেসত্যের যৎ সাযুজ্যং প্রাপ্নোতি ত্রাহমৎ প্রসাদাদিতি সংপ্রসাদ সকর্মাকত্বে সক্ষামক্রেণ্ড সাক্রেণ্ড মাত্রেণের কথং প্রাপ্নোতি তত্রাহমৎ প্রসাদাদিতি সংপ্রসাদস্থাত্রক্য হি তি ভাবং ।। ৫৬ ।।

নিকাম কর্ম যোগ বারা জ্ঞান ও জ্ঞান বারা ভক্তিলাভ রূপ যে বৈদিক প্রণালী তাহা মং প্রাপ্তির গুহু পথ বলিয়া বলিলাম। যে তিনটা প্রণালীর কথা আমি স্পষ্টরূপে বলিতেছি তন্মধ্যে এইটা প্রথম প্রণালী। এক্ষণে ইন্দোপাসনা রূপু বিতীয় প্রণালী বলিতেছি প্রবণ কর। আমাকে বিশেষতঃ স্বশৃষ্ঠারের সহিত আপ্রয় করত সমস্ত কর্ম আমাতে ঈশ্বর বোধে অর্পণ ক্রিলে আমার প্রসাদে স্ব্রায় ও শাশ্বত পদ রূপ নিগুণি ভক্তি চরমে লাভ হয়। ৫৬॥ চেতদা দর্বকর্মানি ময়িদংশুস্থ মৎপর:।
বুদ্ধিযোগম্পাশ্রিত্য মচ্চিত্তঃ দততংভব ॥ ৫৭ ॥
মচ্চিত্তঃ দর্বহুগানি মহপ্রদাদান্তরিষ্যাদ।
অথচেত্ত্বমহক্ষারান্ধ শ্রোষ্যাদি বিনক্ষ্যাদি॥ ৫৮ ॥
যদহক্ষার মাশ্রিত্য ন যোহস্থ ইতিমন্থাদে।
মিথ্যৈব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষ্যতি॥৫৯ ?

' নমু তর্হি মাং প্রতিত্বং নিশ্চরেন কিমাঞাপর্সি কিমহ মননাভজে ভবানি কিমা অনস্ত-রোজ পক্ষণঃ সকাম ভক্ত এব তর সক্ষ প্রক্ষোহনভাভজে ভবিত্বং জং নপ্রভবিষ্যমি নাশি দর্শক ভজেবপকৃষ্টঃ সকামভজোভব কিন্তম্বং মধ্যম ভজোভব ইভাাহ চেতসা ইতি। সর্প্রকর্মাণিষা শ্রমধর্মান্ বাবহারিক কর্মাণিচ মরি সংনাস সমর্বা মংপরঃ অহমেব পবঃ প্রাণ্য পুরুষার্বো । ধ্যাসঃ নিভাম ইত্যর্ব:। বহুজং পুলমেব। 'বংকরোধি বদ্যাসি বজ্জুহাষি দকাসিবং। বত্তশ-ভাসিকৌভের তৎ কুরুষমদর্পনং'' ইতি। বুদ্ধিযোগং ব্যবসারাঞ্জিকরা বুদ্ধাযোগং সভতং মচিত্তঃ কর্মামুঠান কালেহভাদপিমাং শ্রন্ভব॥ বং ॥

ততঃ কিমত আহ মজি ব ইতি। ৫৮॥

ন্দু ক্ষতিয়ন্ত মমযুদ্ধমেৰ পৰোধৰ্ম: ভত্ত বন্ধুনধ পাপান্তীত এব প্ৰবৰ্তি হুং নেচছ।মীতি তত্ত্ৰ-সতৰ্জনমাহ বদহমিতি। প্ৰকৃতিঃ স্বভাব:। অধুনা ডং মহচনং ন মানয়দি বদাতু মহাবীৰস্য

আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে আমার ত্রিবিধ প্রকাশ অর্থীৎ ব্রহ্ম, প্রমান্থা ও ভগবান। বৃদ্ধি নোগকে আশ্রয় পূর্বক প্রমান্থা রূপ আমাতে চিত্ত স্থাপন করত চিত্তগারা সমস্ত কর্ম আমাতে সন্ন্যাস করিয়া মৎপর হও॥ ৫৭॥

এরপ যচিত্ত ছুইলে সমস্ত ছুর্গ অর্থাৎ জীবন যাত্রার সমস্ত প্রতি বন্ধক উত্তীর্ণ হইবে। তাহা না করিয়া দেহাগ্নাভিমান রূপ অহকার দারা নিজে কর্ত্তা বলিয়া আপনাকে মনে কর, তবে অমৃত স্বরূপ হইতে চ্যুত হইয়া তুমি সংসার রূপ বিনাশকে লাভ করিবে॥ ৫৮॥

যদি দেই অহঙ্কারকে আশ্রয় করিয়া যুদ্ধ করিবনী মনে কর, তাহা হইলে ভূমি মিণ্যা প্রতিজ্ঞ হইবে, কেননা গোমারু ক্রিয় প্রকৃতি তোমাকে অবশ্য সুদ্ধ কার্গ্যে পর্ভ করিবে॥ ৫৮॥ সভাবজেনকোন্তেয় । নিবদ্ধং স্বেনকর্মণা ।

কর্জুং নেচ্ছসি যম্মোহাৎ করিষ্যস্তবশোহপিতৎ ॥৬০॥
ঈশরং সর্ব্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন ! তিঠতি ।
ভাময়ন্ সর্ব্বভূতানি যন্ত্রারুগানি মায়য়া ॥ ৬১ ॥
তমেব শরণং গৃদ্ধ সর্বভাবেন ভারত ! ।
তৎপ্রসাদাৎ পুরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যসি শাশ্বতং ॥ ৬২ ॥

তব স্বাভাবিকো যুদ্ধোৎসাহো দুর্কার এব উত্তবিবাতি তদা যুধ্যমানঃ স্বর্থেব ভীমাদীন্, শুরুনহনিয়ান মরাহসিবাদে ইতি ভাবঃ।। ৫৯।।

ি উক্তমেবার্থং বির্ণোতি স্বভাবঃ ক্রিয়তে হেতুঃ পূর্বসংস্থারঃ তন্মাৎ জাতেন স্বীয়েন কর্মণা শৌর্যাদিনা নিবছোয়স্থিতঃ ॥ ৬০ ॥

লোক্বরেন স্বভাববাদিনাং মতমুজ্ব স্থাত মিত্যাই স্ববরোনারারণঃ দর্লান্তর্যামী যঃ পৃথিবাাংতিঠন পৃথিবা। অন্তরো যং নবেদঃ যক্ত পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবী মন্তরোঃয়ময়তি। "বচ্চ কিঞ্চিৎ ক্ষপৎসর্কং দৃষ্ঠতে ক্রয়তেহপিবা। অন্তর্বহিন্দ তৎ সর্কব্যোপ্য নারারণঃ হিতঃ" ইত্যাদি ক্রতি পাদিত স্ববরোংত্রগামী হাদিভিঠতি কিংকুর্বন্ সর্কাণি ভূতানিমাররা নিজ্ঞ শক্তা। আমরন্ ক্রয়ন্ তত্তৎ কর্মণি প্রবর্ত্তরন্ ব্যাহত স্বাহাদি যন্ত্রমানি গাঞ্চালিকারপাণি সর্কভ্তানি মারাবী ক্রময়তি ত্র্দিত্যুর্থঃ। যহাবদ্ধারাটাণ শরীরাক্টান্ সর্ক্রীবানিত্যর্থঃ॥ ৬১॥

এতজ্ঞীপন প্রয়োজনমাহ তমেবেতি। পরাং অবিদ্যাবিদায়ো নি বৃত্তিং। তত্ত শাৰতং স্থানং বৈকুঠং। য ইয়মভ্থামি শরণাপ্তিরভূধাম্পাসকানামেব ভগবভ্পাসকানাম্ভ ভগব-

মোহ পূর্বাক তুমি যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিতেছ না। কিন্তু স্বভাব জাত স্বকর্ম দারা তুমি অবশ হইয়া তৎকার্য্যে প্রবৃত্ত হউবুব ॥ ৬০ ॥

সর্ব্ব জীবের হৃদয়ে প্রমান্ত্রা রূপে আমি জ্বস্থিত। প্রমান্ত্রাই সর্ব্বজীবের নিয়ন্তা ও ঈশ্বর। জীব সকল যত কর্মা করেন তদমূরূপ ঈশ্বর ফল দান করেন। যন্ত্রারূড় বস্তু যেমত প্রামিত হয় জীব সকলও তজ্ঞপ ঈশবের সর্ব্ব নিযুক্ত যুগ্র্ম হইতে জগতে প্রামিত হন, পূর্ব কর্মান্ত্র্সারে তোমার প্রবৃত্তি সহজে কার্য্য করিতে থাকিবে॥ ৬১॥

ক্রেভারত ! তুমি সর্ব্ধ ভাবে সেই ঈশ্বরের শরণাগত হও। তাঁহার প্রসাদে পরা শান্তি লাভ করিবে এবং নিত্যধাম প্রাপ্ত হইবে॥ ৬২॥

### ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্যাদ্গুহ্যভরংময়া। বিমুশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছদি তথা কুরু॥ ৬৩॥

চন্ত্রণাপত্তিরপ্রেক্সতে এবেতি কেচিদাছ:। অগ্নন্ত যো মদিউদে বঃ প্রীকৃক্ষ: স এব মদগুরু-র্মাং ভক্তিযোগং ভদকুকৃলং হিতকোপদেশমূপদিশতি চু ভমহং শরণং প্রপদো। তথা কৃক্ষ এব মদন্তর্যামী সোহপিমাং তত্র ভত্র প্রবর্ত্তর ড় ভকাহং শরণং প্রপদো ইতানিশ ভাবরতি। বছক্তং উদ্ধবেন। "নৈবোপযান্তাপচিতিং ক্বয়ন্তবেশ ব্রমীদীয়োহপিকৃত মৃদ্ধ মৃদ্ধ শররঃ। যোহন্তর্বহিন্তকুভ্তা মণ্ডভং বিধুণুন্ নাচার্যা চৈতাবপুষাসগতিং বানকীতি ॥ ৬২ ॥

সর্বাণীতার্থ মুপদিংহরতি ইতীতি। কর্মবোগস্থাইাঙ্গবোগদা জ্ঞানবোগস্থ চ জ্ঞানং জ্ঞারতেহনেন ইতি জ্ঞানং জ্ঞানশাল্লং গুস্থান্তগ্রহাইতি অতিরহস্পাৎ কৈরপি বলিই বাদরারণ নারদাদৈরেপি ব ব কৃত শাল্লেগাপ্রকাশিতং। যহা তেবাং দর্মজ্ঞা মাণেক্ষিক্ষং মমন্থাতাল্লিক মিতাতত্তে তু এতদতি গুস্থাল্লালিলি মরাপাতি গুস্থাদেবতে দর্মবৈধ্ব নৈত্ত্বপদিষ্টাইতি ভাবং। এতদশেবেণ নিংশেষত এব বিমুষ্য যথা বেন প্রকারেণ বাজিল্লাচিতং তৎকর্জ্মিচ্ছদি তথা তৎক্রইতান্তং জ্ঞানষট্কং দক্ষ্ণিং। বট্কত্রিকমিদং দর্শবিদ্যাচিবোরত্বং শ্রীপীতা শাল্লং মহানর্ঘ্য রহস্তম ভক্তি সম্পূটং ভবতি প্রথমং কর্মবিট্কং যস্তাধারপিধানং কানকং ভবতি জ্ঞাং জ্ঞানষট্কং বসোধার পিধানং মণিজটিতং কানকং ভবতি তল্লার্মধা বর্দ্তিব্দ্পতা ভক্তি ব্রিজ্ঞাদনর্ঘ্য শ্রীকৃষ্ণবশীকারিণী মহামণি মতলিকা বিরাজতে। যস্তাং পরিচারিকা তত্ত্বরপিধানার্দ্ধ গ্রামন্থনা ভবেতাদি পদ্যব্দী চতুংষঠ্য-ক্ষরা শুদ্ধা ভবতীতি বুধাতে ॥ ৬৩ ॥

ইতি পূর্বে যে ব্রহ্ম জ্ঞান তোমাকে বলিরাছি তাহা গুছ। এখন যে পরমাত্ম জ্ঞান তোমাকে বলিলাম তাহা গুছ তর। অশেষ রূপে বিচার করত তুমি যাহা কৈছে। তাহা কর। তাৎপর্য্য এই যে যদি নিকাম কর্ম যোগ দ্বারা জ্ঞান ক্রমে ব্রহ্ম এবং তৎ ক্রমে আমার নিশুণ ভব্তি পাইতে বাদনা কর, তবে নিকাম কর্ম রূপ যুদ্ধ কর। আর যদি পরমাত্মার শরণাগত হও তবে ঈশর প্রেরিত নিজ ক্ষাত্র স্থভাব হইতে উত্থিত প্রবৃত্তি সহকারে ঈশরে কর্মার্পণ পূর্বক যুদ্ধ কর। তাহা হইলে মদবতার রূপ ঈশর তোমাকে ক্রমশঃ নিশুণ মন্তব্তি প্রদান, করিবেন। যে প্রকারেই সিদ্ধান্ত কর, তোমার পক্ষে যুদ্ধই শ্রেষা। ৬০ ॥

দর্শবিশুহ্যতসংভূয়ঃ শৃণুমে পরমংবচঃ।
ইক্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততোবক্ষ্যামি তে হিতং॥৬৪॥
মন্মনাভ্য মন্ধ্যক্ষে মন্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যসি সত্যংতে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥৬৫॥

তত্ত কাতি গভীরার্থং গীতা শারং পর্যালোচরিতিত্বং প্রবর্তনানং তুকী ভূরৈব স্থিতং স্থারির বিষয় কর্পান্তর চিচ্চ নবনীতো ভগবান ভো প্রিরবরত্ব অর্জুন সর্বপান্ত নার-মহমেব লোকাইকেন ব্রবীমি অবংতে তব্তৎ পর্যালোচনক্রেশেন ইত্যাহ। সর্বেতি। ভূদ ইতি রাজ বিদ্যা রাজ গুহাাধারায়ে পূর্বমূক্তং। মন্মনাভ্রমন্তক্রো মদ্যালী মাং নমস্কুল। মানেবৈবাসিম্কৈবমান্তানং মৎ পরারণঃ। ইতি যত্তবের বচঃ পরমং সর্ব্ব শান্ত্রার্থসারস্য গীতা শান্ত্রমাণিসারং গুলুতক্রমিতি। নাতঃ পরং কিঞ্চন গুলুমন্তি কৃচিৎ কুত্তিত কথমপাঞ্জ মিতি ভাবং। পূনঃকেথনেহতুমাহ ইটোসি দৃঢ়মতি শয়েন এব প্রিরোমে স্থাভ্রমীতি ভত্ত এব হেতোহিতং তে ইতি স্থারং বিনাতি রহসাং ন ক্ষপিক্তিদ্পি ক্রতে ইতি ভাবং। দৃঢ়মতি ইতিচ পাঠঃ। ৬৪।।

মন্ত্রনা ভবেতি মন্তব্ধ: দল্লেব মাংচিত্তর নতু জানী যোগী বা ভূজা মন্ধানং কুর্বিভার্থ ৯।
বছা মন্ত্রনাভব মহং খ্যাম ফুলরার হলিকাকুঞ্চিত কুন্তলকার ফুলর ুক্রবলিমধ্র কুপাকটাকামুত বর্ষিবদন চন্দ্রার খীরং দেরত্বেণ মনোযক্ত তথা ভূতোতাব অথবা শ্রোঞাদীক্রিয়ানি
দেহীতাহ মূন্তক্তো ভব শ্রবণ কীর্ত্তন মন্ত্রি দর্শন মন্ত্রনিরমার্জনলেপন পুস্পাহরণ মন্ত্রালা

শুহ ব্দ্ধজান ও শুহঁতর ঐশব জ্ঞান তোমাকে বলিলাম। একণে শুহুতম ভগবজ্জান উপদেশ করিতেছি শ্রবণ কর। আমি এই গীতা শাস্ত্রের মধ্যে যত উপদেশ দিয়াছি সে সমুদায় অপেকা ইহা শ্রেষ্ঠ। তুমি আমার অভ্যন্ত প্রিয়, অভএব তোমার হ্বিতের জন্ম আমি বলিতেছি॥ ৬৪॥

ভগণভক্ত হইয়া তুমি আমাকে চিত্ত অর্পণ কর। কর্ম যোগী, জ্ঞান-যোগী ও ধ্যানযোগীগণ যেরপ চিন্তা করেন সেরপ করিবেনা। সমস্ত কর্মেই আমার ভগবৎ স্বরূপের যজন কর। আমার প্রতিজ্ঞা এই বে তাহা হইপে কুমি আমার এই সফিদানন স্বরূপের নিত্য সেবক্ত লাভ করিবে। ভূমি আমার স্বৃত্যন্ত প্রিয় বলিয়া এই নিত্তণ ভক্তির উপদেশ করিবেচছি। তিল।

## সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণংব্রজ। অহংত্বাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষিয্যানি না শুচঃ ॥৬৬॥

লভারছে ত্র চামরাদিভিঃ সর্কেজিরকরণকং মন্তক্ষণ কুল অববা মহাং গদ্ধপূপাধুপদীপ নৈবেদ্যাদীনি দেহী তাছি মদ্বাজীভব মংপ্রনংক্ল অববা মহাং নমন্তার মাত্র দেহীতাছি মাং
নমন্ত্র ভূমৌ নিপতা অটারং পঞ্চারং বা প্রণামং ক্র । ত এবাং চতুর্গাং মন্তিরন সেবন পূজন
প্রণামানাং সম্ভর মেকত্রং বা জং ক্ল । মামেবৈবংসি প্রাপ্তাদি মনঃ প্রদানং শ্রোজীনি
ক্রির প্রদানং গদ্ধ পূপাদি প্রদানং বা জং ক্ল ভূভা মহমাদ্বান মেব দাগামীতি সতাং
তৈ তবিবনাত্র সংশ্রিষ্ঠা ইতি ভাবং । সতাং শপপ তথারো রিতামরং । নতু মাধুরদেশোদ্ধু
ভালোকাঃ প্রতি বাকামেবশপদং ক্রিষ্টি সতাং তর্হি প্রতিলানে প্রতিজাং কৃষ্ণ ব্রবীমিদং
মে প্রিরোদি নহি প্রিরং কোহপি বঞ্সবীতি ভাবং ॥ ৩৬।।

নমু জ্ব্যানাদিকং বংকরোমি তৎ কি: বাপ্রমধ্রাসুচান পূর্বকং বা কেবলং বা জ্জাহ দর্বা ধর্মান বর্ণাশ্রম ধর্মান্ দর্বান্ এব পরিত্যজ্য একংমামের শরণং ব্রজ। পরিত্যজ্য সংন্যস্য ইতি নব :থ্যেরং অর্জুন্স্যক্ষবির্বেন সল্লাসান্ধিকারাৎ নচ অর্জুনং লক্ষীকৃত্যান্তজন সমুদায়ং এবোপদিদেশ ভগবান্ ইতি বাচাং। লক্ষ্য ভূত মর্জুনং

বন্ধজ্ঞান ও ঐশব জ্ঞান লাভের উপদেশ স্থলে বর্ণাশ্রমাদি ধর্ম, যতি ধর্ম,
বৈরাগ্য, শমদমাদি ধর্ম, ধ্যান যোগ, ঈশবের ঈশিতার বশীভূততা প্রভৃতি
বত প্রকার ধর্ম বলিরাছি সে সম্দার পরিত্যাগ পূর্মক ভগবং স্বরূপ আমার
একমাত্র শরণাপত্তি অঙ্গীকার ক্র। তাহা হইলে আমি তোমাকে সংসার
দশার সমস্ত পাপ তথা পূর্মোক্ত ধর্ম পরিত্যাগের যে সকল পাপ সে সম্দার
হইতে উদ্ধার করিব। তুমি অক্তত কর্মা বলিরা শোক করিবেনা। আমাতে
নির্প্ত ণ ভক্তি আচত্ত্রণ করিলে জীবের চিং স্বতাব সহজেই স্বাস্থা লাভ করে।
ধর্মাচরণ, বর্ত্তব্যাচরণ ও প্রারশ্চিজাদি তথা জ্ঞানভ্যাস, যোগাভ্যাস ও ধ্যানাভ্যাসে কিছুই আবশ্রক হয় না। বদ্ধ অবস্থার শারীরিক,মানসিক ও আধ্যাআমে কর্মন্ত কর্মা করিবে কিন্তু সেই কর্ম্মে-ব্রেম্ম নিষ্ঠা ও ঈশ্বর নিষ্ঠা ত্যাস
পূর্মক ভগবং সৌন্দর্য্য মাধ্র্যাক্তর হইয়া একমাত্র ভগবানের শরণাপত্তি অবলম্মন কর। তাৎপর্যা এই যে শরীরী জীব জীবন নির্মাহের জন্ম যত
প্রকার কর্মা করে, সে সম্দার তিন প্রকার উচ্চ নিষ্ঠা হইতে করে অথবা
ইন্দ্রির স্থধ নিষ্ঠারূপ অধ্য নিষ্ঠা হইতে করে। অধ্য নিষ্ঠা হইতে অকর্ম্ম

अि छेर्रातम बाक्त्र वाक्त्रिक स्वीतित्वा मत्वावान,मार्गुर्गितहवादः ष्रनाथो । निरु पतिकाका रैकामा क्या खाँ। भ এव छोरपरीविकि वारियोद्धः । विकास वास्ताना । "(पवर्षि कृतां खन्वार निक्नाः न किक्दबानावम्। निकासनावः भवतः सवर्गः भएछा-मूक्यः পরিशতাকৃতা:।" ইতি । "বর্জোষণাতাক্ত সমস্ত কর্মা নিবেদিভালা বিচিকীর্বিভোমে। তদামৃত্যং অভিপদ্যালে। মরাস্থভুরারচ করতেবৈ। ভাবং কর্মাণিকুর্বাভি ন নির্বিশ্যেত यावछ। मश्क्या अववात्नी वा अर्फायावन्नजान्नत्छ। प्रकारन्नतः श्वनान् त्मानिष्ठी-निश्वकान् । धर्मान् मः छक्षा यह निर्कान् माः छक्ष्यः मह महमः । ইতি छनवद्यादेगः महिकार्थ অত্ত্রচ পরিশব্দ প্ররোগান্ত। অত একংমাং শরণং ব্রহ্ম মৃত্ वर्ष कानत्यात्र त्वरठाखतानिकनिडार्थः । शुक्तः हि यननश्च चटको मर्काळकात्राः खवाविका-রোনাত্তীত্যত বং বর্ণ করোবি বদখাসীতাাদি ক্রবানেন মরাকর্ম বিপ্রায়াং ভক্তৌ তরাধিকার উক্ত: সম্প্রতিত্বকি কুপারাতুভাষননা ভঙ্কাবেবাধিকার: তদ্যা: অনন্য ভক্তে: বাদুচ্ছিক মদৈকা-ত্তিক ভক্তকৃপিক লভাত্বলকণং। বিরুষং বকৃত মণি ভীত্মবৃদ্ধে বপ্রভিজ্ঞামিবাপনীর দত্ত ইভি ভাব:। নচ মদাপ্রয়া নিজ্য নৈমিত্তিক কর্ম জ্যাগে তব প্রজ্যবায় শহাসম্ভবেৎ। বেদ ক্লপেণ মহৈব নিত্যকর্মাসুতানমাণিতঃ অধুনাতৃপক্লপে নৈবত ভাগে আদিগুতে ইতি অতঃ কথাতে নিত্যকর্মাকরণেপাণানি সম্বয়ত প্রত্যুত অতঃপরং নিত্যকর্মনিকৃতে এব পাপানি ভবিবারি সাকামদাঞালজ্বনাদিতাবধের:। सञ्च যোহি यक्त्रत्या ভবতি সহি মূল্যকীত: পশুরিব তদধীন: স: ত: যৎকারয়তি তদেব করোতি ব্তস্থাপয়তি তত্ত্বৈবভিছতি ব্তোজয়তি তদেব ভূঙ্কে ইতি শরণাপত্তি লক্ষণসাধর্মসা তবং। বহুতং বায়ু পুরাধের আধুকুলাস্য সংবল্ধং প্রতি, কুলাস্য বর্জনত্ব। রকিবাতীবিববাসে। ভর্ত্তে বুরুণং ভর্তা। বিক্ষেপ্রক্ষা-

বিকর্মণ তাহা অনর্থ জনক। উত্তম তিন প্রকার নির্চার নাম এক নির্চা, ক্রমর নির্চাও ভগবরিষ্ঠা, বর্ণাশ্রম, বৈরাগ্য, ইত্যাদি সমস্ত কর্মই এক এক প্রকার নির্চাকে অবলম্বন করিয়া এক এক প্রকার ভাব প্রাপ্ত হয়। তাহারা যথন এক নির্চার অধীন তথন কর্মও জ্ঞান ভাবে প্রকাশ হয়। যথন ঈশ্বর নির্চার অধীন তথন উহারা ভদ্ধা বা কেবলা ভক্তিরশে পরিণত হইয়া পড়ে। অভ্যান এই ভাকিই গুলুভ্রম তব। এবং প্রেমই জীবের দ্রম্ম প্রেরাজন ইহাই এই গীলা শাল্রের মুখ্য তাৎপর্য্য। ক্রমী, জ্ঞানী, বোলী ও ভক্ত ইহাদের জীবন একই প্রকার হইলেও নির্চাত্তদে ইহারা অভাই পৃথক ॥ ৬৬॥

### ইল্ভে না তপকায় নাভক্তার কদাচন। ন চাভশ্রেষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি॥ ৬৭॥

পূণাং ষড়ি ধা শরণাপতিঃ" ইতি ভক্তি শাস্ত্রবিহিতা কাতীষ্টুদেবার রোচমানা প্রবৃত্তি রামুকুলাং। তদ্বিপরীতং প্রতিকৃদাং। ভর্ত্য ইতি স এব মমরক্ষকোনায় ইতি যঃ। রক্ষিষ্টিতি স্বরক্ষণ প্রতিকৃল্য বস্তুৰ্পস্থিতেশপি স মাং রক্ষিবাতে বেতি জৌপুদী গজেক্সাদীনামিব বিখাসঃ। নিঃকেশ্বং বীয় ছুলহন্দ্ৰ দেহসহিতন্ত এব বস্ত শ্ৰীকৃঞাৰ্ব এব বিনিয়োগঃ। অকাৰ্পণ্যং নাপ্তক্রাপি খদৈন্ক্রাপন:। ইতিবল্পাং বস্তু নাং বিধাত্রসূচানং বস্তাং সা শর্ণাগতিরীতি। ভদদ্যারভা ব্যাহংখাং শরশংগত এববর্ত্তে। তর্হিত্তক্তং ভত্তমতত্তং বা বভ্তবেত্তদেবমুমুক্তিবাং তত্রযদিরং মাং ধর্ম মেব কাররসি তদা ন কাচিচ্চিত্ত। যদি তু ঈশরাভাৎ বৈরাচার বং মাম-ধর্ম মেৰ কার্য়সি তদা কা গতি ওতাহ অহমিতি প্রাচীনার্কাচীনানি সাবস্তিবর্ততে যাবিধ-বাহং কার্মিব্যামিতেভাঃ দর্কেভা এব পাপেভােমোক্ষিব্যামি নাহ্মভঃ শর্ণা ইব ততা-সমর্থ ইতি ভাব:। ভামালহৈ বে শান্ত মিদং লোকমাত্র মেবোপদিটবানসি। মা ওচ বার্থং eপরার্থং বা শোকং মাকাবী : যুখদাদিকঃ সর্ব্ব এবলোকঃ স্ব পরধর্মান্ সর্বান্ এব পরিভাজা মচিত ব্যাদিপরঃ সাং শরণমাপদ্য ফ্রেনেব বর্ত্তাং তক্ত পাপমোচন ভারঃ সংসার্মোচন ভার: এএগাপনোভার: মরা প্রতিজ্ঞারৈবালীকৃতঃ কিং বছনা দেহব্যবহার ভারোংপি ময়াসী কৃত और रहरूर। "অনভাশ্চিত্যতোমাং বেজনাঃ পর্পাসতে। তেবাং নিত্যাভিত্তানাং বোগ্রেমং বহামাহং" ইতি। হত এতাবানভারোমরাধপ্রতী নিকিও ইতি অপি শোকং মাকারী: ভক্তবংসলক্ত সভ্য সক্ষরতা মন্দ ত্রারাস লেঁশোণীতি মাতঃ পরমধিকমুপদেই-বাৰ্মন্তীতি শাস্ত্ৰং সমাধীকৃতং ৷ ৬৬ ৷

এবং গীতা শারমুপদিশ্য সংগ্রাদার প্রবর্তনে নিরম মাহ ইদমিতি অতপদ্ধার অসংযতেজ্রিরার মনসন্দেল্লিয়ালাক ঐকাগ্রাং পরমং তপঃ ইতিমৃতেঃ। সংযতেল্রিরছে সত্যাপি অভদ্বার ন বাচাং সংযতেল্রিরছেহপি ভক্তবে হিপিচসতি অও ক্রববে ন বাচাং সংযতেল্রিরছানি
ধর্ম ত্রেরহছেপি বো মামভাস্করতি মরিনিরুপাধি পূর্ণ ব্রন্ধনি মারা সাবর্ণ্য দোব মারোপরতি
তল্ম সর্কবিধি ন বাচাং।। ৬ ।।

স্তাপদ, অভজ, পরিচর্যাহীন, ও ভগবং সচিদানন্দ মূর্ত্তির প্রতি অস্র। বুক্ত ব্যক্তিশণকে গীতা শাস্ত্র প্রবণ করাইবেনা। ইহা বারাগীতার অধিকারী নির্ণর হইডেছে॥ ৬৭॥

যইমং পরমং গুহাং মন্তক্তেম্বৃভিধান্ততি ।
ভক্তিংময়ি পরাংকৃত্বা মামেরৈষ্যত্যসংশয়ঃ ॥ ৬৮ ॥
ন চ তন্মান্মসুষ্যের কশ্চিমে প্রিয়কৃত্তমঃ ।
ভবিতা ন চ মে তন্মাদন্তঃ প্রিয়তরোভূবি ॥ ৬৯ ॥
অধ্যেষ্যতে চ যইমংধর্ম্মাং সম্বাদমাবয়োঃ ।
ভ্রান যজেন তেনাহ মিন্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ ॥৭০ ॥
শ্রেমাননস্রশ্চ শৃণুয়াদিপি যো নরঃ ।
সোহপিমুক্তঃ শুভান্লোকান্প্রাপ্নুয়াৎপুণ্যকর্ম্মণাং॥৭১
কচ্চিদেতচ্ছ তং পার্থ ! ছয়েকাগ্যোণ চেত্রসা ।
কচ্চিদভ্রান সম্মোহঃ প্রনক্তেধনঞ্জয় ! ॥ ৭২ ॥

এতত্বপদেষ্ট্র ফলমাহ য ইতি ছাভাং পরাং ভক্তিং কুছেতি প্রথমং পরম ভক্তি প্রাপ্তি: ততোমং প্রাপ্তি: এতত্বপদেষ্টু র্ভবতি ।। ৬৮ ।।

তন্মাতুপদেষ্ট্ৰ: সকাশাৎ অন্যোহতি প্ৰিয়ন্ধর: অতি প্ৰিয়ন্ধনান্তি ।। ৬৯ ।।
এতদধ্যুদ্দ ফলমাহ অধ্যেষ্যতে ইতি ॥ ৭০ ॥
এতচনু ব্ৰু ফলমাহ আদ্ধান্ধানিতি ॥ ৭১ ॥
সম্যুগ্ৰোধাকুপপত্তো পুনরপ্রেক্যামীত্যাশয়ে নাই কচিদিতি ॥ ৭২ ॥

যিনি আমার ভক্ত দিগকে এই পরম গুহু গীতা বাক্য উপদেশ করিবেন তিনি আমার নিশুন ভক্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্তহইবেন। ৬৮॥

এই নরলোকে তাহা অপেক্ষা আমার অত্যস্ত ্থিয় কার্য্য সাধক ও আমার প্রিয় কেহ নাই ও কথন হইবেনা॥ ৬৯॥

গিনি আমাদের এই পরম ধর্ম সম্বন্ধীয় কথোপকথন অধ্যয়ন করিবেন তিনি জ্ঞান যজ ছারা আমার উপাসনা করিবেন॥ ৭০॥

যিনি ভক্ত নর্ন, অথচ আমাজে একাবান ও অস্থা রহিত জিনি গীতা অবণ করিলে পাপ মুক্ত হইয়া পুণ্য কর্মাদিগের লোক লাভ করেন। ৭১॥

জ্ব ধন স্বর ! তুমি কি একা এচিতে এই গীতা প্রবণ করিলে ? আর তোমার জ্ঞান জনিত মোহ কি নাই হইরাছে ?॥ १३ ॥

#### অৰ্জুন উবাচ।

নফোমোহঃ স্মৃতিল কা ত্বৎপ্রসাদানায়াচ্যুত!। স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিষ্যেবচনংতব॥ ৭৩॥

শঞ্চন উনাচ।

ইত্যহং বাস্থদেবদা পর্থদাচ মহাত্মনঃ।
দমাদমিমমশ্রোষমন্ত্রং লোমহর্মণং॥ ৭৪॥
ব্যাদ প্রদাদান্ত্র্তানিমং গুহামহংপরং।
যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃঞাৎ দাক্ষাৎ কথয়তঃশ্বরং॥৭৫॥
রাজন্! সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য দমাদ মিমমন্ত্রং।
কেশবার্জ্নয়োঃ পুণ্যং হ্রষ্যামিচ মুহুর্ম্মুহঃ॥ ৭৬॥

কিমত: পরং পৃচ্ছামি অহন্ত দর্মধর্মান্ পরিত্যক্ষা খাং শরণং গতঃ নিশ্বিস্ত এবছরিবিশ্রন্তবাদ্দ্রীত্যাই নই ইতি করিষ্য ইতি অতঃপরং শরণাদ্যা তবাজ্ঞায়াং ছিতিরেব শরণাপল্লস্য দমধর্মো নতুবাশ্রমধর্মো নাপিক্ষান যোগাদল্লঃ তেতু অদ্যারস্ত্য ভক্তাএব তত্তত ভো প্রিল্প না অর্জ্জন মমজুভারহরণে কিঞ্চিদবশিষ্টং কৃত্যমন্তি তত্তু ছ্বারেব চিকীর্বামীতি ভগবতোক্তে স্তি গাঙীব পাণিরর্জ্জনঃ যোদ্ধ্যুদ্তিষ্ঠৎ ইতি।। ৭৩।।

শতংগরং পঞ্জোকাব্যাখ্যা সর্ব্ব গীতার্থ তাৎপর্য্য নিষ্কর্বেইন্টিমলোকাঃ ধরীবর্ত্তন্তে তাং পাত্রহায়ীং বিনায়কঃ স্ববাহনেনাখুনা শাস্ত্রতানিত্যতঃ শ্পুননালিখং। তাংতশ্মাত্র বাদাং দল্লনীদতু তল্মনমঃ। ইতি শীভগবদ্গীতা টীকা সারার্থ বর্ধিনী সমাপ্তীভূতা সতাংগ্রীত্তরেহস্তাদিতি ।। ৭৪ ।। ৭৫ ॥ ৭৬ ॥ ৭৮ ॥

আর্থন কহিনেন, হে অচ্যত। তোমার প্রসাদে আমার মোহ দ্র হইরাছে এবং ক্লফের নিত্য দাস জীব ইহা পুনরায় শ্বরণ করিতেছি। আমার সন্দেহ দ্র হইরাছে। তোমার শরণাপত্তিই বে সর্ব্ধ প্রধান জৈব ধর্ম তাহাতে আমি অবস্থিত হইয়া তোমার অনুমতি প্রতি পালনকরিব॥ ৭৩॥

সঞ্জ শ্বরাইকে কহিলেন,কৃষ্ণার্জুনের এই অত্ত লোকহর্ণ সমাদ শ্রবণ করিলাম ॥ ৭৪ ॥

স্বরং বোগেশ্বর ক্লফ বাহা বুলিরাছিলেন, সেই শুজ্ তম পরম বোগ সামি ব্যাস প্রসাদে শুনিরাছি॥ ৭৫॥ তচ্চ শংকী তা সংক্তি রূপমত্য হুতং হরে:।
বিশ্বয়ো মে মহান্ রাজন্! হুব্যামিচ পুনঃপুনঃ ॥ ৭৭॥
যত্ত যোগেৰরঃ কুষ্ণো যত্ত পার্থোধসুর্দ্ধরঃ।
তত্ত শ্রীবিজয়োভূতি ধু বানীতিশ্বতিশ্বম ॥ ৭৮॥
তৈ শ্রীমহাভারতে শ্রুদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াদি-

ইতি শ্রীমহাভারতে শৃত্দাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীশ্বপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাদুপনিষৎস্তব্রন্ধ বিদ্যায়াণ
যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সম্বাদে মোক্ষযোগো নামান্টাদশো
২ধ্যায়ঃ॥

সাবার্থ বর্ষিণী বিদ্ধুজনীনা অভচাতকান।
মাধ্বীবিস্তাদস্যা মাধ্বী ভাতৃ মে হুলি।
ইতি সারার্থ বর্ষ্মিয়াং হর্ষিণ্যাং ভক্ত চেতসাং।
গীতাব্টাদশোহ্ঝায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাং।

হে রাজন ! কেশবার্জুনের এই অছত সমাদ শ্বরণ করিতে কবিতে আমি বার্**বার রোমাঞ্**হইতেছি।। ৭৬॥

হে রাজন ! হরির ক্রেই অস্কৃত রূপ শারণ করিতে করিতে জামি বিশার লাভ করিতেছি এবং পুন: পুন: হুই হইতেছি ॥৭৭॥

বেধানে বোগেশর রুক্ষ, এবং বেধানে পার্থ ধহর্দ্ধব সেই থানেই ঐ, বিজয়, ভৃতি, নাায় ইহাই আমায় নিশ্চিত বাক্য।। ৭৮ু॥

সমস্ত গীতার নিকার এই অধ্যায়ের

তাং পর্যা। ইতি অঠা-

मन व्यथात्र।

नमारिश्रवा 🕮 यह गवनगी छ।।